







২৪ বর্ষ

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা । )



সম্পাদক

বেদান্তবাচস্পতি শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার এফ, এ, বি, এল্,

সহকারি-সম্পাদক

অতিসাংখ্যমীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত কেদারনাথ ভাঙ্গড়ী।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা-প্রেসে

ত্রিভাঙ্গী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ইং—২৮শে জুন ১৯১৭।

বাং—১৪ই আষাঢ় ১৩২৪।

শকাব্দাঃ ১৮৩৯।

প্রিন্টার: কলিকাতা—সবেত ডাকঘর নং ২, যাত্রা, এই সংখ্যার নগর দপ্তর। • আদ্য।



	পৃষ্ঠা ।	বিষয়	পৃষ্ঠা
১। খলবাতিদী	৯৭	৭। শিকারি	১২৩
২। মিলনে আবারন	৯৯	৮। অপরূপে বোঁ ত্র'ক্ষণ	১২৮
৩। মদুশ চিকিৎসা	১০৬	৯। কামরূপ ভ্রমণ	১৩৬
৪। বাকীবিভাদ	১১০	১০। আশোচনা	১৪২
৫। বিবাহ	১১৪	১১। সংবাদ ও মন্তব্য	১৪৪
৬। শাপে বর	১২২		

ସର୍ବମାନ-ଗଂଧ୍ୟାରି ଲେଖକମାନଙ୍କର ନାମ—

শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ মিত্ৰ এম্ এ, শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ বৈষ্ণৱশাস্ত্রী, ডঃ নীলমণ্ডল হৰি, শ্রীকালীনাথ  
কৃষ্ণাপাধ্যায় বি এল, শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ কবিত্বৰণ, শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ শাস্ত্রী, শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ বৃত্তিৰ্ণ,  
শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ বিদ্যাভূষণ, শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ শাস্ত্রী, সংস্কৃতিৰ মণ্ডাপক, মণ্ডাপক প্রভৃতি।

যদি নৌভাগ্যশালী

চইতে চান, তবে বাহ্য এবং দীর্ঘ যুগান্তের উপায়মণ্ডিত জ্ঞান  
দেহমত গৃহীত সম্পূর্ণ জ্ঞানের বাহ্য পুত্ৰখনি পাঠ করন। পত্র  
বিখ্যেই বিনামূল্যে ও বিনা ডাক্ষরচার প্রেরিত হয়।

যোগাত্মকমের চিরস্থায়িত্ব ।

अधिक खेप दिखाने के लिये कि ना, जल बेहा नह ।

বহু ঐক্য বিজ্ঞাপিত হইবে । বর্তমান উহা চার । ধীরে এবং  
অস্বাভাবিক মন ঐক্য সমুচ্ছারা গ্রাহকগণ সন্তুষ্ট হইবেন কি ?—

### ଆବଦ୍ଧ-ନିଅନ୍ତ ବଢ଼ିକାର

জাতি নিষিদ্ধ এবং অধিত-ফলপ্রাপ্ত জীবদেহ গুরুত্বপূর্ণ একবার পরীক্ষা করিয়া  
 দেখিবে যে তাই প্রমাণ।

৫২ নটীকার এক কোটার মূল্য ১ টাকা।

कविराज—गणेशकरगोविन्दजि शास्त्री

ଆତ୍ମଜ୍ଞାନି ଶ୍ରୀ-ଓଷଧାଳୟ

**আমার বেদীয় যৌথ-কারখানা।**

শ্রীহরিঃ ।

( ১৮৪৫ সালের ২০ অক্টোবর মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা ।

২৪ বর্ষ, ২৪শ খণ্ড  
৩য় সংখ্যা ।

আষাঢ় ।

১৩২৪ সাল ।  
১৮৩৯ শকাব্দ ।

### বঙ্গবাহিনী ।

- ১। ধাইছে যাহারা অভয়-চিত্তে বঙ্গবাহিনী করিতে সৃষ্টি,  
মস্তকে তাঁদের স্বর্গ হইতে করিছে দেবতা পূজা-বৃষ্টি;  
করিল তুচ্ছ প্রাণের মায়া,  
ত্যাগিল পুণ্য-সংসার-ছায়া ।  
ধাইছে তাহারা সমররঙ্গে  
করিয়া সন্ধি যত্নে সঙ্গে;  
করিবে রক্ষা, বিপদে খণ্ডি,  
আপন পুত্রে চামুণ্ডা চণ্ডী ।
- ২। বীরের ধর্ম্মে লইয়া দীক্ষা করিল নূতন পুরণ গাথা,—  
সকল কণ্ঠে পূর্বের ধ্বনিত “বীর-প্রসবিনী ভারতমাতা” ;  
গাইছে আবার মনের হৃদয়  
বীরবরণীয় ভারতবর্ষ ।

ধাইছে তাহারা সমররঙ্গে  
করিয়া সন্ধি হৃত্য সঙ্গে ;  
করিবে রক্ষা, বিপদে খণ্ডি,  
আপন পুত্রে চামুণ্ডা চণ্ডী।

৩। বিস্মিত হৃদয়ে বৃটনবাসী দেখিলে যখন আপন নেত্রে,  
বঙ্গবীরের বুদ্ধি-শৌর্য্য করিছে কম্পিত সমর-ক্ষেত্রে,  
রাখিতে তখন মানীর মান  
“উচ্চ অয়ন” করিবে দান।  
ধাইছে তাহারা সমররঙ্গে  
করিয়া সন্ধি হৃত্য সঙ্গে ;  
করিবে রক্ষা বিপদে খণ্ডি,  
আপন পুত্রে চামুণ্ডা চণ্ডী।

৪। আবালবৃদ্ধ বনিতা আদি যতেক মুগ্ধ স্বদেশবাসী,  
অন্তর-অন্তরে করুণ কণ্ঠে যাচিছে নিত্য মঙ্গলরাশি ;  
জিনিয়া সমরে অরাতিপুঞ্জ,  
আসিবে আবাস শান্তি কুঞ্জ।  
ধাইছে তাহারা সমররঙ্গে  
করিয়া সন্ধি হৃত্য সঙ্গে ;  
করিবে রক্ষা বিপদে খণ্ডি  
আপন পুত্রে চামুণ্ডা চণ্ডী।

শ্রীললিত চন্দ্র মিত্র এম্ এ।



## মিলনে আবাহন।

একবিদু সৃষ্টির জল অক্ষপাথে পৌঁছিতে না পৌঁছিতে শুকাইয়া যায়, একগাছি ক্ষুদ্র তৃণ বাতাসের ভর সহিতে না সহিতে ছিঁড়িয়া পড়ে, কিন্তু আবার সেই জলবিদু ধারাকারে ধরাশয়ল ভাসাইয়া দেয়, স্থাবর-জঙ্গম সকল বস্তুই রক্ষা করে, সৃষ্টির সামঞ্জস্য ও শৃঙ্খলা আনিয়া দেয়—আর আবার সেই ক্ষুদ্র তৃণসমষ্টি রজ্জুরূপে মদমস্ত হস্তীকে বাঁধিয়া রাখে, খরস্রোতের উপর সেতুবন্ধন রচনা করে, প্রবল কাটকার মুখে বড় বড় পোতগুলিকে স্থির করিয়া রাখে। আমবা প্রত্যেকে ক্ষুদ্র, অতি ক্ষুদ্র—আমরাই মনে করিলে এত বড় হইতে পারি, এই ক্ষুদ্র ব্যাপ্তিকে এমনই সমষ্টিরূপে গড়িয়া তুলিতে পারি, যাহা বৃহৎ বৃহত্তর বৃহত্তম। আর ইহারই শক্তি পাহাড় পর্বত ভেদ করিয়া চলিতে পারে, পাষাণ ফাটিয়া উৎস ছুটাইতে পারে,—অমূল্যের বন্ধুর ভূমিতলকে শস্যশালী সমতল করিয়া দিতে পারে। এই যে উপরে ঘনকৃষ্ণ মেঘমালা, ওই যে দূরে অতঃস্পর্শ মহাসাগর, এই যে সন্মুখে স্নিগ্ধছায়া বিকটভীষণ ভূমি—সবই সমষ্টি। এ বিশ্ব পরমাণু-সমষ্টি মাত্র। সমষ্টি বাহীত বিশ্বে স্থায়ী অস্তিত্ব কাহারও নাই—থাকিলেও তাহার ভিত্তি নাই। কোন জাতি, কোন সম্প্রদায় বা কোন সমাজ, কখনও ব্যাপ্তিকে লইয়া গঠিত হয় নাই, হইতে পারেও না।

আমরা সেই শক্তির বল, সেই শক্তির মহাত্মা ও সেই শক্তির কার্য-কারিতা দেখাইব বলিয়া সকলে এখানে সমবেত হইয়াছি। আবাস্তুর মত-ভেদ থাকিলেও, ব্যাপ্তিগত বান বিসম্বাদ থাকিলেও আমরা আজ সকলে এক সার্বভৌম মহান লক্ষ্যে পৌঁছিবার এত লইয়াছি। এ সমষ্টি দেহের, প্রাণের, ভাবের, কল্পনার, বলেরও কার্যের সমষ্টি। ইহাতে জাতিভেদ নাই,

\* কলিকাতা “থিয়সকিহলে” “দেবালয়ের” অধিবেশনে সুর্যোগ্য লেখক মহাশয় কর্তৃক এই প্রবন্ধ পঠিত হয়।

হিঃ পঃ সঃ।

† বিশ্ব বস্তুতঃ কিন্তু পরমাণু-সমষ্টি নহে। পরমাণু অদৃশ্য, তাহার সমষ্টিও অদৃশ্য হওয়া উচিত। পরমাণুবাদীরা দর্শনযোগ্য অসরেণু হইতে বিশ্ব বিরচনা করিয়া থাকেন।

হিঃ পঃ সঃ।

আবার ব্রাহ্মণ শূদ্র প্রভৃতির সাক্ষ্যও নাই। সকল জাতির—সকল বর্ণের, সকল সম্প্রদায়ের এ মিলনভূমি। ব্যক্তিগত প্রাধান্য বা ব্যক্তিগত সঙ্কীর্ণতার এ স্থান নহে।

এই সমষ্টির, এই ঐক্যের, এই সমবায়ের প্রাসাদ গড়িয়া তুলিবার জন্য আমাদের এ প্রবল আকাঙ্ক্ষা, প্রাণপণ যত্ন। তাই আমরা বড় উৎসাহে আজি অগ্নে লোকমতের মালমসলা-সংগ্রহ-ব্যাপারে ত্রুতী হইয়াছি। ভিত্তি-স্থাপন হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে নিপুণ ইঞ্জিনিয়ার, বুদ্ধিমান রাজমিস্ত্রী, শক্তিমান শ্রমজীবী চাই। আমরা না হয় ঘোগাড়ের কার্য করিব। আমরা সকলকে আহ্বান করিতেছি, সকলেই আসুন। ধনী দরিদ্র, প্রবল দুর্বল, ব্রাহ্মণ শূদ্র—সকলেই এই প্রাসাদ-নিৰ্ম্মাণ-কার্যে সহায়তা করুন। হিংস্র কোটিল্য, জঘন্য স্বার্থপরতা, বিষাক্ত কাপট্য দূরে রাখিয়া ঔদার্য্য, সারল্য, শমদলিতা ও ভালবাসা লইয়া সকলে মিলিত হউন।

এ প্রাসাদ বিলাসের নহে, পূজার। এ প্রাসাদ দেবতারই মন্দির। অধিষ্ঠাত্রী চিহ্নায়ী মাতা এখায় অলক্ষ্যে বিরাজিত। আসুন মায়ের পূজা করি। দেবতার পূজা ও সেবা করিতে হইলে ব্যক্তিগত রাগ, ঘেষ, সঙ্কীর্ণতা, পক্ষপাত খুইয়া মুছিয়া পরিষ্কার করিতে হইবে। দেবতার পূজা ও সেবার সঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগকে জীব-সেবা লোকসেবা ও জাতীয়হিতের বিবেক সজাগ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আমাদের কার্য্য অতি মহৎ। আমরা দেশের মধ্যে একটি আদর্শ সজীব প্রাণ ও নবীন ভাব জাগাইতে চাই—অধঃপতিত সমাজকে অন্ধারয়ের শিখরে উঠাইতে চাই। কুরুচি, ক্ষুণ্ণজ্ঞান, আত্মস্তম্ভিতা ও বধেচ্ছাচারিতা লইয়া দেবতার পূজা দূরে থাক, মন্দিরে প্রবেশও চলিবে না; জাতির সেবা জাতীর উন্নতি করা হইবে না। এ আমাদের সেবা, এ আমাদের পূজা, এ আমাদের মহাকর্ষ্য-পালন। নিজের নিজের ব্যক্তিত্বকে ছোট করিয়া না দেখিলে কোন মহৎকার্য্যই সিদ্ধ হয় না, কোন অনুষ্ঠানই-নিকাম ও কল্যাণ-কর হইতে পারে না।

সমবেত আমাদের মধ্যে বর্ণের বৈষম্যের মত মনোভাবের পার্থক্য থাক। যেমন প্রাকৃতিক, তোমার মত, আমার মত ও সকলকার মতের বৈচিত্র্য থাক ও তরুণ স্বাভাবিক। পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ, উদাসীন, অনুকূল ও প্রতিকূল, নিশ্চেষ্ট, উদার ও বিদ্বিষ্ট—সকলেই আসুন। সকলকার তর্ক-বিতর্কের সংঘর্ষে, মূল্যবান ভাব-বৈচিত্র্যের সমবয়ে গঠিত না হইলে কোন মহতী সভা, ব্যাপক

সমাজ, প্রবল উত্তম সফল হইতে পারে না । সমষ্টি গড়িবার সাধনা কি ব্যর্থ হইবে ? আকাশের গায়ে মুহূর্ত-কালব্যাপী ক্ষীণ ছটা দেখাইয়া এ বিজলী কি মিলাইয়াই যাইবে ?

আমাদের এই সমবেত মিলনী-সভা যদি ঠিক স্থায়পথে চালিত হয়, তবে ইহা হইতে বিংশশতাব্দীর নূতন রকমের এমন একটি সমাজ-শক্তি অবশ্যই গড়িয়া উঠিবে, যে সমাজ-শক্তি, ধনী দরিদ্রের, প্রবল দুর্বলের, বড় ছোটোর মধ্যে একটি সম্ভবমত ঐক্য, শৃঙ্খলা ও সামঞ্জস্য আনিয়া দিবে—উন্নত অবনত, মহৎ তুচ্ছ, উচ্চ নীচের মধ্যে একটি ভালবাসার বন্ধন রচনা করিবে—পাপকে হেয় রূপে দাঁড় করাইয়া পুণ্যের বিমল শ্রী ফুটাইয়া তুলিবে—সেই শক্তি আমরা চাই। স্বতন্ত্র, উন্নত, স্বমহিমাপ্রতিষ্ঠা ও শক্তির বিকাশ আকাশকুসুম নহে ; ইহা সাধনারই ফল ।

আমরা কি করিব, কি করিলে আমাদের জাতির ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল সাধিত হইবে, কি উপায় অবলম্বনে আমাদের মত অধঃপতিত জাতির মধ্যে ধর্মের ও সমুদ্রের প্রতিষ্ঠা দেখা দিবে—তাহারই ব্যবস্থা আমাদের করিতে হইবে । আমরা চাই, ব্রাহ্মণবালক আবার বৈদিক সক্ষ্যাবন্দনার কোমলমুখে সারা-দেশ মুখরিত করুক—স্বজাতিপ্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া সনাতন ধর্ম আমাদের কল্যাণ সাধন করুক । ইহার জন্ত ধনীর ছুয়ারে দাঁড়াইতে লজ্জা বোধ করিলে চলিবে না ; অনভিজ্ঞের উপহাস ও নিন্দায় বিচলিত হইলেও সুফললাভ হইবে না । স্বার্থের জন্ত নহে, ধর্মের জন্ত—সবই করা চাই । জাতির হিতের জন্ত সবই সহ্য করা চাই । ব্যক্তিগত লাভালাভের হিসাব রাখার আবশ্যক নাই, কাহারও ভ্রুকুটি-ভয়ে ভীত, কাহারও প্রশংসাবাদলাভে লালায়িত হওয়ারও কোন প্রয়োজন নাই ।

যে দেশের পর্ণকুটীর হইতে সর্বসারাসার সম্ভাবনামূলক উচ্চারিত হইয়া সারা পৃথিবীকে নবীন আলোক, নূতন জ্ঞান, অনির্বচনীয় আনন্দ দিতে পারে,—সে দেশের সে পর্ণকুটীরের মাহাত্ম্য বড় অল্প নয় । যে তপোবনের জ্ঞানরত্ন-প্রদীপের উজ্জ্বল প্রভা তাবৎ নরনারীর মুখ উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছে—সে তপোবনের গৌরব বড় সামান্য নয় । যে দেশের পল্লী হইতে মেঘমস্ত্রে চারিদিক স্তব্ধ করিয়া মহাশাস্তি গীত হয়, যে জাতির মধ্য হইতে বাস, বাল্মিকী, বশিষ্ঠ, পয়শ্বর, রুহম্পতি, নারদ গড়িয়া উঠে, সে জাতি নিঃস্রব নয় । এই আমাদের ভিতর হইতেই কত মহাজ্ঞা, কত জ্ঞানী, কত ভক্তের আবির্ভাব

দেখা গিয়াছে। শঙ্কর, রামানুজ যে জাতির শিক্ষক, চৈতন্য চণ্ডীদাস যে জাতির বন্ধু, রঘুনন্দন কৃষ্ণদাস যেখানকার নিয়মপ্রণেতা—সে জাতি কখনই ধ্বংসোন্মুখ হইতে পারে না। রামপ্রসাদ, ত্রৈলোক্যস্বামী, রামমোহন, দয়ানন্দ, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, রামনাথ, চন্দ্রকান্ত এখনও যে দেশে জন্মগ্রহণ করে, সে দেশ কখনই নিশ্চিহ্ন হইতে পারে না। চৈতন্য নিত্যানন্দের জন্মভূমি, শঙ্কর উদয়নের লীলাক্ষেত্র—এ ধর্মের পীঠ, এ পুণ্যের তীর্থস্থলী। এই সব মহাত্মাদের প্রাতঃস্মরণীয় জীবনের প্রভাতরল জ্যোতি আজও আমাদের নদীর জলে প্রবাহিত হয়, তরু গুলে ছড়াইয়া থাকে, ধূলিকণার মধ্যে অবস্থিতি করে। বশিষ্ঠ পরাশর গৌতম ভরদ্বাজের, শাণ্ডিল্য সনকের, কশ্যপ গৌতমের পবিত্র রক্ত আমাদের ধমনীতে সঞ্চারিত হইতেছে—আমরা কখনই ধ্বংস-মুখে যাইতে পারি না। বেদ, উপনিষৎ সাহিত্য পুরাণ দর্শন তন্ত্র আমাদেরিগকে চালিত করিতেছে—আমরা কখনই ধর্মশ্রুতি পতিত জাতি হইতে পারি না। রোগে জর্জরিত, অন্নাভাবে প্রপীড়িত, অনাচারে ক্ষলঙ্কিত জাতির তাবৎ পদার্থই অতীতের পুণ্যস্মৃতিতে জড়িত, পুণ্যগন্ধে সুরভিত হইয়া আছে।

চাহিয়া দেখ—কালের নিয়মে, দুর্ভাগ্যের দোষে, আগন্তুক বৈষম্যের মূল টুচ্ছেন কবিবার জন্ম কল্পিত সাম্যের তরবারি উখিত হইয়াছে, অপরদিকে আবার সেই সাম্যের গতিরোধ করিয়া ঐ ঘোরতর বৈষম্য আপনাদের পদে স্থির থাকিবার জন্ত মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই সাম্য ও বৈষম্যের সংঘর্ষেই প্রকৃত মহাসাম্যের উদ্ভাব। এই মহাসাম্যের সমন্বয়মন্ত্রই মৃতসঞ্জীবনীর মত সমস্ত নিজ্জীবপ্রায় জগৎকে নবীন জীবন দান করিবে। এই মহাসাম্যের উদয়েই দেশের অভ্যুদয়, ধর্মের রক্ষা, জগতের কল্যাণ। এই মহাসাম্য কি? সকলেই স্ব স্ব ধর্মমত মানিয়া চলিয়া স্বধর্ম-নির্দিষ্ট কর্তব্য কর্ম করিয়া যাক। আবার উচ্চ নীচ, প্রবল দুর্বল, ধনী দরিদ্র, সকলে মিলিত হইয়া জাতির ধর্মের গৌরব রক্ষা করুক। বড় ছোটকে ভাই বলিয়া কে'লে টানিয়া লউক, ছোট বড়ের কাছে সমস্ত্রমে প্রণত হউক। নিকাম কর্মীর মত “কল্যাণ করিব” এই ইচ্ছায় সকলে অবহিত থাকুন। আমরা চাই—আমাদের মধ্যে প্রকৃত উদার্য, প্রকৃত ধর্মপ্রাণতা ও অকণ্ট ঐক্য ফুটিয়া উঠুক। আমরা চাই—প্রকৃত সমদর্শিতা স্বধর্ম-প্রতিপালন ও স্বজাতিপ্রীতি। সকলধর্মাবলী সকলসম্প্রদায়—আত্মসম্মান বজায় রাখিয়া স্ব স্ব জাতির, বর্ণের, সম্প্রদায়ের ও ধর্মের বিশিষ্টতা অক্ষুর রাখিয়া আপ-

নার পায়ে ভর দিয়া উঠুক—অথবা আবার প্রত্যেকে এক লক্ষ্যে অগ্রসর হইবার জন্য মনে প্রাণে মিশিয়া কার্য্য করুক! সকলেই কার্য্য করুক। সকলেই কৃষ্ণের জীব; সকলকার হৃদয়েই নারায়ণ বাস করেন, সকলেরই প্রাণ সুখদুঃখে তুল্যরূপই হ্রস্ট ও ব্যথিত হয়—ইহা মনে করিয়া সকলকে ভাল-বাসিতে হইবে—ঈর্ষা ঘৃণা, রাগ প্রভৃতি ত্যাগ করিয়া কার্য্য করিয়া যাইতে হইবে। আমাদের নগরের ও পল্লীর কি অভাব, আমাদের প্রাণে মনে কিসের দৈন্য, আমাদের ধর্ম্মে কর্ম্মে কেন অনমুরাগ, আমাদের জাতির কি ক্রটি, আমাদের উপর আধ্যাত্মিক, আধিতাত্ত্বিক ও আধিদৈবিক কি কি দুঃখ-কষ্ট—তাহা বেশ করিয়া বুঝিয়া তাহার প্রতীকারের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে হইবে, তবে আমাদের অভিপ্রেত মহাসাম্য ফুটিয়া উঠিবে।

এস, অশ্রায়ের বিরুদ্ধে সিংহের মত দাঁড়াই, এস—আধ্যাত্মিক উন্নতি, জাতির সমৃদ্ধি, ভাবশুদ্ধির আবির্ভাব ও সর্বপ্রকার অভ্যুদয়ের জন্য উঠিয়া পড়িয়া লাগি। এস, জাতির উপকারার্থ সকল দুঃখকষ্ট, বাধা বিপত্তি গ্রাহ্য না করিয়া পর্ব্বতের মত অটল থাকি। এস—পাপ, দোষ, ত্রুণের মত ভাসাইয়া দিয়া, প্রখরনদীস্রোতের মত অবিরামগতিতে ছুটিয়া চলি। দেখিতে হইবে—কোনরূপ রাগঘেব, কোনরূপ পক্ষপাত, কুঅভিসন্ধি, কোন-প্রকার ব্যক্তিগত প্রাধান্য-স্থাপন বা প্রাধান্য-সোপ এই মহাকাব্যের মধ্যে প্রচ্ছন্ন-ভাবেও বিরাজ না করে! লক্ষ্য রাখিতে হইবে—এই পবিত্র মিলনীভূমি ব্যক্তির উপর ব্যক্তির আক্রোশ বা মনোমালিন্যে কলুষিত হইয়া না পড়ে! এ পবিত্র প্রাসাদ, এ দেবতার মন্দির, এ সমবেত মিলনক্ষেত্র যে সকলকারই সেবার সান্নিধ্য। এ আশ্রম সর্বসাধারণের উপকারের বস্তু।

আমাদের এই মিলনকুসুমের উদ্দেশ্য আপনাকে প্রকাশিত করা নয়, বিকাশিত করা; আপনাকে জাহির করা যায়, লুটিয়ে দেওয়া; প্রভূত করা নয়, সেবা করা। দেখিবেন—জগত্তরুর মূলে বৃন্তিকাশয়নে করিয়া পড়াই যেন ইহার পরিণাম না হয়। লক্ষ্য রাখিবেন—বিবাদ-বিসংবাদে লেলিহান অগ্নি-শিখার যেন ইহা অকালে দগ্ধ হইয়া না যায়? অবহিত থাকিবেন—নিজেদের মধ্যে টানাটানি ছেঁড়াছাঁড়ি করার ফলে ইহার বিকসিত দলগুলি অকালে ছিন্নবিছিন্ন না হইয়া পড়ে! যে প্রবাহিণী আজ কল্লোল-কল্যাণ বৃক্ষে বহিয়া জনহিতের সাগরলক্ষ্যে ছুটিয়াছে, যেন তাহা চতুষ্পাশ্ববর্তী স্থানগুলিতে একত্রে এসবল করিয়া তুলে। ভগবন্! তাহা যেন আপনার কুল ভাসাইয়া দিয়া



না চলে, সমস্ত দেশকে ডুবাইয়া দিবার কারণ না হয়! হউক ভাল কাজ, থাকুক মহৎ উদ্দেশ্য—ঠিকমত চালনা করিতে না পারিলে তাহার মহৎ উদ্দেশ্যও ব্যর্থ হইয়া যায়—মন্দ ফলও সে প্রসব করিয়া থাকে। ঔষধও বিষে পরিণত হইতে পারে।

জাতির হিতের জন্য আমাদেরিগে কখন কুসুমের মত কোমল, কখন বা বজ্রের মত কঠোর হইতে হইবে। কখন অমুকূল উপায়, কখন বা প্রতিকূল উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। বাধা দিয়া উপস্থিত করা, হিতকর কার্যের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপন করা, ঈর্ষা, দ্বেষ, ক্রোধ ও স্বার্থপরতার বশে চলা, আমাদের পক্ষে কখনই সঙ্গত হইবে না। আবার ইহাও অবিসংবাদিত সত্য যে, অমুকূলশক্তির স্থিতি, শৃঙ্খলা ও সামঞ্জস্যের জন্য প্রতিকূলশক্তির প্রয়োজন আছে। সৃষ্টিক্রিয়ার সম্যক অভ্যাস বজায় রাখার জন্য প্রতিকূলশক্তির উত্থানের আবশ্যিকতা চিরদিনই দেখা যায়। অমুকূল ও প্রতিকূলশক্তির সংঘর্ষ-ফলেই সৃষ্টির রক্ষা সাধিত হয়।

প্রতিকূল-শক্তি না থাকিলে অমুকূল-শক্তি আপাততঃ বেশ নির্বিঘ্ন, শান্ত ও কার্যক্ষম থাকে, কিন্তু সৃষ্টির নিয়মে অমুকূল শক্তি ক্রমশঃ এমনই ক্ষীণ হইয়া উঠিতে পারে যে, তখন উহা অতিরিক্ত মেদমাৎসর্যজির মত ভারগ্রস্ত হইয়া উঠে—তখন আর উহার তেমন কার্যকারিতা দেখা যায় না। আলস্য ও অকর্মণ্যতা আসিয়া উহাকে পঙ্গু করিয়া তুলে।

বাধা না পাইলে বা বাধা পাইবার সম্ভাবনা না থাকিলে কোন বস্তুর সর্বোচ্চ শক্তি স্থায়িত্ব সম্ভবপর হয় না। বাধা আপাততঃ বিকাশের ব্যাঘাতক মাত্র, কিন্তু ঐ বাধাই পরিণামে বিকাশকে দৃঢ় ও স্থায়ী করিয়া তুলে। এই দৃঢ় ও স্থায়ী বিকাশের রেখাই কালের কঠিণাধরে সমান উজ্জ্বল হইয়া থাকে। বহুদিন যুদ্ধবিগ্রহ, নিবাদ বিসম্বাদ, বাধা প্রতিযোগিতা না থাকিলে, জাতি প্রথম শান্তি ও সন্তোষ-সুখ অন্বেষণ করে সত্য, কিন্তু পরিশেষে ঐ শান্তি ও সন্তোষই জাতিকে দুর্বল, নিশ্চেষ্ট ও কতকটা নিজ্জীব করিয়া তুলে। বিরহই প্রণয়ের প্রগাঢ়তা আনয়ন করে। অভিমান, প্রণয়ী ও প্রণয়িনীর বিরোধী মনোভাবে ঐক্য ও সামঞ্জস্য আনিয়া দেয়। সহানুভূতিপূর্বক নিরপেক্ষভাবে আপনাদের হিতাহিত মিঞ্জারিত করা ও আরক কর্তব্যাকর্তব্যের সমালোচনা করা দোষের নহে। কোনও জাতির সার্বজনীন কল্যাণময় অভ্যুদয় কখনও একদিনে একজনকে চেষ্টায় গড়িয়া উঠে নাই। এ অভ্যুদয় করিতে হইলে চাই সকলের সম্মিলিত সাধন।

চাই সকলের একপ্রাণতা, চাই সকলের নিঃস্বার্থ অনুর্তান। তর্কবিতর্ক, আপত্তি উপদ্রব, স্তূথ্যতি অথ্যাতি অনেক দেখা দিবে, তত্ত্বজ্ঞা নিরুৎসাহ হইলে চলিবে না। স্থির-ধীর-ভাবে আমাদেরকে সঙ্কটময় পথ অতিক্রম করিতে হইবে।

আমরা সকলেই রজোভাবে অনুপ্রাণিত। রজোরোগের ভিতর দিয়া যে সঞ্জের প্রকাশ—তাহাই আমাদের গ্রহণীয়। খাঁটি সজ্ঞ আমরা কোথায় পাইব? শত্রু ঘণ্টা বাজাইয়া আমরা পূজা করি, ঢাকঢোলের শব্দের মধ্য দিয়া আমরা প্রতিমার আবাহন বিসর্জন করি।

শুনিয়াছি, নৈমিষারণো ঋষিগণ সমবেত হইয়া দেশের ভিত্তিচিন্তা করিতেন—সংশয়ভঞ্জন করিয়া ধর্মের অসন্দ্বিগ্নপদ্ধতি নির্ধারণ করিতেন। ঋষিগণের “সংসং” পরিশেষে ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের বাদবিতণ্ডাত্মক বিচারসভায় পরিণত হইল। সেই সংসং, সেই সভাই আজকালি বর্তমান ব্রাহ্মণসভা, দেবালয়, থিয়জকিসভা, সংসঙ্গ, সত্যংসঙ্গ, গীতাসভা, বর্ণাশ্রমধর্মসভা, সনাতনধর্ম-মণ্ডল প্রভৃতির আকার ধারণ করিয়াছে। সূর্য্যদেব আলো দিতেন—সে দিন চলিয়া গিয়াছে। এক্ষণে গভীরা রজনী—ঘননেঘে দশ দিক্ আকাশ জল স্থল লমাচ্ছন্ন! তাই বলিয়া কি আমরা সেই অন্ধকারেই বসিয়া থাকিব? আমাদের সাধামত আমরা কি প্রদীপও জ্বালিব না?

রাজা, মহারাজা, জমীদার মধ্যবিত্ত সকলেই সহায় হউন। পণ্ডিত, বিদ্বান, কীন, দরিদ্র, হিন্দু, ব্রাহ্ম, বৌদ্ধ, জৈন—সকলকেই আমরা আহ্বান করিতেছি। সকলকে লইয়াই আমাদের কার্য্য। ধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্য, অধর্মের বিনাশের জন্য, ঐশী শক্তি চিরদিনই সজাগ। আমরাই সুপ্ত, আমরা জাগিলেই সেই শক্তিও সজাগ হইয়া ফুটিয়া উঠিবে। যদি এ শক্তি না জাগে, এ ব্রত-প্রতিষ্ঠা যদি না হয়, তবে সে দোষ সকলকারই। ধর্মের আন্দোলন, আধ্যাত্মিক উন্নতির আকুল প্রয়াস, কখনই বৈফল্যপ্রসূ হয় না। এই আন্দোলন যদি জাতির মধ্যে ও সমাজের মধ্যে একটি স্পন্দন ছুটাইতে পারে, সমবেত জনসমাজের প্রাণে একটি আঘাতও দিতে পারে—সেও ভাল। এই বাতাসই যত কিছু দোষ, ধূলিমুষ্টির মত উড়াইয়া দিবে, বাহুভাবে আচ্ছন্ন মনপ্রাণকে আন্তর-ভাবে অনুপ্রাণিত করিবে।

আমরা চাই—ধর্মের বিশ্বাস, পুণ্যের অনুর্তান, পাপের পরিহার। আমরা চাই—জাতির কল্যাণ, সদাচারের অভ্যুদয়, সমাজের শ্রীবৃদ্ধি। আমরা চাই—প্রকৃত মানবধর্ম। এই মানবধর্মের অধিকারী হইতে হইলে অগ্রে আমাদেরকে

সংযম অভ্যাস করিতে হইবে। বাক্যে সংযম, আহারে বিহারে সংযম, শীতে গ্রীষ্মে সহিষ্ণুতা, যথাসাধ্য ব্রহ্মচর্য্যপালন—এ সবই সংযম। হৃৎকুণ্ডলে সহিষ্ণুতা, ইঞ্জিয়ের ও চিত্তের সংযম—বড় রকমের সংযম। বড় রকমের সংযম অনেক দিনের সাধনার সাধ্য। ছোট ছোট সংযম শিক্ষা না করিলে বড় রকমের সংযমের অধিকারী হওয়া যায় না। অম্বরশুদ্ধি বহুদিনের চেষ্টার পরিণাম। অগ্রে বাহ্যশুদ্ধির দিকে মনোযোগী হইতে হইবে। বাহ্যশুদ্ধি সাধিত হইলে তখন অতিসহজেই অম্বরশুদ্ধি দেখা দিবে। তাহা বলিয়া এই বাহ্যশুদ্ধি-কেই “চরম লক্ষ্য” ভাবিলে চলিবে না। ছোট খাট সংযম লইয়া সারা জীবন কাটাইয়া দিলেও চলিবে না।

আমাদের এই উচ্চ আশা, প্রাণভরা স্বপ্ন, সংমিলিত সাধনা কি “পুণ্যে সার্থক” “কল্যাণে চরিতার্থ” হইবে না? পরমেশ্বরের করুণা কি বৃষ্টিধারার মত অনুরবর শুষ্ক ক্ষেত্রে উর্বর ও সরস করিয়া তুলিবে না?

আজ আমি সকলকে আহ্বান করিতেছি; আসুন—একমনে একপ্রাণে একলক্ষ্যে সকল অগ্রসর হউন। ব্যষ্টিগত পার্থক্য থাকিলেও সমষ্টিগত ঐক্যের সেবা করিয়া আসুন সকলে কার্য্য করি। তবেই আজ আমাদের এই আহ্বান কার্য্যকর, এই আবাহন সার্থক হইবে।

শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী কাব্যতীর্থ।

## সদৃশ-চিকিৎসা ।

( পূর্বানুবর্তি )

তবে কি পীড়া জানিবার কোন উপায় নাই? বস্তুতঃ প্রকৃত পীড়া জানা আমাদের পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব; কারণ, দেহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা জীবনী-শক্তিকে আমরা কখনই দেখিতে পাই না ও পাইব না। সুতরাং ঐ অদৃশ্য পদার্থের পীড়া কি, তাহা কি জানিবার উপায় আছে? যে প্রণালী অবলম্বন করিলে সেই অদৃশ্য পীড়ার নিকট উপস্থিত হইতে পারি তাহা এই:—

( ১ ) প্রথমতঃ যে কারণে পীড়ার উৎপত্তি হয় তাহার অনুসন্ধান ।

( ২ ) দ্বিতীয়তঃ সেই পীড়ার কারণ জন্য বিধান-বিকার (Physiological-lesion ) অর্থাৎ শরীর এবং শারীরিক যন্ত্র যে যে উপাদানে নির্মিত, পীড়ার কারণ দ্বারা তাহাদের যে অপচয় হয়, তাহার নির্ণয় ।

( ৩ ) তৃতীয়তঃ এই পীড়ার জন্য স্থানীয় বা সার্বভাস্কিক যে কোন বিকার উপস্থিত হয় তাহার নিবারণের জন্য প্রকৃতি যে সমস্ত চেষ্টা অর্থাৎ লক্ষণ-সমষ্টি প্রকাশ করেন, তাহার নিরূপণ ।

এই লক্ষণ ধরিয়া আমরা বিধান-বিকারের নিকট উপস্থিত হই এবং বিধান-বিকার অবলম্বন করিয়া আমরা জীবনশক্তির ( Vitalforce ) নিকট উপস্থিত হই । ইনি যেক্রপ চলেন, ঠিক সেইরূপ চলিলেই ইহার চিকিৎসা হইল ; কারণ পাড়া ইহারই, অস্তের নহে । ইহার সম্বন্ধে ইনি যাগা জানেন তাহাই ঠিক । ইহার পিপাসা হইয়াছে—জল চান ; অজীর্ণ হইয়াছে, বমন এবং অতিসার দ্বারা শরীর হইতে উদরস্থ দুই পদার্থ বাহির করিয়া দিয়া নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা পান । যদি ইনি ইহার শত্রুকে পরাস্ত করিতে অক্ষম হন, তবে ইহার সাহায্যের আবশ্যক । কি প্রকারে আমরা ইঁহাকে সেই সাহায্য দিতে পারি ? ইহার একটা মাত্র উপায় আছে, যথা :— সুস্থ শরীরে যে ঔষধ সেবন করিলে আমাদের শরীরে যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, পীড়িতাবস্থাপন্ন ব্যক্তিতেও যদি সেই সেই লক্ষণ দেখা যায়, তবে প্রকৃতি যেক্রপ সাহায্য চাহিতেছেন তাহা ঠিক হইল । যে জাতীয় বিষ প্রকৃতির ভিতর প্রবেশ করায় যে যে লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে, তদদ্বারাই বুঝিতে পারিলাম, প্রকৃতি কিরূপ সাহায্য চাহিতেছেন । কোন প্রবিষ্ট বিষের হস্ত হইতে মুক্তি পাইবার জন্য প্রকৃতির চেষ্টাকেই যখন পীড়া বলিয়া বুঝা অনুমান করা হয়, তখন ঔষধ এবং পীড়া উভয়েই এক অর্থাৎ ঔষধ এবং পীড়ায় কোন প্রভেদ নাই, সুতরাং ঔষধ জানা হইলেই পীড়া জানা হইল । এস্থলে একরূপ প্রশ্ন হইতে পারে, ঔষধ জড় পদার্থ, জড়ের দ্বারা চেতনপদার্থের চিকিৎসা কি প্রকারে সম্ভবে ? কিন্তু মনে করিতে হইবে, কেবল জীবাশ্মাই চিকিৎসা হয় । জীবাশ্মা উভয়ধর্মবিশিষ্ট, উহা জড় এবং চেতনের সমষ্টি । ঔষধও উভয়ধর্মবিশিষ্ট অর্থাৎ জড় ও চেতনের সমষ্টি । ( সদৃশ আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞানের ১৬ সূত্র দেখ ) । একরূপ আপত্তি হইতে পারে, ঔষধ আপনা আপনি চলিতে পারে না কেন ? উত্তর— পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, পরমাশ্মার অভাবে জীবাশ্মাও শক্তিহীন হইয়া ঔষধের জড় হয় অর্থাৎ—জড়ই প্রাপ্ত হয় । সুতরাং, ঔষধ এবং পীড়া উভয়েই এক ।

লক্ষণানুসারে উপযুক্ত ঔষধ নির্বাচিত হইলেই পীড়া জানা হইল। এই নির্বাচন যে প্রণালীতে করিতে হয় তাহা সদৃশ-চিকিৎসা-প্রণালী অর্থাৎ “সমঃ সমঃ শমনতি” এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

এক্ষেণে প্রকৃত চিকিৎসা কি এবং ঔষধের পীড়া আরোগ্য করিবার কোন শক্তি আছে কিনা তাহাই দেখা যাউক।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে, প্রকৃতি শত্রুর অর্থাৎ পীড়ার হস্ত হইতে মুক্তি পাইবার জন্য যে সমস্ত লক্ষণসমষ্টি প্রকাশ করেন, তাহা, তাঁহার চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রকৃতি যখন শত্রুর দ্বারা আক্রান্ত হইয়া একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়েন, তখন সাহায্য না পাইলে তাহার হস্তে ইনি নিধনপ্রাপ্ত হন; সুতরাং এই লক্ষণসমষ্টির বিরুদ্ধে দাঁড়ান উচিত নহে। এইরূপ বিরুদ্ধতা দ্বারা প্রকৃতির অপকারই হইয়া থাকে। কারণ, ইনি আত্মরক্ষার চেষ্টা না করিতে পারায় শত্রুর হস্তে শীঘ্র শীঘ্র বিনাশ প্রাপ্ত হন। এক্ষেত্রে যে প্রকারে ইহাকে সাহায্য দিতে হয়, সে বিষয়ে জ্ঞান থাকা নিতান্ত আবশ্যক। সে বিষয়টি এইঃ—

(১) প্রথম—ঔষধের পীড়া জন্মাইবার অসাধারণ শক্তি আছে, কিন্তু আরোগ্য করিবার কিছুমাত্র শক্তি নাই।

(২) দ্বিতীয়—\* একই সময়ে একই শরীরে (প্রকৃতিতে) একটীর অধিক সদৃশ পীড়া অবস্থিতি করিতে পারে না। (“অর্গানন্” অর্থাৎ সদৃশ আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞানসূত্রের ৩৬, ৩৭, ৩৮ সূত্র দেখ)। অনেকেই হয়ত এমত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবেন যে, ঔষধের যদি পীড়া আরাম করিবার শক্তি না থাকিল, তবে উহা দ্বারা কি প্রকারে চিকিৎসা চর্চিত্তে পারে? উত্তরে বক্তব্য, ঔষধের পীড়া আরাম করিবার শক্তি না থাকুক, পীড়া জন্মাইবার যথেষ্টশক্তি আছে। যে কোন ঔষধই হউক না কেন, পীড়িত শরীরে প্রবেশ করিয়া মূল পীড়াকে আরাম না করুক দুর্বল করিয়া রাখিতে পারে, যেহেতু ঔষধজনিত পীড়া অতিক্রমতাশালিনী।

পীড়া আরাম করিবার জন্য যথেষ্টভাবে কোন বিষ দেওয়ায় দুরারোগ্য ঔষধ-জনিত পীড়া দ্বারা রোগীর প্রাণ নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু সদৃশচিকিৎসামতে ঔষধের লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ঔষধপ্রয়োগ করিলে কোন বিপদের আশঙ্কা নাই। ঔষধ মাত্রই জীবনীশক্তির পরম শত্রু, এইজন্য সদৃশ ঔষধের মাত্রা কল্পনাভীত কম করা হইয়াছে। সুলকথা, যেরূপ অল্পমাত্রা ঔষধ-প্রয়োগে সুস্থ শরীরের কোন হানি না হয় অর্থাৎ যাহা প্রকৃতি নিরশক্তি দ্বারা শরীর হইতে

\* একাধিক অসদৃশ-পীড়া একই সময়ে একই শরীরে অবস্থিতি করিতে পারে (সদৃশ আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞান-সূত্র দেখ)।

বহিষ্কৃত করিয়া দিতে সক্ষম, পীড়িতাবস্থায় সেইরূপ অল্পমাত্রায় ঔষধ দিলেই প্রকৃতির সাহায্য করা হইল। এইরূপ করাতে আমরা দেখিলাম, প্রকৃতি সুস্থ হইয়া উঠিলেন, বাস্তবিক তাহা নহে, ঔষধজনিত ঐ পীড়ার সমধর্ম্ম-বিশিষ্ট আর একটি পীড়া দ্বারা প্রকৃতি ভিতরে অধিকতর প্রবলবেগের সহিত আক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। সুতরাং মূল পীড়া, ঔষধজনিত পীড়া দ্বারা যেমন নষ্ট হইল, তৎক্ষণাৎ জীবনীশক্তি আবার আপনার শক্তি-প্রভাবে, প্রবল বিধের সহিত পীড়ার কারণ শরীরস্থ সদৃশধর্ম্মবিশিষ্ট বিষকে শরীর হইতে দূর করিয়া দিলেন—রোগী পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত অর্থাৎ সুস্থ হইলেন। ( কারণ—একই সময়ে একই শরীরে একটীর অধিক সদৃশ পীড়া অবস্থিতি করিতে পারে না। )

অনেকেই এরূপ বিশ্বাস যে, হোমিওপ্যাথিক ঔষধের মাত্রা এত কম যে, ইহাতে কোন ক্রিয়াই প্রকাশ করিতে পারে না। তাঁহাদের এরূপ বলিবার কারণ এই যে, অল্পমাত্রা ঔষধ-সেবন যে কি অমুতুল্য ফল প্রসব করে, তাহা তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের সম্মুখে-ভ্রষ্টনের জন্ম কয়েকটি বৈজ্ঞানিক অকাট্য যুক্তি প্রদর্শন করা যাইতেছে।

এই যে একটি প্রকাণ্ড বট-বৃক্ষ দেখিতেছ, ইহা একটি ক্ষুদ্র বীজ হইতে উৎপন্ন। যদি ঐ ক্ষুদ্রবীজ-মধ্যে ঐ বৃক্ষটি প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি না করিত, তবে ঐ বৃক্ষটির অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হইত। বস্তুতঃ ঐ বৃক্ষটির ভিতর একটি প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ কেন, অসংখ্যকটি বটবৃক্ষ প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি করিতেছে। কারণ, এই অনন্ত ত্রক্ষাণ্ডে যাহা আছে তাহা আছে, যাহা নাই তাহা নাই এবং যাহা নাই তাহা কখনই হইতে পারে না,—বিজ্ঞান ইহা ভিন্ন আর কি বলিবে ? সুতরাং ঐ বৃক্ষটি বীজ-মধ্যে না থাকিলে কোথা হইতে আসিল ? শুদ্ধ হইতে, না—তাহা কখনই হইতে পারে না। এস্থলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, ঐ বীজটির শক্তি, সমুদয় বৃক্ষটির শক্তি হইতে এত অধিক যে, তাহা আমরা আমাদের কল্পনা-শক্তি দ্বারা স্থির করিতে অক্ষম। আমরা বীজটির যতই কেন পরিবর্তন দেখি না, যে বীজ সেই বীজই থাকে। যথার্থতঃ আমরা মাতৃ-গর্ভে যেরূপ ক্ষুদ্রতম অবস্থায় প্রবেশ করিয়াছিলাম, এখনও ঠিক সেইরূপই আছি। শরীরটি বড় হইয়াছে বলিয়া, আত্মাটিও বড় হইয়াছে—এরূপ বলা যাইতে পারে না, কারণ আত্মা হ্রাস-বৃদ্ধি নাই। আত্মা অত্যন্ত সূক্ষ্ম বস্তু ; যেরূপ সূক্ষ্মভাবে প্রবেশ করে সেইরূপই থাকে, অথচ ইহার শক্তি অসাধারণ।

এই জীবাশ্মারই চিকিৎসা হয়, ইহা পূর্বেই প্রমাণীকৃত হইয়াছে। এই সূক্ষ্ম-বস্তুর চিকিৎসা অতিসূক্ষ্মবস্তুর দ্বারা করাই যুক্তিযুক্ত ও আয়সঙ্গত। ঔষধ-মাত্রাই এই সূক্ষ্ম আত্মার পরম শত্রু। যখন ঔষধের পীড়া জন্মাইবার অসাধারণ শক্তি আছে, তখন অতিনাত্রায় প্রযুক্ত ঔষধে ইহাকে যে নষ্ট করে, তজ্জন্ত কোন প্রমাণের আবশ্যক নাই। কারণ, আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি, কতশত লোক যে অমৃত, শিগুলাক্ষর, এবং আফিং ইত্যাদি বিষ অতিনাত্রায় সেবন করিয়া আত্মহত্যা করিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না; সুতরাং ইহাদের দ্বারা চিকিৎসা করা কি সামান্য বিপদের বিষয়? চিকিৎসা আর কিছু নহে, কেবল শত্রু দ্বারা শত্রুকে পরাস্ত করা মাত্র। হোমিওপ্যাথিক-মতে যে কল্পনাভীত কমমাত্রার ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা হয়, তাহাতে ঔষধজনিত অধিকতর ক্ষমতালীলী মূলপীড়ার সদৃশ আর একটি পীড়া জন্মাইয়াই মূল পীড়াকে নষ্ট করা হইয়া থাকে, কিন্তু ভাগ্যক্রমে যে পরিমাণ বিষ শরীরে প্রবেশ করান হয়, তাহা প্রকৃতি আপনা হইতেই শরীর হইতে বাহির করিয়া দিতে সক্ষম। এমন কি, এই ক্ষুদ্রতমমাত্রায়ও কোন কোন রোগীকে কষ্ট ভোগ করিতে হয় এবং প্রতিষেধক ঔষধ দ্বারা সেই কষ্ট নিবারণ না করিলে তাহাতেও রোগীর বিপদের আশঙ্কা হইতে পারে। বস্তুতঃ অল্পমাত্র ঔষধ কেনই বা কার্যকারী হইবে না? বসন্তের যে বীজ দ্বারা টীকা দেওয়া হয়, সে কতটুকু? আমাদের বিবেচনায়, এক সূচ্যগ্রে বাহা ধরে তাহার সহস্র-ভাগের একভাগ দিয়া টীকা দিলেও কৃতকার্য হওয়া যাইতে পারে। ঐ টুকু বীজ দ্বারা পৃথিবীর সমুদায় মনুষ্য, সমুদায় মনুষ্য কেন, পৃথিবীতে যত প্রাণী আছে সকলেরই টীকা দেওয়া যাইতে পারে। অতএব হোমিওপ্যাথিক ঔষধের মাত্রা যদিও অত্যন্ত সূক্ষ্ম, তবু ইহার শক্তি যে বসন্তের বীজ অথবা পূর্বেবক্ত বটবৃক্ষের ক্ষুদ্রতম বীজের ন্যায় কার্যক্ষম, তাহা কি অবিশ্বাস করিবার যো আছে?

আমাদের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা বলেন যে, হোমিওপ্যাথিক ঔষধের উচ্চক্রম এত অধিক অংশে বিভক্ত হয় যে ভাগ করিতে করিতে ঔষধ কিছুই থাকে না। আমরা অঙ্কশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করি, কোন একটি অণুমাত্র পদার্থকে তিনি এই জীবনে ভাগ করিয়া শেষ করিয়া যাইতে পারেন কি? যতই কেন ভাগ করুন না—ভাগশেষ থাকিয়া যাইবেই, অর্থাৎ ভাগ কখনই শেষ করিয়! উঠিতে পারিবেন না।

শ্রীনীলাশ্বর হই।

## বার-বিজ্ঞান ।

( হোরাবিজ্ঞান । )

“রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র এবং শনি” এই সপ্তবার-বিজ্ঞানের ইতিহাস জানিতে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণেরই কৌতুহল জন্মে। এই কৌতুহলের তৃপ্তি-সাধন এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

ফলিত-জ্যোতিষ-শাস্ত্র, বিজ্ঞানের আলোকে সুসভ্য দেশ হইতে ধীরে ২ বিতাড়িত হইয়াছে, হইতেছে এবং হইবে—এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, কিন্তু ইহসংসারের ইতিহাসে ইহার পদচিহ্ন চিরদিন অবিলুপ্ত থাকিবে, তাহার বিন্দুমাত্র সংশয় নাই। জগতে যতদিন জ্যোতিষশাস্ত্রের সমাদর থাকিবে, ততদিন তাহার প্রসূতির সম্মান থাকিবেই থাকিবে।

প্রাচীন জ্যোতিষী ২৮ দিনে চান্দ্রমাস গণনা করিতেন। তিনি সৌর জগতে সাতটি গ্রহ আবিষ্কার করিয়াছিলেন।

একটি ভাব তাঁহার মনে ছিল, সে ভাব এই :—চান্দ্রমাস ৪ ভাগে বিভক্ত করিলে এক এক ভাগে ৭ দিন বা একসপ্তাহ পড়ে। সপ্তগ্রহের নামে সপ্তাহের সাত দিনের নাম-করণ করিলে মন্দ হয় না।

প্রাচীন জ্যোতিষী মনে করিতেন যে—যে গ্রহ যত শীঘ্র রাশিচক্র পরিভ্রমণ করে দেখা যায়, সেই গ্রহ পৃথিবীর তত নিকটে হইবে—উতপ্ত।

এই সিদ্ধান্তের ফলে ফলিতজ্যোতিষের প্রাচীন গ্রহবিজ্ঞান এইরূপ ছিল :—(১) শনি (২) বৃহস্পতি (৩) মঙ্গল (৪) রবি (৫) শুক্র (৬) বুধ এবং (৭) সোম।

শনি সর্বাপেক্ষা দূরে এবং সোম সর্বাপেক্ষা নিকটে—পৃথিবীর সম্বন্ধিত উপগ্রহ।

হোরাবিজ্ঞানের সূত্রমতে (১) সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়-ক্রমে এক এক হোরা (ঘণ্টা) ভোগ করে। যে গ্রহ যে হোরা ভোগ করে, সেই গ্রহ সেই হোরায় বলীয়ান হয়। (২) যে গ্রহ যে দিনের ১ম হোরায় বলীয়ান হয়, সে সেই দিনের অধিদেবতা হইবে এবং সেই অধিদেবতা গ্রহের নামে সেই দিনের নাম-করণ হইবে। এই সূত্র অবলম্বনে সূচত্বর জ্যোতিষী



কোন এক দিনের প্রথমহোরায় কোন এক গ্রহ বলীয়ান থাক। সিদ্ধান্ত করিলেন। মনে কর, এই গ্রহ (১) শনি। \*

জ্যোতিষী গুণিতে লাগিলেন :—অতঃ প্রথম হোরায় (১) শনি বলীয়ান আছে। অতঃ শনির বার বা শনিবার।

শনিবারের ২৪ হোরার মধ্যে প্রথম ২১ হোরা, (১) শনি হইতে (৭) সোম—এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে। অতঃকার অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (১) শনি (২) বুধস্পতি এবং (৩) মঙ্গল এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে।

তৎপর-দিনের ১ম হোরা কাজেকাজেই (৩) মঙ্গলের পরবর্তী (৪) রবি-গ্রহের প্রাপ্য হইবে। প্রথম হোরায় রবি বলীয়ান হইবে, স্তূতরাং পরদিন রবির বার বা রবিবার হইবে। শনিবারের পর রবিবার পড়িল।

রবিবারের ১ম ২১ হোরা, (৪) রবি হইতে (৩) মঙ্গল এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে। রবিবারের অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (৪) রবি (৫) শুক্র এবং (৬) বুধ এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা কাজেকাজেই (৬) বুধের পরবর্তী (৭) সোম-গ্রহের প্রাপ্য হইবে। ১ম হোরায় সোম বলীয়ান হইবে; স্তূতরাং পরদিন সোমের বার বা সোমবার হইবে। রবিবারের পর সোমবার পড়িল।

সোমবারের প্রথম ২১ হোরা, (৭) সোম হইতে (৬) বুধ এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে। সোমবারের অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (৭) সোম (১) শনি এবং (২) বুধস্পতি এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা (২) বুধস্পতির পরবর্তী (৩) মঙ্গল-গ্রহের প্রাপ্য হইবে। প্রথম হোরায় মঙ্গল বলীয়ান হইল, স্তূতরাং পরদিন মঙ্গলের বার বা মঙ্গলবার হইবে। সোমবারের পর মঙ্গলবার পড়িল।

মঙ্গলবারের প্রথম ২১ হোরা, (৩) মঙ্গল হইতে (২) বুধস্পতি এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে।

\* অতঃ যে কোন গ্রহ ধরিয়া লইলেও গণনা ঠিক হইবে—কোন ব্যত্যয় ঘটিবে না।

লেখক।

মঙ্গলবারের অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (৩) মঙ্গল (৪) রবি এবং ৫ শুক্র এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা (৫) শুক্র-গ্রহের পরবর্তী (৬) বুধ গ্রহের প্রাপ্য হইবে। প্রথম হোরায় বুধগ্রহ বলীয়ান হইল, সুতরাং এই দিন বুধের বার বা বুধবার হইল। মঙ্গলবারের পর বুধবার পড়িল।

বুধবারের প্রথম ২১ হোরা, (৬) বুধ হইতে (৫) শুক্র এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে। বুধবারের অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (৬) বুধ (৭) সোম এবং (১) শনি এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা (১) শনি-গ্রহের পরবর্তী (২) বৃহস্পতিগ্রহের প্রাপ্য হইবে। প্রথম হোরায় বৃহস্পতি গ্রহ বলীয়ান হইল, সুতরাং এইদিন বৃহস্পতির বার বা বৃহস্পতিবার হইল। বুধবারের পর বৃহস্পতিবার পড়িল।

বৃহস্পতিবারের প্রথম ২১ হোরা, (২) বৃহস্পতি হইতে (১) শনি এই সপ্তগ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে। বৃহস্পতিবারের অবশিষ্ট তিন হোরা (২) বৃহস্পতি (৩) মঙ্গল এবং (৪) রবি এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা (৪) রবির পরবর্তী (৫) শুক্র গ্রহের প্রাপ্য হইবে। এই দিনের প্রথম হোরায় শুক্র বলীয়ান হইল, সুতরাং এইদিন শুক্রের বার বা শুক্র-বার হইল। বৃহস্পতিবারের পর শুক্রবার পড়িল।

শুক্রবারে প্রথম ২১ হোরা, (৫) শুক্র হইতে (৪) রবি এই সপ্ত গ্রহ একে একে পর্যায়ক্রমে তিন পালায় “এক এক হোরা হিসাবে” ভোগ করিবে।

শুক্রবারের অবশিষ্ট শেষ তিন হোরা (৫) শুক্র (৬) বুধ এবং (৭) সোম এই তিন গ্রহ একে একে ভোগ করিবে। তৎপর-দিনের ১ম হোরা (৭) সোমগ্রহের পরবর্তী (১) শনি গ্রহের প্রাপ্য হইবে। প্রথম হোরায় শনি বলীয়ান হইল, সুতরাং এইদিন শনির বার বা শনিবার হইল। শুক্রবারের পর শনিবার পড়িল।

যজ্ঞ জ্যোতিষী, তোমাকে ভালবাসি না বটে, কিন্তু তোমার ঋণ সভ্য জগৎ শুধিতে পারিবে না—একথা শতমুখে বলিব।

শ্রীকালীনাথ মুখোপাধ্যায় বি এল।

## বিবাহ ।

বিবাহের উদ্দেশ্য—পুত্রোৎপাদন ।

শাস্ত্র বলেন—‘পুত্রার্থং ক্রিয়তে ভার্য্যা’ । ভার্য্যা-গ্রহণ বা বিবাহের উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন । পুত্রোৎপাদন ভিন্ন সৃষ্টিপ্রবাহ রক্ষা পায় না, পিতৃধ্বংস পরি-শোধিত হয় না, পিতৃগণের জলপিণ্ড-সংস্থান হয়না, এইজন্যই শাস্ত্র পুত্রার্থে বিবাহ করিতে আদেশ দিয়াছেন । ধর্মশাস্ত্রকার মহর্ষি মনু বলেন—

অপত্যং ধর্ম্যকার্য্যাণি শুশ্রূষা রতিরুত্তমা ।

দারাধীনস্তথা স্বর্গঃ পিতৃণামাত্মনশ্চ হ ॥

স্ত্রী হইতে লোকে অপত্য, ধর্ম্যকার্য্যে সাহায্য, সেবাশুশ্রূষা, উত্তম রতिसন্তোগ এবং নিজের ও পিতৃগণের স্বর্গগমন লাভ করে । দেখা যাইতেছে, অপত্য বা সম্ভানই পত্নীর প্রধান দান । শুশ্রূষা বা রতিসন্তোগ আত্মবৃত্তিক কন । ধর্ম্যকর্ম্মেও পুত্রের প্রয়োজন । গৃহস্থ-জীবনের সমস্ত ধর্ম্যকর্ম্মই স্ত্রী-পুরুষে মিলিত হইয়া করিবে, ইহাই শাস্ত্রের আদেশ,—শাস্ত্র বলেন ‘সস্ত্রীকো ধর্ম্মমাচরেৎ’, কিন্তু বেদোক্ত যজ্ঞাদিকর্ম্মে অধিকারী হইতে গেলে পুত্রোৎপাদন দরকার । বৈদিক যজ্ঞাদির মূল অগ্ন্যাধান, অগ্ন্যাধান না করিয়া যজ্ঞকার্য্য করা অসম্ভব । অগ্ন্যাধানে পুত্রবান্ লোকই অধিকারী । বেদ বলেন “জাতপুত্রঃ কৃষ্ণকেশোহগ্নীনাদধীত”—যাহার পুত্র জন্মিয়াছে, অথচ কেশ কৃষ্ণবর্ণ আছে, (অর্থাৎ চুল পাকে নাই) সেই অগ্ন্যাধানে অধিকারী । সুতরাং অপুত্রকের বেদোক্ত যজ্ঞাদিকার্য্যে অধিকার নাই—ইহা বলা যায় । শাস্ত্র এ বিষয়ে স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন—

সমাপ্য বিধিবদ্ বেদান্ পুত্রান্ উৎপাদ্য ধর্ম্মতঃ ।

ইষ্টাচ্চ বিবিধৈর্বিভক্তঃ মনো মোক্ষো নিবেশয়েৎ ॥

প্রথমতঃ বেদ-অধ্যয়ন শেষ করিয়া সমাবর্জনপূর্বক বিবাহ করিবে; পরে সম্ভান উৎপাদন করিবে; অনন্তর অগ্ন্যাধান সমাধান করিয়া, সস্ত্রীক বিবিধ যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে; পরে বিষয়-কামনার পরিণাক হইলে মোক্ষার্থে মনোযোগ করিবে—ইহাই হইল সাধারণ অধিকারীর পক্ষে ব্যবস্থা ।

নিজের ও পিতৃপুরুষগণের স্বর্গলাভ, অপত্যকৃত আত্মাদির দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে—শাস্ত্র একথা বারংবার বলিয়াছেন । শাস্ত্র বলেন—

পুত্রের লোকান্ জয়তি পৌত্রেরানন্ত্যমশুতে

অথ পৌত্রস্ত পুত্রের ত্রয়তাপ্রোতি পিষ্টপম্ ।

মানুষ পুত্রের দ্বারা লোক জয় করে, পৌত্রের দ্বারা আনন্ত্য প্রাপ্ত হয়, আর পৌত্রের পুত্রের দ্বারা ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়। পুত্রাদিরা পিত্রাদির উদ্দেশে যে বৃষোৎসর্গ প্রভৃতি করে, তাহাও পিত্রাদির প্রেতলোকপরিত্যাগপূর্বক স্বর্গলোকগমন-কামনা হয়ই করে। পুত্রাদিকৃত ষোড়শশ্রাদ্ধের দ্বারা প্রেতক্ৰিমুক্তি হয় এবং স্বর্গাদিলোক-লাভ হয়—ইহা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। সূতরাং অপত্যই যে বিবাহের বা ভার্য্যাগ্রহণের লক্ষ্য, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

যদি বলা যায়, রতিলাভ বা ইন্দ্রিস্থভোগই বিবাহের উদ্দেশ্য, তাহা সম্ভব নহে, কারণ ইন্দ্রিয়চর্য্যার সহিত বিবাহের কোনও সম্পর্ক নাই। ইন্দ্রিয়চর্য্যা যদি বিবাহের উদ্দেশ্য হইত, তবে শাস্ত্রকারগণ মাত্র ইন্দ্রিয়চর্য্যার উপযুক্ত পাত্রীকেই বিবাহ করিতে বলিতেন, কিন্তু তাঁহারা তাহা বলেন নাই। মহর্ষি মনু বলেন—‘প্রজনার্থঃ স্ত্রিয়ঃ সৃষ্টাঃ’ অপত্য উৎপাদনের জন্তই স্ত্রীর সৃষ্টি, গ্রাম্যধর্ম্মের আচরণের জন্ত নহে। মহর্ষি মনু ‘নিম্পুরুষ কুল’ অর্থাৎ যে বংশের নারীগণ কন্যাসন্তান প্রসব করে, পুত্র প্রসব করে না, সেই বংশের কন্যা বিবাহ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। ইন্দ্রিয়পরিচর্য্যা যদি বিবাহের উদ্দেশ্য হইত, তবে একরূপ আদেশের প্রয়োজন থাকিত না।

অধিবেদন ।

মহর্ষি মনু যে অধিবেদনের ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাতেও “বিবাহের উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন” একথা প্রকারান্তরে বর্ণিয়াছেন যথা—

বক্ষ্যাষ্টমেধিবেত্বাদে দশমে তু মৃতপ্রজা

একাদশে স্ত্রীজননী সন্তত্বপ্রিয়বাদিনী ।

বক্ষ্যা স্ত্রীর স্বামী, পত্নীর প্রথম ঋতুকাল হইতে ৮ বৎসর পর্য্যন্ত অপেক্ষা করিয়া পরে পুনরায় দারপরিগ্রহ করিতে পারে। যে স্ত্রীর সন্তান বাঁচে না তাহার স্বামী, একরূপ ১০ বৎসর পরে অল্প বিবাহ করিতে পারিবে। যে স্ত্রী কন্যাসন্তানই প্রসব করে, পুত্র প্রসব করে না, তাহার স্বামী, একরূপ ১১ বৎসর অপেক্ষা করিয়া আবার বিবাহ করিতে পারিবে। অপ্রিয়বাদিনী পত্নীর (যদি পুত্রবতী না হয়) পতি, কালবিলম্ব না করিয়াই দারান্তর গ্রহণ করিতে পারিবে।

মহর্ষির এই উপদেশের মধ্যে বিবাহের লক্ষ্য যে পুত্রোৎপাদন তাহা স্পষ্ট আছে। বক্ষ্যা, মৃতপ্রজা ও কন্যাপ্রসবিনী—ইহাদের কোনও নারীই ইন্দ্রিয়চর্য্যার

অমুপযুক্ত নহে। এই সকল স্ত্রী হইতে বিবাহের উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন সিদ্ধ হয় না বলিয়াই মহর্ষি পুনরায় বিবাহের উপদেশ দিয়াছেন।

অপ্রিয়বাদিনী পত্নীও যদি পুত্রবতী হয়, তাহাই হইলে পতি পুনরায় বিবাহ করিতে পারিবে না, ইহা শাস্ত্রের আদেশ। মহর্ষি আপত্তম্ব বলিয়াছেন “ধর্ম-প্রজাসম্পন্নে দারে নাশ্চাং কুবর্ষীত অশ্রুতরাপায়ে তু কুবর্ষীত।” যে পত্নী ধর্মশীলা ও পুত্রবতী, সে অপ্রিয়বাদিনী হইলেও তৎসঙ্গে অশ্রু বিবাহ করা কর্তব্য নহে। যদি অপ্রিয়বাদিনী পত্নী অধার্মিকা হয় ও পুত্রবতী হয়, তবে তাহাকে ব্যবহারে বর্জন করিবে, কিন্তু অশ্রুবিবাহ করিবে না। আর যদি সে পুত্রবতী না হয় এবং ধার্মিকা হয়, তাহার অনুমতি লইয়া ( তাহাকে তুষ্ট করিয়া ) পুনরায় পত্ন্যন্তর গ্রহণ করিবে। অপ্রিয়বাদিনী অপুত্রা হইলেই পুত্রার্থী পতি পুনরায় বিবাহ করিতে পারে। এখানে আমরা দেখিতেছি, বিবাহের সহিত পুত্রোৎপাদনেরই সম্বন্ধ, ইন্দ্ৰিয়চর্য্যার নহে।

সুসন্তান-লাভই বিবাহের উদ্দেশ্য।

শাস্ত্রের অনুশাসন আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, বিবাহের উদ্দেশ্য সুপুত্রোৎপাদন। শাস্ত্র বলিয়াছেন—

অনিন্দিত-স্ত্রী-বিবাহাৎ অনিন্দ্যা ভবতি প্রজা,

তথানিন্দ্যাবিবাহেন নিন্দিতা ভবতি প্রজা।

অনিন্দিতা স্ত্রী বিবাহ করিলে অনিন্দিত সন্তান জন্মে, নিন্দিত স্ত্রী বিবাহ করিলে নিন্দিত সন্তান জন্মে। একথার মধ্যে এই উপদেশ আছে যে, অনিন্দিতা স্ত্রী বিবাহ করা কর্তব্য, কারণ উত্তম-সুসন্তান-লাভই অভিপ্রেত।

যদি কেহ বলেন যে, শাস্ত্রে যাহাই থাকুক না কেন, বিবাহ বাতীতও যখন পুত্রোৎপাদন অসম্ভব নহে, তখন, বিবাহের উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন—একথা স্বীকার করা যায় না। প্রত্যুত্তরে তাহাকে বলিতে পারা যায় যে, পরিণীতা পত্নী ভিন্ন অশ্রুত সুসন্তান-লাভের প্রত্যাশা নাই। পরনারীসম্পর্ক মহাপাপ। ইহা শুধু শাস্ত্র-দৃষ্টিতে নয়, লোকদৃষ্টিতেও মহাপাপ। নৈতিক আদর্শ হইতে স্থলিত পতিত দুষ্টচরিত্র নরনারী সমাজের শাস্তি ও শৃঙ্খলা নষ্ট করে—সমাজের সংঘম ও পবিত্রতার উজ্জ্বল আদর্শকে অংশতঃ কলুষিত করে—আধ্যাত্মিক কল্যাণের মঙ্গলময় প্রশস্ত পথ কণ্টকিত ও সঙ্কীর্ণ করিয়া ছুঁলে—ব্যভিচারের পঙ্কিল-স্রোতে সমাজের সুখ-শান্তি ভাসাইয়া দিয়া নিজের—দেশের—দেশের শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক অনিষ্টের সহায় হয়। যে রমণী বহু পুরুষ কর্তৃক

উপভুক্ত হয়, তাহার গৰ্ভজাত সন্তান ভাল হইতে পারে না। যাহারা পরবর্তী ও বারবর্তীতে সন্তানোৎপাদনের প্রত্যাশায় সজ্ঞত হয়, তাহার হিতকর অপত্য-লাভে বঞ্চিত হয়—অজ্ঞানিতে, মর্ষপীড়ায়, অমৃত্যুতে, শত বৈদিক দংশন-যন্ত্রণা অনুভব করে,—লজ্জাকর দুর্শ্চিকিৎসারোগে আক্রান্ত, অব-সন্ন ও অকর্মণ্য হইয়া অমরণ দুর্কবহ লোকনিষিদ্ধ জীবনভার বহন করিয়া থাকে। ব্যক্তিচারিণী নারীর গৰ্ভজাত সন্তানের হৃদয় উন্নত ও সদগুণাঙ্কিত হইতে পারে না। দেখা যায়, সেরূপ সন্তান দ্বারা দেশে পাপ-প্রবাহই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। সেরূপ সন্তান, পবিত্রতার ঘোর শত্রুই হইয়া থাকে। তাদৃশ সন্তান হইতে যথার্থ মানবসৃষ্টি-প্রবাহ-রক্ষা হইতে পারে না, কারণ তাহা হইতে উত্তরোত্তর অধিকতর অধঃপতিত সন্তানের আবির্ভাব হওয়ার সম্ভাবনায় মানব-সমাজ ক্রমে পশুত্বের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। উহা কখনই প্রার্থ-নীয় নহে। ঐ ভাবে সৃষ্টি-প্রবাহ-রক্ষার চেষ্টা, প্রকারান্তরে সৃষ্টিনাশেরই আয়োজন। সুতরাং ঐরূপ সন্তান ‘অপত্য’-পদবাচ্য নহে। তাদৃশ সন্তান ঐহিক উপকারে আসে না। পারিত্রিক-কল্যাণ জলপিণ্ড লাভ, জারজ সন্তানের বা বেশা-পুত্রের নিকট সম্ভবই নয়। এরূপ পাপ-ব্যবহারে কেবল ঘৃণিত সন্তানের উদ্ভব হয়।

উত্তম সন্তান লাভ করিতে হইলে, এমন নারীর সহিত সজ্ঞত হইতে হইবে, যাহার শীল, সংযম, স্বভাব, আশা, আকাঙ্ক্ষা নিঃস্বের অনুরূপ। পর-নারী ও বারনারীতে ইহা কদাচ সম্ভাবিত নয়। কাজেই স্বসন্তানলাভের আশা থাকিলে, সর্বপ্রকারে নিঃস্বের অনুরূপ বিবাহিতা পত্নীতেই শাস্ত্রীয়-নিয়ম-পালন-পূর্বক সজ্ঞত হওয়া কর্তব্য। এ যাবৎ আলোচনায় বুঝা যায়, স্বসন্তান-লাভের আশা করিতে হইলে বিবাহ ভিন্ন চ্যাব্য গত্যন্তর নাই।

পুত্রোৎপাদনের জন্তই অভিগমন কর্তব্য, অতথা নহে।

ইন্দ্রিয়চর্যা বিবাহের উদ্দেশ্য হইতে পারে না—একথা পূর্বেই বলা হই-য়াছে, কিন্তু বিবাহ, ইন্দ্রিয়সেবার মধ্য দিয়াই সন্তান উৎপাদনে সহায় হইয়া থাকে। যদি বিবাহিত নরনারী গ্রাম্য-ধর্মের অনুষ্ঠানে বিরত থাকে, যদি তাহারা চিরজীবন ব্রহ্মচর্যা ব্রত ধারণ করিয়া কালতিপাত করে, তবে সে ক্ষেত্রে সন্তানলাভের প্রত্যাশা নাই, সুতরাং বিবাহ ও সন্তানোৎপাদনের মধ্যে একটা সংযোগ-সেতুর প্রয়োজন আছে, সেটা অভিগমন—স্ত্রী পুরুষের সম্মিলন।

অভিগমন বার্থ লক্ষ্য নয়, কিন্তু উহা ব্যতীত বিবাহের উদ্দেশ্য অপত্যোৎপাদন নিষ্পন্ন হইতে পারে না—এ জন্তই শাস্ত্রকারগণ অপত্যোৎপাদনের

অভিগমনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যেখানে একেবারেই সম্ভানোৎপাদনের সম্ভাবনা নাই, সেরূপ স্থলে তাঁহারা অভিগমনের আদেশ দেন নাই। শাস্ত্রে আছে “ঋতৌ ভাৰ্য্যামুপেয়াৎ” অর্থাৎ পত্নীর ঋতুকালে পতি তাহার সহিত সম্মিলিত হইবেন। ঋতুকালই গর্তাধানের যোগ্য কাল। প্রাকৃতিক নিয়মে ঐ সময়ে নারীদেহে গর্তগ্রহণের যোগ্যতা উদ্ভিত হয় ও পুংসংসর্গলাভের প্রবণতাও উপস্থিত হয়। ঐ সময়ে পুরুষ-দেহেও যদি বীজ-বপনের যোগ্যতা ও স্ত্রীসংসর্গ-লাভের প্রবণতা জন্মে, তাহা হইলে ঐ সময়ে (ঋতুকালে) উভয়ের শারীরিক ও মানসিক ভাবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া অভিগমন করিলে অমুরূপ সম্ভান জন্মিতে পারে। উভয়ের শরীর ও মনের ভাব একরূপ না হইলে সে সময়ে উপগমনে অমুরূপ সম্ভান জন্মে না।

শাস্ত্রের আদেশ সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত। পশ্বাদি জীবেরা ঋতুকালেই উপগমন করে এবং যথাকালে সম্ভানলাভ করে। দেহের গন্ধ ও স্বরের অবস্থা হইতে ঋতুলক্ষণ অবগত হইয়াই বৃষ, গাভীর সহিত সঙ্গত হয়। গাভীও ঋতুকালে বিলক্ষণ কণ্ঠস্বরের বিজ্ঞাপনে বৃষকে আহ্বান করিয়া নিজের সম্ভান-কামনার পরিচয় দেয়। ফলে (রোগাদি কারণ ব্যতীত) তাহাদের সম্মিলন প্রায়ই সফল প্রদান করিয়া থাকে। তাহারা ঋতুকাল ভিন্ন অন্যসময়ে সঙ্গতও হয় না। মানুষ যদি ঋতুকাল ভিন্ন অন্যসময়ে সংঘত থাকিয়া কেবলমাত্র ঋতুকালেই সম্ভান-লাভার্থ পরীতে উপগত হয়, তাহা হইলে সুসম্ভানলাভে (প্রায়ই) বাধা হয় না।

মানুষ অস্বাভাবিক উপায়ে (ইঞ্জিয়কোভকর আলোচনা, নারীচিন্তা, নারীর সহিত মেশামিশি, চিত্ততারল্যাকর-আত্মপাঠ ও উদ্বেজক-খাওভোজনাদি দ্বারা) নিজের স্বাভাবিক সংযমশক্তির সঙ্কোচ সাধন করিয়া অভিগমনের প্রবৃত্তি বাড়াইয়া তোলে; কাজেই যে সময়ে প্রাকৃতিক নিয়মে যথার্থ প্রবণতা উপস্থিত হয় সে সময়টী সে নিরূপণই করিতে পারে না, আর পারিলেও তাহার সম্ভাবহারে সমর্থ হয় না। অস্বাভাবিক ইঞ্জিয়-সেবায় মানুষ নিজের শরীরসার নষ্ট করিয়া অভ্যাসের দাসত্বে কষ্টকর জীবন যাপন করে, কাজেই সংযমের সুখ ও সফল লাভ করিতে পারে না। আত্মদোষেই রুগ্ন ভগ্নস্বাস্থ্য দুর্বল স্তম্ভ-জীবী অকর্মণ্য সম্ভান লাভ করিতে হয় ও রোগ-শোকে দুঃখদারিদ্র্যে কাতর হইতে হয়। সংযম—শাস্ত্রীয়-নিয়ম পালন করিলে এ সব ক্লেশ কমই হয়। সংযত হইলে—শাস্ত্রীয় নিয়ম (ঋতুগমন) পালন করিয়া চলিলে, পুরুষের শুক্রদোষ-সম্বন্ধীয় রোগ ও স্ত্রীলোকের রক্তোদোষ ঘটিত রোগ এমত

কি, যতবৎসভাদোষ পর্য্যন্ত সারিয়া যাইতে দেখা গিয়াছে। শাস্ত্রীয় নিয়ম \* মানিয় উপগমন করিলেই সুসন্তান লাভ করা যায়। সকল মঙ্গলের মূল সংযম—নিয়মপালন।

গাঁহার সংযত, তাঁহার বুদ্ধিতে পারেন যে, সময়-বিশেষে নারীর যেমন রজোযোগ বা গর্ভগ্রহণযোগ্যতা উপস্থিত হয়, সংযত পুরুষেরও ঐরূপ সময়বিশেষে অঙ্গোষ বীজবপনের যোগ্যতা উপস্থিত হয়। অসংযত হওয়ায় বর্তমানে নারীগণের মধ্যে অনেকেরই রজোদোষ বা রজোবিকৃতি ঘটিয়াছে; পুরুষগণের মধ্যেও সেইরূপ স্বাভাবিক যোগ্যতার অত্যন্ত ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। শাস্ত্রীয়-নিয়ম-লঙ্ঘনের ফলে এই অনিবার্য্য দণ্ড। শাস্ত্রকর্তারা ঋতুকালে উপগমনের বিধি দিয়াছেন—পশুরা অত্মপি তাং প্রতিপালন করিতেছে; কিন্তু হায়! মনুষ্যগণ এ বিষয়ে পশুগণের অপেক্ষাও নিম্নস্তরে উপস্থিত হইয়াছেন!

উপগমন-বিধানের লক্ষ্য—সংযম-শিক্ষা।

ঋতুগমন-বিধানের আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায়, শাস্ত্রকারগণ সমগ্র ঋতুকালকে উপগমনের উপযুক্ত মনে করেন নাই। মহর্ষি মনু বলিয়াছেন—  
“ঋতুঃ স্বাভাবিকঃ স্ত্রীণাং রাত্রয়ঃ ষোড়শস্মৃতাঃ” রজোযোগদিন হইতে ১৬ রাত্রি (অহোরাত্র) ঋতুকাল।

তাসামাষ্টাশ্চতস্রস্ত নিন্দিতৈকাদশী চ য়া।

ত্রয়োদশীচ শেষান্ত প্রশস্তা দশরাত্রয়ঃ।

সেই ষোড়শরাত্রির মধ্যে প্রথম ৪ রাত্রিতে এবং একাদশ-রাত্রি ও ত্রয়োদশরাত্রিতে উপগমন কর্তব্য নহে। অবশিষ্ট দশরাত্রির যে কোনও রাত্রিতে (চন্দ্রতারাসুদ্ধি সত্ত্বে) উপগমন কর্তব্য। এই দশরাত্রির মধ্যেও পর্ব্ব থাকিলে তাহাতে উপগমন বিধেয় নহে। মনু বলিয়াছেন “পর্ব্ববর্জ্জম্।” অষ্টমী, চতুর্দশী, আমাবস্তা, পূর্ণিমা, ও সংক্রান্তির নাম পর্ব্ব। এতদ্ব্যতীত ব্রত, উপবাস, শ্রাদ্ধ প্রভৃতির পূর্ব্বদিনে যে সংযম করিতে হয়, সে দিনে এবং ব্রতাদি যে দিনে করা হয় সে দিনেও উপগমন নিষিদ্ধ। শ্রাদ্ধের নিমন্ত্রণ থাকিলে ও নিজে কাহারও শ্রাদ্ধ করিলে সেদিনও উপগমন করিবে না। শাস্ত্রে আরও বহুনিষেধের কথা আছে। শরীরের সুস্থতা অসুস্থতা প্রভৃতির দিকেও বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার

\* ঋতুকাল এবং অশুকাল উভয় সময়েই ইচ্ছাসত্ত্বে উপগমন সম্ভব; এ অবস্থায় ঋতুকালেই অভিগমন কর্তব্য (অশুকালে নহে) এইরূপ নির্ধারণই ‘নিয়ম’।



কথা আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে আছে। এই সকল নিষেধ-নিয়ম পালন করিয়া চলিলে সংসর্গ অল্পই ঘটে, সংযমের মর্যাদা রক্ষা পায়।

শাস্ত্রীয় আদেশের আলোচনায় বুঝা যায়, শাস্ত্রকারগণ বিবাহিত ব্যক্তির নিজস্বীভেদে যথেষ্ট সংযমের ব্যবস্থা দেন নাই। উপগমনের বিধান, ইন্দ্রিয়-চর্য্যার সমর্থন করে না, পক্ষান্তরে সংযমেরই সমর্থন করে। এই শাস্ত্রীয় সংযম নিয়ম মানিয়া চলিলেই সুসন্তান লাভ করা যায়—বিবাহের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

### উদ্দেশ্য ও উপায়।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যে, যদি ইন্দ্রিয়চর্য্যা বিবাহের উদ্দেশ্য না হয়, তবে অপত্যোৎপাদন উদ্দেশ্য হইতে পারে না; কারণ অপত্যোৎপাদন ইন্দ্রিয়চর্য্যারই অধীন। প্রত্যুত্তরে বলা যায়, উপায় কখনও উদ্দেশ্য হইতে পারে না। বৈধ উপগমন সন্তানস্ভাবের উপায়। সন্তান-লাভের জন্য বিবাহ করা কর্তব্য, এইরূপ শাস্ত্রীয় আদেশ আছে, কিন্তু “উপগমনের জন্য বিবাহ করিবে” এরূপ বিধান নাই। “বৈধ উপগমন দ্বারাই সন্তান লাভ করা কর্তব্য” এই শাস্ত্রীয় বিধি, যথেষ্ট উপগমনের সমর্থক নয়, সন্তানার্থে উপগমন-নিয়ম-পালনেরই সমর্থক।

ইন্দ্রিয়-সেবা উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু ইন্দ্রিয়-সুখ পূত্রার্থীর প্রলোভনস্বরূপ হইয়া বৈধ পুত্রোৎপাদনে প্ররোচনা জন্মায়। পুত্রোৎপাদন বর্তব্য, কিন্তু উহার উপায় যদি অসুখকর হয়, তবে সে কর্তব্য-প্রতিপালনে অগ্রসর হয় কয়জন? কর্তব্যে আগ্রহ জন্মাইবার নিমিত্তই বিধাতা ইন্দ্রিয়-সেবায় ইন্দ্রিয়-সুখের বিধান করিয়াছেন। হিতকর ঔষধও তিক্ত হইলে সহজে কেহ খাইতে চাহে না। উপকারক ঔষধ মিষ্ট হইলেই লোকে আগ্রহ-সহকারে খায়। নিবৃত্তরজস্ক্রীতে উপগমনের বিধান নাই, স্তব্রাং বুঝা গেল, পুত্রোৎপাদনের সম্ভাবনা ভিন্ন উপগমন সঙ্গত হয় না।

“আধ্যাত্মিক মিলন” বিবাহের উদ্দেশ্য নহে।

যেমন ইন্দ্রিয়সেবা বিবাহের উদ্দেশ্য হইতে পারে না, তেমনি নর-নারীর আধ্যাত্মিক মিলনও বিবাহের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। অনেকে মনে করেন, আধ্যাত্মিক মিলনই বিবাহের উদ্দেশ্য। তাঁহাদিগকে আমরা বলিতে পারি,

---

পাণ্ডুকালেই নিজস্বীভেদে সঙ্গত হইবে, অগুণা নহে; এই নিয়মকে উপগমন-নিয়ম বলা যায়।

নরনারীর আধ্যাত্মিক মিলন, বিবাহ ব্যতীতও সম্পন্ন হইতে পারে, কিন্তু বৈধ সম্ভানোৎপাদন কখনই বিবাহ ভিন্ন ঘটিতে পারে না । আধ্যাত্মিক উন্নতি—আত্ম-বিকাশ—আত্মসাত মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য । এক্ষেত্রে বিবেচ্য এই যে, বিবাহ ভিন্নও নরনারীর মধ্যে আধ্যাত্মিক মিলন ঘটিয়া থাকে, আবার বিবাহের দ্বারাও নরনারীর আধ্যাত্মিক মিলন হইয়া থাকে । এ অবস্থায় বিবাহের উদ্দেশ্য আধ্যাত্মিক মিলন—ইহা বলা সম্ভব নহে । পতি-পত্নীভাবে যে লৌকিক বা শারীরিক সম্বন্ধ ও বৈধ উপগমনের অধিকার, তাহা আধ্যাত্মিক-মিলনে একান্তই নিরর্থক । সুতরাং বিবাহের সহিত আধ্যাত্মিক-মিলনের কার্য্যকারণভাব-সম্বন্ধস্থাপন কষ্টকল্পনা মাত্র ।

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, বিবাহবিধির অধীন নহেন ।

বিবাহের উদ্দেশ্য অপত্যোৎপাদন—সৃষ্টিপ্রবাহরক্ষণ, সুতরাং বিবাহ কর্তব্য, যদিও ইহাই সংক্ষেপে শাস্ত্রের উপদেশ, তথাপি ইহা সত্য যে, এ কর্তব্যের বন্ধনে সকলকে বদ্ধ করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নয় । নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীরা সৃষ্টিপ্রবাহ-রক্ষার্থে অগ্রসর হন না ।

শাস্ত্র একশ্রেণীর ( উপকূর্ণাণ ) ব্রহ্মচারীর জন্ম লিখিয়াছেন—ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ গৃহীভূহা বনীবভবেৎ বনীভূহা প্রব্রজেৎ—ব্রহ্মচর্য্য শেষ করিয়া গৃহস্থ হইবে অর্থাৎ বিবাহ করিয়া সম্ভান উৎপাদন করিবে,—পরে যখন বয়স অধিক হইবে, ভোগবাসনা ক্ষীণ হইয়া আসিবে, তখন বানপ্রস্থাত্মন গ্রহণ করিবে,—সর্ব্বশেষে পূর্ণ বৈরাগ্য প্রতিষ্ঠিত হইলে সন্ন্যাস লইয়া আত্মমোক্ষ ও জগতের কল্যাণে মনোনিবেশ করিবে ।

এ ব্যবস্থার অনুসরণ সকলে করিবে না, কারণ সকলের অধিকার সমান নয়, সকলে সমান ভোগবাসনা লইয়া বাস করে না । ব্রহ্মচারীজীবনেই যাহার ভোগবাসনার নিবৃত্তি হয়, সে আবার গৃহস্থ-জীবনের জঞ্জাল স্পর্শ করিতে যাইবে কেন? যাহার সংসার-বাসনা নাই, সে হয়ত আমরণ পবিত্র ব্রহ্মচারি-ব্রত পালন করিয়া, সংযমের অবতারস্বরূপ নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারীরূপে জীবনযাপন করিবে, না হয় ব্রহ্মচর্য্যসমাপ্তির পরেই সন্ন্যাস-গ্রহণ করিয়া বিশ্বমঙ্গলে আত্ম-নিয়োগ করিবে । শাস্ত্র, আমরণ-ব্রহ্মচারীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

আসমাশ্বে: শরীরস্থ যন্ত শুশ্রুষতে গুরুম্

স গচ্ছত্যঙ্গসা বিপ্রো ব্রহ্মণ: সঙ্গ শাশ্বতম্ ।

যে ব্রহ্মচারী আমরণ গুরু-শুশ্রূষায় ( গুরুর অভাবে অগ্নির সেবায় ) জীবন অতিবাহিত করেন, তিনি ব্রহ্মে লীন হইয়া থাকেন।

আমরণ ব্রহ্মচারী, ইহজীবনে আদর্শ সংযমী, নিকাম বর্ষ্মী ও নিঃস্বার্থ সেবক-রূপে জগতে যে অত্যাচ্ছ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন, তাহা দ্বারা জগতের যে মহদুপকার সাধিত হয়, তাহার তুলনায় অপত্যোৎপাদন দ্বারা সৃষ্টিপ্রবাহরক্ষণ অধিকতর মঙ্গলদায়ক নহে। এই সকল নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারীরা আমরণ পবিত্র জীবন যাপন করেন ও পরিণামে শাস্ত ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

যাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করেন, তাঁহাদের লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন—যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রভজেৎ—অর্থাৎ যদি সংসার-কামনা না থাকে, তাহা হইলে ব্রহ্মচর্য্যের অন্তেই সন্ন্যাসী হইবে। এই সব বিরক্ত সন্ন্যাসীরা মোক্ষ বা অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। বেদ বলিয়াছেন, ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানসুঃ। ত্যাগ—সন্ন্যাস—বিধিপূর্ব্বক ত্যাগ। সন্ন্যাসীর জীবনের মূলমন্ত্র ‘আম-মোক্ষ ও জগতের মঙ্গল।’ একজন প্রকৃত ত্যাগী সন্ন্যাসী, জগতের যে মঙ্গল সাধন করেন, লক্ষ ২ পুত্রবান্ গৃহস্থও তাহা করিতে পারেন না।

যাঁহারা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, অথবা যাঁহারা ব্রহ্মচর্য্যসমাপনপূর্ব্বক সন্ন্যাসী হন, তাঁহাদের মানবজীবন সফল, কারণ তাঁহারা সংযমের পথে—ত্যাগের পথে আত্মোন্নতি সাধন করিয়া কৃতার্থ হন। পবিত্রতার ও ত্যাগের আদর্শ-সম্পৎ তাঁহাদিগকে অমরত্ব প্রদান করে। তাঁহারা ইহজীবনেই অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। মানব-জীবনের উচ্চ লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার জন্ত তাঁহারা দীর্ঘকাল সংযমের স্বদৃঢ় বর্ষ্মে আবৃত হইয়া কামাদি পাশবপ্রবৃত্তির সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করেন এবং পরিণামে কামাদিকে পরাস্ত করিয়া বিজয়মালা গ্রহণ করেন। তাঁহারা ইহ আদর্শ মানবজীবন বহন করেন।

( ক্রমশঃ )

## শাপে বর।

দশরথ ! মোরা অন্ধ দম্পতি, কখন  
পরস্পর কেহ কারো না দেখি বদন।  
এ ধরা বিষম এক অন্ধকারে ঢাকা  
যদিও মোদের কাছে, তবু মধুমাখ:

সিদ্ধুর বচন শুনি ভাবিতাম মনে—  
 এ স্বথের তুল্য স্বথ নাহিক্ ডুবনে !  
 ক্ষুধা হ'লে ফল আর পিপাসায় জল।  
 সিদ্ধুই যোগা'য়ে প্রাণ করিত শীতল।  
 এরূপে সন্তুষ্ট হ'য়ে পুত্রের সেবায়,  
 থাকিতাম বিভূষিত-ধ্যানের সর্বদায়।  
 অহহ ! সাধিলে আসি সে সাধে বিবাদ !  
 বিনাদোষে ঘটাইলে কি ঘোর প্রমাদ ?  
 অপুত্রক তুমি, কিন্তু কহি কায়মনে—  
 অপত্য-বিরহ-দুঃখ ভুঞ্জিও জীবনে !

শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কবিত্বমণি।

## শিক্ষাষ্টকং ।

( পূর্ববর্তোত্তরভঙ্গ )

এরূপ নামেও রুচি হইল না বলিয়া বিবাদ ও দৈন্ত্য প্রকাশ করিয়া  
 কহিতেছেন, আমি দীন, কিন্তু আগার এ দৈন্ত্য, নাম লইবার অধিকারশূন্যতা-  
 জন্ত দৈন্ত্য—

নাম্নামকারি বহুধা নিজসর্বশক্তি-  
 স্তত্রাপিতা নিয়মিতঃ স্মরণে ন কালঃ ।  
 এতাদৃশী তব কৃপা ভগবন্মমাপি  
 চুর্দৈবমীদৃশমিহাজনি নাস্মরগঃ ॥ ২ ॥

শ্রীকৃষ্ণ, লোক সকলের ভিন্ন ভিন্ন রুচির নিমিত্ত বহুপ্রকার নাম ধারণ  
 করিয়াছেন এবং সেই নামে আপনার স্বরূপের সমুদায় শক্তি অর্পণ করিয়াছেন—

নামচিন্তামগিঃ কৃষ্ণশৈত্যন্তরসবিগ্রহঃ ।  
 পূর্ণশব্দো নিত্যমুক্তোহভিন্নহাম্যামনামিনোঃ ॥

শ্রীহরিকৃত্তিকবিলাসে ১১ বিলাসে ২৬৯ অঙ্কে ।

নাম, বিগ্রহ, স্বরূপ—তিন একরূপ ।

তিনে ভেদ নাহি, তিন চিদানন্দ-রূপ ॥

ত্রীচৈতন্যচরিতামৃতে মধ্যলীলায়াং ১৭ পরিচ্ছেদে ।

এই ‘সকল শক্তি’ বলাতেই বুঝা গেল, নামকীর্তনকারীকে জ্ঞান-যোগাদি কিছুই খুজিতে হইবে না ; কারণ সর্ববশক্তির মধ্যে যোগশক্তি জ্ঞানশক্তি প্রভৃতি বিद्यমান আছে । এই নামের একরূপ শক্তি যে এই “হরেকৃষ্ণ” নাম অনন্তকাল বলিলেও মনুষ্যের বিরক্তি জন্মে না ; প্রকৃত নামে লালসা ও আনন্দ বৃদ্ধি হইয়া থাকে ; কিন্তু এইরূপ অত্মকোন চারি অক্ষরের শব্দ কয়েকবার বলিলেই বিরক্তি জন্মে । সুতরাং বলিয়াছেন “অভিন্নত্বান্নামনামিনোঃ” অর্থাৎ যেই নাম সেই কৃষ্ণ । এই নামের আরও শক্তি এই যে, এনাম উচ্চারণে শুদ্ধি বা অশুদ্ধতার অপেক্ষা রাখেন না যথা—

নামৈকং যন্ত বাচি স্মরণপথগতং শ্রোত্রমূলং গতং বা ।

একং বাশুদ্ধবর্ণং ব্যবহিত-রহিতং তারয়ত্যেব সত্যং ।

চেষ্টে দেহ-দ্রবিণ-জনতালোভ-পাষণ্ডমধ্যে

নিষ্কিপ্তং স্তান্ন ফলজনকং শীঘ্রমেবাত্র বিপ্র ॥

( পুনা—আনন্দাশ্রম-মুদ্রিত ) পদ্মপুরাণে লক্ষ্যখণ্ডে ২৫ অধ্যায়ে ।

হে বিপ্র ! একমাত্র নাম যাহার বাক্যগত ( অর্থাৎ প্রাসঙ্গ্যক্রমে বাঙ্ মধ্যে প্রবৃত্ত ) স্মরণ-পথগত ( অর্থাৎ কণাঞ্চল মনঃস্পৃষ্ট ) কিম্বা কর্ণমূলে স্পৃষ্ট হয়েন, তাহা শুদ্ধবর্ণই হউন বা অশুদ্ধবর্ণ হউন, ব্যবহিতরহিত হইলেই নামকারীকে নিশ্চয় উদ্ধার করিবেন । কিন্তু, ঐ নাম যদি দেহ, ধন, ও জনতায় লোভ-পরায়ণ পাষণ্ড মধ্যে নিষ্কিপ্ত হয়েন, তাহাইহলে ইহলোকে শীঘ্র ফলজনক হয়েননা । ( নামের এক অংশ উচ্চারণ করা হইয়াছে—এমন সময় যদি অত্ম কোন শব্দের উচ্চারণ করা হয়, কিন্তু নামের অবশিষ্টাংশের উচ্চারণ না করা হয় তাহা হইলে ঐ উচ্চারণ ব্যবহিত । যেমন “নারায়ণ” এই শব্দ উচ্চারণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া “নারা” এই ছুই অক্ষর উচ্চারণ করিয়া পরে অত্ম কোন শব্দ উচ্চারণ করা হয় ও নামের অবশিষ্ট “য়ণ” এই ছুই অক্ষর আর উচ্চারণ না করা হয়, তাহা হইলে ইহাকে “ব্যবহিত” বলে । “তদ্রহিত” অর্থাৎ “নারা” শব্দের পব অত্ম কোন শব্দ উচ্চারণ না করিয়া পরে “য়ণ” শব্দ উচ্চারণ করা হইলে তাহাকে “ব্যবহিতরহিত” বলে । )

নামের আরও শক্তি এই যে নামাভাস হইতে পাপক্ষয় হইয়া থাকে যথা—

তং নির্ব্যাজং ভজ গুণনিধে ! পাবনং পাবনানাং

শ্রদ্ধা-রজ্যমতিরতিতরামুত্তম-শ্লোক-মৌলিং ।

প্রোত্তমস্তঃ-শ্রবণকুহরে হস্ত যন্মামভানো-

রাভাসোহপি ক্ষপয়তি মহাপাতকধ্বাস্তুরাশিং ॥

ভক্তিরসায়তসিকৌ দক্ষিণ-বিভাগে ১ম লহর্য্যাম্ ।

মহাত্মা বিদুর ধৃতরাষ্ট্রকে উপদেশ দিয়া কহিয়াছিলেন যে, হে গুণনিধে ! তুমি সেই পাবন সকলের পাবন উত্তমশ্লোকমৌলি শ্রীকৃষ্ণকে শ্রদ্ধা-বিশুদ্ধ মতিদ্বারা অকপটে ভজনা কর; কারণ যদি তাঁহার নামরূপ সূর্য্যের আভাস-মাত্র একবার অন্তঃকরণ-কুহরে উদ্ভিত হয়, তাহা হইলে তাহা মহাপাতক-রূপ অন্ধকাররাশিকে বিনষ্ট করিবে ।

ঐ নামাভাস হইতে সংসার-ক্ষয় হইয়া থাকে যথা—

ত্রিয়মাণো হরেনাম গৃণন্ পুত্রোপচারিকম্ ।

অজামিলোহপ্যাগাক্ষাম কিমুত শ্রদ্ধয়া গৃণন্ ॥

শ্রীভাগবতে ৬।২।৪৯ ।

মহাত্মা শুকদেব রাজা পরীক্ষিৎকে কহিয়াছিলেন যে, অজামিল যখন মৃত্যু-সময়ে ( শ্রদ্ধাবিহীন হইয়াও ) পুত্রের নামে ভগবানের নাম উচ্চারণ করিয়া ভগবদ্ধামে গমন করিয়াছিলেন, তখন শ্রদ্ধাপূর্ব্বক নামোচ্চারণ করিলে যে ভগবদ্ধাম-প্রাপ্তি হইবে—তাহাতে বিচিত্রতা কি ?

এ প্রসঙ্গে কবিরাজ গোস্বামী মহাশয় কহিয়াছেন—

নামাভাস হৈতে সব পাপক্ষয় হয় ।

নামাভাস হৈতে হয় সংসারের ক্ষয় ॥

নামাভাসে মুক্তি হয় সর্ব শাস্ত্রে দেখি ।

শ্রীভাগবতে তাহে অজামিল সাক্ষী ॥

শ্রীচরিতামৃতে অন্ত্যালীলয়াং ৩ পরিচ্ছেদে ।

এখানে আশঙ্কা হইতে পারে যে, যদি নামাভাসে মনুষ্য মুক্তি লাভ করেন, তাহাহইলে অজামিল ও জীবদ্দশায় পুত্র নারায়ণকে অনেকবার আহ্বান করিয়া-ছিলেন, তাহাতে তাঁহার মুক্তি না হইয়া মরণ-সময়ে নারায়ণকে আহ্বান করিতেই তাঁহার মুক্তি হইল কেন ? নাম-মাহাত্ম্য রক্ষা করিবার জন্ত পূজপাদ

জীব গোস্বামী প্রভু বলিয়াছেন যে পুত্রের “পু”টি “পচা” প্রভৃতি অণু “ডাকনাম” ছিল, সেই নামেই অজামিল তাঁহার পুত্রকে চিরকাল আহ্বান করিয়া আসিয়াছিলেন ; কিন্তু মৃত্যু-সময়ে পূর্বজন্মান্তরীণ স্মৃতিবশতঃ “নারায়ণ” নামেই আহ্বান করিয়াছিলেন, সুতরাং তাঁহার মুক্তি হইয়াছিল—

“যদি পূর্বং তন্মোচারিতবান্ তথাপ্যেতেনৈব নিকৃতং কৃতং স্মাদিতি হি তদার্থঃ”

শ্রীভাগবতে ৬।২।৮ শ্লোকে জীব-গোস্বামিপাদঃ ।

নাম-মাহাত্ম্য প্রসঙ্গে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপদ কহিয়াছেন যে, পুত্রের নামকরণ-সময় হইতে যে অনেকবার নাম করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে প্রথমনাম-গ্রহণেই সমুদায় পাপক্ষয় হইয়াছিল এবং তৎপরে দ্বিতীয়বার হইতে যত নাম করিয়াছিলেন— সেই নাম-সমুদায় অজামীলের ভক্তির সাধক হইয়াছিল—

“বস্ত্তত্ত্বস্ত পুত্ৰ-নামকরণসময়মারম্ভেব পুত্রাহ্বানাদিযু বহুশো ব্যাক্ততানাং নাম্নাং মধ্যে যৎ প্রথমং তদেব সর্বপাপপ্রশমকমভূবদ্যানি তু ভক্তি-সাধকানীতি ব্যাখ্যেয়ং” ।

শ্রীভাগবতে ৬।২।৯। শ্লোকে শ্রীদিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী ।

এই নাম, হেলা করিয়া গ্রহণ করিলেও তাহাতে ফল আছে বথা—

মধুরমধুরমেত্তম্যং লং মঙ্গলানাম্  
সকলনিগমবল্লীসংফলং চিত্তস্বরূপম্ ।  
সকদপি পরিণীতং শ্রদ্ধয়া হেলয়া বা  
ভৃগুবর ! নরমাত্রং তারয়েৎ স্বয়ং-নাম ॥

স্কন্দ-পুরাণে প্রভাসথণ্ডে ।

হে শৌনক ! সকল মধুরের মধুর, সকল মঙ্গলের মঙ্গল, সকল বেদরূপ লতার সংকল এবং ব্রহ্মস্বরূপ কৃষ্ণনাম, যদি একবারও শ্রদ্ধা বা হেলয়া কীৰ্ত্তিত হয়েন, তাহা হইলে ঐ কৃষ্ণনাম, মনুষ্যমাত্রকে জ্ঞান করিয়া থাকেন ।

এ নাম, সঙ্কেত কিম্বা পরিহাস করিয়া বলিলেও ফল আছে বথা—

সাক্ষেত্যং পারিহাস্যং বা স্তোভং হেলনমেব বা  
বৈকুণ্ঠ-নাম-গ্রহণমশেষাঘহরং বিদুঃ ।  
পতিতঃ স্মলিতো ভগ্নঃ সন্দর্ভঃ স্তম্ভ আহতঃ ।  
হরিরিত্যবশেনাহ পুমান্ নার্ত্তি যাভনাঃ ॥

শ্রীভাগবতে ৬।২।১৪—১৫ ।

সঙ্কেতে, পরিহাসে, স্তোভে ( অর্থাৎ গীত-আলাপে স্থানপূরণের জন্য ) কিম্বা হেলাতে ( অর্থাৎ “বিষ্ণু কি করিবে ?” এইরূপ অবজ্ঞায় ) গৃহীত শ্রীকৃষ্ণের নাম, অশেষ পাপ নাশ করিয়া থাকেন। অট্টালিকাদি হইতে পতিত, পথে পদস্থলিত, ভগ্নগাত্র, সর্পাদি কর্তৃক দর্ঘ, জরাদিপীড়ায় তপ্ত, দণ্ডাদি দ্বারা আহত হইয়া, অবশেষে “হরি” এই ছুটি অক্ষর উচ্চারণ করিলে, মনুষ্য, যাতনা প্রাপ্ত হন না। ( এখানে ‘পুমান্’ শব্দ বর্ণাশ্রমাদিনিঃসংশয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে )

নলরাজা বিবিধ উপচার দ্বারা নারায়ণের পূজা-কালে নারায়ণের নাম-মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছেন যথা—

লীলয়াহপি তব নাম জনা য়ে  
গৃহুতে নরকনাশকরস্ব ।  
তেভ্য এষ নরকৈরুচিভাভি-  
স্তেভু বিভাহু কথং নরকেভ্যঃ ॥  
মৃত্যু-হেতুষু ন বজ্রনিপাতাৎ  
ভীতিমর্হতি জনস্বয়ি ভক্তঃ ।  
যৎ তদোচ্চরতি বৈষ্ণব-কণ্ঠা-  
ল্লিপ্তব্রহ্মণামি নাম তব জাক্ ॥

নৈষধ-চরিতে ২১ সর্গে ১৭—১৮ ।

যে সকল মনুষ্য পরিহাস-প্রসঙ্গে নরক-নাশক তোমার নাম উচ্চারণ করেন, তাঁহাদের নিকট নরক ভীত হইয়া থাকে, তাঁহারা নরককে ভয় করিবেন কেন ?

তোমার ভক্তজন, মৃত্যুর কারণ দারুণ বজ্রনিপাত হইতেও ভীত হন না, কারণ বজ্রপাতকালে হঠাৎ বৈষ্ণবজনের কণ্ঠ হইতে বিনাপ্রসঙ্গেও তোমার নাম বহির্গত হইয়া থাকেন, তাহাতেই তাঁহাদের মুক্তি হইয়া থাকে।

এ নামে প্রায়শ্চিত্ত নাই ; কারণ প্রায়শ্চিত্তে কশ্মের মূল উচ্ছেদ করিতে পারে না। হে রূপ হস্তী স্নান করিয়া পুনরায় নিজ অঙ্গে ধূলি লেপন করে, তদ্রূপ প্রায়শ্চিত্তকারীকেও পুনরায় সেই পাপে লিপ্ত হইতে দেখা যায়—

প্রায়শ্চিত্তমথোহ পার্থং মন্ত্রে কুঞ্জর-শৌচবৎ ।

শ্রীভাগবতে ৬।১।১০ ।

বেদও এ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন যথা—

“যঃ সৰ্বং পাপকং কুর্যাৎ কুর্যাদেনং ততোহপরং ।”

ঐতরেয়-ব্রাহ্মণে ৭।৩।৫ ।



ইহার ভাষ্যে সায়ণাচার্য্য কহিয়াছেন—

যঃ পুমান্ ধর্মশাস্ত্রভীতিরহিতঃ স কুং পাপকং কুর্যাৎ স পুমান্ ততঃ  
পাপাদন্ত্যৎ এনং পাপং তদভ্যাসবশাৎ কুর্যাদেব ।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি ধর্মশাস্ত্রভীতিরহিত হইয়া একবার পাপ করে, সেই ব্যক্তি সেই পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া, সেই পূর্বপাপের সংস্কার বশে অভ্যাসবশতঃ পুনরায় সেই পাপ করিয়া থাকে ।

যতক্ষণ পর্য্যন্ত পাপ-কর্মের জন্য অনুশোচনায় হৃদয় দগ্ধ না হইবে এবং তজ্জগৎ চক্ষু দিয়া অশ্রু বহির্গত না হইবে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত প্রায়শ্চিত্ত হয় না ।

তজ্জগৎই কহিয়াছেন যে প্রায়শ্চিত্ত কাহাকে বলি ? তছুত্তরে বলিয়াছেন যে—

“প্রায়শ্চিত্তং বিমর্শনম্” ।

শ্রীভাগবতে ৬।১।১১ ।

জ্ঞানই প্রায়শ্চিত্ত ।

যদিও স্মার্ত রঘুনন্দন প্রায়শ্চিত্তের লক্ষণ করিয়াছেন যে—

“তেন পাপক্ষয়মাত্র সাধনত্বেন বিধিবোধিতং কর্ম প্রায়শ্চিত্তং”

প্রায়শ্চিত্ত-তত্ত্বে

পাপক্ষয়মাত্র সাধনোপযোগী বিধিবোধিত কর্মকে প্রায়শ্চিত্ত বলে ; তথাপি বলা যায়, প্রায়শ্চিত্ত কেবল পাপক্ষয় মাত্র করিয়া থাকে, কিন্তু সংস্কার ত্যাগ করাইতে পারে না ।

( ক্রমশঃ )

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী ।

## অথর্ববেদী ব্রাহ্মণ ।

অতিপ্রাচীনকাল হইতে অথর্ববেদী ব্রাহ্মণগণ বৈদিক-কার্য্যে বৃত্ত হইয়া আসিতেছেন । ঋষি ঋগ্‌শৃঙ্গ রাজা দশরথকে বলিয়াছিলেন—

ইষ্টিং তেহং করিষ্যামি পুত্রীয়াং পুত্রকারণাৎ—

অথর্ব-শিরসি শ্রোতৈর্ম্ম দ্বৈঃ সিদ্ধাং বিধানতঃ ॥

আমি আপনার পুত্রোৎপত্তির জন্ত অথর্বশীর্ষোক্ত মন্ত্র দ্বারা যথাবিধি প্রসিদ্ধ পুত্রোষ্টি যাগ করিব । দশরথের পুত্রোষ্টিয়াগ, অথর্ব-বেদের বিধানানুসারেই অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, রামায়ণে সে কথা লিখিত আছে ।

দ্বিজাঃ সর্বৈ সমাহূতা যজ্ঞস্থার্থেহি জাপকাঃ ।

ঋগযজুঃসামাথর্বান্ বৈ বেদশ্রুদগীরয়ন্তি যে ॥

স্কন্দ, ব্রহ্মথণ্ড ১৩ অঃ ১৩ শ্লোক ।

পুরোহিতঞ্চ কুবরীত দৈবজ্ঞমুদিতোদিতম্ ।

দণ্ডনীত্যাঞ্চ কুশলমথর্বাজিরসে তথা ॥

যাজ্ঞবল্ক্য ১ অঃ ৩১৩ শ্লোক ।

অথর্ববেদীয় ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম-কার্যো বৃত্ত ইহিতেন ।

আধ্বর্য্যবং মজুর্ভিস্ত ঋগ্ভির্হৌত্রং তথা মুনিঃ ।

ঐদগাত্রাং সামভিঃ চক্রে ব্রহ্মত্বকাপ্যথর্বভিঃ ।

বিষ্ণুপুরাণ ৩ অংশ ৪ অঃ ১২ শ্লোক ।

বায়ু-পুরাণে ৬০ অঃ ১৮ শ্লোক ।

অথর্বো যজ্ঞতে ঘোরমদভুতং শময়েন্তথা ।

অথর্বো রক্ষতে যজ্ঞং যজ্ঞস্য পতিরজিরাঃ । ১ ।

দিব্যাস্ত্ররীক্ষভৌমানামুৎপাতানামনেকধা ।

ব্রহ্মা শময়েন্নাধ্বর্য্য নৃহৃন্দোগোন বহুব্চঃ ॥

রক্ষাংসি রক্ষতি ব্রহ্মা ব্রহ্মা তস্মাদথর্ববিৎ ॥

( বায়ুপুরাণ )

অথর্ববেদী ঋত্বিক্ উৎপাতের সৃষ্টি করেন, এবং উপস্রবের শাস্তি করেন । অথর্ববেদী ঋত্বিক্ যজ্ঞ রক্ষা করেন । অজিরা যজ্ঞের পতি । অথর্ববেদজ্ঞ ঋত্বিক্ ছ্যালোকের, অন্তরীক্ষের এবং পৃথিবীর নানা প্রকার উৎপাতের শাস্তি করেন । ব্রহ্মা অনিষ্টের শাস্তি করিতে পারেন, যজুর্বেদী, সামবেদী, ঋগ্বেদী ঋত্বিক্ তাহা পারেন না । ব্রহ্মা রাক্ষসদিগকে নিবারণ করিতে সমর্থ, সেইজন্য অথর্ববেদজ্ঞ ব্রাহ্মণই “ব্রহ্মা” হওয়া উচিত ।

অথর্ববেদী ব্রাহ্মণ হোম করিতেন ।

চক্রুঃ সামর্গ্যজুম্ নৈ বধ্বা রক্ষাং দ্বিজোত্তমাঃ ।

পুরোহিতোহথর্ববিদবৈ জুহাব গ্রহশাস্তরে ।

রুগ্নিণীবিবাহে ক্রীমদভাগবতে ১০ স্কন্ধে .

বিষ্ণু-ব্রাহ্মণগণ সাম ঋগ্ যজুর্মন্ত্র দ্বারা বধূর (রুগ্নিণীর), রক্ষাবিধি করিলেন, এবং অথর্ববেদজ্ঞ পুরোহিত গ্রহ-শাস্তির জন্য হোম করিলেন ।

বেদাথর্বপুরাণানি সেতিহাসানি শক্তিতঃ।

অপ-যজ্ঞ-প্রসিদ্ধার্থঃ বিতাকাধ্যাজিনীং জপেৎ ॥

যাজ্ঞবল্ক্য ১ অঃ ১০১ শ্লোক।

সুপ্রসিদ্ধ বশিষ্ঠমুনি অথর্ববিদ ছিলেন।

সব্ভূব ছুরাসদঃ পরৈঃ গুরুণাথর্ববিদা কৃতক্রিয়ঃ।

পবনাগ্নিসমাগমোহয়ং সহিতং ত্রক্ষযদত্ততেজসা ॥

রঘুবংশ ৮ম সর্গ ৪ শ্লোক।

অথর্ববেদতত্ত্বজ্ঞ মহামুনি গুরুদেব বশিষ্ঠ কর্তৃক ( অথর্ববেদোক্ত মন্ত্র দ্বারা ) অভিষিক্ত হইয়া মহারাজ পবনাগ্নিসংযোগ-তুল্য ( ত্রাক্ষাক্র-তেজ একত্র অধিষ্ঠিত হওয়ায় ) শক্রগণের দুর্ধর্ষ হইয়া উঠিলেন।

প্রতিষ্ঠাকার্যে অথর্ববেদী ত্রাক্ষণের আবশ্যকতা আছে।

পূর্বাদিকুন্তেষু ততো ত্রাক্ষণা ত্রক্ষচারিণঃ।

পঠেয়ঃ স্ব-স্ব-বেদান্তেষু ঋগ্বেদ-প্রভৃতীন্ শনৈঃ ॥

শাতাতিপ ২ অঃ ৭ শ্লোক।

পূর্বাদিদিক্চতুর্দশে-স্থাপিত কলসের নিকট ঋগ্বেদী প্রভৃতি ত্রক্ষচারী ত্রাক্ষণগণ, স্ব স্ব বেদ পাঠ করিবেন।

অথর্বশিরসৈব কুন্তসূক্তমথর্বণঃ।

নীল-রুদ্রাংশ্চ মৈত্রঞ্চ অথর্বোচোস্তরে জপেৎ ॥

গরুড়পুরাণ ৪৮ অঃ ৫৭ শ্লোক।

অথর্ববেদী ত্রাক্ষণ, অথর্বশীর্ষ ও অথর্ব বেদোক্ত-কুন্তসূক্ত, নীলরুদ্রমন্ত্র ও মৈত্রমন্ত্র সকল উত্তরদিকে অবস্থিত হইয়া জপ করিবেন।

অথর্ববেদী ত্রাক্ষণ অপক্লিত নহে—

সপুত্রঃ সহ ভূত্যৈশ্চ কুর্যাদ ত্রাক্ষণভোজনং।

গাশ্চৈবৈকশতং দত্তাচ্চাতুর্বেদেষু দক্ষিণাং ॥

পরশর ১২ অঃ ৬৬ শ্লোক।

ত্রাক্ষহত্যাকারী ব্যক্তি, পুত্র ও ভূত্যবর্গের সহিত অধিত হইয়া চতুর্বেদী ত্রাক্ষণগণকে ভোজন করাইয়া একশত গাভী দক্ষিণা দিবে। ইহারা পতিত হইল পাপ-ক্ষমার্থ ত্রাক্ষণভোজনে কখনই এই অথর্ববেদীয় ত্রাক্ষণভোজনের উল্লেখ ও দক্ষিণা-দানের কথা থাকিত না।

সামবেদোহং দেবি ব্রাহ্মা ঋগ্বেদ উচ্যতে ।

যজুর্বেদো ভবেদবিষ্ণুঃ মূল্যধারোহথর্বণঃ ॥

স্কন্দ. প্রভাসখণ্ড ১০৫ অঃ ৬২ শ্লোক ।

দেবি ! আমি সামবেদ, ব্রাহ্মা ঋগ্বেদ, বিষ্ণু যজুর্বেদে এবং মূল্যশক্তিই অথর্ববেদ ।

“ঋগ্‌যজুঃপারগো যশ্চ সাক্ষাৎ যশ্চাপি পারগঃ ।

অথর্বান্নিরসো যাতো ব্রাহ্মণঃ পংক্তিপাবনঃ ॥

শাস্ত্রসংহিতা ১৩ অঃ ৭ শ্লোক ।

যিনি ঋগ্‌যজুঃপারগ, যজুর্বেদপারগ, সামবেদপারগ, অথর্ববেদপারগ হইবেন, সে ব্রাহ্মণ পংক্তিপাবন ।

অথর্ববেদী ব্রাহ্মণের অন্ন-ভোজনে কোনও দোষ নাই

ব্রাহ্মণাঃ সর্বৈ ভোজ্যান্না অবধ্যা দান-ভাজনং

নমস্কার্য্যাবিবর্নে নবর্নে কনীয়সা ॥

পণ্ডিতসর্বস্ব—ব্রাহ্মণ-প্রকরণ ।

সর্বপ্রকার ব্রাহ্মণ অবধ্য ও দানের পাত্র : সকল ব্রাহ্মণের অন্নই ভোজন-যোগ্য ; ক্ষত্রিয়াদি তিনবর্ণ, সকল ব্রাহ্মণকেই নমস্কারক রিবে, এবং অন্নবয়স্ক ব্রাহ্মণ, অধিকবয়স্ক ব্রাহ্মণকে নমস্কার করিবে ।

অথর্ববেদের আচার্য্যগণ ।

(১) বৃহস্পতি (২) অথর্বণ (৩) ভৃগু (৪) ভার্গব (৫) অন্নিরা  
(৬) অঙ্গিরস (৭) কবি উশনা (৮) শৌনক (৯) নারদ (১০) গৌতম  
(১১) কাত্যায়ন (১২) কশ্যপ (১৩) পিঙ্গলাদ (১৪) মাহিকি (১৫)  
গর্গ (১৬) গার্গ্য (১৭) বৃক্‌গর্গ (১৮) আত্রেয় (১৯) পদ্মযোনি (২০)  
ক্রেষ্টকী এই বিশজন অথর্ববেদের আচার্য্য হইয়াছিলেন ।

জ্যোতির্বিদো হথর্বণঃ কীর-পুরাণ-পাঠকাঃ ।

শ্রীক্ষে যশ্চে মহানানে বরগীয়াঃ কদাচন ॥

অত্রি-সংহিতায় ৩৫৭ শ্লোক ।

জ্যোতিষশাস্ত্র দ্বারা জীবিকা-নির্বাহকারী ব্রাহ্মণ, অথর্ববেদী ও শুকপাখীর  
‘শ্রায়’ অর্থ-বোধ না করিয়া পুরাণ-পাঠক ব্রাহ্মণকে শ্রীক্ষে যশ্চে মহাদানে বরণ  
করিবে না ।

এই বচনে “অথর্ববন্” শব্দের প্রকৃতার্থ না বুঝিয়া, অথর্ব-বেদী ব্রাহ্মণকে শ্রীক্ষে যজ্ঞাদিতে বরণ করিবে না বলিয়া যাঁহারা মত প্রকাশ করেন, তাঁহাদিগকে সর্বিনয়ে প্রত্যুত্তর দিতেছি যে, সূর্য্যবংশের পুরোহিত ব্রাহ্মণ বসিষ্ঠ অথর্ব-বেদজ্ঞ ছিলেন, বৃহস্পতি, শুক্রাচার্য্য প্রভৃতি মহাভূগব অথর্ববেদী ছিলেন ; তাঁহারা যদি শ্রীক্ষে যজ্ঞে মহাদানে বর্জিত হইয়া থাকেন, তবে বর্তমানকালের অথর্ব-বেদী ব্রাহ্মণগণ অবশ্যই শ্রীক্ষাদিতে বরণীয় না হইতে পারেন। বসিষ্ঠ প্রভৃতি অথর্ববেদজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ কিরূপ তেজস্বী ছিলেন, তাহা আপত্তিকারক মহাশয়দের বুঝাইতে হইবে না। অথর্ব-বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ শ্রীক্ষাদিতে বরণীয় না হইলে, মহর্ষি বসিষ্ঠ, দেবর্ষি নারদ, সুরগুরু বৃহস্পতি অথর্ববেদ পড়িতেন না। অতএব, অত্রি-সংহিতার “জ্যোতির্বিবদ্” শব্দ, যেমন জ্যোতিষশাস্ত্র দ্বারা জীবিকা-নির্বাহকারী ব্রাহ্মণকে বুঝাইতেছে, তেমন “অথর্ববন্” শব্দেও অথর্ব-বেদোক্ত অভিচার-কার্য্য দ্বারা জীবিকা-নির্বাহকারী ব্রাহ্মণকে বুঝিতে হইবে। উক্তউভয়বিধ ব্রাহ্মণ তমোগুণবিশিষ্ট হইতে শ্রীক্ষে ও যজ্ঞে বরণীয় নহে। অথর্ববেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ বরণীয় না হইলে পূর্বোক্ত বহু শাস্ত্রের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। “জ্যোতির্বিবদ্” শব্দের জ্যোতিষ-ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ—এই অর্থ করিবার কারণ এই যে মনুবচনে “নক্ষত্রৈঃ যশ্চ জ্যোতিঃ” এইরূপ লিখা আছে। অতএব, জ্যোতিষ-শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণও কখন নিন্দনীয় নহে। বেতন-গ্রহণপূর্বক জ্যোতির্গণনা করিয়া যে ব্রাহ্মণ জীবিকানির্বাহ করেন, তিনিই নিন্দনীয় হইবেন। এবচনটিকে অনেকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়াও স্বীকার করেন। কেননা, শ্রীক্ষে অথর্ববেদী ব্রাহ্মণের আবশ্যক হয় যথা—

অত উর্দ্ধং পবন্যামি যে শস্তাঃ শ্রীক্ষকর্ম্মণি।

যে ব্রাহ্মণাঃ পুরাখ্যাতাঃ পাপানাং পংক্তিপাবনাঃ ॥ ২১

ত্রিনাটিকেতস্ত্রিমধুস্তিস্পর্শপর্ণঃ যড়জবিৎ।

যশ্চ বিতা-ত্র-স্নাতো ধর্ম্মদ্রোণশ্চ পাঠকঃ ॥ ২২

পুরাণজন্তপাজ্ঞানী বিজ্ঞেয়ো জ্যোষ্ঠ-সামবিৎ।

অথর্বশিরসোবেত্তা ক্রতুগামো সূক্ষ্মকৃৎ ॥ ২৩ ॥

স্কন্দপুরাণ, নাগর-খণ্ড ২১ অঃ উক্ত শ্লোক।

যোধহয় এখন আপত্তিকারকেরা বুঝিবেন, অথর্ববেদী ব্রাহ্মণ শ্রীক্ষাদিতে বৃত্ত হইলে দোষ হইবেন। যদি বলেন, অথর্ববেদে অভিচারকর্ম্ম আছে—তজ্জন্ত উহা নিন্দনীয়, কিন্তু ভাবিতে গেলে বলিতে হয়, উহাতে দোষ হইতে

পারে না, কারণ অভিচার কৰ্ম সামবেদেও আছে । প্রসিদ্ধ অভিচার “শ্চেদনযাগ” সামবেদেই উপনিষ্ট । বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠকে সামবেদের অভিচারমন্ত্র প্রয়োগ করিয়াছিলেন—

যত্থক্তং সামবিধিনা সামবেদে বধাঙ্ককং ।

ভস্মতৈর্দারুণৈর্গম্ভৈর্জুহ্বতো জাতবেদসং ॥

ঋন্দপুরাণ নাগরখণ্ড ১৬৮ অঃ ৩৬ শ্লোক ।

বশিষ্ঠ অথর্ব-মন্ত্রের দ্বারায় রক্ষা করিয়াছিলেন যথা—

তিষ্ঠ তিষ্ঠেতি তেনোক্তা ততঃ সা নিশ্চলাভবৎ ।

নিজমল্লৈশ্চ সাতেন স্তম্ভিতাথর্বগোম্ভবৈঃ ॥

ঋন্দপুরাণ নাগরখণ্ড ১৬৮ অঃ ৪৭ শ্লোক ।

“শুক্মীনমথর্বানং ভুক্ত্বা চান্দ্ৰায়ণকরেৎ” এই অঙ্ক-শ্লোক কোন্ গ্রন্থে হইতে পণ্ডিতসর্বস্বে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার কোন উল্লেখ নাই । আবার কেহ কেহ শুক্মীনমশোচানং এইরূপ পাঠ করিয়া থাকেন । সুতরাং এই বচনের কোন প্রামাণ্য নাই । কোন মূলগ্রন্থে এইরূপ বচন থাকিলেও “অথর্ব” শব্দে অভিচার-কৰ্ম্মস্বীকৃতি বুঝিতে হইবে । যেহেতু ভগবান্ মনু অভিচারকাৰ্য্যকে উপ-পাতক বলিয়া গণ্য করিয়াছেন । বিশেষ “প্রকৃতিবাদ” অভিধানে অথর্বশব্দে লিখিয়াছেন—“অথর্ব বিং ত্রি, রোগ, বার্কিক্য প্রভৃতি কারণ বশতঃ অশস্ত্র ও অকৰ্ম্মণ্য ।” সুতরাং তাহার অন্ন অগ্রাহ হওয়া উচিত ।

শুধু বচন-পরায়ণ হওয়া উচিত নহে, যুক্তির সন্ধানও করিতে হয় ।

কেবলং শাস্ত্রমাত্রিত্য নকৰ্ত্তব্যোবিনির্গয়ঃ ।

যুক্তিহীনবিচারেণ ধৰ্ম্মহানিঃ প্রজায়তে ॥

বৃহস্পতিঃ ।

অথর্ববেদো ব্রাহ্মণের অন্ন অভাব্য হইলে বৃহস্পতি, শুক্ল, বশিষ্ঠাদি মহাব্রহ্মণের অন্ন অগ্রাহ হইত । আর কোন ঋষিই বা অথর্ববেদ পাঠ করিতেন না ? বেদ-পাঠে জানা যায়, সূমন্ত, অজিরা, পৈল, গিপ্পলাদ, নারদ, বৃহস্পতি, গর্গ প্রভৃতি অথর্ববেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন । অথর্ববেদো ব্রাহ্মণ অভোজ্য হইলে অথর্ববেদজ্ঞ অজিরস নামক যজ্ঞকারী ব্রাহ্মণের নিকট ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষুধার্ত শ্রোণগণকে অন্ন প্রার্থনা করিতে কখনই আদেশ করিতেন না ।

প্রাপ্ত দেবযজ্ঞনং ব্রাহ্মণা ব্রহ্মবাদিনঃ ।

সন্ত্রমাজিরসং নাম হ্যসিতে স্বর্গ-কাম্যয়া ॥

তত্র গর্ভোদনং গোপা যাচতাশ্চত্বিসর্জিতাঃ ।

কীর্তয়ন্তো ভগবত আর্গ্যন্ত মগচাভিধাম্ ॥

শ্রীভগবত ১০ স্কন্ধ ৩৪ শ্লোক ।

পূর্বোক্ত বচন-প্রমাণ ও যুক্তি দ্বারা নিশ্চিত হইল যে অথর্ববেদী ব্রাহ্মণ অত্যাচার্য্যাদী ব্রাহ্মণের আয় পূজা ; ইহাদের নিন্দনীয় হইবার কোন কারণ নাই । দ্বৈতকারিগণ এখন প্রকৃততত্ত্বানুসন্ধিৎসু হইয়া ভ্রান্ত সংস্কার অপনোদন করিলে বিরাট হিন্দুসাম্রাজ্যের ক্ষতি শুক হইয়া যায় ও অসীম উন্নতি হইতে পারে । বহুশাস্ত্র-গ্রন্থে চতুর্বেদী ব্রাহ্মণ দ্বারা শ্রম-যজ্ঞাদি করিবার উপদেশ আছে এবং অথর্ব-বেদ ও অথর্ব-বেদী ব্রাহ্মণের প্রশংসা আছে যথা—

বহুব্রহ্মো তত্ত্বিবৈ রাষ্ট্রমক্ষণাঃ নাশয়েৎ সূতং

চ্ছন্দোগো নাশয়েৎ অর্থং তস্মাদাথর্বণো গুরুঃ ॥

বায়ু-পুরাণ ।

আমরা যথাসক্তি শাস্ত্রালোচনা করিয়া বুঝিলাম যে, অথর্ব-বেদী ব্রাহ্মণ কখন নিন্দনীয় নহে ; তাহাদের সহিত অত্যাচার্য্যাদী ব্রাহ্মণের সামাজিক সম্বন্ধ ও শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হয় নাই । চতুর্বেদী ব্রাহ্মণগণ একই গায়ত্রীর উপাসক, সকলেই স্ব-স-বেদোক্ত মন্ত্রে জাওকর্মাদি সংস্কারে সংস্কৃত । প্রত্যেক ব্রাহ্মণকেই চতুর্বেদ পাঠ করিতে শাস্ত্রের উপদেশ আছে । অশক্ত পক্ষেই স্ব-শাখা অধ্যয়ন করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে ।

প্রত্যেক ব্রাহ্মণই সন্ধ্যোপাসনার সময় চতুর্বেদের ১ম চারিটি মন্ত্র পাঠ করিয়া থাকেন—ইহা ব্রাহ্মণসাত্ৰই অবগত আছেন । ইহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, ব্রাহ্মণসাত্ৰই পূজনীয়—ইহাতে ঋগ্বেদী যজুর্বেদী সামবেদী অথর্ববেদী বলিয়া কোন পার্থক্য নাই । একই পত্র-গত-পানাত্মক বেদ অল্পমেধাবিদিগের উপকারার্থে ব্যাসদেব কর্তৃক বিভক্ত হইয়াছে বলিয়া, ঋগ্বেদী, যজুর্বেদীকে যজুর্বেদী সামবেদকে, সামবেদী অথর্ববেদীকে নীচ মনে করিলে বা পরস্পর বিদ্বেষ-ভাব পোষণ করিলে, কত পাপভাগী হইতে হইবে, তাহা, বেদনিন্দা-রত-শৈব দেবনিদারতত্বা । দ্বিমনিন্দারতশৈব তে বর্জ্যাঃ শ্রোতৃকর্ম্মণ্য ইত্যাদি উৎকল সংহিতা-পাঠে বুঝিতে পারেন । আমরা সকলেই ব্রহ্মমুখ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকিলে বেদবিভাগ বশতঃ আমাদের জ্ঞান ২ ভাব হওয়া

উচিত নহে। বিস্তৃত ব্রাহ্মণ অবশ্যই বুঝিবেন যে, আমরা ভিন্ন-বেদোক্ত মন্ত্র দ্বারা সংস্কৃত হইলেও ভিন্ন ২ রুচিসম্পন্ন ভ্রাতৃচতুষ্টয়ের স্মৃতি কখনই ভিন্ন নহে। ভেদজ্ঞান করিলে নিশ্চয়ই পাপভাগী হইতে হইবে। আমরা কালক্রমে মোহবশতঃ অকৃত্রিম ভ্রাতৃত্ব ভুলিয়া যাইতে বসিয়াছি। আসুন ব্রাহ্মণগণ! এখনও সময় আছে। পরস্পর বিদ্বেষ ভাব ভুলিয়া যান, পরস্পর স্নেহ, ভক্তি, সামাজিকতা প্রভৃতি দ্বারা আকৃষ্ট হউন। দেখিতে পাইবেন, সমস্ত পৃথিবী লোক আবার ভারতজননীকে হৃৎকর্ষণ, জ্ঞানবিজ্ঞানমণ্ডিত নবগৌরবময়ী দেখিয়া করুণকণ্ঠে স্তুতি করিবে। আবার সেই সামর্থ্যমিতে ভারতের আশ্রম প্রতিধ্বনিত হইবে। ভ্রাতৃগণ! ঈর্ষা দ্বেষ্ট ভুলিয়া যান। আমরা যদি প্রকৃত ব্রাহ্মণ হই, কল্পিত-শ্রেণীবিভাগে আমাদের কি হইবে? আমাদের ত্রিকালদর্শী সংঘমী মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতির প্রণীত শাস্ত্র আলোচনা করুন, দেখিতে পাইবেন, আমরা কি ছিলাম—এখন কি হইয়াছি! আমি রাত্তর শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, আমি উৎকলশ্রেণীর, আমি বৈদিকশ্রেণীর, আমি মধ্যম-শ্রেণীর, আমি বারেন্দ্রশ্রেণীর ব্রাহ্মণ ইত্যাদি অর্থ শূন্য বাক্যে আত্মশ্লাঘা করিবেন না! একটু ভাবিয়া দেখুন, রাত্তর শ্রেণী প্রভৃতি শব্দের কোন শাস্ত্রীয় অর্থ নাই। সকলেই সকল কার্য্য করিতেছেন—সকলেই স্বধর্ম্ম হইতে কিছু ২ নাগিয়া আসিতেছেন। তবে এত অহঙ্কার—এত স্পর্ধা কিসের জন্ত? আপনাদের যজ্ঞোপবীতটী ভিন্ন আর কি আছে, কিছু দেখাইতে পারেন কি? “ক্ষমা দয়া দমোদানং ধর্ম্মঃ সত্যং শ্রুতং যুগা। বিজ্ঞানবিজ্ঞানমাস্তিক্যমেতদ্ ব্রাহ্মণ-লক্ষণং ॥” উক্ত লক্ষণের কিছু রাখিয়াছেন কি? একটু ভাবিয়া দেখুন। এখন প্রশান্ত হইয়া যাহাতে সকল ব্রাহ্মণের উন্নতি হয়, তাহাই করুন। পরস্পর বিদ্বেষ-ভাব থাকিলে কাহারও উন্নতি হইবে না। একদল অপরদলকে বাধা দিবে, একদলের নিশ্চয় অবনতি ঘটবে, তাহাই হইলে ব্রাহ্মণের উন্নতি হইবে না বরং অবনতি হইবে! আমি বেশী কিছু বলিতে চাহিনা, কেবল এই মাত্র বলি যে, আপনারা সকলে উচ্চ শিক্ষা লাভ করুন। বিদেশ পর্য্যটন করুন। পরস্পর বিদ্বেষ ভাব ভুলিয়া যান। পরস্পর গোহর্দিস্থাপন ও সামাজিক সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করুন, অচিরে আপনাদিগের মঙ্গল হইবে। নিতান্ত অশক্তপক্ষে বলিতেছি যে, ব্রাহ্মণনিন্দা করিবেন না। ব্রাহ্মণ সকলের পূজ্য, ব্রাহ্মণ নারায়ণস্বরূপ। আলোক দেখিতে যদি ভালই বোধ না হয় তবে পাষপ-কোটর-গত পেচকের স্মৃতি নীরবে স্বগৃহকোটরে বসিয়া থাকুন।



নিভান্ত চূপ করিতে না পারিলে সে গৃহমধ্যেই পেচকোচিত কর্কশশব্দ করিতে পারেন। আমরা আর পেচকের মত ঘোর অন্ধকারে থাকিতে চাহি না। আমরা মহর্ষিদিগের শাস্ত্রের শাসনে থাকিতে ভালবাসি—সেইজন্য বলিতেছি, “আমরা চতুর্বেদীয় ব্রাহ্মণ এক—কখনই ভিন্ন নহে, ভিন্ন হইতে পারি না।” ॥  
শ্রীশশিভূষণ স্মৃতিতীর্থ

## কামরূপ-ভ্রমণ ।

( পূর্ববর্তোত্তম )

ক্লেভকাথ্যান্মহাশৈলাদৈশাখ্যাং পূর্ববর্তোত্তমঃ ।  
তুঙ্গঃ সঙ্ঘাচলোনাম বশিষ্ঠোযত্র শশুবান্ ॥  
নিমিনামস্তরাজর্বেঃ শাপাদ্ ব্রহ্মহুতঃ পুরা ।  
বশিষ্ঠোহশরীরোহভূক্তচ্ছাপাচ্চ নিমিস্তথা ॥  
ততোব্রহ্মোপদেশেন নির্জনে কামরূপকে ।  
সঙ্ঘাচলে তপস্তপে তস্য বিষ্ণুরভূতদা ॥  
অমৃতান্ধবত্যাগ্যন্তু কুণ্ডং কৃৎস্না গিরেস্তটে ।  
তত্র স্নাত্বাচ পীত্বাচ শরীরং প্রাপ পূর্ববৎ ॥  
তস্মাদমৃতকুণ্ডাচ্চ সঙ্ঘা নাম নদী বরা ।  
নিঃসৃত্য তত্রাপ্লুত্যা চিরায়ুর্নগদোভবেৎ ॥

ক্লেভকনামক মহাশৈলের ঈশানকোণে অত্যুচ্চ সঙ্ঘাচল অবস্থিত। সেখানে থাকিয়া বশিষ্ঠদেব উগ্রভার্য প্রভৃতিকে অভিশাপ প্রদান করেন। \*

৭। মেদিনীপুরজেলার বহু অথর্ববেদী ব্রাহ্মণ বাস করেন। তাঁহারা আচার-ব্যবহারে অশ্ববেদী ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন নহেন, অথচ, অশ্ববেদী ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগকে স্বণা করেন, এরূপ ব্যবহার যে অসঙ্গত—এ প্রবন্ধে তাহাই দেখান হইল।  
লেখক

\* কামরূপের প্রভাবে পাপীতাপী সকলেই স্বর্গেরোহণ করিতে লাগিলে যমের অধিকার লুপ্ত হওয়ায় তাহার প্রতিকারকল্পে মহাদেবের আদেশমতে উগ্রভার্য কামরূপ হইতে সকলকে বাহির করিয়া দিয়া কামরূপকে অরণ্যে আবৃত করিয়া রাখেন। সেই সময় বশিষ্ঠদেবকেও বামহাত দিয়া ধরিয়া বাহির করিয়া দেওয়ায় বশিষ্ঠদেব উগ্রভার্যকে অভিশাপ দেন যে, তুমি যেমন আমাকে বামহাত ধরিয়া বাহির করিয়া দিলে, তেমনি তুমি বামভাবে পুজিত হইবে। বশিষ্ঠ মহাদেবকে তস্মাদস্থি-ভূষিত স্নেহবৎ হইতে শাপ দেন ও উগ্রভা সেবাইত ব্রাহ্মণগণকে স্নেহ হইতে এবং ঐ প্রদেশকে স্নেহাঙ্গান হইতে অভিশাপ দেন। ( কালিকাপুরাণ )।

পূর্বকালে রাজর্ষি নিগির শাপে বশিষ্ঠ দেহহীন হন এবং বশিষ্ঠের শাপে রাজর্ষি নিগিও দেহহীন হন। পরে বশিষ্ঠ, ব্রহ্মার উপদেশ মতে নির্ভটন কামরূপ-প্রদেশে বিষ্ণুর আরাধনা করিয়া তাঁহার দর্শন ও বরপ্রভাবে এখানে একটি অমৃত-কুণ্ড সৃষ্টি করেন। পরে সেইজলে স্নান ও সেই জলপান করিয়া পূর্বের জ্ঞান ফিরিয়া দেহ লাভ করেন। সেই অমৃতকুণ্ড হইতে সন্ধ্যানন্দী একটি নদী উৎপন্ন হয়। উহার জলে স্নান করিলে মানব দীর্ঘায়ু ও নীরোগ হয়।

কামাখ্যাপাহাড়ের মূল-দেশ হইতে বশিষ্ঠাশ্রম ৯ মাইল, ও গৌহাটী হইতে ৭ মাইল। গৌহাটী পর্য্যন্ত রেলে গিয়া সেখান হইতে পদব্রজেই যাইব—সঙ্গে একটি লোটা, কয়ল ও একটি লণ্ঠন লইব স্থির করিলাম। কারণ শুনিলাম, ওখানে ত্রিসঙ্ক্যা করিতে হয়, তাহা হইলে একরাত্রি বাসকরা আবশ্যিক। আরও শুনিলাম, সেখানে বা তাহার নিকটে কোং লোকালয় নাই—একজন সঙ্ক্যানী আছেন মাত্র। খাওয়াদিও কিছু মিলে না। যখন যাত্রীসমাগম হয়, তখন সময় সময় একজন পাণ্ডাও গিয়া থাকে। আশ্রমের এককোশ দূরে “বেল-তলার হাট” বলিয়া একটা হাট আছে, তথায় একখান দোকানও আছে। সেখানে চা’ল ডা’ল পাওয়া যায়, তাহাই কিনিয়া লইয়া যাইতে হইবে। পাঁচ ছয় টাকা ব্যয় করিলে গৌহাটী হইতে ঘোড়ার গাড়ীও মিলে। আমি পদব্রজে যাওয়াই স্থির করিলাম। গৌহাটী পর্য্যন্ত রেলে যাইতে হইবে। ১৯৪০ টায় ট্রেন; সকাল সকাল আহার করিতে বসিলাম। এমন সময় আমার পাণ্ডা আসিয়া বলিলেন যে, “আমাদের পাশের বটীতে আর কয়টি বাঙ্গাল যাত্রী আসিয়াছে, ( ইহারা ইংরাজ ও বাঙ্গালী উভয়কেই “বাঙ্গাল” বলে, তবে বাঙ্গালী হচ্ছে “কোয়লা বাঙ্গাল” অর্থাৎ কাল বাঙ্গাল আর ইংরাজ হচ্ছে “বগা বাঙ্গাল” অর্থাৎ সাদা বাঙ্গাল। একপ ভাষা প্রাচীন, বালক ও প্রৌলোকেই ব্যবহার করে। নব্য-শিক্ষিতরা ইংরাজকে ইংরাজ ও বাঙ্গালীকে বাঙ্গালীই বলিয়া থাকে। ) তাহারা গৌহাটীতে গাড়ী আনিতে গিয়াছে। তাহারাও আহারাশ্রমে বশিষ্ঠাশ্রম দেখিতে যাইবে। আপনিও অংশ-মত ভাড়া দিলে সেই গাড়ীতেই যাইতে পারিবেন।” আমি নানা বিষয় ভাবিয়া শেষে ভাবিতেই সম্মত হইলাম। আহারাশ্রমে সেই বাত্রীগণের বাসায় গিয়া শুনিলাম—তাঁহাদের যিনি গাড়ী আনিতে গিয়াছেন, তিনি তখনও আসেন নাই; আসিলেই তাঁহারা রওনা হইবেন এবং আশ্রম দেখিয়া সন্ধ্যার মধ্যেই পুনরায় বাসায় ফিরিবেন। ইচ্ছা করিলে অংশমত ভাড়া দিয়া তাঁহাদের গাড়ীতেও যাইতে পারি। আমি অংশমত ভাড়া দিতে সম্মত

হইয়া বলিলাম—“পর্বত হইতে অবতরণ করিতে আমার চের সময় লাগিবে। আমি ধীরে ধীরে নামিয়া পর্বতের মূলদেশে বসিয়া থাকিব, গাড়ী আসিলে যাইবার সময় আমাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবেন।” তাঁহারা বলিলেন—“বেশ! তাহাই হইবে।” তখন আমি ভাবিলাম যে, যখন গাড়ীতেই চলিলাম, সন্ধ্যার মধ্যে ফিরিয়া আসিব, তখন আর লোটা কয়ল লণ্ঠন ইত্যাদির প্রয়োজন কি? ইহা মনে করিয়া বালাপোমথানা কাঁধের উপর ফেলিয়া ছাতি লাঠি লইয়া রওনা হইলাম। পর্বত হইতে অবতরণ করিতে সামান্য বাকী থাকিতে দেখিলাম, তাঁহারা বশিষ্ঠাশ্রমের জন্ত গাড়ী ঠিক করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহারা ফিরিয়া আসিতেছেন। শুনিলাম, অতিরিক্ত বেলা হইয়া গিয়াছে বলিয়া তাঁহারা কল্যা প্রভাসে গাড়ী আসিবার বন্দবস্ত করিয়া আসিয়াছেন—তাঁহারা অথ আর যাইবেন না। তাঁহারা পাঁচ জন আছেন—গাড়োয়ান তথাই লইতে চায় না, আমি হইগে ছয় জন হইবে, সুতরাং তাহা কখনই লইবে না। শুনিয়াই আমার চক্ষু শির! কি করা যায়? পুনরায় এই এক মাইল পথ পর্বতারোহণ করিয়া লোটা কয়ল প্রভৃতি অনিয়ন করিতে হইলে সে দিন আর যাওয়া ঘটে না। নানা চিন্তা করিয়া ভাবিলাম, সেখানে যখন একজন সন্ন্যাসী আছেন এবং লোকালগোষ্ঠের একখানা পাকা ঘরও আছে, তখন এত ভাবনাই বা কিসের? বেলা-দুইশনেও ত কত রাত্রি বসিয়া কাটাইয়াছি! এখানে না হয় তাহাই ঘটিবে। আর ফিরিয়া যাইব না। যা করেন মা সর্বমঙ্গলা, তাহাই ঘটিবে—এই মনে করিয়া দৃঢ়দৃষ্টি হইয়া বাহির হইলাম। রৈলে গোহাটী পর্যন্ত আসিয়া সেখান হইতে “শিলা নোড” ধরিয়া বরাবর হাটিয়া যাইতে লাগিলাম। যদিও আহাশ্বন্তেই রওনা হইয়াছি ( ঠিক সম্যাক কাল উপস্থিত, মার্ত্তণ্ডদেব সহস্র মূর্তি ধারণ করিয়া অগ্নিস্কলিঙ্গ বর্ণন করিতেছেন—তাঁহার তাণ্ডে বৃক্ষরাশি সমুদয় দগ্ধ হইতেছে, কোথাও বৃক্ষে একটি পত্র নাই, কোথাও একবিন্দু ছায়া নাই, উলঙ্গ প্রকৃতি যেন শাখা করিতেছে— ) তথাপি দুইদিকে আকিয়া বাঁকিয়া সর্পগতিতে প্রসর্পণশীল অভ্রভেদী পর্বত সমুদ্র, তত্পরি স্থানে স্থানে বিচরণশীল চঞ্চল কুরঙ্গ-দল, কোথাও বা দলবদ্ধ বন্য কুকুট, পেকু ও অগ্ন্যাজাতীয় পক্ষীকুল দেখিতে দেখিতে আনন্দে সকল দুঃখ ভুলিয়া চলিতে লাগিলাম! ৩০ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া একটি শুষ্ক-ভর-মূলে বিজ্রাম বরিওছি—এমন সময় ওটা জুটখারী গৈরিকপরিহিত ক্রান্তক ও বিভূতি-ভূষিত এক নবীন সন্ন্যাসী আসিয়া বজ্রভাষায় আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “মহাশয়! আমি বশিষ্ঠাশ্রমে কোন্ পথে যাইব?”

আমি। বহুন্ আমি সেইখানেই যাইব। আপনার আশ্রম কোথায় ?

সন্ন্যাসী। গারোহিল্ শাস্তি-আশ্রম।

আমি। আপনি কি নিগমানন্দের শিষ্য ?

সন্ন্যাসী। হাঁ।

স্বামী নিগমানন্দের সহিত কোন সময়ে কোন কারণে আমার পত্র-ব্যবহার ছিল। “শাস্তি আশ্রমের” নাম শুনিয়াই সন্ন্যাসীকে নিগমানন্দের শিষ্য বলিয়া অনুমান করিয়া লইলাম। নবাগত সন্ন্যাসীর নাম স্বামী যোগানন্দ। হাঁহার জন্ম-স্থান ময়মনসিংহ জেলায়। ইনি একজন জমিদারের পুত্র, জজকোর্টের প্লীডার। পিতা নাই, মাতা আছেন এবং একটি অল্পবয়স্ক কন্যা ও দ্বী আছে। স্বামী নিগমানন্দের সঙ্গ-গুণে বৈরাগ্যোদয় হওয়ায় দ্বী ও মাতার অনুমতি লইয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন। গুরুর আদেশে তীর্থ-ভ্রমণে বাহির হইয়াছেন। শঙ্করাচার্যের চারি মঠ ঘুরিবেন। স্বামীজিকে পাইয়া হৃদয়ে খুব বল হইল। মা সর্বমঙ্গলার অগার কৃপা ভাবিয়া উদ্দেশে তাঁহার চরণে প্রণিপাত করিলাম। কিয়ৎকণ পরে স্বামী বলিলেন, “তবে এখন উঠুন—হিংস্রজন্তুসকল ভ্রমণ-পূর্ণ পার্বত্য পথ; দিন থাকিতে থাকিতেই আশ্রমে যাওয়া কর্তব্য।” আগিও বলিলাম—“চলুন, আগনাকে যখন পাইয়াছি—তখন আর ভয় নাই।” অতঃপা উভয়ে উঠিলাম। আগরা যেখানে বসিয়াছিলাম, ঠিক সেখান হইতে ডান দিকে আর একটি কাঁচা রাস্তা বাহির হইয়াছে। তদর্শনে স্বামীজি বলিলেন, “আমি শুনিয়া আসিয়াছি—কিয়দূর গিয়া একটি কাঁচা রাস্তা পাওয়া যাইবে—সেই রাস্তায় যাইতে হইবে। এই ত একটি কাঁচা রাস্তা দেখা যাইতেছে।” আমি বলিলাম—“স্বামী অভয়ানন্দ আমাকে বলিয়া দিয়াছেন, ৭ মাইল ছাড়াইয়া কাঁচা রাস্তায় যাইতে হইবে।” স্বামী বলিলেন “সেকি ! আশ্রম পূর্ণান্ত মোট ৭ মাইল পথ। একজনকে জিজ্ঞাসা করা যাক।” স্বামীজির আসামী ভাষাও কিছু কিছু জানা ছিল। একজন পথিককে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন—এখান হইতেই কাঁচা রাস্তায় যাইতে হইবে। তখন আমি ভগবানের দয়া ভাবিয়া অশ্রু সন্ধরণ করিতে পারিলাম না। ঠিক এখানে যদি সন্ন্যাসীর দেখা না পাইতাম বা এস্থান ছাড়াইয়া গিয়া বিশ্রাম করিতে বসিতাম, তাহাহইলে ৭ মাইল পূর্ণান্ত গিয়াই আমি পথ জিজ্ঞাসা করিতাম ! তখন যেদিক্ যাইতে চাহিতাম, তাহাতেই রাত্রি হইয়া পড়িত, তখন মহাবিপন্ন হইতে হইত ! বুঝিয়াই বুঝি মা সর্বমঙ্গলা উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত সঙ্গী মিলাইয়া দিলেন ! এই প্রসঙ্গ লইয়া স্বামীজির সহিত নান্দ

সদালোচনা করিতে করিতে মহানন্দে গমন করিতে লাগিলাম। যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, ততই অরণ্যের নিবিড়তা, পথের সঙ্কীর্ণতা ও পর্বতের উচ্চতা বর্ধিত হইতে লাগিল।

বৃহৎ বৃহৎ শাল, সেগুন, বট, অশ্বথ, রবার, ভূজপত্র ও নানাজাতীয় অজ্ঞাত-নামা বৃক্ষরাজিতে চারিদিক সমাচ্ছন্ন! কোনও কোনও স্থানে পুঞ্জীকৃত গুল্মজাতীয় বৃক্ষ আমূলপুষ্পিত হইয়া স্রগন্ধে দিগ্‌মণ্ডল আমোদিত করিতেছে—তাহার মধ্যে নানাজাতীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষিকুল কলধ্বনি-সহকারে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে! কোথাও বা বেতসৌকুঞ্জমধ্যে অজ্ঞাতনানা কীট, কর্ণ-কঠোর ধ্বনিকরিয়া ভীতি উৎপাদন করিতেছে! কোথাও বা—সুরসিক ভ্রমরকুল পুষ্পাতী বনলতিকার কর্ণমূলে গুণ গুণ করে প্রেমের গান গাহিতেছে। কোথায় বা বৃহদায়তন শাখামৃগগণ অশোককানন-দলনের পুনরভিনয় করিতেছে। কোথায় বা নাগ-কেশরকুঞ্জ দিগন্তবিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে! এইরূপে যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, ততই অরণ্য এত নিবিড় হইতে লাগিল যে, সেই মধ্যাহ্নকালেও প্রদোষ-কালের স্থায় অন্ধকার বোধ হইতে লাগিল। তখন আমরা একটি পাহাড় ভেদ করিয়া চলিতেছি। সেই পাহাড়ের উপত্যকায় দেখিলাম, প্রচুর আনারসের গাছ জন্মিয়া রহিয়াছে, গাছগুলি রক্তবর্ণ। স্থানে স্থানে কদলীকুঞ্জও দেখিতে পাইলাম। বেলা তখন অপরাহ্ন। গোহাটি হইতে আশ্রম পর্য্যন্ত মোট ৭ মাইল পথ। বেলা ১২টার সময় গোহাটি হইতে বাহির হইয়াও মাত্র ৬ মাইল আসিয়াছি। যদিও ইহার মধ্যে বেলা অপরাহ্ন হওয়ার কথা নহে, কিন্তু আমরা যেখানেই সৌন্দর্য্যের আতিশয্য দেখিয়াছি, সেখানেই দীর্ঘকাল বসিয়া তাহা উপভোগ করিয়াছি—তাই এই ৬ মাইল পথ আসিতে বেলা অপরাহ্ন হইয়া গিয়াছে। স্মরণে অপেক্ষা না করিয়া দ্রুতপদে অগ্রসর হইলাম। অনুমান আরও অর্দ্ধ মাইল পথ অগ্রসর হইয়াছি—এমন সময় কে যেন অতর্কিতভাবে শব্দময়ী সুধাধারায় আমাদের শ্রবণ-বিবর পুরিয়া দিল। আ-মরি, মরি! সে স্বর-লহরী যেন শ্রামের বাঁশঝী-সম—“কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো”—তখন আকুল-প্রাণে শব্দানুসরণে আরও দ্রুত ছুটিতে লাগিলাম। যতই নিকটে বাইতে লাগিলাম, ততই সেই শব্দ স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর বোধ হইতে লাগিল। আর একটি অগ্রসর হইয়াই দেখি—দুইদিকে দুইটি পথ গিয়াছে। একটি পথ ভেদ করিয়া একটি ক্ষুদ্র স্রোতস্বিনী প্রবাহিতা; তাহার উপর সেতু নির্মিত হইয়াছে। অপর পথে মদীপার নাই। এখন কোন পথে যাই? সেখানে জনপ্রাণী নাই, আমরা উভয়ই অশ্রিত! বহু চিন্তা করিয়া শেষে ও

স্রোতের উপর লক্ষ্য করিয়া সেতু পার হইয়া যাওয়াই স্থির করিলাম। সেতু পার হইয়া একটি অত্যুচ্চপর্বতের পাদদেশে পৌঁছিয়া ওখাকার অবগ্যের ভীষণতা দেখিয়া স্বামীজির প্রাণে কি হইল জানি না—আমার কিন্তু একটু ভয়ের সঞ্চার হইল। তখন আর সেই পূর্বদিকত স্বরলহরীকে বংশীধ্বনি বলিয়া মনে হইল না! উহা যেন বলভদ্রের সপ্তপাতালভেদী শৃঙ্গরব বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। যাহোক্ আমরা ভয়ে ভয়ে দ্রুত অগ্রসর হইয়া অতি অল্প সময়ের মধ্যেই আশ্রমে গিয়া উপস্থিত হইলাম। আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই দেখিলাম—একটি সম্মাসী মৃত্তিকার বেদী নিষ্কাশ্য করিয়া তন্নিম্নে ধূনী জ্বালিয়া বসিয়া আছেন। বেদীর উপর একখানা মৃগচর্ম বিস্তৃত রহিয়াছে। সম্মাসী আমার সমস্তি ব্যাঘ্রা সম্মাসীকে সমাদর করিয়া বেদীর উপর বসাইলেন ও আমাকে সম্মুখমংলয় গৃহবারান্দায় বসিতে অন্তিমতি করিলেন। আমি তথায় অদিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়া, যেখানে আমার কানাই বলাই শিখা-বেণু বাজাইতেছিলাম, সেইখানে ছুটিয়া গেলাম। যে ভীমকাস্ত্র দৃশ্য দেখিলাম, তাহা বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। সে স্থানটি যেন কবিহমাখা। যে একান্ত মৃত, সেও যেন সেই স্থানের প্রভাবে মহাকবি হইতে পারে! যে একান্ত নীরস, সেও যেন সরস না হইয়া পারে না! যাহার হৃদয়ে কোন ভাব নাই, তাহার হৃদয়ও সেই বশিষ্ঠপ্রস্রবণবৎ উচ্ছসিত হইয়া উঠে। যে একান্ত নাস্তিক, সেও বোধহয় ক্ষণকালের জন্ত আত্মিক না হইয়া পারে না! দেখিলাম, সেই শৈলমালা ভেদ করিয়া তিনটি স্থল জলধারা পৃথগ্ভাবে নিপতিত হইয়া সবেগে ধাবিতা! পায়গোপরি বেগে পতনজনিত একরূপ প্রচণ্ড শব্দ হইতেছে। আবার কোনও ধারা পায়গকূহরে বেগে প্রবেশ করিয়া শ্রুতি-রসায়ন কুলু কুলু ধ্বনি করিতেছে। কোনও ধারা বা গম্ভীরগহ্বরে প্রবেশ করিবার জন্ত গহ্বরবাসী পবনদেবের সহিত ঘোরওর যুদ্ধ বাধাইয়াছে—তাহাতে একরূপ জীমূতমঞ্জধ্বনি শুনা যাইতেছে। পবনদেবও যেন সেই তাণ্ডবিনীর নিকট পরাজিত হইয়া গদগদকণ্ঠে কান্দিতে কান্দিতে নিজের ঘর ছাড়িয়া পলায়ন করিতেছেন। এইরূপে সেই অটুগাসিনী ত্রিভুবনবিজয়া পবনদেবকেও পরাজিত করিয়া বিজয়শঅ বাজাইতে বাজাইতে পায়গ হইতে পায়গান্তরে লাফাইয়া পড়িতেছে—আর ঘাত-প্রতিঘাতে ফেনিল হইয়া চতুর্দিকে ছিটাইয়া পড়িতেছে! আ-মরি মরি! যেন সেই ঘোরনাদিনীকে রণবিজয়িনী দেখিয়া অন্তরীক্ষ হইতে দিব্যাজনাগণ হসাহল দিয়া লাজ ও কুস্তম বর্ষণ করিতেছেন! তখন আমি কবিকুলশেখর ভবভূতর—

—“কুঞ্জেষু গদগদনদঙ্গোদাবরীবারয়—

ইত্যাদি মনোহর শ্লোকটিকে মৃতিমান্ দর্শন করিতে লাগিলাম।

(ক্রমশঃ)

ঐনুসংহত বিতাহরণ।

## আলোচনা।

( তর্করত্ন মহাশয়ের অভিভাষণ )

শ্রীশ্রী তর্করত্ন মহাশয় বলিয়াছেন—

লোকের মহাসম্মিলনের উদ্দেশ্য জগতের অভ্যুদয়—সমগ্র মানবজাতির কল্যাণ। আর সে উদ্দেশ্যসিদ্ধির একমাত্র উপায় ‘ধর্ম’। তাঁহার মতে “শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি, অস্ত্রাংল, যুদ্ধকৌশল ইত্যাদি যাহা কিছু লৌকিক সাধন আছে, তৎসমুদয় লোকরক্ষার প্রকৃত উপায় নহে, একের রক্ষণ এবং অপরের ক্ষয়সাধনার ফল।” তর্করত্ন মহাশয়ের কথার মধ্যে গূঢ় ভাব আছে বোধহয়। শিল্প-বাণিজ্যাদি একদিকে ভাল, অশ্রুদিকে মন্দ; তাহাদের দ্বারা কাহারও উপকার, কাহারও বা অপকার হয়, সুতরাং ওগুলি দ্বারা জগতের খাঁটি মঙ্গল হয় না—একথা বুঝিলাম, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ধর্ম দ্বারা কি জগতে চিরকাল খাঁটি মঙ্গলই হইয়া আসিয়াছে? ধর্মের জন্ম জগতে যে রঙ পাতি ও শ্রাণপাত ঘটিয়াছে, তাহা কি তর্করত্ন মহাশয়ের মতে মঙ্গলের মধ্যে গণ্য হইবে! এক প্রকারের মঙ্গলের ধারণা কাহারও কাহারও মনে আছে, শুনা যায়। তাঁহারা বলেন “ধর্মের জন্ম যাহারা মরে, তাহাদের মরণই মঙ্গল।” তর্করত্ন মহাশয়ও কি তাহাই বলিবেন? বোধহয় না। একটু পূর্বেই তিনি শিল্প বাণিজ্যাদি ব্যাপারের প্রতিদ্বন্দ্বিতার ফলে “কতজাতি জগৎ হইতে লুপ্ত হইয়াছে” অতএব শিল্প বাণিজ্য প্রভৃতি লোকরক্ষার যথার্থ সাধন নয়, বলিয়াছেন! লোকরক্ষার সাধনের মধ্যে যে ধ্বংসলীলা বা “আগাছা উপড়াইয়া ফেলা” আছে বা থাকে, একথা ত তিনিই নিজেই বলিয়াছেন! তাঁহার অভিপ্রেত যথার্থ সাধন ও অযথার্থ সাধন, উভয়েরই মূল্য কার্যক্ষেত্রে অনেকটা একরূপ—একথা তিনি না মানিতে পারেন, কিন্তু ইহার প্রাস্ততা প্রমাণ করিতে পারেন নাই। খাঁটি ভাল, খাঁটি মন্দ, সংসারে কি আছে, আমরা জানি না। ভালমন্দ-ভাবটাই আপেক্ষিক। তর্করত্ন মহাশয় ‘লোকরক্ষা’ বলিতে কি বুঝেন জানি না। তবে আমরা স্থূলবুদ্ধিতে এইটুকু বুঝি, ‘লোকরক্ষা’ করিতে গেলে, অশ্রু কিছুই ‘বিনাশ’ও করিতে হয়। নদীর কূল রক্ষা করিতে গেলে স্রোতের বল বা বেগ নষ্ট করিতে হয়। একদিক্ দিয়া দেখিতে গেলে অশ্রুরেরা মন্দ, তাহাদের বিনাশ করিয়া দেবতার! মঙ্গলই করিয়াছিলেন। অশ্রুদিক্ দিয়া দেখিলে, অশ্রুর থাকাও দরকার, কারণ দেবতার! অধঃপতন-নিবারণের অশ্রু ঔষধ নাই। আজ

যাহা মঙ্গল মনে হয়, ২৪ দিন পরে তাহা অমঙ্গল মনে হইতে পারে। তর্করত্নমহাশয় বড় বড় কথা বলিতে গিয়া প্রহেলিকার অবতারণাই কবিয়াছেন। একটা কথা বুঝি নাই। ‘কত জাতি লুপ্ত হইয়াছে’ একথা তর্করত্ন মহাশয় বলিতে পারেন কি? তিনি যে নৈয়ায়িক ও অবৈতবাদশূন্যকারী। তাহার কাছে ‘জাতি’ যে মিত্য পদার্থ! জাতি অর্থে জাতিমান্ বুঝিলেও গোল। কারণ, সে ক্ষেত্রেও ‘জাতি’ বলিতে কি তিনি ‘ক্যালডীয় আসিরীয়’ ইত্যাদি অথবা “ককেসীয় মঙ্গোলীয়” প্রভৃতি বুঝেন, না “ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি” বুঝেন? খাটী হিন্দুরা ‘জাতি’ বলিতে ব্রাহ্মণাদি বুঝেন। তাহার কোনটী বা কোনগুলি যে শিল্পবাণিজ্যের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় কবে লুপ্ত হইয়াছে, তাহা তর্করত্নমহাশয় বলেন নাই। তর্করত্ন মহাশয় খাটী ব্রাহ্মণপণ্ডিত, কিন্তু ‘জাতি’ শব্দটী তিনি শাস্ত্রীয় অর্থে ব্যবহার করিতে পারেন নাই। শুনিয়াছি, তর্করত্নমহাশয় ‘ধর্মসিদ্ধান্ত’ নামে এক উপাদেশ ধর্ম-পুস্তক লিখিয়াছেন। অভিভাষণে দেখিতেছি, তাহার মতে ‘ভগবদাক্য ও ঋষিবাচ্যে যে সকল কার্য্য কর্তব্য বলিয়া উপদিষ্ট তাহাই ধর্ম্য’। বেদ ও তন্ত্র ভগবদাক্য, স্মৃতি এবং পুরাণ ঋষিবাচ্য। স্মার্ত্ততন্ত্র ও দর্শন-শাস্ত্র স্মৃতিমধ্যেই পরিগণিত। এখানে বুঝা গেল, ‘ধর্ম্য’ অর্থ হিন্দুর বেদ তন্ত্র স্মৃতি পুরাণাদিতে উপদিষ্ট কর্তব্য কর্ম্ম। আমরা কি বুঝিব, বাইবেল, জেন্ড অবস্থা, কোরাণ প্রভৃতিতে অধর্ম্মই উপদিষ্ট হইয়াছে? এই উপদেশ তর্করত্ন মহাশয়ের উপযুক্ত হইয়াছে কি? যদি বলা যায়, এখানে হিন্দুধর্ম্মের কথাই হইতেছে, তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, জগতের অভ্যুদয়—সমগ্র মানব-জাতির কল্যাণ ‘হিন্দুধর্ম্ম’ দ্বারা হইতে পারে বলিয়া মনে হয় না। জগতে যে সমস্ত জাতি বর্ণাশ্রমধর্ম্মের অধিকারী নহে, হিন্দুধর্ম্ম দ্বারা তাহাদের মঙ্গল সাধন করিতে হইবে, তাহা তর্করত্ন মহাশয়ই জানেন! তর্করত্ন মহাশয় ইহার পবে বলিয়াছেন, মানবের প্রকৃতিভেদমূলক জাতিভেদের কথা। এ প্রসঙ্গে তিনি বলিয়াছেন “ব্রাহ্মণ সর্ব্বগুণপ্রধান। অতি সূক্ষ্ম জটিলতবে অভ্যাস্তভাবে সর্ব্বর বুদ্ধি-প্রবেশের ক্ষমতা, শাস্ত্রে বিশ্বাস, গুরুজনে ভক্তি, ভগবদ্ভীষা, অসংকর্মে অপ্রবৃত্তি, সত্যবাদিতা, ক্ষমা, সদাচার, সন্তোষ, সদাপ্রফুল্লতা সর্ব্বগুণের লক্ষণ। ব্রাহ্মণদম্পতির পুত্ররূপে উৎপত্তি, দৈহিক সর্ব্বগুণের লক্ষণ। যিনি এই দ্বিবিধ সর্ব্বগুণে সুশোভিত, তিনি মানব প্রধান মুখ্য ব্রাহ্মণ।

অমায়ুসারে জাতি-নির্ণয় ও গুণ-কর্ম্মানুসারে জাতি-নির্ণয়—এই দুই মতেই সামঞ্জস্য করিয়া তর্করত্ন মহাশয় বলিয়াছেন, গুণকর্ম্ম চাই, আবার ব্রাহ্মণ-দম্পতীর



পুত্র হওয়াও চাই, তবেই ‘মুখ্য’ ব্রাহ্মণ হওয়া যায়। যদি সাংখ্যিক গুণ-কর্ম না থাকে, শুধু ব্রাহ্মণ-দম্পতী হইতে জন্মলাভ থাকে, অথবা যদি গুণ-কর্ম থাকে, ব্রাহ্মণ-বংশে জন্মলাভ না থাকে, তবে তিনি ‘মুখ্য’ ব্রাহ্মণ হইবেন না, ‘গৌণ’ ব্রাহ্মণ হইবেন—একপ ইঙ্গিত ইহাতে পাওয়া যায় না কি? পাছে ব্রাহ্মণ-দম্পতীর পুত্র নহেন একপ কেহ সমস্ত গুণ-প্রধান হইয়া ব্রাহ্মণ অন্ততঃ গৌণ ব্রাহ্মণ হইতে চাহেন এই ভয়ে তর্কবত্ত মহাশয় ‘মুখ্য ব্রাহ্মণ’ বলিয়াই চুপ করিয়াছেন। এ প্রসঙ্গে তর্কবত্ত মহাশয় অনেকবার গজালিকা প্রবাহে পতিত হইয়াছেন, ক্রমে তাহা দেখাইব।

ক্রমশঃ

শ্রী প্রবোধচন্দ্র শর্মা ।

## সংবাদ ও মন্তব্য ।

ধর্ম-কর্ম । মেদিনীপুরের রয়াল-গ্রামবাগী শ্রীযুক্ত শম্ভুনাথ পাণ্ডা ও শ্রীযুক্ত চিত্তাহরণ পাণ্ডা মহাশয়দ্বয় নিজ ভবনে বিগত ৬ আষাঢ় চারিটি শিব-প্রতিষ্ঠা ও দুইটি তুলা-পুরষ-দান সুসম্পন্ন করিয়াছেন। এই ব্যাপারে নানাস্থানের ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপকবর্গ নিমন্ত্রিত হইয়া যোগদান করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-ভোজন, সামাজিক-ভোজন, দরিদ্র-ভোজন ও দান-কর্ম সমারোহসহকারে নিষ্পন্ন হইয়াছিল। বায়-বহুল ধর্ম্মাশুষ্ঠান ক্রমে বিরল হইতে চলিয়াছে। এ সময় যাঁহারা দৃষ্টিস্তু প্রদর্শন করেন, তাঁহারা হিন্দু-সমাজের ধন্যবাদাই।

সংকর্ম । বড়লাট সভার অতিরিক্ত সদস্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চন্দ্র এম এ বি এল মহাশয় উৎসৃষ্ট বৃষ-রক্ষার্থে এক বিধান প্রণয়ন প্রয়োজন মনে করিয়া উহার পাণ্ডুলিপি বড়লাট সভায় উপস্থাপিত করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। উৎসৃষ্ট বৃষের রক্ষার সুব্যবস্থা করিতে পারিলে, যেমন একদিকে গোকুলের উন্নতি হইতে পারে, অন্যদিকে তেমনি বৃষোৎসর্গ-ব্যাপার নিরুদ্ভব হইতে পারে। বর্তমান বৃষের দুর্বস্থা-দর্শনে অনেক সঙ্কল্প মহাত্মা বৃষোৎসর্গ করিতে ইতস্ততঃ করেন। বৃষ-রক্ষার্থ মনোযোগী হওয়া একান্ত কর্তব্য।

সুসংবাদ । বর্দ্ধমান—কাঁকসা-গ্রামের আয়মাদার শ্রীযুক্ত সৈয়দ আব্দুস সাদ্দার ঘোষণা করিয়াছেন যে, তাঁহার যে প্রজা বঙ্গীয়-সৈন্যদলে যোগদান করিবে, তাহাকে বংশানুক্রমে খাজনা দিতে হইবে না। সুসংবাদই।

আত্মহত্যা । সংবাদপত্রে প্রকাশ ‘বেঙ্গলী রেজিমেন্টের’ সৈনিক “পরম” আত্মহত্যা করিয়াছে। রাত্রিতে সে পাহারায় ছিল। হুতাহার তদেহের নিকটে বন্দুক পাওয়া যায়। বন্দুকের একটি “গুলি” ব্যবহৃত হইয়াছে, অন্যগুলি ঝিক্ আছে দেখা যায়। ভগবান্ এ পাণ-বুদ্ধি দিলেন কেন, তিনিই জানেন।

ভূমিকম্প । গত ২২ জুন প্রাতঃকালে দিল্লীতে ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে।

বিশ্বপত্রিকার প্রোডাক্ট ।

THE JESSORE UNITED BANK LIMITED.  
যশোর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক  
লিমিটেড

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোর ।

মূলধন ১২৫০০০/- একলক্ষ পঁচিশ হাজার টাকা ।

এই ব্যাঙ্কে কোম্পানীর কাগজ খরিদ ও বিক্রয় করা হয় ।

যে ব্যাঙ্কের মূলধন বহু অধিক তথায় আমানত সেই অল্পপাতে নিরাপদ কিনা এবং মূলধনের তুলনার আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের পক্ষে বিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সত্যের বোধগম্য হয় । ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাঙ্কের মূলধন বৃদ্ধি করা হইয়াছে ।

এই ব্যাঙ্কে এ পর্যন্ত ফেরত বাদে ৪৫০০০/- সাড়ে চারি লক্ষ টাকার উপর আমানত আছে, এবং প্রতিমাসেই বহুতর টাকা আমানত আসিতেছে । এই ব্যাঙ্কের উপর সাধারণের কিরূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে তাহা ইহা দ্বারা সহজেই প্রতীত হয় । আমানতকারী ও মূলধনপ্রার্থীগণের কার্য অতি সুকলম সম্পন্ন করিয়া দেওয়া হয় । সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাঙ্কের কার্য অল্পকাল মধ্যে এত অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে ।

এই ব্যাঙ্কে আমানতকারীগণকে সুদ দিবার কোয়ার্টার ৩ মাস তির ৪ মাসে গণনা হয়না । প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে ঋণলিখিত হারে সুদ দিয়াও ব্যাঙ্ক অংশীদারগণকে এতৎসর শতকরা ৮ আট টাকা হারে ডিভিডেন্ড দিতেছেন ।

অস্বাভ্যাস সুবিধা নিয়মাবলী দৃষ্টে বিদিত হইবেন ।

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রায় যজ্ঞনাথ মজুমদার বাহাদুর,

এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার ।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ বসু, উকিল ।

অর্দ্ধ আনার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিয়মাবলী ব্যালাঙ্গনীট উদ্ধৃত পত্র ইত্যাদি পাঠান হয় ।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা, ছয়মাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৫ টাকা, এক মাসের নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪ টাকা ।

আমানত মাসের ১লা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া হইবে, অন্যথায় ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে দেওয়া হইবে কিন্তু ২২ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসের সুদ দেওয়া হইবে না ।

### কর্তৃদ্বন্দ্বের প্রদেয় অন্যান্য হার—

ছাওনোট অথবা সুবতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ১ টাকা তদুর্দ্ধ ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৫০০ তদুর্দ্ধ ৫০ আনা।

সোণা রূপার জিনিষ, জহরত, কোম্পানির কাগজ, ও জীবনবীমা দাত্তিত অন্ত্যবর সম্পত্তি বন্ধকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ৫০০০ পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ১৮

এই কোম্পানির আমানত বন্ধকে ১১ হাবর সম্পত্তি ও পোলিসি বন্ধকে— ১০০০ টাকা পর্যন্ত ৫০০ তদুর্দ্ধ ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৫০০০ টাকা পর্যন্ত ৫০ তদুর্দ্ধ ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্দ্ধ ৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্দ্ধ ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্দ্ধ ১৮

### সামবেদ-সংহিতা।

ইহাতে মূল সংকৃত, সায়ণাচার্য্যাকৃতভাষ্য, ভাষ্য ও 'হন্দীভাবানুশ্রুত' আছে। উক্তম কাগজে প্রদত্ত অক্ষরে মুদ্রিত, কাপড়ে বাঁধাই। বেদ হিন্দুশাস্ত্রের মূল, বেদের উপরই হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বেদ পাঠ না করিলে হিন্দুশাস্ত্রপাঠ নিষ্ফল, বেদ না বুঝিলে হিন্দুধর্ম বুঝ যায় না। বেদশাস্ত্রের মর্ম বুঝিতে চাইলে সায়ণাচার্য্যের ভাষাই একমাত্র সাহায্য। আমরা সায়ণাচার্য্যের ভাষা ও অনুবাদসহ এই মঙ্গলকাম কেবল বেদ-প্রচারোদ্দেশ্যে মাদামাস পর্যন্ত ৫০ মূল্যে প্রদান করিব। ডাক মাস্তুল ১০ আট আনা। পুস্তক অল্প সংখ্যক মুদ্রিত হইয়াছে। গ্রাহকগণ দ্রুত ক্রয় করুন।

প্রাপ্তিস্থান—সনাতনধর্ম্য পেস  
মুরাদাবাদ, ইট, পি, ১



### রাজালী পলটনে কর্মখালী।

পেন্সন ও অন্ত্য প্রকার আছে, উন্নতি বণেট। মাসিক বেতন মরি ধোরাক পোষাক পরি ২৭ তদুর্দ্ধো ১১, নগর দেওয়া হয়। সুনামক্ষে বাহাদুর উচ্চতা ৫ ফিট ৪ ইঞ্চি, বক্ষ ৩২ ইঞ্চি এবং সস্ত্রপারিত অবস্থার ৩৪ ইঞ্চি, বয়স ১৮—২৫ বৎসর তঁাহারা সস্ত্র স্থানীয় সর্বাভাসনাল অফিসার, রেক্রুটের বা নিম্ন সাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করুন। উক্তরূপে কর্তব্য সম্পাদন করিতে পারিলে ১৭, বেতনে নারেক বা স্যাজ-নারেক ২০, বেতনে হাবিলদার ৩০, বেতনে জমাদার এবং ১৬০, বেতনে সুবাদার পর্যন্ত হইতে পারিবেন।

ডাঃ এস. কে. মল্লিক  
৫৬নং বীডন ষ্ট্রিট, কলিকাতা।

## হিন্দু-পত্রিকার ক্রোড়পত্র।

যদি স্বধর্মের বিশাগ হইতে চান—সমাজে শৃঙ্খলা চান—সংসারে সুখ  
চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—হৃদয়ে আশা চান—জীবনে দক্ষ্য  
চান—এক কথায় যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান

সচিত্র মাসিক পত্র

গৃহস্থ

পাঠ করুন।

ষষ্ঠ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজী অন্ততঃ ১০০ পৃষ্ঠা থাকে।

মূল্য সডাক দুই টাকা মাত্র, রাজ সংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণন মুখোপাধ্যায়, রূপায়ণ মুখোপাধ্যায়  
পণ্ডিত বিশ্বেশ্বর শাস্ত্রী প্রভৃতি লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ লেখকগণ নিরমিত লিখিয়া থাকেন।  
নমুনার জন্য অর্দ্ধ আনার ডাক টিকিটসহ পত্র লিখুন।

ম্যানেজার—গৃহস্থ ২৪নং মিডল রোড, ইটালী, কলিকাতা।

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক-প্রণীত—(নূতন গ্রন্থ)

পরিব্রাজকসুজ্ঞানমালা।

এ গ্রন্থে সংস্কৃত পরিব্রাজক-সুজ্ঞানমালার বঙ্গানুবাদ ও বিশদ বঙ্গবাখ্যার সমাবেশ  
সুজ্ঞানমালার এক একটা সূক্ত জ্ঞানের উৎস, কর্মের মন্ত্র ও ভক্তির অমৃতহ্রদ। যাঁহারা  
এই সূক্তমালা পাঠ করিবেন, তাঁহারা পরিব্রাজকের অনুতপার-সহোদর সুভাবিত সমু-  
হের আবাসনে ইহজীবনে অমরত্বলাভের যোগ্যতা প্রাপ্ত হইবেন। জননসুজ্ঞ, আপন-  
সুজ্ঞ সুখসুজ্ঞ প্রভৃতিতে শাস্ত্রের সারমর্ম সংক্ষেপে সংকলিত দেখিয়া বিস্মিত হইবেন  
হিন্দুগমাজ এখনও পরিব্রাজকের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, তাই আমরা স্পষ্টা সহকারে বলিতে  
পারি; একথা এই অমূল্য। দরিদ্র হিন্দুসাধারণের সুবিধার্থে ইহার মূল্য ১০ আট আনা  
মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

সচিত্র নূতন

ব্রহ্মবিজ্ঞা।

মাসিক পত্রিকা।

দ্বিতীয় বর্ষ

বঙ্গীয় তত্ত্ববিজ্ঞানসমিতি হইতে প্রকাশিত

সম্পাদক—{ রায় পূর্ণেন্দ্রনারায়ণ সিংহ বাচ্চাহর এম, এ, বি, এল।  
শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বোম্বেহর এম, এ, বি এল।

এই পত্রিকার প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিদ্যা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি  
শাস্ত্রগ্রন্থ ধারাবাহিকরূপে প্রোক্ত বাখ্যাসহ মুদ্রিত হইতেছে তত্ত্বের পাশ্চাত্য  
বিজ্ঞানের আলোকে আধ্যাত্মিক লিখিত অমূল্য তত্ত্বরাশি পত্রিকুট করিবার অভিপ্রায়ে  
বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক, বৈজ্ঞানিক, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
বিষয়ক প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সমুত্তর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আকার—রয়েল ৮ পেজী, সাত কন্ধ্যা। বৈশাখ মাসে বর্ষ আরম্ভ। উৎকৃষ্ট  
কাগজ, পরিষ্কার ছাপা। মূল্য—সহর ও দক্ষিণ দক্ষিণ ডাকমাজল সহিত বার্ষিক  
২৫ দুই টাকা মাত্র।

তত্ত্ববিজ্ঞানসমিতির ব্যক্তিগণ সমস্ত প্রাকল্পিক হইতে ইহার প্রাধান্য

কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

উদীয়মান চিন্তাশীল লেখক শ্রীকুমারবিক্রম মজুমদার প্রণীত।

## চিন্তা-নব্বারী।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

এই পুস্তক একশিরে দর্শন ও গল্পকাব্য স্বরূপ। ধর্ম, নীতি ও ভাবুকতার মূল্য ভিত্তিতে ইহার কর্তব্য গঠিত। ইহাতে ভাষার এক বিশেষ যৌগিক ধরণ, ভাবের আভিনব আবেগ, পদনির্বাচন ও বাক্যাগঠনের একটু সুবৈচিত্র্য এবং কথিত ও ভাবুকতার বিশেষত্ব বঙ্গসাহিত্যপ্রাণী মাজেই ইহাকে মাতৃভাষার একখানি অভিনব আভরণ-জ্ঞানে আগলিত হইবেন, আশা করি। ছাপা ও কাগর উত্তম। মূল্য ১/১ টাকা মাত্র। হিন্দুপত্রিকার গ্রাহকগণ ৥ আনা মূল্য পাইবেন।

কতিপয় অভিমত।

জন্মভূমি বলেন—দীপাবলিকা, শ্মশানের শান্তি, অশ্রু, “বট কথা কও”, কটিকমল, বিহ্বল দর্শন, অতৃপ্তগংগার, নীরগরাজয় ও জীবনাহতি প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের মৈসর্গিক বর্ণনা এই পুস্তকে গল্পরূপে লিখিত আছে। পিপাসাতুর পাঠকেরা এই কনিষ্ঠগদ্য সুশীতল জলপানে পরিতৃপ্ত হইতে পারিবেন।

বামাবোধিনী পত্রিকা বলেন—পুস্তকের নাম এবং লবঙ্গকুস্তুর নির্বাচনে গ্রন্থকার গভীর চিন্তা-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। প্রাক্কনিচয়ের সুন্দর ভাব এবং রচনালিখিত্যে পাঠকের মনে এক অপূর্ণ গভীর ভাবের উদ্রেক হয়। পুস্তকের অবতারণা যেমন মধুর, পরিস্ফুট ও সেইরূপ।

বিজ্ঞাবহজ্ঞতার অবতার-স্বরূপ—নগডাঙ্গাধিপতি রাজা শ্রীযুক্ত প্রমথভূষণ দেব রায় বাহাদুর লিখিয়াছেন—

“চিন্তানিব্বারী” পাঠ করিয়া সত্যই সুখী হইলাম। পুস্তকখানি বেশ হইয়াছে  
প্রাপ্তিস্থান—হিন্দু-পত্রিকা-কার্যালয়, যশোহর।

ম্যানেজার, হিন্দু-পত্রিকা।

ব্রহ্মসূত্র (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড

(মহর্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত যজ্ঞনাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল

বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক প্রণীত

“সরলা” নাম্নী বঙ্গব্যাখ্যা।)

বাহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠকমণ্ডলী অনায়াসে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য বুঝিতে পারেন, শুদ্ধক্ষেত্রেই এই “সরলা” ব্যাখ্যা প্রণীত হইয়াছে। “সরলা” প্রাচীন ভাষা-ব্যাখ্যানির সমালোচনা করিয়া বর্তমানকালের উপযোগী বৃত্তি-প্রমাণ দৃষ্টান্তাদি দ্বারা অল্পগভীর বেদান্তশাস্ত্রকে সরস সুখপাঠ্য করা হইয়াছে। উত্তম আইতরি কিনিশ্ কাগজে মুদ্রিত হ্রস্ব বর্ণমণ্ডিত কাগজে বাধ্য। মূল্য ১/০ এক টাকা চারি আনা।

কতিপয় অভিমত—

বেদান্তবাচস্পতি যজ্ঞনাথ যেমন অলেখক, তেমনই মনসী। বেদান্তবাচস্পতি তাঁহার দৈবলব্ধ প্রাকল ভাষার “ব্রহ্মসূত্র” গ্রন্থের ব্যাখ্যা এবং অনুবাদ করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া, তিনি জননী বঙ্গভাষাকে এক অমূল্য আভরণে অলঙ্কৃত করিয়াছেন। বঙ্গভাষার এক প্রকার ভূষণ প্রচার আমাদের বাঙালী মাত্রেই একান্ত কামনীয়। আরও আপনাদের প্রদত্ত বঙ্গানুবাদের “ব্রহ্মসূত্র” নামক গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সাধবে গ্রহণ করিয়া বঙ্গভাষার লিখিত ভাষার পরিপূর্ণতা করিতেছি। এ গ্রন্থ বঙ্গদেশে বেদান্ত দর্শনের অমূল্য ও ব-প্রচারের সুস্বাভাব্য করিবে।

শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

# AN APPEAL TO THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL BY

RAI BAHADUR JADU NATH MOZOOMDAR  
VEDANTA VACHASPATHI, M. A. B. L.

Price Rs 1/-,

For Students As-8

Highly spoken of by distinguished European and Indian Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase 100 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu Patrika, Jessore.

বিজ্ঞাপন ।

দৈনিক শ্রীকৃষ্ণ ।

( গোপালতাপনী উপনিষৎ )

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক রায় শ্রীধর ষড়নাম মজুমদার এম্ এ বি এল বেদান্তবাচ-  
স্পতি বাহাদুর কর্তৃক সঙ্কলিত । গোপালতাপনী উপনিষৎ তত্ত্বমার্গের অমূল্য সম্পদ।  
সাধারণতঃ সত্বদেহ ও সাধনার অভাবে জ্ঞানমার্গ ও তত্ত্বমার্গের সেবকগণ পরস্পরের  
প্রতি অন্ত্যাব পোষণ করেন। প্রকৃত-রূপে জ্ঞানমার্গ ও তত্ত্বমার্গে বিরোধ নাই  
গোপালতাপনী উপনিষদের বাধ্যকার গ্রন্থকার জ্ঞানমার্গ ও তত্ত্বমার্গের বিরোধ-ভঞ্জন—  
নামজ্ঞাপন করিয়াছেন। এ গ্রন্থে গ্রন্থকার উপনিষৎশাস্ত্রের মূখ্য প্রতিপাদ  
লইয়া যে এক নিম্নত্ব জ্ঞানিগর্ভ ভূমিকা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে সকলেই মুগ্ধ  
হইবেন। গোপালতাপনী উপনিষদের সংস্কৃত-বাখ্যা, বঙ্গানুবাদ ও সুবিস্তৃত সমা-  
লোচনার সাধন-মার্গের আধ্যাত্মিক ইঙ্গিত ও সামাজ্যের নবপন্থা প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ-  
কার হিন্দু-সমাজের মহত্বপূর্ণ সাধন করিয়াছেন। এই অমূল্য গ্রন্থ সকলেরই পাঠ  
করা কর্তব্য, মূল্য আট আনা মাত্র। হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়ে [বশোহরে] এই  
গ্রন্থ পাওয়া যায়

সমালোচনার সুপ্রসিদ্ধ "সাহিত্যসংবাদ" বলেন "মজুমদার মহাশয়ের প্রতিভা সর্বতো-  
মুখী। কিবা রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা সমাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, আর  
কিবা সাহিত্য-ক্ষেত্রে—সকল দিকেই তাঁহার কৃতিত্বের পরিচয় পাই। সাহিত্যের  
আলোচনা সম্পর্কে বহুলাংশ এখন বশোহরের মুকুটহানীর। তিনি নানাদিক দিয়া  
নানাভাবে সাহিত্যের যে উপকার করিতেছেন, তাহা কখনই উপেক্ষণীয় নহে।  
অভিনবের অভ্যসকল কীর্তি লোপ পাইতে পারে; কিন্তু সাহিত্যের মধ্য দিয়া  
তিনি যে কীর্তি-স্মৃতি রাখিয়া যাউতেছেন, তাহা চিরস্মরণীয় রহিবে। অপর্যবেকের  
অন্তর্গত গোপালতাপনী উপনিষৎ গুণ ও ছন্দে শতসংখ্যক বাক্যে সম্পূর্ণ। সেই  
মূল বাক্যাংশ অবলম্বন করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। সর্বত্রই মূলের  
বঙ্গানুবাদ এবং বিশেষ বিশেষ স্থলে মূলের সংস্কৃত-বাখ্যা ও বঙ্গার্থ উভয়ই প্রদত্ত  
হইয়াছে। ভূমিকার সাধারণভাবে উপনিষদের এবং একটু বিশেষভাবে গোপাল-  
তাপনী উপনিষদের পরিচয় আছে। পূর্ব পূর্ব মহাজনগণের অঙ্গুপাদ্য হইলেও রাধ  
বাহাদুরের পাণ্ডিত্য ও গবেষণা প্রশংসনীয়।

ডিসপেপসিয়া রোগের অত্যাশ্চর্য্য মহৌষধ ।

অম্লশূল-চূর্ণ ।

বা

ডিসপেপসিয়া পাউডার । (Dyspepsia Powder)

অধিকাংশ বাস্তবিক বিশেষতঃ বাঁহাদের মস্তিষ্কের পরিচালনা করিয়া সংসারবাহ্য নির্বাহ করিতে ভ্রম, তাহারা প্রায়ই ডিসপেপসিয়া রোগে কষ্ট পাইয়া থাকেন এবং অনেকে আত্মীয় স্বজনকে হৃদয়ে ভাগাইয়া অকালে কালক্রমে পতিত হন । কিন্তু দেশীয় চেষ্টায় ভাগ্যবশত এই অমূল্য ঔষধ নিঃসমত দেখুন করিগে কাহারও ডিসপেপসিয়া রোগে কষ্ট পাঠিতে হইবে না ।

এই মহৌষধ বাণক, বৃক্ষ, লুণী স্ত্রী-পুরুষ সকলেই ব্যবহার করিতে পারেন । ইহা সেনন করিলে সর্গসকার অম্ল (Acidity) শূল-বেদনা (Colic pain) অর্যণ (Indigestion) মলকুপ্ততা (Constipation) ইত্যাদি রোগে অতি অল্পদিনের মধ্যেই অব্যবহা হইয়া থাকে ।

ডিসপেপসিয়া রোগে কষ্টেই অসহ্য যে সমস্ত রোগের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ (Albumenaria) অন্তর্নাসিক স্রাব, বহুমূত্র (Diabetes) শিত্তজনিত শিরঃশূল (Bilious Headache) হৃৎকম্পন (Palpitation of the heart) ইত্যাদি রোগেরও অতি অল্প দিনে আরোগ্য হয় ।

আত্মিক পরীবে বাহ্যিক করিলেও ইহা দ্বারা ক্ষুধাবৃদ্ধি, আহারে কট, শরীরে পুষ্টি বৃদ্ধি ও সাধারণ বুদ্ধি বৃদ্ধি হয় ।

২ সপ্তাহ ব্যবহার করিলে ঔষধের উপকারিতা বুঝা যাইবে । পুরাতন রোগীর পক্ষে অল্পতঃ দুই মাস ঔষধ-সেবনের প্রয়োজন । এ পর্যন্ত বহু রোগী এই ঔষধ ব্যবহারে আরোগ্য লাভ করার জন্মসাপারের পরীক্ষার জন্য ইহা পচার করা হইল । বাস্তবিক ঔষধের মাত্রা, অম্লপান, খাদ্যের বিধি ও পথ্যের নিয়ম ঔষধের সহিত থে রত হয় ।

প্রতি ১০ দিবস সেবনোপযোগী ঔষধের মূল্য ২ হুই টাকা । প্যাকিং ও ডাকমাণ্ডল ইত্যাদি ০ চারি আনা । মোট ২০ হুই টাকা চারি আনা মাত্র । অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে ঔষধ পাঠান হয় না । সত্ত্বেও ব্যক্তিদিগকে ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠান যায় ।

বিশেষতঃ খাতিয়ামা লবণ উকিল বাবু সুবসম দাশ জুপু বি, এম, বলেন—  
আমি বহুদিন ব্যস্ত ইদগার ও অকীরণ বোগে নিতান্ত কষ্ট পাইতেছিলাম, Dyspepsia Powder ৭ দিন ব্যবহারেই অনেক উপকার পাইয়াছি ।

ঔরঙ্গাবাদ চকবর্তী, দারোগা সাংখিয়া পানী বলেন—That the medicine you were kind enough to give me has done me much good \* \* \* that is no doubt, a good specific for dyspepsia,

প্রাপ্তিস্থান ।

কলিকাতার এজেন্ট—

শ্রীযুত যাদবচন্দ্র রায় ।

১০ ক্যানাল ইন্ট রোড, উল্টাডাল

(কলিকাতা)

বিশোহরের এজেন্ট—

শ্রীকালীগোপাল দাস

হিন্দু-পত্রিকা আফিস ।

(বিশোহর)

২৪ বর্ষ।

শ্রাবণ।

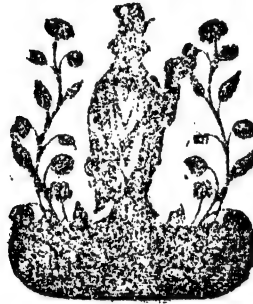
Reg. No C. 534

৪র্থ সংখ্যা।

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা। )



সম্পাদক

বেদান্তবাচস্পতি শ্রীযুক্ত যজ্ঞনাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল্,

সহকারি-সম্পাদক

শ্রুতিসাংখ্যমীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত কেশবনাথ ভট্টাচার্য।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা-প্রেসে

শ্রীকালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ইং—২৯শে জুলাই ১৯১৭।

বাং—১৩ই শ্রাবণ ১৩২৪।

শকাব্দা: ১৮০৯।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য—সংগ্রহ ডাকঘাৎ নং ২, যাত্রা এই সংখ্যার নগদ মূল্য ১২ পাই।





श्रीरुद्रः

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন যতে রেজেষ্ট্রীকৃত )

## বিঃদ্র-৭ ত্রিকা

୨୪ ବର୍ଷ, ୨୫ଶ ଖଣ୍ଡ  
୫ର୍ଥ ମାନ୍ୟା ।

ଆବଗ ।

১৩২৭ সাল।  
 ১৮৩২ শকাব্দ।

ଆଭୂତେନା ।

( 2 )

আপনারে সে যে                    গিয়াছে ভুলিয়া  
 সংসারে শত কাজে ;  
 তোমাতেও তাই                    পায় না খুঁজিয়া  
 নিরাট বিশ্ব-মাঝে ।

ভাবিয়া দেখে না তোমার স্বরূপ,  
জীবজগতের প্রতি লোমকূপ  
ভরিয়া রয়েছে, তথাপি অরূপ,  
প্রকট রূপের মেলা ;

ধুবুধমত      উখিত কত  
                       নিকট কালের খেলা !

( ২ )

সে খেলার মাঝে      আপনা হারায়ে  
 হ'য়ে সরবস-হারা,  
 উদাস নয়নে      মরমে মরিয়া  
 চাহিছে পাংগলপাশা ।  
 কেন সে এসেছে, কিবা তাঁর কাজ,  
 বলরূপী মত কেন নানা সাজ,  
 কেন বা গঠিত মানব-সমাজ,  
 উদ্দেশ্য কি তাঁর ?  
 মিথ্যা কি শুধু      স্বপনের মত  
 ব'বে জীবনের ভার ?  
 ভাবনার মাঝে      আপনা ডুলায়  
 আপনারে ভুলিয়াছে ;  
 আপনি সে বুঝি      ক্ষুর আবেগে  
 ছুটিছে আপন-পাছে !  
 ভুলে গেছে তাই, মোহ আবরণ  
 খুলিলেই হয় সব দরশন ;  
 সংসার !—শুধু অলৌক স্বপন ;  
 সত্য কেবলি তিনি—  
 অশেষণীয়      দর্শনাদিতে  
 বিশ্বের মাঝে যিনি !

( ৪ )

কিন্তু তাঁহার      শুষ্ক কোথায়  
 ময় গুহার মাঝে—  
 নানান্‌ মুনির      নানা অভিমত,  
 সব গুলো কিগো বাজে ?  
 ভুলেছে অতীত তাই আছে ক্লাশা,  
 তাই প্রাণে তাঁর আকুল পিপাসা !

প্রাণের আবেগে ভুলিয়াছে ভাষা,  
 অন্তর বুঝি খোলা :—  
 সাধনা ভুলেছে তোমারে ভুলেছে,  
 তাই সে আত্মতোলা !  
 ভারতী জীবৈছনাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ ।

## শিক্ষাক্ষকম্ ।

( পূর্ববর্তোমুদ্রিতম্ )

শুকদেব কহিয়াছিলেন—

কৰ্ম্মণা কৰ্ম্মনির্হারো ন হ্যাত্যস্তিক ইয়াতে ।  
 অবিন্দদধিকারিত্বং প্রায়শ্চিত্তং বিমর্শনম্ ॥  
 নাস্ততঃ পথ্যমেবান্নং ব্যাখ্যোতিভবন্তি হি ।  
 এবং নিয়মকুদ্রাজন্ শনৈঃ ক্ষেমায কল্পতে ॥  
 তপসা ব্রহ্মচর্যেন শমেন চ দমেন চ ।  
 ত্যাগেন সত্য-শৌচাভ্যাং যমেন নিয়মেন বা ॥  
 দেহবাগ্‌বুদ্ধিজং ধীরা ধৰ্ম্মজ্ঞাঃ শ্রদ্ধয়াষিতাঃ ।  
 ক্ষিপন্ত্যঘং মহদপি বেণু-গুণ্ধ্যমিবানলঃ ॥  
 কেচিং কেবলয়া ভুক্ত্যা বাহুদেব-পরায়ণাঃ ।  
 অঘং ধুন্তস্তি কাৎক্ষ্যেন নীহারমিব ভাস্করঃ ।  
 ন তথাহুঘবান্ রাজন্ পুয়েত তপসাদিভিঃ ।  
 যথাক্ষুদ্রার্পিতপ্রাণস্তৎপুরুষনিষেবয়া ॥  
 সস্ত্রীচীনোহয়ং লোকে পত্নাঃ ক্ষেমোহকুতোভয়ঃ ।  
 স্ত্রীলাঃ সাধবো যত্র নারায়ণ-পরায়ণাঃ ॥  
 প্রায়শ্চিত্তানি চীর্ণানি নারায়ণ-পরাড্‌মুখং ।  
 ন নিপ্পুনন্তি রাজেন্দ্র স্ত্রী-কুন্তমিবাঙ্গাঃ ॥

সকলজনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োঃ

নিবেশিতঃ তদুৎপন্নগি বৈরিহ ।

ন তে যমং পাশভূতশ্চ তন্তটান্

অপ্রেহপি পশ্যন্তি হি চীর্ণ-নিষ্কৃতাঃ ॥

শ্রীভাগবতে ৬। ১। ১১—১২ ॥

হে রাজন্ ! চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা পাপ সমূলে নাশ পায় না, কারণ অবিদ্বান্ পুরুষ ঐ সকল প্রায়শ্চিত্তের অধিকারী। ( তজ্জন্ম ঐ কর্মে তাহাদের অবিদ্বান্ না হওয়াতে প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা একবার পাপক্ষয় হইলেও সংস্কার-বশতঃ পাপান্তরের পুনঃ পুনঃ প্রবোধ হইয়া থাকে। ) তাহাই হইলে মুখ্য প্রায়শ্চিত্ত কি ? তাহার উত্তর এই যে, জ্ঞানই প্রায়শ্চিত্ত ১১।

যে রূপ প্রত্যহ পথ্যান্ন-ভোগী ব্যক্তিকে রোগ কষ্ট দিতে পারে না, তদ্রূপ নিয়মকারী পুরুষও ক্রমে ক্রমে তত্ত্ব জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন ১২।

ধর্ম্যজ্ঞ ধীর পুরুষ আক্রান্ত হইয়া তপস্বী, ব্রহ্মচর্য্য, (১) শম, দম, দান, সত্য, শৌচ, যম (অহিংসাদি), নিয়ম (জপাদি) দ্বারা কায়-গন-বাক্য-কৃত মহৎ পাপকেও অগ্নি যেরূপ বেণু-গুন্ম নাশ করিয়া থাকেন তাহার স্থায় নাশ করিয়া থাকেন ১৩। ১৪।

( কিন্তু ঐ প্রায়শ্চিত্ত অত্যন্ত দুষ্কর বলিয়া অগ্নি মুখ্য প্রায়শ্চিত্ত কহিতেছেন ) কোন কোন বাহুদেব-পরায়ণ ভক্ত, কেবলা অর্থাৎ ঐকান্তিকী ভক্তি দ্বারা, সূর্য্য-দেব যেরূপ নীহার নাশ করেন, তাহার স্থায় সমুদায় পাপ নাশ করিয়া থাকেন ১৫।

হে রাজন্ ! ( এই ভক্তিমার্গ, জ্ঞানমার্গ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কারণ ) পাপাত্মা মনুষ্য, ত্রীকৃষ্ণ গনঃ সমর্পণ করিয়া, ভগবন্তুক্ত পুরুষদিগকে সেবা করিয়া, যেরূপ পবিত্র হইতে পারে, তপস্বাদি দ্বারা তদ্রূপ শুদ্ধ হইতে পারে না ১৬।

তজ্জন্ম এই লোকে ভক্তিমার্গই সমীচীন পথ, যেহেতু ইহা মঙ্গলদায়ক এবং ইহাতে বিঘ্নাদিরও কোন ভয় নাই। সুশীল নিকাম ভক্তগণ ঐ মার্গে নিত্য বিচরমান থাকেন। ( এই জন্ম জ্ঞানমার্গের স্থায় এই মার্গে অসহায়তার জন্ম ভয় কিম্বা কর্ম-মার্গের স্থায় মৎসরাদিযুক্ত মনুষ্য হইতে ভয় নাই ) ১৭।

( ১ ) অষ্টাঙ্গ ব্রহ্মচর্য্য, যথা—

স্মরণং কীর্তনং কেলিঃ প্রেক্ষণং গুপ্তভাষণম্।

সঙ্কল্পোহধাবসায়শ্চ ক্রিয়ানিবৃত্তিরেব চ।

এতন্মৈথুনমষ্টাঙ্গং প্রবদন্তি মনীষিণঃ ॥

বিপরীতং ব্রহ্মচর্য্যমেতদেবার্টলক্ষণম্

স্বামী।

( ভক্তিই অশ্রু-নিরপেক্ষা হইয়া লোক সকলকে পবিত্র করিতে সক্ষম হন । চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্ত, ভক্তি ব্যতিরেকে পবিত্র করিতে পারে না । ) যেরূপ নদী সকল, সুরা-কুস্ত শুদ্ধ করিতে পারে না, সেরূপ মহৎ প্রায়শ্চিত্ত আচরিত হইলেও তাহা নারায়ণ-পরাঙ্মুখ ব্যক্তিকে পবিত্র করিতে পারে না ।

( ভক্তি অল্প পরিমাণে করিলেও মনুষ্যসকলকে পবিত্র করিতে পারেন - তাহাই বলিতেছেন ) যে সকল মনুষ্য শ্রীকৃষ্ণ-পদারবিন্দে একবার মাত্র আপ-নার মন নিবেশিত করেন, তাহাতে তাহাদের মন ভগবানে অনুরাগি হয় মাত্র, কিন্তু জ্ঞানযুক্ত হয় না, তথাপি যম কিস্বা পাশহস্ত যমপুরুষ সকলকে স্বপ্নেও তাঁহারা দেখিতে পান না ; কারণ শ্রীকৃষ্ণ একবার মাত্রও মনোনিবেশ করাতেই তাঁহাদের দ্বারা সমুদয় প্রায়শ্চিত্ত আচরিত হইয়া থাকে । ১৯ ।

তজ্জগ্ৰু কহিয়াছেন যে—

নাতঃ পরং কৰ্ম্ম-নিবন্ধ-কৃত্বনং

মুমুক্ষুতাং তীর্থ-পদানুকীৰ্ত্তনং ।

ন যৎ পুনঃ কৰ্ম্মসু সজ্জতে মনো

রজস্তমোভ্যাং কলিলং ততোহনুথা ॥

শ্রীমদ্ভাগবতে ৬ । ২ । ১৬ ।

তীর্থপদ ভগবানের কীর্তন ব্যতিরেকে মুক্তিকামিগণের পাপের মূল-ছেত্তা অথ কিছু নাই । উদ্ভিন্ন যে প্রায়শ্চিত্তাস্তর আছে, তাহাতে মন রজঃ এবং তমোগুণ দ্বারা মলিনই হইয়া থাকে ; কিন্তু সেই মন ভগবানের কীর্তনে নিৰ্ম্মল হইলে পুনরায় কৰ্ম্মে আসক্ত হয় না ।

পুনরায় কহিয়াছেন—

তস্মাৎ সঙ্কীৰ্ত্তনং বিমোহজগন্মলমংহসাম্ ।

মহতামপি কৌরব্য বিবৈক্যকাস্তিকনিবৃত্তম্ ॥

শৃঙ্গতাং গুণতাং বীৰ্য্যাণুদ্ভামানি হরেমূৰ্ত্তঃ ।

যথা সূজাতয়া ভক্ত্যা শুদ্ধোন্মাত্মাত্ৰাদিভিঃ ॥

কৃষ্ণাজি-পদ্ম-মধুলিঙ্ ন পুনর্বিম্বটঃ

মায়াগুণেষু রমতে বৃজিনাবহেষ্ ।

অন্যস্ত কামহত আত্মরজঃ প্রগাষ্টু-

মীহেত কৰ্ম্ম যত এব রজঃ পুনঃ শ্রাৎ ॥

শ্রীভাগবতে ৬ । ৩ । ৩১—৩৩ ।

শুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতকৈ কহিলেন যে, হে কৌরব্য ! ভগবান্ বিষ্ণুর নাম-সংকীৰ্ত্তন জগতের মঙ্গলজনক বলিয়া জানিবে, তাহা দ্বারা মহৎ পাপ সকলের ঐকান্তিক নিকৃতি হইয়া থাকে । ৩১ ।

ভগবান্ হরির উদ্ধাম বীৰ্য্য সকল মুক্তমূল্য আশ্রয় কিস্বা কীৰ্ত্তন করিলে, তদ্বারা সৃজাতা ভক্তি যেমন চিত্তের শুদ্ধি করেন, ত্রতাদি সেরূপ শুদ্ধি করিতে পারে না । ৩২ ।

যিনি শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মের মনু আশ্বাদন করেন, তিনি ( সেই মধুর আশ্বাদন-বশতঃ, তুচ্ছ করিয়া ) দুঃখ-পূর্ণ মায়-বিষয়ে পুনরায় রত হন না ; যিনি উক্ত মধুরাশ্বাদে বঞ্চিত, তিনি কামহত হইয়া নিজের পাপ-মোচনের জন্য প্রায়শ্চিত্ত-রূপ সেই কৰ্ম্মই করিতে চেষ্টা করেন, যাহা হইতে পুনরায় পাপের উদ্ভব হইয়া থাকে । ( তজ্জন্য অপরাধী বা নিরপরাধ ভক্তগণ ভক্তিই করিবেন, প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন নাই । ভক্তিতে অবিশ্বাসী স্মার্ত্তগণ এবং অর্থবাদাদি-কুতর্ক-কৰ্কশ-মতিগণ নামকীৰ্ত্তনের প্রাধান্য বর্ণন না করিয়া প্রায়শ্চিত্তকেই প্রধান বলিয়া থাকেন, তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্ত-শাস্ত্রেরই সার্থকতা সম্পাদন করেন ।—বিশ্বনাথঃ )

মম্বাদিশাস্ত্রে যে প্রায়শ্চিত্তের বিধি আছে, তাহাতে হৃদয়ের মালিন্য দূর হয় না—

তৈত্তাশ্বানি পূয়ন্তে তপোদান-ত্রতাদিভিঃ ।

নাথর্গ্যজং তদুদয়ং তদপীশাজি-সেবয়া ॥১৭

শ্রীভাগবতে ৬।২।১৭

মমু প্রভৃতি মুনিগণের কথিত তপস্বী, দান এবং ত্রতাদি দ্বারা সেই সেই পাপের শাস্তি হয়, কিন্তু পাপীর অধর্ম-জন্ত হৃদয়ের মালিন্য দূরীভূত হয় না ; তাহা কেবল শ্রীকৃষ্ণের চরণ-সেবা দ্বারাই হইয়া থাকে ।

পুনরায় কহিয়াছেন—

ন নিকৃতিরুদিতৈত্তৈব্রহ্মবাদিতৈ-

স্তথা বিশুদ্ধাত্ম্যবান্ ত্রতাদিভিঃ ।

যথা হরেন্নামপদৈরুদাহৃতৈ-

স্তত্শ্রুতমঃশ্লোকগুণোপলভ্যকম্ ॥

নৈকান্তিকং তদ্বি কৃতেহপি নিকৃতে

মনঃ পুনর্ধাবতি চেদসংপথে ।

তৎকর্মনির্হারমভীপ্সতাং হরে-

গুণানুবাদঃ খলু সত্ভাবনঃ ॥

শ্রীভাগবতে ৬২।১১।১২

ব্রহ্মবাদি-মহাদি মুনিগণ পাপনিষ্কৃতির জন্তু যে সকল ব্রহ্মাদি প্রায়শ্চিত্তের বিধান করিয়াছেন, তাহাতে, পাপী ব্যক্তি ভগবান্ হরির নাম-উচ্চারণ মাত্রে যেরূপ শুদ্ধ হইয়া থাকে, তদ্রূপ শুদ্ধ হয় না। আরও ঐ নামোচ্চারণ (কেবল যে চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা পাপ-ক্ষয় করিয়া দিয়াই উপক্ষীণ হন, তাহা নহে, কিন্তু) উত্তমশ্লোক নারায়ণের গুণসকলও প্রকাশ করিয়া দেন। প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা পাপক্ষয় হয় সত্য, কিন্তু যদি কৃতপ্রায়শ্চিত্ত মানব পাপ-পথে পুনরায় ধাবমান হয়, তাহা হইলে ঐ প্রায়শ্চিত্ত একেবারে পাপের শোধক হইতে পারে না; তজ্জন্তু যাঁহারা পাপের সমূল উচ্ছেদ করিতে বাসনা করেন, তাঁহাদের পক্ষে হরির গুণানুবাদই প্রায়শ্চিত্ত, যেহেতু সেই হরি চিত্তের সংশোধক।

নামের শক্তি আরও কহিয়াছেন—

স্তেনঃ সুরাপো মিত্রক্রগ্ ব্রহ্মহা গুরুতল্লগঃ ।

শ্রীরাজপিতৃগোহস্তা যে চ পাতকিনো হপরে ॥

সর্বেষামপ্যশ্বতামিদমেব স্মৃনিষ্কৃতম্ ।

নামব্যাহরণঃ বিবেকোষতস্তদ্বিষয়া মতিঃ ॥

শ্রীভাগবতে ৬।২.৯-১০

স্বর্ণ-চোর, মত্তপায়ী, মিত্রদ্রোহী, ব্রহ্মহ, গুরুপত্নীগামী, শ্রী, রাজা, পিতা, ও গোহত্যাকারী এবং অন্যান্য যে সকল পাতকী আছে, তাহাদের সকল পাপের শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত নামকীর্তন, যে হেতু নামোচ্চারণ করিবা মাত্র তাহাদের বিষয়ে বিষ্ণুর মতি হয়। (নামোচ্চারক পুরুষ আমারই, তজ্জন্তু তাহাকে সর্বথা আমার রক্ষা করা কর্তব্য—ইহাই ভগবানের মতি।) প্রসঙ্গক্রমে ইহাও বলা কর্তব্য যে, নামকারী নামাপরাধ বিষয়ে সাবধান হইবেন। নামাপরাধ দশ প্রকার যথা—

সতাং নিন্দানান্নঃ পুরমমপরাধঃ বিভ্রমুতে

যতঃ খ্যাতং যাতং কথ্যমু সহস্রৈঃ তদ্বিগরিহাং ।

শিবস্ত শ্রীবিবেকোষ ইহ গুণনামাদি সকলঃ

ধিয়া ভিন্নং পশ্যেৎ সখলু হরিনামাহিতকরঃ ॥



গুরুরবজ্জা শ্রুতিশাস্ত্র-নিন্দনং  
 তুথার্থবাদো হরিনাম্নি কল্পনং ।  
 নাম্নো বলাদ্ যন্ত হি পাপবুদ্ধি-  
 ন বিজ্ঞতে তন্ত যমৈর্হি শুদ্ধিঃ ॥  
 ধর্ম-ব্রত-ভাগ্যভাদি-সর্ব-  
 শুভক্রিয়াসাম্যমপি প্রমাদঃ ।  
 অশ্রদ্ধধানে বিমুখেহপ্যশৃণুতি  
 যশ্চোপদেশঃ শিবনানাপরাধঃ ॥  
 অহংমহাপ্রমাদো যঃ প্রীতিরহিতো নরঃ ।  
 অহংমহাপ্রমাদো নাম্নি সোহপ্যপরাধকৃৎ ॥

শ্রীহরিভক্তি-বিলাসে ১১ বিলাসে ধৃত পদ্মপুরাণ-বচনম্ ।

সাধুগণের নিন্দা করিলে নামের নিকট অত্যন্ত অপরাধ করা হয়, যেহেতু সেই সাধুর নিকটে নামের আবির্ভাব হইয়া থাকে ! হায় ! নাম কি প্রকারে সাধু-নিন্দা সহ করিতে পারিবেন ? ইহলোকে যে ব্যক্তি শ্রীশিব শ্রীবিষ্ণুর নাম এবং গুণাদি সকল অন্তঃকরণে ভিন্নরূপে দর্শন করে, সে নিশ্চয় হরিনামের অহিতকারী ।

যে ব্যক্তি গুরুর অবজ্জা, বেদশাস্ত্র-নিন্দন, হরিনামে অর্থবাদ কল্পনা করে, ( অর্থাৎ স্তুতিবাদ কল্পনা করে ), প্রকারান্তরে নাম-মাহাত্ম্যের অর্থ কল্পনা করে, নামের বলে পাপে রত হয়, ধর্মরাজ যমের নিকট বহু যাতনা ভোগ করিলেও তাহার শুদ্ধি হয় না ।

ধর্ম, ব্রত, দান এবং যজ্ঞাদি সমুদায় শুভকর্মকে নামের সহিত সমান মনে করাও অপরাধ ; অশ্রদ্ধাধান জনে, বিমুখ জনে এবং যে ব্যক্তি শ্রবণ করিতে চায় না, তাহাকে উপদেশ দেওয়া—শিব-নামে অপরাধ ।

যে জন নাম-মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়াও আনন্দ প্রকাশ করে না এবং “আমি” “আমার” এই জ্ঞানে পূর্ণ থাকে ও ভোগাদি বিষয়ে রত হয়, সেও নামের নিকট অপরাধী ।

পূর্বে কথিত হইয়াছে যে, নামাভ্যাস হইতেই মহুগু মুক্তিলাভ করে, অতএব নামাভ্যাসের ফল যে কি, তাহা বলা যায় না । ঐ নামাভ্যাস হইতে নামাপরাধ-জনিত পাপের ক্ষয় হইয়া থাকে ।

নামাপরাধযুক্তানাং নামানোব হরন্ত্যযং

অবিশ্রান্তপ্রযুক্তানি তাণ্ণেবার্থ-করাণি চ ॥

ঐ

ঐ

নামাপরাধযুক্ত ব্যক্তিদিগের নামই অপরাধ হরণ করেন; ঐ নাম সত্য কীর্তিত হইলে সমুদয় প্রয়োজন সম্পাদন করিয়া থাকেন।

ক্রমশঃ

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## বিবাহ ।

(পূর্বানুসৃত)

বিবাহের অধিকারী ।

যাঁহারা সেরূপ উচ্চসংযমবলে বলী নহেন, যাঁহারা কামবিজয়ে সম্পূর্ণ সমর্থ নহেন, তাঁহারা প্রবৃত্তির পথে ক্রমে নিবৃত্তির রাজ্যে উপনীত হইবার আকাঙ্ক্ষায় বিবাহ করেন। অশ্বলিত ব্রহ্মচর্য্য ও ক্ষুদ্র-সংযম-পালনের শক্তি যাঁহাদের নাই, তাঁহারা জীবনের শৃঙ্খলারক্ষার উদ্দেশে, সংসারের অসংখ্য ভোগোপকরণের মধ্য হইতে আত্মরক্ষার জন্ত একটীমাত্র উপকরণ বাছিয়া লন— ইহাই বিবাহ। দ্বৈত মনোবী ঋষিকল্প টলষ্টয়ও বিবাহের উদ্দেশ্য এই ভাবেই বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার মতেও সাধাসত্ত্বে চির ব্রহ্মচর্য্য এবং অসমর্থ-পক্ষে বিবাহের ব্যবস্থা। আমরণ সংযমী হওয়ার সাধ্য নাই, কিন্তু অসংযত-ভাবের সঙ্কোচ-সাধন-পূর্বক সংযতভাবে জীবন-যাপনের আকাঙ্ক্ষা আছে—এরূপ ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট সময়ে ও নির্দিষ্ট পাত্র (ঋতুকালে নিজ পত্নীতে) সঙ্গত হইয়া অগ্রত সংযত থাকিবার ব্যবস্থা করাই আত্মরক্ষার প্রথম সোপান। এই অসংযম, অসংযমের বৃদ্ধির জন্ত নহে, সংযম-শিক্ষার জন্ত।

বিবাহের রহস্য এই যে, যখন চিরসংযমী হওয়া সম্ভব হইল না, তখন এমন ক্ষেত্রে অসংযত হইব, যাহা দ্বারা সৃষ্টিপ্রবাহ-রক্ষা হয় ও ক্রমে সংযমের পথে অগ্রসর হই, এবং কালে এক জীবনে না হয় বহু জন্মেও জীবনের যথার্থ সাক্ষ্য সম্পাদন করিতে পারি। এই ভাবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া প্রবৃত্তির পথান্তরণে যুবক ব্রহ্মচর্য্য-সমাপনান্তে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ হন এবং শাস্ত্রীয়

নিয়ম পালন করিয়া সুসন্তান উৎপাদন পূর্বক ক্রমে অভ্যাসবলে ভোগ হইতে ভাগে উপনীত হন—প্রবৃত্তি হইতে নিরন্তর সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তখন আর পতিপত্নীর মধ্য ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্রতা প্রকাশ পায় না, তখন পতিপত্নী ভ্রাতা-ভগিনীর স্থায় থাকিয়া সন্তানের সুশিক্ষাদান ও অগ্রাগ্র মঙ্গল কার্য্য দ্বারা জগ-জগত্তের কল্যাণ সাধন করেন—সন্তান উপযুক্ত হইলে ক্রমে সংসারের কার্য্য তাহার উপর সমর্পণ করিয়া, অবস্থা বিশেষে স্ত্রীপুরুষ উভয়ে, অবস্থা বিশেষে একক বন্যাস্রম গ্রহণ করেন—পরে সংসার-বাসনা নিঃশেষ হইলে সন্ন্যাস লইয়া মোক্ষমার্গে অগ্রসর হন।

এতাবৎ আলোচনায় বুঝা যায়, সামর্থ্যশালী মহাত্মার পক্ষে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য বা ব্রহ্মচর্য্যান্তে সন্ন্যাসগ্রহণই শ্রেষ্ঠ কর্তব্য। যাহারা মেরুপ সামর্থ্যশালী নহে, সেই সাধারণশ্রেণীর জন্ম ব্রহ্মচর্য্যান্তে বিবাহ ও অপত্যোৎপাদনের ব্যবস্থা। বিবাহ সংযমচ্যুতি ঘটাইবার জন্ম নহে, উচ্ছৃঙ্খল ও অসংযত জীবনকে শৃঙ্খলা ও সংযমের পথে আনিবার জন্ম।

এখানে মনে রাখিতে হইবে, উচ্চ আদর্শের অনুসরণ করিতে আমি আপাততঃ অক্ষম হইতে পারি, কিন্তু উচ্চ আদর্শের নিকট উপস্থিত হওয়াই আমার অভিপ্সিত। সংযমের পথে আত্মোন্নতি—অমৃতত্বপ্রাপ্তি আমার আকাঙ্ক্ষিত; আগি যত শীঘ্র পারি, উহার নিকটই পৌঁছিতে চেষ্টা করিব—এই ভাব মনে থাকিলে, পত্নীকে শয্যাসজ্জিনী বলিয়া মনে হইবে না, ‘সহধর্ম্মিণী’ বলিয়া ধারণা হইবে। ধর্ম্মজীবনের পূর্ণতা-সাধনের চেষ্টায় যাহাতে পত্নীর সাহায্য পাওয়া যায়, এভাবে তাহাকে প্রস্তুত করিতে হইবে। দেখা যাইবে, ইহার ফলে, যে পত্নী ব্রহ্মচর্য্যচ্যুতির উপকরণ, সেই ব্রহ্মচর্য্যরক্ষায় কামভোগবিহীন-দাম্পত্যপ্রেমের সেবায় প্রধান সাধন হইয়া দাঁড়াইবে।

যাহারা বিবাহ করিয়া পূর্বোক্ত আদর্শ বিস্মৃত হয়, ইন্দ্রিয়সেবাকেই বিবাহের লক্ষ্য বলিয়া মনে করে, তাহারা অভিভোগের ফলে অল্পকালেই অবসন্ন হইয়া পড়ে। তাহাদের শরীরসার ক্ষীণ হওয়ায় অচিরে অক্ষমতা প্রকাশ পায়। তাহারা নিজদোষে শারীরিক ও মানসিক শক্তির অপচয় করিয়া, নানা অশান্তিকর ঘটনাজালে জড়িত ও বিভ্রান্ত হইয়া আমরণ অনুতাপনলে দগ্ধ হয়। মূল উদ্দেশ্যে মনোযোগ না থাকায়ই এই সব গোলযোগ ঘটে।

মানবজীবনের চরম লক্ষ্য অমৃতত্বপ্রাপ্তির প্রধান সাধন সংযম। প্রথম-কল্প চিরব্রহ্মচর্য্য ফলিতার্থে বিবাহ না করা। দ্বিতীয়কল্প বিবাহের পথে

সংসম আয়ত্ত করা। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, মহামতি জৈনা প্রভৃতি বিবাহ করেন নাই। ভগবান্ বুদ্ধ, বিবাহ ও অপত্যোৎপাদনের পর মোক্ষমার্গে অগ্রসর হন। যে পথেই যাই, লক্ষ্য স্থির রাখা চাই।

বিবাহের লক্ষ্যের সহিত মানবজীবনের চরম লক্ষ্যের সামঞ্জস্য রক্ষা করা কর্তব্য। আলোচনা করিলে বলা যায়, যে বিবাহ জীবনের মুখ্য বা চরম লক্ষ্য হইতে দূরে লইয়া যায়, তাহা কদাচ কর্তব্য নহে।

আমরা দেখিগাম, বিবাহ দ্বারা মানবজীবনের লক্ষ্য দূরে যায় না; এখন আমরা দেখিব, বহুবিবাহ, বিধবাবিবাহ, বাগ্যবিবাহ প্রভৃতি দ্বারা মানব-জীবনের লক্ষ্য স্থির থাকে কিনা?

#### বহুবিবাহ।

পুরুষ এক স্ত্রী-সঙ্গে অথ স্ত্রী গ্রহণ করে, সমাজে একরূপ দৃষ্টান্ত প্রচুর। ধর্মশাস্ত্রেও ‘অধিবেদন’ অর্থাৎ এক পত্নীসঙ্গে অথ পত্নী-গ্রহণের প্রশংসা আছে। কিন্তু, যে পুরুষ বিবাহের দ্বারা (পত্নীর সাহায্যে) জীবনকে সংযত ও সুনিয়ন্ত্রিত করিতে চায়, জানিবা, সে এক পত্নী সঙ্গে অথ পত্নী গ্রহণ করিবে কিরূপে?

ধর্মশাস্ত্র, একপত্নী-গ্রহণের পক্ষপাতী, তবে যেখানে নৈমিত্তিক পত্নী দ্বারা অপত্যোৎপাদন ও ধর্মজীবন-গঠনের সহায়তা না হয়, সেরূপ স্থলে দীর্ঘকাল পত্নীর সংশোধনের জন্য অপেক্ষা করিয়া পরে, অগত্যা পত্ন্যন্তর-গ্রহণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। ধর্মশাস্ত্র, পুত্রবতী পত্নী সঙ্গে বিবাহের অনুমতি দেন নাই। ধর্মশাস্ত্র, প্রথমা পত্নীকে ‘ধর্মপত্নী’ নাম দিয়াছেন ও দ্বিতীয়া পত্নীকে ‘রতিবর্জিনী’ নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহাতে আমরা বুঝিরাছি, বাহারা পত্নীসঙ্গে দ্বিতীয়বার বিবাহ করে, শাস্ত্র তাহাদিগকে কামপ্রবণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুত্রোৎপাদন-সম্বন্ধেও শাস্ত্র একরূপ ভাব প্রকাশ করেন। শাস্ত্রমতে প্রথম পুত্রই ধর্মসন্তান পুত্র, অথ সব পুত্র কামসন্তান পুত্র। বাহারা এই আদেশ পালন করে না, সেইসব লোকেরা মূল লক্ষ্য সংঘর্ষের প্রতি মনোযোগী নহে; তাহারা আদর্শ হইতে বহুদূরে।

প্রকৃতপ্রস্তাবে একটা নারী যেমন বহু পুরুষ কর্তৃক উপভুক্ত হইলে তাহার সত্যিকার নষ্ট হয় বলিয়া বিশ্বাস করি, তদ্রূপ একজন পুরুষও বহু নারীর সহিত শারীরসম্বন্ধ স্থাপন করিলে তাহার সন্তা বা পবিত্রতা নষ্ট হয় বলিয়া মনে করা কর্তব্য।

## বিপত্নীকের বিবাহ ।

পত্নীর মৃত্যু হইলে পরে যে সমস্ত অপুত্র মানব পুনরায় বিবাহ করেন, তাঁহারা বলিতে পারেন, অপত্যশ্রান্ত বিবাহের উদ্দেশ্য, ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হওয়ায় তাঁহাদের বিবাহ করার প্রয়োজন আছে, কিন্তু তাঁহারা মনে রাখিবেন, সমর্থপক্ষে বিবাহ না করাই প্রশস্তকল্প ; পতনের বেশী সম্ভাবনা থাকিলে, অগত্যা বিবাহই কর্তব্য ।

পুত্রবান ব্যক্তির পত্নীবিয়োগের পর পুনরায় বিবাহ করা কর্তব্য নহে । কদাচিত্ পতন-ভয়ে বিবাহ করা প্রয়োজন বোধ হইলেও মনে করা উচিত যে, প্রবৃত্তির উপর প্রভুত্ব-স্থাপনই কর্তব্য, প্রবৃত্তির দাসহে আত্মনিয়োগ কদাচ কর্তব্য নহে । বস্তুতঃ সংযম-শিক্ষা না থাকিলে বিপত্নীকের বিবাহ করা মন্দের ভাল হইতে পারে, কিন্তু পত্নীসঙ্গে বিবাহ কোনও মতে সমর্থন-যোগ্য নহে ।

সিদ্ধান্ত-পক্ষে বলা যাইতে পারে, ‘একা ভাৰ্গ্যা স্তুন্দরী বা দরী বা’ ইহাই আদর্শ । সংযম ভিন্ন আত্মোন্নতি অসম্ভব । আত্মোন্নতি ভিন্ন মানবজীবনের সার্থকতাও নাই । সুতরাং স্বীকার করিতে হয়, বহুবিবাহ সম্ভব হইতে পারে না । বিবাহে আধ্যাত্মিক মিলন যাহারা চাহেন, তাঁহারাও নারীর একপতি-গ্রহণ ও পুরুষের একপত্নী-গ্রহণই সম্ভব বলিবেন ।

## বিধবা-বিবাহ ।

বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যায়, ধর্মশাস্ত্রে ইহার অল্পকূলে ও প্রতিকূলে বহু উক্তি পাওয়া যায় । সংযম এবং আত্মোন্নয়ন জীবনের লক্ষ্য বলিয়া মানিলে, বিধবার পত্যস্তর-গ্রহণ বৈধ বিবেচনা করা যায় না । বিবাহের পথে সংযমে দিকে অগ্রসর হইতে হইলে, বিধবাকে আর সংযম-ভ্রষ্টা হইতে বলা চলে না । শাস্ত্র এই ভাবেই বলিয়াছেন “ভর্তরি প্রেতে ব্রহ্মচর্য্যং তদবরোহণং বা ।” রমণীর (ঋতুকালে) স্বামিসংসর্গে অধিকার আছে, কিন্তু ঐ সংসর্গ তাহার লক্ষ্য নহে, লক্ষ্য সংযম । যদি সংযমের পথ দৈববলে পরিত্যক্ত হয়, তবে ব্রহ্মচর্য্য বা সংযমই শ্রেষ্ঠকল্প । যেখানে, সংযম-ভ্রংশের আশঙ্কা হয়, সেখানে পবিত্রতা লইয়া দেহত্যাগ করাই হিন্দুশাস্ত্র-কারগণ কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন । বিধবাকে পুনরায় ভোগের পথে না লইয়া ত্যাগের পথে লওয়াই সম্ভব । পত্যস্তর-গ্রহণ দ্বারা ভোগের পথ প্রশস্ত করিয়া দেওয়া আত্মোন্নতির প্রতিকূল । সংযমের স্থলে সংসর্গ ও ত্যাগের স্থলে ভোগকে বসাইলে, জীবনের লক্ষ্য ক্রমশঃ অধিক দূরবর্তী হইতে থাকে । তবে

অবস্থা-বিশেষে ব্যবস্থা করা দরকার হয়। যদি কেহ বলেন, “বিধবার ভোগবাসনা থাকিলে তাহাকে বলপূর্বক ত্যাগের পথে আনা সম্ভব হইবে না; পুনরায় বিবাহ না দিলে তাহার জীবন কলুষিত হইবে; সে অধঃপতন হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারিবে না, সুতরাং বিবাহ দিয়া আত্মকে অধিকতর অধঃপতন হইতে রক্ষা করা কর্তব্য”—তিনি মনে করিবেন, প্রবৃত্তির সংযম ভিন্ন শাস্তি নাই। বিবাহকে ভোগের সোপান মনে করিলে উত্তরোত্তর প্রবৃত্তির প্রায়শই দেওয়া হইবে। তবে একান্ত অপারগতা হইলে যেমন অপুত্র বিপত্নীকের বিবাহ অগত্যা অনুমোদন-যোগ্য, তদ্রূপ অনপত্যা বিধবারও বিবাহ অনুমোদিত হওয়া উচিত। পতিব্রতা-পবিত্রা বিধবা রমণীর নিকট পত্যস্তর-গ্রহণ ব্যভিচার-রূপেই প্রতীত হয়। বিবাহ হিন্দুশাস্ত্রমতে সংস্কার, প্রথম বিবাহেই সংস্কার সিদ্ধ হওয়ায় দ্বিতীয়বার বিবাহ করা সম্ভব হয় না,—ইহা কি, স্ত্রী কি পুরুষ, সকলের পক্ষেই সমান। অপত্য-কামনায় অনপত্যা বিপত্নীক পুরুষ যেমন পুনরায় বিবাহ করিয়া থাকেন, অনপত্যা বিধবা নারীও তেমনি বিবাহ করিতে পারিবেন না কেন—এ কথার উত্তরে বলা যায়, পুরুষেরও ঐরূপ বিবাহ প্রশস্ত নয়, স্ত্রীরও প্রশস্ত নহে। নিতান্ত অসমর্থ স্থলে পুরুষের পক্ষেও পুনর্বিবাহ যেরূপ, স্ত্রীর পক্ষেও পত্যস্তর-গ্রহণ সেরূপ অপ্ৰশস্ত কর্তব্য। প্রশস্তকল্প এই যে, সংযত স্ত্রী পুরুষ কাহারও পক্ষে পুনর্বিবাহ কর্তব্য নহে, কারণ উহাতে জীবনের চরম লক্ষ্য দূরবর্তী হয়। বস্তুতঃ পুরুষের পত্যস্তর-গ্রহণ ও স্ত্রীর পত্যস্তরগ্রহণ উভয়ই আত্মোন্নতির প্রতিকূল, সুতরাং অকর্তব্য।

#### বাল্যবিবাহ।

আত্মোন্নতির উপায় সংযমের দিকে লক্ষ্য করিলে বলিতে হয়, বাল্যবিবাহও শ্রেয়স্কর নহে। বালিকাকে বিবাহ করিয়া তাহাতে তখন অপত্যোৎপাদন সম্ভব হয় না। বালিকাপত্নী স্বামীর ধর্ম্যকার্যে সহায়তা করিতেও পারে না। সুতরাং সে ক্ষেত্রে বিবাহ নিরর্থক।

যদি বলা যায়, বাল্যবিবাহ নিজগৃহে রাখিয়া সুশিক্ষা দিবার জন্য, নিজের যোগ্যজীবন-সাপনে সাহায্য করিবার উপযুক্ত করিয়া গড়াইয়া লইবার জন্য, বালিকাকে বিবাহ করাই কর্তব্য—যদি বলা যায়, যুবতীকে নিজের ভাবে প্রস্তুত করিয়া লওয়া সম্ভব হয় না বলিয়া, বাল্যবিবাহ অধিকতর শুভদায়ক মনে করিয়া, অনেক ধর্ম্মাচার্য্যও বাল্যবিবাহের পক্ষপাতী হইয়াছেন, তাহা হইলে মনে রাখিতে হইবে, বাল্যবিবাহ বালিকা-সংসর্গের কারণ হওয়ায়ই দুষ্টীয়।

বাল্যবিবাহে বাল্য বধু ও কিশোর বর উভয়েরই চিত্তে সর্বদা সংযোগ-প্রসঙ্গ উপস্থিত হওয়ার সুযোগ হয় বলিয়া উভয়েরই ব্রহ্মচর্য্য নষ্ট হয়। কৈশোরে ইন্দ্রিয়-পরিচর্য্যার অবতারণা করিয়া বালিকার দেহ ও মন নিপীড়িত করা না হয়, প্রত্যুত তাহাকে সংযম ও সংশিক্ষা দ্বারা মনুষ্যবিকাশের পথে লইয়া যাওয়া হয়, এরূপ ব্যৱস্থা করিলে, তাহা দৃশ্যীয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে না, কিন্তু ঘটে প্রায়ই বিপরীত।

অপ্রাপ্তবয়স্কা বালিকা পত্নীর সহিত শারীর-সম্বন্ধ-স্থাপন ও তাহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সম্পূর্ণ হইবার পূর্বে তাহাতে বীজবপন মহাপাপ। ইহা একসঙ্গে আত্মহত্যা ও স্ত্রীহত্যা।

শাস্ত্র বলেন, ঊনষোড়শবর্ষায়াং অপ্রাপ্তপক্ববিশিঃ, যচ্চাধস্তে পুমান্ গৰ্ভং কুক্ষিস্থঃ স বিপত্নতে। জাতো বা ন চিরং জীবৎ জীবৈষা দুৰ্ব্বলেন্দ্রিয়ঃ, তস্মাদ-ত্যস্তবাল্যাং গৰ্ভাধানং ন কারয়েৎ। ষোড়শ বৎসরের ন্যূনবয়স্কা স্ত্রীতে ২৫ বৎসরের ন্যূনবয়স্ক স্বামী যদি গৰ্ভাধান করে, তাহা হইলে সেই গৰ্ভস্থ সন্তান গৰ্ভেই বিপন্ন হয়; যদি নিরাপদে প্রসূত হয়, তাহা হইলেও সে সন্তান দীর্ঘ-জীবী হয় না; যদি বা কদাচিৎ দীর্ঘজীবীও হয়, তাহা হইলে দুৰ্ব্বল রুগ্ন অক-র্ষণ্য হইয়া থাকে, সুতরাং ১৬ বৎসরের ন্যূনবয়স্কা স্ত্রীতে গৰ্ভাধান করা কর্তব্য নহে। অতএব দেখা যাইতেছে, বাল্যবিবাহে কেবল ব্যর্থ সংস্কারমাত্রই চলিতে পারে, অল্পবিধ সম্বন্ধ চলিতে পারে না। বিবাহের মন্ত্রগুলির আলোচনা করিলে, সেগুলি বাল্যবিবাহে খাটে, এরূপ মনে হয় না। সুতরাং বাল্যবিবাহ শাস্ত্র-নিষিদ্ধ না হইলেও বাল্যসংসর্গ-ভয়ে উহা যে ত্যাজ্য তাহাতে সংশয় নাই।

সংযম স্বাস্থ্যের মূল।

শরীর ও মন সংযত না হইলে আত্মোন্নতি হয় না। যে কার্য্য দ্বারা শরীর দুৰ্ব্বল ও মন অবসন্ন হইয়া পড়ে, তাহা কখনও আত্মোন্নতির অনুকূল হয় না। শরীর দুৰ্ব্বল হইলে মন স্বভাবতই অবসাদগ্রস্ত হয়। মন দুৰ্ব্বল হইলে কামাদি-রিপুর প্রভাব বৃদ্ধি পায়। দেখা যায়, রুগ্ন ভগ্নবাস্তা দুৰ্ব্বলচিত্ত ব্যক্তি অধিক-মাত্রায় প্রবৃত্তির অধীন হইয়া থাকে, সুতরাং, সর্বথা শরীররক্ষায় মনোযোগী হওয়া উচিত। শাস্ত্র বলেন—“শরীরমাণ্ডং খলু ধর্ম্মসাধনম্।” শরীররক্ষা করিতে হইলে সংযম বা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করাই একান্ত কর্তব্য।

মানুষ যদি বিন্দুধারণ করিতে পারে, শরীরসার সম্বন্ধে রক্ষা করিতে পারে, এককথায় উৎক্রেতা হইতে পারে, তবে শরীর নীরোগ সবল ও মন দৃঢ় নির্মল হইবে এবং আধ্যাত্মিক-কল্যাণের পথ প্রশস্ত হইবে। সুতরাং

যাঁহারা মানবজীবনের চরম লক্ষ্য আত্মোন্নতি লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের পক্ষে চিরসংযম—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অথবা ব্রহ্মচর্য্যান্তে সন্ন্যাস-গ্রহণ প্রশস্ত। একথা স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই পক্ষে সমান প্রযোজ্য। পুরুষের পক্ষে যেমন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য প্রশস্তকল্প, নারীগণের পক্ষেও তেমনি চিরসংযম আমরণ ব্রহ্মচর্য্য প্রশস্তকল্প। গার্গী আদি ব্রহ্মবাদিনী নারীগণ আমরণ ব্রহ্মচর্য্য করিয়া গিয়াছেন। উভয়ই শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মচর্য্য, তদভাবে বিবাহ; বিবাহও একবারই প্রশস্ত—ইহা আৰ্য্যশাস্ত্রের অভিত্রায়।

যাঁহারা সে উচ্চ আদর্শের অনুসরণ করিতে অসমর্থ, তাঁহারা বিবাহ করিয়া শাস্ত্রীয়-নিয়মপালনপূর্ব্বক পত্নীতে উপগত হইয়া অপত্যোৎপাদন করিবেন। সম্ভান জন্মিলে পর স্ত্রীর সহিত ভ্রাতা-ভগিনীর মায় বাস করিয়া, সম্ভান-পালন ও সংযমের অনুশীলন করিবেন। ক্রমে অভ্যাস-বলে বিবেক-বৈরাগ্যের সেবায় কৃতকার্য্য হইয়া সন্ন্যাস বা ত্যাগজীবন গ্রহণ করিয়া জগতের কল্যাণ ও আত্মমোক্ষে মনোযোগী হইবেন—ইহাই আৰ্য্যশাস্ত্রোক্ত উপদেশ।

যাঁহারা এই নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া বিবাহের পক্ষে ভোগের পক্ষিল-প্রবাহে পতিত হইবেন, তাঁহারা প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিতে ২ পশুশ্চের রাজ্যে উপনীত হইবেন। তাঁহাদের বিবাহ শর্য্য নয়, অধর্ম্ম।

বদি কেহ প্রশ্ন করেন, নৈষ্ঠিকব্রহ্মচর্য্যই যদি প্রশস্তকল্প হয়, তবে সকলেরই নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারী হওয়া কর্তব্য, কিন্তু তাহা হইলে সৃষ্টিরক্ষা—জীব-প্রবাহরক্ষা হইবে কিরূপে? উত্তরে আমরা বলিব,—আত্মা অমর, জীবের বৃদ্ধি হ্রাস নাই; ভোগক্রিকে অজ্ঞ জীবসমূহ স্থলদেশে থাকিয়া যদি সংসারের উন্নতি করিতে পারে, তবে উন্নত সূক্ষ্মদেহী জ্ঞানী জীববৃন্দ বর্তমান থাকায় জীব স্রোত নষ্ট হইবে কিসে? অল্পমুত জীবের উন্নত জীবে পরিণতি কি জীব-স্রোতের বিনাশ? কখনই নয়।

বিবাহ যাহাতে আত্মোন্নতির অশুকূল হয়, সংযমের সোপান হয়, সেইভাবে হৃদয়ে ধারণ করিয়া কার্য্যকরী আৰ্য্যশাস্ত্রের উপদেশ।

আমরা দেখিলাম, আপাতদৃষ্টিতে পুত্রোৎপাদন বিবাহের উদ্দেশ্য বোধ হইলেও, প্রকৃত উদ্দেশ্য সংযম। ব্রহ্মচর্য্যের মূলমন্ত্রও সংযমই। বনী ও সন্ন্যাসী ত সংযমের সেবক। বুঝিলাম, সকল আশ্রমীরই আত্মোন্নতির সহায় সংযম। সংযমই মুখ্যতঃ ব্রহ্মচর্য্য, স্তত্রার বলা যায়, ব্রহ্মচর্য্যই একমাত্র মোক্ষের সোপান।





## রামের রাজ্যাভিষেক।

কুলগুরু বশিষ্ঠদেবের আশ্রয় হইতে প্রত্যাগমনের পর শ্রীমান্ ভরত শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেকের প্রস্তাব করিলেন। ভরত বলিলেন—আপনি আমাকে যেরূপ রাজ্য অর্পণ করিয়াছিলেন, আমিও সেইরূপে পুনঃ প্রদান করিলাম; এক্ষণে আপনি সমস্ত ভারতবর্ষের অধীশ্বর হইয়া প্রজারঞ্জন করিতে থাকুন। সকলেই এই সাধু প্রস্তাবে প্রীত হইলেন।

ইতিমধ্যে শত্রুর ক্ষৌরকার্য্য-নিপুণ নাপিত আনাইয়া রামচন্দ্র, ভরত, লক্ষ্মণ, সুগ্রীব ও বিভীষণাদির ক্ষৌর-কার্য্যের এবং স্নানাদির ব্যবস্থা করাইলেন। শত্রুর স্নানান্তে সহস্রে শ্রীরাম-লক্ষ্মণকে অলঙ্কারে ভূষিত করিলেন। অন্তঃপুর-মধ্যে স্মিত্রা ও কৈকেয়ী, সীতাদেবীর অঙ্গে চন্দন-লেপন-পূর্ব্বক অলঙ্কার পরাইলেন। কৌশল্যা স্বয়ং বানর-সেনাধ্যক্ষগণের পত্নীগণকে অলঙ্কারাদি পরাইলেন।

পরে শত্রুঞ্জয়-নামক হস্তীর পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া সুগ্রীব ও হনুমান্ রামচন্দ্রের সহিত নগর-দর্শনার্থ গমন করিলেন। সীতাদেবীও অগ্ন্যাশ্রয় নারীগণ-পরিবেষ্টিতা হইয়া রামচন্দ্রের অনুগামিনী হইলেন। ভরত, রামচন্দ্রের রথে আরোহণ করিয়া অশ্বের রজ্জু ধরিলেন, শত্রুর ছত্র ধরিলেন, লক্ষ্মণ ও বিভীষণ চামর ব্যজন করিতে লাগিলেন। অগ্ন্যাশ্রয় বানরগণও শ্রীরামের অনুগমন করিলেন। সমস্ত নগরে শঙ্খ ও দুন্দুভির ধ্বনি হইতে লাগিল। অযোধ্যার আবালবৃদ্ধবনিতা শ্রীরামচন্দ্রের দর্শন পাইবার জন্ত মন্দির, চৈত্যা, উচ্চ অট্টালিকা ও প্রশস্ত রাজপথ পরিপূর্ণ করিল। ব্রাহ্মণগণ সুবর্ণবর্ণ অক্ষত হাতে করিয়া মঙ্গল পাঠ করিতে লাগিলেন। পুরবাসিগণ দাক্ষিণাত্য ও লঙ্কা-বিজয়ের নানা গল্প শুনিয়া বিস্মিত হইতে লাগিলেন।

আজ অযোধ্যার প্রতি গৃহ সজ্জিত ও আনন্দ-কোলাহলে পূর্ণ। গৃহে ২ পতাকা উড়িতেছে। নগর-পরিদর্শনান্তে শ্রীরামচন্দ্র রাজপ্রাসাদে প্রত্যাগমন করিয়া ইক্ষ্বাকুসম্রাটদিগের চিরোষিত গৃহে প্রবেশ করিলেন ও ভরতকে আদেশ দিলেন, “আমার অশোকবনশোভিত বাটিকায় সুগ্রীবের বাসস্থান করিয়া দাও।” ভরত রামচন্দ্রের আদেশ পাইয়া সুগ্রীবের হস্তধারণ করিয়া স্বয়ং তাহাকে বৃক্ষবাটিকায় লইয়া গেলেন।

এদিকে মন্ত্রিগণ শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেকের আয়োজন করিতে লাগিলেন। অট্টরে পাঁচশত নদীর ও সমুদ্রের জল আনীত হইল। বশিষ্ঠাদি ব্রাহ্মণগণ তাহাকে

স্বর্ণ-পীঠে উপবেশন করাইলেন। বশিষ্ঠ, বিষ্ণু, কশ্যপ, জাবালি, গৌতম এবং বামদেব প্রভৃতি মহর্ষিগণ নিষ্মল ও স্নগন্ধ জল দ্বারা তাঁহার অভিষেক করাইলেন। ঋষিক্ ত্রাক্ষণগণ, কন্বাগণ, কুমারীগণ এবং সর্ববর্ণের প্রধানগণ, সর্বেষধি-মিশ্রিত জল দ্বারা অভিষেক করাইলেন। তৎপরে স্বয়ং মহর্ষি বশিষ্ঠ, ইক্ষ্বাকু-রাজকুলের রত্নময় কিরীট, যাহা আদিরাজমন্মু অভিষেক-সময় ধারণ করিয়াছিলেন, তাহা রামচন্দ্রকে প্রদান করিলেন। স্নগ্ৰীব ও বিভীষণ চামর ব্যঞ্জন করিতে লাগিলেন। গীত বাজের দ্বারা রাজধানী আনন্দপূর্ণ হইল। রামচন্দ্র ত্রাক্ষণগণকে গো ও নানাবিধ দ্রব্য দান করিলেন। এই সময় শ্রীরামচন্দ্র স্নগ্ৰীবকে মণিময় কাঞ্চনমালা, অঙ্গদকে দুইখানি কেশ্যুর এবং জনকনন্দিনীকে চন্দ্রের ছায়া প্রভা-বিশিষ্ট হার প্রদান করিলেন। জনকনন্দিনী হনুমানের সমস্ত উপকার স্মরণ করিয়া তাহাকে সুন্দর বসন দান করিলেন এবং আপনার কণ্ঠ হইতে হার উন্মোচন করিয়া বার বার পতির মুখপানে চাহিতে লাগিলেন। রাম নিজের ক্রটি এবং সীতার মনোভাব বুঝিয়া বলিলেন, হে ভামিনি! তুমি ষাহার উপর সন্দেহ হইয়াছ, তাহাকে উহা প্রদান করিতে পার। তখন সীতাদেবী সর্বগুণের আকর হনুমানকে উহা প্রদান করিলেন। তৎপরে শ্রীরামচন্দ্র বিভীষণ, জাম্বুগান্, নীল, গয়, গবাক্ষ প্রভৃতিকে নানা রত্ন ও মালা প্রদান করিলেন। অভিষেকের অবসানে বিভীষণ লঙ্কায় গমন করিলেন এবং স্নগ্ৰীব কিস্কিন্দ্রায় গমন করিলেন। শ্রীরামচন্দ্র ভাতৃগণ সহিত পিতার ছায়া প্রজা পালন করিতে লাগিলেন এবং ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া নিজের গুরুভারের কিছু লাঘব করিলেন।

## হিন্দু-জ্যোতিষ ।

গুরু-শিষ্য সংবাদ ।

শিষ্য । গুরুদেব! চুপ্রাপ্য দক্ষিণার অন্বেষণে আমি স্নাতকবেশে দেশ-বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়াছি; কতশত রাজ-সভায় কত শত প্রবীণপণ্ডিতের সমা-গমে কত জ্ঞান লাভ করিয়াছি, এবং দেশ-দেশান্তর-পর্যটনে অতুল আমন্দ লাভ করিয়াছি; এখন ইন্দ্রিভ দক্ষিণা গ্রহণ করুন, আমি কৃতার্থ হই।

গুরু । অধ্যয়নের অবসানে শিক্ষা-সমাপ্তির উদ্দেশ্যে শিষ্যকে দীর্ঘ প্রবাসে পাঠাইতে হয়, ইহাই প্রাচীন প্রথা । যাউক সে কথা, তোমার কিছু বক্তব্য আছে ?

শিষ্য । অচ্ছ দুই চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া শ্রীচরণে বিদায় লইব ।

গুরু । কি প্রশ্ন বল ?

শিষ্য । ডাক্তার ওয়েবার-প্রমুখ পাশ্চাত্য জ্যোতিষিক লেখকগণ বলেন যে, ভারতীয় নক্ষত্রচক্র ব্যাবিলননগরের আমদানী এবং হিন্দুর রাশিচক্র গ্রীকজাতি হইতে লব্ধ—সেও আবার মেকন্দর বাদসাহের দিগ্বিজয়ের পরে । কেহ বা এমনও বলিতে চাছেন যে, হিন্দু-গ্রীকজাতি হইতে সৌর-বর্ষগণনা শিক্ষা করেন । হিন্দু তারাদর্শক হইলে সিদ্ধান্তগ্রহে ভগোলের সম্পূর্ণ নিবরণ থাকিত, হিন্দুর তারাচিত্র ও তারাগোলক থাকিত । এখন প্রশ্ন, হিন্দুজ্যোতিষ স্বকীয় না পরকীয় ?

গুরু । যখন যুরোপের লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্রবীণ অধ্যাপক ডাক্তার ওয়েবার হিন্দুজ্যোতিষকে পরকীয় বলিতে উত্তত হইয়াছেন, তখন তাঁহার মত অতি সাবধানে খণ্ডন করিতে হইবে । তবে এককথা, হিন্দুজ্যোতিষের স্বকীয়তা স্বাধেদ ও সায়েন-ভাষ্য অবলম্বনে মীমাংসা করিব, কিন্তু ভাষ্যে অন্ধবিশ্বাস-স্থাপনে অসমর্থ হইব—সুধীগণের চিত্ত তাহাতে বিচলিত হইবে না, এ ভরসা রাখি, কিন্তু তুমি স্বকোমলমতি স্নাতক, তোমার মনে পাছে খটকা বাধে, এই আমার মনের আশঙ্কা ।

শিষ্য । আপনি স্বাধেদকে সাহিত্য-ভাবে আলোচনা করিবেন, তাহাতে আমি কোন দোষ দেখি না, তবে সায়েনভাষ্যের ছিত্রাণুসন্ধান কি ভাল ?

গুরু । ভাষ্যকার সায়েন শুধু আমাদের নহেন, তিনি বেদাধ্যায়িজগতের গুরু । গুরুর ভুল ধরিতে শিষ্যের অধিকার এবং শিষ্যই তাহাতে সক্ষম । শিষ্য গুরুর খুঁত ধরিলে গুরুর মর্যাদাবৃদ্ধি হয় এবং সৎগুরু তাহাতে সন্তোষ লাভ করেন । গুরুর খুঁত না ধরিলে বিজ্ঞা জড়তা প্রাপ্ত হয়—উন্নতির আশা থাকে না । গুরুর ভুল ধরিয়াই ইউরোপ আজ অতীব উন্নত এবং গুরুবাক্যে কল্পিত এসিয়া আজ নিভাস্ত অধঃপতিত । খুঁত গুলি ঢাকিয়া দিতে পারিলে, সায়েনের কৌণ্ডিল্য জগতে অতুলনীয় হইবে ।

শিষ্য । একেই বলে গুরুমারা বিজ্ঞা । যাক, আসল কথা বলুন ।

মলমাস ।

গুরু । স্বাধেদে অধিকমাসের কোন উল্লেখ থাকে ত মন্ত্রটির আবৃত্তি কর এবং ব্যাখ্যা কর ।

শিষ্য। বেদ মাসো ধৃতব্রতো দ্বাদশ প্রজাবতঃ। বেদা য উপজায়তে।  
( ১।২৫।৮ ) ঋক্।

অর্থ।

নিয়ম-পরায়ণ বরুণদেব দিনসংখ্যাসহ ১২ মাস জানেন এবং গণিত-শাস্ত্র-সমুত্ত কৃত্রিম অধিকমাস ও জানেন।

গুরু। অধিকমাস কিরূপে জন্মে ?

শিষ্য। ৩৬৫ দিন ১৫ দণ্ডে বার সৌর মাস বা ১ সৌরবর্ষ হয় এবং ২৯ দিন ৩০ দণ্ডে এক চান্দ্রমাস হয়। ১২ চান্দ্রমাসে ৩৫৪ দিন মাত্র হয়, সৌর বর্ষের ১১ দিন কম পড়ে ; ৩ সৌর বৎসরে ৩৩ দিন কম পড়ে। ৩ বৎসর অন্তর ১ মাস উৎখাত করিয়া দিয়া গণিতশাস্ত্র সৌর ও চান্দ্র-বৎসরের সামঞ্জস্য রক্ষা করেন। এই উৎখাদিত মাসকে অধিকমাস বলে।

রাশি-চক্র।

গুরু। সৌর মাস ও সৌর বর্ষের গণনা করিতে হইলে রাশিচক্র দরকার এবং চান্দ্রমাস গণনা করিতে হইলে নক্ষত্র-চক্র দরকার, কিন্তু বেদে রাশিচক্রের কোন উল্লেখ পাও কি ?

শিষ্য। আমরা ( ১।১৬।১১ ) ঋকে পড়ি, ১২ ভাগে বিভক্ত সত্যের রাশিচক্র দ্যুলোকের পরে নিয়ত ঘুরিতেছে—তাহাতে ৭২০ অঙ্গুভাগ বিভক্তমান আছে যথা—

দ্বাদশারং নহি তজ্জরায় বর্বন্তি চক্রং পরিভ্রাম্যন্তস্ব।

আপুত্রা অগ্নে মিথুনাসৌ অত্র সপ্ত শতানি বিংশতিশ্চ তত্বঃ ॥

গুরু। কোনও রাশির নাম ঋগ্বেদে পাও ?

শিষ্য। বুধ এবং সিংহ রাশির নাম ও বৃশ্চিক রাশির ঐতিহাসিক ‘ত্রিত’ নাম ঋগ্বেদে আছে। তারাবৃশ্চিক তিন রাশি ব্যাপিয়া আছে বলিয়া ‘ত্রিত’ নামে খ্যাত এবং ইহার অধিদেবতা মঙ্গলগ্রহও ‘ত্রিত’ নাম ধারণ করে।

গুরু। বুধরাশির নাম কি প্রসঙ্গে আছে ?

শিষ্য। ৬০০৭—৩৭৫০ খৃস্ট পূর্বের ২২৫০ বর্ষকাল বুধরাশিতে শারদীয়া ক্রান্তিপাত সঞ্চরণ করিত। ঐ ক্রান্তিপাতকে বেদে “উরুণঃ রত্নম্” বলা হইয়াছে। ঐ ক্রান্তিপাতে সূর্যের উদয় হইলে সূর্যাসারথি অরুণদেবের বৈদিক-ভ্রাতা পুষাদেব বুধপুর্বে হিরণ্যয় সূর্য্যচক্র চালাইতেন—যথা :—

উত অদঃ পরুষে গবি সুরঃ চক্রম্ হিরণ্যয়ম্।

নি ঐরয়ং রথীভমঃ ॥ ( ৬।৫৬।৩। ঋক্।

এস্থলে আমার স্বীকার করিতে হয় যে, সায়েন-প্রমুখ ভাষ্যকারগণ ‘গো’ অর্থে মেঘ বলেন, কিন্তু আপনি ‘বৃষ’ বলেন।

গুরু। গো শব্দের মুখ্য অর্থ বৃষ এবং গোঁণ অর্থ মেঘ ইত্যাদি। মুখ্য অর্থ গ্রহণে যদি মূলের সদর্থ হয়, তবে গোঁণ অর্থ গ্রহণে ভাষ্যকার-গণের কোন অধিকার থাকে না—ইহাই সনাতন নিয়ম।

এখন ঋগ্বেদে তারা-সিংহের উল্লেখ কি প্রসঙ্গে আছে বল ?

শিষ্য। ঋগ্বেদের (১০।৮) সূক্তে যে সমস্ত প্রাহেলিকা আছে, তাহার মধ্যে একটি প্রাহেলিকা এই ;—

খৈকশিয়াল, প্রতিদন্দী সিংহের অগ্রে দৌড়ায়—যথা :—

লোপাশঃ সিংহম্ প্রত্যক্ষম্ গৎসাঃ। (৪) ঋক্।

এস্থলে আমার বলিতে হইবে যে, সায়েন ‘লোপাশ’ অর্থে মৃগ বলেন।

গুরু। ভন্ বণ তাঁহার জগদ্বিখ্যাত অভিধানে ‘লোপাশ’ শব্দে ‘কিথি’ বলেন। ভ্রমণ কর, ল্যাটিন লপ্শ্ অর্থে নেকড়ে বাঘ। হরিণ অর্থ করিলে কোন প্রাহেলিকাই হয় না।

শিষ্য। আকাশে সিংহের অগ্রে “৩ কর্কটমা তারা” ধাবিত দেখিতে পাই। এই তারার পাশ্চাত্য নাম লল অর্থাৎ খৈকশিয়াল।

গুরু। বেদে ‘জিত’ রাশির উল্লেখ কি প্রসঙ্গে আছে ?

শিষ্য। ছায়াপথের পূর্ববাল্ল রশ্মিকরাশি প্রাবিত করিয়া প্রদর্শিত আছে। পশ্চিমবাল্লর অধিদেবতা মিত্র-দেব এবং পূর্ববাল্লর অধিদেবতা বরুণ-দেব। আসবা (৯।৯২।৪) ঋক পড়ি :—আকাশ-সমুদ্রে জিত বরুণ-দেবকে ধারণ করিয়া আছেন। যথা ;—

বিতঃ বিভর্তি বরুণঃ সমুদ্রে।

গুরু। পাশ্চাত্য রাশিচক্র ১২ ভাগে কে কোন সময়ে বিভক্ত করেন ?

শিষ্য। এখন হইতে প্রায় ২০৫০ বৎসর পূর্বে মহামতি হিপার্কাস্ বৈজ্ঞানিক-হিসাবে ঋঃ পূঃ ১২০ সনে ১২ ভাগে রাশিচক্রবিভাগ করেন এবং ৬০ ভাগে অমুভাগ করেন।

নক্ষত্রচক্র।

গুরু। ঋগ্বেদে নক্ষত্রচক্র বা তারাগৃহ পাও ?

শিষ্য। আমরা (১।৮৪।১৫) ঋকে পড়ি ;—“হেথা চন্দ্রমার গৃহে” যথা—

ইথা চন্দ্রমসো গৃহে—

কিন্তু এখানে আমার প্রকাশ করিতে হয় যে, সাধন চন্দ্রগৃহ অর্থে চন্দ্র-মণ্ডল বলেন।

গুরু। আবারও বলিতে হইল যে ‘চন্দ্রগৃহ’ পদেই মুখ্য অর্থ নক্ষত্রচক্র, গোণ অর্থ চন্দ্রমণ্ডল হইলেও পারে।

শিষ্য। এ সম্বন্ধে মীমাংসা পরে শুনিব।

গুরু। স্বার্থে কোন নক্ষত্রের নাম পাও ?

শিষ্য। স্বার্থে স্পষ্টাক্ষরে মঘা ও পূর্বফল্গুনী নক্ষত্রের নাম আছে এবং প্রহেলিকায় কৃত্তিকা-নক্ষত্রের নাম আছে, আর মূলানক্ষত্রের তারাদ্বয়ের নামও আছে। এই তারাদ্বয়ের নাম অশ্বিনয়, অর্থাৎ এই তারাদ্বয় বুধ ও শুক্র গ্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা।

গুরু। মঘা ও পূর্বফল্গুনীনক্ষত্রের নাম কি প্রসঙ্গে আছে ?

শিষ্য। সূর্য্যকণ্ঠা সূর্য্যার বিবাহ উপলক্ষে আমরা (১০।৮৫।১৩) ঋকে পড়ি;—মঘাদিনে পশুহত্যা হয় এবং পূর্ব-অর্জুনী নক্ষত্রে কণ্ঠা-সম্প্রদান হয়—মঘাস্থ হস্তান্তে গাবঃ অর্জুণ্যোঃ পরিউগতে। এস্থলে আমার ব্যক্ত করিতে হয় যে, পাশ্চাত্য ভাষ্যকারগণ বলেন—অর্জুণ্যোঃ অর্থে পূর্ব-অর্জুনী ও উত্তর-অর্জুনী এই উভয় নক্ষত্র বুঝিতে হইবে।

গুরু। পাশ্চাত্য ভাষ্যকারগণের স্মরণ রাখা উচিত যে, তারা-সংখ্যা অনুসারে সংস্কৃতভাষায় নক্ষত্র-নাম একবচনে, দ্বিবচনে বা বহুবচনে ব্যবহৃত হয়। আমরা তৈত্তরীয়ব্রাহ্মণে (৩।১।৩) পড়ি—

কৃত্তিকাভ্যঃ স্বাহা, রোহিণ্যে স্বাহা, পুনর্নসুভ্যঃ স্বাহা।

সুতরাং অর্জুণ্যোঃ বলিলে দুই অর্জুনী নক্ষত্র বুঝিব কেন ?\*

শিষ্য। এস্থলে পাশ্চাত্য ভাষ্যকারগণের ভ্রম স্পষ্টই বুঝিতেছি।

গুরু। কৃত্তিকা-নক্ষত্র সম্বন্ধে কি প্রহেলিকা আছে ?

\* “অর্জুনী” শব্দ, সপ্তমীর দ্বিবচনেই ‘অর্জুণ্যোঃ’ রূপ ধারণ করে। এক্ষেত্রে লেখক, পাশ্চাত্য ভাষ্যকারগণের যে ভ্রমের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সঙ্গত হয় না। তারা-সংখ্যা অনুসারে একবচন-দ্বিবচনাদির প্রয়োগ হয়—এ কথাও সঙ্গত নহে, কারণ শব্দটাকৃতি রোহিণী-নক্ষত্রে পাঁচটির বেশী তারা সহজেই দেখা যায়, কিন্তু “রোহিণ্যে” একবচন-প্রয়োগ আছে।

হিঃ পঃ সঃ।

শিষ্য। আমরা ঋগ্বেদের ১০ম মণ্ডলের ২০ সূক্তে পড়িঃ—

শশ, প্রতিদ্বন্দী ক্ষুর গলিয়া ফেলে—

শশঃ ক্ষুরং প্রত্যকং জগার।

এস্থলে আমার ব্যক্ত করা উচিত যে, ক্ষুর-নিগরণ করা স্বকোমল-দেহ শশ-যুগের পক্ষে অসম্ভব, তাই সায়ন বলেন—এস্থলে ক্ষুর অর্থে ঘাস, কিন্তু “শশ ঘাস খায়” এবাক্যে প্রহেলিকা কোথার?

গুরু। এই প্রহেলিকার শশ, চন্দ্রমণ্ডলে স্থিত এবং এই প্রহেলিকার ক্ষুর ক্ষুরাকৃতি কৃত্তিকানক্ষত্র।

যখন কান্তিকী পূর্ণিমা-রাত্রিতে তারাগ্রহযোগে শশধর, ক্ষুরাকৃতি-কৃত্তিকা-নক্ষত্র আচ্ছাদন করেন, তখন তুমি কি দেখ?

শিষ্য। তখনই “শশঃ ক্ষুরং প্রত্যকং জগার” দেখি।

গুরু। মূলানক্ষত্রের তারাবয়ের উল্লেখ কোন্ স্থানে আছে?

শিষ্য। মূলানক্ষত্রের প্রাচীন নাম বিচৃত। এই বিচৃত নক্ষত্রের তারাবয় মূলানক্ষত্রের অধিপতি যমদেবের “শ্যামশবলৌ” সারমেয়ঘর। আমরা (১০।১৪।১০) ঋকে পড়ি—

হে প্রেত আত্মা, যমের দ্বাররক্ষক শ্যাম-শবল-নামক সারমেয়ঘরকে অতিক্রম করিয়া সাধুগণের পথে যাও। যথা :—

অতিদ্রব সারমেয়ৌ শ্বানৌ চতুরোহক্ষৌ শবলৌ সাধুনা পথা। (১০) ঋক্।  
যৌ তে শ্বানৌ যমরক্ষিতারৌ..... (১১) ঋক্॥

জ্যোতিঃচক্রাভীত তারামণ্ডল।

গুরু। জ্যোতিঃচক্রাভীত তারামণ্ডলের নাম কোন গ্রন্থে পাও?

শিষ্য। জ্যোতিঃচক্রাভীত তারামণ্ডলের নাম কোন সিদ্ধান্ত গ্রন্থে দেখি না। ভারতবাসী জেনাণ্ড সাহেব, হিন্দু জ্যোতির্বিদগণের ত্রেটি-মার্জনার জন্ত গ্রন্থবিশেষে বলিয়াছেন যে—“গণিত লইয়াই হিন্দুরা ব্যস্ত। জ্যোতিঃচক্রের বাহিরে নেত্রপাত করিবার সময় তাহাদের ছিল না।

গুরু। ঋগ্বেদে সূর্য্য-সারথি পুষাদেব, সপ্তর্ষিমণ্ডল, গরুড়মণ্ডল আদি তারামণ্ডলের উল্লেখ আছে, স্মরণ করিয়া দেখ।

শিষ্য। স্মরণ হইতেছে বটে।

গুরু। বৃষরাশির উত্তরে পাঁচাত্ত জ্যোতিষ-চিত্রে যে সারথিমণ্ডল দেখা যায়, তাহাকেই বাস্মীকির “ব্রহ্মরাশি” এবং ঋগ্বেদের “পুষাদেব” বলিয়া জানিবে।

এই পুষাদেবকে পার্থিব অগ্নির নাকত্রিক প্রতিমা বলিয়া জানিবে। “দবগৃগবৈ নক্ষত্রাণি।” পুষাদেবের চরিত্র বেদে কি পাও ?

শিষ্য। ঋগ্বেদে ১।৪২ আদি ৭টি সূক্তে পুষাদেবের কথা আছে, তন্মিহ বহু সূক্তে পুষার স্তব আছে। সে সমস্ত পাঠে দেখা যায় যে, পুষাদেব পশুপালক, অজাখ, রথীতম, পথঃপতি এবং সূর্য্যের দূত।

গুরু। ব্রহ্মরাশির স্থূলতম তারার নাম কি ?

শিষ্য। সূর্য্যসিদ্ধান্ত এই তারাকে “ব্রহ্মহৃদয়” বলেন।

গুরু। ঋগ্বেদে (১০।২৬।৬ ঋকে) পুষাদেবের ‘শুচা’ নামে যে ছাগের উল্লেখ আছে, ঐ তারাকে সেই “অজ তারা” বলিয়া জানিবে। ঐ তারার গ্রীক নাম এইক্স (Aix) এবং ল্যাটিন নাম কেপেলা। (Capella.)

শিষ্য। এখন বুঝিলাম, স্কন্দদেবের পিতা অগ্নিদেব, তাঁহার এই সকল ছাগ লইয়া স্বীয় শিশুসন্তানকে খেলা দিতেন।

অগ্নিভূতা নৈগমেয়ঃ ছাগবজ্রঃ বহুপ্রজঃ। ক্রীড়য়ামাস ষড়্‌বজ্রং.....।  
ইত্যাদি কবি-কল্পনা নহে।

গুরু। পাশ্চাত্য তারা-চিত্রে তারা-সারথির কি আকৃতি অঙ্কিত আছে ?

শিষ্য। প্রাচীন তারা-চিত্রে এক দেবতা—তাঁহার স্কন্ধে এক ছাগ এবং ইন্দ্রানিস্তন তারা-চিত্রে—এক রাখাল—তাঁহার স্কন্ধে এক ছাগ—এই দুই মূর্তি দেখিতে পাই।

গুরু। পাশ্চাত্য জ্যোতিষিক লেখকগণ তারা-সারথির রথের খবর কি দেন ? তারা-ছাগ তারা-সারথির সহচর কেন হইল, একথায় কি বলেন ?

শিষ্য। তাঁহারা হতাশ হইয়া বলেন—তারা-সারথির রথ কোথায় তাহা জানি না, এবং তারা-ছাগ এই তারামণ্ডলে কেন স্থান পাইল তাহাও বুঝি না। এই দুই কথা লইয়া তাঁহারা অনেক জল্পনা কল্পনা করিয়া থাকেন।

গুরু। বেদমতে সূর্য্যবিস্মই সূর্য্যের রথ যথা—

.....সূর্য্যং আধস্ত দিবি চিত্রাং রথম্। (৪।৬৩।৭) ঋক্।

সূর্য্য-সারথির অশ্ব অজ, এই অশ্বই পুষা অজাখ নাম ধারণ করেন।

শিষ্য। বেদমতে পুষা, অগ্নিদেব, বাজী, পুষ্পিস্তর, “মহুর্হিতঃ” এবং প্রেত-আত্মার পথ-প্রদর্শক। তিনি প্রেতআত্মাকে ছালোকে পিতৃগণ-সমীপে লইয়া যান।



গুরু। পুষা দেবের হিত্র ভ্রাতা কে বলিতে পার ?

শিষ্য। বাইবেলের ঈশ্বর-দূত গেব্রিয়েল আমাদের পুষা-দেবের হিত্রভ্রাতা, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কারণ আমরা টালমড্ গ্রন্থে পড়ি, গেব্রিয়েল অগ্নিরাজ, বজ্রদেব এবং ফলদেব, গেব্রিয়েল মানববন্ধু এবং ইজ্জেল-জাতির মৃত্যুদেব, অপিচ তিনিই তাহাদিগের প্রেত আত্মার রক্ষক।

সপ্তর্ষি-মণ্ডল।

গুরু। সপ্তর্ষিমণ্ডল প্রাচ্যের ও পাশ্চাত্যের তারা-ভল্লুক এবং বৃহৎ রথ ও ভারতের চিত্রশিখণ্ডিমণ্ডল : ঋগ্বেদে তারা-ভল্লুকের কোন উল্লেখ আছে ?

শিষ্য। ভুলোকের রাজা মনু, ছ্যালোকে 'ষমরাজ' নামে খ্যাত এবং তাঁহার রাজসভার সদস্য সপ্তর্ষিগণ বেদে 'পিতৃগণ' নামে প্রসিদ্ধ। সপ্তর্ষিগণের ঋক্ষরূপ আমরা ( ১।২৪।১০ ) ঋকে পড়ি। যথা—

অযী যে ঋক্ষাঃ নিহিতাস উচ্চা নক্তং দদৃশে কুহচিদ্ভিবেয়ঃ ॥

কিন্তু এহলে আমার বাক্য করিতে হয় যে, ভাষ্যকার সায়ন 'ঋক্ষা' অর্থে ভল্লুক বলিয়া অবশেষে এলোপাক দিয়াছেন। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া মোক্ষ-মূলার-( Maxmuller ) প্রমুখ পাশ্চাত্য ভাষ্যকারগণ উক্ত বেদমন্ত্রের ঋক্ষ অর্থে ভল্লুক—কোন মতেই বলিতে চাহেন না।

গুরু। সায়ন বাজসনেয়িগণের মতাবলম্বনে ভল্লুক অর্থ করিয়াছিলেন এবং শতপথ-ব্রাহ্মণ-পাঠে ( ২।১১।৮ ) দেখি, মহর্ষি কণ্ব বাজসনেয়িগণের মত সমর্থন করেন। আমরা আরও ( ৮।৬৩।৪ ) ঋকে দেখি যে, ঋক্ষপুত্র আক্ষ ঋতবান্ অগ্নিসমীপে পুষ্টিলাভ করেন।

তুলনা কর, প্রাচীন গ্রীকগণ বলিতেন যে, বৃহৎ ভল্লুকের পালিত পুত্র জিউস্‌দেব। ( Zeus )

লাটীনগণের জুপিটার দেব ( Jupiter ) এইজ-কেপেলা ( Aix capella ) অজ-দুগ্ধ-পানে পরিপুষ্ট হইয়াছিলেন, সুতরাং আমরা নিঃসন্দেহে আক্ষ ঋতবান্কে সপ্তর্ষিপুত্র বৃহস্পতি বলিতে পারি।

শিষ্য। বুঝিলাম, বেদমতে বৃহস্পতি সপ্তর্ষি-ভল্লুক-পুত্র।

( ক্রমশঃ )

ভারাদর্শক।

## কলা ও বিজ্ঞান।

ভাবপ্রবণতাই মানবের বিশেষত্ব। মানবের অন্তর্জগতে অবিরতই সৃষ্টি-কার্য চলিতেছে। মানব-মন স্বরচিত জগৎ আপনান্তে মগ্ন ও প্রচ্ছন্ন করিয়া রাখিতে পারে না; ইহার পক্ষে আত্মগোপন করা একেবারে অসম্ভব। রচনা করিতে যেমন মনের ধর্ম, রচনা করিয়া ব্যক্ত করাও তেমন মনেরই ধর্ম। ইহার ফলে মানবের চতুর্দিকে গৃহ, প্রস্তর-মূর্তি, পুস্তক, আলেখ্য প্রভৃতি সম্ভীত; আর সঙ্গীত, কাব্য প্রভৃতি সর্ববিধ কলাই তাহার চিত্তবিনোদনে নিমুক্ত। বাহিরের কার্যসমূহ মানসিক সৃষ্টির ফল বা নিদর্শন মাত্র। শুধু যে বাক্যপুঞ্জ বা ভাবাই ভাব-সমষ্টিকে প্রকাশ করিতে চায় তাহা নয়। শিল্প, কলা প্রভৃতি সকল মানবীয় নৈপুণ্যই ভাবের প্রকাশক বা দায়ক।

যাহা ভাবকে পরিব্যক্ত করিতে পারে তাহাই ভাষা। স্থাপত্য, তৎকণ-কার্য চিত্রকার্য, কাব্য প্রভৃতি এক একটি কলা বলিয়া পরিচিত, কিন্তু ইহা বা ও এতদ্যে কেই উচ্চশ্রেণীর ভাষা। ভাবের ছোতক বলিয়া, অমূর্ত ভাবকে মূর্ত করিতে পারে বলিয়া, ইহার অতীব মূল্যবান, নতুবা সত্ত্বভাবে অসার ও তুচ্ছ। চিত্রকর যখন কোনও দৃশ্য অঙ্কনে কৃতকার্য ও নিপুণ হন, তখন তিনি কতকগুলি জ্ঞানের ব্যক্ত করিবার উপযোগী যন্ত্র সৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন মাত্র। চিত্রকরের পক্ষে চিত্র ভাবপ্রকাশ করিবার একটি যন্ত্র; সুতরাং ইহাকে একপ্রকার ভাষাই বলিতে হইবে। এই ভাষার সৌন্দর্য্য, চিত্রকরের ভাবের সঙ্গীবতার ও গভীরতার উপর নির্ভর করে। চিত্রকরের পক্ষে এই ভাষাকে সূচক কথা বলা কঠিন, কবির পক্ষেও কাব্য-ভাষাকে সূচক করা ততই কঠিন। চিত্রকরের রেখাঙ্কনের ভাষায় যেরূপ সৌন্দর্য্য, সূক্ষ্মতা, বিশুদ্ধতা প্রভৃতির দিকে দৃষ্টি রাখা আবশ্যক, কবিরও সেইরূপ শব্দ-যোজনা, স্বর-মাধুর্য্য, বিশুদ্ধতা ও শব্দ-শক্তির দিকে দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। কিন্তু এই বিশেষ বিশেষ গুণাবলী, চিত্র ও কাব্যের উৎকর্ষ-সাধনের পক্ষে সহায় হইলেও, তাহাদের যোগ্যতা ও শ্রেষ্ঠতার প্রতিপাদক হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; লিপিচাতুর্য্যের দ্বারা চিত্রের উৎকর্ষ নির্ণয় করা সুক্টিযুক্ত নহে।

সম্ভারগতঃ ভাষা ভাবের সহযোগিনী, কিন্তু অনেকসময়ে ভাব ও ভাষার শক্তির সীমা স্থির করা সুকঠিন হয়। ভাষাকে যেমন ভাবের অনুগম্য

করিতে হয়, ভাবকেও তেমন অনেকস্থলে ভাষার উপর নির্ভর করিতে হয়; কারণ ভাষার কিছুমাত্র অঙ্গ-বিক্রম বা বিকৃতি ঘটিলেই ভাবের সম্পদ ও সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়া যায়—ভাব অন্তরে সৃষ্ট হইয়াও বাহিরে স্পষ্ট ও প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে না। উদ্দাম ভাবকে সংযত করায় ভাষার আর এক শক্তির পরিচয়, কিন্তু চিন্তা যতই গভীর হইতে থাকে ও উচ্চস্তরে উঠিতে থাকে, ততই ভাষার প্রভাব হইতে অব্যাহতি পাইয়া স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখিতে প্রস্তুত হয়। সেক্ষেত্রে স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করাই রচনা-শক্তির গৌরব ও প্রধান লক্ষ্য। ভাব, আড়ম্বর-পূর্ণ জটিল ভাষাচ্ছদের দ্বারা আবৃত হইলে প্রচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, অথচ অনলঙ্কৃত সামান্য শব্দ-সমষ্টি বা রেখা-পুঞ্জের মধ্য দিয়া আপনার সত্তা ও সৌন্দর্য্য পরিব্যক্ত করিবার সুযোগ পায়। গভীর ভাব, স্বচ্ছ আবরণের উপর অতিসহজেই প্রতিবিম্বিত হইতে পারে। উজ্জ্বল ভাষার হৈমী ছটা বা অত্যধিক উচ্ছ্বাস, ভাবের বৈচিত্র্য-প্রকাশের পক্ষে বিঘ্ন হইয়া দাঁড়ায়। যাহা ভাবকে অন্তর্দেশ হইতে বহির্দেশে আকর্ষণ করিয়া আনিতে পারে, তাহাই প্রকৃত প্রাণময়ী ভাষা; সেই ভাষাই শক্তিময়ী ও সম্পদময়ী। এই ভাববাহিনী ভাষা, সৌন্দর্য্যপ্রিয় চিত্রকরের উজ্জ্বল চিত্র এবং ভাবপ্রবণ কবির সজীব কাব্য। অতএব কাব্য একটি ভাব-চিত্র, আর চিত্র একটি ভাব-কাব্য, ফলতঃ কাব্য ও চিত্র উভয়েই প্রকৃত ভাষা।

ভাবকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—যথা প্রকাশক ও প্রসাধক। যে পরিমাণে ভাষা ভাবকে ধারণ ও বহন করিতে পারে, তৎপরিমাণে ইহা প্রকাশক। যখন ভাষার শক্তি কেবল আপনার অঙ্গ-সৌষ্ঠব-সাধনে বা বেশ-বিঘ্নাসে প্রযুক্ত, তখন ইহার মূল্য অতি কম। ভাষার সেই ভাব-বর্জিত অন্তঃসারশূণ্য অংশটুকুকে প্রসাধক মাত্র বলা যাইতে পারে। কাব্য, চিত্র প্রভৃতি সকলপ্রকার ভাষাই ভাবের বিগ্রহমাত্র। এই বিগ্রহ, ভাবের দ্বারা বিভাবিত না হইলে, আপনার সজীবতা ও সৌন্দর্য্য হারাইয়া ফেলে। চিত্রের বহির্ভাগকে নানা রঙ্গে রঞ্জিত করা এবং চিত্রের মধ্যে গভীর ও সূক্ষ্ম ভাবকে ফুটাইয়া তোলার মধ্যে যথেষ্ট ব্যবধান আছে। ভাব ও ভাষার মধ্যে ভাবেরই গরিষ্ঠতা স্বীকার্য্য; কারণ ভাব, ভাষার জীবন ও শ্রষ্টা, আর ভাষা ভাবের দেহ, উপলক্ষ বা প্রতিকৃতি মাত্র। এক চিত্রের সহিত অন্য চিত্রের তুলনা-কালে ভাবপ্রকাশ-সামর্থ্যকোই আদর্শ ধরিয়া বিচার করা বিধেয়। চিত্রের বাহ্য পারিপাট্য বা সূচার অঙ্গ-বিক্রম, কণামাত্র ভাবকেও

শ্রেষ্ঠতায় অতিক্রম করিতে পারে না। ভাষা কখনও ভাবের স্থান অধিকার করিতে পারে না এবং তাহার প্রকৃত মূল্য দিতে পারে না। বস্তুতঃ ভাব অধিতীক্ষণ ও অমূল্য। ভাবই কেবল ভাবের মূল্য দিতে সক্ষম।

হৃদয়ের ভাবপুঞ্জকে সুব্যক্ত করাই সকল প্রকার ভাষার একমাত্র উদ্দেশ্য, অতএব কাব্য, চিত্র, সঙ্গীত প্রভৃতি প্রত্যেক কলাই হৃদয়ের “জীবন্ত ভাষা”। এই ভাষাই স্পৃষ্ট হৃদয়কে উত্তেজিত ও জাগরিত করিতে পারে। অতএব ইহা এক অন্তর্দর্শন ইহাতে অল্প অন্তর্দর্শনে গমনাগমনের প্রধান পথ এবং অন্তরে-বাহিরে অবাধগতি। ইহারই দ্বারা এক প্রাণ অল্পপ্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে এবং এক হৃদয়ের উচ্চাস ও স্পন্দন অল্পহৃদয়ে স্থান পায়। বাহ্য প্রকৃতির অনুকরণ করাই কলার বা ভাষার একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া ধরিলে, ইহার পরিধি অতীব সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়ে; কারণ শুধু অনুকরণ বা বাহ্যপ্রকৃতিকে হৃদয় পাতিয়া গ্রহণ করা ইহার একটি দিক্ মাত্র। সেই দিক্কে কলার বাহ্য বা প্রাকৃতিক দিক্ বলা যাইতে পারে। ইহা ছাড়া ইহার আর এক দিক্ আছে, বাহার নাম মানসিক। এখানে কলা মৌলিক ও সৃষ্টিশীল, কারণ ইহা বাহ্য প্রকৃতিকে আপনার ছাঁচে ঢালিয়া লয়—বাহ্যজগৎকে চিন্তা-বীথিকার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া আবার নব সজ্জায় বাহির করিয়া আনে।

এখন বিষয়টিকে স্পষ্ট করিয়া দেখা যাউক। স্থাপত্য-কলায় বাহ্য দিক্‌টার প্রাধান্য দেখা যায়, কারণ এখানে বস্তুগত উপাদান সুবিন্যস্ত করাই একমাত্র উদ্দেশ্য। তক্ষণ-কলাও বস্তুগত ভিত্তিভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু, এখানে প্রস্তরফলক প্রভৃতি জড়বস্তুর সাহায্যে জীবন্তবৎ প্রতীমূর্তি উৎকীর্ণ করা হয়, সুতরাং ইহাতে উপাদান ও উদ্দেশ্যের বা আদর্শের মধ্যে যত প্রভেদ আছে, স্থাপত্যকলায় তত নাই বলিয়া, তাহাকে নিকৃষ্ট বলা যায়। চিত্র, কাব্য ও সঙ্গীতে বাহ্য উপাদানের প্রভাব খুবই কম। এখানে সামান্য বর্ণ ও ধ্বনির দ্বারা হৃদয়কে আবেগময় ও ভাবময় করিয়া তোলা ও উচ্চ ভাবে ব্যক্ত করা একমাত্র উদ্দেশ্য। অতএব এ স্থলে শিল্পীর উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয়ের যথেষ্ট স্থান আছে। কলা-নিচয়ের মধ্যে যে যতটা বস্তুতন্ত্রতাহীন ও ভাবতন্ত্র হয়, সে ততই সৃষ্টিশীল ও স্বাধীন এবং সে ততই অল্পহৃদয়কে উত্ত্বুদ্ধ করিতে পারে। ফলতঃ, কলা-রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন স্তর, ভাবরাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন স্তরের সাক্ষী স্বরূপ। চিত্রপট, প্রস্তর-ফলক প্রভৃতি অতি সামান্য উপাদানের সাহায্যে উচ্চ-ভাব বা আদর্শকে সুব্যক্ত করা এবং এক হৃদয়ের নীরব ভাষা অন্যহৃদয়ে

প্রক্রান্ত করা ইহার প্রধান কার্য। অতএব কলা—নিম্নস্তরে সৃষ্ট প্রকৃতির অনুসৃষ্টি করার যন্ত্র বটে, কিন্তু উচ্চস্তরে ভাবপুঞ্জের স্মারক ও উদ্বোধক। এই উচ্চস্তরে স্রষ্টা অথাৎ শিল্পী বাহ্যরূপের সেবক নহেন, মনোরাজ্যের রাজা। সংক্ষেপতঃ, প্রত্যেক কলায় তিনটি জিনিস দেখিতে পাওয়া যায়;—ভাব, ভাষা এবং ভাষায় ভাবের প্রকাশ। ভাব ভাষার প্রাণ, ভাষা ভাবের বিগ্রহ এবং এই বিগ্রহই ভাবের অভিনয়ের ক্ষেত্র।

এখন কলা ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ নির্ণয় করা যাউক। ব্যক্তিগত মানব-জীবনে যতদূর জ্ঞানের ক্রম-বিকাশ দৃষ্ট হয়, জাতীয় জীবনেও ঠিক তদ্রূপ। শৈশব-কালের বাহ্য অসম্বন্ধ ঘটনাপুঞ্জ, প্রকৃতির রূপ-প্রবাহ লইয়া মানবের চিত্ত অধিকার করে, সুতরাং বহির্জগৎ তাহার জ্ঞানোন্মেষের প্রথম ও প্রধান কেন্দ্র হয়। তাহার প্রথম প্রকৃতি তখন দৃশ্যপট মাত্র। তখন তাহার মানসপটে কত সব নব চিত্র আনিয়া উঠে, আবার সরিয়া যায়। তাহার পর আবার এই বিচ্ছিন্ন চিত্রাবলীকে একাসূত্রে নিবদ্ধ করিবার প্রেরণা তাহার হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। তখন সে অনিয়ম বিহীন নিয়মের অভিমুখ মাইতে চায়—বিশৃঙ্খল ঘটনাপুঞ্জকে কার্য-কারণ শৃঙ্খলে বিন্ধ করিতে চায়—বহুত্বের মধ্যে একত্ব উপলব্ধি করিবার প্রয়াস পায়—এক ঘটনা বা বিষয় ছাড়িয়া ঐক্যের ভাব বা আদর্শকে আমন্ত্রণ ও বরণ করিয়া লয়। এইখানেই বিশ্বরূপ দৃশ্যক্ষেপে পটপরিবর্তন—এইখানেই বিশ্ব এক সার্থক সমগর্ভ বিরটিগ্রহ। এইখানেই বিজ্ঞানের উদ্বোধন—এইখানেই মানব-সভ্যতার রূপান্তর। এই ঐক্যতাবের অভ্যুদয়ে বিশ্বগ্রন্থের অধ্যায়ে অধ্যায়ে, পত্রে পত্রে এক অপূর্ণ নবভাব প্রত্যক্ষ হইতে থাকে। তখন মানব বাহিরের ঐক্য দেখিয়া আপনার অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত করে এবং হৃদয়গত ভাবপুঞ্জের অন্তরালেও ঐক্যের সম্মান পায়। অন্তরে বাহিরে সর্বত্রই বাহ্য পার্থক্যের পশ্চাতে এক বিশ্বজনীন মিলনের ভাব তাহার সমক্ষে ফুটিয়া উঠে। ফলতঃ, প্রকৃতির বিস্তৃত-মানব-হৃদয়ের সাক্ষাৎকারে ও পরিচয়ে—বাস্তবের সহিত অ-বাস্তবতাবের সংযোগে মানবীয় জ্ঞান-জীবনের আরম্ভ। বিজ্ঞান এই বহির্জগতের ও তাহার অন্তরস্থ ঐক্য-ভাবের ( The idea of unity ) কিম্বা তাহার মূলসত্তার সংবাদ লইতে চায়, আর কলা সেই ভাব-সত্তাকে অন্তর্জগৎ হইতে বহির্জগতে আনিয়া ফেলিতে চায়। অতএব বলা যায়, এই ‘আদর্শ’ বস্তুকে প্রতিভাত ও প্রত্যক্ষ করা উভয়েরই লক্ষ্য—এই ভাব-রাজ্যই উভয়ের কেন্দ্রস্থল ও মিলনভূমি।

কিন্তু ইহাদের মধ্যে পার্থক্যও যথেষ্ট আছে। এ জগতে প্রত্যেক বস্তু

পূর্ণতা লাভ করিবার শক্তি পাইয়াছে। উত্তরোত্তর বিকশিত ও বর্দ্ধিত হওয়া, ক্রমশঃ নবশক্তি লাভ করা, অতীত অপেক্ষা বর্ত্তমানে অধিকতর উপযুক্ত হওয়া—ইহার গৌরব ও সৌন্দর্য্য। বিজ্ঞান, বস্তুনিচয়ের অভিব্যক্তির ইতিহাস মাত্র। অতএব ইহা যে কোনও ক্ষুদ্র বস্তু বা ঘটনাকে উপেক্ষা করিলে বা পরীক্ষা না করিয়া আশু বিশ্বাসসংকারে গ্রহণ করিলেই লক্ষ্যহীন হইয়া পড়ে। যাহা অসাধ্য ও অসম্ভব বলিয়া ‘মনে হয়’—তাহাকেও সাধনীয় ও সম্ভবপর করিবার চেষ্টা করা ইহার প্রদান কর্তব্য। অসত্য ও কল্পিত বিষয়কে প্রশ্রয় না দেওয়া এবং সত্যের সন্ধান ও সংস্থাপন করা ইহার ধর্ম্ম। সত্য ও অসত্য, শস্ত্র ও কণ্টকের স্থায় একত্র বিজড়িত বলিয়া উভয়কেই বর্জন করা ইহার পক্ষে অনুচিত। কার্য্যে কিন্তু, প্রথমেই বিজ্ঞান, ঘটনাপুঞ্জের বা বস্তুনিচয়ের সঙ্কলনে ও বিশ্লেষণে আপনার শক্তি ব্যয় করিয়া বসে। অতএব যতই উন্নত হউক না কেন, তথাপি ইহার অজ্ঞতার শেষ নাই—ফলতঃ, সত্যকে পূর্ণভাবে সম্ভোগ করা ইহার ভাগ্যে পটিয়া উঠে না। কিন্তু কলা, সত্য বা ঐক্য-ভাবের প্রকটমূর্ত্তি। মানব-হৃদয়, ইহার উৎসঙ্গে চিরদিনই যে মানব-হৃদয়ে মিলনের আদর্শ, সত্য-সৌন্দর্য্যের আদর্শ অভিনয় করিয়া আসিতেছে—সেই আদর্শকে মূর্ত্তিময় করিবার প্রেরণায় কলার উদ্ভব। এই ব্রিরাট্ অনন্ত ঐক্য, সত্য সৌন্দর্য্য, মূলে এক বস্তু—এক মহাভাবের বা মহাদর্শের অন্তর্গত। এই মহাদর্শ সর্ব্বতোমুখ; ইহার বিভিন্ন দিক্ বা গতি, বিভিন্ন কলার প্রাণদান করিয়াছে। অতএব সকল কলাই এক যোগসূত্রে গ্রথিত—এক বিশ্বকলার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, এবং মহাদর্শ সেই বিশ্বকলার আত্মা। মানব-হৃদয় এই মহাদর্শকে অনুভব করিতে পারিলেই ভাবে বিভোর হইয়া উঠে। এই মহান্ অনন্ত আদর্শ পরিবর্ত্তিযু নহে, সদা পূর্ণাঙ্গ। ইচ্ছাকে কোন নব ও সূক্ষ্ম নিয়মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করা যায় না। ইহা অসত্য ও সত্য উভয়েরই হৃদয়ে নিহিত পূর্ণ পবিত্র উজ্জ্বল রত্ন। অনন্তকাল ধরিয়া এই মহাভাবের স্রোত প্রবহমান! বিশ্বকলাও সুদূর অতীত হইতে ইহাকে বহন করিয়া আসিতেছে! অতএব, এই বিশ্বকলার জীবনও এক নিরবচ্ছিন্ন গতি মাত্র, ইহা ক্রমবিকাশের ধারা নহে। মহাদর্শ চিরকালই একরূপ, বিশ্বকলাও চিরকালই একরূপ, কিন্তু মানব মহাদর্শকে সমগ্রভাবে অখণ্ড-দৃষ্টিতে দেখিতে পারে না বলিয়া, তাহার এক এক দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া রাখে; সুতরাং মানবের বিভিন্ন কলা, মহাদর্শের বিভিন্ন দিকের মহাভাবের বিভিন্ন ভাব-বর্ণন

বা তরঙ্গের সংবাদ দেয় মাত্র। কাজেই বিশ্বকলার রূপান্তর প্রকৃতপক্ষে রূপান্তর নহে; বস্তুতঃ মানবীয় আংশিকখণ্ডগুলির সমক্ষে ইহার ভিন্ন ভিন্ন দিক— ভিন্ন ভিন্ন রূপ বা পরিবর্তন বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যথার্থতঃ অতি প্রাচীনকালে ইহার প্রভাব ও সৌন্দর্য্য যেমন ছিল, এখনও ঠিক তাই। প্রাচীনতম-যুগের পিরামিড, ইলিয়াড, রামায়ণ প্রভৃতি মহাদর্শের প্রকট মুস্তিসমূহ, নবযুগের উন্নতজগতের বক্ষে উচ্চস্থান লাভ করিয়াছে! বর্তমানের বক্ষে দাঁড়াইয়া হৃদয় অতীতকে পশ্চাতে ফেলিয়া আসিতে পারিলেও, কোন প্রকারেই কলাকে পশ্চাতে ফেলিয়া আসিতে পারা যায় না। ইহা হৃদয় অতীতের ভাব বা আদর্শের উজ্জ্বলতম রেখা স্বয়ংক্ষে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছে। এই ভাবপ্রবণ যত্র অতীত পুরাতন হইলেও বর্তমানের পুরোভাগে আসিয়া অতীত মানবীয় সভ্যতার কীর্তিস্তম্ভরূপে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। যতই অতীত ও বর্তমানের মধ্যে ব্যবধান ঘটিতেছে, ততই ইহা স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে এবং সত্য ও সৌন্দর্য্য যে অতীত ও বর্তমানের যোগসূত্র এবং সকল দেশ ও কালের অতীত, ইহা তাহাও নির্দেশ করিয়া দিতেছে।

বিজ্ঞানও এই মহাদর্শকে প্রত্যক্ষ ও স্পর্শ করিবার জন্য নব নব পন্থা অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইতেছে। কলা ও বিজ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য এক, কিন্তু পন্থা বিভিন্ন। কলা অন্তর্মুখী, আর বিজ্ঞান বহির্মুখ। কলা মানব-হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, বিজ্ঞান বাহ্য-প্রকৃতিতে প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানের আয়োজন যথেষ্ট, পরিশ্রমও যথেষ্ট। বিজ্ঞান অতি ক্ষুদ্র বস্তুর বিশ্লেষণে কত শত বৎসর কাটাইয়া দিতেছে, কিন্তু আগনার চরম উদ্দেশ্যের সহিত যোগরক্ষা না করায় ইহার সকল প্রযত্ন ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে। এই বিপুল বিস্তীর্ণ যন্ত্রের বিরামও নাই, সম্ভ্রামও নাই। ইহাকে প্রমাণের উপর প্রমাণ চাপাইয়া, অনুমানকে অনুমানের দ্বারা নিরাস করিয়া, পুরাতনকে বর্জন ও নূতনকে গ্রহণ করিয়া, কত ধ্বংস, কত পরিবর্তনের মধ্য দিয়া, প্রতিহতগতিতেই ছুটিতে হইতেছে। দূরবীক্ষণযন্ত্রের আবিষ্কারক জেবব মেইজ স্বপ্রতিভাপ্রভাবে জগৎকে দিন কয়েকের জন্য মুগ্ধ করিয়া ফেলিলেন; কিন্তু গ্যালিলীও তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া বিজ্ঞান-জগৎ হইতে বিদায় করিয়া দিলেন; তারপর কেপ্লার, গ্যালিলীওকে পরাভূত করিয়া তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া লইলেন; আর ডেকার্ট, কেপ্লারের আবিষ্কৃত বিষয়গুলির উদ্ভাসিধান করিয়া তাঁহাকে নিস্রান্ত করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে বিজ্ঞান, নানা বৈজ্ঞানিকের চিন্তার মধ্য দিয়া পুনর্জন্ম লাভ করিয়া নব নব কলেবরে বাহির হইয়া

আসিতেছে; অথচ আপনার চরম উদ্দেশ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইতেছে না। ইহার ফলে, বিজ্ঞান, বৈজ্ঞানিকের স্বার্থ-সাধনার এমন একটি উপায় বা সোপান হইয়া দাঁড়াইতেছে—যদ্বারা একজন নিজ্ঞানোজ্জ্বল স্বাধী একটি নূতন কিছু আবিষ্কার করিলেই অন্যকে পশ্চাতে ফেলিয়া এবং পূর্ন-দলিত করিয়া যশঃ-শৌধ-শিখরে আরোহণ করিবার সুযোগ পান।

কলারাজ্য কিন্তু এইরূপ প্রতিযোগিতা ও জয়-পরাজয়ের স্থান নহে; ইহা শুধু মতসহিযুতা ও উদারতার প্রশস্ত ভূমি। এখানে শিল্পীদের অত্যাশ্রিত চিত্রাবলী, সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য সমান স্থান অধিকার করে। চরিত্র-চিত্রণে শেকসপীর ও ড্যান্টে উভয়েই শ্রেষ্ঠ ও স্বাধীন; একজন অন্যজন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট নহেন। এখানে সকল চিত্রকরই ভাব-গান্ধীর্ঘ্য ও রচনা-মাধুর্য্য অনুকরণীয় ও অপ্রতিদ্বন্দ্বী এবং স্ব স্ব কল্পনারাজ্যের স্বাধীন অধিপতি। অনন্তশক্তির আধার মানব-মন মহাভাবের দ্বারা বিভাবিত হইয়া কত সুন্দর সুন্দর চিত্র, কত নব নব রাজ্য সৃষ্টি কবিতোদ্ধে, কিন্তু কাহারও সহিত কাহারও সংঘর্ষ হইবার সম্ভাবনা নাই; কারণ এই মহা-ভাবের অসীম পরিধি ও অসংখ্য দিক্ এবং ইহার এই ভিন্ন ভিন্ন দিক্ অবলম্বন করিয়া ভিন্ন ভিন্ন চিত্র সৃষ্টি হয়।

কাব্য শ্রেষ্ঠকলা বলিয়া পরিচিত; কারণ ইহা অতিসহজেই অব্যক্ত মহাদর্শকে বাস্তবে আনিতে পারে এবং হৃদয়কে ভাবের বস্তায় প্রাবিত করে। এই আদর্শের অনন্তগামী স্রোত, প্রতিভাকে নবালোকে অনুরঞ্জিত করিয়া, হৃদয়ে প্রেমের উৎস উন্মুক্ত করিয়া এবং তৎসঙ্গে কাব্য-জীবনেও জরাজের পর তরঙ্গ—গতির পর গতি আনিয়া, যুগযুগান্তর ধরিয়া বহিয়া যাইতেছে। এই মহাভাব চিরপ্রবাহ-ময় অথচ নিত্য নব। সমগ্রভাবে ধরিলে ইহার জীবনে উজ্জ্বল বা অবসাদ নাই। ভাব-বস্তুর “জোয়ার-ভাটা” দৃষ্টি-ভ্রমের ফল মাত্র। সেইরূপ বিশ্বকলার জীবনে ক্ষুতি ও বিলোপ কেবল মনের ভ্রান্তি মাত্র। ঋগ্বেদস্তির দ্বারা দেখিলে যেন হইবে যে, সময়ে সময়ে কাব্যাকাশে অন্ধকারের ঘনচ্ছায়া পতিত হয়, কাব্যের হ্রাস-বৃদ্ধি হয়, কিন্তু সমগ্রতার ভূমিতে কাব্যের হ্রাস-বৃদ্ধি নাই। যখনই কাব্যকলার আবির্ভাব, তখনই ইহার পূর্ণভাবের বিকাশ। যখনই যে স্থানে ইহার বাণী উচ্চারিত হয়, তখনই সেস্থানে ইহার সকল বক্তব্য বিষয় বলিয়া ফেলে; আবার অতঃস্থানে ক্রমশঃ সময়ে অল্প নবনবিস্ময় নবজীবন গ্রহণ করে। প্রত্যেক কবি-কল্পই



নব অথচ পূর্ণ আদর্শ গ্রহণ করিতে পারে, তাই প্রত্যেক কবি, তাহার নিজ কেন্দ্রে শ্রেষ্ঠ ও পূর্ণ কবি—প্রত্যেক কবিই কাব্য-পটে নিম্ন মৌলিকতার লাঞ্ছন মুদ্রিত করিতে সক্ষম। কাজেই নব নব কবির জন্মদয়ে নব নব কাব্যের আবির্ভাব হয়। সকল কাব্যই শ্রেষ্ঠ কাব্য—কেহ কাহারও অন্তরায় নয়। সকল কাব্যই আদিশ্রুতি এবং বিশ্ব-কাব্যের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মাত্র—মহাভাবের বিভিন্ন বিভাবের বা দেশের বিকাশ মাত্র। মানব-হৃদয় ঐক্য—সত্য—সৌন্দর্য্যরূপ মহাদর্শকে অন্তরে বাহিরে, সমষ্টিতে-ব্যষ্টিতে অরূপ-সমূহে নৃতনে-পুরাতনে, সর্বত্র এবং সর্বকালে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। এই জন্মই বিভিন্ন কলার সৃষ্টি—এই জন্মই সকল হৃদয় এক স্পন্দনে স্পন্দিত; সকল প্রাণ এক ভাব-তরঙ্গে নর্ত্তিত এবং সকল ভাষা এক নীরবভাষায় মুগ্ধিত।

শ্রীজীবনকৃষ্ণ সরকার এম্ এ

## কাগরূপ-ভ্রমণ।

( পূর্বানুবৃত্তি । )

এই জলস্রোতের মধ্যে সারি সারি ও থানা বৃহদায়তন মন্দির পাষাণ আছে। প্রবাদ—এই থানা পাথরের উপর বসিয়া বশিষ্ঠদেব যথাক্রমে ত্রিসন্ধ্যা করিতেন। আমি জামা জুতা ত্যাগ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম—“স্বপ্নোন্মায়ানু মতি-ভ্রমোন্মু?”—মনে হইতে লাগিল, বশিষ্ঠদেব যেন এখনও এইখানে বর্তমান-আছেন! বোধহয় ফল-মূলদি আহরণার্থে এই পার্শ্বস্থ পর্বতোপরি বনমধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন! সায়ংকাল আগত প্রায়—এখনই কিরিয়া আসিবেন। বশিষ্ঠের স্মৃতির সাথে সাথে আর একটি মূর্তি স্মরণ-পথে আসিল। সেই মূর্তিটিই বশিষ্ঠের বশিষ্ঠত্বের জ্ঞাপক—সেই মূর্তিটিই বশিষ্ঠ-স্বর্গের নিকষণ-শিলা, সে মূর্তিটি অধ্যবসায়-বিগ্রহ বিশ্বামিত্র।

তখন মনে হইতে লাগিল—বিশ্বামিত্রের রাজবেশে বশিষ্ঠাশ্রমে প্রবেশ, হোম-ধেনুর প্রতি অযথা লোভ, বশিষ্ঠের নিকট প্রার্থনা ও প্রত্যাখ্যান, সন্মিলনে তাহার প্রতি আক্রমণ, ব্রহ্মহত্যা পরাজিত হওয়ায় আত্মনিকর্ষণ ও—“বলংবলং ব্রহ্মবলং”—এই সত্যের উপলব্ধি হওয়ায় উপস্থায় গমন, কত বাধা কত বিষ,

কত পদীক্ষা অতিক্রম করিয়া, কত কঠোর ত্রুট করিয়া, কত তীব্র অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়া রাজর্ষিহ-লাভ, তাহারপর বশিষ্ঠের প্রতি ঈর্ষায় তাঁহার শতপুত্র-নাশ, অবশেষে বশিষ্ঠনাশক যজ্ঞের অনুষ্ঠান ও তাহাতে বশিষ্ঠকেই বরণ, ক্ষমাবতার বশিষ্ঠের অচল অটল ও নির্ভীক চিত্তে প্রসন্নবদনে স্বনাশক-যজ্ঞে বরণ-গ্রহণ ও তাহার কর্তব্য পালন! ইহাতেই বিশ্বামিত্রের চক্ষু ফুটিল—ইহাতেই বিশ্বামিত্রের ব্রাহ্মণ্য-লাভ হইল! তিনি বুকিলেন, ব্রাহ্মণের সিংহাসন কত উচ্চে প্রতিষ্ঠিত! বিশ্বামিত্র সহস্র-বর্ষ পর্য্যন্ত কঠোরতম তপস্যার দ্বারা অকুসিদ্ধি লাভ করিয়া, এমন কি স্বয়ং বিধাতার সহিত প্রতিযোগিতায় স্রষ্টি করিবার শক্তি পর্য্যন্ত লাভ করিয়াও যে ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পারেন নাই, তাহা অভিন্ন-ব্রাহ্মণ্যদেব বশিষ্ঠদেবের একটি মাত্র জলন্ত দৃষ্টান্তেই লাভ করিলেন। ধন্য গুরু বশিষ্ঠদেব! ধন্য শিষ্য বিশ্বামিত্র! এইরূপ গুরুই ইচ্ছা করিলে চণ্ডালকেও ব্রাহ্মণ্য দিতে পারেন, আর এইরূপ শিষ্য চণ্ডাল হইলেও ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পারেন। যতদিন বিশ্বামিত্রের হৃদয়ে অহঙ্কার ছিল, ততদিন ব্রাহ্ম্য পাইয়াছেন, ব্রাহ্মণ্য পান নাই। যেই মেভাব ত্যাগ করিয়া বশিষ্ঠের পদমূলে লুপ্তিত হইয়া পড়িলেন, অমনি অনাহৃত অবস্থায় ব্রাহ্মণ্য-তাঁহাতে ফুটিয়া উঠিল! সেই বশিষ্ঠের পদরেণু-পুতশিলায় উপবেশন করিয়াছি—এ কথা স্মরণ হইতেই যেন ভয়ে হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল! অমনি ভক্তিতরে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পার্শ্ববর্তী অশ্ব আর একখানা ক্ষুদ্র পানীয়ে সরিয়া বসিলাম। পরে হস্তপদাদি ধোত করিয়া অঞ্জলি পুরিয়া জলপান করিতে যাইতেছি, এমন সময় অদূরোপবিষ্ট পাণ্ডাঠাকুর শুধু জল খাইতে নিষেধ করিয়া, “বশিষ্ঠদেবের প্রসাদ” বলিয়া দুটি ভিজা ছোলা ও একটু লবণ আমাকে ও আমার সঙ্গী স্বামী যোগানন্দকে দিলেন। আমরা মহানন্দে প্রসাদ-গ্রহণ করিয়া করপুটে ছুই তিন অঞ্জলি জল পান করিলাম। মনে হইল—সে সময়ের জল-প্রভাবে আমিও যেন তদ্বৎ নির্মল হইলাম! সেই বশিষ্ঠ-তীর্থ-বারি যেন বশিষ্ঠ-চিত্তের জ্বায়ই নির্মল এবং তাহার জ্বায় জুগীতল। আমি সঙ্গীত-বিজ্ঞায় একান্ত অনভিজ্ঞ হইলেও তখন প্রাণের আবেগে গাহিতে লাগিলাম—

কুঞ্জে কুঞ্জে করপুটে মুগ্ধ মাধুকরী লুটে রে—

ঢর ঢর পান কর যমুনারি জল—রে—

( বল হরিবোল )

শ্রীকরভলে বাজায়ে মধুর মাদল—রে—( বল হরিবোল )

স্বামীজিও সজলনয়নে আমার দিকে কৃপাদৃষ্টি করিয়া প্রোৎসাহিত করিলেন ও সঙ্গে সঙ্গে গাহিতে লাগিলেন। এইরূপে কিয়ৎক্ষণ পর্য্যন্ত আনন্দে আত্মগারা হইয়া গান করিলাম। পরে স্বামীজির আহ্বানে উপরে উঠিয়া ত্রুত সন্ন্যাসীর নিকটে উপস্থিত হইলাম। এই সন্ন্যাসীটি নাগা-সম্প্রদায়ভুক্ত, ইহার নাম সাধু অধরগির। বোধ হয়, গিরি—শব্দের অপভ্রংশই গির। আমরা উভয়ে আসিয়া পুনরায় সাধুর নিকট বসিলাম। সে দিন সাধুটির গাঁজা বা তামাক কিছুই ছিল না, তজ্জন্ত তিনি বিশেষ উৎকণ্ঠিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। নিকটে উহা কিনিতেও মিলে না। সাধু আমার সঙ্গে স্বামীজিকে দেখিয়া যেন অকুণ্ঠ সাগরের পারের তরী পাইলেন। সাধু যেন করিলেন; সন্ন্যাসী মাছুষ নিশ্চয় গাঁজা খায়—তুই এক ছিলুম মিলিবে। তাই স্বামীজিকে বিশেষ যত্ন করিয়া কাছে বসাইয়াছিলেন। কিন্তু যখন শুনিলেন যে, স্বামীজি পান, তামাক, গাঁজা, গুড়, কিছুই খান না, তখন নিতান্তই হতাশ হইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“বাবু! তোমার কাছে চুরট টুরাট কিছু আছে?” আমি “আছে” বলিয়া গুটি বস্তক বিড়ি বাহির করিয়া দিলাম। তখন সাধু মহাশয় মহানন্দে ছুখের তৃষ্ণা ঘোলে মিটাইতে লাগিলেন। পরে স্বামীজী সাধুর নিকটে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাবা! অরুন্ধতীর আশ্রমটি কোথায়?” সাধু বলিলেন, “এই গঙ্গার পরপারে যে উচ্চ পাগাড় দেখাইতেছে, তাহার ধারে কিয়দূর গেলেই উপর দিকে একটি লুহৎ উপলখণ্ড বুলিতেছে—দেখিতে পাইবেন। তাহার উপর একটি বটবৃক্ষ হইয়াছে, নিম্নে পাথর আছে, তাহাতে তৈল সিন্দুর প্রভৃতি বিলেপিত আছে, দেখিলেই চিনিতে পারিবেন। সেইটী অরুন্ধতী মাইকা আসন।” সাধু মাঝে মাঝে হিন্দিও বলেন, মাঝে মাঝে বাঙ্গালাও বলেন। মোটের উপর তাহার হিন্দি শুনিলে বেশ বুঝা যায় যে, বাঙ্গালীর হিন্দি। যাহা হউক, আমরা তখনই সাধুপদ্যিষ্ট পথে অরুন্ধতীর আসন দেখিতে ছুটিলাম। সাধু যে বর্ণনা দিলেন, তাহাতে কিছুই বুঝা গেল না; কেবল মনুষ্যের পদাঙ্ক অনুসরণ করিতে করিতে চলিলাম। নদীতে অল্প জল ছিল, তাহা হাটিয়াই পার হইলাম। পার্কর্ত্য পথ। কিছুদূর গেলেই পদাঙ্ক লুপ্ত হইয়া গেল। তখন কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া উচ্চ আরোহণ করিতে লাগিলাম। হেমা-ভাস লইয়া অনুমান করিতে গেলে যে ফল ঘটে, তাহাই হইল।

অনুমান অর্দ্ধ মাইল আরোহণের পর এক নিবিড় অরণ্যের মধ্যে উপস্থিত হইলাম। বেলা তখন অবসানপ্রায়—দেখিয়া আমার প্রাণে ভয়ের সঞ্চার

হটল। স্বামীজিকে বলিলাম, “দেখুন, আমরা যখন এখানে অত্যাচার রাত্রি থাকিবই, তখন আর অপরাহ্নকালে হিংস্রজন্তু-পূর্ণ মিবিড় অরণ্যসঙ্কুল ছুরারোহ পর্বতে উঠিবার প্রয়োজন কি ? কল্যা প্রাতে দেখিলেই হইবে।” স্বামীজি আমার দিকে ফিরিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন—“আপনার কি ভয় হইতেছে ?” আমি বলিলাম “তা একটু হইতেছে বৈকি ?” স্বামী বলিলেন—“তবে আপনি ফিরিয়া যান। আমরা ত সন্ন্যাস-গ্রহণের পূর্বে নিজেদের প্রতিনিধি কুশপুত্তলিকা দাহ করিয়া নিজের আত্মা নিজে করিয়া সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়াছি; আর আমাদের এদেহে মমতা কি ?” তখন আমিও একটু হাসিয়া বলিলাম—“তবে চলুন, আপনার সঙ্গে যখন যাইব, তখন আমার ভয় কি ?” এটি কিন্তু আমার প্রাণের কথা নহে; তবে করা কি ? তখন আমার ফিরিয়া আসাও দায়, গতিকেই স্বামীজির সঙ্গে যাইতে সম্মত হইলাম। তাবিলাম, প্রথম যেখানে যে অবস্থায় এই সন্ন্যাসীর সঙ্গ পাইয়াছিলাম, তাহা না পাইলে আমার বিশেষ বিপন্ন হওয়ার সম্ভব ছিল। নিশ্চয়ই মা সর্দমঙ্গলা আমার মঙ্গলের জগুই ইহাকে পাঠাইয়াছেন। যখন আমি পুরুষকারের দ্বারা এ সন্ন্যাসীর সঙ্গলাভ করি নাই, তখন পুরুষকারের দ্বারা ইহার সঙ্গত্যাগ কখনই কর্তব্য নহে। ইত্যাদি চিন্তা করিতে করিতে স্বামীজির সঙ্গে ক্রমাগত আরও উল্লে উঠিতে লাগিলাম। তখন বেলা অবসান দেখিয়াই হটুক আর পার্বত্যসৌন্দর্যে উন্মত্ত হইয়াই হটুক স্বামীজি হর হর বম্ বম্ ধ্বনি করিয়া পর্বত-কন্দর প্রতিধ্বনিত করিতে করিতে দ্রুতবেগে দৌড়াইয়া দৌড়াইয়া উঠিতে লাগিলেন। সেখানে না আছে পথ, না আছে ধরিবার বৃক্ষাদি ! পাহাড়ের গা বাহিয়া ওরূপভাবে দৌড়াইয়া উঠা অতি দুর্লভ ব্যাপার ! সামান্য পদ উঠিগাই আমি অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। তদদর্শনে স্বামীজি বলিলেন—“গাপনার বড় কষ্ট হইতেছে; এখানে একটু বসিয়া বিশ্রাম করুন। আমি আরও কতকদূর অগ্রসর হইয়া দেখি।” আমিও তাহাতে সম্মত হইলাম। কিন্তু তাঁহার বড় অধিক দূর যাইতে হইল না। অল্প সময় পরেই ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন—“ওদিকে একুপ মিবিড় অরণ্য ঘে, তাহার মধ্যে আশ্রয় প্রবেশ করিতে পারিলাম না।” তখন অগত্যা ফিরিয়া পুনরায় বশিষ্ঠাশ্রমে আসিয়া সাধুর নিকট বিশেষভাবে পথের নিদর্শন সকল শুনিয়া লইয়া, তখনই আবার স্বামীজি রওনা হইলেন। আমিও গতিকেই তাঁহার সঙ্গ ধরিলাম। এবার অল্প আয়ত্বেই নির্দিষ্ট স্থানে পৌঁছিলাম। এ স্থানও অতি মনোরম। উপরে বড় একখানা পাথর হঠাৎকারে বুলিতেছে।

তাহার উপর এক অশ্বখবৃক্ষ জন্মিয়াছে। তাহা হইতে শুণ্ডাকারে কতকগুলি বোঁয়া নামিয়া মাটি পর্য্যন্ত পড়িয়াছে। তন্মিমে সিন্দূর-শোভিত একখানা পাথর। তাহার পর বসিয়াই নাকি—অরুন্ধতী আরাধনা করিতেন। তাঁহার আসনে শ্রীর্গাম করিয়া, তাহার পাশ্বে অথ একখানা পাথরের উপর আমরা দুইজন উপবেশন করিলাম। স্বামীজি স্থান দেখিয়া পরমানন্দে ধ্যানে বসিলেন। “ব’সে থাকা চেয়ে বেগার দেওয়া ভাল” বিবেচনায় আমিও জপ করিতে বসিলাম, কিন্তু সে অধিকক্ষণ নহে। সূর্য্যাস্ত দেখিয়াই আমার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। কিন্তু স্বামীজি আর চক্ষু মেলেন না। সন্ন্যাসীর ধ্যান ভাঙিতেও সাহস হয় না! কিয়ৎক্ষণ পরে স্বামীজি চক্ষু মেলিলে ধীর ও নম্রস্বরে জিজ্ঞাসা করিলাম—“আপনি কি আর কিছুক্ষণ এখানে বসিতে ইচ্ছা করেন?” স্বামীজি বলিলেন “হঁ, আপনি আশ্রমে যান, আমি কিছুক্ষণ পরে আসিতেছি।” আমিও “যে আত্মা” বলিয়া দ্রুতপদে বশিষ্ঠাশ্রমে আসিয়া গাত্রবস্ত্রাদি ত্যাগ করিয়া ঝরণার মধ্যবর্তী উপলব্ধে উপবেশন করিয়া সায়াংসন্ধ্যায় মনোনিবেশ করিলাম। পরে রাত্রি অনুমান ৮টার সময় সাধুর নিকট আসিয়া দেখিলাম—স্বামীজিও আমার পূর্বেই তথায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। তখন একবার আহারের কথা মনে হইল। বিশুদ্ধ ঝরণার জল পান করিয়া পাহাড়ের উপর দৌড়াদৌড়ি করায় অত্যন্ত ক্ষুধা হইয়াছে! কিন্তু এ নিবিড় অরণ্যে খাইব কি?

ক্রমশঃ।

শ্রীনৃসিংহচন্দ্র বিজ্ঞানী।

## মধুর চরণে।

( যুত্যা-দিন উপলক্ষে রচিত । )

হেরিয়া আকাশ-পথে দ্রুত ইন্দ্রশব্দ,  
সকারি ভাঙিতলন্তি দেশের ভাষায়,  
“অমৃতভাষিণী” তব “শ্বেতভূজা-পদ,”  
করিলে শোভিত, দেব! নব সুসমায়।  
মোহের আঁধার যবে, আবহি হৃদয়  
ইন্দ্ৰদেব-দ্রশ্যে হয় অন্তরায়,

তাহার করুণ-চিত্র, ব্যাকুলতাময়—  
 রহিবে আঙ্কিত, সদা 'ব্রজ-অঙ্গনা'য় ।  
 চির উদ্দীপনাময় 'বীরাজনা', নাম,  
 কম্পিত করিল যাহা সুযুগ্ম শ্রবণ,  
 তাহার প্রভাবে, আজি কত ধন্য ধাম  
 বীরাজনা-মূর্তি বঙ্গ করে নিরীক্ষণ !  
 প্রতিভায় দীপ্ত, যেন মধ্যাহ্ন তপন,  
 প্রণাম করিছে স্মৃতি তোমার চরণ ।

শীললিতচন্দ্র মিত্র এম এ ।

## শ্রীমদ্ভগবদগীতা ।

নবমোহধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ ।

ইদম্ভু তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনুযবে ।

জ্ঞানং বিজ্ঞান-সহিতং যজ্জ্ঞাহা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥১

সাম্বয়ব্যাখ্যা । শ্রীভগবানুবাচ । ইদং গুহ্যতমং ( গুহ্যং ধর্মজ্ঞানং তত্ত্বং )  
 দেহাদিব্যতিরিক্তজ্ঞানং গুহ্যতরং ততোহপি পরমাত্মজ্ঞানমতিরহস্যত্বাৎ গুহ্যতমং )  
 বিজ্ঞান-সহিতং ( বিজ্ঞানমোপাসনং তৎসহিতম্ ) জ্ঞানং ( ঈশ্বর-বিষয়ং ) অন-  
 সুযবে ( অসুগারহিতায় ) তে ( তুভ্যং ) প্রবক্ষ্যামি । যৎ জ্ঞাহা ( যজ্জ্ঞানং  
 প্রাপ্য ) অশুভাৎ ( সংসারবন্ধনাৎ ) মোক্ষ্যসে ( মুক্তোভবিষ্ণসি ) । ১

বঙ্গানুবাদ । ভগবান্ কহিলেন, তুমি আমাতে দোষদৃষ্টিহীনতাবশতঃ অনুযা-  
 প্ত, একান্ত তোমাকে বিজ্ঞানসহিত আত্মজ্ঞান কহিতেছি ; ইহা অবগত হইলে, তুমি  
 সংসারবন্ধন-হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে । ১

আলোচনা । কর্ম ও উপাসনাবারা দেহান্তে পুনরাবৃতি ও মুক্তি এই উভয়ই  
 পূর্ব অধ্যায়ে ভগবান্ ব্যাখ্যা করিয়াছেন । তাহার অনন্ত ঐশ্বর্য এবং জ্ঞেয়-ব্রহ্ম  
 নিরূপণপূর্বক জ্ঞান-নিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গতি হয় তাহা ব্যাখ্যা করিবার জন্য

এই নবম অধ্যায়ের অবতারণা করিলেন। ধর্মজ্ঞান গুহ্যতম, দেহাদি-ব্যতিরিক্ত আত্মজ্ঞান তদপেক্ষা গুহ্যতর এবং পরমাঙ্গজ্ঞান ঐ আত্মজ্ঞান অপেক্ষাও রহস্যময় বলিয়া গুহ্যতম। রাগদ্বৈষাদি-বর্জিত ও সংযমী না হইলে, কেহ এই আত্মতত্ত্বজ্ঞান-লাভের অধিকারী হইতে পারে না। ভগবান্ অর্জুনকে সংযমাদিগুণযুক্ত এবং ভগবানে দোষদৃষ্টিহীন ও ভক্তিমান্ জানিয়া এই বিজ্ঞানসহিত জ্ঞানতত্ত্ব—যে জ্ঞান লাভ করিলে, মানব, সংসারে পুনরাবৃত্ত হয় না, সেই জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছেন। অনধিকারীকে জ্ঞানতত্ত্বের উপদেশ দিলে বিপরীত ফল হয়, এজন্য সাধারণের সনক্ষে জ্ঞানতত্ত্বের গূঢ় রহস্য প্রকাশ করিতে নিষেধ আছে। অনধিকারীর অপব্যবহারের ফলে মহৎ অনিষ্ট সম্ভব—এইজন্য মন্ত্র ঔষধাদি গোপন করিবে অর্থাৎ অযোগ্য পাত্রের স্থাপন করিবেনা, ইহাই শাস্ত্রের আভাস।

রাজবিজ্ঞা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্।

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং সুখং কৰ্ত্তুংব্যয়ম্ ॥২

সাধারণার্থ্য। ইদং (জ্ঞানং) রাজবিজ্ঞা (বিজ্ঞানাং রাজা) রাজগুহ্যং (গুহ্যানাং রাজা, বিজ্ঞান্ গোপ্যেব চ অতিশ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ) উত্তমং (শ্রেষ্ঠং) পবিত্রং (অতিপাবনং) প্রত্যক্ষাবগমং (প্রত্যক্ষঃ স্পষ্টঃ অবগমো বোধঃ যন্ত, দৃষ্ট-ফলমিত্যর্থঃ) ধর্ম্যং (সর্ব-ধর্ম্মাত্মকং) কৰ্ত্তুং সুখং (সুখসম্প্রাপ্ত্যন্তঃ সুখেন কৰ্ত্তুং শক্যং) অব্যয়ম্ (অক্ষয়ফলকম্)।২

বঙ্গানুবাদ। এই আত্মবিজ্ঞা, সকল বিজ্ঞার রাজা, সকল গুহ্য বিষয়ের শ্রেষ্ঠ, উত্তম পবিত্র, প্রত্যক্ষপ্রমাণসম্বন্ধ, ধর্ম্মসম্মত এবং অক্ষয়ফলপ্রদ। ২

আলোচনা। লৌকিকবিজ্ঞা বা শাস্ত্রপাঠিত বিজ্ঞা অপেক্ষা পারমার্থিকী বিজ্ঞা শ্রেষ্ঠ। এই জ্ঞান আত্মজ্ঞানকে রাজবিজ্ঞা বলা হইয়াছে। ধর্ম্মতত্ত্ব মাত্রই গুহ্য রহস্য-যুক্ত, আত্মজ্ঞান তৎসমস্ত হইতে গুহ্যতম। বস্তুমাত্রই যেমন অপব্যবহারের ফলে অনিষ্টজনক হয়, তদ্রূপ অধ্যাত্মবিজ্ঞাও অনধিকারীর পক্ষে নিষ্ফলা এবং অপকারকরী। ইহা সাধারণ্যে প্রকাশ্য নয়, গুহ্যতম—এজন্য ইহাকে রাজগুহ্য বলা হইয়াছে। পবিত্র প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষের দ্বারা লোকের পাপ-বিশেষেরই বিনাশ হয়। আত্মজ্ঞান দ্বারা পূর্বজন্মকৃত ও বর্ত্তমানদেহকৃত পাপ-নাশ হয় এবং ভবিষ্যৎ-জন্মজন্ম কর্ম্মপাশের সূচনাও নষ্ট হয়, এইজন্য আত্মজ্ঞানকে 'উত্তম পবিত্র' বলা হইয়াছে। আত্মজ্ঞান-লাভ হইলে যে পরমানন্দের উপলব্ধি হয়, তাহা আত্মজ্ঞানীই প্রত্যক্ষভূত্ব করেন। সর্বপ্রকার ধর্ম্মাত্মক কার্য্য দ্বারা যে লাভ হয়, আত্মজ্ঞানী তাহা লাভ করতে পারেন, এইজন্য 'ধর্ম্ম্য' বলা হইয়াছে।

যাগযজ্ঞাদি বহুআয়াসসাধ্য এবং বহুবায়সাধ্য ও আড়ম্বরপূর্ণ। তাহার অঙ্গহানি হইলে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে। আত্মজ্ঞান কেবল শ্রবণ-মনন-বিচারণাদি দ্বারা আত্মনির্ভরতায় চক্ক হইতে পারে, এইজন্য সুখসাধ্য বলা হইয়াছে। ইহা সুখসাধ্য হইলেও ইহার ফল অক্ষয়। কর্মযোগের ফল যেমন নিদিষ্ট-কালীন স্বর্গানিভোগের অন্তে ক্ষীণ হইয়া যায়, জ্ঞানযোগের ফল সেরূপ ক্ষয় পাইবার সম্ভব নাই, এজন্য ইহাকে অব্যয় বলা হইয়াছে। ২

অশ্রদ্ধানাং পুরুষাঃ ধর্মস্থান্ পরম্ভুপ ।

অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি ॥ ৩

সায়য়ব্যাখ্যা। হে পরম্ভুপ ! অশ্রদ্ধাস্থ ( আত্মজ্ঞানরূপস্থ ধর্মস্থ ) অশ্রদ্ধানাং ( শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ অশ্রদ্ধাভিক্লেবিত্তজ্ঞানলক্ষণস্থ স্বরূপে তৎ ফলে চ নাস্তিকাঃ ) পুরুষাঃ মাং ( পরমেশ্বরং ) অপ্রাপ্য মৃত্যু-সংসার-বর্ত্মনি ( মৃত্যু-যুক্তঃ সংসারঃ মৃত্যুসংসারঃ তস্মৈ বর্ত্ম নরকতির্য্যাগাদিপ্রাপ্তিমার্গঃ তস্মিন্ ) নিবর্তন্তে ( পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ ) । ৩

বঙ্গানুবাদ। এই আত্মজ্ঞান-ধর্মের যাহাদের শ্রদ্ধা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যুসমাকীর্ণ সংসারপথে নিরন্তর ভ্রমণ করিয়া থাকে। ৩

আলোচনা। আত্মজ্ঞান সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, উত্তম পবিত্র ও সুখলভ্য এবং অক্ষয়ফলপ্রদ হইলে মনুষ্যগণ ইহাতে প্রবৃত্ত হয় না কেন? অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য ভগবান বলিতেছেন, অশ্রদ্ধাই এই অপ্ৰবৃত্তির কারণ। যে পর্য্যন্ত জীবের ভগবানকে লাভ করিবার জন্য তৎপ্রতি শ্রদ্ধার উদয় না হয়, তাবৎকাল জীব নানাবোনি ভ্রমণ করতঃ সংসারে পুং পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ৩

ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমুত্তি না ।

মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেষবস্থিতঃ ॥ ৪

সায়য়ব্যাখ্যা। অব্যক্তমুত্তি না ( অব্যক্তা অতীন্দ্রিয়া মুক্তিঃ স্বরূপং যন্ত তদুদ্দেশেন অতীন্দ্রিয়স্বরূপেণ ) ময়া ইদং সর্বং জগৎ ততং ( সর্বতোব্যাপ্তং ) ( তৎ সৃষ্টং ) তদেবামুপ্রাবিশদিতি বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ) সর্বভূতানি ( আত্মকাস্ত্বপর্য়্যন্তানি ) মৎস্থানি ( কারণভূতে ময়ি স্থিতানি ) অহং চ ( আকাশ-বৎ নির্লিপ্তবাহুঃ অসঙ্গঃ চিত্রপঃ ) তেষু ( সর্বভূতেষু ) ( ঘটাদিষু বৃত্তিকা ইব ) ন অবস্থিতঃ । ৪

বঙ্গানুবাদ। আমি অব্যক্তরূপে সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি। সমস্ত ভূতই আমারই অবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি। ৪



আলোচনা। এই নখর জগতের সমস্তই সেই ভগবৎসত্তায় প্রকাশমান। তিনি না থাকিলে কোন বস্তুই অস্তিত্ব থাকে না। ছান্দোগ্য-উপনিষদে উক্ত হইয়াছে—“অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরবাণি” অর্থাৎ আমি (পরমাত্মা) জীবরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ (জগৎ) প্রকাশ করি। তিনি সর্বব্যাপী, তাঁহার সত্তা, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এজ্ঞ অব্যক্ত। তাঁহার সত্তার বস্তু সকল সত্তাবান্ বটে, কিন্তু বস্তুর সত্তায় তিনি সত্তাবান্ নহেন, কারণ বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে, কিন্তু তিনি অনাদি ও নিত্য। বস্তু সকল তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, কিন্তু তিনি কাহারও আশ্রিত নহেন। ভগবান্ বিশ্ব-সৃষ্টি করিয়া তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট—ইহা বেদাদির উক্তি এবং ইহা জ্ঞানগম্য। সৃষ্ট বস্তুতে স্রষ্টার মূর্তি অঙ্কিত থাকে না, কিন্তু স্রষ্টার ভাব থাকে। একই দেব-মূর্তি বিভিন্ন চিত্রকরের দ্বারা চিত্রিত হয়, সে স্থলে উভয় চিত্রকরের বে বৈশিষ্ট্য, তাহাই সেই সেই চিত্রকরের ভাব; চিত্রকর সেই চিত্রে সেই ভাবে অনুপ্রবিষ্ট। একবিষয়ঘটিত গ্রন্থ বিভিন্ন গ্রন্থকারের দ্বারা লিখিত হয়, নিজ বৈশিষ্ট্য দ্বারা সেই সেই গ্রন্থকার স্ব স্ব ভাবে সেই সেই গ্রন্থে অনুপ্রবিষ্ট বলা যায়। ভগবান্ ঘটাদিতে মূর্তিকার স্থায় লিপ্ত নহেন, আকাশাদির স্থায় নির্লিপ্ত, এজ্ঞ তিনি সর্বত্র অবস্থিত থাকিয়াও কিছুতেই অবস্থিত নহেন। ৪

নচ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

ভূতভূতচ ভূতশ্চো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥৫

নাথ্যব্যাখ্যা। মে (মম) ঐশ্বরং যোগং (ঐশ্বরং অসাধারণং যোগং যুক্তিং অঘটনঘটনচাতুর্যং) পশ্য। ভূতানিচ (ত্রুদাদোনি) (মম অসঙ্গতঃ) ন মৎস্থানি, মম আত্মা (পরং স্বরূপং) ভূতভূৎ (ভূতধারকঃ) ভূতভাবনঃ (ভূতপালকঃ) চ (তথাপি) ভূতহঃ ন (মদীয়-যোগমায়া-বৈভবস্তা-বিতর্কত্বাৎ ন কিকিধিরুদ্ধমিত্যর্থঃ যথা দেহং বিভ্রং পালয়ন্ত জীবোহহ-কারেণ তৎসংশ্লিষ্টস্তিষ্ঠতি এবং অহং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়মপি নিরহকারত্বাৎ তেযু ন তিষ্ঠামি) ॥২

বঙ্গানুবাদ। তুমি আমার অসাধারণ যোগ-প্রভাব দর্শন কর। আমি ভূতসকলের ধারক ও পালক, অথচ আমি ভূতবর্গে অবস্থিত নহি, এই ভূত সকলও আমাতে অবস্থিত নয়। ৫

আলোচনা। এই চতুর্থ ও পঞ্চম শ্লোক আলোচনা করিলে, আপাততঃ কেমন অসঙ্গতি বা বিরুদ্ধতার বোধ হয়। ভগবদ্বাক্যে কখনও অসঙ্গতি বা

বিরুদ্ধভাব থাকিতে পারে না। ভগবানের যোগমায়া অবিতর্ক্যা। তাঁহার অঘটন-ঘটনচাতুর্য্য অতুলনীয়। ভগবান্ বলিয়াছেন—“আমার যোগপ্রভাব দর্শন কর। আমি এই সকল ভূতের ধারক ও পালক। এই সকল ভূত আমাতে অবস্থান করেনা, আমিও ভূতসকলে অবস্থিতি করি না।” ভগবানের একথা আপাতত অসঙ্গত বোধ করিয়া অর্জুন অপরাধী হন নাই। ভগবান্ পূর্ব-শ্লোকে বলিয়াছেন “ভূত সকল আমাতে অবস্থিত, কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি” এক্ষণ বলিতেছেন যে “ভূত সকলও আমাতে অবস্থিতি করেনা, আমিও ভূত সকলে অবস্থিতি করি না” ইহার সঙ্গতি কোথায়? ভগবান্ অসঙ্গ নির্লিপ্ত, এ হেতু কিছুতেই অবস্থিত নহেন, ইহা পূর্বশ্লোকের আলোচনায় বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। এক্ষণে কথা এই, ভগবান্ পূর্ণব্রহ্ম, তিনি বিশ্বের উৎপাদক ধারক পালক। তিনি ভূত সকলে লিপ্ত না থাকিয়া উৎপাদন, ধারণ ও পালন করিতে পারেন, কিন্তু জীবসকল তাঁহাতে অবস্থিতি না করিয়া কি প্রকারে থাকিতে পারে? প্রকৃতপ্রস্তাবে—জীবের সহিত দেহের যে সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত সংসারের সেই সম্বন্ধ। জীব যেমন দেহকে ধারণ করিয়া আছে, দেহকে পালন করিতেছে, সেইরূপ ঈশ্বরও জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন, পালন করিতেছেন—সত্য, কিন্তু জীব অহংকারবশতঃ দেহকে ‘আমার’ বলিয়া মনে করে ও দেহের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকে, আর ভগবান্ নিরহঙ্কার, তাঁহার অহংভাব নাই, সুতরাং তিনি সংসারকে তাঁহার বলিয়া মনে করেন না, এবং সংসারের সহিত সংশ্লিষ্টও নহেন। অহঙ্কার ভিন্ন সংশ্লেষের সম্ভাবনা নাই। অহংবোধই অন্য হইতে পৃথক্ জ্ঞান করায়। ভগবানের অহংকার নাই, সুতরাং তিনি জীবে অবস্থিতি করেন—বা জীব তাহাতে অবস্থিতি করে এবং জীব ও তিনি পৃথক্—এই যে ভাব—এই জীবের ভাব তাঁহার নাই। ঈশ্বর যখন সর্বব্যয়, তখন তিনি কাহা হইতে আপনাকে পৃথক্ জ্ঞান করিবেন? এই পৃথগ্ভাব নাশ পাইলে জীব ব্রহ্মত্ব পায়। এইরূপ মর্মেই ভগবান্ বলিয়াছেন—“আমিও ভূতে অবস্থিত নয়, ভূতসকলও আমাতে অবস্থিত নয়।”৫

( ক্রমশঃ )

শ্রীদুর্গাচরণ দাশ গুপ্ত ।

## ধর্মরক্ষক ।।

পরিত্রাণায় মাধ্বনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃত্যং ।

ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা ।

পরম-কাকাদিক জীভগবান্ প্রতি যুগেই দুষ্ক-দমন, শিষ্ট-পালন এবং ধর্ম-সংস্থাপনের জগ্জগতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তিনি ধর্মময়, সুতরাং ধর্মের ব্যতিক্রম দেখিলেই তাঁহার প্রাণ অস্থির হয়।

ধর্ম জগন্মুগ্ধলহেতু। ধর্ম ব্যতীত কখনও কেহ উন্নতিলাভ করিতে পারে না। “ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং—ধর্ম সর্বদা ধার্মিককে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধর্মপথ অবলম্বন করিয়া থাকিলে কদাচ অবনতি হইতে পারে না। যে ব্যক্তি যত্নপূর্বক ধর্মতত্ত্বের নীজ স্বীয় হৃদয়ক্ষেত্রে রোপণ করেন, নিশ্চয়ই তাঁহার হৃদয়ে পরমানন্দ-মহীরুহের উৎপত্তি হইয়া থাকে এবং তাঁহার সকল প্রকার দুঃখের নিবৃত্তি হইয়া যায়। শ্রীরামায়ণে আরম্ভ্যাকাণ্ডে আছে—

ধর্মাদর্শঃ প্রভবতি ধর্মাৎ প্রভবতে সুখং ।

ধর্মেণ লভতে সর্বং ধর্মসারমিদং জগৎ ॥

ধর্ম হইতে অর্থ এবং সুখ হয়; ধর্ম দ্বারা সকল বাসনা পূর্ণ হইয়া থাকে; অতএব এ জগতে ধর্মই শ্রেষ্ঠ পদার্থ। সুবুদ্ধি মানবেরা অতিশয় যত্ন-সহকারে নানাবিধ নিয়ম দ্বারা শরীর রক্ষা করিয়াও ধর্মলাভ করেন, কারণ শারীরিক সুখদায়ক উপায় দ্বারা পারত্রিক সুখ-হেতু ধর্মলাভ করা অসম্ভব। ধর্ম-সম্বন্ধে শাস্ত্রে বিবিধ বর্ণনা দৃষ্ট হয়। শ্রীমহাভারতে লিখিত আছে—

ধারণাধর্মমিত্যাহুর্ধর্মেণ বিধৃতাঃ প্রজাঃ ।

যঃ আধারণ-সংযুক্তঃ স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥

ধারণ করেন বলিয়াই ধর্ম। ধর্ম প্রজাগণকে ধারণ করিয়া আছেন। ধর্ম মনুষ্যজীবনের অবশ্যপ্রয়োজনীয় আশ্রয়। এই আশ্রয় ছাড়া হইলে মনুষ্যের মনুষ্যত্ব লোপ পায়। শাস্ত্র বলেন “ধর্মেণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ”—অর্থাৎ ধর্মহীন ব্যক্তিগণ পশুর সমান। এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে শ্রীভগবান্ যে ধর্ম-স্থাপন করিয়াছেন, তাহাই নিত্য, সত্য, সনাতনধর্ম। “বেদপ্রণিহিতো-ধর্মোহ্যধর্মস্তবিপর্যায়ঃ।” আমাদের প্রতি কৃপাপূর্বক দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া শ্রীভগবান্ অথবা তাহার প্রিয় ভক্তগণ যে সনাতনধর্ম প্রচার

করিয়াছেন, তাহাই আমাদের সর্বতোভাবে গ্রাহ্য ও সেব্য। এই ধরাদ্বারা শ্রীভগবান্ অধর্মের অভ্যুত্থান ও ধর্মের স্থান দেখিলেই দেশ-কালোচিত শিক্ষা-প্রদান করিবার জন্য অবতীর্ণ হন। ধর্ম এক—উহা সাম্প্রদায়িক নহে। পুণ্যভূমি ভারতবর্ষের এই সনাতনধর্ম সর্বাপেক্ষা শুদ্ধ ও প্রাচীনতম। এই ধর্মের আধ্যাত্মিক উপদেশ সকল যেসকল সর্বাঙ্গসুন্দর, তৎক্ষণাৎ আর কোন ধর্মেরই নহে। বহু শিদ্ধ সাধকের বহুকালের পরীক্ষায় এই সনাতন ধর্ম অত্রান্ত-সত্যরূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে।

যদিও ধর্মপদার্থ যথার্থ এক, তথাপি কালভেদে তাহার আচরণ ভিন্ন হইয়াছে। সত্যে ধ্যান-ধারণা, ত্রেতায় যজ্ঞ এবং দ্বাপরে পূজাই “ধর্ম” ছিল। শ্রীভগবান্ও তত্তৎকালে তত্তৎকর্ম-স্থাপনপূর্বক সাধুরক্ষণ এবং দুর্ট-দমন করিয়াছিলেন। আবার এই ঘোর কলিযুগের প্রথমে যখন জীবগণ নিয়ন্ত নানাবিধ পাপাচরণ আরম্ভ করিল, কেবল পরনিন্দা ও পরদোষনিতে সুখামুভব করিতে লাগিল, ভগবদ্ভজন বিস্মৃত হইয়া অধঃপতনের দিকে ধাবমান হইল, তখন সেই করুণাময় গোলোকবিহারী শ্রীহরির করুণহৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। মূঢ়জীবগণের দুর্বৃত্ত্য অবলোকন করিয়া তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি দেখিলেন যে—ঈশ্বরের সৃষ্ট প্রাণীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ মানবগণই অধর্মাক্রান্ত হইয়াছে; তাহার সংসারকেই পরমসার জ্ঞান করিয়া সর্বদুঃখ ভোগ করিতেছে; সুতরাং কলিকালোচিত ধর্মস্থাপনপূর্বক জীবগণের দুঃখ দূর করিবার জন্য জগতে অবতীর্ণ হওয়া দরকার। বৈকব্যগ্রন্থে এ সম্বন্ধে আছে—

কলি ঘোর অন্ধকার নাহি ধর্মলেশ।

করুণা বাঢ়ল দেখি সর্বজন-ক্লেশ ॥

অধর্ম-বিনাশ হেতু মোর অবতার।

অধর্ম বাঢ়য়ে পুনঃ কি কাজ আমার ॥

এইহন জানিয়া দয় উপজিল চিতে।

জনম লভিব নিজ প্রেম-প্রকাশিতে ॥

এমত দুর্ভাগ প্রেম-ভক্তি প্রকাশিয়া।

বুঝাইব লোক ধর্মাদর্শ বিচারিয়া ॥

নবদীপে জগৎ মোর শতীর উদরে।

গঙ্গার সমীপে অগম্য-মিশ্র-ঘরে ॥

আর অবতার হেন অবতার নহে ।  
 অম্বর সংহার-হেতু পৃথিবীবিজয়ে ॥  
 মহাকায় মহাম্বর মহা অস্ত্র মোর ।  
 মহারণে সংহার করিয়া করো চুর ॥  
 এবে সর্বজন সেই হৃদয় আশ্রি ।  
 খড়গ অস্ত্রে ছেদ্য নহে রণে কিবা করি ॥  
 নাম-গুণ-সঙ্কীৰ্ত্তন বৈষ্ণবের শক্তি ।  
 প্রকাশ করিব আর নিজ প্রেমভক্তি ॥  
 এইমতে কলিপাপ করিব সংহার ।  
 সবে চল আগে পাছে না কর বিচার ॥  
 এবে নাম-সঙ্কীৰ্ত্তন খড়গ তীক্ষ্ণ লঞা ।  
 অম্বর অম্বর জীবের ফেলিব কাটিয়া ॥  
 যদি পাপী ছাড়ি ধর্ম্য দূরদেশে বায় ।  
 মোর সেনাপতি ভক্ত যাইবে তথায় ॥  
 নিজপ্রেমে ভাসাইব এ ব্রহ্মাণ্ড সব ।  
 কভু না রাখিব দুঃখ শোক এক লব ॥  
 ভাসাইব স্থাবর-জঙ্গম দেবগণে ।  
 শুনি আনন্দিত কহে এ দাসলোচনে ॥

শ্রীচৈতন্যমঙ্গল গ্রন্থে ।

প্রাণ্ডল বাক্যের দ্বারা শ্রীভগবান্ যে জীবগণের প্রতি কত সদয় ভাষা  
 সহজেই বুঝা গেল এবং কলিকাম্বনাশের জন্য ও ধর্ম্মরক্ষার জন্য শ্রীগোরাঙ্গ  
 ভগবান্ যে পতিতপাবনস্বরূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন, তাহাও জানা গেল ।  
 শ্রীমত্তগবদগাতায় অজ্ঞানের প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুৰ্য্যাৎ কৰ্ম্ম চেনহং ।

সঙ্করস্ত চ কৰ্ত্তা শ্রামুপহৃত্যমিমাঃ প্রজাঃ ॥

অর্থাৎ—“হে অর্জুন ! আমি যদি কৰ্ম্ম না করি, তাহা হইলে এই সকল  
 লোক বিনষ্ট হইয়া যাইবে ; আর আমিও বর্ণসঙ্করের কৰ্ত্তা হইব এবং এই  
 প্রজাবর্গের নাশের কারণ হইব ।”

উক্ত শ্লোক দ্বারাও শ্রীভগবানের করুণাময়-ভাব এবং লোক-ধর্ম্মরক্ষার্থ  
 কৰ্ম্মকর্তৃক অবশ্য হওয়া যায় । ধর্ম্ম-রক্ষার্থ এবং জীব-দুঃখদূরীকরণার্থ তিনি

কখনও পশু, কখন পক্ষী, কখন মৎস্য, এবং কখন কুর্ম হইয়া থাকেন।  
কখন ঋষি, কখন যোগী, কখন রাজা এবং কখন ভিক্ষুক পদাশ্রয় তিনি  
হইয়াছেন। পতিতপাবন শ্রীগৌরানুরূপে তিনি ভিক্ষারী ভগবান্; সকলের  
দ্বারে দ্বারে নাম বিলাইয়া বেড়াইয়াছেন, লোককে হাতে ধরিয়া উদ্ধার করিয়া  
গিয়াছেন।

শ্রীশরচ্চন্দ্র কাব্যব্যাকরণতীর্থ ভাগবতরত্ন।

## আলোচনা।

(তর্করত্ন মহাশয়ের অভিভাষণ)

(পূর্বানুসৃতি)

মহর্ষি মনু বলেন :—

বেদাভ্যাসন্তপোজ্ঞানং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধর্ম্যক্রিয়াআচিন্তাচ সাধ্বিকং  
গুণলক্ষণম্। যৎ সর্বশ্চেচ্ছতি জ্ঞাতুং যন্ন লজ্জতি চাচরম্। যেন তুগ্ধতি  
চাত্মাশ্চ তৎসদ্বগুণলক্ষণম্। বেদাভ্যাস, তপ, জ্ঞান, শৌচ, ইন্দ্রিয়সংযম, ধর্ম্য-  
কার্য, আশ্রুচিন্তা সদ্বগুণের লক্ষণ। যাহা জানিতে আগ্রহ হয়, যাহা করিয়া  
লজ্জিত হইতে হয় না, যাহাতে আত্মার তুষ্টি হয়, সেই সমস্তই সাধ্বিক গুণ-  
লক্ষণ। আমরা দেখিতে পাই, এই সকল লক্ষণ ব্রাহ্মণমাত্রেরই দিগ্ভ্রম  
থাকে না, আবার ব্রাহ্মণ ভিন্ন অগ্রেও বিদ্যমান থাকে। এ ক্ষেত্রে ‘ব্রাহ্মণ  
সদ্বগুণপ্রধান’ কথার কোন্ অর্থ সঙ্গত? “যিনি ব্রাহ্মণ, তিনি সদ্বগুণ-প্রধান  
হইবেই” না “যিনি সদ্বগুণপ্রধান, তিনিই ব্রাহ্মণ” এই অর্থ? তর্করত্ন মহাশয়  
জন্মানুসারি জাতিবন্ধনের পক্ষে কথা বলিতে গিয়া দেখিলেন বড় গোল—কাজেই  
“ব্রাহ্মণ-দম্পতীর পুত্ররূপে উৎপত্তি দৈহিক সদ্বগুণের লক্ষণ” আবিষ্কার  
করিলেন। শাস্ত্রে ইহার সমর্থক প্রমাণ পাইনা, তর্করত্ন মহাশয়ও বলেন  
নাই, সুতরাং বুঝিলাম না। বিহিতবিবাহিতা স্ত্রীর গর্ভজাত ঔরস সন্তান  
গিত্যুপপত্তি হইবে—এমন কথা শাস্ত্রে পাওয়া যায়, কিন্তু দৈহিক সদ্বগুণের  
এ নূতন লক্ষণটা খুঁজিয়া পাওয়া ছকর। শ্রীমদভাগবতে দেখা যায়—

শমোদমস্তপঃ শৌচং সন্তোষঃ ক্ষান্তির্জীর্জবম্

জ্ঞানং দয়াদ্যুতামহং সত্যঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণম্।

শম, দম, তপস্বী, শৌচ, সন্তোষ, ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান, দয়া, দীপ্তজ্ঞান  
ব্রাহ্মণের লক্ষণ। ( ইহার পর ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূত্রের এইরূপ লক্ষণ একত্রে  
বর্ণিত আছে ) ইহার পরে ব্রীহাগবত বলিয়াছেন, যন্ত যন্নক্ষণং প্রোক্তং পুংসো  
বর্ণাভিব্যঞ্জকং। যন্তন্যত্রাপি দৃশ্যেত তৎ তেনৈব বিনির্দিশেৎ। যে পুরুষের  
বর্ণভ্রাপক যে লক্ষণ বলিলাম, তাহা যদি অন্যত্রও দেখা যায়, তবে তাহাকেও  
ঐবর্ণের বলিয়া নির্দেশ করা কর্তব্য। এখানে বুলিলাম, শাস্ত্র-বর্ণিত ব্রাহ্মণ-  
লক্ষণ যদি অগ্ৰজাতীয় লোকে দৃষ্ট হয়, তাহাকেও ব্রাহ্মণ বলিয়া নির্দেশ  
করিতে হইবে। শাস্ত্র এ বিষয়ে আরও স্পষ্ট বলিয়াছেন, শূত্রে যচ্চ ভবেন্নক্ষম  
দ্বিজে তচ্চ ন বিভতে। নবৈ শূদ্রোভবেৎ শূদ্রো ব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো নহি। শূত্রে  
যদি ব্রাহ্মণের লক্ষণ থাকে, আর ব্রাহ্মণে যদি ব্রাহ্মণের লক্ষণ না থাকে, তবে  
সেই শূত্র শূত্র নহে ব্রাহ্মণ, আর সেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নহেন শূত্র। এক্ষেত্রে  
তর্করত্ন মহাশয় “দৈহিক সত্ত্বগুণ” আবিষ্কার না করিয়া পারেন কি? হরিবংশ,  
বিষ্ণুপুরাণ, বায়ুপুরাণ, ব্রীহাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে দেখা যায়, এক শৌনকের  
বংশধরগণই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূত্র চারি জাতিতে বিভক্ত হইয়াছিল। (১)  
বৈশ্য নাভাগারিকের পুত্রধর ব্রাহ্মণ হইয়াছিল। (২) ক্ষত্রিয় বাতহব্য (৩) বিখ্য-  
মিত্র প্রভৃতি ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। দেখা যায়, ব্রাহ্মণদম্পতীর পুত্র না হইয়াও  
ব্রাহ্মণ হইতে পারে, একথা শাস্ত্রে আছে। সমগ্র মানবজাতির কল্যাণ-সাধনে অগ্র-  
ণ্য ব্রাহ্মণমহাসম্মিলনের কর্ণধার পণ্ডিতপ্রবর তর্করত্ন মহাশয় এ প্রসঙ্গে দৈহিক

(১) বিষ্ণুপুরাণে আছে ( ৪ অংশ ৮ অধ্যায় ) ক্ষত্রবৃদ্ধাঃ স্নহোত্রঃ  
পুত্রোহভূৎ। কাললেশযুৎসমদাস্তস্য ত্রয়ঃ পুত্রো অভবন্ যুৎসমদাস্ত্য শৌনকঃ  
তুর্বর্ণ্য-প্রবর্তয়িতাহভূৎ।

হরিবংশে ( ২৯ অ ২০ ) আছে—পুত্রো যুৎসমদাস্ত্যপি শুনকো যন্ত শৌনকঃ।  
ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াশ্চৈব বৈশ্যাঃ শূদ্রাস্তথৈবচ। বায়ুপুরাণে আছে—পুত্রো যুৎসম-  
দাস্ত্যপি শুনকোযন্ত শৌনকঃ, ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াশ্চৈব বৈশ্যাঃ শূদ্রাস্তথৈবচ। তন্ত  
শে সমুদ্ভূতাঃ বিচিত্রৈঃ কর্মভির্বিজাঃ। শৌনকের বংশধরগণ কর্ম্যবৈচিত্র্য  
তু ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূত্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত হইয়াছিল।

(২) হরিবংশে ( ১১ অ ৬৭৮ ) আছে—নাভাগারিকপুত্রো ঘৌ বৈশ্যো  
ক্ষণতাং গতো। কর্ম্যাম্বাসারে বৈশ্য ব্রাহ্মণ হইয়াছিল।

( ৩ )—যথা রাজা বাতহব্যো মহাযশাঃ। রাজর্ষিহর্ষভং প্রাপ্তো ব্রাহ্মণ্যং  
কসংকৃতম্। রাজা বাতহব্য ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

বৈদিকসাহিত্যে ঐল্ল কবচ প্রভৃতি হীন শূত্রের ব্রাহ্মণত্ব-লাভের কথা  
হে।

লেখক।

স্বপ্নের লক্ষণ আবিষ্কার করিয়াই পাশ কাটাইয়াছেন, ইহা স্পষ্টোক্ত মনে হয় না। ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের প্রবৃত্তিতেও বর্তমান-কৃষিক্ষেত্রপ্রভাবে দোষস্পর্শ ঘটিয়াছে, সুতরাং ধর্মপ্রবৃত্তির উন্মেষণ ব্যতীত গত্যন্তর নাই, একথা তর্করত মহাশয় বলিয়াছেন, কিন্তু “জাত্যভিমান” যে ব্রাহ্মণসমাজকে অসাদৃচার হইতে রক্ষা করিতেছে, একথা বলিতেও বিরত হন নাই। মোটের উপর জন্মানুসারেই ব্রাহ্মণ হইবে, এটা তাঁহার মনের কথা, তবে সেটা যত পছন্দ করেন, তত বেশী করিয়া বলেন নাই। বস্তুতঃ সমগ্রমানবজাতির কল্যাণের সহিত এ ভাব থাপ খায় না—একথা না বলিলেই অন্যায় হয়।

( ক্রমশঃ )

শ্রী প্রবোধচন্দ্র শর্মা।

## সংক্ষিপ্ত-সমালোচনা ।

সে। গীতিকাব্য। শ্রীযুক্ত কালীপদ ঘোষ কর্তৃক প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান—গ্রাম বাটিকামারি, পোঃ গুয়াতলী, জেলা যশোর—ঐশ্বর্যকারের নিকট। মূল্য আট আনা। কুণ্ডলীন-প্রেমে মুগ্ধিত। ছাপা কাগজ ভাল। পত্নীবিয়োগে ঐশ্বর্যকারের হৃদয়ের তারে যে করুণসুর বাজিয়া উঠিয়াছে, তাহার সঙ্গে সহজভাষার সরল-পদবিন্যাস মিলাইয়া তিনি ‘সে’ গীতি গাহিয়াছেন। তিনি নিজে লিখিয়াছেন “নাহি বিদ্যা, নাহি কবি”—‘কাদিতে কাননা সুধু—নাহি যশোআশা’। আমরা দেখিতেছি, তিনি হৃদয়বান্। তাঁহার ভাব আছে, কিন্তু ভাষা-রচনার নিপুণতা নাই, ভাষার বিশুদ্ধিসাধনের সাবধানতাও নাই, সুতরাং তাঁহার পাণ্ডিত্যের অল্পতায় তাঁহার ভাবুকত্বের বা কবিত্বের অভাব কল্পনা করা যায় না। যে সহ-সুভূতির প্রেরণায় বাঙ্গালিকর মুখে কোমল কাব্য ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সে সহ-সুভূতির স্বল্পমাত্র প্রেরণায়ও মানুষের প্রাণ কবিত্বময় হইয়া থাকে। কালীপদ বাবুর কতিপয় কবিতার কতিপয় স্থান পাঠ করিয়া অশ্রু-সম্বরণ করা কঠিন হইয়াছে। ব্যাকরণ-দোষ, ছন্দের স্বল্প প্রভৃতি দোষ সত্ত্বেও ‘সে’ সুপাঠ্য হইয়াছে, কারণ ইহাতে প্রাণের কথাই বলা হইয়াছে। কালীপদ বাবু বলিতেছেন—

“নিসর্গের সনে মাথা তুমি প্রিয়ে! পারি কি থাকিতে তোমারে ভুলিয়ে ?

তুমি বিদ্যমান বিহীন-তানে, তবকণ্ঠ শুনি বীণার নিকণে।” ইত্যাদি।

এখানে তিনি তাঁহার প্রাণময়ীকে বিশ্বময়ী-মূর্তিতে দেখিতেছেন। বিস্তৃত সমালোচনার স্থানাভাব, সুতরাং সংক্ষেপে বলিতে হয়, ‘সে’ পাঠ করিলে অনেকেই সন্তুষ্ট হইবেন। ঐশ্বর্যকারের যশ-আশা নাই, সুতরাং সে কথা ভুলিব না।



## সংবাদ ও মন্তব্য।

সৈন্যসংখ্যা। গত ১৬ই জুলাই পর্যন্ত সমগ্র ভারতবর্ষে ভারতরক্ষিসৈন্যদলে প্রবেশার্থী হইয়া ১৭৬৬ জন ব্যক্তি মাত্র আবেদন করিয়াছেন। এ সংখ্যান্নতা লজ্জাজনক মনে হয়।

সতীদগ্ধরক্ষার্থে হত্যা। তাওড়া—সন্তোষপুরের শ্রীমতী উমাশশী দাসী নাম্নী এক ঘোড়শী বৈবস্বতী সতীদগ্ধরক্ষার্থে ঐ গ্রামবাসী গৌরহাজরা নামক কৈবর্ত-জাতিয় একব্যক্তিকে হত্যা করিয়াছে। উমাশশীর স্বামী সেদিন গৃহে ছিল না; গৃহে উমাশশীর ২জন আত্মীয়া রমণী ছিল। অন্ধকার-গৃহে গৌর প্রবেশ করিয়া উমাশশীর নিকট কুৎসিত প্রস্তাব করে। ফলে উমাশশী উত্তেজিত হইয়া দগ্ধরক্ষার্থে গৌরকে দাত্ত দ্বারা আঘাত করিতে থাকে। কিছুক্ষণে গৌরের মৃত্যু হয়। আহার্য সতীর সতীহনাশে সম্মুখত হয়, তাহাদের এইরূপ গতি প্রায়ই হয়।

সংগ্রামে শ্যাম। এসিয়ার শ্যামরাজ জার্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন এবং শ্যামের অধিকারস্থ জার্মান জাহাজগুলি আটক করিয়াছেন। শ্যামের নিয়মিত সৈন্যসংখ্যা ২০০০০ মাত্র, কিন্তু যুদ্ধশিক্ষায় সকলেই বিধানতঃ বাধা, কাজেই বহুসৈন্য সংগৃহীত হইতে পারে। জার্মানীর উচ্ছৃঙ্খলতার ফলে, দেখিতেছি, একে একে প্রায় সকলেই তাহার বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইতেছে। অধর্মের পতন ও পরাজয় অনিবার্য।

দস্যুতা। সংবাদপত্রে প্রকাশ—শিবপুর—ইঞ্জিনিয়ারিংকলেজের নিকটে শ্রীমানীরোডে কাঠের গোলায় সম্প্রতি বিষম ডাকাইতি হইয়া গিয়াছে। রাত্রি দুইটার সময় প্রায় ২০ জন পাঞ্জাবী ও পশ্চিমা দস্যু, কাঠের গোলার মালিকের ঘরে প্রবেশ করিয়া ৪৬ জনকে আহত করে এবং প্রায় দুই সহস্র টাকার সামগ্রী লইয়া পলায়ন করে। পুলিশকর্মচারীরা নাকি কতিপয় ব্যক্তিকে এ সম্পর্কে গ্রেপ্তার করিয়াছেন। দস্যুদলন করিয়া দেশবাসীর ধন-প্রাণ নিরাপত্তা করিতে পারিলেই কৃতিত্বের কথা।

স্বাধীনতার কথা। ফিনল্যান্ড স্বায়ত্তশাসন কামনা করে। ফিনিশ পার্লামেন্ট স্বায়ত্তশাসন-বিধানের এক পাণ্ডুলিপি বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। কৃষিকার স্বাধীনতা-পাশ হইতে মুক্ত হওয়াই উদ্দেশ্য। ভবিষ্যতের নির্ধারণ করণ, সময়ে প্রকাশ পাইবে।

হিন্দুগণিকার ক্রোড়পত্র ।

THE JESSORE UNITED BANK LIMITED.  
যশোর ইউনাইটেড ব্যাংক  
লিমিটেড

রেজেন্সী কৃত কার্যালয় যশোর ।

মূলধন ১২৫০০০ একলক্ষ পঁচিশ হাজার টাকা ।

এই ব্যাংকে কোম্পানীর কাগজ খরিদ ও বিক্রয় করা হয় ।

যে ব্যাংকের মূলধন যত অধিক তথায় আমানত সেই অমুণ্ডাতে নিরাপদ কিনা এবং মূলধনের তুলনায় আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের পক্ষে বিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সহজে বোধগম্য হয় । ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাংকের মূলধন বৃদ্ধি করা হইয়াছে ।

এই ব্যাংকে এ পর্যন্ত ফেরত বাদে ৪৫০০০০/- সাড়ে চারি লক্ষ টাকার উপর আমানত আছে, এবং প্রতিমাসেই বহুতর টাকা আমানত আগিতেছে । এই ব্যাংকের উপর সাধারণের কিরূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে তাহা ইচ্ছাধারা সহজেই প্রতীত হয় । আমানতকারী ও দেনাপাওীগণের কার্য্য অতি স্বল্প সম্পন্ন করিয়া দেওয়া হয় । সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাংকের কার্য্য অল্পকাল মধ্যে এত অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে ।

এই ব্যাংকে আমানতকারীগণকে সুদ দিবার কোরাটীর ৩ মাস তিন ৪ মাসে গননা হয়না । প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে নিম্নলিখিত হারে সুদ দিয়াও ব্যাংক অংশীদারগণকে এবৎসর শতকরা ৮/- আট টাকা হারে ডিভিডেণ্ড বিতরণ করেন ।

অন্যান্য সুবিধা নিয়মাবলী দৃষ্টে বিদিত হইবেন ।

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রায় যজ্ঞনাথ মজুমদার বাহাদুর,

এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার ।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত অন্বিকাচরণ বসু, উকিল ।

অর্দ্ধ আনার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিয়মাবলী ব্যালাজস্ট উদ্ভূত পত্র ইত্যাদি পাঠান হয় ।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা, ছয়মাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৫/- টাকা, এক মাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪/- টাকা ।

আমানত মাসের ১লা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া হইবে, তৎপরে ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে দেওয়া হইবে কিন্তু ২০ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসের সুদ দেওয়া হইবে না ।

### কর্জনাদানের প্রদেয় অন্যান্য হার—

হাণ্ডনোট অথবা মুদ্রতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ১ টাকা।  
তদূর্ধ্ব ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৬৮০ তদূর্ধ্ব ৫০ আনা।

সেবা রূপার জিনিস, অহরত, কোম্পানির কাগজ, ও জীবননীমা ব্যতীত অন্যবস্তু  
সম্পত্তি বন্ধকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১৮০ তদূর্ধ্ব ৫০০০ পর্যন্ত ১৮০ তদূর্ধ্ব ১৮

এই কোম্পানির আমানত বন্ধকে ১৮ হাবের সম্পত্তি ও পোলিসি বন্ধকে—  
১০০০ টাকা পর্যন্ত ৬৮০ তদূর্ধ্ব ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৬৮০ তদূর্ধ্ব ৫০০০ টাকা পর্যন্ত  
৬০ তদূর্ধ্ব ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১৮, তদূর্ধ্ব ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১৮০, তদূর্ধ্ব  
৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১৮০, তদূর্ধ্ব ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১৮০, তদূর্ধ্ব ১৮

### সামবেদ-সংহিতা।

ইহাতে মূল সংস্কৃত, সাধারণাচার্য্যভাষ্য, অথর ও হিন্দীভাষাভাষ্যাদি আছে। উক্ত  
কাগজে সুন্দর অক্ষরে মুদ্রিত, কাপড়ে বাঁধাই। বেদ হিন্দুশাস্ত্রের মূল, বেদের উপরই  
হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বেদ পাঠ না করিলে হিন্দুশাস্ত্রপাঠ নিষ্ফল, বেদ না বুঝিলে হিন্দুধর্ম  
বুঝা যায় না। বেদশাস্ত্রের মর্ম বুঝিতে চাইলে সাধারণাচার্য্যের ভাষাই একমাত্র সঙ্গী।  
আমরা সাধারণাচার্য্যের ভাষা ও অনুবাদসহ এই মহাগ্রন্থ কেবল বেদ-প্রচারোদ্দেশ্যে  
মাঘ মাস পূর্ণিমা ৫ মূল্যে প্রদান করিব। ডাক মাস্তুল ১০ আট আনা। পুস্তক অল্প  
সংখ্যক মুদ্রিত হইয়াছে। গ্রাহকগণ সত্বর হউন।

প্রাপ্তিস্থান—সনাতনধর্ম প্রেস  
মুম্বাইবান, ইট, পি, ১



### বাজালী-পল্টনে কর্মখালী।

প্রত্যেক রংরট্টকে খাওকো ৫০ টাকা দেওয়া হয়। ভর্তির সময় ১০ টাকা  
এবং করাচিতে গিয়া বাকি ৫০ টাকা পাইবেন। পেন্সন ও পুরস্কারের ব্যবস্থা  
আছে খোরাক ও পোষাক বিনামূল্যে দেওয়া হয়, বাঁহারা সরকারী অফিসে চাকুরী  
করেন, তাঁহারা বাঙ্গালী পল্টনে যোগদান করিলে, চাকুরী তো থাকিবেই, পরন্তু  
অফিস হইতে অর্ধেক মাহিনা পাইবেন। ইউনিভার্সিটিতে বাঁহারা পড়িতেছেন,  
তাঁহারা বাঙ্গালী পল্টনে যোগদান করিলে তাঁহাদের Attendance ও percentage  
এর কোন ক্ষতি হইবে না। সিপাহীর মাসিক ১১। উত্তমরূপে কাজ করিতে  
পারিলে ১২ টাকা বেতনে নারিক বা লালনায়েক, ২০ টাকা বেতনে জাবিদদার,  
৩০ টাকা বেতনে অমাদার এবং ১৩৭ টাকা বেতনে জুবাদার পর্যন্ত হইতে পারিবেন।  
বাঁহাদের উচ্চতা ৫ ফুট ৪ ইঞ্চি, বয়স ১৬ হইতে ২৫ বৎসর ওঁহারা শক্ত  
পানীর সহ্য ডাঙিমানাল অকিসার, রেজিষ্টার, অথবা নিয়মিত ঠিকানার আবেদন  
করুন। টিকানা ডাঃ এল, কে মল্লিক- ৪৬ নং বিডন স্ট্রীট, কলিকাতা।

হিন্দু-পত্রিকার ফোড়পত্র।

যদি স্বধর্মেরে বিশ্বাসী হইতে চান—সংসারে শৃঙ্খলা চান—সংসারে সুখ  
চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—হৃদয়ে আশা চান—জীবনে লক্ষ্য  
চান—এক কথায় যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান

সচিত্র মাসিক পত্র

গৃহস্থ

পাঠ করুন।

ষষ্ঠ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজী অন্ততঃ ১০০ পৃষ্ঠা থাকে।

মূল্য সড়াক দুই টাকা মাত্র, রাজ সংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, রাধাকমল মুখোপাধ্যায়  
পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী প্রভৃতি লক্ষ্যবস্তু লেখকগণ নিয়মিত লিখিয়া থাকেন।  
নমুনার অল্প অল্প আনার ডাক টিকিটসহ পত্র লিখুন।

ম্যানেজার—গৃহস্থ ২৪নং মিডিল রোড, ইটালী, কলিকাতা।

শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বসু কর্তৃক সম্পাদিত।

ধর্মপদ।

(তৃতীয় সংস্করণ মূল্য ১৯০ টাকা)

জগতে যে কয়খানি উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রন্থ আছে, ধর্মপদ তাহাদের অন্যতম। সুখের  
বিষয় এই গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ পরিপূর্ণিত হইয়া পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাতে অনেক  
নূতন বিষয় সংযোজিত হইয়া পুস্তকের উপাদেশ তাৎপর্যবোধে বৃদ্ধি করিয়াছে, সেই সঙ্গে  
পুস্তকের কলেবরও যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইয়াছে। কি হিন্দু কি বৌদ্ধ প্রত্যেক গৃহস্থই এই  
অমূল্য গ্রন্থখানি পঠিত ও রক্ষিত হওয়া উচিত। ১১৭ শব্দক ঘোষের লেন, বা কলিকাতার  
প্রধান প্রকাশ পুস্তকালয়ে পাওয়া যায়।

সচিত্র নূতন

ব্রহ্মবিজ্ঞা।

মাসিক পত্রিকা।

দ্বিতীয় বর্ষ

বঙ্গীয় ভ্রমবিজ্ঞানসমিতি হইতে প্রকাশিত

সম্পাদক—  
১। রায় পূর্ণেন্দ্রনারায়ণ সিংহ বাহাদুর এম, এ, বি, এল।  
২। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বোম্বেবাসী এম, এ, বি এল।

এই পত্রিকার প্রতিমাসে ধর্ম ও আধ্যাত্ম-বিষয়া সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি  
শাস্ত্রগ্রন্থ ধারাবাহিকরূপে প্রাক্তন ব্যাখ্যাসহ মুদ্রিত হইতেছে তত্ত্বের পাশ্চাত্য  
বিজ্ঞানের আলোকে আধ্যাত্মিক লিখিত অমূল্য ভ্রমবিজ্ঞান পরিপূর্ণ করিবার অভিলাষে  
বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক, বোম্বেবাসী, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
বিষয়ক প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহজতর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আকার—রয়েল ৮ পেজী, সাত কণ্ঠ। বৈশাখ মাসে বর্ষ আরম্ভ। উৎকৃষ্ট  
কাগজ, পরিষ্কার ছাপা। মূল্য—সহর ও যক্ষ্মণদল মূল্য ডাকমাতল সমেত বার্ষিক  
২১ দুই টাকা মাত্র।

উদীয়মান চিন্তাশীল লেখক শ্রীকুমারবিক্রম মজুমদার প্রণীত।

## চিন্তা-নির্বাহিণী।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

এই পুস্তক একাদশের দর্শন ও গন্তব্য স্বরূপ। ধর্ম, নীতি ও ভাবুকতার মূলা ভিত্তিতে ইহার কল্পনা গঠিত। ইহাতে ভাষার এক বিশেষ মৌলিক ধরণ, ভাষার অভিনব আবেগ, পদনির্বাচন ও বাক্যগঠনের একটু সূত্রৈচ্ছিয়া এবং কবিত্ব ও ভাবুকত্বের বিশেষত্ব বঙ্গসাহিত্যগ্রন্থাগী মাত্রই ইহাকে মাতৃভাষার একখানি অভিনব আভরণ-জ্ঞানে আনন্ডিত হইবেন, আশা করি। ছাপা ও কাগজ উত্তম। মূল্য ১০ টাকা মাত্র। হিন্দুপত্রিকার গ্রাহকগণ ৥ আনা মূল্য পাইবেন।

কতিপয় অভিমত।

জগদ্বৃষ্মি বলেন—দীপবালিকা, শশানের শান্তি, অগ্র, “বট কথা কও”, কটিকরল, নিভৃতি-দর্শন, অতৃপ্তসংসার, বৈষণরাজয় ও জীবনহিত প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের নৈসর্গিক বর্ণনা এই পুস্তকে গন্তহন্দে লিখিত আছে। পিপাসাতুর পাঠকেরা এই নির্বাহিণীর সুশীতল জলপানে পরিতৃপ্ত হইতে পারিবেন।

বামাবোধিনী পত্রিকা বলেন—পুস্তকের নাম এবং প্রবন্ধগুলির নির্বাচনে গ্রন্থকার গভীর চিন্তা-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। প্রবন্ধনিচয়ের সুলভ ভাব এবং রচনালালিত্যে পাঠকের মনে এক অপূর্ণ গভীর ভাবের উদ্রেক হয়। পুস্তকের অবতারণা যেমন মধুর, পরিসমাপ্তি ও সেইরূপ।

বিজ্ঞানভূষণর অবতার-স্বরূপ—নলডাঙ্গাপিণ্ডি রাজা শ্রীযুক্ত প্রমথভূষণ দেব রায় বাহাদুর নিষিয়াছেন—

“চিন্তা-নির্বাহিণী” পাঠ করিয়া সত্যই সুখী হইলাম। পুস্তকখানি বেশ হইরাছে।

প্রাপ্তিস্থান—হিন্দু-পত্রিকা-কার্যালয়, বশোহর।

ম্যানেজার, হিন্দু-পত্রিকা।

ব্রহ্মসূত্র (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড

(মহর্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত যশুনাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল

বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক প্রণীত

“সরলা” নাম্নী বঙ্গব্যাখ্যা।)

এহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠকমণ্ডলী অনায়াসে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য বুঝিতে পারিবেন, শুদ্ধেই এই “সরলা” ব্যাখ্যা প্রণীত হইরাছে। “সরলায়” প্রাচীন ভাষা-ব্যাখ্যাগুলির সমালোচনা করিয়া বর্তমানকালের উপযোগী যুক্তি-প্রমাণ দৃষ্টান্তাদি দ্বারা গুরুগভীর বেদান্তশাস্ত্রকে সরস সুখপাঠ্য করা হইরাছে। উত্তম আইভরি ফিনিশ কাগজে মুদ্রিত সুলভ বর্ণমণ্ডিত কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা।

কতিপয় অভিমত—

বেদান্তবাচস্পতি যশুনাথ যেমন অলেখক, তেমনই মঙ্গলী। বেদান্তবাচস্পতি তাঁহার দৈগন্ধ প্রাকল ভাষার “ব্রহ্মসূত্র” গ্রন্থের ব্যাখ্যা এবং অমুদ্রণ করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া, তিনি জননী বঙ্গভাষাকে এক অমূল্য আভরণে অলঙ্কৃত করিয়াছেন। বঙ্গভাষার এরূপ গ্রন্থের ত্রুঃপ্রচার আশাভের বাদাগী মাজেরই একান্ত কামনীয়। নায়ক।

আপনার প্রদত্ত বঙ্গমুদ্রণসহ “ব্রহ্মসূত্র” নামক গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সাধরে গ্রহণ করিয়া যজ্ঞবল্লভের সহিত তাহার প্রাপ্তবিকার করিতেছি। এ গ্রন্থ বঙ্গদেশে বেদান্ত-দর্শনের অমূল্য ত্রুঃপ্রচারের সহায়তা করিবে।

ডাক্তার বন্দ্যোপাধ্যায়।

# AN APPEAL TO THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL. BY

RAI BAHADUR JADU NATH MOZOOMDAR  
VEDANTA VACHASPATI, M. A, B. L.

Price Rs 1/-

For Students As-8-

Highly spoken of by distinguished European and Indian Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase 100 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu Patrika, Jessore.

## বিজ্ঞাপন।

### বৈদিক শ্রীকৃষ্ণ ।

#### ( গোপালতাপনী উপনিষৎ )

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক রায় শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার এম্ এ সি এল্ বেদান্তবাচ-  
স্পতি বাহাদুর কর্তৃক সংকলিত। গোপালতাপনী উপনিষৎ ভক্তিমার্গের অমূল্য সম্পদ।  
সাধারণতঃ সহপাঠ্য ও সাধনার অভাবে জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের সেবকগণ পরম্পরের  
প্রতি অন্তর্ভাব পোষণ করেন। প্রকৃত-সত্তাবে জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের বিরোধ নাই  
গোপালতাপনী উপনিষদের ব্যাখ্যায় গ্রন্থকার জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের বিরোধ-ভঞ্জন—  
সমঞ্জস্য স্থাপন করিয়াছেন। এ গ্রন্থে গ্রন্থকার উপনিষৎশাস্ত্রের মূখ্য প্রতিপাদ্য  
লইয়া যে এক বিস্তৃত জ্ঞানগর্ভ ভূমিকা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে সকলেই মুগ্ধ  
হইবেন। গোপালতাপনী উপনিষদের সংস্কৃত-ব্যাখ্যা, বঙ্গানুবাদ ও সুবিশুদ্ধ সমা-  
লোচনার সাধন-মার্গের আধ্যাত্মিক ইঙ্গিত ও সাংজ্ঞাসংসার নবপথ প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ-  
কার হিন্দু-সমাজের মহত্বপূর্ণ সাধন করিয়াছেন। এই অমূল্য গ্রন্থ সকলেরই পাঠ  
করা কর্তব্য, মূল্য আট আনা মাত্র। হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়ে [যশোহরে] এই  
গ্রন্থ পাওয়া যায়।

সমালোচনার সুপ্রসিদ্ধ "সাহিত্যসংবাদ" বলেন "মজুমদার মহাশয়ের প্রতিভা সর্বতো-  
মুখী। কিবা রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা সমাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, আর  
কিবা সাহিত্য-ক্ষেত্রে—সকল দিকেই তাঁহার কৃতিত্বের পরিচয় পাই। সাহিত্যের  
আলোচনা সম্পর্কে যত্নসাধ এখন যশোহরের মুকুটস্থানীয়। তিনি নানাদিক দিয়া  
নানাভাবে সাহিত্যের যে উপকার করিতেছেন, তাহা কখনই উপেক্ষণীয় নহে।  
অন্তর্দৈক্য অত্র সকল কীর্তি লোপ পাইতে পারে; কিন্তু সাহিত্যের মধ্য দিয়া  
তিনি যে কীর্তি-স্মৃতি রাখিয়া যাঁতেছেন, তাহা চিরসংগীর্ণ রহিবে। অর্থস্ববেদের  
অনুগত গোপালতাপনী উপনিষৎ গত্র ও ছন্দে শতসংখ্যক বাক্য সম্পূর্ণ। সেই  
মূল ব্যাক্যাংশ অবগত করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। সর্বত্রই মূলের  
বঙ্গানুবাদ এবং বিশেষ বিশেষ স্থলে মূলের সংস্কৃতব্যাখ্যা ও বঙ্গার্থ উভয়ই প্রদত্ত  
হইয়াছে। ভূমিকার সাধারণভাবে উপনিষদের এবং একটু বিশেষভাবে গোপাল-  
তাপনী উপনিষদের পরিচয় আছে। পূর্বে পূর্বে মহাজনগণের অসুখ্য হইতেও রায়  
বাহাদুরের পাণ্ডিত্য ও পবেষণা প্রশংসনীয়।

ডিস্পেপসিয়া রোগের অত্যাশ্চর্য্য মহৌষধ ।

অন্নশূল-চূর্ণ ।

বা

ডিস্পেপসিয়া পাউডার । (Dyspepsia Powder)

অধিকাংশ বাত্যাগী বিশেষতঃ বাঁহাদের যান্ত্রিকের পরিচালনা করিয়া সংসারযাত্রা নিরীহ করিতে হয়, তাঁহারা প্রায়ই ডিস্পেপসিয়া রোগে কষ্ট পাইয়া থাকেন এবং অনেকে আত্মীয় স্বজনকে দ্রুতঃ ভাণাইয়া অকালে কাগগ্রাসে পতিত হন । কিন্তু দৈনিক ভোজন-ভাণ্ডার-লব্ধ এই অমূল্য ঔষধ নিয়মমত সেবন করিলে কাহারও ডিস্পেপসিয়া রোগে কষ্ট পাইতে হইবে না ।

এই মহৌষধ বাতক, বৃক, বুণা স্ত্রী-পুংসব সকলেই ব্যবহার করিতে পারেন । ইহা সেবন করিলে সর্বিপকার অম্ল (Acidity) শূল-বেদনা (Colic pain) অকীর্ণ (Indigestion) মলকুণ্ঠতা (Constipation) ইত্যাদি রোগ অতি অল্পদিনের মধ্যেই আরোগ্য হইয়া থাকে ।

ডিস্পেপসিয়া রোগ হইতে অস্তান্ত যে সমস্ত রোগের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ (Albumenaria) অগুনানিক প্রত্যাব, বহুযুজ (Diabetes) পিত্তজনিত শিরঃপীড়া (Bilious Headache) হৃৎকম্পন (Palpitation of the heart) ইত্যাদি রোগও অতি অল্প দিনে আরোগ্য হয় ।

সামান্যিক শব্দে ব্যবহার করিলেও ইহা দ্বারা ক্ষুধাবৃদ্ধি, আহারে রুচি, শরীরে পুষ্টি ক্রান্তি ও লাবণ্য বৃদ্ধি হয় ।

২ সপ্তাহ ব্যবহার করিলে ঔষধের উপকারিতা বুঝা যাইবে । পুরাতন রোগীর পক্ষে অন্ততঃ দুই মাস ঔষধ-সেবনের প্রয়োজন । এ পর্যন্ত বহু রোগী এই ঔষধ ব্যবহারে আরোগ্য লাভ করার জনসাধারণের পরীক্ষার জন্ত ইহা প্রচার করা হইল । ব্যবস্থাপক, ঔষধের মাত্রা, অমূল্য, খাওয়ার বিধি ও পথ্যের নিয়ম ঔষধের সহিত প্রেরিত হয় ।

প্রতি ১০ দিবস সেবনোপযোগী ঔষধের মূল্য ২ ছই টাকা । প্যাকিং ও ডাকমাসুল ইত্যাদি ১০ চারি আনা । মোট ২১ ছই টাকা চারি আনা মাত্র । অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে ঔষধ পাঠান হয় না । সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিদিগকে ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠান যায় ।

যশোহরের খ্যাতনামা প্রবীণ উকিল বাবু সুখমর দাশ গুপ্ত বি, এল, বলেন—  
আমি বহুদিন যাবৎ উদরাময় ও অকীর্ণ রোগে নিতান্ত কষ্ট পাইতেছিলাম, Dyspepsia Powder ৭ দিন ব্যবহারেই অনেক উপকার পাইয়াছি ।

শ্রীমদিকলাল চক্রবর্তী, দারোগা সালখিয়া থানা বলেন—That the medicine you were kind enough to give me has done me much good \* \* \* that is no doubt, a good specific for dyspepsia,

প্রাপ্তিস্থান ।

কলিকাতার এজেন্ট—  
শ্রীযুত যাদবচন্দ্র রায় ।  
৫১০ ক্যানাল ইন্ট রোড, উন্টাডাঙ্গা  
( কলিকাতা )

যশোহরের এজেন্ট—  
শ্রীকালীগোপাল দাস  
হিন্দু-পত্রিকা অফিস ।  
( যশোহর )

২৪ বর্ষ।

আশ্বিন।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা । )



সম্পাদক

বেদান্তচিন্তামণি শ্রীযুক্ত বটনাথ সঙ্করনার এম্. এ, বি. এল্.,

সহকারি-সম্পাদক

অতিসাংখ্যমীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত কেশরনাথ ভারতী।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা প্রেসে

শ্রীকালী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

ইং—২২শে সেপ্টেম্বর ১৯১৭।

বাং—১৩ই আশ্বিন ১৩২৪।

শকাব্দা: ১৮৩৯।

অগ্রিম বার্ষিক কৃত্য—বৎসর জলদায়ক ২৮ আশ্বিন এই সংখ্যার নগদ মুদ্রা ১০ আনা



সত্য ।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়	পৃষ্ঠা।
১। সঙ্কলনকার উৎপত্তি	২৪১	৬। ভক্তি কথা	২৭৫
২। শিক্ষাষ্টকম্	২৪৮	৭। ঐশ্বরীজগা পূজা	২৭৯
৩। শূদ্রাপবাদ-মোচন	২৫১	৮। ক্রিয় কোণ্ডিন	২৮২
৪। ঐশ্বর্যগদ্যগীতা	২৭৩	৯। কামরূপ ভ্রমণ	২৮৪
৫। অশোকশিল্প পদ্যগীতা	২৭৪	১০। সংবাদ ও মন্তব্য	২৮৮

বর্তমান-সংখ্যার লেখকগণের নাম—

শ্রীশীতলাকান্ত চক্রবর্তী এবং এ. এ. ইব্রাহিমবংশ শাস্ত্রী, শ্রীশ্রীনাথ মজুমদার, শ্রীহর্গীচরণ দাস প্রমুখ,  
শ্রীমহাকাল কালভোগ, অ—ভারতী, শ্রীকালীনাথ সুখোপাধ্যায় এবং সম্পাদক,  
সহকারী সম্পাদক প্রভৃতি।

যদি সৌভাগ্যশালী

চরিতে চান, তবে যাহা এবং দীর্ঘায়ুলাভের উপায়সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ জ্ঞানাদেশ প্রাচীন পুস্তকখান পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনামূল্যে ও বিনা ডাকস্বরচার প্রেরিত হয়।

যোগ্যত্বের চিরস্থায়িত্ব ।

अधिक ध्यान विज्ञापित हईवे कि ना, प्रश्न ईका नय ।

বহুঐশ্বর্য বিজ্ঞাপিত হইবেই। বর্তমান টকা চায়। ঘরে এবং  
অসম্পূর্ণকালীন ঐশ্বর্য সমূহ দ্বারা প্রাকৃতিক সন্তুষ্ট হইবেন কি ?—

আজক-মিগ্রহ বটিকার

স্বাধীন চিন্তা এবং স্বাধীন-ফল শাসন-ভাবনা মনুষ্য একবার পরীক্ষা করিয়া  
 যৌথবোধ বিহীন হইবে।

৩০ বটীকার এক কোটার মূল্য ১ টাকা।

କବିରାଜ—ମଣିଷକରଗୋବିନ୍ଦଜି ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ଆହୁନି ଶ୍ରୀ-ଓମ୍ ନାମ ସ୍ମରଣ

**কবি-সংক্রিয়**-**খ্যাত কবি-স্থান**

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন্ মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা

২৫ বর্ষ, ২৭শ খণ্ড  
৬ষ্ঠ সংখ্যা ।

আশ্বিন

১৩২৭ সাল ।  
১৮৩৯ শকাব্দ

### সংস্কৃতভাষার উৎপত্তি

সংস্কৃতভাষা সমস্ত আৰ্য্যভাষার জ্যেষ্ঠা ভগিনী বলিয়া পাশ্চাত্য ভাষাবিদগণ গণ্য করিয়াছেন। সুতরাং এই সর্বপ্রাচীন ভাষার আদি ইতিহাসের সন্ধান বিশেষরূপে সংশয়-সমাকুল হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই জন্যই এতৎ সম্বন্ধে আমাদের অনুসন্ধানের ফল আমরা সসঙ্কোচে সুধাবর্গের সমীপে উপস্থিত করিতেছি। আমাদের ভরসা আছে যে, আনাদের দ্বারা প্রকৃত সত্যের উদ্ধার না হইয়া থাকিলে এতদুপলক্ষে সুধীবর্গের আলোচনা দ্বারা প্রকৃত-মীমাংসার পথ সুগম হইতে পারে।

সংস্কৃতভাষা, অপর সর্বভাষা অপেক্ষা প্রাচীন, সুতরাং অল্প কোন ভাষার নিকট ইহার জন্মবৃত্তান্ত জানিবার সম্ভাবনা নাই। ইহার নিজের নিকট হইতে সেই বৃত্তান্ত জানিতে পারিলে তবেই তাহা বিশেষরূপে প্রত্যয়যোগ্য হইতে পারে। বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ইহার নিকট হইতেই ইহার আত্ম-জীবনকাহিনী আমরা শুনিতে পারি। ভাষা-বোধক যে সমস্ত শব্দ অভিধানে

প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে কয়েকটি শব্দে আমরা পূর্বোক্ত আত্মজীবন-কাহিনীর দৈনন্দিন্যময়ক আভাস প্রাপ্ত হই। সুপ্রসিদ্ধ অমরকোষ অভিধানে ভাষার এতদধায়া শব্দ একল এইরূপে প্রদত্ত হইয়াছে :—

“ব্রাহ্মীভু ভারতী ভাষা গীর্বাণ্ণবানী সরস্বতী।” ব্রাহ্মী, ভারতী, গীঃ, ষাণ্ণ, বানী, সরস্বতী এইকয়টাই ভাষার পর্যায়শব্দ। এখানে ‘ব্রাহ্মী’, ‘ভারতী’, ও ‘সরস্বতী’ এই তিনটীকে আমরা সাধারণ-বাচক-শব্দ বলিয়া মনে করিতে পারি না—কিন্তু বিশেষ-সংজ্ঞাবাচক শব্দ বলিয়াই মনে করি। ভাষাপর্যায়ের পরিগণিত হইলেও এইগুলি যে প্রথমে সংস্কৃতভাষারই বাচক ছিল, তাহার বিশেষ প্রমাণই আমরা সংস্কৃতসাহিত্যে দেখিতে পাই।

বেদ আৰ্য্যভাষার আদি ধর্ম্যগ্রন্থ। এই বেদ সংস্কৃতভাষায় বিরচিত। পূর্বোক্ত তিনটি শব্দ কিরূপে উৎপন্ন হয়—বেদ হইতেই আমরা তাহার পুনাতত্ত্ব সংগ্রহ করিতে পারি। প্রথমেই আমরা সর্বজন-সুপরিচিত “সরস্বতী” শব্দটির পুরাতত্ত্ব সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইব। বেদে “সরস্বতী” একটি নদীর নাম। আৰ্য্যগণ প্রথমে এই নদীর তীরে বসতি-স্থাপন করিয়া যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করতঃ ইহাকে পবিত্র আত্মরূপে পরিণত করিয়াছিলেন। ইহার তীরেই বেদগানে ঐহিকের হৃদয়ের প্রথম ধর্ম্যাবেগের অভিযুক্তি হয়। এইখানেই বেদভাষার প্রথম স্কুরণ হয়। এইপ্রকারে সরস্বতী-তীরে বেদ-রচনার প্রথম অনুপ্রাণনা প্রাপ্ত হন বলিয়া, আৰ্য্যধর্ম্যগণ সরস্বতী নদীর নামানুসারে বেদ-ভাষার “সরস্বতী” নাম প্রদান করিয়া, পূর্বোক্ত সম্বন্ধটিকে ইতিহাসের অক্ষয় উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রস্বরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা এখানে শ্রদ্ধাস্পদ রমেশ-চন্দ্র দত্ত মহাশয় তদীয় ঋগ্বেদানুবাদেবর তীকায় এতৎসম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা উদ্ধৃত করা একান্ত কর্তব্য বলিয়া বোধ করি :—

“কোন বস্তুকে প্রথমে ‘সরস্বতী’ নাম দিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ উপাসনা করিতেন? সরঃ অর্থ জল, সরস্বতীর প্রথম অর্থ ‘নদী’ তাহার সন্দেহ নাই; আৰ্য্যগণের সরস্বতী-নামে যে নদী আছে তাহাই প্রথমে “সরস্বতী দেবী” বলিয়া পূজিত হইয়াছিল। এক্ষণে গম্ভা যেক্রপ হিন্দুদিগের উপাস্যাদেবী, প্রথম-হিন্দুদিগের পক্ষে সরস্বতী-নদী সেইরূপ ছিলেন।

অচিরে সরস্বতী বাগ্‌দেবীও হইলেন। যাক বলিয়াছেন—“তত্র সরস্বতী ইতি এতদ্য নদীবন্দেবতাবচ্চ নিগম্যভবন্তি।” মূল ঋগ্বেদেও, সরস্বতীর উভয়-প্রকার গুণ লক্ষিত হয়।

কিরূপে নদীদেবী ক্রমে বাণেশ্বরী হইলেন তাগা স্থির করা কঠিন। Muir বলেন—পুরাকালে সরস্বতী-নদীদ্বীপে বস্তু সম্পাদন হইত এবং মন্ত্র উচ্চারিত হইত—এইরূপে ক্রমে সেই সরস্বতী-নদী, সেই পবিত্র মন্ত্রের দেবী ও নদীদেবী বলিয়া পরিণত হইলেন।” ঋগ্বেদাঙ্ক ৯-১০ পৃষ্ঠা।

সরস্বতীবিধৌত উত্তরদেশ যে এক সময়ে ভাষার মূলস্থানরূপে বিবেচিত হইত, বিশ্বকোষে তৎসম্বন্ধে এইরূপ প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে—“শাখ্যায়ন-ব্রাহ্মণে লিখিত—আছে পথ্যাস্তিরূদীচীং দিশং প্রাজানাং। বাগ্ভৈ পথ্যাস্তিঃ। তস্মাদ্ভূদীচ্যাং দিশি প্রজ্ঞাততরা বাগ্ভ্যোঃ। উদগে ই এব যন্তি বাচঃ শিখিতুং যো বা তত আগচ্ছতি তস্য বা শুশ্রমস্তু ইতিস্মাহ। এযাহি বাটোদিক্ প্রজ্ঞাতা ॥ ৩৬। পথ্যাস্তি উত্তরদিক্ জানেন। পথ্যাস্তি ই বাক্। উত্তরদিকেই বাক্য প্রজ্ঞাত বলিয়া কীর্তিত হইয়া থাকে। লোকেশ উত্তরদিকে ভাষা শিখিতে যায়। এইরূপ প্রবাদ আছে যে, যে লোক ঐদিক্ হইতে আসিয়া থাকেন, সকলে “তিনি বলিতেছেন”, এই বলিয়া তাঁহার (উদগেশ) শুনিতে ইচ্ছা করেন। কার্যে এইস্থান ‘বাক্যের দিক্’ বলিয়া খ্যাত।

ভাষ্যকার বিনায়কভট্ট লিখিয়াছেন—“প্রজ্ঞাততরা বাগ্ভ্যোঃ কাশ্মীরে সরস্বতী কীর্ত্যতে। বদরিকাশ্রমে বেদ ধোমঃ স্রযতে। বাচঃ শিখিতুং সরস্বতী-প্রসাদার্থং উদগে।”

বাক্, প্রজ্ঞাত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, কাশ্মীরে সরস্বতী (তাঁহার স্থানরূপে) কীর্তিত হইয়া থাকেন এবং বদরিকাশ্রমে বেদের ধোমসা শুনা যায়। সরস্বতীর প্রসাদ-লাভের জন্য লোকে উত্তর দিকে ভাষা শিখিতে যায়।”

একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, আৰ্য্যদিগের কোন বংশ দ্বারা পূর্ব্বোক্ত দৈনিক ভাষা গঠিত হয়? ভাষার “ভারতী” নামেই ইহার প্রকৃত উত্তর পাওয়া যাইতে পারে বলিয়া আমরা মনে করি। ‘ভারতী’ শব্দটী “ভরত” শব্দ হইতে নিষ্পন্ন। ইহার অর্থ “ভরত-সম্বন্ধিনী।” এই বাণীয়ায় ভরতের দ্বারা গঠিত—ইহাই ব্যুৎপত্তি দ্বারা লব্ধ অর্থ হয়। “ভরতের সম্বন্ধিনী” অর্থেও “ভারত” শব্দ সিদ্ধ হয়। “ভারতদিগের সম্বন্ধিনী” এই অর্থেও “ভারতী” এই রূপই হইবে। সুতরাং উভয় ব্যুৎপত্তি হইতেই ভরতের দ্বারা বা ভরতবংশীয়দিগের দ্বারা বৈদিক ভাষা গঠিত হয় এবং তাহাতেই যে ইহার ‘ভারতী’ নাম হয়—তাঁহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি। বেদে আমরা ভরত ও ভরতপুত্র (ভারত) উভয় নামই প্রাপ্ত হই। ভাষার “ভারতী” নামও বেদেই পাওয়া যায়।

অতএব ভরতদিগের সহিত যোগ হইতেই এই নাম হইয়াছে—এই অনুমান অনায়াসেই করা যাইতে পারে ।

বেদের ভাষাই “সরস্বতী” ও “ভারতী” নামে অভিহিত হইত, আমাদের আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু এ পর্য্যন্ত তাহার কোন স্পষ্ট প্রমাণ উপস্থিত করিবার অবসর আমরা পাই নাই । ভাষার “ব্রাহ্মী” নামেই সেই প্রমাণ বিদ্যমান আছে বলিয়া আমরা মনে করি । বেদের এক নাম ‘ব্রহ্ম’ যথা—“বেদন্তুং তপোব্রহ্ম ।” ব্রহ্ম বা বেদের সহিত সম্বন্ধ হইতে ভাষার ‘ব্রাহ্মী’ নাম হইয়াছে—ইহাই স্বাভাবিক ব্যাখ্যা বলিয়া বোধ হয় । বেদের যেখানে ভাষার উৎপত্তি, জ্ঞান ও ব্যবহার প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে, সেখানে “ব্রহ্ম” শব্দ, ভাষা অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় যথা—

“হৃদা তর্কেষু মনসো জবেষু যদ্রাক্ষণাঃ সংযজন্তে সখায়াঃ ।

অত্রাহং বিজহবের্ছাভিরোহ ব্রহ্মাণো বিচবন্ত্যতে ॥” ৮

ঋগ্বেদ ১০ম মণ্ডল ৭১ সূক্ত ।

ব্রাহ্মস্পদ রমেশবাবু ইহার এইরূপ অনুবাদ করিয়াছেন :—“যখন অনেক স্তোত্রা একত্র হইয়া মনের ভাব সমস্ত হৃদয়ে আলোচনাপূর্বক অবধারিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়েন, তখন কোন কোন ব্যক্তির কিছুই জ্ঞান জন্মেনা । কেহ ২ স্তোত্রজ্ঞ বলিয়া পরিচিত হইয়া সর্বত্র বিচরণ করেন ।” এখানে ‘ব্রাহ্মণাঃ’ ‘ব্রাহ্মণঃ’ শব্দের স্তোত্র বা স্তোত্রজ্ঞ অনুবাদ না করিয়া ‘ভাষাবিদ’ বা ‘ভাষাভিজ্ঞ’ অনুবাদ করিলেই যেন সমস্ত স্থলটির বিশেষ সূক্ষ্মতা হয় । যখন সমগ্র সূক্তটীতে ভাষারই প্রসঙ্গ, তখন ইহাতে স্তোত্রের উল্লেখ কতকটা অপ্রাসঙ্গিক বলিয়াই মনে হইবে, ভাষার উল্লেখই বরঞ্চ স্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হইবে । এই প্রকারে ব্রহ্ম, বেদ বা বৈদিকভাষাকে বুঝায় বলিয়া “ব্রাহ্মী” যে বৈদিক বা সংস্কৃতভাষারই নাম হইবে—তাহা আমরা পরিষ্কারই বুঝিতে পারিতেছি । বিশ্বকোষে লিখিত হইয়াছে :—

মহাভারতে সংস্কৃতভাষাই “ব্রাহ্মীবাৎ” বা “ব্রাহ্মীভাষা” নামে পরিচিত হইয়াছে যথা—রাজবৎ রূপবেশো তে ব্রাহ্মীং বাচং বিভর্ষিচ ॥” ( ১ । ৮১ । ১৩ ) ।”

ব্রহ্ম বা বেদ এই সংস্কৃতভাষায় রচিত হওয়াতে ইহার নাম যেমন “ব্রাহ্মী” হইয়াছে, তেমনই যে সরস্বতীপ্রদেশে ব্রহ্ম বা বেদ সংগ্রহিত হয় তাহারও নাম ‘ব্রহ্মাবন্ত’ হইয়াছে । এসম্বন্ধে পাশ্চাত্যপণ্ডিত ফ্রেজার ( Frazer ) ও দীর্ঘ Literary History of India ( “ভারতীয় সাহিত্য-বর্ণিত ইতিহাস” ) নামক

গ্রন্থে যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা আমরা আমাদের কথার সমর্থনে উদ্ধৃত করিতে পারি :—

“Across the five Rivers of the Punjab, the Aryans pressed until they reached the land to the East, renowned ever afterwards as Brahmanvata, and described as a land “created by the gods, lying between the two divine rivers, the Saraswati and Drishadvati.” There the vedic Hymns were collected together, and the entire sacrificial system elaborated.” Literary History of India by R. W. Frazer, L. L. B. p 66.

এ পর্য্যন্ত আমরা সংস্কৃতভাষার বিভিন্ন নামেরই মাত্র আলোচনা করিলাম, কিন্তু ইহার ‘সংস্কৃত’ নাম সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে পারি নাই। “সংস্কৃত” নামটি প্রাচীন নাম নহে, প্রত্যুত ইহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক নাম। এই জগাই বৈদিকসাহিত্যে পাণিনীয়ব্যাকরণে, এমনকি অমরকোষ অভিধানে পর্য্যন্ত ‘ভাষা’ অর্থে ইহার প্রয়োগ পাওয়া যায়না। পাণিনীয় ব্যাকরণে আমরা সাধারণ-সংস্কৃতকে “ভাষা” শব্দ দ্বারা উল্লিখিত দেখি এবং বৈদিকসংস্কৃতকে ‘ছন্দঃ’-শব্দের দ্বারা উল্লিখিত দেখি। ইহা হইতে বৈদিকভাষা তখন কথিত-ভাষারূপে অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়াছিল এবং ইহারই সংস্কার দ্বারা একটা সাধারণ কথিত-ভাষা সৃষ্ট হইয়াছিল—ইহাই অনুমান হয়। এই নবসংস্কারপ্রাপ্ত বা সংস্কৃত ভাষাই “সংস্কৃত” নাম প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি।

সম্ভবতঃ এই পার্থক্যের ফলে বৈদিকভাষা কেবল ধর্ম্মসাহিত্যেরই ভাষারূপে পরিগণিত হইল এবং ইহার সংস্কৃতরূপ লৌকিকসাহিত্যের ভাষারূপে পরিগণিত হইল। এপ্রকারে কেবল দেবকার্য্যে প্রযুক্ত হওয়াতে বৈদিক-সংস্কৃতই “দেবভাষা” নাম প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

রামায়ণেই প্রথমতঃ ভাষার ‘সংস্কৃত’ নামের উল্লেখ স্পষ্টরূপে পাওয়া যায়। স্তন্দরকাণ্ডে যেখানে হনুমান্ সীতাদেবীর সহিত কোন্ ভাষায় আলাপ করিবেন বিতর্ক করিতেছেন—সেইখানেই “সংস্কৃতে”র প্রসঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়। সেই স্থলটি আমরা এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :—

“অহংহ্যতিতনুশৈব বানরশ্চ বিশেষতঃ।

বাচকৌদাহরিষ্যামি মানুষীমিহ সংস্কৃতাম্ ॥১৭

যদি বাচং প্রদাস্তামি দ্বিজাতিরিব সংস্কৃতাম্।

রাবণং মৃত্যুমানা মাং সীতা ভীতা ভবিষ্যতি ॥১৮

অবশ্যমেব বক্তব্যং মানুষং বাক্যমর্থবৎ ।

ময়া সাঙ্খ্যযিতুং শক্যা নাশ্বথেষ্যমনিন্দিতা ।” ১৯

রামায়ণ সুন্দরকাণ্ড ত্রিংশসর্গ ।

“আমি ক্ষুদ্রকায় বানর হইয়া, মানবদিগের ব্যবহৃত ব্যাকরণ-দোষবিহীন গরিশুদ্ধ ভাষাতেই আলাপ করিব। কিন্তু যদি ভ্রাক্ষণদিগের জায় সংস্কৃত-ভাষায় কপোপকধন করি, তাহা হইলে আমাকে ‘রাবণ’ মনে করিয়া সীতা ভয় পাইবেন, সুতরাং বিশুদ্ধ মানুষভাষা বলা অবশ্যকর্তব্য। নচেৎ আমি এই অনিন্দিতা সীতাকে কখন আশ্বাসিতা করিতে পারিব না ।”

বঙ্গবাসীর অনুবাদ ।

এখানে আমরা যেন দুই প্রকারের সংস্কৃতভাষার উল্লেখ পাইতেছি—এক-প্রকার উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের ব্যবহৃত সংস্কৃত, অপরপ্রকার সর্বসাধারণের ব্যবহৃত সংস্কৃত। বর্তমানে আমরা যেমন মার্জিত বা সাধু বাঙ্গালা ও প্রাদেশিক বাঙ্গালা দেখিতে পাই, সংস্কৃতির পূর্বোক্ত রূপদ্বয়ও তক্রূপ বলিয়াই বোধ হয়। শাস্ত্রাদিতে আমরা ভাষার পূর্বানুরূপ শ্রেণীবিভাগেরই প্রমাণ প্রাপ্ত হই :—

এতচ্চ সংস্কৃত-দেশভাষাভ্যন্তরেণ যথাবোধং বক্তব্যং লেখ্যং বা । মূর্খানামপি নাদি প্রতিবাদিতা-দর্শনাং । অতএবাধ্যাপনেহপি, তৎপ্রাক্তং বিযুধ্যশ্মোত্তরে । সংস্কৃতৈঃ প্রাকৃতৈর্দিকৌর্যঃ শিষ্যমমুরূপতঃ । দেশভাষাত্বাপ্যেষেচ বোধয়েৎ স গুরুঃ শ্রুতঃ ॥” ইতি ব্যবহারতত্ত্বম্ ।

ইহার মর্ম্ম এই—“বাদী প্রতিবাদী মূর্খ থাকিতে দেখা যায় বলিয়া সংস্কৃত বা দেশভাষার একতরের দ্বারা বুঝাইতে হইবে বা লিখিতে হইবে। অধ্যাপনেও সেইরূপ, বিযুধ্যশ্মোত্তরে লিখিত হইয়াছে যে, যিনি শিষ্যকে সংস্কৃত, প্রাকৃত বা দেশভাষাদি উপায়ে বুঝাইতে পারেন, তিনিই গুরু ।”

সংস্কৃত, প্রাকৃত ও দেশভাষা এই তিন প্রকারের ভাষাই যে তিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল, তাহার স্পষ্ট উল্লেখই আমরা “কথানরিংসাগরে” প্রাপ্ত হই :—

“সংস্কৃতং প্রাকৃতং তদ্বদেশভাষাচ সর্বদা ।

ভাষাত্রয়মিদং ভ্যক্তং যম্মনুষ্টেষু সম্ভবেৎ ॥” ১৮৮

কথাপীঠলঙ্ক ৬ষ্ঠ তরঙ্গ ।

দেশভাষাকে আমরা সংস্কৃত ও প্রাকৃতির মধ্যবর্তী বলিয়াই মনে করি। দেশভাষা ও প্রাকৃত ভাষা উভয়ই ভাষাবিজ্ঞানের স্বরনিকৃতি (Phonetic decay)

এবং উপভাষাসৃষ্টি ( Diabetic Regeneration ) এই দুই প্রসিদ্ধ নিয়মের দ্বারা সংস্কৃত হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে বলিয়া আমাদের নিকট গোষহয়। দেশভাষা সংস্কৃতেরই শাঙ্ক্যে অপভ্রংশ এবং প্রাকৃত দূর্ব রূপান্তর—এইরূপে শাঙ্ক্যে-পরম্পরাভাবে ইহার সংস্কৃতের সহিত সম্বন্ধ থাকিয়া সংস্কৃতভাষাকেই ইহাদের মূলরূপে নির্দেশ করিতেছে। সুতরাং আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, বৈদিকভাষার সংস্কার দ্বারা যে সংস্কৃতভাষার সৃষ্টি হইয়াছে, ভারতীয় বিভিন্ন আৰ্য্যভাষাসকল তাহারই শাখাপ্রশাখা মাত্র।

পাশ্চাত্যপণ্ডিতদিগের গবেষণা দ্বারাও আমাদের বক্তব্য সমর্থিত হয়।

এখানে আমরা তাঁহাদিগের মত উদ্ধৃত করিতেছি :—

“while in the literature of India the Vedic Sanskrit become modified into the later classical language, more or less artificial in its structure, it further, from about 500 years before Christ, broke down into a vernacular known as Prakrit, which existed to about 1000 AD.

The Eastern branch of this Prakrit was the magadhi, spoken in magadha or South Behar, while the Western branch was the Souraseni spoken in the lands lying between the Ganges and Jamuna. Intermediate between these two distinctive homes of the Aryan culture lay the land, the vernacular of whose people showed traces of connection with both the magadhi and the Souraseni, so that it was called the Ardhamagadhi or half-magodhi.

Out side these three distinctive branches of the Aryan vernacular the spoken language of the North Western district was known as the “Apabramsa”, or decayed language, From these four vernaculars all the modern Aryan vernaculars of India have descended.” Literary History of India by R. W. Frazer L. L. B. p p 263—4.

উক্ত মন্তব্য হইতে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, বৈদিকসংস্কৃত হইতে উৎপন্ন সাহিত্য-সংস্কৃত উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাহা হইতে প্রাকৃতভাষা ও বর্তমান কথিতভাষা সকলের উৎপত্তি হইয়াছে। মাগধী, শৌরসেনী, ও



অন্ধ্রমাগধীই প্রথম মূলপ্রাকৃতভাষা ছিল এবং এতদ্ব্যতিরিক্ত উত্তরপশ্চিম-প্রদেশে “অপভ্রংশ” নামে একটি কথিত-ভাষা ছিল। ভারতবর্ষের আর্ঘ্যপ্রাকৃত-ভাষা সকল চারিটি ভাষা হইতে সঞ্জাত হইয়াছে। আমরা পূর্বে যে প্রাকৃতভাষা-ব্যতিরিক্ত ‘দেশভাষা’র উল্লেখ করিয়াছি, পূর্বোক্ত “অপভ্রংশ” ভাষা আমাদের নিকট সেই ‘দেশভাষা’ বলিয়াই বোধ হয়। এই “অপভ্রংশ” নামটী দ্বারা ইহা যে সাঙ্গাৎ সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন, তাহার আশ্চর্য্য প্রমাণই পাওয়া যায়।

এই প্রকারে সংস্কৃতভাষার মূলানুসন্ধান করিতে যাইয়া আমরা বর্তমান আর্ঘ্যকথিত ভাষা-সকলের মূলের সন্ধানও প্রাপ্ত হইলাম।

শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম্ এ।

## শিক্ষার্থকম্ ।

( পূর্বতোমুত্তম্ )

নামের শক্তিবলে যে স্থানে নাম সঙ্কীর্ণিত হয় সে স্থানের বায়ুও মনুষ্য-গণের পাপ ক্ষয় করিয়া থাকে—

দানব্রত-তপস্তীর্থ-ক্ষেত্রাদীনাঞ্চ যাঃ স্থিতাঃ

শক্তয়ো দেব-মহতাং সর্বপাপহরাঃ শুভাঃ ।

রাজসূয়াশ্বমেধানাং জ্ঞানস্থাধ্যাত্মবস্তনঃ ।

আকৃষ্য হরিণা সর্বাঃ স্থাপিতাঃ স্বেষু নামহুঃ ॥

বাতোহপ্যতো হরেনর্মি উগ্রাণামপি দুঃসহাঃ ।

সর্বেষাং পাপরাশীনাং যথৈব তমসাং রবিঃ ॥

শ্রীহরি-ভক্তিবিলাসে ১১ বিলাসে ধৃত স্কন্দপুরাণবচনম্ ।

দান, ব্রত, তপস্থা, তীর্থ-ক্ষেত্র সকলের, দেব ও সাধুগণের এবং রাজসূয়, অশ্বমেধ ও জ্ঞানসাধা অধ্যাত্মবস্তুর যে সকল সর্বপাপহর মঙ্গলপ্রদ শক্তি আছে, শ্রীহরি, তৎসমুদায় আকর্ষণ করিয়া নিজের নামসমুদায়ে স্থাপন করিয়াছেন। তজ্জন্তু যেকোন সূর্য্যদেব অন্ধকার নাশ করিয়া থাকেন, তজ্জপ

হরি-নামের বায়ুও সকল প্রকারের ভয়ানক পাপরাশিকে নষ্ট করিয়া থাকেন।  
নামের একরূপ শাস্ত্র যে, নাম কালকালের অপেক্ষা করেন না।

নদেশনিয়মস্তম্ভিন্ ন কালনিয়মস্তথা।

নোচ্ছিষ্টাদৌ নিষেধোহ'স্ত শ্রীহরেন্নামি লুক্কক ॥

বিষ্ণুধর্মোত্তর-বচনম্।

হে লুক্কক! অনির্বচনীয়মাহাত্ম্য শ্রীহরি-নামে দেশের নিয়ম নাই, কালের  
নিয়ম নাই এবং উচ্ছিষ্টাদিতেও নিষেধ নাই।

অন্যত্র—

চক্রায়ুধস্ত নামানি সদা সর্বত্র কীর্তয়েৎ।

নামোচং কীর্তনে তস্ত স পবিত্রকরো যতঃ ॥

স্কান্দ-বচনম্।

চক্রায়ুধ বিষ্ণুর নাম সর্বদা এবং সর্বত্র কীর্তন করিবে। তাঁহার নাম-কীর্তনে  
অশৌচ নাই, যেহেতু সেই নাম পবিত্র করিয়া থাকেন।

ন দেশকালবাস্তাস্থ শুদ্ধাদিকমপেক্ষতে।

কিস্তু স্বতন্ত্রমেবৈতন্নাং কামিতকামদং ॥

স্কান্দ-বচনম্।

স্বপদানের নাম দেশ, কাল এবং অবস্থার শুদ্ধাদির অপেক্ষা করেন না  
ঐ নাম স্বতন্ত্র এবং ঐ নাম সকাম-পুরুষের অভীষ্ট সাধন করিয়া থাকেন।

নদেশকালনিয়মো ন শৌচাশৌচনির্ণয়ঃ।

পরং সর্কীর্তনাদেব রামরামেতি উচ্যতে ॥

বৈশ্বানরসংহিতাবচনম্।

ন দেশ-নিয়মো রাজন্ ন কাল-নিয়মস্তথা।

বিচ্ছতে নাত্র সন্দেহো বিষ্ণোন্নামানুকীৰ্ত্তনে ॥

কালোহস্তি দানে যজ্ঞে চ স্নানে কালোহস্তি সজ্জপে।

বিষ্ণুসর্কীৰ্ত্তনে কালো নাস্ত্যত্র পৃথিবীতলে ॥

বৈষ্ণব-চিন্তামণী।

স্বপদানের নামের মুক্তিপ্রদানের ক্ষমতা আছে যথা—

কিং করিষ্যতি সাংখ্যোন কিং যৌগৈর্নর-নারক।

মুক্তিমিচ্ছতি রাজেশ্ব! কুরু গোবিন্দকীর্তনম্ ॥

গুরুপুর্ণাণে।

সকৃদুচ্চরিতং যেন হরিরিত্যঙ্কর-দ্বয়ং ।

বন্ধঃ পরিকরস্তেন মোক্ষায় গমনং প্রাপ্তি ॥

স্কন্দপুরাণে ।

অপ্যন্যচিন্তোহশুদ্ধো বা যঃ সদা কীর্তয়েদ্ধরিতং ।

সোহপি দোষ-ক্ষয়ানুক্রিঃ লভেচ্চেদিপতিযথার্থ ॥ \*

ব্রহ্মপুরাণে ।

সর্বধর্ম-বহির্ভূতঃ সর্ব-পাপ-রতস্তথা ।

মুচ্যতে নাত্র সন্দেহো বিষ্ণোনামানুকীর্ণনাং ॥

বৈশম্পায়নসংহিতায়াং ।

যথাকথঞ্চিদ্ যন্নাস্তি কীর্তিতে বা প্রতেহপি বা ।

পাপিনোহপি বিশুদ্ধাঃ শূন্যঃ শুদ্ধা মোক্ষমবাগ্নুযুঃ ॥

বৃহন্নারদীয়ে ।

প্রাণপ্রয়াণপাথেয়ং সংসার-ব্যাদি-ভেষজং ।

দুঃখ-শোক-পরিভ্রাণং হরিরিত্যঙ্করদ্বয়ম্ ॥

ভারতে .

( উপরে ৩ কয়েকটি শ্লোক স্পষ্টার্থ বলিয়া অনুবাদ দেওয়া গেলনা । )

নব্যং নব্যং নামধেয়ং মুরারে-

ষদ্যচৈতদ্ গেঙ্গপীযুষপুষ্টিং ।

যে গায়ন্তি ত্যক্তলজ্জা সর্ষৎ

জীবনুক্রাঃ সংশয়ো নাস্তি তত্র ॥

নারদীয়ে ।

গান-যোগ্য গাথাদির পরমব্রাহ্ম মধুর রস দ্বারা পুষ্ট মুরারির নূতন নূতন নাম যাঁহার লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া আনন্দিত হইয়া গান করেন, তাঁহার জীবনুক্র, ইহাতে আর সংশয় নাই ।

আগ্নঃ গংমৃত্তি ঘোরং যন্নাম বিবশো গুণন্ ।

ততঃ সত্তো বিমুচ্যেত যদ্ বিভেতি স্বয়ং ভয়ম্ ॥

শ্রীভাগবতে ১।১। ১৪

সূত কহিয়াছিলেন যে ঋষিগণ । ঘোর সংসারে পতিত ব্যক্তিও বিবশ হইয়া যাঁহার নাম গ্রহণ করিলে সত্তাঃ সংসার হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন ; যেহেতু ভয় আপনি তাঁহার নাম হইতে ভীত হইয়া থাকে ।

\* চেদিপতিঃ শিশুপালঃ ।

যস্তাবতারগুণকর্মবিভূষনানি  
নামানি যেহস্মবিগমে বিবশা গৃণন্তি ।  
তেহনেকজন্মশমলং সহসৈব হিহা  
সংযাস্ত্যাপাবৃতমৃতং তমঙ্গং প্রপত্তে ॥

শ্রীভাগবতে ৩।৯।১৫।

যে সকল মনুষ্য প্রাণবিরোগকালে বিবশ হইয়া তোমার অবতার, গুণ এবং কর্মের অনুকরণকারী নাম উচ্চারণ করেন, তাঁহারা অনেকজন্মের পাপ পরিত্যাগ করিয়া সহস্র আবারণ-শূন্য ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ জীবমুক্ত হয়েন, সেই ভগবানের শরণ গ্রহণ করিলাম। (এখানে অবতার-অনুকরণকারী নাম যথা “দেবকীনন্দন” ইত্যাদি, গুণানুকরণকারী নাম যথা “সর্বভক্ত”, “ভক্তবৎসল”, ইত্যাদি; কর্মানুকরণ-কারী নাম যথা, “গোবর্দ্ধনধারী”, “কংসানিসূদন” ইত্যাদি)

এতাবতালমঘনিহরগায় পুংসাং  
সঙ্কীর্তনং ভগবতো গুণকর্মনাম্নাং ।  
বিক্রুশ্য পুত্রমঘবান্ যদজামিলোহপি  
নারায়ণেতি ম্রিয়মাণ ইয়ায় মুক্তিং ॥

শ্রীভাগবতে ৬।৩।২৪।

ভগবানের গুণ-কর্ম-সম্বন্ধীয় নাম-সঙ্কীর্তন কেবল যে মহামুগ্ধগণের পাপক্ষয় মাত্র করেন এমত নহে, কারণ প্রাপী অজামিল অশুচি এবং অসুস্থচিত্ত হইয়াও নিজের পুত্র “নারায়ণ”কে আহ্বান করিয়া মুক্তি পাইয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীনিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## শূদ্রাপবাদ-মোচন।

আজকাল কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির জন্য শিক্ষিতসম্প্রদায় মধ্যে একটা আন্দোলন উঠিয়াছে। কি করিলে কৃষির, শিল্পের ও বাণিজ্যের উন্নতি হয়, অনেকেই তদ্বিষয়ে চিন্তাকুল হইয়াছেন।

আমার বিবেচনায়, যে ব্যবসায়লিপ্ত লোকদিগকে সমাজের শ্রেষ্ঠমণ্ডল শোকেরা স্থগা করেন, বা অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন, অথবা আদৃত-সঙ্গ করেন

না, সেই ব্যবসায়ের অবনতি অনিবার্য। বিদ্বান্, বুদ্ধিমান্ ও অর্থশালী ব্যক্তিরা যে ব্যবসায়ে লিপ্ত, তাহারই উন্নতি সম্ভব। ব্যবসায়ে শুধু যে অর্থের আবশ্যক, তাহা নয়, ব্যবসায়ে বিদ্যা ও বুদ্ধিও আবশ্যক। প্রধানতঃ যে ব্যবসায়ে মান-সম্মান নাই, সকলেই তাহা সহ্য পরিভ্যাগ করেন। বঙ্গদেশে ইংরেজী-শিক্ষার প্রবর্তনের পূর্বে যে সকল ব্রাহ্মণ-বৈজ্ঞানিক ব্রাহ্মণের মহাশয় প্রভৃতি খামার জমির চাষের উৎপন্নকেই জীবিকার প্রধান সম্বল করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশধরগণ অনেকেই চাকরার অনুরোধে বিদেশবাসী ও অনেকে স্বাস্থ্যের অনুরোধে সহরবাসী হইয়া জমিজমা বিক্রয় করিয়াছেন, অথবা বিলিবন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। ইঁহারা জমিজমার সহিত, কৃষির সহিত, লাক্ষ্যে সম্পর্ক পরিভ্যাগ করিয়া, গবর্ণমেন্টের চাকুরি অথবা ইংরেজীবিদ্যাসাধ্য ডাক্তারী ওকালতী প্রভৃতি গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে অংশিষ্ট প্রজাকুলের দুইটা অনিষ্ট হইয়াছে। যতদিন জমিজমার সঙ্গে উচ্চশ্রেণীর লোকের সম্পর্ক ছিল, ততদিন জমিদারেরা প্রজাপীড়ন করিলে, ব্রাহ্মণাদিজাতীয় ব্যক্তিরা অবশিষ্ট প্রজাবর্গের পরমসহায় হইতেন। কৃষিকার্যালিপ্ত ব্যক্তিরা এখন জমিদারের ও তাঁহাদের নায়েব এবং গোমস্তাবর্গের উৎপীড়ন হইতে সহজে আত্মরক্ষা করিতে পারেন না। পরন্তু যে সকল ব্যক্তি গবর্ণমেন্টের চাকুরি করেন, অথবা ইংরেজী-বিদ্যা-সাধ্য বৃত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকানির্ব্বাহ করেন, তাঁহারা অনেকে জমিদারী ত্রয় করিবার আকাঙ্ক্ষা পোষণ করেন। এক্ষণে তাঁহাদের অধিকাংশের সাহায্যহীনতা, অনেকটা জমিদারের ও তাঁহাদের আমলাবর্গের প্রতিই দৃষ্ট হয়। দ্বিতীয় অনিষ্ট এই যে, দোকান করিয়া অথবা চাষ-বাস করিয়া জীবিকানির্ব্বাহ করা যেন অধিকতর লজ্জার বিষয় হইয়াছে। দোকানী ও চাষীরা ইহা বুঝিতে পারিয়া স্ব ২ জাতির সম্মান বজায় রাখিবার জন্য ব্যগ্র হইয়াছেন। কি উপায়ে তাঁহাদের সম্মান বজায় থাকিতে পারে, এবং কৃষি ও বাণিজ্যে অধিকতর উৎসাহ জন্মিতে পারে, তাহার আলোচনা করা এক্ষণের লক্ষ্য।

বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণেরা শূদ্রদিগকে প্রধানতঃ দুইদলে বিভক্ত করিয়াছেন। একদলের নাম “সংশূদ্র”, অশূদ্রদের নাম “অশূদ্রশূদ্র”। সংশূদ্রেরা ‘জলচল’ অর্থাৎ Drawers of water এবং অশূদ্রশূদ্রেরা ‘জল-অচল’ অর্থাৎ Hewers of wood, ব্রাহ্মণ বা ব্রহ্মচর্য বৌদ্ধদের মধ্যে ব্রাহ্মণ্যধর্ম সংস্থাপন জন্ত বাঙ্গালার সেন-জালা কাণ্ডকুজ হইতে ব্রাহ্মণদিগকে আহ্বান করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণগণের আগমন

অবধি এই হাজার বৎসর বঙ্গদেশের আক্ষণ ও বৈজ্ঞানিক সকল জাতি ‘শূদ্র’। আক্ষণ ও বৈজ্ঞানিকের নিকট ইঁহারা Drawers of water and Hewers of wood হইয়াই আছেন। সংশ্লিষ্ট Drawers of water এর মধ্যে কায়স্থ, বাক্তজীবী, সাদেগাপ, তৈলিক, তন্তুবায়, মোদক, নাপিত, কাংস্যকার, শঙ্খকার, গন্ধবণিক, তাম্বুলী, মালী, প্রভৃতি এবং “অশুদ্ধশূদ্রের” মধ্যে দেশের অশিষ্ট লোক যথা সুবর্ণবণিক, সাহা, যোগী, কৈবর্ত, মগঃশূদ্র, পোদ, রাজবাংলী, বাগদী, চর্ম্মকার, ইত্যাদি। যে সকল আক্ষণ, আক্ষণের যাজন করেন, তাঁহারা “অশুদ্ধশূদ্রের” যাজনও করেন না, এবং তাঁহাদের স্পৃষ্ট জলও গ্রহণ করেন না। চাষীকৈবর্তের জল গ্রহণযোগ্য, কিন্তু তাঁহাদের আক্ষণ স্বতন্ত্র।

বাক্তজীবী-প্রেসিডেন্সার ১৯১১ সালের সেন্সাস-রিপোর্ট-পাঠে জানা যায় যে, ছইকোটি হিন্দুর মধ্যে প্রায় ১৫০ দেড় কোটি হিন্দুই আধুনিক জাতিভেদে লম্বষ্ট নহেন। এজন্ত কোন ২ জাতি ‘আক্ষণ’ বলিয়া, কোন ২ জাতি ‘ক্ষত্রিয়’ বলিয়া, এবং কোন ২ জাতি ‘বৈশ্য’ বলিয়া পরিচিত হইবার জন্ত সেন্সাস অফিসারের নিকট বিশেষরূপ চেষ্টা করিয়াছিলেন। যথা—

জাতির নাম

জাতির লোকসংখ্যা

১। আক্ষণ-নাম-প্রার্থী

নমঃশূদ্র ১২,০০,০০০

২। ক্ষত্রিয়-নাম-প্রার্থী

১। হাঁড়ি	২৬,০০০
২। কৌচ	১,২৪,০০০
৩। মালো	২,৪৭,০০০
৪। নাপিত	৪,৪৪,০০০
৫। পোদ	৫,৩৬,০০০
৬। পুণ্ডরি	১৬,০০০
৭। রাজবাংলী	১৪ ৭০,০০০

৩। বৈশ্য-নাম-প্রার্থী

১। বাক্তজীবী	১,৭৭,০০০
২। গন্ধবণিক	১,২২,০০০
৩। গৌর	২,০০০
৪। গোপ	৬,৪৪,০০০

৫। কৈবর্ত	২১,৬৬,০০০
৬। কৰ্মকার	২,৬১,০০০
৭। সদ্গোপ	৫,৫০,০০০
৮। সাহা	৩,২৪,০০০
[ ৯। সুবর্ণবণিক	১,০৯,০০০
১০। সূত্রধর	১,৭৭,০০০
১১। তাম্বুলী	৪৯,০০০

কায়স্থদের ‘ক্ষত্রিয়’ পরিচয় দেওয়ার সংবাদ সকলেই জ্ঞাত আছেন। তাঁহাদের জনসংখ্যা ( ১১,০৭,০০০ ) এগার লক্ষের উপর হইবে। হিন্দুসমাজের মধ্যে কায়স্থ, বারুজীবী, সদ্গোপ, সুবর্ণবণিক প্রভৃতি নানাকারেণে শ্রেষ্ঠজাতি বলিয়া গণ্য। এই নাম-পরিবর্তনের চেষ্টা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, তাঁহারা সকলেই হিন্দু-সমাজের আধুনিক জাতিবন্ধনে অসম্মত।

মুসলমানদের প্রথম অধিকার-সময়ে হিন্দুরা দলে দলে মুসলমান হইতে চলিয়াছিলেন। তখন হিন্দুসমাজরক্ষার্থ মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য, শ্রীকৃষ্ণের নামে জাতি-ভেদ উঠাইয়া দিয়া এবং ভক্তিধর্ম প্রচার করিয়া, নিম্নশ্রেণীর হিন্দুর ইসলামধর্ম-গ্রহণে বাধা দিয়াছিলেন, এবং স্মার্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য নব্য-স্মৃতির প্রচার করিয়া ও কায়স্থ এবং নবশাখদিগকে যাজনের গণ্ডীভুক্ত করিয়া, হিন্দুসমাজের সীমা স্থির করিয়াছিলেন। তদবধি “ভজ” “অভজ”-ভেদ চলিয়া আসিতেছে। এখন বঙ্গদেশে হিন্দুসংখ্যা দুইকোটি এবং মুসলমানসংখ্যা ২৥০ আড়াইকোটি। হিন্দুদের অনেকেই আর প্রচলিত ব্রাহ্মণধর্মের দোহাই মানিতেছেন না। বহুশতাব্দী পরে কায়স্থাদি-জাতীয় লোকেরা ব্রাহ্মণ-প্রদত্ত “সংশূদ্র” নামে লজ্জা ও অপমান বোধ করিয়া, কেহ ২ ক্ষত্রিয়-নাম এবং অপর সকলে বৈশ্যনাম-গ্রহণের জন্ত ব্যস্ত হইয়াছেন—এইকথা সকলেই জ্ঞাত আছেন। প্রত্যেক (sensus) আদমশুমারীর সময়ে এই আন্দোলন এককোটি ত্রিশ লক্ষ হিন্দুকে অস্থির করিয়া তোলে।

ধর্মশাস্ত্রকার মনু, বৈশ্যের যে সকল জীবিকা বা পেশা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা এই :—

পশুনাং রক্ষণং দানম্ ইজ্যাধ্যয়নম্ এব চ ।

বণিকপথং কুসীদং চ বৈশ্যশ্চ কৃষিম্ এব চ ॥ ১-৯০

ভগবান্, বৈশ্যদের জীবিকা-জন্ত পশুরক্ষণ, বাণিজ্য, কুসীদ (moneylending)

এবং কৃষি এই উপায়-চতুষ্টয় এবং দান, যজন ও অধ্যয়ন এই কর্তব্যত্রয় স্থির করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ আপেক্ষাকালে ক্ষত্রিয়ের, বৈশ্যের, এমন কি শূদ্রের জীবিকা অবলম্বন করিতে পারিবেন, কিন্তু বৈশ্য কখনও (বিপৎকালেও) ব্রাহ্মণের জীবিকা (যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ,) অথবা ক্ষত্রিয়ের জীবিকা (প্রজা-রক্ষণ) গ্রহণ করিতে পারিবেন না। মনুস্মৃতির নবম অধ্যায়ের ৩২৬ হইতে ৩৩৩ শ্লোক পর্য্যন্ত বৈশ্যের জীবিকার সবিশেষ বর্ণনা আছে, যথা—বৈশ্যাগণ উপ-নীত হইয়া অধ্যয়নান্তে (তাহার পূর্বের নয়) দারপরিগ্রহ করতঃ কৃষিকার্য্য-সম্পাদনার্থ পশুপালনে নিযুক্ত হইয়া থাকিবেন। প্রজাপতি অগ্রে পশু সৃষ্টি করিয়া তৎপালনার্থে তাহা বৈশ্যকে সমর্পণ করেন, এবং প্রজা অর্থাৎ বৈশ্য সৃষ্টি করিয়া তাহা ব্রাহ্মণ ও রাজাকে দান করেন। বৈশ্যেরা কখনও পশুপালনকে 'হেয় কর্ম্ম' বলিয়া বিবেচনা করিবেন না; যেহেতু সামর্থ্যবান্ বৈশ্য থাকিতে পশুপালনে-অন্তের অধিকার নাই। বৈশ্যেরা মণি, মুক্তা, প্রবাল, লৌহ, বস্ত্র, গন্ধদ্রব্য ও লবণাদির মূল্য নির্ণয় করিয়া দিবেন। বৈশ্যাগণ বীজ ও ক্ষেত্রের দোষগুণজ্ঞ হইবেন এবং পরিমাপক তুলামান, পরিমাণ ইত্যাদিতেও অভিজ্ঞ হইবেন। বৈশ্যাগণ বস্তুর গুণাগুণ, দেশের গুণাগুণ, পণ্যদ্রব্যের লাভালাভ, এবং কি করিলে পশুপালন দ্বারা পশুবৃদ্ধি হয়, এ সমস্ত বিষয়ে অভিজ্ঞ হইবেন—আর দেশকাল-বিবেচনায় ভৃত্যদের বেতন-নির্ণয়ে, বহু-ভাষা-জ্ঞানে, এবং কোন্ দ্রব্য কোন্স্থলে রাখিতে হয়, ও কোন্ দেশে ক্রয়-বিক্রয় করিলে অধিক লাভ হয়—ইত্যাদি বিষয়ে পারগ হইবেন।

মানবধর্ম্মশাস্ত্রের ৮শম অধ্যায়ে ৭৪ হইতে ৮০ শ্লোক পর্য্যন্ত বলা হইয়াছে যে “ব্রাহ্মণেরা ব্রহ্মপ্রাপ্তির নিমিত্ত ধ্যাননিষ্ঠ ও স্বকর্ম্মামুষ্ঠানে নিরত থাকিয়া, জীবিকা-নির্ব্বাহ জন্ত যথাক্রমে বেদাধ্যাপনা, বেদাধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান, ও সংপ্রতিগ্রহ এই ছয়টি কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন। উক্ত ছয়টির মধ্যে যাজন, অধ্যাপনা এবং সংপ্রতিগ্রহ জীবিকার্থ হইবে। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে এই তিনটি নিষিদ্ধ। উঁহারা মাত্র যজন, অধ্যয়ন ও দান করিতে পারি-বেন। বৈশ্যের পক্ষেও যাজন, অধ্যাপনা এবং প্রতিগ্রহ এই তিনটি নিষিদ্ধ; যেহেতু প্রজাপতি মনু ইঁহাদের জন্ত উক্তকর্ম্মের ব্যবস্থা করেন নাই। জীবিকার্থে ক্ষত্রিয়ের অন্ত্রধারণ ও প্রজাপালন এবং বৈশ্যের বাগিজা, পশুপালন, কুসীদ ও কৃষিকার্য্য, এবং ধর্ম্মার্থে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য উভয়ের পক্ষে অধ্যয়ন, যজন এবং দান কর্তব্য-কর্ম্ম বলিয়া জানিবে। ব্রাহ্মণের প্রশস্তকার্য্য



বেদাধ্যাপনা, ক্ষত্রিয়ের প্রশস্তকার্য্য প্রজারক্ষা এবং বৈশ্যের প্রশস্তকার্য্য বাণিজ্যাদি।

বহু শতাব্দী হইতে কায়স্থ নবশাখাদি 'সংশূদ্র' আখ্যা পাইয়াছেন, কিন্তু শূদ্রযাজন যে 'অসংকার্য্য' এবং শূদ্র হইতে দানগ্রহণ যে 'অসংপ্রতিগ্রহ',—মহাদিধর্ম্মশাস্ত্রকারগণের ঐ বিধি-লঙ্ঘনে এখনও অনেক ব্রাহ্মণ লঙ্ঘিত। এজন্য যে সকল জাতি মূলতঃ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য হইয়াও আত্মতাহেতু এতদিন 'সংশূদ্র' নামে পরিতুষ্ট ছিলেন, তাঁহারা তাহাতে লজ্জা বোধ করিতেছেন এবং যে সকল ব্রাহ্মণ এই লঙ্ঘন বৎসর 'সংশূদ্র' যাজন করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদের বংশধরেরা অনেকে 'শূদ্রযাজন'রূপ পাপের পরিহারমানসে বা অধিক উপার্জনলাভে অধর্ম্ম যাজন পরিত্যাগ করিয়া, ইংরেজগবর্ণমেন্টের এবং ইংরেজ-বণিকদের চাকুরি গ্রহণ করিতেছেন। এই দিক্ হইতে দেখিলে বোধ হয়, ব্রাহ্মণ ও অত্রাহ্মণ—হিন্দু-মাত্রেই আধুনিক হিন্দুসমাজের প্রতি অসন্তুষ্ট। ভগবদগীতার আছে যে, গুণ ও কর্ম্ম হইতেই বর্ণবিভাগ হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ মুখ, বাহ, উরু ও পাদ হইতে ক্রমান্বয়ে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের উৎপত্তি—ইহা বলিয়া স্বয়ং মশু বলিয়াছেন—

তপোবীজ-প্রভাবৈস্ত তে গচ্ছন্তি যুগে যুগে।

উৎকর্ষঃ চাপকর্ষঃ চ মনুশ্চোষিহ জন্মতঃ । ১০। ৪২

"শুধু জন্মান্তরে নয়, ইহজন্মেই, তপঃপ্রভাবে ও বীজপ্রভাবে (স্বজাতিজ এবং অনন্তরজ) মনুশ্চেরা জাত্যুৎকর্ষ এবং জাত্যপকর্ষ প্রাপ্ত হয়।" জাতির নাম-পরিবর্তন-প্রার্থীরা এজন্য বলেন যে, গুণ ও কর্ম্মানুসারে কায়স্থাদি-জাতীয় লোককে অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ও বৈশ্য ভিন্ন অপরাপর হিন্দুদিগকে "শূদ্র" বলিয়া গণ্য করিয়া, শূদ্রাচারে ও শূদ্রসংস্কারে আবদ্ধ রাখা উচিত নয়। বৌদ্ধাধিকারের পূর্বে যাহারা ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাঁহারা বংশানুক্রমে এখন বৈশ্যবৃত্তি ও শূদ্রবৃত্তি গ্রহণ করিয়া থাকিলে, বৈশ্য ও শূদ্র মধ্যে গণ্য হউন এবং শূদ্রেরা বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়-বৃত্তি গ্রহণ করিয়া থাকিলে, তাঁহাদিগকে বৈশ্য ও ক্ষত্রিয় বলিয়া স্বীকার করা হউক। বর্ণ সম্পূর্ণরূপে জন্মগত না হইয়া আবার গুণগত এবং কর্ম্মগত হউক। "কাণা-ছেলের নাম 'পদ্ম-লোচন' কেন রাখা হইতেছে?" ও মুসলমান-অধিকারের অব্যবহিত পূর্বে বৌদ্ধাধিকারের অবসানে বঙ্গদেশে যেমন কাণ্ডকুজাগত পক্ষব্রাহ্মণের বংশধরেরা

"বঙ্গীয়বৈশ্য"—গ্রন্থ দ্রষ্টব্য।

‘সংশূদ্র’ ও ‘অশূদ্র-শূদ্র’ নামে নূতন জাতিবিভাগ স্থাপন করিয়া ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মনীতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, মুসলমান-অধিকারের অবসানে ইংরেজ-অধিকারে তেমনি নুতন-বর্ণভেদের প্রচলন করা আবশ্যক হইয়াছে কিনা, সুদীর্ঘ বিচার করুন। দুইকোটি লোকের মধ্যে দেড়কোটি লোক যে পরিবর্তনের জন্ত প্রয়াসী, তাহা বাঞ্ছনীয় কিনা, বিচার করা কর্তব্য। নিতান্ত অবজ্ঞার সহিত তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত না করা, বিস্তৃত ব্যক্তিদের পক্ষে সম্ভব ব্যবহার নয়।

শাস্ত্রানুসারে ব্রাহ্মণেরা শূদ্রের অধ্যাপকতা, যাজন এবং দান গ্রহণ করিবেন না। এই হিসাবে ধরিলে, বাঙ্গলাদেশের কায়স্থ ও নবশাখেরা ‘শূদ্র’ নহেন; কারণ, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদের যাজনও করেন এবং দান গ্রহণও করেন, আর কোন কোন শাস্ত্র তাঁহাদিগকে পড়াইয়াও থাকেন। অপরন্তু শাস্ত্রমতে শূদ্রের অধ্যয়ন, যজনে ও দানে অধিকার নাই; শুধু ব্রাহ্মণের সেবা করিতেই শূদ্রের অধিকার। বঙ্গদেশের শূদ্রেরা অধ্যয়ন, যজন, দান সকলই করিতেছেন।

“অধ্যয়ন” ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের অবশ্যকর্তব্য বলিয়া শাস্ত্রে বিধান রহিয়াছে। ইহাতে কোন প্রকার আপত্তি করিবার উপায় নাই। যদি ‘অধ্যয়ন’ শব্দের অর্থ বেদাধ্যয়ন হয়, তাহা হইলে বাঙ্গলাদেশের ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরা অনেকেরই রীতিমত বেদপাঠ করেন না,—একথা বলিলে অত্যাশ্চর্য্য হয় না। টোলের গরীবান্য প্রতিবৎসর প্রায় ৪০০০ চারি হাজার ছাত্র পরীক্ষার্থী হইলেন; তন্মধ্যে হারাহারি প্রতিবৎসর ২০ জন বেদ-পরীক্ষার্থী পাওয়া যায় না।

যদি ‘অধ্যয়ন’ অর্থ “লেখাপড়া জানা” হয়, তাহা হইলে অনেক তথাকথিত শূদ্রজাতির বৈশাখ্যলাভ হইয়াছে। স্মরণ রাখা উচিত, সুবর্ণ-বর্ণিকদের মধ্যে ব্রাহ্মণ অপেক্ষাও শিক্ষিত-লোকের সংখ্যা শতকরা অধিক। বাঙ্গলাদেশের শূদ্র ও অশূদ্র-জাতীয় লোকের মধ্যে শতকরা কয়জন লেখাপড়া জানেন, তাহার একটি তালিকা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। Subsidiary Table I, Part I 1911.

বৈশ্য	৭২	সুবর্ণবর্ণিক	৬৮
ব্রাহ্মণ	৬৪১	কায়স্থ	৫৭
গন্ধবর্ণিক	৫৬	ভিলি	৩০
বাক্কজীবী	২৮	কর্ম্মকার	২৮
লাহা	২৭৪	সদগোপ	২৬
তত্ত্বাব	২৬	পোদ	২৪

বৈষ্ণব	২০	নাপিত	২১
মাহিষ্য	২১	কলু	২০
সূত্রধার	১৬	কুণ্ডকার	১৫
গোপ	১৪	রাজবংশী	১০
নমঃশূদ্র	১০	০	০

চাষী-কৈবর্তের মধ্যে “লেখাপড়া জানা” লোকের সংখ্যা সোয়া দুই লক্ষ, নমঃশূদ্রদের মধ্যে ১ লক্ষ, রাজবংশীদের মধ্যে ৭৫ হাজার এবং সাহাদের মধ্যে ৫০ হাজার। সুতরাং, অধ্যয়নের হিসাবে “জলচল” সকল জাতিই এবং “জল-অচল” প্রধান ২ জাতি, বৈষ্ণাধিকার পাঁচবার যোগ্য।

কায়স্থদের দানশীলতা বঙ্গদেশে সুপ্রসিদ্ধ। যে সকল কৃষিকারী ও বাণিজ্য-ব্যবসায়ী জাতি ‘শূদ্র’ বলিয়া পরিচিত হইয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদের দানশীলতার পরিচয় দেওয়ার আবশ্যক নাই। কলিকাতার সুবর্ণবণিক এবং পূর্ববঙ্গালার সাহাবণিকদের দানের কথা আমি আর কি বলিব! শাস্ত্রদের অপেক্ষা বৈষ্ণবদের দেব-দ্বিজে ভক্তির পরিচয় অল্প নহে, ইহা সকলেই নির্দিষ্ট আছেন। দানশীলতার হিসাবে দেখিলে, এই সকল বণিকজাতি বৈষ্ণাধিকারের যোগ্য।

মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাবের পর গুরুমন্ত্র-গ্রহণ, ভগবানের ধ্যান-ধারণা এবং অহিংসা, ‘জলচল’ এবং ‘জল অচল’ শিল্প, বাণিজ্য ও কৃষিজীবী শ্রীচৈতন্যমুগামী সকল জাতিতেই যে অতি সাধারণ হইয়াছে, তাহা গোস্তামী প্রভুগণ বিলক্ষণ অবগত আছেন। এই বৈষ্ণবধর্মের ও ভক্তিভাবের শাসনে বঙ্গদেশে এই সকল জাতির মধ্যে দুর্কর্য্যাদিত লোকের সংখ্যা অতি অল্প হইয়াছে, সেন্সাস-রিপোর্টে তাহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। তথাপি ইহাদের শূদ্রাণ্যবাদ দূর করিতে অনেকে সঙ্কেচ বোধ করেন।

পুরাকালের ধর্মশাস্ত্রসমূহে বৈষ্ণবদের জগৎ যে সকল বৃত্তি নির্ধারিত হইয়াছিল, এখন যে সকল জাতি, সেই সকল বৃত্তি অগলম্বন করিয়া চলিতেছেন, তাঁহাটিকে “বৈষ্ণ” বলিয়া স্বীকার করিলে ব্রাহ্মণাদিজাতির কি অনিষ্ট হইবে? শাস্ত্রানুসারে যেমন তপোবীজের হীনপ্রায় জাত্যপকর্ষ হইত, তেমনি তপোবীজের প্রভাবে জাত্যপকর্ষও হইত। দেখাহার “ভুঁইহার বড়নু”দের সংখ্যা ১১ লক্ষ হইবে। শাস্ত্রাধ্যাপনা ও যাজ্ঞন-বৃত্ত পরিচাল্য করিয়া, ক্ষত্রিয়দের স্থায় জমিদারী করিতে গিয়া, তাঁহারা এখন “অগ্রজ্ঞান” হইয়া পাড়িয়াছে। “জুবোটিয়া ব্রাহ্মণ” বলিয়া তাঁহারা আত্ম-পরিচয়

দেন । বাঙ্গালাদেশের কোন ২ বৈজ্ঞ বলেন, তাঁহাদের আদিপুরুষ ব্রাহ্মণ ছিলেন, এবং আরও বলেন যে, শাস্ত্রাধ্যাপনা ও যাজন পরিভাগ এবং ব্রাহ্মণের পক্ষে নিষিদ্ধ চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন করাতে তাঁহারা 'অব্রাহ্মণ' হইয়া পড়িয়াছেন । আধুনিক ব্রাহ্মণদের মধ্যে যাহারা বংশানুক্রমে শাস্ত্রাধ্যাপনা ও যাজন-বৃত্তি পরিভাগ করিয়াছেন, তাঁহারাও সময়ে 'অব্রাহ্মণ' হইয়া পড়িবেন কিনা, তাহার চিন্তা শুদ্ধশুদ্ধ ও অশুদ্ধশুদ্ধের করিবার আবশ্যক নাই । ব্রাহ্মণেরা ব্রাহ্মণ-সমাজের পক্ষিলতা দূর করুন, আর নাই করুন, ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈজ্ঞবৃত্তিধারী শূদ্রেরা বলিতেছেন "আমরা আর ঘৃণিত 'শূদ্র' নামে সম্বোধিত থাকিতে পারি না । আমাদের জাতির মধ্যে দুই আনা লোকও শূদ্রবৃত্তি বা শবৃত্তি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করেন না ।" ব্রাহ্মণের মধ্যে ( পুরুষ ) পাচকাদির সংখ্যা ২৪০০০ ; \* গ্রহভূত্যের মধ্যে কায়স্থদের সংখ্যা ১১০০০, কৈবর্তের মধ্যে ১০,০০০, গোপের মধ্যে ৮০০০, নমঃশূদ্রের মধ্যে ৫০০৭, সদগোপের মধ্যে ৫০০০ দেখা যায়, সুতরাং ব্রাহ্মণদের মধ্যে domestic servants এর সংখ্যা অস্বাভাবিক জাতি অপেক্ষা কোনও হিসাবে কম নয় ।

স্বর্ণবর্ণিক, সাহা, তিলি, তামুলী প্রভৃতি জাতি অন্ততঃ হাজার বৎসর বর্ণিবৃত্তি করিয়া আসিতেছেন । সদগোপ, মাহিয়া, নমঃশূদ্র, রাজবংশী প্রভৃতি জাতি বহুশতাব্দী অবধি কৃষিকার্য্যে লিপ্ত আছেন । তম্বুয়াহ, যোগী, কাংস্থকার, শাখকার, সূত্রধর, কর্মকার, কুস্তকার প্রভৃতি জাতি বহুদিন শিল্পকার্য্যে নিযুক্ত আছেন । গোপ প্রভৃতি জাতি চিরকাল গোপালন করিয়া আসিতেছেন । এই সকল কৃষি-শিল্প-বাণিজ্যে লিপ্ত সম্প্রদায় যে নীতি ও চরিত্র বিষয়ে ব্রাহ্মণ-কায়স্থাদি জাতি অপেক্ষা নীচ নহেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই । বাঙ্গালাদেশে দশ সহস্র কায়স্থের মধ্যে ৭ জন এবং ঐ সংখ্যক ব্রাহ্মণের মধ্যে ৪ জন জেলে প্রবাস করেন । † আর তম্বুয়াহ, যোগী, মাহিয়া, গোদ, সদগোপ, সাহা প্রভৃতি জাতির দশ সহস্র লোকের মধ্যে একজন বা তন্নূন জেলপ্রবাসী লোক পাওয়া যায় । ১ জন রাজবংশীর মধ্যে জেলপ্রবাসী ২ জন মাত্র পাওয়া যায় । এই লোভমোহপূর্ণ সংসারে যে জাতি বা সম্প্রদায় বত প্রলোভন সংবরণ করিয়া চলিতে পারেন, তাঁহাদের নৈতিক আসন তত উচ্চ,—ইহা স্বীকার করিলে মনে হয়, বাঙ্গালাদেশে যে সকল জাতি পুরুষানুক্রমে বাণিজ্য, কৃষি, শিল্প ও কুসীদবৃত্তি অবলম্বন

\* Table XV, Heading X, Domestic servants.

† Bengal census Report part I P 555.

করিয়া আসিয়াছেন, শূদ্রাণ্যবাদ যে তাঁহাদের পক্ষে অনেকটা অসম্ভব হইবে, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়।

ভারতবর্ষের লোকদিগকে ইংরেজেরা Indian না বলিয়া Native বলিলে তাঁহাদের অসম্ভব হয় কেন? আফিষের সাহেব, কেরাণীবাবুকে এবং ম্যাজিষ্ট্রেট বা জজ সাহেব, ডিপুটী বা মুনসেফবাবুকে শুধু “বাবু” বলিলে, তাঁহারা অপমান বোধ করেন কেন? নামপরিবর্তন-প্রার্থীরা বলেন যে, ইংরেজী শিখিয়া ইংরেজের সহবাসে যেমন ইংরেজীশিক্ষিত ব্রাহ্মণ-বৈজ্ঞানিকের আত্মমর্য্যাদাজ্ঞানের পরিষ্করণ হইয়াছে, শূদ্রনামধারীরা তেমনি লেখাপড়া শিখিয়া এবং “অঞ্জু” ব্রাহ্মণ ও বৈজ্ঞের সংসর্গে আসিয়া এবং অনেকস্থলে তাঁহাদের সঙ্গে একই শিক্ষা পাইয়া ও একই নৈতিক দীক্ষা গ্রহণ করিয়া, এখন “শূদ্রাভিধান” অপমানকর বোধ করিতেছেন। সুতরাং স্তবর্ণবর্ণিক, সাহাবর্ণিক, মাছিয়া, নমঃশূদ্র, রাজবংশী প্রভৃতি জাতীয়-লোকেরা, তাঁহাদের স্পৃষ্ট জল এখনও ব্রাহ্মণাদির স্পর্শের অযোগ্য—জানিয়া, উচ্চশ্রেণীর উপর বিরক্ত হইতেছেন।

নামপরিবর্তন-প্রার্থীরা বলেন যে, ব্রাহ্মণাদিরা ইংরেজের মত ইংরেজী-বিজ্ঞা শিখিয়া যেমন ইংরেজের সমান হইতে চাহেন এবং দেশে Home Rule বা Self Government প্রচলনের জন্য চেষ্টা করেন, Hewars of wood and Drawers of water অবস্থায় থাকিয়া দামছের শৃঙ্খল বহন করিতে চাহেন না, শূদ্রনামধারী হিন্দুদের মানসিক অবস্থাও তদনুরূপ। যে সকল ব্রাহ্মণ, বেহারের “ভুইহার বাভনের” ছায় অথবা বাঙ্গালার বৈজ্ঞদের ছায় পাত্রাধ্যাপন ও স্বাধীনবৃত্তি পুরুষানুক্রমে পরিত্যাগ করিয়া, গবর্ণমেন্টের চাকুরি বা জমিদারী কিংবা বাণিজ্য বা শকটবাহন অথবা পাচকতা কি অথ কোনপ্রকার অত্রাঙ্গবৃত্তি গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের সঙ্গে অধ্যাপক ও যাজক ব্রাহ্মণেরা পংক্তি-ভোজন ও যৌনসম্বন্ধ বজায় রাখিতে চাহেন, রাখুন, তাহাতে শূদ্র-নাম-তিতিস্তু ব্যক্তিদের কোন বিশেষ আপত্তি নাই, কিন্তু যে সকল জাতি আজ লক্ষস্রাধিক বৎসর হইতে ক্ষত্রিয়ের বা বৈশ্যের বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, এবং মহার্জ্জু শ্রীচৈতন্যের প্রবর্তিত “প্রেমের বন্দ্য” অবলম্বন করিয়া শুদ্ধাচারী হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে শূদ্রাণ্যবাদ দিয়া উপনয়ন-সংস্কার এবং কোন কোন স্থলে ব্রাহ্মণদের স্বাধীন হইতে বঞ্চিত রাখা উচিত নয়। শুধু ইংরেজের ন্যায়কেই Nationalismএর দোহাই দিও, অথচ দেশের চৌক্য আনা লোক

দোকানী, চাষী, ভূস্বায়, যোগী, সূত্রধর দেখিলে সেই Nationalism কুলিয়া যাইব, ইহা কি সম্ভব ব্যবহার ?

মহাস্মৃতির ১০ম অধ্যায়ে ব্যবস্থা করা হইয়াছে যে, ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র, আপৎকালেও শ্রেষ্ঠবর্ণের জীবিকা গ্রহণ করিতে পারিবেন না, কিন্তু আপৎকাল উপস্থিত হইলে, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়, নিকৃষ্টবর্ণের জীবিকা গ্রহণ করিবেন এবং আপৎশাস্তি হইলেই তাহা পরিত্যাগ করিবেন। সকল ধর্ম্মশাস্ত্রের এই বিধান। ঋড় উপস্থিত ; তাহা হইতে রক্ষা পাইবার জন্য নিকটবর্তী গৃহস্থের গৃহে আশ্রয় লই এবং ঋড় শাস্ত হইলেই তথা হইতে চলিয়া আসি। একবার আশ্রয় পাইয়াছি বলিয়া “এই বাড়ী ছাড়িব না” বলিতে পারি কি ? সেন্সাসরিপোর্টে † জানা যায় যে, বঙ্গদেশে ৩৬৪০০০ ব্রাহ্মণ-গৃহস্থের বাস। ইহাদের মধ্যে মাত্র ৮১০০০, অথবা রকম ১/১০ যাজকতা ও অধ্যাপনা করেন। অবশিষ্ট ৮১০০০ সাড়ে বার আনা ‘পরধর্ম্ম’ অথবা ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। ৫৪০০০ জমিদারীর উপস্থতভোগী, ৬৮০০০ কৃষিজীবী, ১৮০০০ নায়েব ও গোমস্তা, ১০০০০ শিল্পী, ২৪০০০ বাণিজ্যজীবী, ১৭০০০ গবর্ণমেন্টের চাকুরীয়া, ২৩০০০ উকীল, মোক্তার ও ডাক্তার এবং ২৪০০০ পাচক ইত্যাদি। ব্রাহ্মণেরা সাড়ে বার আনা বংশানুক্রমে ‘পরধর্ম্ম’ অথবা অপবর্ণের বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। করুন, তাহাতে শুদ্ধশূদ্র ও অশুদ্ধশূদ্রদের কোন আপত্তি নাই। ব্রাহ্মণের ‘স্বধর্ম্ম’ যাজকতা, শাস্ত্রাধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহে ইঁহারা কোনরূপ ভাগ বসাইতে চাহেন না। যাঁহারা আজ সমস্ত বংসর হইতে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের বৃত্তি অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদিগের ক্ষত্রিয়নাম ও বৈশ্যনাম-গ্রহণে এবং ক্ষত্রিয়ের ও বৈশ্যের আচার অবলম্বনে যদি ব্রাহ্মণ ও বৈশ্যেরা কোন প্রকারে বাধা না দেন এবং বিঘ্ন না ঘটান ; তাহা চলিলেই যথেষ্ট।

ব্রাহ্মণ ও বৈশ্যেরা যে পরিমাণে ‘পরধর্ম্ম’ অবলম্বন করিয়াছেন, কৃষিকারী, শিল্পী ও বাণিজ্য-লিপ্ত জাতির লোকেরা তত করেন নাই। যে জাতির ঋত লোক ‘স্বধর্ম্ম’ অবলম্বন করিয়া আছেন, সেন্সাস-রিপোর্ট † হইতে তাহার একটি তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

† Table XVI, Part II.

† Table XVI, Part II.

জাতি	পূর্ব-বাহালায়	পশ্চিম-বাহালায়
১। ব্রাহ্মণ	২৮	১৯
২। বৈষ্ণব	১৫	
৩। কায়স্থ		২৯
৪। বারুজীৱী	৬১	০
৫। সদগোপ	০	৮১
৬। কর্মকার	৪৭	৬৩
৮। কুস্তকার	৭৫	৭২
৯। সুত্রধর	৬৬	৫০
৯। তন্তুবাঁয়	০	৪২
১০। মাহিষ্য	৭৭	৭৯
১১। গোপ	২৮	৬২
১২। নাপিত	৪৯	৪৭
১৩। কাংসাকার		৪২
১৪। গন্ধবণিক		৪৯
১৫। রত্নক	৪৮	৬০
১৬। চর্মকার	২৩	৩৬

নাম-পারবর্দ্ধন প্রার্থীরা বলেন, যে সকল জাতি বিশুদ্ধবৃত্তি বাণিজ্য, কৃষি, শিল্প ও কুসীদ অবলম্বন করিয়াছেন, স্তত্র ক্ষণেরা তাঁহাদিগের যাজন করিলে তাঁহাদের মধ্যে জাতীয়তার এক নূতন বন্ধন দেখা দিলে। তাহা হইতে নাম-পারবর্দ্ধন-প্রার্থীদের মধ্যে আত্মমর্যাদা জ্ঞান বাড়িতে থাকিলে এবং তাঁহারা লেখাপড়া শিখিলেও চাকুরির জন্ত এত লালায়িত হইলেন না। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সৎসূত্রদের যাজন করেন না। প্রত্যেক ব্রাহ্মণকেই সাহা ও মাহিষ্যাদির যাজন করিতে হইবে, তাহা নয়। কিন্তু, যে সকল ব্রাহ্মণ, সাহা স্মৃৎগণিক প্রভৃতির যাজন করিবেন, ব্রাহ্মণ ভক্তার ও ব্রাহ্মণ জমিদারের হায় তাঁহারাও যেন 'হুণার পাত্র' না হইয়া বরং সম্মানের পাত্র হইয়েন। আর তাঁহারাও যেন গদার ব্রাহ্মণ-গণের সহিত পংক্তিভোজন করিবার অধিকার না হারান।

এখন মানসস্ত্রয়-বুদ্ধির জন্ত বারুজীৱী, সদগোপ, মাহিষ্য, সুত্রধর, গোপ প্রভৃতি জাতির লোকেরা ইংরেজী শিখিয়া এবং ব্রাহ্মণ-গোষ্ঠের হায় চাকুরীর জন্ত লালায়িত হইয়া চাকুরীর বাজার নিত্যন্ত গরম করিয়া ফেলিয়াছেন। কথ্যে

বাণিজ্য ও কৃষি লজ্জার বিষয় না হয়, সেই জন্য “শূদ্রদের” ক্ষত্রি-বৈশ্য-নাম-গ্রহণে এবং ক্ষাত্র-বৈশ্যচার অবলম্বনে বাধা না দিয়া, স্বার্থের অমুরোধে, তাহাতে ব্রাহ্মণ-বৈজ্ঞগণের উৎসাহ দেওয়াই উচিত।

যে সকল তথাকথিত ‘শূদ্র’জাতি বংশানুক্রমে ক্ষত্রিয়বৃত্তি ও বৈশ্যবৃত্তি অবলম্বন করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ‘ক্ষত্রিয়’ ও ‘বৈশ্য’ বলিয়া স্বীকার না করিলে এবং তাঁহাদের উপনয়ন-সংস্কার-দান ও যাজনক্রিয়া না করিলে, মান্দ্রাজের ‘ব্রাহ্মণ’ ও ‘অব্রাহ্মণের’ বিরোধের ত্রায় বঙ্গদেশে হয়তো ‘জল-চল’ এবং ‘জল-অচল’র মধ্যে, ‘যাজা’ এবং ‘অযাজার’ মধ্যে সময়ে তুলন্য বিরোধ উপস্থিত হইবে। স্বদেশী-আন্দোলনের সময়ে এই ‘জল-চল’ এবং ‘জল-অচল’র বিরোধ জাগিয়া উঠিয়াছিল। তখন শ্রীযুক্ত লায়ন্ সাহেব, এজন্য বি-এ উপাধিদারী নমঃশূদ্রকে ডিপুটীম্যাজিষ্ট্রেট পদ দিয়া কলহ থামাইয়া দেন। ‘জল-চল’ হিন্দুর সংখ্যা সবে অর্ধেকোটি, এবং ‘জল-অচল’ হিন্দুর সংখ্যা দেড়কোটি। ‘জল-চল’র মধ্যে ‘লেখাপড়া জানা’ লোকের সংখ্যা ১০।১১ লক্ষ, এবং ‘জল-অচল’ হিন্দুর মধ্যে অধ্যয়নের সংখ্যা ১২।১৩ লক্ষ। ‘জল-অচল’ সম্প্রদায় প্রধানতঃ বাণিজ্য, কৃষি ও শিল্প এবং কায়িক পাবশ্রম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করেন। তাঁহাদিগকে ‘জল-অচল’ বা ‘অযাজা’ বলিয়া সম্পূর্ণ সন্তোষ অবস্থায় আরও অধিকদিন বাধিত চেষ্টা করিলে, তাঁহারাও গবর্ণমেণ্টের চাকুরিসমূহে মুসলমানদের ত্রায় লোকসংখ্যার অনুপাত অনুসারে হিন্দুর প্রাপ্য হইতে অর্ধেকাংশের অধিক দাবি করিবেন। তখন ‘অশ্রু’ ব্রাহ্মণ ও বৈজ্ঞের কি অবস্থা হইবে, তাহাও ভাবিয়া দেখা উচিত। স্মার শ্রীযুক্ত শ্রীমতীহারী ঘোষ যথার্থ ই বলিয়াছেন যে, সংশূদ্র কায়স্থরা হিন্দু ও মুসলমান-রাজত্ব-সময় হইতে গবর্ণমেণ্টের Civil and military services-এ কাজ করিয়া আসিতেছেন। উহা কায়স্থেরই জাতীয় পেশা; ব্রাহ্মণ ও বৈজ্ঞের নহে। কায়স্থদের ‘শূদ্রাশ্রম’ বর্তমান অবস্থায় নিতান্ত পশুজনক হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন যে, অবস্থার তাড়নায় ৪ বর্ষ চারিশত জাতিতে পরিণত হইয়াছে এবং অবস্থার তাড়নায় আপনা হইতেই চারিশত জাতি হুগে আবার ৪ বর্ষ হইয়া প্রাচীন অনুলোম-বিবাহপ্রথা পর্যন্ত প্রচলিত হইবে এবং সমগ্র হিন্দু-সমাজকে এক জাতি বা Nation করিয়া তুলিবে। এইরূপ জাতিবিভাগ-লংস্কারের কোন চেষ্টা ও উদ্যোগ করিতে হইবে না; সাধারণ কোন প্রকার হইতে কষ্টকার আবশ্যকতা নাই। সাহাজাতীয় লোক হাইকোর্টে ‘জজিয়াত’ করিয়াছেন।



ভিলি ও সুবর্ণবণিকেরা সুপ্রীম কাউন্সীলে ‘মেশ্বরী’ করিতেছেন; নমঃশূদ্র-সম্ভান ডেপুটীম্যাজিষ্ট্রেট করিতেছেন। সুতরাং ‘সং-শূদ্র’ হউক আর ‘অশুদ্ধশূদ্র’ হউক, শূদ্রোপবাদ হইতে কোনও জাতির উন্নতির ব্যাঘাত হয় নাই। বিশেষতঃ অসবর্ণ-বিবাহের প্রচলন অবধি জাতির উৎকর্ষ ও অপকর্ষের নিয়ম একঅর্থে উঠিয়া গিয়াছে। সুবর্ণবণিক ও সাহারা বৈদ্যের সমকক্ষ, কায়স্থ এবং বৈদ্যেরা ব্রাহ্মণের সমকক্ষ, ভিলি বারুজীবী ও মদগাপেরা বৈদ্য ও কায়স্থের সমকক্ষ, নমঃশূদ্র ও মাহিগেরা ভিলি ও মদগাপের সমকক্ষ বলিয়া নিজেদের মনে করিতেছেন। ব্রাহ্মণের পৌরোহিত্যের গৌরব, ব্রাহ্মণেরা নিজেরাই পরিত্যাগ করিতেছেন। পুরোহিতের দশা Hedge priest এর মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেকে পাচক-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা পুরোহিতকে অধিক শ্রদ্ধা করেন না। ব্রাহ্মণদিগের দী০ লোকের স্বধর্মপরিত্যাগের ফলে তাঁহাদের অধিক দান করেন না। উদাহরণ দেখিয়া শূদ্রনামধারীরাও কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য পরিত্যাগ করিয়া, মানসস্তম্ভবৃত্তির আশায় ‘রাজসেবক’ এবং উকোল মোস্তার হইবার জন্য উন্মত্ত হইয়াছেন। এই দৌড়কোটি ‘জল-অচল’ লোক হিন্দুসমাজে থাকুক বা মুসলমান-সমাজে যাউক বা খৃষ্টানসমাজে যাউক, অথবা জাহান্নামে যাউক, সেই কথা ব্রাহ্মণদের যেন ভাবিবার কোন আবশ্যকতা নাই।

এই প্রকার উদাসীন বা নিশ্চেষ্টতা হইতে কি ব্রাহ্মণসমাজের মঙ্গল হইবে? ব্রাহ্মণেরা চিরকালই এইপ্রকার নিশ্চেষ্ট ছিলেন কি? অগ্ৰাণ্ড জাতির মঙ্গল সম্বন্ধে এইপ্রকার উদাসীন হইয়া এবং জন কয়েক ‘সংশূদ্র’ লইয়া থাকিলে, ব্রাহ্মণেরা কি ‘সকল জাতির শ্রেষ্ঠ’ বলিয়া ভবিষ্যতে শ্রদ্ধালাভ করিতে পারিবেন? ৪৮০ কোটি বাঙ্গালীর মধ্যে ব্রাহ্মণ ও ‘সংশূদ্রেরা’ সংখ্যায় অর্ধেকোটি মাত্র। মুসলমানদিগকেও ভুলিলে চলিবে না। অগ্ৰাণ্ড প্রদেশের কথা জানি না, বাঙ্গালার মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যদেব, রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণের জাতির উন্নতির জন্য প্রাণপাত করিয়াছেন। বঙ্গদেশের যে ব্রাহ্মণবংশ হইতে এই চারিশত বৎসর ধারাক্রমে এই সকল মহাত্মার ন্যায় বহুলোকের জন্ম হইয়াছে, সেই ব্রাহ্মণবংশের লোকেরা যে বিশুদ্ধ কৃষি-বাণিজ্য-শিল্প-বৃত্তিতে নিযুক্ত জাতি-সমূহের উন্নতি ও আত্মমর্য্যাদা-বৃদ্ধি সম্বন্ধে চিরকাল উদাসীন থাকিবেন, অথবা তাঁহারা হিন্দুসমাজের এক বিরাট অংশ মুসলমান হইয়া যাইবে—একপ ইচ্ছা করেন, ইহা আশি মনে করি না। মনে করিলে এ প্রস্তাব লইয়া উপস্থিত হইতাম বা।

আমি জানি, অনেক ইংরেজীশিক্ষিত ভদ্রসন্তান গর্বব করেন যে, তাঁহারা কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যে নিযুক্ত হইয়া দেশের কল্যাণ করিবেন। কলিকাতায় বাশালী দোকানদার অপেক্ষা মাড়োয়ারী, পশ্চিমা ও ঙ্গড়িয়া দোকানদার দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। মাড়োয়ারীরা বাজারে বাজারে ছোট কল বসাইয়া ময়দা ও ডাল তৈয়ার করিতেছেন। চীনা ছুতার ও শিখ ছুতারে কলিকাতা ভরিয়া গিয়াছে। কৃষিকার্য্য অধিকপরিমাণে মুসলমানদের হস্তগত হইতেছে। জিজ্ঞাসা করি, কয়জন শিক্ষিত ভদ্রহিন্দু তাঁহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন? আমি ভদ্রসন্তানদিগকে এজন্য কোন দোষ দেই না। পুরুষপরম্পরাগত সংস্কার পরিত্যাগ করা সহজ নয়। বিলাতে জর্ডদের পুত্রেরা কলকারখানার উন্নতি করেন নাই। বোম্বাইয়ে ভাটিয়ারা বণিকেরা (ব্রাহ্মণেরা নয়) কাপড়ের কল স্থাপন করিয়া দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

এজন্য আমি বলি, কৃষকের সন্তানকে উন্নত কৃষিপ্রণালী শিখাইয়া, উদ্ভাবন ও যোগীদের সন্তানকে উন্নত তাঁতের সজ্জান শিক্ষা দিয়া, রংরেঞ্জের সন্তানকে রঙের বিজ্ঞা প্রদান করিয়া এবং কর্ম্মকারের সন্তানকে যন্ত্র-প্রস্তুতকরণে দীক্ষা দিয়া, তাঁহাদের দ্বারা এই সকল ব্যবসায়ের উন্নতি করিতে হইবে।

যাঁহারা কৃষিকার্য্যে লিপ্ত নহেন, অন্ধের চক্ষুস্থানকে পথপ্রদর্শনের ন্যায়, তাঁহারা কৃষকদিগকে বলিয়া থাকেন যে, “বিলাতী যন্ত্র ব্যবহার কর, বিলাতের এঞ্জিন দিয়া চাষ কর; Thrashing machine আনিয়া ধান, সরিষা, যব, গোম ঝাড়; Reaping machine আনিয়া ধান কাট।” ধনাঢ্য লোকেরাই এই প্রকার বায়সাধ্য যন্ত্র ব্যবহার করিতে পারেন। বিলাতে এবং আমেরিকা, কানাডা প্রভৃতি দেশে এক একটা ক্ষেত্রের পরিমাণ ৪০৫০ বিঘা; আর আমাদের দেশে একএকটা ক্ষেত্র ৪।৫ কাঠা মাত্র। এজন্য বেহারের নীলকরেরাও ধান, গোম প্রভৃতির চাষে বিলাতের যন্ত্র ব্যবহার করেন না। বিলাতের কৃষিপ্রণালী আমাদের দেশে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। আলু, পটোল, পাট, বাঁধাকপি, ফুলকপি প্রভৃতির চাষের উন্নতি, ইংরাজের বা দেশীয় ভদ্রলোকদের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়াই এদেশের কৃষকেরা সম্পাদন করিয়াছেন। ধনাঢ্য শিক্ষিত ব্রাহ্মণ-বৈদ্যেরা কয়টা পাটের কল করিয়াছেন? কয়টা চাবাগান খুলিয়াছেন, অথবা তয়লার খনি করিয়াছেন? তাঁহারা (সমুদ্র দূরে থাক) বাঙ্গালার নদীসমূহে কয়খানি জাহাজ চালাইতেছেন? শিক্ষিত ভদ্রলোকের বড়াইর উপর নির্ভর করিলে চলিবে না। চিরস্থান-ব্যবসায়-প্রবৃত্তির পরিবর্তন করা

সহজ নয়। কৃষক, তন্তুবায়, কৰ্ম্মকার, কুস্তকার, সূত্রধর প্রভৃতির দ্বারাই কৃষির উন্নতির ও কল্লের উন্নতি করিতে হইবে। এজন্য তাঁহাদের বৃত্তি “স্থগার বৃত্তি” না হইয়া “শ্রাকার বৃত্তি” হওয়া আবশ্যক।

আসন্নবর্ষ। এই যে, বর্ণগত-ভেদ হইতে এতদিন যে জাতিতে জাতিতে দূর্ব্ব ছিল, ইংরেজীশিক্ষার প্রবর্তন অবধি শ্রেষ্ঠবর্ণ ব্রাহ্মণ ও বৈদ্যের মধ্যে ইংরেজী-শিক্ষার বহুল প্রচলন এবং তাঁহাদের আর্থিক অবস্থার সবিশেষ উন্নতি-সাধন হওয়ায়, ঐ চিরন্তন ভেদ, দিন দিন অধিকতর বিস্তার লাভ করিতেছে। বিবেচ্য, এই কথা মত কি না? যদি সত্য হয়, তবে যথার্থই আশঙ্কার বিষয়। “জল-চল” এবং “জল-অচল” যে সকল জাতি এখনও প্রধানতঃ কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্য-বৃত্তি দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহ করিতেছেন, তাঁহারা এই বর্দ্ধমান বিপদের প্রতীকারার্থে সেন্সাস-অফিসারদিগের সিকট দশবৎসর অন্তর যে প্রস্তাব করিয়া আসিতেছেন, তাহা আপনারা বিদিত আছেন। সেই সকল প্রস্তাব সত্ত্বেও কি না, বিচার করুন। যদি এসকল জাতির উদ্ভাবিত প্রতীকার-প্রস্তাব অপেক্ষা আপনারা অধিকতর সমুদায়-প্রস্তাব চিন্তা করিয়া থাকেন, তাহা প্রকাশ করিয়া, এসকল জাতির ‘অবুঝ’ মোকদ্দমাকে বুঝাইয়া বলুন। শ্রীর নারায়ণচন্দ্রভট্টারক যথার্থই বলিয়াছেন যে, “সেন্সাস কমিশন, ক্রীমুক্ট বসিনচন্দ্র পাল প্রভৃতি লোকদিগের সম্পর্ক ও সহবাস একেবারে পরিচ্যাগ করিয়া, ভারতবর্ষের Viceroy, Governor প্রভৃতি শাসনকর্তারা ভুল বুঝিতেছেন।” ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চজাতীয় লোকেরাও কৃষিকার্য্যে ভিন্নতঃ রাজবাণী, মাহিষ্য, নমঃশূদ্র ও সন্দেগাপ প্রভৃতির এবং বাণিজ্য-ক্ষেত্রে মিস্ত্রী সাহা, তিলি, কলু, গোপ প্রভৃতির সংসর্গ অধিকরূপে স্বর্জ্জন করিয়া ভেদমনি ভুল করিতেছেন কিনা—তাহা শাস্ত্রচিন্তে ভাবিয়া দেখুন।

আমি ইতঃপূর্বে বলিয়াছি যে, মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য যেমন জাতিসমন্বয়ের জন্য প্রাণ দিয়াছেন, অধুনাতন যাজনমূলক (জাতিমূলক) ভেদনীতি-পরিহারের জন্য ব্রাহ্মণসমাজের ভেদমনি প্রাণপণ চেষ্টা করা উচিত। এদহুন্তরে ব্রাহ্মণেরা বলিলেন যে, “জল-অচল” ১১০ কোটি হিন্দুর উপর তাঁহাদের কোন প্রভুত্ব নাই। ‘জল-চল’ অর্দ্ধকোটি হিন্দু, প্রায় ২০ কি ২৫ “সংশূদ্র” জাতিতে বিভক্ত; তাঁহারা সকলেই স্ব স্ব প্রধান। শুণ্ড প্রতিমাপূজায় ও বিবাহ-শ্রাদ্ধাদির সময়ে এবং অন্ন-পাকের সময়ে তাঁহাদের ব্রাহ্মণের প্রয়োজন হয়। নতুবা ব্রাহ্মণের সঙ্গে তাঁহাদের কোন সম্পর্ক নাই। বিশেষতঃ যাহারা “জলচল” নহেন, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগকে “জলচল” করিতে চেষ্টা করিলে, বৈষ্ণব-কায়স্থ-নবশাখাদি “জলচল”-জাতীয়েরা যোয়

বিরোধ ঘটাইলেন। আপনারা অনেকে “হিন্দুপতিকা”র সম্পাদক রায় বাহাদুর ঐয়্যুর সন্তানগণ যজ্ঞোদার বেদান্তবাচস্পতি মহাশয়কে জানেন। তিনি বলিয়াছেন যে, তাঁহার প্রতিবেশী নমঃশূদ্রেরা “জলচল” হইবার আকাঙ্ক্ষা জানাইলে, তিনি নমঃশূদ্র, পোদ, চর্ম্মকার প্রভৃতি জাতির লোককে এক সভায় আহ্বান করেন। সেই সভায় দেখা গেল যে, নমঃশূদ্রেরা চর্ম্মকার প্রভৃতির জল গ্রহণ করিতে অসম্মত। যিনি নিম্নজাতির জলগ্রহণ করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন, উচ্চজাতির লোকে তাঁহার জলগ্রহণ করিবেন, কি করিয়া তিনি তাহা প্রত্যাশা করিতে পারেন ?

এই যে জাতির নাম-পরিবর্তনের আন্দোলন—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, ও বৈশ্য-লাভের চেষ্টা—তাঁহার মূলে এই একটা ভাব রহিয়াছে যে “আমি বড় জাতি হইব, কিন্তু আমার জাতিতে ছোটজাতির কাতকেও উঠাইব না।” অনিশ্চয় স্বার্থপরতা যে চেষ্টার মূলে থাকে, তাহা সফল হওয়া সম্ভব নয়।

মহাপ্রভু ঈশ্বরে যখন হরিদাসকে প্রেমালিঙ্গন দেন, তখন হরিদাস ভদ্রপেঙ্গা নিকৃষ্টজাতীয় লোককে আলিঙ্গন দেন কিনা, তাঁহার অপেক্ষা করিয়াছিলেন কি? রাজা রামমোহন রায় যখন কায়স্থকে ব্রাহ্মসমাজে একসঙ্গে বসাইয়া ভগবানের মিলিত উপাসনা প্রবর্তিত করেন, তখন কায়স্থেরাও উদ্ভূতরূপ তত্ত্ববায় প্রভৃতিকে একাসনে বা একপংক্তিতে বসান কিনা, তাঁহার অপেক্ষা করিয়াছিলেন কি? কবি বলেন—আপমার্গি-প্রশমনে সৎলোকের সম্পদের মার্থকতা হয়! \* নীচজাতিকে উৎকর্ষ-লাভে সহায়তা করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব সফলতা লাভ করে। বঙ্গদেশের ব্রাহ্মণের এই উদ্যোগ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য-প্রার্থীদের সর্ববাঞ্চে অশুকরণীয়।

কি উদ্দেশ্যে ইংরাজগবর্ণমেন্ট সেন্সাস-গণনা করেন, আমরা তাহা ভাল করিয়া বুঝি না। মোটের উপর দেখিতে পাই যে, ভাষার সংখ্যা ও জাতির সংখ্যা যত বেশী বাহির হয়, ততই যেন সেন্সাস-কর্ত্তারা আত্মদোষ আটখানা করেন। বাঙ্গালা-দেশে একটা ভাষা নয়, দুই তিনটা ভাষা; বেহারে একটা ভাষা নয়, তিনচারটা ভাষা। জাতি সম্বন্ধেও ব্রাহ্মণেরা একজাতি নহেন; নবশাখেরা একজাতি নহেন। যেখানে বিবাহের স্বতন্ত্র গণ্ডী, সেইখানেই এক নূতন জাতি হইল—সেন্সাস-কর্ত্তাদের এই ধারণা। বাঙ্গালার কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যে লিপ্ত মুসলমানেরা—(চাষী, জোলা, খালাসী, দোকানীরা) সকলেই

\* আপমার্গি-প্রশমনফলাঃ সম্পদো জ্ঞানমান্যম্। মেঘদূত

“শেখ” বলিয়া পরিচয় দিয়া, প্রায় ২০ সোয়াতুই কোটি লোক একসম্প্রদায়-ভুক্ত হইয়াছেন। যদি কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যে লিপ্ত আধুনিক নবশাখ ও অগ্ৰাণ্য জাতি বৈশ্বানাম গ্রহণ করেন, অথবা বৈজ্ঞ ও কায়স্থেরা ক্ষত্রিয়-নাম গ্রহণ করেন, তবে সেন্সাস-অফিসরদের তাহাতে কোন আপত্তি করিবার কারণ নাই। বিশেষতঃ তাহাতে হিন্দুসমাজে কোন বিপ্লব (Catastrophic changes) ঘটিবে না। বিবাহাদির নিয়ম তেমনি চলিবে, যাজ্ঞাদি তেমনি গািকিবে, পাণ্ডিত্যের নিয়মরক্ষার কোন বাধা পড়িবে না। নৈকয়ের কুলীনত্ব বাইবে না, বংশজ বা শ্রোত্রিয়ও কুলীনত্ব পাইবে না। তবে আপনারা ঘরে ২ বিবাদ করিয়া, ক্ষত্রিয়নাম-প্রার্থী ও বৈশ্বানাম-প্রার্থীদের বিরাগভাজন হয়েন কেন? সৈয়দ ও পাঠান প্রভৃতি অভিজাত মুসলমানেরা ত অগ্ৰাণ্য মুসলমান-দের “শেখ” বা “আরববাসী” নাম-গ্রহণে বাধা দেন নাই? তবে সেন্সাস-সময়ে বাঙ্গলাদেশে কায়স্থদের ক্ষত্রিয়-নাম-গ্রহণে এবং অগ্ৰাণ্য জাতির বৈশ্বানাম-গ্রহণে এবং উপবীত-ধারণে ভ্রাস্করণ ও বৈজ্ঞেরা অসন্তুষ্ট হয়েন কেন, এবং ঐ সকল জাতির আত্মমর্যাদায় আঘাত করেন কেন?

নাম-পরিবর্তন ঘটিলে কায়স্থেরা তরবারি ধরিবেন এবং দেশরক্ষা করিবেন, অথবা চাষীরা চাবে নিযুক্ত থাকিবেন না, মুদী দোকান ছাড়িবেন, তন্তুবাঁয় ও যোগী ঝাঁত ছাড়িবেন, সন্দেগাপ ও মাটিয়া লাঙ্গল ছাড়িবেন—এই সকল কথা নতুন না হইলেও যখন এই সকল জাতির লোক ‘শূদ্র’ নামে লঙ্ঘিত হইতেছেন এবং স্বদেশীয়েদের নিকট বিফলযত্ন হইয়া, বিদেশীয় সেন্সাস-অফিসরদের নিকট শূদ্রোপবাদ হইতে মুক্তি-লাভের চেষ্টা করিতেছেন, তখন দেশের লোকেরা ঘরে ২ বিবাদ করিয়া জাতীয়দ্বনিষ্ঠতা-লাভের পথে কণ্টক-রোপণ করেন কেন?

যদি সেন্সাস-অফিসারের নিকট নূতন নাম রেজিস্টারী করিয়া, কায়স্থ বা সন্দেগাপেরা ভ্রাস্করণকে বলেন যে—“আমাকে উপবীত দেও এবং ১২ দিনে মৃত্যু-শোচ-শান্তি কর—” তখন তাহার বিচার, পুরোহিত ঠাকুর যাহা হয় করিবেন। তাহার সঙ্গে এই সেন্সাস-সময়ে নামজারির কি সম্পর্ক? ইংরেজের সমক্ষে এই গৃহবিবাদ কেন?

জাতির নাম-পরিবর্তনের বিরোধীরা বলেন যে, লোকে বাণিজ্য ও কৃষিকে অধিক অবজ্ঞা করে, একথা ঠিক নয়। সাধু-সন্ন্যাসীর প্রতি ভক্তি এবং ‘বিদ্যার আদর, বঙ্গদেশে কেন—সমগ্র ভারতবর্ষে হিন্দুজাতির অস্বিমল্লভ।

বিষয়ঃ চ নৃপত্বং চ নৈব তুল্যং কদাচন।

অদেশে পূজ্যতে রাজা বিদ্বান্ সর্বত্র পূজ্যতে ॥

ঋষিদের বংশধরেরা যতদিন সংপ্রতিগ্রহ ও ব্রাহ্মোক্তির জমির উপর হইতে জীবিকা নির্বাহ করিতেন, ততদিন পাণ্ডিত্যের সংস্পর্শে কৃষিবৃত্তিও গৌরবের বিষয় ছিল। ‘লেখাপড়াজানা’ লোক মোক্তার, উকীল ও কেরাণী হইতেছেন এবং বিলাতী কাপড় ও জুতা বিক্রয় করিতেছেন বলিয়া, মোক্তারী, ওকালতী, কেরাণী-গিরি এবং কাপড়-বিক্রয় ও জুতা-বিক্রয় সম্ভ্রান্তলোকের বৃত্তি বলিয়া গণ্য হইতেছে। নাপিতের পরিবর্তে ফোঁড়া-ফুসকুড়ী কাটিবার ভার শিক্ষিত ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কায়স্থেরা গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তাহাতেই সার্জারী (surgery) সম্মানের ব্যবসায় হইয়াছে। বিদ্বান্ এমনি গৌরব! বিদ্বান্দের কৃষিকার্য্যে লিপ্ত হইবার এক অলঙ্ঘনীয় বিম্ব রহিয়াছে।

এদেশে এতদিন প্রবাদ ছিল—

বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ তদর্দ্ধঃ কৃষিকর্ম্মণি।

তদর্দ্ধঃ রাজসেবায়ঃ তিস্কায়ঃ নৈব নৈবচ ॥

কিন্তু ইংরেজের অধিকার হইতে রাজসেবায় এবং ইংরেজীবিদ্যাসাধ্য ওকালতী, ডাক্তারী, ইঞ্জিনিয়ারিং প্রভৃতি ব্যবসয়ে বাণিজ্য অপেক্ষাও লক্ষ্মীর দৃষ্টি অধিক। ২৪০০০ ব্রাহ্মণ-গৃহস্থ বাণিজ্য করিয়া এবং ৫৮০০০ ব্রাহ্মণ গবর্ণমেন্টের ও জমিদারের চাকুরি এবং ওকালতী ডাক্তারী করিয়া জীবিকানির্ব্বাহ করেন। সুতরাং লাভের পর্য্যায় হিসাবে রাজসেবা এবং তদানুযায়িক ওকালতী প্রভৃতি ব্যবসায় প্রথম-স্থান অধিকার করিয়াছে। কৃষিকর্ম্ম সকলের নীচে স্থান পাইয়াছে। রাজসেবাকারীদের মধ্যে বিদ্বানের সংখ্যা অধিক এবং কৃষিজীবীদের মধ্যে বিদ্বানের সংখ্যা এখন অল্প হইয়াছে। “রাজসেবা” অপেক্ষা কৃষিতে লাভ কম এবং কৃষিকার্য্যে লিপ্ত লোকের মধ্যে বিদ্বানের অভাব—এই উভয় কারণে কৃষির অনাদর এবং কৃষিজীবীর অসন্তুষ্টি।

ইংরেজগবর্ণমেন্ট উচ্চবেতনের প্রলোভন দেখাইয়া দেশের বুদ্ধিমান, বিদ্বান্ এবং সম্ভ্রান্ত লোকদিগকে চাকুরী দিতেছেন। ইংরেজগবর্ণমেন্ট যত চাকুরির সৃষ্টি করিয়াছেন, হিন্দুরাজাদের অধিকারসময়ে অথবা মুসলমান-বাদশাহের অধিকার-সময়ে তাহার একদশমাংশ ছিল কিনা, তাহাও সন্দেহ-হীন। সকল জাতির লোকই এই চাকুরির জন্য উর্দ্ধ্বাসে ধাবমান হইতেছেন। আশ্চর্য্যের গোঁরোষিত্য ও রাজকতা ছাড়িতেছেন, বৈদ্যেরা কবিরাজী পরিত্যাগ

করিতেছেন, স্বর্ণবণিক, সাহা, তিলি প্রভৃতি বাণিজ্যীদের দোকানদার ছাড়িতেছেন; সন্দোপ, বাকুজীবা, মাটিজারা চাষাবাদ পরিভাগ করিতেছেন। স্বায়ত্তশাসন প্রবর্তিত হইলে, গবর্নমেন্টের চাকরদের বেতন অর্ধেক হইয়া যাইবে; ওখন আর শিক্ষিতব্যক্তিরা “রাজসেবার” জন্ম পাবেন না—কেহ কেহ এই কথা বলেন। স্বায়ত্তশাসন প্রবর্তিত হইলে চাকুরীর সংখ্যা কমিবে না, অথবা চাকরদের বেতন কমিবে না, তবে শিক্ষিত লোকেরা ১০ আনা চাকুরি না পাইয়া কৃষি ও বাণিজ্যে যাইবেন, ইহা সম্ভব। বর্তমান বাণিজ্যের লাভ বা চাষের লাভ চাকুরির লাভের অপেক্ষা অধিক না হইবে, ওতদিন বাণিজ্যের ও চাষের অনাদর বাড়িতে থাকিবে।

এই কথা যদি ঠিক হয়, তবে তাহার প্রতীকার-চেষ্টা করা উচিত। যে সকল জাতি প্রধানতঃ শিল্প, কৃষি ও বাণিজ্যে লিপ্ত, তাঁহারা মনে করিতেছেন যে, নৈশ্চিন্দ ও বৈজ্ঞানিকপ্রযুক্তি প্রবর্তিত হইলে, তাঁহাদের জাতির মঙ্গল বাড়িবে, কৃষি-বাণিজ্য পরিভাগ করিবার একটা প্রলোভন দূর হইবে এবং লেখাপড়া শিখিয়া তাঁহারা কৃষি-বাণিজ্যের উন্নতি করিতে পারিবেন। তাঁহাদের শরণা গ্রাহ্য হইলেও ব্রাহ্মণাদি হিন্দুর কষ্টব্য যে, তাঁহাদের মনোমত-সিদ্ধি-লাভের পক্ষে আগামী আদনসুমারি-সময়ে শত্রুতা না করিয়া, তাঁহাদের সহায়তা করেন। ব্রাহ্মণরাজনতির অচ্যুতরূপে ইংরেজেরা নিজে ব্রাহ্মণ হইয়া এবং এদেশের জনশ্রুতি লোককে লেখাপড়া শিখাইয়া ও ২।৪ জনকে চাকুরি দিয়া “জলচল” সংস্কৃত করিয়া রাখিয়াছেন: (ইংরেজদের অপর নাম Educated class) এবং অবশিষ্ট সকল লোককে নিরেট মূর্থ (illiterate) রাখিয়া, বিলাতের কল কারখানার Raw materials যোগাইবার জন্ত, কৃষি প্রভৃতি কার্যের সৌকর্য্যার্থে Agricultural Department বা কৃষিবিভাগ স্থাপন করিয়াছেন। এই মূর্থ দলের অপর নাম “জল-অচল” অথবা uneducated class. বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের নিকট ইংরেজের রাজনীতি-শিক্ষণ, তাহাতে নন্দেহ নাই। ইংরেজদের এই প্রকার-রাজনীতির বিরুদ্ধে, আমরা কেহ ২ Congress, League, Conference করিয়া প্রতিবাদ করিতেছি। ইংরেজরা আমাদের কথায় কর্ণপাত করেন না বলিয়া রোষ করিতেছি। কিন্তু, এই হাজার বৎসর হইতে বঙ্গদেশে যে সকল লোক ‘শূত্র’ হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহাদের শূদ্রাপবাদ-মোচনের প্রার্থনায় কেহই কর্ণপাত করি না। ইহা কি অসঙ্গত ব্যবহার নয়? ইংরেজরাজের অধীনে পুণঃ পুণঃ স্বায়ত্তশাসনের প্রার্থনা করিয়া নিরাশ হইয়া কেহ ২ স্বরাজ্য-স্থাপনের

কল্পনাও করিতেছেন। শূদ্রদের বৈশ্বকল্যাণের প্রার্থনায় অথবা প্রকাশ করতে আজ নমঃশূদ্রেরা ব্রাহ্মণদের এবং রাজবংশী, প্রামাণিক, কৌচ ও পোদেরা ক্ষত্রিয়-দের দাবি করিতেছেন। ব্রাহ্মণেরা হিন্দুসমাজ-সংস্কারের দায়িত্ব স্বীকার না করিয়া, তথাকথিত শূদ্রদের যত অনিষ্ট করিতেছেন, তাঁহারা নিজের ততোধিক অনিষ্ট করিতেছেন কিনা, ধীরচিত্তে ভাষাও তাঁহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত। যদি স্বায়ত্তশাসন ভিন্ন ভারতবর্ষে ইংরেজরাজের দীর্ঘকালস্থায়ী হওয়া অসম্ভব হয়, তবে বঙ্গদেশে হিন্দুদের দণ্ড আনি লোকের শূদ্রাপবাদ-মোচন না করিয়া, ব্রাহ্মণের প্রাধিক্ত্য বজায় রাখাও তেমন অসম্ভব। শূত্রায় “অশূদ্র” এবং “শূদ্র” উভয়-সম্প্রদায়ের মঙ্গলার্থ এই শূদ্রাপবাদ-মোচন করা উচিত।

পিতা নোহসি। পিতা নো বোধি। নমস্তে হস্ত। মা না হিংসীঃ; হে ভগবন, তুমি আমাদের সকলের পিতা হইয়া পালন করিতেছ; তুমি আমাদিগকে ধী, বুদ্ধি, জ্ঞমতি প্রেরণ করিতেছ; আমরা বিনাশের পথে চলিয়াছি, তাহা হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। \*

শ্রীশ্রীনাথ দত্ত ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

( পূর্ববাস্তুত্ব )

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূর্যতে সচরাচরম্ ।

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্ বিপর্যবর্ততে ॥১০

সাধারণব্যাখ্যা । অধ্যাক্ষেণ অধিষ্ঠাত্রী নিমিত্তভূতেন ময়া প্রকৃতিঃ সচরাচরং ( বিশ্বঃ ) সূর্যতে ( প্রবৃত্তি, জনরতি, উত্পাদয়তি ) ( অহং তু ভক্তং প্রবৃত্তেঃ সাক্ষিমাাত্রঃ ) হে কৌন্তেয়, অনেন (মদধিষ্ঠানেন) হেতুনা ইদং জগৎ বিপর্যবর্ততে ( পুনঃপুনঃজায়তে ) ( বিশ্বজাম্বাদাসীনবদাসীনমিতি চ বিরুদ্ধভাবমুক্তম্ তত্পরি-হারার্থং সারিথ্যমাত্রেন অধিষ্ঠাত্রীত্বাৎ কর্তৃব্দবদাসীনঃ চাবিরুদ্ধমিত্যুচ্যতে । ১০

বঙ্গানুবাদ । হে কৌন্তেয়, আমার অধিষ্ঠানবশতঃ প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করেন এবং আমার অধিষ্ঠান-জন্ত এই জগৎ বারংবার উৎপন্ন হইয়া থাকে । ১০

\* শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত্ত মহাশয় কলিকাতায় ‘দেশালয়ে’ এই প্রথক পাঠ করেন ।

হিঃ পঃ সঃ ।



আলোচনা । ভগবান্ ৭ম শ্লোকে বলিয়াছেন—“প্রলয়কালে ভূতসকল আমার প্রকৃতিতে জীন থাকে, কল্লাদিতে আমি ঐ সকল পুনঃ সৃজন করি ।” ৮ম শ্লোকে বলিয়াছেন—“আমি নিজ মায়া-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার প্রভাবে ভূতগণকে বারংবার সৃজন করি ।” ৯ম শ্লোকে—বলিয়াছেন “আমি উদাসীনবৎ থাকি, আমি কিছুতেই আসক্ত নই ; আমি কিছুই করি না ।” এই পরস্পর-বিরুদ্ধ বাক্য কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে—তাহার মীমাংসার্থ বলিতেছেন যে, “আমার অধিষ্ঠানবশতই প্রকৃতি এই জগৎ প্রসব করেন ।” ৭ম অধ্যায়ের ৪র্থ ও ৫ম শ্লোকে ভগবান্ তাঁহার ‘পর্য’ ও ‘অপর্য’ প্রকৃতির পরিচয় দিয়াছেন । পরাপ্রকৃতি চৈতন্যময়ী, অপরাপ্রকৃতি জড় । পরাপ্রকৃতি নিমিত্তকারণ, জড় প্রকৃতি উপাদানকারণ । ইহারা কেহ স্বতন্ত্রভাবে সৃষ্টি করিতে পারেন না । ভগবান্ বলিতেছেন—“আমি কোন কার্যেই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করি না ; আমি উদাসীনের ন্যায় অবস্থান করি মাত্র । পরাপ্রকৃতি বা চৈতন্যের সান্নিধ্য বা অধিষ্ঠান-হেতু অপরা জড়প্রকৃতি হইতে জগদ্রূপ কার্যের বিকাশ হইয়া থাকে । প্রকৃতি ঈশ্বরে দ্ব্যবস্থিত আছেন, অথচ নিজ স্বভাব অনুসারে কার্য করিতেছেন ; অতএব ঈশ্বর ‘কর্তা’ হইলেও তাঁহাকে ‘উদাসীন’ বলা অসম্ভব হয় না । এই ব্যাপারটী বুঝাইবার জন্ত “গীতার্থ-সন্দীপনীতে” একটি সুন্দর উপমা উল্লিখিত হইয়াছে তাহা এই—

“সূর্য্যের উদয় হইলে যেমন জগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ-শুণে লোকে ভাল-মন্দ কার্য সম্পাদন করিলে, সূর্য্যকে যেমন সেই সেই কার্যের কর্তা বলিয়া গণনা করা যায় না, সেইরূপ পরমাত্মার সত্তায় জগৎ বিকাশিত হইলে এবং সুখ-দুঃখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত হইলেও পরমাত্মা তত্ত্বাবহের কর্তা বলিয়া গৃহীত হন না ।” এতদ্বর্থে ভগবান্ ৫ম শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আমার যোগপ্রভাব দর্শন কর—আমার অবটনঘটনচাতুর্য্য অবলোকন কর—অর্থাৎ আমাতে সকলই সম্ভব । ভগবানের এই অসম্ভব-সম্পাদন-শক্তি লক্ষ্য করিয়া ভক্তকৃত একটি গীতে বলা হইয়াছে—“অসম্ভব যত তোমাতে সম্ভব ।” ১০

অবজ্ঞানস্তি মাং মূঢ়া মানুষাঃ তনুশ্রিতম্ ।

পরং ভাবমজ্ঞানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ১১

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ ।

রাক্ষসীমানুরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ । ১২

সাম্বয়ব্যাখ্যা । মোহিনাং ( বুদ্ধিভ্রংশকরী মোহকরীং দেহান্তবাদিনীং )  
 রাক্ষসীং ( রক্ষসাং প্রকৃতিং হিংসাদিপ্রচুরাং তামসীং ) আহুরীং ( অসুরাণাং  
 প্রকৃতিং রাজসীং কামদর্পাদিবহুলাং ) চ প্রকৃতিং এব জিতাঃ ( অশ্রিতাঃ মন্তঃ )  
 ( মন্তঃ অত্য়দেবতান্তরং ক্ষিপ্ৰাঃ ফলং দাস্যন্তীতি বিশ্বস্তাঃ ) মোহাশাঃ ( বিফ-  
 লাশাঃ ) মোহকর্মাণঃ ( বিফলকর্মাণঃ ) মোহজ্ঞানাঃ ( জ্ঞানহীনাঃ নানা-  
 কৃতকীর্ষিতং শাস্ত্রজ্ঞানং যেষাং তে ) ( অতএব ) বিচেতনঃ ( বিগত-বিবেকাঃ  
 বিক্ষিপ্তচিত্তাঃ ) মৃঢ়াঃ ( মূর্খাঃ ) ভূতমহেশ্বরং মম পরং ভাবং ( সর্বভূত-  
 মহেশ্বররূপং মদীয়ং প্রকৃষ্টং ভাবং ) অজানন্তঃ মাণুষীং তনুং আশ্রিতং  
 ( শুদ্ধসত্ত্বময়ীমপি তনুং বিহায় ভক্তেচ্ছাবশাং মনুষ্যাকারমাত্রিতবন্তং ) মাং অদ-  
 জানন্তি ( অবমন্ত্যন্তে ) । ১১।১২

বঙ্গানুবাদ । যাহারা বুদ্ধিভ্রংশকরী রাক্ষসী-আহুরী প্রকৃতি-বিশিষ্ট, তাহারা  
 বিফল-আশাসম্পন্ন বিফলকর্মা ও বুথাজ্ঞানবিশিষ্ট, হইয়া বিক্ষিপ্তচিত্ত হওয়ায়,  
 সর্বভূতের মহান্ ঈশ্বর-স্বরূপ আমার যে পরম তত্ত্ব তাহা অবগত না থাকায়,  
 মানুষ-দেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে । ১১।১২

আগোচনা । ভগবান্ চতুর্থ অধ্যায়ের ৭ম ও ৮ম শ্লোকে বলিয়াছেন  
 “যখন ধর্মের গ্লানি হয় ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তখন সাধুদিগের পরিত্রাণ,  
 দুষ্কৃতদিগের বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে শরীর-ধারণ  
 করিয়া অবতীর্ণ হই ।” সত্যই ভগবান্ ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া স্বয়ং নিজ  
 যোগমায়া-বলে মনুষ্যাদি-বিগ্রহ-ধারণ-পূর্বক ধরাতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন ।  
 মূঢ়গণ ভগবানের অলৌকিক তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া, ‘রাম’ ‘কৃষ্ণ’ আদিকে  
 সাধারণ-মনুষ্য-বোধে অনাদর করিয়া থাকে । যাহাদের হৃদয় হিংসা-প্রবণ,  
 যাহাদের মন কামদর্পাদি দ্বারা কলুষিত, তাহারা হিতাহিতজ্ঞানশূন্য হইয়া,  
 বুথ আশা, বুথ জ্ঞান, বুথ কর্ম আপনাদিগকে নিয়োজিত করে । তাহারা  
 আশুলভ্য সুখ-প্রাপ্তির আশায় অত্য়দেবতার আরাধনায় নিযুক্ত হয় । ভগবান্  
 সর্বভূতের অধিপতি—এই পরমতত্ত্ব বিশ্বত হইয়া তাহারা ভগবানের মনুষ্য-  
 মূর্ত্তির অবমাননা করে । ভগবান্ ভক্তের ইচ্ছা-বশতঃ তাহার শুদ্ধসত্ত্বময়  
 ভাব পরিত্যাগ করিয়া মনুষ্যদেহ অবলম্বন করেন—এ তত্ত্ব তাহারা বুঝিতে  
 পারে না । ১১।১২

মহাজ্ঞানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাত্রিতাঃ ।

ভক্ত্যনন্তমনসো জ্ঞানী ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥১৩

সাধয়ব্যাত্যা। হে পার্থ, দৈবীং (দেবানাং প্রকৃতিং শম-দম-দয়া-শ্রদ্ধাদি-  
বিশেষাদিত্যং) প্রকৃতিং (স্বভাবং) আশ্রিতাঃ মহাত্মানঃ (ভগবন্তুক্তিলক্ষণে  
বিশেষজ্ঞানং প্রতীত্যঃ কামাত্মনভিতৃতচিত্তাঃ) তু অনশ্রমমনসঃ (অনশ্রুচিন্তাঃ সন্তঃ)  
ভগবতঃ (ভগবৎসংস্পর্শং) অব্যয়ং (নিত্যং) মাং (পর-ব্রহ্মরূপং) জ্ঞান্বা ভজন্তি। ১৩

অর্থঃ— হে পার্থ, দৈবপ্রকৃতিসম্পন্ন মহাত্মারা আমাকে জগৎকারণ,  
অমর ও অব্যয় জানিয়া অনশ্রুচিন্তে ভজনা করেন। ১৩

আলোচনা। আমরা পূর্বে কোন কোন শ্লোকের আলোচনায়  
বর্ণন্যাহি, পূর্বজন্মের অভ্যাস ও সংস্কারের আদর্শে ইহজন্মের প্রকৃতি  
নির্ভর হয়। যাঁহারা জন্মজন্মান্তরের কৃত তপস্বী দ্বারা নিজ নিজ অন্তঃকরণকে  
উৎকর্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা ই ভগবন্তুক্তি-লক্ষণ-যুক্ত ইহীয়া মোক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত  
হয় এবং কামাদি-বিষয়ে অনভিতৃত ইহীয়া, দৈবী সাত্বিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হন।  
তাহারাই শাস্ত্রার্থে গুরুবাক্যে বিশ্বাসী ইহীয়া ভগবানকে ভজনা করেন। ১৩

(ক্রমশঃ)

শ্রীদুর্গাচরণ দাশ শুভ।

## অপ্রকাশিত পদাবলী।

(অনন্ত দাস)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

( ১০ )

রাই কহে ভাই, কহি তব ঠাই

প্রথমে করিলি চুরি।

রূপেতে এখন, হয়েছে মদন

হরিলি পরের নারী ॥

শুনিয়াছি আমি ভায়র নন্দিনী

বিক্রিলি নয়ন-বাণে।

তোমার লাগিয়া দিশে হারাই

পড়ি আছে ঘোর বনে।

এও শুনি হরি নয়নেতে বারি  
গদগদ-স্বরে কয়।

শুন হলধারি, নিবেদন করি  
আর কিবা লাজ-ভয় ॥

রাধিকার গুণ, জাগে নিশিদিন,  
জীবনে ঔষধ রাই।

রাধিকা মরিল খেলা ফুরাইল  
রহিব কাহার ঠাই ॥

শুচাও বন্ধন ত্যজিব জীবন  
হেরিব রাধিকা-মুখ।

এ বলি মুচ্ছিত নাহিক সম্বিত  
অনন্তদাসের দুঃখ ॥

( ১১ )

প্রাণবঁধু হে, হাম তোমার দাসী।

( ভখন ) আপনার বেশ ধরি, বঁধুয়ারে কোলে করি,

বিধু-মুখে সুখ-রসে ভাসি ॥

তোমাতে পাংবার তরে বাঁধিলাম তোমার করে

ক্ষমা কর চরণ পরশি ॥ \*

শ্রীবিষ্ণুভূষণ শাস্ত্রী ।

## ভক্তি-কথা ।

( পূর্বস্মৃতি )

কার্য-কুশল মায়াবীর নাম শুনিয়া, তাহার “বাঁকুবিছা” দেখিতে প্রথমতঃ  
লোকের বাসনা হয়; পরে তাহার হস্তকৌশল দেখিয়া, বিস্মিত হইয়া, লোকে  
ক্রিয়ার দিকে আর দৃষ্টি না করিয়া, তাহারই প্রিয়পাত্র হইতে ইচ্ছা করে,

\* উপরোক্ত পদগুলি বাঁকুড়ামেলাসুবর্তী ‘দ’তনে-নিবাসী অধুনা গোলোক-  
বাসী ধনঞ্জয় গোস্বামী ঈশুপাদের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। লেখক ৬

সেইরূপ ভগবদ্ভক্তিযোগ দ্বারা শ্রুতিপুণ্যমণ্ডল অক্ষতস্বরূপ অষ্ট সুসম্বন্ধীকৃত ভগদ্ব্যভাস  
নিরীক্ষণ করিয়া, শাস্ত্রে অনুশীলনীয় বর্ণনা শ্রবণ করিয়া ও ঐশ্বর্যের পশ্চিম  
পাইয়া, ক্রমশই সেই পরমমায়াবীর সমীপে অগ্রসর হইতে থাকে, আর যতই  
আশ্চর্য্য পদার্থ দর্শন করিতে থাকে, ততই নিজেকে মায়াবীর নিকটস্থ বলিয়া মনে  
করিতে থাকে। তখন আর মায়ার কার্য্যে আশ্চর্য্যাস্থিত হয় না, কেবল রুচি-  
লক্ষণা ভক্তি অবলম্বন করিয়া, ভক্তিসহকারে অগ্রসর হইয়া, আত্মনিবেদন  
করে। তখনই “প্রণিধান” করিবার সময় উপস্থিত হয়। তখন আত্মাভিমান,  
দেহাভিমান ও পুরুষকারে জলাঞ্জলি দিয়া, প্রেমরসে মাতোয়ারা হইয়া, ভক্ত-  
ভাবে অবস্থান করে। কর্ম্মের দ্বারা ভক্তি গঠিত হয় না; ভক্তি স্বভাব-  
সম্পত্তি। ব্যবহারদোষে উহা কুৎসিত হইয়া বিষের গ্রায় কার্য্য করে, আত্মার  
ব্যবহারেণে অমৃততুল্য হইয়া কালকুট-বিষ হইতেও রক্ষা করে। ঈশ্বরে  
নিকাম ভাস্ক জায়ালে চতুর্বিগ-ফলেরই সমাক সিক্তি হয়। অনেকে মনে করেন,  
কর্ম্মের ফল অর্থ, অর্থের ফল কাম, কামের ফল মোক্ষ। বস্তুতঃ তাহা নহে,  
কারণ, ভগবৎ-কুপলাভ হইলে, উগা, সর্ব্বপ্রকার ভোগ সম্পাদন করিয়া নিরুদ্ভি-  
মার্গের দ্বার উদঘাটন করে, অধিকন্তু ইন্দ্রিয়াদিতে বিচারশক্তি প্রদান  
করে। বিচারবলে ভোগ্য-পদার্থে সর্ব্বতোভাবে দুঃখ অনুভূত হয় এবং ভগ-  
দ্বক্তির উচ্ছ্বাসই সর্ব্বত্র প্রকাশ পায়। অর্থে মন তত মগ্ন হয় না। তখন অগ্নি যে  
কিছু বিশেষ ফলপ্রাপ্তির জন্য মন লালায়িত থাকে, তাহাকেই ‘কাম’ কহে।  
কাম জীবমাত্রেরই আছে; কামপ্রাপ্তির জন্য আর শাস্ত্রালোচনার প্রয়োজন করে  
না। কামকে তৃতীয়স্থানে নির্দেশ করা হইয়াছে, সুতরাং কামকে একটু  
প্রশস্তভাবে দেখিতে হইবে। ভোগ্য-বিষয় লাভ করিয়া অন্ধের গ্রায় ভোগ  
করাই কামের কার্য্য নহে। সাধারণতঃ বিষয়লাভে তাহার বাহ্যদৃশ্য-পরিদর্শনে  
তৃপ্ত না হইয়া বিষয়ান্তর-লাভেচ্ছা হইলে তাহা কাম। কাম সামান্য নহে, উহা  
অবিতৃপ্ত, সুতরাং উহাকে পশুভগণ ভয় করেন। যে কাম একটা বিষয়ের  
পূজ্যমুপুজ্য বিচার না করিয়াই বিষয়ান্তর গ্রহণ করে, তাহাকে “তামসিক  
কাম” কহে। বিষয়ের আপ্যায়নোপলব্ধি ভাব বিচার করিয়া অবিতৃপ্ততাশ্রিতঃ  
যে বিষয়ান্তর গ্রহণ করে, তাহাকে “সাত্বিক কাম” কহে। সাত্বিক অত্যন্ত  
আদরনীয়, এ জন্যই পশুভগণ যুদ্ধের অবাবহিতপূর্বে কামের স্থান-নির্দেশ  
করিয়াছেন। যেমন গাভীকরাজ্যের অরণ্যে প্রবেশ করিয়া, নষ্ট প্রিয় মণির  
অন্বেষণ করিতে হইলে, পথ ঘাট চিনিবার জন্য এবং প্রার্থিত মণি ও সন্ধানত যত্ন

দেখিবার ও চিনিবার জন্য সূর্যোদয়ের বিশেষ আশ্রয়, স্বরূপ ভগবৎ-কৃপা-সূর্য্যের উদয় ব্যাকীত ঘোর বিষয়-বনের পথ ষাট চিনিয়া হৃদয়ের মণি-স্বরূপ ভগবচ্চরণাবিন্ধি অন্বেষণ করার সুবিধা ঘটে না । অতএব তাঁহাকে খুঁজিয়া লইতে হইলে, নির্ভয়ে তীক্ষ্ণ অধ্যবসায়সম্পন্ন "সাধিক কাম"রূপ কণ্ঠধারের হস্তে আত্মসমর্পণ করা আবশ্যিক । তাহা হইলে অনায়াসেই মোক্ষরূপ পরণামে গমন করিতে পারা যায় । আর তাহা হইতেই চূর্ণিত মানবজীবন সফলতা লাভ করিতে পারে । নদীসকল সমুদ্রে আত্মসমর্পণ করিয়া নিজ ১ রূপাদি পরিত্যাগ করতঃ যেমন জাহাতে অভিন্নভাবে মিশিয়া যায়, সেইরূপ জীবসমুহ সর্ববৃত্ত্যাতীত চৈতন্য-তত্ত্বে চিত্ত সংযত করিয়া, দেহাদি-উপাধির বিসর্জনে, অভেদে পরমানন্দ-অনুভব করিতে থাকেন । অধিতীয় জ্ঞান-সমুদ্রেই পরমাত্মা । ভক্তগণ সাতর-বর্গে সর্ব-হৃদয়চারী সর্বকর্ম্মজ্ঞানী, সর্বকর্ম্মফলদাতা, সর্ববানন্দময়, সর্বশাস্ত্র সম্পন্ন, সর্ব-জীবমোক্ষদাতা পরমকারুণিক অধিতীয় ভগবানের উদ্দেশে অগ্রসর হইয়া থাকেন । তাঁহাদের মতে ঐশ্বর্য্য, বীৰ্য্য, যশঃ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই ষট্ শক্তি অনাদিকাল হইতে যাহাকে বীজরূপে আশ্রয় করিয়া আছে, যিনি ভক্তস্বয়মুখরূপ বিশ্রহ পরিগ্রহ করিয়া কখন হিড়ুক, কখন চতুর্ভূজ, কখন শিব, কখন শ্যামা, কখন কালী, কখন কৃষ্ণরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, ইহার আকারে নির্ভর দিয়াই এ জগৎ আকারিত হইয়াছে, সেই সর্বকারণকারণ অখণ্ডানন্দ-চৈতন্যই ভজ্যীয় । জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত এই তিন জনেই সেই পরমতত্ত্ব লাভ করেন বটে, কিন্তু নিম্নভক্তির পথ সরল ও সুখ-সেব্য । পিতার নিকট পুত্রত্বের ইতি-বিশেষ না থাকিলেও যেমন কৃতী ও অকৃতীর মধ্যে কিছু বিশেষ্য ঘটে, সেইরূপ ভগবৎপিতার জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত পুত্র সম্বন্ধে কৃপার কিছু ইতি-বিশেষ হয় । জ্ঞানিগণ স্বীয় অসাধারণ বুদ্ধি-বলে "তত্ত্বমস্যাৎ" মহাবাক্য-বিচার-পূর্ব্বক 'সৎ'-পদবাচ্য নিজস্বরূপকে মায়া-পাণ্ডি-ভ্রমপ্রমাদাদি হইতে নিকাসিত করিয়া, 'তৎ'-পদলক্ষ্য অদ্বয় পরমব্রহ্মে স্থাপন করিয়া কৃতার্থতা লাভ করেন । যোগিগণ, অষ্টাঙ্গযোগসাধনা দ্বারা চতুর্বিংশতিতত্ত্বে চিত্তসংযম অভ্যাস করিয়া, অবশেষে অন্তর্হারা পরমাত্মাকে অন্তরে প্রত্যক্ষ করিয়া, চরিতার্থতা লাভ করেন । ভক্তের সম্বল প্রেমলক্ষণ পদার্থ মাত্র । যেমন বালকের ক্ষুধার উদয়ে সে সর্বপ্রকার ক্রীড়াকৌতুক হইতে নিবৃত্ত হয় ও মাতৃকোড় শান্তিনিকেতন এবং মাতৃস্নানস্থলা ক্ষুধানিবারণের উপায় জানিল, সেদিন মাত্র সম্বল করিয়া, মাতৃগর্ভস্থানে অগ্রসর হইতে ইচ্ছা

কবে, তদ্রূপ ভক্ত, গুরুমুখে ভক্তবৎসলের উদ্দেশ্য পাইয়া, নিজতৃপ্তি-সাধনের জন্ম, বৈরাগ্য মাত্র অবলম্বন করিয়া, কাতর-হৃদয়ে তাঁহাকেই মর্ম্মবেদনা জানাইতে থাকেন। জননী যেমন রোদননিবৃত্তিজন্তু স্তন্যপান করান ও নানা প্রকার আবদার সহ করেন, ভগবান্ও তদ্রূপ ভক্তের হৃদয়মন্দিরে উপনীত হইয়া, তাহার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবার জন্য বাহিরেও নিজলীলা—ঐশ্বর্য্যাদি অনুভব করান। এইজন্ত, জ্ঞানী যোগী ও ভক্ত এই তিনের মধ্যে ভক্তের শ্রেষ্ঠত্ব-প্রতিপাদনার্থ গীতায় স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন—

“যোগিনামপি সর্ববিধাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা।

শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং সমে যুক্ততমোমতঃ।

জ্ঞানী অপেক্ষা যোগী উত্তম, যোগী অপেক্ষাও ভক্ত শ্রেষ্ঠ। তাহার কারণ, জ্ঞানী ও যোগীর চরম অবস্থায় ভক্তি না জন্মিলে পুনঃপতনের সম্ভাবনা, কিন্তু ভক্তের ভায় ভগবান্ই বহন করেন। মধুহীন কুশুম যেমন মনোহর হইলেও আদরণীয় হয় না, সেইরূপ ভক্তিশূণ্য জ্ঞান ও যোগ সম্যক আদরণীয় নহে। ভক্তি দ্বারাই জ্ঞান ও যোগের কল পাওয়া যায়। জলের সাহায্যে কুবক যেমন ক্ষেত্রে বিবিধজন্ম উৎপাদন-পূর্বক নিজের ও জগতের উপকারসাধনে সমর্থ হয়, আবার জলের অভাবে তাহার সকল দ্রব্যই নষ্ট হইয়া যায়, তদ্রূপ এক ভক্তিযারি সিন্ধুনেই সাধন-লতায় চতুর্বিধ ফল ফলে, আবার উহা ভিন্ন সকল সাধন-লতিকাই বিসৃষ্ট হইয়া যায়। নিষ্কাম-ভক্তির উদয়ের জন্যই কর্ম্মের প্রয়োজন। ভক্তির উদয় হইলে, কর্ম্ম না করিলেও প্রত্যায়ভাগা হইতে হয় না। ভগবান্ বলিয়াছেনঃ—

ভাবং কৰ্ম্মণি কুর্বাণী ন নির্বিদ্যোত্ত যাবতা।

সৎকর্মাশ্রবণাদৌবা শ্রদ্ধা যাবন্নজায়তে

যতদিন পর্য্যন্ত বৈরাগ্যের উদয় না হইবে, বা যতদিন আমার কথা-শ্রবণে শ্রদ্ধা উৎপন্ন না হইবে, ততদিন পর্য্যন্ত কর্ম্ম করিবে। ভগবানের শেষ কথা—“সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মাশ্রম্য শরণং ত্বম্। অহং ভাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ।” অর্থাৎ যদি অশেষপাপে পাপী হও, উদ্ধারের কোন উপায় না দেখ, তবে কেবল আমারই আশ্রয় গ্রহণ কর, আমি তোমাকে সর্বপাপ-নিমুক্ত করিয়া নিজ সমীপে আনয়ন করিব। ইহাতে বৃদ্ধা গেল, ভক্তির নিকট কিছুই দুঃসাধ্য নহে। অশ্রদ্ধাসহকারে হোম, দান, তপস্তাদি যে কিছু কর্ম্ম করা যায়, তাহা ইহলোক ও পরলোক কুত্ৰাপি উপকারপ্রদ হয় না। এ সব অলৌকিক রহস্য বুঝিতে

হইলে অলৌকিক জ্ঞানের প্রয়োজন, তজ্জন্ম গুরু ও শাস্ত্রের শরণাগত হওয়া আবশ্যিক । মহাত্মগণ বলিয়াছেন যে, সেই সকল লোকই ভগবৎ-কণাশ্রবণের প্রকৃত অধিকারী, যাহারা বিশ্বাসের সহিত গুরুবাক্যে ও শাস্ত্র-বাক্যে নির্ভর করিতে সমর্থ ।

(ক্রমশঃ)

শ্রীআদ্যনাথ কাব্যাতীর্থ ।

## শ্রীশ্রীদুর্গা-পূজা ।

শ্রীশ্রীদুর্গাপূজা হিন্দুর মহামহোৎসব, কলির অশ্বমেধযজ্ঞ । শ্রীদুর্গোৎসবের মত ব্যাপক উৎসব আর বুঝি কোনটাই নয় । এ উৎসব পরমপ্রাচীন হইয়াও চিরনবীন । সৃষ্টির আদি হইতে অন্ত পর্য্যন্ত এ উৎসবের অধিকার । শ্রীদুর্গাদেবীর পূজার প্রথমপ্রবর্তক পূর্ণব্রহ্ম শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ । পরে বিশ্বস্বক্ ব্রহ্মা, ত্রিপুরারি মহেশ্বর, সুরেশ্বর ইন্দ্র, এই দেবীর পূজা করেন । তখন সিন্ধু, দেব ও ঋষিগণের মধ্যে ইহার প্রচার হয় ; পরে মনুস্মৃতিতে এই পূজার বিস্তার হয় । এ উৎসব সাম্প্রদায়িক নয়, হিন্দুর পক্ষে ইহা সার্বজনিক । ইহা যেমন শাক্ত-ভক্তের প্রাণপ্রিয়, তেমনই বৈষ্ণব-ভক্তেরও প্রীতিপ্রদ ; সুতরাংই এ উৎসব অতুলনীয় ।

শ্রীব্রহ্মবৈবর্তপুরাণের প্রকৃতিখণ্ডে আমরা পাঠ করি—

প্রথমে পূজিতা সাচ কৃষ্ণেন পরমাত্মনা ।

বৃন্দাবনে চ সৃষ্ট্যাদৌ গোলোকে রাসমণ্ডলে ।১

মধুকৈটভভীতেন ব্রহ্মণা সা দ্বিতীয়তঃ ।

ত্রিপুর-প্রেরিতে নৈব তৃতীয়ে ত্রিপুরারিণা ।২

অষ্টত্রিংশা মহেশ্ব্রেণ শাপাদ্ধূর্বাদমলঃ পুরা ।

চতুর্থে পূজিতা দেবী ভক্ত্যা ভগবতী সত্যী ।

ভগা যুনীতৈঃ সিন্ধুতৈঃ দেবৈশ্চ মুনিপুঙ্গবৈঃ ।

পূজিতা সর্ববিদ্যেশু বভূব সর্বভতঃ সদা ।

ভেষজঃ সর্বদেবানাং সার্বভূতা পুরা যুনে

সর্বক দেবাঃ বহুভূতৈঃ শাস্ত্রাণি সুরগণৈঃ চ ।



দুর্গাদয়শ্চ দৈত্যাশ্চ নিহতা দুর্গয়া তয়া ।

বসন্তঃ স্বরাজাং দেবেভ্যো বরঞ্চ যদভীক্ষিতম্ ।

কল্পাস্তরে পূজিতা সা সুরথেন মহাত্মনা ।

রাস্তা মেধসশিক্ষেণ যুদ্ধযাঞ্চ স্মরিস্তটে ।

উক্তাংশের প্রথমশ্লোকে প্রকাশ,—সৃষ্টির আদিকালে পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক রাসমণ্ডল গোলোকে ও শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীদুর্গা পূজিতা হইয়াছিলেন। গোলোক ও বৃন্দাবন দুই নিত্যধাম, দুইস্থানেই শ্রীকৃষ্ণ-শ্রীমতীর নিত্যলীলা-বিলাস। ঐ দুইস্থানেই রাসরসেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ শ্রীদুর্গা-পূজা করেন। ষড়ৈশ্বর্য-শালী ভিন্ন অন্য কে মহাশক্তির অর্চনার আবিকারক হইতে পারেন? দ্বিতীয়-শ্লোকে প্রকাশ,—(১) মধু-কৈটভ অসুরদ্বয় যখন ব্রহ্মাকে বিনাশ করিতে উদ্যত হইয়াছিল, তখন ব্রহ্মা আত্মরক্ষণ, শ্রীতগবানের প্রবোধন ও অসুর-দলনের জন্য শ্রীদুর্গার আরাধনা করিয়াছিলেন এবং (২) ত্রিপুরাসুর-ভয়ে মহেশ্বরও মহা-দেবীর অর্চনা করিয়াছিলেন। মহাশক্তির অনুগ্রহ-লাভ ব্যতীত মহাসত্ত্বের ক্ষুরণ হয় না, প্রতিকূল-শক্তির প্রভাব বিলুপ্ত হয় না, সৃষ্টির বিকাশ হয় না, স্তবরাং স্রষ্টা ব্রহ্মা মহাশক্তির অর্চনায় ত্রুতী হন। এই দেবীর দ্বিতীয় পূজা। আর ত্রিপুরারি মহেশ্বর যে ত্রিপুরনাশের জন্য দেবীর (তৃতীয়) পূজা করেন, তাহার রহস্য এই,—ত্রিপুর বা সৃষ্টিশ্রোত উচ্ছ্ৰাবল অসংযত-ভাবে চলিতে থাকায় সামঞ্জস্যের অভাব হওয়ায় সংহারমূর্ত্তি মহেশ্বরকেও সংহার-কার্যসাধনে মহাশক্তির কৃপাভিক্ষা করিতে হইয়াছিল। সংহার ভিন্ন সৃষ্টির সামঞ্জস্য থাকে না; সংহারই সৃষ্টির নবীনতা ও মধুরতা সম্পাদন করে। অবিশ্রান্ত অনন্ত অতৃপ্ত সৃষ্টিশ্রোত যেন অসীমমরণ অপেক্ষাও ভীষণ এবং নিশ্চয়! তাই মহাশক্তির কৃপায় অন্তহীন ত্রিপুর—ত্রিলোক বা ত্রিশক্তিবিকাশ বিশ্বমণ্ডলে কালের খেলা—ধ্বংসলীলার বিস্তার—কালচক্রের নিষ্পেষণে ত্রিপুরাসুরের বিনাশ। তৃতীয়-শ্লোকে প্রকাশ,—যোগবিতৃতিসম্পন্ন অসহিষ্ণু ঋষি দুর্ব্বাসার শাপে ভট্টশ্রী সুরপতি ইন্দ্র, ভক্তিতরে ভগবতীর (চতুর্থ) পূজা করেন। শাপের ফলে ইন্দ্র শ্রীহীন হন, পূজার ফলে শ্রী-সম্পৎ লাভ করেন। ইন্দ্র দেবরাজ—দেবশক্তির অধীশ্বর, স্তবরাং সাত্ত্বিকসম্পদের অধিকারী। গোমূত্রসম্পর্শে দুগ্ধে বিকৃতি উপস্থিত হয়, অহমিকাসম্পর্শে সাত্ত্বিকসম্পৎও বিকৃত হয়। সন্তান, দৈবী-সম্পৎ হারাইয়া মাতার শরণাপন্ন হইল, জননীর দয়া হইল। জননীর দর্শন পাইয়া ও কৃপা লাভ করিয়া, সন্তান, অভিসান জন্মগ্রহণি ছিন্ন করিল—দৈবীসম্পৎ প্রকাশ

পাইল। তীজত্যাগ ও অতিভোগের সামঞ্জস্য হইল—মধ্যাহ্নার উভয়ভাগের সময়  
 হইল—চতুর্থ পূজার ইহাই রহস্য। চতুর্থ-শ্লোকে প্রকাশ ;—তখন সিন্ধু, ব্র-  
 হ্মনোজ, দেবগণ ও মুনিশ্রেষ্ঠগণ সমস্ত বিধে বিশ্বজননীর পূজা করিয়াছেন। যখন  
 ভাগের ও ভ্যাগের সামঞ্জস্য হইল, সম্ভবনাবিকারী সম্পৎ লাভ করিয়াছেন—তখন  
 যজ্ঞসম্পন্ন দেব, ঋষি, শিক্ত প্রভৃতিরা তদনুসরণে শ্রোয়মাভেব পথে অগ্রসর  
 হইলেন। বিশ্ব ভূড়িয়া মহাদেবীর মহাপূজার ধুম লাগিল। পঞ্চম-শ্লোকে বলা  
 হইয়াছে,—এই মহাদেবী হর্গী, সমস্ত দেবশক্তির সম্মেলনের ফলে আবিষ্কৃত  
 হইয়াছিলেন ; দেবভারা তাঁহাকে নিজ অস্ত্রগত্র ভূষণাদি প্রদান করিয়াছিলেন।  
 চণ্ডীতে এতর হৃন্দরূপে বর্ণিত হইয়াছে। মহাদেবীর স্বরূপের পরিচয়ে  
 ‘দক্ষিণভিন্মবায়রূপা’ তির অস্ত্র কি বলা যাইতে পারে ? দেবীমাহাত্ম্যে একটা  
 শ্লোকে এই তদ সংক্ষেপেও বলা হইয়াছে যথা—“সর্বস্বরূপে সর্বদেশে সর্বদিকি-  
 পনবিত্তে। স্বর্গাপবর্গদে মেধি নারায়ণি নমোহস্তুতে।” ষষ্ঠ শ্লোকে বলা হইয়াছে—  
 মহাদেবী, হর্গী, হর্গী প্রভৃতি অস্ত্রদের বিনাশ করিয়াছিলেন এবং দেবগণের  
 যথাস্ব বা দেবম্পৎ প্রদান করিয়াছিলেন। মহাদেবী হৈমবতী উমা যে পুত্র  
 বা অতুণরূপে বহির্দৃষ্টিসম্পন্নগণের কল হইতে দেবম্পৎ বা উদ্ভীষণ উপা-  
 করিয়া, দেব বা নাস্তিকভূতিসম্পন্ন অতুদৃষ্টিস্বরূপ সামকন্যার সোপান  
 রাজকে এবং দেবগণকে চিরদিনই তাহা প্রদান করিয়া থাকেন, উপনিষদে তাহা  
 একথা অবগত আছেন। অধ্যাত্মপ্রস্থান, নৈরুক্তপ্রস্থান ও যজ্ঞিকপ্রস্থান  
 বেটীকেই গ্রহণ করিবার কেন, দেখিল, দেবাত্মরসাত্মকে ভগবতের ‘স্বপ্ন’  
 দৈত্যদমন ও দেবতার কল্যাণ সাধিত হয়। সপ্তমশ্লোকে বলা হইয়াছে—  
 কল্যাণে মেধা-মুনির শিষ্ঠ মহাত্মা সুরপ রাজা, নদীভীমে হৃদকটুতি-  
 এই দেবীর পূজা করিয়াছিলেন। চণ্ডীর এ উপাখ্যান সাধারণের নিকট  
 পরিচিত। নানাপ্রাণে মহাদেবীর পূজার নানারূপ বর্ণনা আছে। স্ব-  
 রাজার এবং রঘুরাজ রামচন্দ্রের ‘ঐহর্গী-পূজা’ই সাধারণের নিকট পরিচীত।  
 ঐহর্গীর শারদীয়-পূজা এবং বাসন্তীপূজা উভয়ই শাস্ত্রে পাওয়া যায়।  
 শারদীয়পূজার তুলনার বাসন্তীপূজার প্রচার অতি প্রাচীন। যখন শরৎ  
 এবং শ্রমধুর বসন্ত—উভয়ই অগস্ত্যনীর পূজায় কল্যাত হয়। এ পূজার  
 মধ্যে সাধনজীবনের ক্রম বা স্বর-সমুদয় এত সুবিশুদ্ধভাবে বিদ্যমান যে,  
 ইহাকে শুধু ‘শক্তিপূজা’ না বলিয়া ‘মহাপূজা’ বলাই সঙ্গত হইয়াছে। জানি-  
 নো, পট্টন সায়ের পূজা ভালবাসেন না ; বাহাই হউক, এ পূজা আরও

যখন শ্রীভগবানকে শাইয়াছি, তখন যদি ইহার শেষ হওয়া কখনও সম্ভব হয়, তাহা হইলে শেষেও সেই শ্রীভগবানকেই পাওয়া যাইবে, সন্দেহ নাই।  
ও শাস্তিঃ।

শ্রী——ভারতী।

## হিন্দুজ্যোতিষ।

( পূর্বামুয়ুতি । )

রবিমার্গ।

গুরু। যে ছায়াপথ যজ্ঞসূত্ররূপে বিশ্ব বেষ্টিত করিয়া অবস্থিত আছে এবং যাহা বিজগণের যজ্ঞসূত্রের মূল আদর্শ, আদি হিন্দুজ্যোতির্বিৎ সেই দেবপথকে “রবিমার্গ” মনে করিতেন।

শিষ্য। সে ত ঠিক নহে।

গুরু। আমরা ( ১।২৪:৮ ) ঋকে পড়ি;—

উরুং হি রাজা বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পস্থা মম্বত বাউ ॥

তৎকালে উভয় ক্রান্তিপাত এই দেবপথে অবস্থিত ছিল এবং সূর্য্যের উদয় ও অস্ত এই দেবপথে হইত, যুতরাং আদি জ্যোতির্বিৎ লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়াছিলেন—ইহা বলা যায় না।

শিষ্য। কোন্ হিন্দুজ্যোতির্বিৎ প্রথমে ‘রবিমার্গ’ রাশিচক্রে স্থাপন করেন ?

গুরু। আমরা ( ১।৮:১৫ ) ঋকে পড়ি;—ঋষি অথর্বা প্রথম গুণ রাশিচক্রে স্থাপন করিলে, ত্রতপালক কাম্যসূর্য্যের জন্ম হইল যথা,—

যজ্ঞৈরগর্ভা প্রথনঃ পথন্ততে ততঃসূর্য্যো ত্রতপা বেন আভুনি।

বুঝিতে হইবে যে, নূতনগর্ভগণনার আরম্ভ হইল। কারণ, আমরা জানি যে, বেদমতে সূর্য্য বৎসরের প্রথমে জন্মগ্রহণ করেন এবং বৎসরের অবসানে সূর্য্যেরও অবসান হয়।

শিষ্য। আমরা ( ১।১৬৩।৫ ) ঋকে পড়ি :—সূর্য্যদেব, বৎসবৎসর অর্থাৎ একহায়ন বৎস।

গুরু। পাশ্চাত্য জ্যোতিষিক লেখকগণ বলিতে পারেন যে, কোন্ হুইন কোন্ ব্যক্তি রাশিচক্রে “রবিমার্গ” স্থাপন করিয়াছিলেন ?

শিষ্য। আজ্ঞা, এ দফা মাপ করিতে হইবে।

## সৌম্য ঋবচক্র।

শুরু। সুমেরুবাসীর ঠিক মাথার উপর ঋবতারার থাকে। অয়নাংশ-গতির ফলে যখন সেই ঋবতারার মহামেরু-সিংহাসনে হইতে বিচ্যুত হয় এবং ত্রয়ে নিম্নে নামিয়া পড়ে, তখন অশ্রু একটী তারার মহামেরু-সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ঋবপদ প্রাপ্ত হয়। এইরূপে ২৭০০০ বর্ষে ব্রাহ্মণিক ১৪টী তারার একে একে মহামেরু-সিংহাসনে আরোহণ করে এবং তাহা হইতে বিচ্যুত হয়। এই ঋবতারারগুলি একটী রেখায় সংযোজিত করিলে একছড়া তারার হয়। এই ঋবতারাহারকে “সৌম্যঋবচক্র” বলে। এই ঋবতারাহার, গোলাকার স্বর্ণধাম উত্তানপাদ বা পরমপদ বেষ্টন করিয়া থাকে। এই উত্তানপাদের কেন্দ্রকে “কন্দম্ব” বলে। এই “কন্দম্ব” হিন্দুশাস্ত্রের “ব্রহ্মরাজ্য” এবং এই উত্তানপাদ হইতে আমাদের “ব্রহ্মতালু”র নাম। পুরাণে এই ঋব-তারাগণের কোন উল্লেখ পাও ?

শিষ্য। পুরাণে ঋবতারাগণ সকলেই ‘মহু’নামে খ্যাত। পুরাণমতে এক এক মহু মহামেরু-সিংহাসন-চ্যুত হইলে এক এক ‘মহাস্তর’ হয়। এইরূপ চতুর্দশ মহাস্তরে এক ‘কল্প’ হয়।

শুরু। দক্ষিণাকাশের ঋব-চক্রের কোন উল্লেখ কোথাও পাও ?

শিষ্য। বাল্মীকির মতে উত্তরাকাশের বা দেবভাগের অমুকক্ষে মহর্ষি বিদ্যামিত্র দক্ষিণাকাশে অর্থাৎ অম্বরভাগে বাম্যঋবচক্র এবং অপরনক্ষত্রগণ স্থাপ্তি করেন।

নক্ষত্রাণি চ সর্বানি সামকানি ঋবাণ্যথ।

বাম্যং লোকাধিপিত্যন্তি তিষ্ঠন্ত্যেতানি সর্বথাঃ ১

আনিকান্তম্।

শুরু। এই ঋব-চক্রদ্বয়ের স্থান, ইচ্ছারূপে কোন সময়ে প্রচারিত হই-  
য়াছে বল ?

শিষ্য। ৫০০ বর্ষ হইতে, নিকলস্ কৌশার্দনিকস্ এই জ্যোতিষস্থ ইচ্ছারূপে প্রচার করেন।

শুরু। সুস্পষ্টভাবে যে সকল ঋবতারার প্রথম অংশে পাও, তাহাদের প্রথম কোনটী ?

শিষ্য। প্রথমটির নাম “বসিষ্ঠ” তারার। এই তারার অপর নাম ‘অতিদ্রিৎ’ বা ‘বজ্র’। তারারটি ইন্দ্রাভীলবর্ণ, তাই ইহাও নাম ‘নীলামনি’।



বেশ হইতে একেবারে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন।” আমি বলিলাম—“গৌরাধ-  
দেব ও শাক্তধর্মের প্রচারক নন; তিনি বৈষ্ণবধর্ম প্রচার করেন। শ্রীশঙ্করাচার্য  
শ্রীগৌরাঙ্গের বহুপূর্বসূরী। শ্রীগৌরাঙ্গের পদে গুণ্ড হইয়া যেকোনো পদ  
বেশ পবিত্র হয়। আপনি এরূপ অন্যথা কথা কহার কারণে তুলিলেন?”  
নাথু বলিলেন, “তা হবে বাবা! হবে! ঐ রকম একটা কি হবে; আমার  
ঠিক যেনে নাই।” এইরূপ বহু কথোপকথনের পর রাতি প্রায় একটার  
সময় নাথু নতুন বস্ত্র, চাউল, চাউল, আলু, গম্বু, মসলা প্রভৃতি দিলেন।  
আমি কিছুটা শাক করিলাম। শাক করিয়া নাথু কর্কট আনীত “কলার গোলা”র  
চালিয়া আমরা আহার করিলাম। নাথু স্বয়ং একটা অতিশুল বংশপর হইতে  
(এটিতে মশনের জল বরে) জল দিলেন, আচমন করিলাম। এইরূপে  
নাথু তাঁহার অভিব্যক্তি সংকার তরিয়া পথে নিজে আহার করিতে বসিলেন।  
আমি ঘুমের নিকট বসিয়া পাণ-বিজির সম্বারহার করিতে লাগিলাম। নাথু  
আহার হইলে পণ্ডিতবাবুদের শয়ন করিতে গেলেন। জগদ্বাদ্যার হাল  
টানের, অন্ন পণ্ডিতের। একটি ঘরের মাঝখানে ভিত্তি নিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র  
চুটি খর করা হইয়াছে। দুই ঘরে দুইখানা শুভপোষ ও চারিখানা চেয়ার  
আছে। ইচ্ছা ছাড়া অন্য কোন আসবাব নাই। নাথু বাতিবে ঘুমের কাছেই  
গড়িয়া থাকিলেন। আমি ও আমোজ সেই ঘরে গেলাম। দুই ঘরের শুভপোষ  
একঘরে আনিয়া আমরা উভয়েই একঘরে থাকিলাম। আমার সঙ্গে বিদ্যানাগর  
কিছুই নাই; গায়ে কেবল একটা জামা ও বালাপোষ বস্ত্র। আমোজ আমার এই  
ছুরনখা দেখিয়া বলিলেন,—“বহু বিদ্যানাগর বিজ্ঞান পুস্তকে লিখে নাই, ও  
আমি শীতে কষ্ট পাইবেন, আর আমি মহাপ্রাণে বিজ্ঞান শয়ন করিব,  
ইহাও কর্তব্য হয় না, পুস্তক আমার নিকট অতিরিক্ত একটি বস্ত্র আছে,  
ইহাই আপনি গ্রহণ করুন। অতঃপর আমার আশ্রয়, আমি আপনাকে  
সেবা করিব।” আমি বলিলাম—“আপনি সন্ন্যাসী, আমি গৃহী; আপনারই আশ্রয়  
সেবা সেবা। এরূপ কথা বলিয়া আমাকে অপরাধী করিবেন না। সেবা-  
জ্ঞানে প্রেরণ করিয়া যদি কখনো আমাকে সেনা, তাহা হইলে লইতে সাহস  
হয়।” এরূপ মানবিক বিনয়ালপের পরে আমোজের কথল গ্রহণ করিয়া  
শুভপোষের উপর পাতিলাম এবং জামা ও বালাপোষ গায়ে দিয়া শয়ন করিলাম,  
তাহাতে শীতের কষ্ট থাকিল না। সমস্তদিন পর্বত ভ্রমণ করিয়া ক্লান্ত হিলাম,  
শয়ন মাঝেই গড়নিয়া হইল। কিয়ৎকাল পরেই বহুহস্তীর শব্দবিশ্রবনিত

সহসা নিদ্রাভঙ্গ হইল। এই পাধাড়ে প্রচুর হস্তী, গণ্ডার, ব্যাঘ্র, ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্র জন্তু আছে। পূর্বে সিংহও ছিল, বর্তমানে সিংহ আর বড় একটা দেখা যায় না। সাধুর মুখে শুনিলাম, আশ্রমের উপরে অল্প কোনও জন্তু যায় না, তবে নবম সময় দুটি একটি ব্যাঘ্রের গতিবিধি হয়, কিন্তু আশ্রমের পর হইতে কাহাকেও কোনদিন হিংসা করিয়াছে এরূপ শুনা যায় না। বশিষ্ঠ-দেবের তপঃপ্রভাবে আশ্রম যেন স্থানটি “প্রশান্ত-স্থাপনাকীর্ণ” বলিয়া মনে হয়।

আমি যখন জাগ্রত হইলাম, তখন বহুহস্তীগণ পর্বত হইতে উঠানামা করিতেছে বা পরস্পর যুদ্ধ করিতেছে, বৃষ্টিতে পারিলাম না। দরজা খোলা ঘূরে থাকুক, জানালা খুলিতেও সাহস হইল না। মনে হইতে লাগিল, যেন পর্বতের উপর তুমুল ঝটিকার স্রোত হইয়াছে। সেই আয়ণ্য-সারণগণের চরণদলনে, করাকর্ষণে, কখনও বা দশনবর্ষণে বিদীৰ্ঘনান পতনশীল বৃক্ষগণের মড় মড় ধ্বনি—সেই সঙ্গে সঙ্গে রণবিজয়ী সৈন্তগণের ত্রয়-ধ্বনির মায় বর্ষজয়ী হস্তীগণের নৃংহতধ্বনি ও মধ্যে মধ্যে মহাকায় ব্যাঘ্রগণের লোকবিত্রাণী ভীষণ গর্জন! মনে হইল, যেন দুগপং সহস্র সহস্র কুশিধ্বনিসমম্বিত প্রলয়-প্রভঞ্জন প্রবাহিত। ভয়ে শ্রাণ শুকাইয়া গেল। উঠিয়া বসিয়া দুর্গানাম জপ করিতে লাগিলাম। মাথু কিন্তু বাহিরে ধূনির কাছেই আছেন, নাকে মাথো বলিতেছেন “ভয় নাই নাবা! উহার কেহ বশিষ্ঠ মহারাজের আশ্রমের উপর আসিবেন না।” সাধুর অঙ্গুণ খাকুক বা না খাকুক, যত জাঁহার সাহস! যত তাহার নির্ভরশীলতা! তিনি যতই সাহস দিন, আর আমাদের গৃহ যতই হৃদয় হউক না কেন, কতক ভয়ে, কতক কৌতুহলে, কতক ভাবনার, সে রাত্রিতে আর নিদ্রা হইল না। স্থানী জাগিয়া ছিলেন, তিনিও “মাত্তঃ” বলিয়া পার্শ্বপরিবর্তন করিয়া পুনরায় নিদ্রা গেলেন। আমি কিন্তু অবশিষ্ট রাত্রি যাগিয়া কাটাইলাম। পর দিন রোজ উঠিলে দরজা খুলিয়া শৌচ ও সন্ধ্যাবন্দনাদি সমাপ্ত করিয়া ত্র্যম্বক বশিষ্ঠ-দেবের আসন দর্শন করিতে গেলাম।

যেখান দিয়া বরণ্য ভিনটি প্রবাহিত হইয়া বাইতেছে, ঠিক তাহার মধ্যখানে ভিনখানা বড় পাথর আছে। পূর্বে বলিয়াছি, তাহার পর বসিয়া বশিষ্ঠদেব ত্রিসন্ধ্যা করিতেন। ঠিক তাহার উত্তরতীরে আট দশ হাত দূরে আর একখানা বৃহন্নায়তন পাথর আছে, ইহারই পরে বসিয়া বশিষ্ঠদেব ভপত্রা করিতেন। এই পাথরের উপর একটি পাকানিলির নির্মিত হইয়াছে। এই মন্দির ১৩০৪ সালের ভূমিকম্পে পড়িয়া গিয়াছিল, সম্প্রতি পুনঃ সংস্কার হইয়াছে। এই মন্দিরের

সংলগ্ন উত্তর-দক্ষিণ-লম্বা নাট-মন্দিরের অমুরূপ একখানা বৃহৎ টানের ঘর আছে, ইহাতে বেড়া নাই। সাধারণ যাত্রীগণ এখানে থাকিতে পারে। এই ঘরের উত্তর দিয়া বরাবর উত্তর ও পশ্চিম এই উভয় দিকে অনতি উচ্চ পাকা প্রাচীর। পশ্চিমের প্রাচীরের পশ্চিমপার্শ্বে ডাকবাংলা, তৎপশ্চিমে উচ্চ পাহাড়। মন্দিরের দক্ষিণে বরুণা, তাহার দক্ষিণ তীরে উত্তর গিরিমালা। মন্দিরসংলগ্ন গৃহের পূর্বে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দুইখানা খড়ের ঘর, তাহাতে পাণ্ডারা থাকেন। ইহার দৈর্ঘ্য-কোণে আশ্রম-প্রবেশের দ্বার। উত্তরের প্রাচীরের উপর দিয়া ভিতর দিকে একখানা চালা দেওয়া আছে, সেইখানেই প্রোক্ত সাধু থাকেন; সে চালাও ঘেরা নহে, খোলা। বায়ুকোণে উত্তরাংশে প্রাচীরের বাহিরে একখানা খড়ের ঘর। তাহাতে ডাকবাংলার চৌকিলার থাকে। মন্দির-সংলগ্নগৃহের দক্ষিণ অংশে একটি শালগ্রামশিলা ও ব্রহ্মার প্রতিমূর্তি সম্প্রতি যাত্রীগণের নিকট হইতে প্রণামী-আদায়ের উদ্দেশ্যে পাণ্ডাগণ কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে। আমরা প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়া, ব্রহ্মাদি দেবগণের বন্দনা পূর্বক বশিষ্ঠাসন-দর্শন, স্পর্শন, ও প্রণাম করিয়া বাহিরে আসিলাম ও সাধু বাবাজির আতিথ্যের জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ জানাইয়া যৎকিঞ্চিৎ প্রণামী দিয়া স্বামী যোগানন্দের সহিত একত্রে পুনরায় গৌহাটী আসিলাম। প্রথম দিন শীত-ভয়ে ব্রহ্মপুত্র-স্নান হয় নাই; অত্র শ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া আসিয়া ব্রহ্মপুত্র-স্নানের বাসনা হইল; তাই গৌহাটীতেই সে দিন মাধ্যাহ্নিক-কৃত্য সম্পন্ন করিয়া ১১০টার ট্রেনে কামাখ্যায় পৌঁছিলাম। সে দিবস কামাখ্যায় থাকিয়া তৎপর দিবস বেলা ২১০টার ট্রেনে দেশের দিকে রওনা হইলাম।

কামাখ্যা-ভীর্ষের উৎসব সকলের মধ্যে অম্বুবাচী দেবধ্বনি, দুর্গোৎসব, পুংসবন, ও বাসন্তিকই প্রধান, তন্মধ্যেও আবার অম্বুবাচী ও দুর্গোৎসবই সর্ব-প্রধান, কিন্তু ইহার কোনটিই আমি দেখি নাই, সুতরাং উহাদের কোন বিবরণই দিতে পারিলাম না।

পূর্বে এই ভীর্ষ অত্যন্ত দুর্গম ছিল, কিন্তু এখন রেল-লাইন্-বিস্তারের ফলে আর কোনই কষ্ট নাই। কলিকাতা বা যশোহর হইতে ২৪ ঘণ্টার মধ্যেই পৌঁছান যায়। কলিকাতা হইতে কামাখ্যা পর্য্যন্ত থার্ড ক্লাসের ভাড়া ৬/০ ও যশোহর হইতে ৭/১০ মাত্র। (সম্প্রতি বৃদ্ধি হইয়াছে।) শাস্তাহারে একবার মাত্র গাড়ী বদলাইতে হয়, আর কোথাও গাড়ী বদল নাই, তবে আদীনগাও স্টেশনে গিয়া রেল হইতে নামিয়া ষ্টীমারে ব্রহ্মপুত্র পার হইয়া পুনরায় পরপারে পাণ্ডুস্টেশনে গাড়ীতে উঠিতে হয়। তৎপরবর্তী স্টেশনই কামাখ্যা ও তৎপরবর্তী স্টেশন স্নোহাটী,—এইখানেই ই, বি, রেল শেষ হইল। কামাখ্যার পাণ্ডাগণ অতি ভদ্র ও নির্লোভ। তাঁহারা যাত্রীদিগকে যত্ন করিয়া আহার ও বাসস্থান দেন, শুভঙ্কর এক পরিস্রাও গ্রহণ করেন না। দক্ষিণা প্রণামী ইত্যাদি বলিয়া সাধ্যানুসারে বিনি বাস দেন, তাহাতেই তাঁহারা তুষ্ট হন।

সাধারণ ভীর্ষ-কৃত্য অর্থাৎ ভীর্ষ-প্রাপ্তি-নিমিত্তক পার্বণক্রীড়া, সুওন, উপবাস, ভীর্ষ-বেতাস পূজা, ইহা ছাড়া কুমারী ও সখা-পূজা করিতে হয়। এই সমস্ত



কার্য্য সংক্ষেপে অনুকল্প করিয়া দুইটাকা ব্যয়েও হইতে পারে, বিস্তার করিয়া দুই হাজার টাকাও ব্যয়ে করিতে পারেন, তাহাতে পাণ্ডাদের কোনও আপত্তি নাই। এ ভীর্ণের একটু বিশেষত্ব দেখিলাম, এখানে কানালী নাই। যোগ-বাত্মর সময় কি হয় বলিতে পারি না।

একটি কথা বলিতে জুলিয়াছি। এদেশে একরূপ চাউল পাওয়া যায়, তাহার নাম “বোকা চাউল”। চাউলগুলি এতই লোকা যে, তাহাদের সঙ্গে একটু শীতল জল দিলেই অঘনি একেবারে গলিয়া যায়। কিন্তু উহার জ্ঞাতীদের গলাইতে হইলেও কত কাঁট খড়ি লাগে! আঁজ কাঁলকার বাজারে অত সহজে গলা “বোকামি” নয় কি? তাই বোধ হয় উহাদের নাম “বোকা”। আবাদ করিলে ঐ ধান আমাদের দেশে হয় কি না, পরীক্ষার্থে কিছু বীজধান সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি। আমার বিশ্বাস, ধান হইবে, তবে বাংলার জল-বাহুর গুণে বোকা থাকিবে কি না, তাহা বলা যায় না। কারণ, অনেক বোকা এদেশে আসিয়া চতুর হইয়া গিয়াছে ও বাহতেছে, তাহা আমরা প্রত্যহ দেখিতেছি। সমাপ্ত।

শ্রীমুসিংহচন্দ্র বিজাভূষণ।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

ভূস্বামিসম্মেলন। আগামী শীতকালে বঙ্গীয়-ভূস্বামিবর্গের যে সম্মেলনসভা বসিবে, তাহার উদ্যোগ-আয়োজনের ব্যবস্থা করিবার জন্য সভাপতিত্ব করিবার বর্ধমানাবিধান মহাশয়ের সভাপতিত্বে সম্মতি “বুটিনইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন”-গৃহে এক সভায় অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। বঙ্গীয়-ভূস্বামিবর্গের সম্মেলন প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই।

শোকপ্রকাশ-সভা। ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত কালীচন্দ্র মহামহোপাধ্যায় শিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ের পরলোক-প্রয়াণ উপলক্ষে সে দিন কলিকাতার সংস্কৃতকলেজে মাননীয় বিচারপতি শ্রী শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী শাস্ত্রীবাচস্পতি সম্বুদ্ধাগম-চক্রবর্তী মহাশয়ের সভাপতিত্বে এক শোকসভার অধিবেশন হইয়াছিল। সভায় হিরীকৃত হইয়াছে—স্বর্গত পণ্ডিতপ্রবরের স্বজনগণের নিকট সমবেদনাসূচক পত্র প্রেরিত হইবে, এবং কলিকাতাসংস্কৃত-কলেজগৃহে পণ্ডিতপ্রবরের এক তৈলচিত্র স্থাপিত হইবে। পাণ্ডিত্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে সংস্কৃতকলেজের কর্তৃপক্ষের ও শ্রী আশুতোষের গুণগ্রাহিতারই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

বক্তাবিগ্ণব। সংবাদপত্রে প্রকাশ—চীনের টিয়েন্‌শিনের বহুস্থান বস্তার জলে দগ্ধ হইয়াছে। বাণিজ্য-সভার-রক্ষার্থে অব্যাগারগুলির চতুষ্পাশ্বে উন্নত প্রাচীর রচিত হইয়াছে। ভগবদীচ্ছা কর।

\* এ দেশে “বোকা চাউল” বলিয়া যে একরূপ চাউল পাওয়া যায়, উহা জলে ভিজাইয়া রাখিলেই উত্তম ভাত হয়।

লেখক।

২৪ বর্ষ ।

অগ্রহায়ণ ।

Reg. No. C. 7

৮-ম ২

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিদগ্ধক  
মাসিক-পত্রিকা । )



সম্পাদক

বেদান্তবাচস্পতি শ্রীযুক্ত মহাশয় মজুমদার এম্, এ, বি, এল্,

মহাকবি-সম্পাদক

শ্রীমদ্বিষ্ণুস্বামীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ভাবতী ।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা-প্রোগে

ত্রিকালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

ইং—৩০শে নভেম্বর ১৯১৭ ।

খ্রিঃ—১৪ই অগ্রহায়ণ ১৩২৪ ।

শকাব্দা: ১৮৩৯ ।

গম্য বাহির বৃত্তা—সমেত ভাঁকমান্ডন ২, মাত্র, এই সংখ্যার নগা মুদ্রণের কারণে ।

# সূচী ।

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।	বিষয়	পৃষ্ঠা
১। অথর্কদের কথা ।	৩৩৭	৫। গীতার মর্ম ।	৩৬৮
২। গোহোপাদিনার সার্কজনোত্থ ।	৩৩৪	৬। শিকাষ্টকম ।	৩৭৪
৩। জল ।	৩২৪	৭। কবিতা ও উচ্চত্ব ।	৩৮০
৪। শ্রীমত্তনন্দদীর্ঘা ।	৩৬৪	৮। সংবাদ ও মন্তব্য ।	৩৮৪

## বর্তমান-সংখ্যার লেখকগণের নাম—

শ্রীশশিকৃষ্ণ স্বর্গতীর্থ যোগেশ্বিনন্দ, শ্রীমুদিতকল্প বিভাভূষণ, আনুর্কদাচা-  
 ত্রীউদ্যাপ কাব্যতীর্থ, শ্রীতর্গারন দাশ গুপ্ত, শ্রীজ্ঞানেন্দ্রকুমার কাব্যার্ণা, শ্রীবিপ্লব  
 লাহারী, শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্তাকুর্তা, সম্পাদক, সংকলী সম্পাদক প্রভৃতি ।

## যদি নৌভাগবালী

কইতে চান, তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘ বয়সের উপায়সম্বলিত জ্ঞান  
 দেউশত পুস্তায় সম্পূর্ণ আমাদেব স্বাস্থ্য পুস্তকখানি পাঠ করুন । পত্র  
 লিখলেই বিনামূল্যে ও বিনা ডাকখরচায় পেরিত হয় ।

### যোগ্যতমের চিরস্থায়িত্ব ।

অনেক ঐষদ বিজ্ঞাপিত হইবে কি না, প্রশ্ন ইহা নয় ।

বল উহা বিজ্ঞাপিত হইবেই । বর্তমান উহা চায় । ধীরে এবং  
 অসম্পূর্ণকলপায় ঐষদ সমুদ্র বারা প্রাক্তিগণ সমুদ্র হইবেন কি ?—

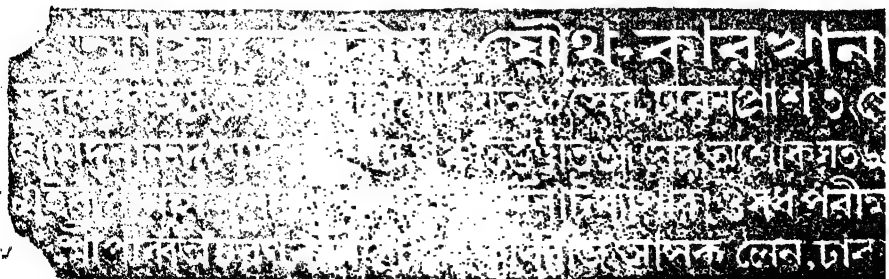
### আত্ম-নিগ্রহ-বটিকার

জ্ঞান নিশ্চিত এবং স্বতন্ত্র-কলপায় ঐষদ সমুদ্র একবার পরীক্ষা করিয়া  
 দেখিবেন, কি ইহাই প্রশ্ন ।

৫২ পৃষ্ঠার এক কোটার মূল্য ১ টাকা ।

কবিরাজ—মণিশঙ্করগোবিন্দজি শাস্ত্রী

আত্মনিগ্রহ-উপদ্যালয়



শ্রীহরি: ।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা ।

২৪ বর্ষ, ২৪শ খণ্ড  
৮ম সংখ্যা ।

অগ্রহারণ ।

১৩২৪ সাল ।  
১৮৩৯ শকাব্দ ।

### অথর্ববেদের কথা ।

কেহ ২ বেদের 'ত্রয়ী' নাম শুনিয়া অজ্ঞতায়শতঃ স্বাক, যজুঃ, সাম—এই তিনখানিকেই 'বেদ' বলিয়া মানেন; 'অথর্ববেদ'কে 'বেদ' বলিয়া স্বীকার করেন না । তাহাদের মত একান্ত ভ্রান্তিসঙ্কুল ।

'ত্রয়ী' শব্দের যথার্থ অর্থ-নির্ণয়ে অমরসিংহ বলেন—

প্রিয়ামৃক্ সামযজুষি ইতি বেদান্তরত্নয়ো ।

'ত্রয়োহব্যবহা অন্তাঃ ইতি ত্রয়ী'—ইতি অমরকোষ-টীকাকার  
রঘুনাথ চক্রবর্তী ।

"ত্রয়ী বৈ বিত্তা স্বচো যজুষি সাগানি" ইতি শতপথ-ব্রাহ্মণ । গথ পথ  
গান এই ত্রিবিধ রচনানুসারে বেদের 'ত্রয়ী' নাম হইয়াছে ।

"তেষামৃগ্ যত্রার্থবশেন পাদ-ব্যবস্থা ( ১ )

গীতিবু সামাখ্যা ( ২ ) শেষে যজুঃশব্দঃ ( ৩ )

ইতি স্রীমাংসাদর্শনে জৈমিনিঃ ।

যে সমস্ত বেদমন্ত্রে অর্থানুসারে পাদব্যবস্থা আছে, তাহাদের স্বাক-সংজ্ঞা ।

যে সমস্ত মন্ত্র গীতিময়, তাহাদের সাম-সংজ্ঞা । যে সমস্ত মন্ত্রে অর্থানুসারে  
পাদব্যবস্থা নাই এবং যে গুলি স্রীতও হয় না, তাহাদের যজুঃ-সংজ্ঞা । এখন বুঝা

বাইতেছে যে, পদ্মাত্মক বেদই ঋগ্বেদ, সঙ্গীতাত্মক বেদই সামবেদ ও গজাত্মক বেদই যজুর্বেদ। এইজন্য মাধবাচার্য্য “গজোবুধ্ণীয় মন্ত্রং মে গোপায় যমৃষয়-  
 স্ত্রৈবিদা বিহুঃ, ঋচঃ সামানি যজুঃযৌতি” তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণ-বাখ্যানে “ত্রীন্ বেদান্  
 বিদন্তি ইতি ত্রিবিদঃ। ত্রিবিদাং সম্বন্ধিনো অথোক্তার স্ত্রৈবিদাঃ। তেচ যং মন্ত্র-  
 ভাগং ঋগাদি-রূপেণ ত্রিবিধং বিহুঃ তং গোপায়” এই উক্তি দ্বারা মন্ত্রভাগকে পঞ্চ  
 গজ ও গীত রূপে ত্রিবিধ বলিয়াছেন। অতএব “সর্সানুক্রম-নিরূপিত”-ভূমিকায়  
 “ঋক্ পাদবক্ষ্যোগীতস্ত সাম গজং যজুঃ স্ত্রুং। চতুর্থপিহি বেদেষু ত্রিধৈব বিনি-  
 যুক্ত্যতে”—এইরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে। অথর্ববেদেও পদ্ম-গজ-গানাত্মক রচনা  
 আছে। সুতরাং ত্রয়ী শব্দে বেদ বুঝায়, তিন বেদ মাত্র বুঝাইতে পারে না। অতএব  
 “তস্মাদ্ যজ্ঞাৎ সর্ববহুত ঋচঃ সামানি জজিরে। চন্দ্রাসি জজিরে তস্মাদ্ যজু-  
 স্তস্মাদ্জায়ত”—এই ঋগ্বেদসংহিতার মধ্যে ঋক্ সাম যজুঃ শব্দে পদ্ম-গাম-  
 গজাত্মক সর্ববেদের আবির্ভাব বুঝিতে হইবে। যে বেদে পদ্ম-সংখ্যা অধিক  
 তাহাকে ঋগ্বেদ, এবং যে বেদে গজ-সংখ্যা অধিক তাহাকে যজুর্বেদ, ও যে  
 বেদে গান অধিক সে বেদকে সামবেদ নামে নির্দিষ্ট করিয়াছেন। অথর্ববেদে  
 পদ্ম গজ, গান এই তিনের বাহুলা থাকায় অত্ৰ কোন নামের আবশ্যকতা না  
 বুঝিয়া, যিনি প্রথম এই অথর্ববেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন—সেই ব্রাহ্মণ পুত্র  
 অথর্বব্রাহ্মণ নামেই চতুর্থবেদের নাম-করণ করা হইয়াছে। চতুর্থ বেদ না থাকিলে  
 ছান্দোগ্য-ব্রাহ্মণে “সহোবাচ ঋগ্বেদং ভগবোহধ্যমি, যজুর্বেদং সামবেদ-মাথর্বণং  
 চতুর্থমিতি” (৯, ১, ২,) বাক্যে নারদের অথর্ববেদ-অধ্যয়ন-প্রার্থনা অসম্ভব  
 হইয়া পড়ে। “একতশ্চত্বারো বেদাঃ সত্যঞ্চ তুলয়াধ্বতং” ইত্যাদি এবং  
 “অধাত্যচত্বারো বেদান্ সাক্ষোপাঙ্গপদক্রমান্” ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্যে চতুর্বেদের  
 উল্লেখ সম্ভব হওয়াও সুদুরকার। বেদ চারিটা না হইলে “অঙ্গানি বেদাশ্চত্বারো  
 মীমাংসা-ন্যায়বিস্তরঃ। ইতিহাসঃ পুরাণঞ্চ বিজ্ঞা হোতাশ্চ বৃদ্ধিশা” এই বিষ্ণু-পুরাণের  
 বচনে “বেদাশ্চত্বারঃ” এইরূপ নির্দেশ থাকিত না।

“ব্রহ্মা সর্ববিদ্যঃ সর্বং বেদিতুমর্হতি” ইতি নিরুক্তে যাস্কঃ (১, ৩, ৩,)  
 “অথর্ববেদী এব ব্রহ্মা ভবতি স একচ যজ্ঞং লমন্ত্যৎ রক্ষতি। তথাহি ব্রহ্মৈব  
 বিদ্বান্ যদ্ ভূথঙ্গিরোহপ্রমন্তো যজ্ঞং রক্ষতি” ইত্যাদি প্রাচীন-বাক্য অথর্ববেদের  
 অস্তিত্বের অকাট্য প্রমাণ।

ব্রহ্মাকে সকল বেদ শিক্ষা করিতে হইবে; অথর্ববেদী ব্রাহ্মণই ব্রহ্মা হন,  
 তিনি সর্বপ্রকারে যজ্ঞ রক্ষা করেন।

সামবেদভাষ্যবতরণিকায় সায়াশাধা লিখিয়াছেন—“ত্রয়াণামপরাধস্ত ত্রক্ষা পরিহরেৎ সদা।” হোতা, অধ্বর্যু ও উদগাতার অপরাধ ত্রক্ষা নষ্ট করিয়া থাকেন। গোপথ-পূর্ববাক্ত আছে, “তন্মাদৃশিনেব হোতারং বৃগীষ যজুর্বিদমধ্বর্যুঃ নামবিদমুদগাতারং অথর্বাদ্গিরোবিদং ত্রক্ষাণমিতি”

সেজন্তু ঋগ্বেদীকে হোতৃকর্মে, যজুর্বেদীকে অধ্বর্যুকর্মে, সামবেদীকে উদগাতৃ-কর্মে ও অথর্ববিৎকে ত্রক্ষা-কর্মে বরণ কর—এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে। বেদৈকদেশ-দর্শী বৈশেষী কোন ২ পণ্ডিত মনে করেন, প্রাচীন গ্রন্থে ত্রিবেদের উল্লেখ থাকায় অথর্ববেদ অপেক্ষাকৃত আধুনিক। পূর্বের অথর্ব-বেদের অস্তিত্ব ছিল না। ইহা কতদূর সত্য, তাহার আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম—

তাহারা বলেন, ছান্দোগ্যে “অগ্নেখ্যচাৰ্য্যোর্বজুংযি সামান্তাদিহ্যাৎ। মএতাং ত্রয়ো বিজ্ঞামভ্যতপৎ” ( ৬ ১৭ ) এই মন্ত্রে এবং মনুসংহিতায় “অগ্নিগায়-রবিভাস্ত্র ত্রয়ং ত্রক্ষা সনাতনং। ছন্দোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থগৃগ্য়জুঃসামধক্ষণং” ( ১, ২৩, এই শ্লোকে ত্রিবেদের উল্লেখ আছে। ছান্দোগ্য-ও মনুসংহিতা অপেক্ষা আধুনিক গ্রন্থে বেদচতুর্টয়ের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন বৃহদারণ্যকে “অনা মহতোভূতস্য নিঃসৃতিমেনত্ যদগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোঃ অথর্বাদ্গিরমঃ” ( ৩, ১০ ) এবং মহাভারতে “একতশ্চতুরোর্বৈদান্ ভারতঞ্চ তদেকতঃ। পুরাকিল সুরৈঃ সর্বৈঃ সমেন্তা তুলয়া ধৃতং ॥ চতুর্ভাঃ সরসমোভো অধিকং ভারতং যদা। তদা প্রভৃতি লোকেহাস্মিন্ মহাভারতমুচ্যতে।” ( আদিপর্ব ২৬৮, ২৬৯ শ্লোক। ) এইরূপ বহু আধুনিক গ্রন্থে চারিবেদের উল্লেখ থাকায় প্রাচীনতম গ্রন্থে উল্লেখ না থাকায় ঋক্ যজুঃ সাম এই ত্রিণ বেদই প্রাচীনতম, অথর্ব-বেদ তদপেক্ষায় আধুনিক, অতএব ত্রয়ীশব্দে ত্রিণবেদই মুখ্যরূপে বুঝায়, ত্রয়ী শব্দে মুখ্যবৃত্তি দ্বারা অথর্ববেদ বুঝায় না।

প্রত্যুত্তরে আমাদের কথা।

আমরা “ত্রয়ী” শব্দের যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাতে ত্রয়ীশব্দে শক্তি দ্বারা পঞ্চ গুণ গান ত্রিবিধরচনাস্থক সমস্ত বেদই বুঝায়, ইহাতে আপত্তির কোন কারণ নাই। অতএব ত্রয়ীশব্দ আছে বলিয়া অথর্ববেদকে অল্প বেদ অপেক্ষা আধুনিক বলা যাইতে পারে না।

প্রাচীনতম ছন্দোগ্য-ব্রাহ্মণ প্রভৃতিতে কেবল ত্রিবেদের উল্লেখ থাকায় অথর্ব-বেদকে আধুনিক বলিয়া সিদ্ধান্ত করা একদেশ-দর্শিতা। যেহেতু ছান্দোগ্যেও “ঋগ্বেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণঞ্চ চতুর্থং।” ( ৭, ৭, ) এবং

মহু-সংহিতায় “অভিচারেষু কৃত্যাসু” ইত্যাদি এবং শতপথ ব্রাহ্মণেও “ত্রয়োবেদা অক্ষায়ন্তু” ( ১১, ৫, ৮, ) ভারতেও “অগ্নিহোত্রং ত্রীবিধা” ( আদিপর্ব ১০০ শ্লোঃ ) দেখা যায়। অতএব সকল বেদেই যখন সকল বেদের উল্লেখ পাওয়া যায়, তখন গ্রন্থের প্রাচীনত্ব-নবীনত্ব-ভেদে বেদের ত্রি-চতুষ্টয়স্বরূপ দ্বৈবিধা স্বীকার করা যায় না।

পানিনিবাকরণে অথর্ববেদের উল্লেখ নাই বলিয়া অথর্ববেদ আধুনিক, ইহা অনেক বলেন, তাহাও যুক্তি-সঙ্গত নহে। পানিনির পূর্ববর্তী গ্রন্থে অথর্ববেদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। “শতংজীব শরদো বর্ধমানঃ” এই মন্ত্র ( ১৫, ৪, ৭, ) যাস্ক কর্তৃক অথর্ববেদ হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। ( অথর্ব-সংহিতা— ( ২০, ৮, ৬, ৯, ১ ) একপাদং নোৎখিদতি ইতি যাস্কঃ । ১২, ৩, ১০ ) ইহাও অথর্ববেদ সংহিতা হইতে নিরুক্তে উদ্ধৃত হইয়াছে। অথর্ববেদ-সংহিতার একাদশকাণ্ডীয় দ্বিতীয় অমুখ্যকে “একং পাদং নোৎখিদতি, সলিলাক্ সমুচ্চরং” এইরূপ আছে। অথর্ববেদকে যাহারা আধুনিক বলিতে চাহেন, তাহারাও যাস্ককে পানিনির পূর্ববর্তী বলিয়া স্বীকার করেন। উক্ত যাস্কেরই নিরুক্তে যখন অথর্ব-সংহিতার মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, তখন পানিনি অথর্ববেদের নামোল্লেখ না করিলেও বোধ হয় অথর্ববেদ আধুনিক হইবেন। তথাপি যাহারা ছুরাগ্রহের বশবর্তী, তাহাদের সম্বোধনের জন্য বলিতেছি যে, “শৌনকা-দিভ্যশ্চন্দসি” ( ৪, ১২, ) এই পানিনিসূত্রে অথর্ববেদীয় “শৌনকসংহিতা”র উল্লেখ পাওয়া যায়। বৃত্তিকার নাগেশ ভট্ট “শৌনকীয়া শিক্ষা” এইরূপ উদাহরণ দিয়াছেন। অথর্ববেদীয় শিক্ষা গ্রন্থই “শৌনকীয়া শিক্ষা” নামে বিখ্যাত আছে। পানিনিবাকরণে অথর্ববেদীয় কল্প সূত্রেরও উল্লেখ আছে—যথা—“কাশ্যপ-কৌশিকাভ্যামৃষিভ্যাং নিনিঃ।” ( ৪, ৩, ১০৩, ) চতুরধ্যায়ী কৌশিক-সূত্র যে অথর্ববেদীয় তাহা প্রসিদ্ধ আছে। আরও “আথর্বণিকশ্চেত্বেকলোপশ্চ” ( ৪, ৩, ১৩৩ ) সূত্রে আথর্বণিকানাং ধর্ম্ম আশ্রয়ো বা ইত্যর্থো আথর্বণঃ এইরূপ উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে। প্রকৃতপ্রস্তাবে বেদ অপৌরুষেয়। কেহই বেদ প্রণয়ন করেন নাই।

“ন কেনচিদপি পুরুষেন প্রণীতো বেদঃ।

অর্থাৎ কোন পুরুষ কর্তৃক বেদ প্রণীত নহে। সাংখ্যদর্শনে, আদিবিশ্বানু-  
কৃষ্ণ বেদের অপৌরুষেয়ত্ব সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

“ন পৌরুষেয়ত্বং তৎকর্তৃঃ পুরুষস্তাভাবাৎ।”

অতএব বলা যায়, অথর্ববেদ কোন পুরুষ কর্তৃক কৃত নহে, যেহেতু বেদের কর্তা

কোনও পুরুষ নাই। অথর্ব-বেদ ঋগ্বেদজুন্ময়, তবে অথর্ব-ঋষি-প্রতিষ্ঠা এবং অথর্বকৃত্যের অধিকাং থাকা প্রযুক্তই ইহা অথর্ব-বেদ নামে প্রসিদ্ধ। বেদ চারিটি--এ সম্বন্ধে আরও একটা প্রমাণ—

বিনিষোক্তব্যরূপশ্চ ত্রিবিধঃ সম্প্রদর্শাতে ।

ঋগ্বেদজুঃ সামরূপেণ মন্ত্রে বেদচতুষ্টয়ে ॥

ইহা অতি প্রাচীন “সর্বানুক্রমণিকাবৃত্তি” নামক পুস্তকে দেখিতে পাঠি। অথর্ব-বেদের অপর নাম “ত্রৈলোক্যবেদ।” “তৈরী-চতুষ্টয়” নামক গ্রন্থেও এবিষয়ে বিশেষ বিচার করা হইয়াছে, প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশঙ্কায় তাহা ত্যাগ করিলাম। এখন স্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম যে, অথর্ব-বেদীয় শৌনকীয়শিক্ষা, অথর্ব-বেদীয় চতুরথায়যুক্ত কৌশিকসূত্র নামক কল্পসূত্র, অথর্ব-বেদীয়দিগের পাঠ-প্রকারানুসার ধর্ম প্রভৃতি পানিনি বিশেষরূপে জানিতেন। সুতরাং “পানিনিতে অথর্ব-বেদের কথা নাই” বলিয়া অথর্ব-বেদকে উপেক্ষা করা বিড়ম্বনা মাত্র। কোন ২ কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তি মনে করেন—“অথর্ব বেদ মুসলমানের; হিন্দুর অথর্ব-বেদ নাই।”

উক্ত সংস্কার যে কারণে উৎপন্ন হইয়াছে এবং উহা যে অলৌকিক তাহা নিম্নের আলোচনা পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যাইবে। শ্রীযুক্ত দুর্গাদাস লাহড়ী মহাশয় কৃত “পৃথিবীর ইতিহাসে” দেখা যায়।

“বাদসাহ আকবরের সময় মুসলমানধর্মের প্রাধান্যপ্রতিপাদন জন্য “অল্লোপনিষদ্” নামে একখানি গ্রন্থ রচিত হয়। মন্ত্বেখুও বার্ষিক নামক গ্রন্থে “অল্লোপনিষদ্” গ্রন্থ রচনার সম্বন্ধে কিছু আভাস পাওয়া যায়। কথিত আছে, হিজরী ৯৮৩ সাল ১৫৭৫ খৃঃ সম্রাট আকবর, বদাউনি নামক জনৈক মুসলমানকে অথর্ব-বেদের অনুবাদ করিতে বলেন। ইসলামধর্মের সহিত অথর্ব-বেদের কতগুলি ধর্মোপদেশের ঐক্য আছে শুনিতে পাইয়া বাদসাহ সেই আদেশ করিয়াছিলেন। অনুবাদকালে বদাউনি অথর্ব-বেদের অর্থবোধে অসমর্থ হওয়ায় ফৈজি ও ইব্রাহিমের উপর সে ভার স্থান্ত হয়। তাঁহারাও অনুবাদে অসমর্থ হইলেন। তদন্তে ভাবন নামক জনৈক দক্ষিণদেশীয় ব্রাহ্মণ, মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করেন। তখন তাঁহারই সাহায্যে পারস্যভাষায় অথর্ব-বেদের অনুবাদ আরম্ভ হয়। বদাউনি ও ইব্রাহিমকে, সেক্ ভাবন বেক্রপ ভাবে বুঝাইয়া দিভেন, তাঁহারা সেই ভাবেই অনুবাদ সম্পন্ন করিয়া যাইতেন। সেই অনুবাদের সময় কোরাণের “লাইল্লাহ” বচনের মত কোন অংশ দেখিতে পাইয়া সেক্ ভাবন



তাহার রূপান্তর করেন। অনেক লোক ভাবনের কৌশল বুঝিতে না পারিয়া সত্য সত্যই বেদে “জালা”র কথা আছে মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয় এবং তদনুসারে মুসলমানদ্বয় অলঙ্ঘন করে। অথর্ব-বেদের যে দুইটি মন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া সেহ ভাবন আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই দুইটি মন্ত্র এই “আদিশব্দমেককং ।” “অলাবুকনিপাতকং ।” এই মন্ত্র দুইতে প্রথমে “স্নাদিল্লকমেককং ।” “আল্লাবুকং” ইত্যাদি বাক্যের সৃষ্টি হয় এবং পরিশেষে অল্লোপনিষদ্ রচিত হইয়া যায়। অল্লোপনিষদের উপসংহারে পরিবর্তনের মাত্রা চরমপথে উপস্থিত হয়। তাহাতে লিখিত হয় “ইল্লাকবর ইল্লাকবর, ইল্লয়েতি ইল্লাল্লা ইল্লা, ইল্লল্লা অনাদিস্বরূপা অথর্বঙ্গী শাখাং, হ্রং হ্রীং জনান্ গশূন্ শিকান্ জনচরান্ অদৃটং কুরু কুরু ফট্ ইত্যাদি”। এইরূপ অল্লোপনিষদ-রচনার পর বহু হিন্দু মুসলমান-হটলেন, এবং অথর্ব-বেদ যে “মুসলমানের বেদ” তাহা অশিক্ষিত সমাজে ধীরে ধীরে প্রবেশ করায় পরিণামে হিন্দু-মাত্রই ঐ কুসংস্কারে আবৃত হইলেন। উক্ত কুসংস্কারাচ্ছন্ন লোকেই বলিয়া থাকেন—অথর্ব-বেদ মুসলমানের, হিন্দুর নহে।

অথর্ব-বেদের বিভাগ।

(১) পিঙ্গলাং (২) তৌর (৩) মৌদ (৪) শৌনকীয় (৫) জাজল (৬) জলদ (৭) ব্রহ্মবদ (৮) দেবদর্শ (৯) চারণবৈজ্ঞ।

পাঁচ প্রকার কল্প।

(১) কৌশিক (২) বৈতান (৩) নক্ষত্রকল্প (৪) আঙ্গিরস (৫) শান্তিকল্প।

কৌশিক-কল্লোক্ত বিষয়-সংক্ষেপ—

(১) দর্শপৌর্ণমাস-বিধি (২) মেধাজ্ঞান (৩) ব্রহ্মচারীর সাম্পদ (৪) পুত্র-পশুধন-ধাত্তাদি-লাভার্থ কার্যাবিশেষ (৫) সংগ্রামজয় (৬) বাগনিবারণ (৭) ঋতুগাদিসংক্রান্ত-নিবারণ (৮) শত্রুসেবামোহন, উচ্চাটনাদি (৯) সংগ্রামে জয়-পরাজয়-পরীক্ষা (১০) সেনাপত্যাদি-প্রধানপুরুষ-জয়-প্রণালী (১১) শত্রুকর্মকর্ম (১২) রাজ্যাভিষেক (১৩) পাপক্ষয়ার্থ কার্য (১৪) চিত্রাকর্ম (১৫) পৌষ্টিক (১৬) গোসমৃদ্ধিকার্য (১৭) ভাগ্যবৃদ্ধি (১৮) কৃষিপুষ্টিসাধন (১৯) ব্রহ্মোৎসর্গ (২০) জন্মান্তর-পাপ নিমিত্ত অচিকিৎস্য বিবিধ রোগের ঔষধ (২১) (২২) স্তব্রপদম মন্ত্রাদি (২৩) ভূতপ্রেত-বালগ্রহপিপাচাদির নিবারণ (২৪) রাজ্যপ্রাপ্তি বিষ নিবারণের উপায় (২৫) সুখ-প্রসবের উপায় (২৬) রাজক্লেধ-নিবারণের উপায় (২৭) বজ্র অতিবৃষ্টি প্রভৃতি নিবারণ (২৮) সভা ও বিবাদ-জয়

(২৯) ইচ্ছামুসারে নদীর প্রবাহকরণ (৩০) বৃষ্টি-কাম্য (৩১) দ্যুত জয় (৩২) অশ্বশাস্তি (৩৩) বাস্তবসংস্কার (৩৪) গৃহপ্রবেশ (৩৫) শাস্তি ৩৬ ক্রমপ-নিবারণ (৩৭) স্বর্ণাপনোদন (৩৮) আভিচারিক কার্য (৩৯) পরকৃত্যভিচার-নিবারণ (৪০) স্বস্ত্যয়ন (৪১) জাতকর্মাদি সংস্কার (৪২) একাগ্নিসাধ্য কাম্য যাগ (৪৩) বহুবিধ অদ্বুতশাস্তি।

সংক্ষেপে বৈতান-কল্পের বিষয়।

(১) দর্শপৌর্ণমাস (২) অগ্ন্যধান (৩) অগ্নিহোত্র (৪) আগ্নেয়গেষ্টি (৫) চাতুর্মাশ্য পশুযাগ (৬) সৌত্ৰামণী (৭) রাজসূয় (৮) অশ্বমেধ (৯) পুরুষমেধ (১০) সর্ষমেধ ইত্যাদি।

নক্ষত্রকল্পের বিষয়।

(১) কৃত্তিকানক্ষত্র পূজাহোমাদি (২) অদ্বুতশাস্তি (৩) অমৃতাদি ৩০ প্রকার মহাশাস্তি। (৪) যে কার্যে যে শাস্তি ৩০ নাম (৫) উৎপাতে অমৃত (২) গভায় ব্যক্তির জীবনলাভার্থ বৈশ্বদেবী শাস্তি (৩) অগ্নিহোত্র-নিবারণার্থ ও সর্ষকামার্থ আগ্নেয়ীশাস্তি (৪) নক্ষত্র-গ্রহ-জন্তু রোগার্হ ব্যক্তির ভাগবী শাস্তি (৫) ব্রহ্ম-তেজোলাভার্থ ব্রাহ্মী (৬) রাজ্য-প্রী-লাভার্থ বার্ষ্পত্য (৭) প্রজ্ঞানয়-নিয়ুতি ও অন্নপশু-লাভার্থ প্রাজ্ঞাপত্যশাস্তি (৮) শুকার্থ মাদিণী (৯) ক্ষমোদ্রস-বর্চসকামীর গায়ত্রী (১০) সম্প্রদাভার্থ জাদ্রয়সী (১১) বিজয়-বলপুষ্টি-লাভার্থ ত্রৈলোক্য (১২) রাজ্য-লাভার্থ মাহেন্দ্রী (১৩) ধনক্ষয়-নিবারণার্থ কোবেরী (১৪) বিস্তৃত্তেজ-আয়ুঃ প্রভৃতি লাভার্থ আদিত্যা (১৫) অন্নকামীর বৈসম্বী (১৬) বাস্তব-সংস্কারার্থ বাস্তবোপস্রা (১৭) রোগার্হের রৌদ্রী (১৮) বিজয়ার্থ অপরাজিতা (১৯) বমভয়ে যাম্যা (২০) জলভয়-নিবারণার্থ বারুণী (২১) বায়ুভয়ে বায়ুণ্যা (২২) কুলক্ষয়-দোষে সমুত্তিশাস্তি (২৩) বস্ত্রক্ষয়নিবারণার্থ দ্বাপ্তী (২৪) বাঘবারণে কোমারী (২৫) নিষ্কৃতি-ভয়ে নৈষ্কৃতি (২৬) বললাভার্থ মারুদগণী (২৭) অশ্বক্ষয়-নিবা-রণে গান্ধবতী (২৮) গজক্ষয়ে পারাবতী (২৯) ভূমিলাভার্থ পার্শ্বিনী (৩০) ভয়ার্হের অভয়া।

অগ্নিসং-কল্পের বিষয়।

(১) অভিচারে আত্মরক্ষা (২) অভিচারের উপযুক্ত দেশকাল-মণ্ডপাদি (৩) অভিচারকর্ম (৪) পরকৃত্য অভিচারের বারণ।

শাস্তিকল্পের বিষয়।

(১) বিনায়কগ্রন্থারিষ্ঠের লক্ষণ (২) তাহার শাস্তি (৩) অভিষেক বৈনায়ক-হোম (৪) তৎপূজাবিধি (৫) আদিত্যাদি নবগ্রহষজ্জাদি।

এতদ্ব্যতীত এমন বহুবিষয় অথর্ব-বেদে আছে, যাহা অতি গৌরবের বিষয় ।  
এবং-বাহুল্যভয়ে লিখিতে পারিলাম না । হিন্দুপত্রিকায় “অথর্ববেদ-সংহিতা”  
প্রকাশিত সকলেই একলে অবগত হইতে পারিবেন ।

শ্রীশশিভূষণ স্মৃতিতীর্থ জ্যোতির্কিনোদ ।

## গৌরোপাসনার সার্বজনীনত্ব ।

( পূর্বানুবৃত্তি )

জীবের নিত্য উপাস্ত কি ? এ সম্বন্ধে শাস্ত্রাঙ্কুসন্ধান করিলে দেখা যায়,  
বৈষ্ণব-শাস্ত্র বলেন ‘বিষ্ণু’—শৈব শাস্ত্র বলেন ‘শিব’—শাক্তশাস্ত্র বলেন ‘শক্তি’ ।  
কিন্তু একটু সূক্ষ্ম লক্ষ্য করিলেই দেখা যায় যে, শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য উহা  
নহে ; কারণ ঐ সমুদায় শাস্ত্রের নামের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝা যায় যে, ঐ  
সকল শাস্ত্র মনুষ্যসাধারণের উপাস্তের কথা বলেন নাই, ব্যক্তিবিশেষের  
উপাস্তের কথা বলিয়াছেন । জীব-সাধারণের নিত্য উপাস্ত কি ? এককথায়  
ইহার উত্তর করিতে হইলে বলিতে হয়, সর্বত্রই গুরু ও তৎপরে ইষ্ট ।  
ভগবৎস্বরূপে ইষ্ট সবলেরই এক, কিন্তু উপাসকের বাসনা-ভেদে তাহার বিকাশ  
বা মূর্তির ভেদ অবশ্যই স্বীকার্য্য । এখন দেখা যাউক, গুরু কে ? “মন্ত্রদাতা  
গুরুঃ প্রোক্তঃ”—যিনি মন্ত্র দান করেন তিনিই গুরু । দীক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই  
গুরু-পূজা করিয়া থাকেন, গুরুর একটি ধ্যানও পড়িয়া থাকেন, কিন্তু মন্ত্রদাতার  
দৃশ্যমানরূপের সহিত কি ধ্যানোক্তরূপের কোনও সামঞ্জস্য দেখিতে পান ?  
কখনই পান না । ইহার কারণ কি ? ধ্যান যখন রূপচিন্তা, তখন একেশ্ব অসমঞ্জস  
ধ্যান পড়া হয় কেন ? ইহার কারণ সহজবোধ্য নহে, তবে বিবেচনা করা কর্তব্য  
যে, গৃহস্থিত শালগ্রামশিলা যদি সবিতৃমণ্ডলমধ্যবর্তী, রসসিঙ্গাসন, কেধুরবান্  
কনককুণ্ডলবান্, কিরীটী হারী, হিরণ্ময়বপু, ধৃতশঙ্খচক্র হইতে পারেন, মূর্তিকা  
নিশ্চতঘট বা চন্দনাদি দ্বারা অঙ্কিত যন্ত্রাদি যদি করালবদনা, ঘোরা, মৃত্যুকেশী,  
চতুর্ভূজা হইতে পারেন, তবে হস্তপদাদি বিশিষ্ট জ্ঞানবুদ্ধিসম্পন্ন ত্রিগাশীল মনুষ্য  
দ্বিভূজ স্তোত্রবর্ণ, খেতমালামূলেপন স্বপ্রকাশ-স্বরূপ হইতে পারিবেন না কেন ?  
অতএব ইহাতে দেখা যাইতেছে যে, আমরা বহির্দৃষ্ট মূলমূর্তির উপাসনা করি না ।

হুলের মধ্যে সূক্ষ্মের সত্তা উপলব্ধি করিয়া জড়ের মধ্যে চৈতন্যের বিকাশ অনুভব করিয়া মৃচ্ছলাদি নির্মিত প্রতিমাদি আধারে ধ্যানবর্ণিত চিন্ময়ী মূর্তির সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া বা কল্পনায় আরোপ করিয়া উপাসনা করিয়া থাকি । দীক্ষা বা শিক্ষাদাতার নর-দেহাভ্যন্তরে ধ্যানবর্ণিত চিন্ময়ী মূর্তি দর্শন করিয়া তাহারই উপাসনা করিয়া থাকি । গুরুদেব কখনও নর নহেন । ভদ্র বলেন,—“গুরো মানুষবুদ্ধিঃ কুর্বাণো নরকং ভজেৎ”—গুরুকে মানুষ জ্ঞান করিলে নরক হয় । ককাল-মালিনীও তদ্বৈ বলেন,—“নিগুণঞ্চ পরব্রহ্ম গুরুরিত্যাকরধরঃ” গুরু এই অক্ষরদ্বয় নিগুণ পরব্রহ্মের বাচক । নারদপঞ্চরাত্র বলেন,—“সহস্রদলপদ্মঞ্চ সর্ববিধাঃ মন্ত্রকে মূনে, তত্রৈব তিষ্ঠতি গুরুঃ সূক্ষ্মরূপেণ সমুত্তমঃ; তদ্বৈ গুরোঃ প্রতিমিত্বশ্চ সর্বত্র নররূপকঃ । গুরুরূপী স্বয়ং কৃষ্ণঃ শিষ্টানাম্ হিতকাম্যয়া ।” জীবের মস্তক-স্থিত সহস্রদল পদ্মে সূক্ষ্মরূপী যে গুরু বাস করেন, নররূপী গুরু তাঁহারই প্রতিবিম্ব বা প্রতিমা । “সহস্রদলপদ্মে চ হৃদয়স্থো হরিঃ স্বয়ং, সর্ববিধাঃ প্রাণিনাম্ বিপ্র পরমাত্মা নিরঞ্জনঃ”—(নারদ পঞ্চরাত্র) সহস্রদলপদ্মে গুরুরূপে এবং হৃদয়ে ইকরূপে হারই পূজিত হন, কেন না নিরঞ্জন শ্রীকৃষ্ণ সকল প্রাণিরই পরমাত্মা । তদ্ব্যস্তরে বর্ণিত আছে, যিনি সহস্রদলপদ্মে গুরুরূপে পূজিত হন, তিনিই ললাটস্থ ত্রিদল আঞ্জাচক্রে মন্ত্ররূপী পরমগুরু এবং তিনিই বিশুদ্ধাখ্য কণ্ঠস্থিত ষোড়শদলপদ্মে মন্ত্রশক্তিরূপ পরাপরগুরু ও হৃদয়স্থিত দ্বাদশদল অনাহত পদ্মে তিনিই ইকরূপে পূজিত হন ।—“অতোমন্মে গুরো দেবে মহি ভেদঃ প্রজায়তে, কদাচিৎ স সহস্রাং পদ্মে ধ্যেয়ো গুরুঃ সদা, কদাচিৎ হৃদয়াস্তোজে কদাচিদৃষ্টিগোচরে”—(প্রাণতোষিনী-তন্ত্রমুক্ত জামলবচন) অতএব গুরু মন্ত্র ইক্টে কোনই প্রভেদ নাই । একই ব্যক্তি কখনও বা সহস্রদলপদ্মে গুরুরূপে, কখনও বা হৃদয়পদ্মে ইক্টরূপে, কখনও বা দৃষ্টিগোচরে নররূপে পূজিত হন । অতএব দেখা মাইতেছে যে, গুরু ইক্টেরই তদেকান্তরূপ । তদেকান্তরূপেই লক্ষণ-লঘুভাগবতাকৃত গ্রন্থে এইরূপে লেখা আছে,—“বদ্রপং তদভেদেন স্বরূপেণ বিরাজতে, আকৃত্যাদিভিরগাদৃক্ স তদেকান্তরূপকঃ”—যেহুগুণটি স্বরূপতঃ অভিন্ন, কিন্তু আকৃতি ভিন্ন মাত্র, তাহাকেই ‘তদেকান্তরূপ’ বলে । বিলাস ও দ্বাংশ ভেদে তদেকান্তরূপ দ্বিবিধ । বিলাস যথা,—“স্বরূপত্রয়াকারং যৎ তত্ত্ব ভাতি বিলাসতঃ, প্রায়েনাক্সসমং শক্ত্যা সবিলাসো নিগচ্ছতে । পরমবোধ্যনাথস্ত্বে নোবিন্দন্ত বধ্যনৃতঃ, পরমবোধ্যনাথস্ত্বে বাসুদেবস্ত্বে বাদৃশঃ;”—(লঘুভাগবতায়ুক্ত ।) স্বরূপের বিলাস যেহু প্রায় তুল্যশক্তি যে অস্বরূপ আকৃতি প্রকাশ পায়

তাহার নাম বিলাস। যেমন গোবিন্দের বিলাসমূর্তি পরমবোমনাথ শ্রীনারায়ণ, পরমবোমনাথের বিলাসমূর্তি বাসুদেব। অতএব দেখা যাইতেছে যে, গুরু ও ইক্টে কোনই প্রভেদ নাই, কেবল আকৃতিভেদ মাত্র। তাই কবিরাজ গোস্বামি-মহাশয় বলিয়াছেন,—“গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের বিধানে, গুরুরূপে কৃষ্ণ কৃপা করেন শিষ্যগণে।” এই মহাবাক্যের সারগ্রহণ করিয়া অনেকে কৃত্তার্থ হইয়াছেন, আর অধুনা অনেকে দুর্ভাগ্য বশতঃ ইহার অসদর্থ ঘটাইয়া অনন্ত নরকের পথ প্রশস্ত করিতেছেন।

প্রোক্ত গুরু বিবিধ—দীক্ষা-গুরু ও শিক্ষা-গুরু। “মন্ত্রদাতা গুরুঃ প্রোক্তঃ” ইনিই হইলেন দীক্ষা-গুরু, আর যিনি সাধন-প্রণালীর শিক্ষা দান করেন তিনিই শিক্ষা-গুরু। এই শিক্ষা-গুরুও অন্তর্ধামিরূপে ও বহিরূপে বিবিধ,—শিক্ষা গুরুকে ও জ্ঞানি কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্ধামী তত্ত্বশ্রেষ্ঠ এই দুই রূপ। (চৈতন্য চরিতামৃত) “যোইত্ত্বর্ষহিতুভূতামশুভং বিধুয়ন্ আচার্য্যচৈস্ত্যাবপূষা স্বগতিং ব্যনক্তি।” (তাঃ ১১।২৯) “যো ভগবান্ বহিরাচার্য্যাবপুষা গুরুরূপেণ, অন্তঃশৈস্ত্যাবপুষা অন্তর্ধামিরূপেণ, অশুভং বিষয়বাসনাং বিধুয়ন্ নিরন্তন্ স্বগতিং নিজরূপং ব্যনক্তি একটয়তি”—(শ্রীধরস্বামী) যিনি (ভগবান্) বাহিরে আচার্য্যরূপে ও অন্তরে অন্তর্ধামিরূপে জীবের সমুদয় অশুভ দূর করিয়া নিজরূপ প্রকটিত করেন। ইহা বলাই বাহ্যিক যে, শ্রীভগবান্ই সর্ব জীবের অন্তর্ধামী, সুতরাং অবতারপুরুষ মাত্রই গুরু ও ইক্টে উভয়ভাবেই পূজিত হন। তাই কবিরাজ গোস্বামী মহাশয় “বন্দে গুরুনোশভক্তান্ ইত্যাদি শ্লোকে পঞ্চরূপে শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর বন্দনা করিয়াছেন।

শ্রীভগবান্ যখন সম্প্রদায়-বিশেষের ধর্ম-প্রচারক হন তখন সম্প্রদায়-বিশেষের গুরু বা ইক্টরূপে পূজিত হন। আর যখন সার্বজনীনধর্মের প্রচারক হন তখন অগমগুরুরূপে পূজিত হন। অনেক তত্ত্ব আছেন, তাঁহারা শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকে গুরু বলিয়া বর্ণনা করিলে অন্তরে দুঃখানুভব করেন। তাঁহারা মনে করেন, যেন গুরু বলিলে তাঁহার ভগবত্তায় সন্দেহ করা হইল বা ভগবান্ অপেক্ষা তাঁহাকে ছোট করা হইল। এটি তাঁহাদের গুরুত্বে অনভিজ্ঞতা বা গুরুত্বের অল্পতার ফল বৈ আর কিছুই নহে। ভগবান্ও গুরু, আবর্তেদ মাত্র। বিশেষতঃ যখন পূর্ণ ভগবান্ অবতারণ হন তখন তাঁহাতে সব ভাগই বর্তমান থাকে, সুতরাং তিনি কাহারও গুরু, কাহারও ইক্ট, কাহারও পতি, কাহারও পুত্র হইবেন, তাহাতে তাঁহার স্মৃতি কি? আমার মতে

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা গৌরচন্দ্রের উপাসকগণের নিকট তিনি ইচ্ছাক্রমে ও অপর সাধারণের নিকট জগদ্গুরুরূপে উপাস্ত হওয়া শাস্ত্র ও যুক্তিসম্মত বলিয়া মনে হয়। অবশ্য এ বিধি বিধিমাৰ্গে ভজনশীলগণের পক্ষে। যাঁহারা বৈষ্ণব ও রাগমার্গে ভজনশীল, তাঁহারা স্বয়ং বাঙ্গলাধিকার ভজন করিবেন, তাহা সার্ববাদি-সম্মত।

আপাত দৃষ্টিতে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে বৈষ্ণবধর্মের প্রচারক বলিয়া মনে হইলেও সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিলেই দেখা যায় যে, মহাপ্রভু কোনও সম্প্রদায়-বিশেষের ধর্মপ্রচারক নহেন, তিনি সার্বজনীনধর্মের প্রচারক, সুতরাং সার্বজননেরই উপাস্ত। শাস্ত্রাদিতে অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রতিপাত্ত বিষয়টি বিশদরূপে প্রমাণ করিবার জন্য এতদধিক আবাস্তর বিষয়ের অবতারণা করা হয় যে, তাহার আধরণে মূল বিষয়টি একেবারে আবৃত হইয়া পড়ে। কাজেই মূলদর্শনগণ তখন কোনটি তাহার মূল ও কোনটি তাহার অঙ্গ, তাহা আর লক্ষ্য করিয়া উঠিতে না পারায় অঙ্গকেই মূল বলিয়া ভ্রান্ত ধারণা করিয়া থাকেন। ঠিক যেন “বোঁয়ানামা” বটগাছ। দুটি একটি বটগাছের একরূপ ভাবে বোঁয়া নামে যে তখন কোনটি বা মূল বৃক্ষ আর কোনটি বা তাহার বোঁয়া তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন হইয়া পড়ে। দৃষ্টান্তরূপে স্মার-দর্শনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। হিন্দুদার্শনিকগণ সকলেই মুমুকু, সুতরাং সকল দর্শনেরই উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন মোক্ষ। \* কি উপায়ে সেই মোক্ষলাভ হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে এক এক জন দার্শনিক এক এক রূপ উপায় বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে স্মার-দর্শনপ্রণেতা মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন— প্রমাণ প্রমের প্রভৃতি বোড়শ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান হইলে মোক্ষলাভ হয়, সুতরাং ঐ বোড়শ পদার্থের প্রত্যেকটিরই লক্ষণ-পরীক্ষাদি বিশেষরূপে বর্ণন করা প্রয়োজন। তন্মধ্যে প্রথম পদার্থ যে প্রমাণ, উহা চারি প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ। এই চতুর্বিধ প্রমাণের লক্ষণ-পরীক্ষাদি বর্ণন জন্ত নব্য-স্মার-প্রণেতা পরমেশোপাধ্যায় চারিখণ্ড পুস্তক প্রণয়ন করিলেন। তন্মধ্যে এক খণ্ডই আবার টীকা, টীকার টীকা, তৃতীয় টীকা প্রভৃতি শাখাপল্লব ও বোঁয়ায় বিভূষিত হইয়া একরূপ এক মহামহীকরের আকার ধারণ করিল যে, এক সময়ে অতি বড় নৈয়ায়িকও অনুমানখণ্ড পাঠ করিয়া “সমগ্রস্মারদর্শন পাঠ করিয়াছি”

\* যদিও বীমাংসকগণ মুমুকু নহেন তাঁহারা স্বর্গকামী, কিন্তু তাঁহাদের স্বর্গের পথে লক্ষণ উহা যুক্তি-সম্মতের রূপান্তর বলিলেই সকল বিরোধ মিটিয়া যায়।

বলিয়া গর্ব প্রকাশ করিতেন এবং উহার প্রভাবে জ্ঞানশাস্ত্র-পাঠের প্রয়োজন 'অপবর্গ' অপকর্মের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল ও বাদি-নিরাসে অতিগর্বই জ্ঞানশাস্ত্রের প্রয়োজন মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। শুধু জ্ঞানশাস্ত্র নহে, অনেক শাস্ত্রেরই এই চূর্ণদৃশ্য উপস্থিত হইয়াছিল; এখনও তাহার সম্পূর্ণ বিলোপ হয়নাই। তবে ভগবৎকৃপায় অনেকের এখন মূল প্রয়োজনে লক্ষ্য পড়িতেছে। মহাপ্রভু-প্রবর্তিত পরনোদার ধর্ম্যও এইরূপেই বর্তমান মুক্তি ধারণ করিয়াছে। গ্রন্থ-প্রতিপাত্ত প্রয়োজনসিদ্ধির জগৎ সহস্র সহস্র অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বর্ণন করিলেও প্রতিপাত্ত বিষয় বা প্রয়োজন-নির্ণয় জগৎ গ্রন্থকারগণ গ্রন্থারম্ভে প্রয়োজনাদি অনুবন্ধচতুষ্টয় স্পষ্টভাষায় উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলে গ্রন্থের তাৎপর্য বুঝিতে কখনই ভ্রান্তি ঘটেন। অনুবন্ধচতুষ্টয়ের মধ্যে 'প্রয়োজন' পদ্যটিই গ্রন্থের প্রাণ বা মুখ্য লক্ষ্য, আর উক্ত প্রয়োজন-সিদ্ধির গ্রন্থকারানুমোদিত উপায়টিকেই সেই গ্রন্থের 'অভিধেয়' বলা যায়। কোনও অধ্যাত্মশাস্ত্রে কোনও অনিত্যবস্তুকে প্রয়োজন পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন নাই, সূত্রবাং নিত্য বস্তুই প্রয়োজন পদার্থ, এবং নিত্য বস্তু মাত্রই এক বৈ দুই হয় না, ইহাও অভিজ্ঞ মাত্রই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু প্রয়োজন-সিদ্ধির উপায় দেশকাল-পাত্রভেদে বহুবিধ হইতে পারে, তাই সর্বদর্শনেরই প্রয়োজন মোক্ষ-রূপ একই বস্তু; তবে তাহার লাভের উপায় সম্বন্ধে প্রত্যেকেরই ভিন্নমত। তাই দর্শনসমূহের প্রয়োজন এক হইলেও অভিধেয় ভিন্ন ভিন্ন। প্রয়োজন স্থির রাখিয়া যদি অভিধেয় পরিবর্তন করা যায়, তাহাহইলেও গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য স্থির থাকে, কিন্তু প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া যদি কেবল অভিধেয় ধরিয়া বসিয়া থাকি যায়, তাহাহইলে পণ্ডিত্য মাত্র হয়। উদ্ধালত সত্যতনের প্রয়োজন তগুল-নিষ্পত্তি। এখন যদি আমি অবঘাতরূপ উপায় পরিত্যাগ করিয়া নথবিদারণ বা যজ্ঞান্তরে ঘর্ষণাদি দ্বারা তগুল নিক্ষেপ করি, তাহাহইলেও আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল, কিন্তু যদি প্রয়োজন পদার্থ তগুল পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র ভুবাঘাতন করি, তাহাহইলে কি আমার অবঘাত প্রশ্ন মাত্রই সার হয়না? তাই ক্রীমন্তাগবত বলিয়াছেন;—“শ্রেয়ঃসৃতিঃ ভক্তিমুদ্রস্ত তে বিজ্ঞো যতন্তি যে কেবলবোধলক্কে। দেবামসৌ ক্লেবল এব শিষ্যতে নাগ্নাৎ যথা স্থল-তুখাবঘাতিনাং”—এখানে ভগবৎকৃষ্ণই জীবের প্রয়োজন ও জ্ঞান তাহার লাভের উপায়, তাই বলিতেছেন—প্রয়োজন ভুলিয়া কেবলমাত্র তাহা লাভের উপায়কেই চরম জ্ঞান করিলে অর্থাৎ সাধনকে সাধ্য করিলে সাধনের প্রশ্নই সারহীন

মাত্র । সুতরাং প্রয়োজন বা সাধা স্থির রাখিয়া উপায় বা সাধন পরিবর্তনে ক্ষতি ত নাইই, পরন্তু অবস্থাভেদে বিশেষ সুফল দেখা যায় বা একান্তই আবশ্যক হয় । আমার বিশ্বাস, প্রয়োজন স্থির রাখিয়া অভিধেয়-পরিবর্তন-সাধন জন্ত আমাদের শাস্ত্রে “উপলক্ষণ” “একবাক্যতা” প্রভৃতি প্রদেশলাভ করিয়াছে ।

এখন দেখা যাউক মহাপ্রভুর অভিমত প্রয়োজন ও অভিধেয় পদার্থ কি ? বৈষ্ণবশাস্ত্র মধ্যে মহাপ্রামাণিক গ্রন্থ শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের সনাতন-শিক্ষাচ্ছলে স্বয়ং মহাপ্রভু পাক্ষজন্তুস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন ;—“ভক্তিকল প্রেম প্রয়োজন ।” প্রয়োজনই জীবের সাধা, তাই রায় রমানন্দের সঙ্গে প্রণোত্তরচ্ছলেও প্রেমকেই সাধা-সার বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন । এই প্রেম নিত্য, তাই ভক্তি-রসামৃতসিন্ধু গ্রন্থে শ্রীপাদ রূপ গোস্বামি মহাশয় বলিয়াছেন,—“কৃত্তিসাধ্যা ভবেৎ সাধাভাবাসা সাধন’ভিষা, নিত্যসিন্ধু ভাবন্ত প্রাকট্যাং হৃদি সাধাতা”——ইহারই অনুবাদ করিয়া প্রাণ্ডক্ত কবিরাজগোস্বামি মহাশয় বলিয়াছেন,—“নিত্যসিন্ধু কৃষ্ণপ্রেম সাধা কভু নয়, শ্রবণাদি-শুদ্ধচিত্তে করয়ে উদয়” । নিত্য বস্তু এক বৈ দুই হইতে পারে না । তবে যে সখ্যাপ্রেম বাৎসল্যপ্রেম কাম্য-প্রেম অথবা কৃষ্ণপ্রেম রাধাপ্রেম প্রভৃতি ভেদ দেখা যায়, উহা বাস্তব নহে, ঔপাধিক মাত্র । উপাধি পরিত্যাগ করিলে প্রেম জিনিষটাতে আর কোনও ভেদ থাকে না । ঘেরূপ ঘটজ্ঞান পটজ্ঞান ও ঘটাকাশ মঠাকাশ প্রভৃতির ঔপাধিক ভেদ । ঘটপট মঠ প্রভৃতি উপাধিগুলি পরিত্যাগ করিলে যেমন জ্ঞান বা আকাশের কোনই ভেদ থাকে না, তদ্রূপ রাধাকৃষ্ণ, কালী, দুর্গা প্রভৃতি উপাধি পরিত্যাগ করিলেও প্রেমের আর কোনই প্রভেদ থাকে না । এই প্রেমের সাধনা করিতে হইলে নিরাশ্রয়ে হয় না, একটি আশ্রয় ও বিষয় আবশ্যক, তাই মহাপ্রভু এই প্রেমের আশ্রয়রূপে জীমতীর ও বিষয়রূপে শ্রীকৃষ্ণের ভজন্যর অভিনয় দেখাইয়াছেন মাত্র । সুতরাং এখন সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, মহাপ্রভু-প্রবর্তিত ধর্মের প্রেমই সাধা । রাধাকৃষ্ণ বা কোনও সাম্প্রদায়িক ভগবদ্ভূত মহাপ্রভু-প্রবর্তিত ধর্মের অপরিহার্যরূপ সাধা নহে । শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ ঐ প্রেমের আশ্রয় ও বিষয়রূপে উপাস্ত । অতএব যে কোনও ব্যক্তি সাধাবাস্তু ঠিক রাখিয়া তাহার আশ্রয় ও বিষয় স্থানে অন্যায়সেই স্বল্প ইচ্ছাধেব ইচ্ছাধেবীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইতে পারেন । তাহাতেও মহাপ্রভু-প্রবর্তিত ধর্মই প্রতিপালিত হইবে । মনে করুন, আয়ুর্কৌদের প্রয়োজনিক যোগ-আয়োগ্য । এই প্রয়োজনসিদ্ধির নিমিত্ত



বোগের অশ্রয়ীভূত নবদেহ ও তাহার উৎপত্তিপ্রণালী এবং প্রসঙ্গক্রমে দর্শনশাস্ত্র, বসায়নশাস্ত্র, যন্ত্রাদিনির্মাণার্থ শিল্পশাস্ত্র প্রভৃতি বহু বিষয়ের অবতারণা হইয়াছে। এখন জ্ঞানও বাক্তি যদি ইহার কোনও শাস্ত্রেরই আশ্রয় না করিয়া কেবল মাত্র তত্ত্বশাস্ত্রের সাহায্যে মস্তশক্তিতে রোগ আরোগ্য করেন, তাহা হইলে কি তাঁহার আয়ুর্বেদের প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে না? পক্ষান্তরে কোনও বাক্তি যদি অয়ুর্বেদানুগত রসায়ন শাস্ত্রানুশীলন কলে মাটি হইতে শর্করা প্রস্তুত করিতে পারেন ও তাহ কোনও বাতশ্লেষজ্বরে প্রয়োগ করিয়া রোগীর প্রাণসংহার কবেন, তাহা হইলে কি তাঁহার আয়ুর্বেদের মর্যাদা রক্ষা করা হইবে? ওদ্রুপ যদি কোনও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ব্যক্তি প্রেমের আশ্রয় ও বিষয়স্থলে স্নায় ইন্দ্ৰদেবতাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রেমধনে ধনা হইতে পারেন, তাহা হইলে কি তাঁহার পক্ষে মহাপ্রভুর পদান্ধাসরণ করা হইবে না? আর কোনও ব্যক্তি যদি সারা জীবন “রাধাকৃষ্ণ ভাধাকৃষ্ণ” কারিয়াও হিংসা বেষ সন্ধীর্ণতা ত্যাগ না করিতে পারেন, তাহা হইলেও কি তাঁহার মহাপ্রভুর মর্যাদা রক্ষাকরা হইবে? মুনরিগুপ্ত যখন সহস্র চেন্টা করিয়াও রামের আসনে শ্রীকৃষ্ণকে প্রতিষ্ঠিত কহিতে না পারিয়া সাক্ষাৎ নয়নে গদগদগঠে প্রভুর চরণে নিজের হৃদয়ের অদস্তা খুলিয়া জানাইলেন, তখন প্রেমিকশিরোমণি প্রভুও তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া ইজিতে এই কথাই অন্তিমোদন করিয়াছিলেন। শুধু কেবল এই যুগে নহে, ছাপরে হুমুমানের নিকটে মুরলীধারীর ধনুর্ধারী হইতে হইয়াছিল, ত্রেতায় গরুড়ের নিকটে ধনুর্ধারীকে চক্রধারী হইতে হইয়াছিল।

মহাপ্রভুপ্রসঙ্গিত ধর্মের প্রেম যে সাধ্য তাহাতে কাহারও মতবৈধ থাকিতে পারে না। প্রেম এক, প্রেম নিত্য, প্রেম সত্য। প্রেম-সুখা সমুদ্র, উহার কুল কিনারা নাই, উহা অনন্ত, অসীম। উহার কণিকা মাত্র সংস্পর্শে মরুভূমিতে পারিজাত ফুটে, ঘেটুকূলে ভ্রমর ছুটে, মরাপ্রাণ বাঁচিয়া উঠে, পঙ্গু খঞ্জ নাচিয়া উঠে। উহার বিশ্ববিপ্লবী তরঙ্গভঙ্গ রঙ্গভরে সদাই অসম হইলেও উহার বিন্দু-মাত্র সংস্পর্শে ব্রাহ্মণ চণ্ডাল দেব অসুর পাহাড় পর্বত নদী নালা উচু নীচ সবই সমান হইয়া যায়। তাই দেখিতে পাই,— তৈলোক্যনাথোহপি দীনাত্তিদ্দীনঃ অসামসম্বোহপি হীনাত্তিহীনঃ” আরও “নির্দ্বন্দ্বভাবোহপি নরার্জিকাতরঃ”—হইয়া জীবের ধারে ২ ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। বাঁহার পদরজঃ স্পর্শ করিতে পারিলে ব্রহ্মাদি দেববৃন্দ কৃতার্থ হন, তিনি স্বয়ং নন্দের বাধা মাথায় বহন করিতেছেন! অন্ধধি মহর্ষিগণ পবিত্র বেদমন্ত্রোচ্চারণপূর্বক বাঁহার উদ্দেশ্যে হবিঃপূদান

কবিতা কৃতার্থ হন, সামান্ত গোপবালকগণ স্পর্শা সহকারে তাঁহারই মুখে উচ্ছ্রিত  
কল অসকোচে প্রদান করিতেছে, তাঁহার স্বন্দে আরোহণ করিতেছে । তাঁহার  
যে প্রেমের মলিন পুতিনিস্বের ক্ষণিক সংস্পর্শে কতশত শোণিতপিপাসু  
তীক্ষ্ণদার দ্বারা তরবারি সুকোমল বরমালো পরিণত হইল, যাঁহার প্রবল  
উচ্ছ্বাসে শতশত নরনারীর সমস্ত শক্তি কুলশীল জাতিমান মূর্ত্ত  
মধ্যে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে, যাঁহার তেজস্বটনঘটনাপটীয়াশী শক্তিতে  
অগ্নিকুলেও হরগৌরোমিলন হইতে পুতিনিয়ত দেখা যাইতেছে, সেই  
প্রেমেব সাকার বিগ্রহ শ্রীশ্রীগৌরহরি, তাঁহার পুণ্ডিত ধর্ম্মে কি কখনও  
সঙ্কার্ণতা মলিনতা ঘোরেঘো না দলাদনি রাখিলে পারেন ! যাঁহার পদকমল  
ক্ষণকাল চিন্তা করিলে সর্বপুকার দ্বন্দ্বভাব তিরোহিত হইয়া যায়, তাঁহার ধর্ম্মে  
কি দ্বন্দ্ব প্রবেশ করিতে পারে ? তিনি বিশ্বকপাসুজ নিজেও বিশ্বস্তর-  
বিশ্বরূপ, তাঁহার ধর্ম্মও বিশ্বস্তর, বিশ্বরূপ ! যাঁহার সাধনলক্ষ্য দৃষ্টিশক্তি যত  
টুকু দেখিতে সমর্থ, তিনি ততটুকুর পরেই একটি নীমারেখা দিয়ছেন, তাই  
বলিয়া অনন্তের ধর্ম্ম সঙ্কারণের গাণ্ডী পড়িতে পারেনা । সুতরাং মহাপ্রভু  
যেখানে যেখানেই রাধাকৃষ্ণের নামোল্লেখ করিয়াছেন, সেখানে সেখানেই  
‘রাধাকৃষ্ণ’ শব্দটি উপলক্ষণ বুঝিতে হইবে । “স্বপুত্রপাদকহে সতি স্বেতস্ব-  
পুত্রপাদকহমুপলক্ষণহঃ”—নাম ধরিয়া যে বস্তু বা ব্যক্তির উল্লেখ কর  
হইল, ঐ নাম তাহাকে বুঝাইয়া যদি তদতিরিক্তকেও বুঝায়, তাহাই হইলে তাহাকে  
উপলক্ষণ বলে । যেমন,—“কাকেভ্যোদধিরক্ষতাং”—অর্থাৎ কেহ একখান  
দধি আনিয়া বাতিরে রাখিলেন ও তথায় উপস্থিত শিশুকে বলিলেন  
যে “দেখিও যেন কাকে দধি না খায়” । ইহাতে সেই শিশু কাকে দধি ভোজন  
করিলেই দেখিতে হইবে, বিভালাদিতে খাইলে আর দেখিতে হইবে না—ইহ  
বুঝেন না পরন্তু কাক ঠিকাইয়া বিভালাদিও ঠেকান । সেখানে কাকশব্দে  
কাক ত বুঝাই যায়, এবং সাথে সাথে যে যে জীব হইতে দধি নষ্ট হইবার আশঙ্ক  
আছে তাহাদের নামোল্লেখ না করিলেও বুঝা যায় । এই যে কাক শব্দে কাক ও  
তদতিরিক্ত জীব জন্তু বুঝা—ইহাকেই উপলক্ষণ বলে । অতএব মহা ভূ যেখানে  
সেখানেই রাধাকৃষ্ণ প্রদেব \* যোগ করিয়াছেন, সেখানে সেখানেই যুগলোপাসকগণ  
রাধাকৃষ্ণ, গৌরমন্ত্রে দীক্ষিতগণ গৌরচন্দ্র এবং শাক্ত শৈবাদি সম্প্রদায়গণ  
স্ব স্ব ইন্দ্ৰদেব-দেবীকে বুঝিবেন, তাহাতে বাধা কি ? একত্রনিগাতঃ শাস্ত্রার্থো  
বাধকমন্তরেণান্তত্রাপি তথা”—এক বিষয়ে শাস্ত্রে বেরূপ উপদেশ আছে, যদি

কোন বাধা না থাকে, তবে অল্প বিষয়েও ঠিক সেইরূপই বুঝিতে হইবে। কৃষ্ণভক্তগণ শ্রীকৃষ্ণকে যে চক্ষে দেখিবেন, কালীভক্তগণও যে কালীকে ঠিক সেই চক্ষে দেখিবেন, তাহাতে বাধা কি? বৈষ্ণবগণ যেমন ভক্তীলাভার্থে অশুকুল্যপে কৃষ্ণানুশীলন করিবেন, বিভিন্ন সম্প্রদায়িকগণও যে ঠিক তদ্রূপেই ইষ্টানুশীলন করিবেন তাহাতে বা বাধা কি? পরস্তু তাহাই সমদিক সমীচীন বা অবশ্যকরীয়। নচেৎ গৌরোপাসনাও সিদ্ধাস্তবিরুদ্ধ বলিতে হয়; কেননা, পূর্বোক্ত প্রেমের আশ্রয় ও বিষয় যদি রাধাকৃষ্ণ ব্যতীত অন্য কোনও ভগবদ্ভূত না হন, তবে মহাপ্রভুই বা তাহার আশ্রয় বিষয় কি করিয়া হইতে পারেন? যদি বলেন, রাধাকৃষ্ণ ও মহাপ্রভু বিভিন্ন তত্ত্ব নহেন, তখন আর তাহাতে বাধা কি? কিন্তু মহাপ্রভু ও রাধাকৃষ্ণ স্বরূপতঃ এক হইলেও আকৃতিগত ভেদ ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বরূপতঃ অভেদ থাকিলেই যদি প্রোক্ত প্রেমের আশ্রয় বিষয় হইতে পারে, তাহা হইলেও সমস্ত দেবদেবীই উহার আশ্রয় বিষয় হইতে পারেন, কারণ সকলেই কৃষ্ণেরই অবতার, যে হেতু তিনিই একমাত্র অবতারা। অবতার ও অবতারাতে স্বরূপতঃ ভেদ থাকে না, আকৃতিগত ভেদ থাকে মাত্র। যদি বলেন—অন্যান্য দেবদেবীগণ অংশ, শ্রীকৃষ্ণ অংশী, তাহারই অবতার, শ্রীকৃষ্ণ অবতারা; সুতরাং স্বরূপতঃও কিঞ্চিৎ ভেদ আছে, কিন্তু মহাপ্রভুর সহিত সেরূপ ভেদও নাই। কেবল মাত্র একটি গৌরবর্ণের আবরণ মাত্র প্রভেদ। তাহা সত্য, কিন্তু ঐ আবরণ জন্মই ‘কৃষ্ণ’ শব্দ ‘গৌর’-শব্দের উপলক্ষণ—ইহা স্বীকার করিতে হইবে; নচেৎ কৃষ্ণ শব্দে গৌর বুঝাইবার অন্য উপায় নাই। ব্যাঙ্গভূক্তিগত অর্থ ধরিলে যেমন গৌরচন্দ্রকে বুঝায়, তেমনি অন্যান্য দেবদেবীকেও বুঝাইতে পারে, কিন্তু বৈষ্ণবগণের অভিপ্রায় তাহা নহে। তাই নামকৌমুদী গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে যে,—“তমালশ্যামলবিশি শ্রীযশোদাস্তনক্ৰয়ে, কৃষ্ণনাম্নোচ্চিহ্নিতি সর্বশাস্ত্রবিনির্গমঃ”—কবিরাজ গোস্বামী ইহারই অনুবাদ করিয়া বলিয়াছেন,—“প্রভু কহে কৃষ্ণ নামের বহু অর্থ না মানি, শ্যামসুন্দর যশোদানন্দন এই মাত্র জানি”—অথচ অদ্বৈত প্রভু স্বয়ং দশাক্ষর কৃষ্ণমন্ত্রে গৌরপূজার বিধান দিতেছেন, সুতরাং ইহাতে কৃষ্ণ শব্দের লাক্ষণিক অর্থ স্বীকার না করিয়া আর উপায়ান্তর নাই। ভক্ত বৈষ্ণবগণ মনে করিবেন না যে, ইহার দ্বারা আমি রাধাকৃষ্ণের উপাসনা উড়াইয়া দিতে চাহিতেছি বা তাঁহাদের প্রাধান্য অস্বীকার করিতেছি। আমার উদ্দেশ্য এই যে, সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ দূরীভূত হউক, জগদ্বাসী সকলেই গৌরভজন্য করিয়া কৃতার্থ হউন, অথচ কাহারও ইষ্ট-

তাগী হইতে না হয়। ভক্ত মহোদয়গণ! শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকে গুরুরূপে ভজনা করিবার উপদেশ দেওয়ায় যঁহারা কোনরূপেই প্রীত না হইতে পারেন, তাঁহারা অন্ততঃ এইটুকু বুঝিয়াও আমাকে ক্ষমা করিবেন যে, যঁহারা মহাপ্রভুকে সঙ্কীর্ণমতাদের প্রবর্তক মনে করিয়া উপেক্ষাপূর্বক তমপণ্ডিত হইতেছেন বা যঁহারা উপেক্ষা না করিয়াও ইচ্ছাত্যাগাশঙ্কায় শ্রাণ খুলিয়া তাঁহাকে ভজনা করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা অন্ততঃ যদি তাঁহাকে গুরুরূপেও ভজনা করেন, তাহাহইলেও অশেষকল্যাণভাগী হইতে পারিবেন। তাঁহারই শ্রীমুখের উক্তি আছে—“যে যথা মাংপ্রপচ্ছন্তে তাস্তপৈব ভজ্যমাহ” “দদামি বৃদ্ধ-বাগং তং যেন মামুপাস্যন্ততে”—“যে আনন্ডে যেরূপ ভাবে ভজনা করে, আমি তাহাকে সেইরূপ ভাণ্ডেই কৃপা করিয়া থাকি”—“অন্যভাবে যে ব্যক্তি আমাকে পাইবার চেষ্টা করে, তাহাকে আমিই সেইরূপ বৃদ্ধ দিয়া থাকি, যাহাতে আমাকে পাইতে পারে”। সুতরাং তাঁহাকে যত্ন কেহ গুরুরূপে ভজনা করেন, তাহা হইলে তিনিও তাঁহাকে গুরুরূপেই কৃপা করিবেন! তিনি যাহার গুরু হইবেন, তাহার নাশন পদ্ধতিতে কি কোন ভুলচুক থাকিতে পারে? যদি তাঁহাকে গুরু বলায় কোনও ভুলও হইয়া থাকে, তাহাও হিন্দু সংশোধন করিয়া দিবেন এবং শাদেশী বুদ্ধি দিবেন, যাহাতে তাঁহাকে পাওয়া যায়। তাহা হইলে আর ভয় ভাবনা থাকিল কি? আমার উদ্দেশ্য, যে কোনও রূপে জীব একবার মাত্র তাঁহাকে ভজনা করুক, তাহাহইলে কখনই তাঁহাকে পরিচাগ করিতে পারিবেন—তাঁহার বিরুদ্ধে কোনরূপ কুসংস্কার পোষণ করিতে পারিবেন না দেখিবেন যে “গৌরাজের দুটি পদ, যার মননম্পদ, সে জানে ভক্ততরঙ্গ সার। গৌরাজমধুরলীলা, যার কর্ণে প্রবেশিলা, হৃদয় নির্মল ভেল তার” ইহা অক্ষরে অক্ষরে মতা, সুতরাং সে কৃতার্থ হইবে তাহাতে সংশয় নাই। তাই বলিতেছি, কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিতগণ মহাপ্রভুকে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের মিলিত-মুর্ত্তিজ্ঞানে উপাসনা করুন, গৌরমন্ত্রে দীক্ষিতগণ স্নায় ইচ্ছাজ্ঞানে ভজনা করুন; এবং শাক্ত শৈবাদি সম্প্রদায়গণও তাঁহাকে জগদগুরু-জ্ঞানে ভজনা করুন।

হে শাক্তাদি সম্প্রদায়গণ! আপনারা যে জগদম্বাকে “কোলের মেয়ে” ভাবিয়া, তাঁহার সর্বৈশ্বর্য্য ভুলিয়া, অতি আপনার জন মনে করি, ত্রুটিগোপালের প্রতি যশোদার স্নায় শ্যবহার করিয়া কৃতার্থ হইতেছেন, এ শিক্ষা—এতদূর কাহার প্রসাদে পাইলেন? উহা সেই অনর্পিতপূর্ব প্রেমদাতা মহাপ্রভুর মহাপ্রসাদ। এই যে শারদীয় মহোৎসব-সময়ে দশভুজে দশপ্রহরণধারিণী, জিনয়নী, সিংহ-

বাহিনী, মহিষমর্দিনী অলৌকিক মঠেশ্বর্যশালিনী মূর্তির সম্মুখে গিয়া, সর্বৈশ্বর্য  
বিস্মৃত হইয়া, কণ্ঠকে শ্বশুরালয়ে পাঠাইবার অধিকল অশ্রুকরণ করিয়া, অশ্রু-  
জলে হৃদয় প্রাণিত করিলেন, জামাতা ভোলানাথের দুঃখদারিত্র্য ভাবিয়া,  
জগদীশ্বরীর জন্ত কত আদর করিয়া গন্ধকৈলাদি কেশসংস্কারজব্য ও সাধ্যা-  
নুরূপ বস্ত্রালঙ্কারাদি দিলেন, সেই সর্বব্যাপিনীর গুণমণ্ডল বস্ত্রাঞ্চলে মুছাইয়া  
দিলেন, “আমার উমার ছেলে” বলিয়া স্নেহসিক্ত নয়নে কার্তিকগণেশকে কত  
আদর করিলেন, “কার্তিক কোণের আছরে ছেলে, যে বায়না ধরিবে, বাপ মার  
তাহাই করিতে হইবে” এই মনে করিয়া কার্তিককে সগমিক সোহাগ করিয়া  
কাণে কাণে (পাছে জানাই শুনে) বলিয়া দিলেন—“মাকে নিয়ে আবার  
এস”—এই সমুদয় মধুরাদপি মধুর ভাবসকল কাহার কৃপালকৃপ ? স্বীকার করি,  
এই সমুদয় ভাবের সূক্ষ্মবীজ আমাদের শাস্ত্রে লুকায়িত ছিল। জগতে নূতন  
কিছুই হয় না—কেবল আবির্ভাব তিরোভাব মাত্র ! ‘সমুদ্রে অনন্ত রত্ন আছে,  
কিন্তু তাহা সাধারণের অসিগম্য নহে ; পাইতে গেলে উপযুক্ত ডুবরি চাই। এই  
জগৎ-প্রকৃতির গর্ভ-সমুদ্রেও অনন্ত রত্ন আছে, কিন্তু কে তাহা উত্তোলন করে ?  
যিনি করেন, যিনি সাধারণ মনুষ্য নহেন। যাঁহার অণু কিছুও বিশ্বাস না করেন,  
তাঁহার অন্ততঃ এতটুকু বিশ্বাস করিবেন। শ্রীভগবান্কে আপনার হইতেও আপ-  
নার করিয়া সেবা করিবার অতি মধুরতম প্রণালীসমূহের জ্ঞাত সমগ্র জগৎ  
শ্রীশ্রীগৌরভক্তগণের কাছে চির ঋণী, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।  
শুধু এইমাত্র কারণেও শ্রীশ্রীমহাপ্রভু জাতিধর্ম-নির্বিশেষে উপাস্য। শ্রীনরোত্তম  
ঠাকুর মহাশয় সত্যই বলিয়াছেন “গৌরাস্ত্রের ছুটিপদ, যার ধনসম্পদ, সে  
জানে ভক্তি রস সার। গৌরামধুরঙ্গীলা যার কণে প্রবেশিল। হৃদয় নিশ্চল  
ভেল তার ॥” এরূপ উদার—এরূপ মহান্—এরূপ নিশ্চলধর্ম্মে যদি হৃদয় নিশ্চল  
না হইবে, তবে আর কিসে হইবে ? শ্রীশ্রীগৌরচন্দ্রার্পণমস্ত ।

শ্রীসিংহচন্দ্র বিজ্ঞানভূষণ ।

—:—

জল ।

স্বাস্থ্য অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ত আয়ুর্বেদশাস্ত্রে যে সকল উৎকৃষ্ট উপায়  
বর্ণিত আছে, তন্মধ্যে “বিশুদ্ধপানীর জলের ব্যবহার” অন্যতম। এ বিষয়ে

স্বাস্থ্যতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে কোন প্রকার মতবৈধে দৃষ্ট হয় না । অতএব বিশুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবহার এবং অবিশুদ্ধ জলের পরিবর্তন প্রত্যেক স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তির পক্ষেই অবশ্যকর্তব্য । অবিশুদ্ধ জল-পান এবং ব্যবহার দ্বারা আমাদের শরীরভাঙ্গুরে নানাবিধ দুরারোগ্য রোগের বীজাণু প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, সুতরাং জলের দোষগুণ পারিজ্ঞাত হওয়া প্রত্যেকের পক্ষে আবশ্যক । আয়ুর্বেদ জল সম্বন্ধে যে সকল সূত্রপদেশ প্রদান করিয়াছেন আমরা তাহাই এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিতেছি ।

“পানীয়মাস্তরীক্ষমনির্দেশরসমমৃতং জীবনং তপণং ধারণমাশ্বাসজননং শ্রময়ঃ ক্লমপিপাসা-মদমূচ্ছাদিত্ত্রানিদ্ৰাদাহপ্রশমনমেকাস্ততঃ পথ্যতমঞ্চ ।”

অর্থাৎ জল আকাশাগত ; জলের রস ( আশ্বাদ ) নির্ণয় করা যায় না । জল সুধাস্বরূপ, প্রাণরক্ষাকারি, তৃপ্তিকর, ধারণ, আশ্বাসপ্রদ, শ্রমনাশক, ক্লান্তিহর, পিপাসাবারক, মত্ততাহারি, মূচ্ছাহারক, তন্দ্রাবিনাশক, নিদ্ৰাবিনারক ও দাহ-প্রশামক এবং হিতকারী । সুশ্রুত বলেন—

“তদেবাবনীপতিতমমৃতমং রসমুপলভতে স্থানবিশেষান্নদীনদ-সরস্তুড়াগ-বাণী-কুপ চুগী প্রস্রবণোন্তিকির-কেদার-পদ্মাদিযু স্থানেষবস্থিতমিতি ॥” অর্থাৎ—

সেই জল পৃথিবীতে পতিত এবং নদ নদী সরোবর তড়াগ প্রভৃতিতে অবস্থিত হইয়া মধুর, অম্ল প্রভৃতি ছয়প্রকার রসের যে কোন একটী রস প্রাপ্ত হয় ।

“তত্রলোহিত-কপিল-পাণ্ডুপীত-নীল-শুক্লৈষবনোপ্রদেশেষু মধুরাম্ন-লবণ-কটুতিক্তকষায়ানি যথাসংখ্যামুদকানি সম্ভবন্তীত্যেকো ভাষন্তে, তৎ তু ন লম্যক্ ॥” অর্থাৎ—

কেহ বলেন লোহিত কপিলাদি ছয় প্রকার স্থানে পতিত জল যথাক্রমে মধুর অম্ল প্রভৃতি ছয় রসসম্পন্ন হয় । ইহাদের মতে লোহিতমৃত্তিকাবিশিষ্ট স্থানের জল মধুররস, কপিলমৃত্তিকাস্থিত স্থানের জল অম্লরস—এইরূপ ভাবে জলের রস অনুভূত হইয়া থাকে । কিন্তু আয়ুর্বেদাচার্য্য শুশ্রুত ইহা স্বীকার করেন না । তাঁহার মত এইরূপ যথা—

“তত্র পৃথিবাদীনামছোতানুপ্রবেশকৃতঃ সলিলরসোভবত্যাৎকর্ষাপকর্ষণে ।

তত্র স্বগুণভূয়িষ্ঠায়াং ভূমৌ অম্লং লবণঞ্চ । অম্লগুণভূয়িষ্ঠায়াং মধুরং ।

তেজোগুণভূয়িষ্ঠায়াং কটুকং তিক্তঞ্চ । বায়ুগুণভূয়িষ্ঠায়াং কষায়ঞ্চ ।

আকাশগুণভূয়িষ্ঠায়াব্যক্তরসঃ অব্যক্তঃ হি আকাশমিত্যভ্যুত্তংপ্রধানমব্যক্তরসস্যৎ, তৎপেয়মাস্তরীক্ষালাভে ॥” অর্থাৎ—

পাক্ষাত্তিক জগৎ : অতএব মৃত্তিকাও পাক্ষাত্তিক। যে মৃত্তিকাতে পৃথঙ্গুণ অধিক তাহা, ততঃ জলের অল্প ও নবগরস হইয়া থাকে। যে স্থানে অম্মুণ্ডের অধিক্য থাকে, তথাকার পানীয় মধুরসবিশিষ্ট হয়। তেজোজ্ঞবহুল মৃত্তিকাশ্রদেহের জল কটু কিম্বা তিক্তরস বিশিষ্ট হয়। বায়ুগুণের প্রাধাত্তে কষায়রস এবং আকাশগুণবাহুল্যে অব্যক্তরস অর্থাৎ কোন রসের জ্ঞান হয় না। কারণ আকাশ অব্যক্ত। আস্তরীক্ষ পানীয়ের অভাবে এই আকাশগুণভূরিষ্ট স্থানের পানীয়ই গ্রাহ্য। আস্তরীক্ষ জলের প্রকারভেদ বিষয়ে সূত্রোক্ত বলেন—

“তত্রাস্তরীক্ষঃ চতুর্বিধম্, তত্থা—ধারং কারং তৌষারং হৈমমিতি।

তেষাং ধারং প্রধানং লবুধাং। তৎপুনর্বিবিধং গাজং সামুদ্রকেতি।

ততঃ গাজমাংসযুক্তে মাসি প্রায়শো বর্ষতি। তয়োদ্বয়োঃ আস্তরীক্ষণং কুব্বীত। শাল্যোদন-পিণ্ডমকুণ্ডিতমবিদক্ষ্যং রক্ততভাজনোপহিতং বর্ষতি দেবে বর্ষিকুব্বীত, স যদি মুহূর্ত্তং স্থিতস্তাদৃশ এব ভবতি, তদা গাজং পতন্তীত্যনগস্তব্যম্। বর্ণান্তরে সিক্ত-ক্লেমে চ সামুদ্রমিতি বিজ্ঞাৎ তন্মোপাদেয়ম্॥” অর্থাৎ—

আস্তরীক্ষ পানীয় চতুর্বিধ যথা :—ধার, কার, তৌষার, হৈম। এই চারি প্রকারের মধ্যে ধার প্রধান, কারণ এই পানীয়ই অতি লঘু। “ধার” আবার দুই প্রকার “গাজ ও সামুদ্র”। এই দুই প্রকারের প্রভেদ পরীক্ষা দ্বারা স্থির করা যায়। প্রায়ই আশ্বিনমাসে “গাজবারি”—বর্ষণ হইয়া থাকে। শাল্যতণ্ডুলের বিশুদ্ধ অন্ন রৌপ্যপাতে রাখিয়া বৃষ্টির সময় উন্মুক্ত স্থানে স্থাপন করিলে বারিপাত দ্বারা যদি মুহূর্ত্ত পাবে ঐ অন্নের কোনরূপ কলুষ অবস্থা না হয় অর্থাৎ যদি উহা অপরিবর্তিত শব্দে অবস্থায় অবিকৃত থাকে, তাহা হইলে গাজবারিপাত জানিবেন, অতঃপর সামুদ্রবারি বলায় জানিবেন। সামুদ্রবারি উৎকৃষ্ট নহে। তবে এ সম্বন্ধে সূত্রোক্তের অভিপ্রায় এই যে—

সামুদ্রমাংসযুক্তে মাসি গৃহীতং গাজবভবতি। গাজং পুনঃ প্রধানং তত্শ্রুপাদ-দীতাম্মুযুক্তে মাসি, শুচিস্কৃত্ত্বং বভূবপট্টেকাদেশচূতমংগা। হর্ষাতলপরিভ্রষ্ট-মৈগৈর্য। শুচিভর্ভাজনৈঃ গৃহীতং সৌবর্ণে বাজতে মুখ্যে বা পাত্রে নিদধ্যাৎ, তৎ সর্বকালমুপযুক্তাত’

অর্থাৎ আশ্বিনমাসে গৃহীত সামুদ্রবারি গাজবারি-সদৃশ হয়। আশ্বিন মাসে অতিপরিষ্কৃত বিশুদ্ধ শুভ্রবস্ত্রে ধৃত তথবা হর্ষাতল-পরিভ্রষ্ট বা অল্প কোন প্রকারের বিশুদ্ধ পাত্রে গ্রহীত গাজবারি, পানের পক্ষে অতি প্রশস্ত।

এই পানীয় জল বিশুদ্ধ সুবর্ণ, রক্ত বা মুগ্ধপাত্রে রক্ষা করিবে। এইরূপ জলই সর্বকালে পান করা উচিত। এরূপ জল না পাইলে ক্রিপণ জল পান করা কর্তব্য—এই বিষয়ে সুশ্রুতের মত—

“তস্থ্যলাভে ভোমঃ। তচ্চাকাশগুণবহুসম্। তৎপুনঃ সন্তুবিধন্ তত্তথা—  
কৌপং নাদেৎ, সারসং, তাড়াগং, প্রাস্রবণম্, উদ্ভিদং, চৌষ্ঠমতি। তত্র বর্ষাস্থ  
আন্তরীক্ষং উদ্ভিদং বা সেবেত মহাগুণদ্বাং, শবদি সর্বং প্রসন্নহাং, হেমন্তে  
সারসং তাড়াগং বা, বসন্তে কৌপং প্রাস্রবণং বা, গ্রীষ্মে বর্ষং প্রাবৃষিচৌষ্ঠমনভি-  
বৃষ্টং সর্বক্ষেতি ॥”

অর্থাৎ “গাঙ্গাবারি”র অভাবে ভূমিস্থ বারি ব্যবহার করা কর্তব্য। আকাশ-গুণ-  
বহুল ভূমিস্থ বারি শ্রেষ্ঠ। ভূমিস্থ বারি সাত প্রকার যথা—কূপভব, নদীস্থ,  
সর্বোপরে অবস্থিত, তড়াগসমুদ্র, প্রাস্রবণপ্রস্রুত, উদ্ভিদজ এবং চৌষ্ঠস্থ।  
বর্ষাকাল (ভাদ্র আশ্বিন মাসে) আন্তরীক্ষ বা উদ্ভিদজ বারি অত্যন্ত উপাদেয়,  
এই কারণ পানের পক্ষে এই বারিই প্রশস্ত। শরৎ ঋতুতে সর্বস্থানের জলই  
নির্মূল থাকে, এই হেতু এই কালে সমস্ত প্রকার জলই পান করা বাইতে  
পারে। হেমন্ত ঋতুতে (পৌষ ও মান মাসে) সর্বোপরে ও তড়াগ-সমুদ্র বারি  
ব্যবহার করা বিধেয়। বসন্ত ঋতুতে (ফাল্গুন ও চৈত্র মাসে) কূপভব কিম্বা প্রাস্রবণ-  
প্রস্রুত জল ব্যবহার্য। গ্রীষ্ম (বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাসে) শরৎ ঋতুর জল  
ব্যবস্থা। প্রাবৃট্ (আষাঢ় ও শ্রাবণ মাসে) কালে বৃষ্টির জল ভিন্ন সমস্ত জল  
এবং চৌষ্ঠ বারির (কূপের সমীপস্থ ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল) ব্যবহার উপকারী।

নিম্ননীয় জল সম্বন্ধে সুশ্রুত বলেন—

“কোট মূত্র পুরীষান্ত শব্দকোথ-প্রদূষিতম্।

তুণপর্ণোৎকরযুতং কলুষং বিষসংযুতম্ ॥

যোহবগাহত বর্ষাস্থ পিবেদ্যপি নবং জলম্।

স বাহ্যভ্যন্তরান্ রোগান্ প্রাপ্নুযাৎ ক্ষিপ্রমেবতু ॥

অর্থাৎ “যে ব্যক্তি কাট মূত্র, বিষ্ঠা ভেদ প্রভৃতির ভিন্ন-সঙ্কুল, যতনেহাদি  
জারা দূষিত, তুণ, পত্র ও পরিভ্যক্ত আবর্জনাভিযুক্ত বা অথবা কোন প্রকারে  
অশরীকৃত কিম্বা বিষসংযুক্ত জলে এবং বর্ষা ঋতুতে নূতন জলে অবগাহন করে বা  
ঐ সকল জল পান করে, সেই ব্যক্তি বাহ্য এবং আভ্যন্তর রোগ প্রাপ্ত হয়।

তত্র যৎ শৈবালপঙ্কতপদ্মপত্রপ্রভৃতিভিন্নবচ্ছিন্নং শশিসূর্য্যাকিরণানিলৈ-  
র্মাতিদূষ্যং গন্ধবর্ণরসোপশৃঙ্খং তদ্ব্যাপন্নমিতি বিজ্ঞাৎ;—অর্থাৎ ভূমিস্থ যে



জল শৈবাল, কদম্ব জলজত্ব, পদ্মের পাতা প্রভৃতির দ্বারা আবৃত, চন্দ্রসূর্য্য-কিরণ এবং বায়ু কর্তৃক জম্পুষ্ট, কুৎসিতগন্ধ-বর্ণরূপাবিশিষ্ট হয়, তাহাকে “ব্যাপন্ন বারি” বলে।

“তস্মাৎ স্পর্শরূপরসগন্ধবীর্ষ্যবিপাকদোষাঃষট্ সন্তুবন্তি ॥ তত্র খরতা পৈচ্ছিল্যমৌষধ্যং দন্তগ্রাহিতা স্পর্শদোষাঃ। পঙ্ক-সিকতা-শৈবাল-বহুবর্ণতা রূপ-দোষাঃ। ব্যাক্তরসতা রসদোষাঃ। অনিষ্টগন্ধতা গন্ধদোষাঃ। যদুপযুক্তং তৃষ্ণা-গৌরবশূলকফপ্রসেকানাপাদয়তি স বীর্ষ্যদোষইতি। যদুপযুক্তং চিরাদ্বিপচ্যাতে বিষ্টভ্রাতি বা স বিপাকদোষ ইতি। তত্রতে আন্তরীক্ষে নসন্তি।” অর্থাৎ পৃথিবীস্থ বারির উপরিউক্ত স্পর্শাদি ছয় প্রকার দোষ জন্মিতে পারে। দোষ যথা—খরতা (কর্কশতা) পিচ্ছিলতা, উষতা, ও দন্তের অম্লতা পুভৃতি অগ্ন্যভাব বোধ হওয়া স্পর্শদোষ। পঙ্ক শৈবাল এবং জলের নানাপ্রকার বর্ণ দৃষ্টিগোচর হওয়া রূপদোষ। রসনেন্দ্রিয়-স্পর্শমাত্র কোন প্রকার রস-জ্ঞান হওয়া রসদোষ। দুর্গন্ধ অনুভূত হওয়া গন্ধদোষ। যে জল পান করিলে তৃষ্ণা, শরীরের গুরুতা, শূল অথবা কফপ্রসেক হয়, সে জলের বীর্ষ্যদোষ জানিবে। যে জল পান করিলে দীর্ঘ সময়ে পরিপাক হয় কিম্বা উদর ভার হয়, সে জলের বিপাকদোষ জন্মিয়াছে জানিবে। এই সমস্ত দোষ আন্তরীক্ষ বারিতে থাকেনা। দৃষিত জলের শোধন সম্বন্ধে সুশ্রুত বলেন—

“ব্যাপন্নানামগ্নিকখনং সূর্য্যাতপ-শতাপনং তপ্তায়ঃপিণ্ড-সিকতা-লোষ্ট্রা-নাং বা নিকীপনং শ্রমাদনঞ্চ কর্তব্যং নাগচম্পকোৎপল-পাটলা-পুষ্প-শতভূতিভি-শ্চাধিবাসনমিতি।” অর্থাৎ—

পূর্ব্বোক্তরূপে ব্যাপন্ন (দোষযুক্ত) বারিকে অগ্নি অথবা রৌদ্র দ্বারা উত্তপ্ত করিয়া বা তপ্ত লৌহপিণ্ড কিম্বা তপ্ত প্রস্তরখণ্ড বা তপ্ত বালুকা ঐ জলে নিক্ষেপ করিয়া, পরে নাগচম্পক প্রভৃতি পুষ্প দ্বারা সুগন্ধযুক্ত করিয়া লইবে।

১। সৌবর্ণে রাজতে তাত্রে কাংস্যে মণিময়েহপি বা।

পুষ্পাবতঃসং ভৌমে বা সুগন্ধি সলিলং পিবেৎ ॥

২। ব্যাপন্নং বর্জ্জয়েন্নিত্যং ভৌয়ং বহাণ্যনার্ভবম্।

দোষসঞ্জননং হেতুমানদীতাহিতস্ত তৎ ॥

৩। ব্যাপন্নসলিলং বস্ত্র পিবতীহাপ্রসাধিতম্।

স্বয়ং পাণ্ডুরোগঞ্চ স্বদোষমবিপাকতাম্ ॥

৪। শ্বাস-কাস-প্রতিশ্যায়-শূলগুণ্ডোদরাণি চ ।

অগ্নান্ বা বিবমান্ রোগান্ ত্রাপুয়াং ক্ৰিশমেব চ ॥”

বঙ্গানুবাদ ।

১। সুবর্ণ, রৌপ্য, তাম্র, কাংস অথবা মৃৎপাত্রে পুষ্পাধিবাসিত সুগন্ধি জল পান করিবে। ( জলে পুষ্পস্থ কাঁটাদি যাহাতে পতিত না হয়, সে বিষয়ে অবশ্য লক্ষ্য রাখিতে হইবে। )

২। পূর্বেব্রুত ব্যাপন্নবারি অথবা যে বারি স্বত্ব অক্ষুণ্ণ নহে, তাহা দোষজনক বলিয়া অহিতকর, অতএব এইরূপ বারি সর্বদা পরিত্যজ্য।

৩। ব্যাপন্নবারি প্রসাধিত না করিয়া পান করিলে শোথ, পাণ্ডুরোগ, হৃদ্যেদা, অজীর্ণ, কাস, শ্বাস, সর্দি, শূল, গুণ্ডা, ও উদররোগ জন্মিতে পারে।

“তত্র সপ্ত কলুষত্রয়ং প্রসাধনানি ভবন্তি ।

তত্থথা—কতকগোমেদকবিসগ্রহিণ্যৈশ্বালমূলবস্ত্রানি মুক্তানগিষ্ঠেতি । পথ-  
নিক্ষেপানি ভবন্তি তত্থথা-ফলকং ত্র্যণ্টকং মুঞ্জবলয় উদকমঞ্জিকা শিক্যেতি ।  
সপ্তশীতীকরণানি ভবন্তি—প্রবাতস্থাপনমুদকপ্রক্ষেপণং যষ্টিকাভ্রামণং ব্যজনং  
বস্ত্রোদ্ধরণং বালুকাপ্রক্ষেপণং শিক্যাবলম্বনকেতি ॥

নির্গন্ধমধ্যাক্তরসং তৃষ্ণায়ং শুচিশীতলম্ ।

অচ্ছঃ লঘু চ স্নাতকং ত্রয়োং গুণবহুচাতে ॥

বঙ্গানুবাদ ।

সদোষ বারির দোষবিনাশক সাতটি উপায় আছে, যথা—নির্ম্মলি ফল, গোমেদনামক মণিবিশেষ, মৃণালের গ্রন্থি, শেওলামূল, বস্ত্রদ্বারা কলুষপদার্থের দূরীকরণ এবং মুক্তা ও মণি। (জলকুণ্ডে নির্ম্মলিফল প্রভৃতি স্থাপন করিতে হয়।) এতদ্ব্যতীত ফলক প্রভৃতি পাঁচটি প্রক্ষেপণ দ্রব্য আছে এবং বায়ুবহুলস্থানে স্থাপন, ক্ষুদ্র যষ্টি জলমধ্যে সঞ্চালিত করা, জলের মধ্যে তদপেক্ষা শীতল জলের নিক্ষেপণ, স্বাতাস দেওয়া, বস্ত্রে বারিম্বার ছাঁকিয়া লওয়া, বালুকাপ্রক্ষেপণ করা এবং শিকার উপরে রক্ষা করা জলের প্রসাধক উপায়।

গন্ধহীন, রসহীন, তৃষ্ণানাশক, শীতল, নির্ম্মল, লঘু ও প্রীতিকর বারি উৎকৃষ্ট। নদীজল সম্বন্ধে সুশ্রুত বলেন—

তত্রনন্তঃ পশ্চিমাভিমুখাঃ পথ্যাঃ লঘূদকত্বাৎ । পূর্বাভিমুখাস্ত ন প্রশস্তস্তে  
গুরুদকত্বাৎ । দক্ষিণাভিমুখান্ভিদেশালাঃ সাধারণত্বাৎ । তত্র সছপ্রভবাঃ কুষ্ঠং  
জনয়ন্তি, বিজ্ঞাপ্রভবাঃ কুষ্ঠং পাণ্ডুরোগক, মলয়প্রভবাঃ ক্রিওর্ন মহেন্দ্রপ্রভবা

শ্রীপদোদরানি, হিমবৎপ্রভবাঃ হ্রদ্রোগশ্চতুর্শিরোরোগশ্রীপদগলগণ্ডান্ । প্রাচ্যা-  
বস্ত্যা অপরাবস্ত্যাশ্চাংশাপজনয়ন্তি পারিপাত্রপ্রভবাঃ পথ্যাঃ বলারোগ্য-  
কার্য্য ইতি ॥”

অর্থঃ—পশ্চিমাভিমুখ নদীসকল লঘুদ্রবিশিষ্ট অতএব হিতকর ।  
দক্ষিণাভিমুখ নদীসকল আতিদোষবর্দ্ধক নয়, কারণ তাহাদের জল সাধারণ ।  
সম্মুখপর্বতপ্রভব নদীসমূহ কুষ্ঠরোগ জন্মায়, বিক্ষাপ্রভব নদীসকল কুষ্ঠ ও  
গাত্ররোগ, মলয়প্রভব নদী ক্রিমা, মহেন্দ্র-প্রসূত নদীসমূহ শ্রীপদ ( গোদ )  
ও উদররোগ, হিমালয়নিঃসৃত নদীসকল হ্রদ্রোগ, শোণ, শবোরোগ, শ্রীপদ ও  
গলগণ্ড রোগ জন্মায় । প্রাচ্যাবস্তা ও অপরাবস্তা-প্রভব নদী জল অর্শরোগের সৃষ্টি  
করে । পারিপাত্রপ্রভব নদীসমূহের জল বল ও আরোগ্যপ্রদ, অতএব  
হিতকর ।

১। নচঃ শীঘ্রবহালয়াঃ প্রোক্তা যাস্চামলোদকাঃ ।

গুর্ধবঃ শ্বেদালসঙ্করাঃ কলুষানন্দগাশচযাঃ ॥

২। প্রায়েন নচো মরুযু সতিষ্ঠা লবণাশ্রিতাঃ ।

৩। ঈষৎ কষায়া মধুরা লঘুপাকা বলেহিতাঃ ॥

তত্র সর্বেষামেব ভৌমানাং গ্রহণং প্রভ্রামসি, তত্রহামলভ্বং শৈত্যাকাধিকং  
ভবতি স এব চাপাং পরোত্তম ইতি ।

১। দ্রুতগতিশীলা ( খরস্রোতা ) এবং পরিস্কৃতজলবিশিষ্ট নদীর জল লঘু  
এবং শেয়ালাবাপ্ত, কলুষজল ও মূত্বেগবিশিষ্ট নদীর জল গুরু ।

২। মরুভূমির নদীসমূহের জল প্রায়ই তিক্ত ও লবণবিশিষ্ট, ঈষৎ  
কষায় মধুর, লঘুপাক এবং বল বিষয়ে হিতকর । সমস্ত প্রকার ভূমিস্থ  
জলই অতি প্রভাতে গ্রহণ করা নিষেধ, কারণ প্রভাতে জল অমল ও শৈত্য-  
কাধিক থাকে । ইহা জলের শ্রেষ্ঠগুণ । নানাবধ জলের গুণ ও আময়িক  
ব্যবহার সম্বন্ধে সুপ্রসূত বলেন—

৩। দ্বিবার্ককিরণৈর্জুস্টং নিশায়ামিন্দুবিশ্রাতিঃ ।

অরুক্ষমনভিষ্ণান্দি তৎতুলাং গগনানুনা ॥

৩। দিব্যভাগে সূর্য্যাকিরণ সংস্কৃষ্ট এবং রজনীতে চন্দ্রাকিরণ-সেবিত বারি  
অরুক্ষ এবং অনভিষ্ণান্দি হয় ; অতএব সেই বারি গগনানুতুলা (বৃষ্টির জলের মত) ।

১। গগনানু ত্রিদোষঘ্নং গৃহীতং যৎ সুভাজনৈঃ ।

২। রক্ষোঽশ্বঃ শীতলং হ্লাদিত্বং অরুদাহবিষাপহম্ ।

চন্দ্রকাস্তোভবং বারি পিত্তস্বঃ বিমলঃ স্মৃতম্ ॥

৩। মুর্ছাপিত্তোষদাহেষু বিষে রক্তে মদাত্ময়ে ।

ভ্রমক্রমপরীভেষু তমকে বমথৌ তথা ॥

উর্দ্ধগে রক্তপিত্তেচ শীতমস্তঃ প্রশস্ততে ॥

৪। পার্শ্বশূলে প্রতিষ্ঠায় বাতরোগে গলগ্রহে ।

প্রাধাতে স্তিমিতে কোষ্ঠে সদাঃ শুক্রে নবজ্বরে ।

হিকায়ং স্নেহপীভেচ শীতান্মু পরিবর্জয়েৎ ॥

৫। নাদেয়ং বাতলং রুক্ষং দীপনং লঘু লেখনম্ ।

তদভিত্তান্দি মধুরং সান্দ্রং, গুরুকফাবহম্ ॥

বঙ্গাম্ববাদ ।

১। উৎকৃষ্ট ( পূর্বোক্ত প্রকারে ) পাত্রে গৃহীত বৃষ্টির জল ত্রিদো-  
( বায়ু, পিত্ত, কফ ) নাশক, বলকর, রসায়ন, ও মেধাবর্ধক; স্থপাত্রে গৃহীত  
হইলেই এইরূপ গুণকর হয় ।

২। চন্দ্রকাস্ত-মণি-সমুত জল শীতল, আনন্দদায়ক, জ্বর, দাহ ও বিষ-  
নাশক, পিত্তস্ব ও অতি নির্মল ।

৩। মুর্ছারোগে, পিত্ত ও উষ্ণজনিত রোগে এবং বিষজ ও রক্তজ পীড়ায়  
এবং মদাত্ময় রোগে, ভ্রম ও ক্রান্তিস্থক্ত ব্যক্তির পক্ষে, তমকম্বাসে, বমনে ও  
উর্দ্ধগরক্তপিত্তরোগে শীতল জল উপকারি ।

৪। পার্শ্বশূল, প্রতিষ্ঠায় (সর্দি) বাত, গলগ্রহ ও উদরাগ্নান রোগে অবিশু-  
কোষ্ঠে, তরুণজ্বরে, হিকাতে, স্নেহপীত রোগী শীতল জল ত্যাগ করিবে ।

৫। নদহজল ষায়ুবর্ধক, রুক্ষ, জঠরাগ্নির দীপ্তিকর, লঘু, দোষনাশক,  
অভিত্তান্দি, মধুর, অপেক্ষাকৃত ঘন, গুরু ও কফকর ।

১। তৃষ্ণারোগে সারসং বলাৎ কষায়ং মধুরং লঘু ।

ভাড়াগং বাতলং স্বাচ্ছ কষায়ং কটুপাকি চ ॥

২। বাতশ্লেষ্মহরং বাণ্যং সন্ধারং কটুপিত্তলম ।

সন্ধারং পিত্তলং কোপং শ্লেষ্মহরং দীপনং লঘু ॥

৩। চৌষ্ঠমরিকরং রুক্ষং মধুরং কফকর চ ।

কফহরং দীপনং ক্ষতং লঘু প্রস্রবণোত্তম ॥

৪। মধুরং পিত্তশমনমবিদাহোদ্ধিদং স্মৃতম্ ।

বৈকিরং কটু সন্ধারং শ্লেষ্মহরং লঘু দীপনম্ ॥

৫। কৈদারং মধুরং প্রোক্তং বিপাকে গুরু দোষলম্।

তত্বে পালয়মুদ্ভিষ্টং বিশেষাদোষলস্তুতং ॥

বঙ্গানুবাদ।

১। সরোবরজল তৃষ্ণায়, শলকর, কষায় ও মধুর-রসবিশিষ্ট এবং লঘু।  
তড়াপজল-বায়ুবর্জক, স্বাদু, কষায়রস এবং কটু-বিপাক।

২। পুষ্করিণীজল বায়ু ও শ্লেষ্মনাশক, জৈবৎ ক্ষারযুক্ত, কটুরস এবং পিত্তবর্জক  
কুণজল ক্ষাররসযুক্ত, পিত্তবর্জক, শ্লেষ্মনাশক, জঠরাগ্নির দীপ্তিকর এবং লঘু।

৩। চৌর্ণীস্থ জল ( কুণ সম্মিহিত ক্ষুদ্র জলাশয়স্থ ) জঠরাগ্নিবর্জক, কক্ষ, মধুর  
কিন্তু কক্ষকর নহে। প্রত্যবগোন্তব জল কক্ষনাশক, জঠরাগ্নির দীপ্তিকর, হৃদয়ের  
প্রীতিকর এবং লঘু।

৪। ঔদ্ভিদ জল—মধুররস, পিত্তনাশক, বিদাহি। ক্ষুদ্র জলাশয়ের  
জল—কটুরস, জৈবৎ ক্ষার যুক্ত, শ্লেষ্মনাশক, লঘু এবং জঠরাগ্নি-দীপ্তিকর।

৫। ক্ষেত্রস্থ জল—মধুররস, বিপাকে ( পরিপাকে ) গুরু এবং দোষ-  
বর্জক। “ডোবার জল” ক্ষেত্রেস্থ জলেব সম গুণকর, কিন্তু তদপেক্ষাও  
অধিকদোষবর্জক।

১। সামুদ্রমুদকং বিস্রং লবণং সর্বদোষকৃৎ।

অনেকদোষমানুপং বার্য্যভিষ্কৃদ্ধি গহিতম্ ॥

২। এভিদোষৈরসংযুক্তং নিরবচ্ছন্ত জাম্বলম্।

পাকে বিদাহি তৃষ্ণায় প্রশান্তং প্রীতিবর্জনম্ ॥

৩। দীপনং স্বাস্থ্যশীতঞ্চ ত্রোয়ং সাধারণং লঘু।

কক-মেদোহনিলামপ্তং দীপনং বস্তিশোধনম্ ॥

৪। স্বাসকাশজ্বরহরং পথ্যমুষ্ণোদকং সদা।

৫। ধংক্রাখ্যমানং নির্বেগং নিষ্ফেনং নির্মলং লঘু।

চতুর্ভাগাবশেষস্ত তন্তোয়ং গুণবৎ স্মৃতম্ ॥

৬। ন চ পশুযিতং দেয়ং কদাচিত্ বাসি জ্ঞানতা ॥

অম্লভূতং ককোংক্রেশি নহিতং তৎপিপাসবে ॥

বঙ্গানুবাদ।

১। সমুদ্রবারি বিস্র, ( চিতাধূমের গন্ধবিশিষ্ট ) লবণরস ও সর্বদোষকর

নিম্নদেশস্থ জল (বন্ধ বিল প্রভৃতির জল) বহুদোষ-দ্রুত, অভিযান্দ, অতএব পান করা গর্হিত।

২। জাহ্নল বারি—উপরিউক্ত সমস্ত দোষযুক্ত নয় অতএব অনিন্দ্য, বিদাহপাক, ভৃগুনাশক এবং আনন্দদায়ক।

৩। সাধারণ বারি:—দীপন, স্বাদু, শীতল ও লঘু। উষ্ণোদক, কফ, মেদ, ও বায়ু-নাশক, দীপন ও বস্তিশোধক।

৪। যে জল অগ্নি সহযোগে সিদ্ধ করিয়া চারি ভাগের এক ভাগ অবশিষ্ট এবং কেনরহিত হয়, সেইরূপ উষ্ণোদকই পানের পক্ষে প্রশস্ত।

৫। উষ্ণোদক পয়ুষিত (বাসি) অবস্থায় কখনও ব্যবহার করা উচিত নহে; কারণ সে জল অল্পরসবিশিষ্ট হইয়া কফবর্ধক হয়।

১। মদ্য-পান্য সমুদ্ভূতে রোগে পিত্তোথিতে তথা।

সান্নিপাতসমুৎপেচ শূত শীতং প্রশস্ততে ॥

২। স্নিগ্ধং, স্বাদু হিমং হৃদ্যং দীপনং বস্তিশোধনম্।

বৃষ্যং পিত্তপিপাসায়ং নারিকেলোদকং গুণক ॥

৩। দাহাতিসার-পিত্তাস্বচ্ছ-মদ্যবিষাতিষু।

শূতশীতং জলং শস্তং ভৃগুচ্ছাদি-শ্রমেষু চ।

৪। অরোচকে প্রতিশ্যায় প্রবেকে শয়নো ক্ষয়ে।

মন্দাগ্নিবৃদ্ধরে কুষ্ঠে জ্বরে নেত্রাময়ে তথা।

ত্রিগেচ মধুমেহে চ পানীয়ং মন্দমাচরেৎ।

বজ্রানুবাদ।

১। মত্পান-জনিত, পিত্ত সমুদ্ভূত এবং সান্নিপাতজনিত ব্যাধিতে উষ্ণজল, শীতল করিয়া ব্যবহার করা প্রশস্ত।

২। নারিকেলজল—স্নিগ্ধ, স্বাদু, হিম, হৃদয়ের হিতকর, জঠরাগ্নি-দীপ্তিকর, বস্তিশোধক, শরীরের-স্থূলতা-সম্পাদক এবং পিত্ত ও পিপাসা-নাশক।

৩। দাহ, অতিসার, রক্তপিত্ত, মুচ্ছা, মদ্যপান-জনিত ব্যাধি, বিষপাড়া, ভৃগুভক্তি, বমন এবং শ্রমরোগে উষ্ণোদক শীতল করিয়া ব্যবহার করা উচিত।

৪। অরোচক, প্রতিশ্যায় (নাসাত্রাব) প্রসেক, শোথ, ক্ষয়, মন্দাগ্নি, উদর, কুষ্ঠ, জ্বর, চক্ষুরোগ, ত্রণ ও মধুমেহরোগে অতি অল্পপরিমাণ জল ব্যবহার করা কর্তব্য।

জলের দোষ গুণ স্বল্পে মহামুনিব্রহ্মসংহিতার এই সকল উপদেশ মানিয়া লইলে অনেক ব্যাধির কবল হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়তে পারে।

আয়ুর্বেদাচাৰ্য্য—শ্রীউষানাথ কাব্যতীর্থ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

( পূর্বানুবর্তি । )

তপাম্যাহমহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যত্‌স্বজামিচ ।

অমৃতঞ্চৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমর্জ্জুন ।

সাধয়ব্যাখ্যা । হে অর্জুন, অহং তপামি ( অহং আদিত্যাদিক্রপঃ ভুক্ত্য  
রশ্মিভিঃ নিদাঘকালে জগতস্তাপং করোমি ) অহং বর্ষং ( প্রারব্ধি ) উৎ  
স্রজামি ( বিমুক্ত্যামি ) নিগৃহ্ণামিচ ( আকর্ষয়ামি উত্‌স্রজ্য পুনঃ নিগৃহ্ণামি ) অমৃত  
( জীবনং ) মৃত্যুশ্চ ( নাশঃ ) সত্ ( স্থূলং দৃশ্যং ) অসত্‌চ ( সূক্ষ্মং অদৃশ্যং )  
অহমেব ( এবং মম্বা মামেব বহুধা উপাসতে ইতি পূর্ববৈবেণাঘয়ঃ । ) ১৯

বঙ্গানুবাদ । হে অর্জুন, আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল বর্ষণ করি  
আমি জল আকর্ষণ করি ; আমিই অমৃত ও মৃত্যু, আমিই সত্‌ ও অসত্‌ । ১৯

আলোচনা । সর্ববৃহৎশাস্ত্র ভগবান্‌ সূর্য্যাক্রপে জগৎকে উতপ্ত করেন ।  
আষাঢ়াদি মাসচতুর্দশ্য বৃষ্টিধারা বর্ষণ করিয়া পৃথিবীকে সরস ও শস্তোৎপাদ-  
নোপযোগী শক্তি প্রদান করেন এবং কান্তিকাদি আট মাস জল আকর্ষণ  
করিয়া ভূমিকে বপনোপযোগী করেন । ভগবদ্‌দীচ্ছায়ই জীবের জীবন ও মৃত্যু  
সম্ভবত্বিত হয়—তিনিই জীবের জীবন ও মৃত্যু । সর্বভূতে তাঁহার বিদ্যা-  
মানতাহেতু তিনি সত্‌ এবং বস্তুর ব্যক্তিত্ববের অনিত্যতাহেতু তিনি অসত্‌ ।  
পূর্বোক্ত ১৫শ শ্লোকে ভগবান্‌ বলিয়াছেন যে, বহুপ্রকারে লোকে আমাকে  
উপাসনা করিয়া থাকে । ১৫শ শ্লোক হইতে ১৯শ শ্লোক পর্য্যন্ত ভগবানের  
বহুধা মূর্তিতে উপাসনা কথিত হইল । ১০

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পূতপাণাঃ

যজ্ঞেরিষ্টা স্বর্গাতিং প্রার্থয়ন্তে ।

তে পুণ্যমাসান্ত সুরেন্দ্রলোক-

মগ্নশ্চি দিব্যান্‌ দিবি দেবভোগান্‌ ॥ ২০

সাধয়ব্যাখ্যা । ত্রৈবিদ্যাঃ ( বেদ-ত্রয়োক্তক্রিয়ানুষ্ঠান-পরায়ণাঃ ) যজ্ঞৈঃ  
মাং ( পরমেশ্বরং ) ইষ্টু ( পূজয়িত্বা ) সোমপাঃ ( যজ্ঞশেষং সোমরসং  
শিবন্তিতে সোমপাঃ ) পূতপাণাঃ ( সোমপানেন শোধিতপাণাঃ ) সন্তঃ স্বর্গাতিং  
( স্বর্গগমনং ) প্রার্থয়ন্তে ( যাচন্তে ) তে পুণ্যং ( পুণ্যকলরূপং ) সুরেন্দ্রলোকং

( স্বর্গঃ ) আসাচ্ছ ( সংপ্রাপ্য ) দিব্যান্ ( স্বর্গীয়ান্ ) দেবভোগান্ অশ্নস্বি  
( ভুক্ততে ) ২০

বঙ্গানুবাদ । ঋগাদি বেদোক্তকর্মানুষ্ঠানকারিগণ কাম্য যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান দ্বারা আমার পূজা করিয়া সোমরস পান করতঃ নিষ্পাপ হইয়া স্বর্গ-কামনা করেন । সেই যজ্ঞকারী সকাম পুরুষগণ স্বর্গলাভ করিয়া স্বর্গীয় সুখ ভোগ করিয়া থাকেন । ২০

আলোচনা । ঋকসামযজুর্বেদোক্ত ক্রিয়ানুষ্ঠানকারিগণ অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ দ্বারা ইন্দ্রাদি দেবতাকে আমার স্বরূপে পূজা করিয়া যজ্ঞশেষ সোমরস পান করিয়া নিষ্পাপ হইয়া, স্বর্গসুখ-ভোগের কামনা করেন ও ইন্দ্রাদিলোকে গিয়া স্বর্গসুখ ভোগ করেন । ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম উপাসক কিরূপ গতি লাভ করেন—তাহাই এ শ্লোকে উক্ত হইল । ২০

তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং

ক্ষীণে পুণ্যে মর্তলোকং বিশস্তি ।

এবং ত্রয়োধর্মমনুপ্রপন্না

গতাগতং কামকামা লভন্তে ॥ ২১

সাধারণার্থ্য্য । তে তং ( প্রার্থিতং ) বিশালং ( বিস্তীর্ণং ) স্বর্গলোকং ( ততঃসুখং ) ভুক্ত্বা পুণ্যে ক্ষীণে ( বৈদিকযজ্ঞাদিকৃতপুণ্যে ক্ষীণে ) মর্তলোকং ( ইমং ) বিশস্তি ( আবিশস্তি ) ( এবং ( পুনরেষ ) ত্রয়োধর্মমনুপ্রপন্নাঃ ( বেদত্রয়-বিহিতং ধর্মমনুগতাঃ ) কামকামাঃ ( কামান্ কাময়ন্তে কামকামাঃ ) গতাগতং ( গমনাগমনং ) লভন্তে ২১

বঙ্গানুবাদ । প্রার্থিত সেই বিশাল স্বর্গসুখ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে তাঁহাদের পুনরায় মর্তলোকে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয় । এই প্রকার বাঁহারা স্বর্গ-কামনায় বৈদিক ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের সংসারে বার-বার যাতায়াত করিতে হয় । ২১

আলোচনা । ভগবান্ ৭ম অধ্যায়ে বিংশ শ্লোকে বলিয়াছেন, বাঁহারী কামনা-শীল তাঁহারা অল্প দেবতার উপাসনা করেন । সকাম পুরুষগণ পুণ্যফলে স্বর্গলাভ করিলেও চিরকাল স্বর্গসুখ ভোগ করিতে পারেন না । যজ্ঞাদি ক্রিয়ার দ্বারা ইন্দ্রাদিদেবতার উপাসনা করিয়া যে পরিমাণ পুণ্যের অনুষ্ঠান করেন, তদনুরূপ নির্দিষ্ট কাল স্বর্গ-ভোগ করিয়া তাঁহাদিগকে আবার সংসারে আসিয়া জন্ম-গ্রহণ করিতে হয় । বাঁহারী নিকামভাবে ভগবদুপাসনা করেন, তাঁহারা



যাত্নাত অল্প সকা ম পুরষেরা যতই পূণ্য সঞ্চয় করুন না কেন, তাঁহাদের সংসারে যাত্নাত করিতে চইবে।

“সৌম্যসাদর্শনের” “অর্থসংগ্রহ”কার তাঁহার অর্থসংগ্রহ গ্রন্থে বলিয়াছেন—“সৌম্যঃ ধর্মোযতুর্দশা বিহিততত্ত্বদেদেশেন ক্রিয়মাণস্তদেতুঃ। ঈশ্বরার্পণবুদ্ধ্যা ক্রিয়মাণস্ত নিঃশ্রেয়স-হেতুঃ” অর্থাৎ বেদোক্ত ধর্ম স্বর্গাদি-লাভের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইলে স্বর্গ-দি-ফল-সাধক হয়, কিন্তু ঈশ্বরার্পণবুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে মুক্তির কারণ হয়”। ২১

অনন্তাশ্চিন্তয়তো মাং যে জনাঃ পর্যাপ্যগতে।

তেষাং নিত্যভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহ। ২২

সাধয়ধ্যাত্মা। অনন্তাঃ (মদ্যতিরেকেণ অশত্ কাম্যং ন অস্তি যেহাং তে) তেষাং নিত্যভিযুক্তানাং (সর্বথা মদেকনিষ্ঠানাং) যোগক্ষেমং (যোগং অপ্রাপ্ত্য প্রাপণং ক্ষেমং উত্তরক্ষণং মোক্ষং বা) অহং বহামি। (তৈঃ অপ্রার্থিতঃ তপি অতমেঃ) প্রাপয়ামি। ২২

স্বাক্ষরাদ। যাহারা অনন্তচিত্তে আমাকেই উপাসনা করেন, আমি সেই নিত্য মতপনায়ক ব্যক্তিদিগের অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষণ ও মোক্ষ সম্পাদন করি। ২২

আলোচনা। ভগবান্ ভক্তের সমস্ত ভারট গ্রহণ করেন। যে ব্যক্তি ভগবান্ যাত্নাত আর কোন বিষয়েই চিন্তা করেন না, নিজ দেহ-যাত্রা-নির্বাহেরও ঝগড় ভাবনা করেন না, ভগবান্ তাঁহার সমস্ত বিষয়েরই ব্যবস্থা করিয়া দেন। লোকে কথায় বলে “সৃষ্টি ক’রেছেন, যিনি আহার দেবেন তিনি”। সত্য বটে, জীব মাতেই নিজ নিজ গ্রাসাচ্ছাদন পায়, কিন্তু সকলকেই তদুপার্জনে যত্ন-চেষ্টা করিতে হয়। তত্ত্ব সাধক তদ্ব্যং প্রার্থনা না করিলেও ভগবান্ স্বয়ং তাহা সঙ্কলন করিয়া দেন। একনিষ্ঠ-ভগবন্তুক্ত ঈশ্বর-নির্ভরশীলতার ফলে ভগবত্কৃপায় বিনাচেষ্টায় সকলই পাইয়া থাকেন।

“ভোজনচ্ছাদনে চিন্তাং বৃথা কুর্দস্বি বৈষ্ণবাঃ।

বিশন্তরো গুরুর্হেবাং কিং দাসান্ সমুপেক্ষতে॥”

বিশুপরাযগণ নিজ নিজ আহাৰাচ্ছাদনের জন্য বৃথা চিন্তা করেন, কেননা, যিনি বিশ্ব চরাচরের সকল প্রাণিকে ভোজন দেন, তিনি কি নিজ অন্তগত সেবকদিগকে উপেক্ষা করিতে পারেন? যাহারা তাঁহার জন্য সমস্ত ছাড়িয়াছেন, তিনি সেই সাধু সাধকদিগের একমাত্র আশ্রয়।

পরমহংস রামকৃষ্ণ বলিয়াছেন “বকলসার চেয়ে সহজ সাধন আর নাই। বকলসার মামে নির্ভরতা—আমার ব’লে কোন অভিমান না থাকে।”

“যে ভগবানকে চায়, সে একবারেই তাঁহার কোলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে। সে আর নিজের হিসাব বুদ্ধি রাখেনা বা কি থাকে কি পরবো কি ক’রে দিন যাবে—এসব কোন ভাবনা ভাবেনা।”

“এক ভক্তকে এক ধোপা মেরেছিল। ভক্ত ধোপাকে কিছু না ব’লে নারায়ণের উপর ভর দিলে। নারায়ণ বৈকুণ্ঠে লক্ষ্মীর সঙ্গে কথা কহিতে ছিলেন, অমনি উঠে বেরিয়ে এলেন। আর একটু বাড়েই লক্ষ্মীর নিকট উপস্থিত। লক্ষ্মী সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। নারায়ণ বলেন, এক ভক্তকে এক ধোপা মেরেছিল, ভক্ত ভাব দিয়েছিল, তাই বাচ্ছিলাম। কিন্তু ভক্ত যানক পরে ভাবিল যে, ধোপাকে কিছু না বলে যাওয়া ভাল হয়না, তাই ফিরে এলেম। যে নিজে ভাব নিলে, তার ভাব আর আমার নেবার আবশ্যক নাই। তাঁর শরণাগত হও, তা হ’লে সব পাবে। তিনি সন্তুষ্ট হইবেন, সব ভাব লবেন।” ২২

যেহ্যন্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধয়াশ্রিতাঃ ।

তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্ ॥ ২৩

অতঃ হি সর্বব্রহ্মানাং ভোক্তাচ প্রভুরেবচ ।

নতু মানভিজানস্তি তবেনাতশ্চ্যবস্তি তে ॥

সাধয়ব্যাখ্যা। হে কৌন্তেয় যেহ্যন্তদেবতাভক্তাঃ (অন্তঃ দেবতাস্থ ভক্তা অন্তদেবতাভক্তাঃ) শ্রদ্ধয়া (আন্তিক্যবুদ্ধ্যা) অশ্রিতাঃ (অশ্রুতাঃ) (সন্তঃ) (ভক্তদেবতাঃ) যজন্তে (পূজয়ন্তি) তে অপি মামেব যজন্তি (সত্যং কিস্ত) অবিধিপূর্বকঃ (মোক্ষপ্রাপকবিধিঃ বিনা) তে সর্গাদি কলং ভুঞ্জ্য পুনরাবর্তন্তে )

হি (বস্মাত্) অহং সর্বব্রহ্মানাং (সর্বব্রহ্মাং ব্রহ্মানাং); ভোক্তা (ভক্তদেবতা-বেন ভোক্তা) প্রভুঃ চ (স্বামী ফলদাতাপি) তে তু মাং তবেন (স্বাধাৎ ভদ্রভাবেন) ন অভিজানস্তি অতঃ চ্যবস্তি। (পুনরাবর্তন্তে) ২৪

ব্রহ্মানুবাদ। হে কৌন্তেয়, যাহারা ভক্তিবৃত্ত হইয়া অন্ত দেবতার পূজা করেন, তাহারা অবিধিপূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকেন। ২৩

যেহেতু আমিই সর্বব্রহ্মের ভোক্তা এবং ফলদাতা, কিস্ত আমার অকৃত তত্ত্ব অবগত না থাকায় জীবগণ সুসারে পুনরাগমন করিয়া থাকে। ২৪

আলোচনা। ভগবান্ বহু স্লোকে বলিয়াছেন যে, ভগবতে চক্ষুর্ভাষিতঃ

কিছু আছে, আমি সে সকল বস্তুতেই বিজ্ঞান আছি। যদি সকল বস্তুতেই তাঁহার বিজ্ঞানতা থাকে, তবে অশ্ব দেবতায় ও তাঁহার বিজ্ঞানতা আছে। বিশেষ ভগবান্ ৭ম অধ্যায়ে ২২শে শ্লোকে বলিয়াছেন যে, যে সকল সকামভক্ত অশ্ব দেবতার উপাসনা করেন, তাঁহাদের প্রার্থিত ফল তত্তদেবতারূপে আমিই দিয়া থাকি। এমত অবস্থায় ভগবানের পূজা করিলে যদি জীবের মুক্তি হয়, তবে যাগ যজ্ঞাদি দ্বারা অশ্বদেবতার পূজা করিলে মুক্তি হইবে না কেন? অর্জুনের এই সংশয়-নিরাকরণ জন্য ভগবান্ বলিতেছেন যে, মুক্তিদাতা তিনি (ভগবান্) ব্যতীত অশ্ব নয়। যাগ যজ্ঞাদি দ্বারা অশ্ব দেবতার উপাসনায়ও ভগবানের উপাসনা হয় এবং তিনি তৎসমূহের ফলদাতা ও স্বামী সত্য, কিন্তু তাহা অবিধিপূর্বক অর্থাৎ মোক্ষ-বিধি ব্যতিরেকে উপাসনা। জ্ঞানোদয় না হইলে জীব ভগবানকে চিনিতে পারে না। অজ্ঞানীর ভক্তি থাকিতে পারে। অজ্ঞানী ভক্তই ভগবানের একই না জানিয়া ভেদ-বুদ্ধিতে নানা দেবতার উপাসনা করে। জ্ঞানহীন ভক্তি, জীবকে মুক্তিলাভের অধিকারী করিতে পারেনা। সূতরাং জীব যজ্ঞাদি দ্বারা স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণ্যফল-শেষে জগতে পুনরায় গতায়ত্ত করে। ২০।২৪

শ্রীহর্গাচরণ দাসগুপ্ত ।

—:—:—

## গীতার ধর্ম ।

শ্রয়ঃ ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন,—

বেদা বিভিদ্ভিন্নাঃ স্মৃতয়োবিভিন্নাঃ

নাসৌমুনির্বিশ্রুতং মতং ন ভিন্নম্ ।

ধর্মশ্রুতং নিহিতং গুহ্যায়ং

মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ ॥

প্রবৃত্তিলক্ষণ ও নিবৃত্তিলক্ষণ-ভেদে বেদোক্ত ধর্ম বিবিধ। লৌকিক ব্যবস্থার বিরোধ না হয়, এমন জাবে অনাদিকাল হইতে প্রচলিত ঐহিক পারত্রিক সুখলাভার্থ অমুষ্ঠেয় যাগযজ্ঞাদি কর্মই প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম; আর উত্তোনারিতে বিগতম্পৃহ হইয়া জন্ম-মৃত্যু শোক প্রভৃতির কারণ স্বরূপ অজ্ঞানে উচ্ছেদ-সামান-পূর্বক নির্বাণপদপ্রাপ্তির নিমিত্ত সংসারবিরাগী পরমহংস

যে শমদমাদির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, উহাই নিবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম। প্রথমে সুখ ও পরে নিব্বাণ প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্মের ফল। নিবৃত্তিলক্ষণ ধর্মের ফল কেবলই নিব্বাণ। প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম জগৎরক্ষার কারণস্বরূপ। যে ধর্মের দ্বারা প্রাণিগণের পরম শ্রেয়ঃসাধন হইতে পারে, এক্ষণে ধর্মই ভগবান্ গীতাশাস্ত্রে প্রচার করিয়াছেন। বাস্তবপক্ষে মোক্ষ লাভই প্রাণিগণের পরম শ্রেয়ঃ। এই মোক্ষলাভের উপদেশ দেওয়াই গীতাশাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। মোক্ষ-লাভের উপায় কি? সত্য-ধর্ম পালন করা। সত্য-ধর্ম কি? সংসারের অত্যন্ত-নিবৃত্তিরূপ পরমনিঃশ্রেয়সই সত্যধর্ম। ইহা আবার সর্বকর্ম-সম্যাস-পূর্বক অজ্ঞাননিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতে প্রকাশ হইয়া থাকে। শাস্ত্রানুসারে অনুষ্ঠিত সহস্র কর্মসকল ঈশ্বরে অর্পণ করিতে পারিলেই মানবের পরম-নিঃশ্রেয়স-লাভ হইয়া থাকে—ইহাই গীতাশাস্ত্রের তাৎপর্য। এবং উভয়েই গীতার্ধ-ধর্মরূপে লক্ষ্য করিয়া ভগবান্ই অনুগীতাতে ও মহাভারতে (অশ্বমেধ-পর্বে) বলিয়াছেন,—

“সহি ধর্মঃ সুপরিচ্যাপ্তো ব্রহ্মণঃ পদবেদনে।” ইত্যাদি।

অর্থাৎ যে হেতু সেই ধর্মই ব্রহ্মপদ জানিবার পক্ষে সুপরিচ্যাপ্ত। এই ধর্মই সর্বপ্রধান, ইহা হইতে ব্রহ্মপদ লাভ হইয়া থাকে। তাই ভগবান্ অর্জুনকে পরিশেষে ইহাই বলিয়াছেন,—“সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্ম।” অর্থাৎ অর্জুন! তুমি সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও।

জগতের মঙ্গলার্থ যে প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম বিহিত হইয়াছে, উহা কলাভিসন্ধি-পরিত্যাগ-পূর্বক ঈশ্বরার্পণবুদ্ধি দ্বারা অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তশুদ্ধির কারণ হয় এবং জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা প্রদান করে বলিয়া জ্ঞানোৎপত্তিরও কারণ হয়, সুতরাং কলতঃ মুক্তিরও হেতু হইয়া থাকে। গীতাশাস্ত্রে উভয়বিধ ধর্মই উল্লেখ হইয়াছে। গীতা বলিতেছেন, সব—রজঃ ও তমঃ এই তিন হইতে কেহই মুক্ত নহেন যথা—

ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ।

সবং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেভিঃ স্যাদ্ভিত্তিগুণৈঃ ॥

সবরজস্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ। এই প্রকৃতির বৈষম্য হইতেই কৃত্রিম বিকাশ হয়। সকল বস্তুই ত্রি-গুণসম্বন্ধিত সুতরাং মোক্ষের সম্ভব হইবে কি প্রকারে? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেছে যে, এই সংসার ব্রহ্মণ, কৃত্রিম, বৈষম্য ও গুণের আবাসভূমি। এই চারিট বর্ণ ব্যতিরেকে অপর কোন বর্ণই

নাই। তাহাদের ধর্ম অনাদিকাল হইতে বিহিত হইয়াছে, এবং সেই ধর্মই তাহাদিগের প্রকৃতিভ্রাত ধর্ম। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে সম্বৎসাবলম্বীকে ব্রাহ্মণ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। সুতরাং ব্রাহ্মণের স্বভাবজ কর্ম সাংস্কৃতিকভাবাপন্ন— ইত্যাদি। এই অনাদিকালবিহিত কর্মকেই “স্বভাবজ কর্ম” বলা যায়। কাহার কি স্বভাবজ কর্ম, তাহা সীতা বলিয়াছেন।

স্বৈ স্বৈ কর্মণ্যভিরতঃ সংসিক্তিঃ লভতে নরঃ।

স্বকর্মনিরতঃ সিক্তিঃ যথা বিন্দতি তচ্ছৃণু ॥

স্বৈ স্বৈ যথোক্তলক্ষণভেদে কর্মণি অভিরতঃ তৎপরঃ সংসিক্তিঃ স্বকর্ম্ম-মুষ্ঠানাং অন্তর্দ্বন্দ্বিত্যে সতি কায়েন্দ্রিয়ানাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং লভতে প্রাপ্নোতি ততোহধিকৃতঃ পুরুষঃ। কিং স্বকর্ম্মামুষ্ঠানতএব সাক্ষাৎ সংসিক্তিঃ লভন্তে ? ন, কথং ওহি ? স্বকর্ম্মনিরতঃ সিক্তিঃ যথা যেন প্রকারেণ বিন্দতি তচ্ছৃণু। অর্থাৎ যথোক্ত-লক্ষণ-দ্বিবিধি স্ব স্ব কর্ম্মে (পূর্বকথিত স্বরূপানুসারে) অভিরত অর্থাৎ তৎপর হইয়া মনুষ্য সংসিক্তিলাভ করিয়া থাকে। সংসিক্তি কাহাকে বলে? স্ব স্ব কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে শরীর ও ইন্দ্রিয়-সকলের অন্তর্দ্বন্দ্বিত্য হইলে যে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা হয়, উক্ত যোগ্যতাই সংসিক্তি-নামে খ্যাত। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, তবে কি স্বকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলেই সংসিক্তি হয়? না, তাহা নহে। তবে কি প্রকারে হয়? যেখানে মানুষ সিক্তিলাভে সমর্থ হইতে পারে, তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর: পুনরায় বলিতেছেন—

“শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মোবিগুণঃ পরধর্ম্মাৎ সমুত্তিতাঃ।

স্বভাবনিয়তঃ কর্ম্মকুর্ব্বন্মাপ্নোতি কিস্বিষম্ ॥

স্বধর্ম্ম বিগুণ হইলেও হ্রস্বরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম্ম হইতে শ্রেয়স্কর। স্বভাবনিয়ত শব্দের অর্থ—স্বভাবের দ্বারা নিয়ত। পূর্বে ‘স্বভাবজ’ শব্দটি যে অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, এখানে স্বভাবনিয়ত শব্দটিও সেই অর্থেই প্রযুক্ত। যেমন বিষজাত কুমির পক্ষে বিষ দোষজনক নহে, তদ্রূপ মানব স্বভাবনিয়ত কর্ম্ম করিলে, পাপ প্রাপ্ত হয় না।

যাঁহার পক্ষে যে ধর্ম্ম নির্দিষ্ট, তাহাই তাঁহার স্বধর্ম্ম এবং তাঁহাই তাহার সর্ব্বথা অনুষ্ঠের। এমন কি, তাহাতে বৈগুণ্য ঘটিলেও তাহাই অনুষ্ঠের। এই জন্তই কৃত্রিয় অর্জুনের ব্রাহ্মণোচিত অহিংসাদি-ভাব স্বীকার করা কর্তব্য হইতেছে না বলিয়া, ভগবান্ উপদেশ করিয়াছেন যে, কৃত্রিয়ব্রূনোচিত কর্ম্মই

তাঁহার স্বভাবজ, স্মৃতরাং তাঁহাই তাঁহার অনুর্তানোপযোগী । স্বভাবজ কর্ম প্রাগ্ভবীয় সংস্কারবিশেষ । উহা মনুষ্যকে জন্মের সহিত আশ্রয় করিয়া থাকে । এই প্রকার স্বভাবজ শাস্ত্রবিহিত কর্ম হিংসাপ্রভৃতিদোষহুঁক হইলেও ক্রত্বের পক্ষে পাপফলোৎপাদক হওয়াত দূরের কথা, পরন্তু কল্যাণসাধকই হইয়া থাকে । স্বভাবজ কর্ম হিংসা-দোষযুক্ত বলিয়া তাগ করিলে পরধর্ম-স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু পরধর্মেও হিংসা-দোষ আছে । জৈনগণ বহু চেষ্টা করিয়াও জীব-হিংসা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন না । তাঁহার জীবহিংসা হইতে পৃথক থাকিবার জন্য পানীয় পান করিবার সময় পানীয়ের সূক্ষ্মকীট-হিংসার ভয়ে পানপাত্র বস্ত্রখণ্ড দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া পান করেন । ইহাতেও জীবহিংসার নিবৃত্তি হয় না । কারণ, জলীয় কীট জলের অভাবে জীবিত থাকিতে পারেনা এবং বস্ত্রখণ্ডে মুখ সংলগ্ন করিলে বস্ত্রখণ্ডস্থিত কীটগুণগণও নিহত হয়—স্মৃতরাং হিংসা-নিবারণ হইল কিরূপে ? কর্মমাত্রেরই বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, তাহাতে কোনও না কোনও দোষ আছেই । কর্মের দোষপরিহার কোনরূপেই সম্ভব নহে ; কারণ, তাহার জন্য পৃথক কর্মানুষ্ঠান আবশ্যক । স্মৃতরাং তাহার শেষ নাই । একরূপে কেহ কর্ম হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না । যে কর্ম সহজ বা স্বভাবজ, তাহা অনায়াসসাধ্য এবং তাহাতে ত্রাস্তি-সম্ভাবনা নাই । সহজ কর্মই অনুষ্ঠেয় এবং তদনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম্যানুষ্ঠান । জ্ঞানযোগে আরুঢ় হইয়াও কর্মত্যাগ করা শ্রেয়ঃ নহে । সামান্তভাবে ফলাকাঙ্ক্ষা-রহিত হইয়া কর্ম করিতে হইবে ।

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ ।

নৈকর্মা্যসিদ্ধিং পরমাং সম্যাসেনাধিগচ্ছতি ॥

সর্বত্র অসক্তবুদ্ধি অর্থাৎ সকলপ্রকার আসক্তিনিমিত্ত ভোগ্যবস্তুতে সঙ্গ-রহিত জিতেন্দ্রিয় ও নিস্পৃহ ব্যক্তিই সম্যগদর্শনের ফলস্বরূপ সর্বকর্ম-ত্যাগরূপ সম্যাসের দ্বারা পরমাসিদ্ধি অর্থাৎ কর্মজনিত সিদ্ধি হইতে বিলক্ষণরূপ সম্যোমুক্তিতে অবস্থানরূপ নৈকর্মা্যসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । গীতা আরও বলিয়াছেন যে, সর্বপ্রকার সাংসারিক বিষয়ে আসক্তি-রহিত হইয়া ও বাসনা পরিহার করিয়া কর্ম্যানুষ্ঠান করিবে । ধর্মাচরণ সম্বন্ধে গীতা বলিয়াছেন, বিহিতকর্ম্যানুষ্ঠানই ধর্ম, ইহা হইতেই অপূর্ব-বিশেষের উৎপত্তি হইয়া থাকে ।

সর্বকর্মাণ্যপি সদাকুর্ব্বাণোমদ্যব্যাপাশ্রয়ঃ ।

সংপ্রসাদাদবান্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ং ॥

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সন্মাস্য মৎপরঃ ।

বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচ্ছিত্তঃ সততঃ ভব ॥

আমাকে যে বিশেষরূপে সদা আশ্রয় করিয়া থাকে, সে সকল কর্ম করিলেও আমার প্রসাদে শাস্ত্র অব্যয়পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে । মৎপর হইয়া সকল কর্ম আমাকে মনে মনে সমর্পণ কর এবং বুদ্ধিযোগকে আশ্রয় করিয়া সর্বদা মচ্ছিত্ত ও অর্থাৎ আমাকেই চিন্তা করিতে থাক ।

শাস্ত্র বলেন—এই কর্ম বিবিধ । প্রবৃত্তিলক্ষণ ও নিবৃত্তিলক্ষণ ।

স্বখাভ্যাসিকৈব নৈঃশ্রেয়সিকমেব চ ।

প্রবৃত্তঞ্চ নিবৃত্তঞ্চ দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকম্ ॥

ইহ চাসুত্র বা কামাং প্রবৃত্তং কর্ম কীর্ত্যতে ।

নিষ্কামঃ স্ত্রুতপূর্বনিস্ত নিবৃত্তমুপদিশ্যতে ॥

প্রবৃত্তং কর্ম সংসেবা দেবানামেতি সাগত্যাম্ ।

নিবৃত্তং সেবমানস্ত ভূতান্ভ্যতোতি পঞ্চনৈ ॥

বৈদিককর্ম দুইপ্রকার—প্রবৃত্ত ও নিবৃত্ত । প্রবৃত্তকর্মফলে স্বখ অভ্যাসাদি লাভ হয়, নিবৃত্তকর্মফলে মুক্তিলাভ হয় । ইহলোক বা পরলোক সম্বন্ধে কোন কামনা করিয়া যে কর্ম করা যায়, তাহাকে প্রবৃত্তকর্ম বলে ; জ্ঞানপূর্বকরূত নিষ্কাম কর্মকে নিবৃত্তকর্ম বলে । প্রবৃত্তকর্মের সম্যক অনুষ্ঠানে দেবতাদিগের সন্মান হওয়া যায়, আর নিবৃত্তকর্মীভ্যাসে পঞ্চভূতকে অতিক্রম করা যায়, অর্থাৎ মোক্ষলাভ হয় ।

গীতা পুনরায় বলিতেছেন,—

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ ।

স বুদ্ধিমান্ মহাত্মো যু স যুক্তঃ কৃৎস্নকর্মকৃৎ ॥

যে ব্যক্তি কর্মেতে অকর্ম এবং অকর্মেরে কর্ম দেখিয়া থাকেন, সেইব্যক্তি মহাত্মগণের মধ্যে বুদ্ধিমান এবং সেই ব্যক্তিই বোগী ও সকল প্রকার কর্মের অনুরূপতা ।

কর্ম অকর্ম অথবা অকর্মের কর্মদর্শন কিরূপে হইতে পারে, এ প্রকার আপত্তির উত্তরে বলা যায় যে, প্রকৃতপক্ষে যাহা “অকর্ম” পরমার্থসৎ ব্রহ্ম, তাহাই অজ্ঞানাবৃত্ত লোকের সমক্ষে কর্মস্বরূপে প্রতিভাসমান হইয়া থাকে, এবং “কর্ম” অর্থাৎ প্রাপক অকর্মের দ্বায় পরমার্থসৎ ব্রহ্মের দ্বায় প্রতিভূত হয় ।

সুতরাং কৃৎস্নকর্মকৃৎ বিরুদ্ধভাবাপন্ন নহে ।

যৎকরোষি যদশ্বাসি যচ্ছূহোষি দদাসি যৎ ।

যৎতপস্যসি কোশ্বেয় তৎকুরুষ নদর্পণম্ ।

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কশ্ম্ববন্ধনৈঃ ।

সন্ন্যাসযোগযুক্তাজ্ঞা বিমুক্তামামুপৈষাসি ॥

হে কোশ্বেয় ! তুমি যাহা কর, যাহা ভোজন কর, যে হোম কর, যে দান কর, এবং যে তপস্যা কর, সে সকলই আনন্ডে অর্পণ কর । এইভাবে কর্ম করিলে তুমি শুভাশুভ-ফলের হেতু কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিবে । এই প্রকারে সন্ন্যাসযোগের সহিত তোমার অন্তঃকরণ যুক্ত হইলে তুমি বিমুক্ত হইয়া আমাকে লাভ করিতে পারিবে, অর্থাৎ ভীষিতাবস্থাতেই বিমুক্তি লাভ করিবে এবং দেহাবসানে আমাকে অর্থাৎ মদ্ভাবকে প্রাপ্ত হইবে ।

দেখা যায়—গীতা স্মৃতিশাস্ত্রের ধর্ম স্বাকার করিয়াছেন, স্মৃত্তরাঃ স্মৃতি-শাস্ত্রোক্ত ধর্মের লক্ষণই গীতোপদিষ্ট ধর্মলক্ষণ । মনু বলিয়াছেন—

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বশ্যচ প্রিয়মাত্মনঃ ।

এতচ্চতুর্বিধং ব্রাহ্ম সাক্ষাৎসংলক্ষণম্ ॥

বেদ, স্মৃতি, সদাচার এবং আত্মপ্রসাদ—এই চারিটিকে ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া স্বয়ংগণ নির্দেশ করিয়াছেন ।

পূর্বে দেখা গিয়াছে যে, গীতা যাহাকে ধর্ম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহারও এই সকল লক্ষণ । মনু আরও বলিয়াছেন—

ঋতিস্মৃত্যাদিতঃ ধর্মমস্মুতিষ্ঠন্ হি মানবঃ ।

ইহকীর্ত্তিমবাগোতি শ্রেত্যচানুত্তমঃ সুখম্ :

ঋতিস্মৃতি-বিহিত ধর্মের অনুষ্ঠান করিলে মানবের ইহলোকে কীর্ত্তি এবং পরলোকে অনুপম সুখ হইয়া থাকে । অতএব এই বাস্তব-শুণ-কথন দ্বারা জানা যাইতেছে যে, “ঋতিস্মৃত্যাদিতাঃ ধর্মমস্মুতিষ্ঠন্” অর্থাৎ ঋতি ও স্মৃতি-বিহিত ধর্মের অনুষ্ঠান করিবে—এইরূপ বিধি কল্পিত হইয়াছে । পুনশ্চ

“স্বাধ্যায়েন ব্রতৈর্হোমৈস্ত্রেবিদ্যেনৈজ্যয়া স্তুতৈঃ ।

মহাযজ্ঞৈশ্চ যজ্ঞৈশ্চ ব্রাহ্মীয়াং ক্রিয়তে ততুঃ ॥

বেদব্রতের অধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্যাদিব্রত, সাং প্রাতঃ হোম, ব্রহ্মচর্য-সময়ে ঋষিদেব-পিতৃতর্পণ, গৃহস্থাশ্রমী হইয়া সন্তানোৎপাদন, ব্রহ্মযজ্ঞাদি পঞ্চমহাযজ্ঞ, জ্যোতিষোমাদি ঋণরূপের যজ্ঞ, ইহারা মানবদেহকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপযুক্ত করিয়া থাকে ।



এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া জানা যায় যে, গীতা প্রবৃত্তিলক্ষণ ও নিবৃত্তিলক্ষণরূপ উভয়বিধ ধর্মের কথা বলিলেও নিবৃত্তি-লক্ষণ ধর্মটি প্রকৃত অভিমত, তাহাতে আর কোন সংশয় নাই । তাই ভগবান্ সকল ধর্মের বিষয়ে সনিশেষ উপদেশ প্রদান করিয়া অবশেষে অর্জুনকে বলিয়াছেন যে,—

সর্বধর্ম্যান্ পরিত্যজ্য মামেকঃ শরণং ব্রজ ।

অহং হ্যং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মাশুচঃ ॥

গীতা নিবৃত্তিলক্ষণধর্মকেই মোক্ষলাভের চরম উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ।

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রকুমার কাব্যার্ণব ।

—:~:—

## শিক্ষার্থকম্ ।

( পূর্বদাম্বুতম্ )

পুনরায় নামমাহাত্ম্য কহিয়াছেন—

শ্রদ্ধয়া হেলয়ানাম রটন্তি মমজন্তবঃ ।

ভেষাং নাম সদাপার্থ বর্জ্যতে হৃদয়ে মম ॥

ন নামসদৃশঃ জ্ঞানঃ ন নামসদৃশঃ ব্রহ্মণঃ ।

ন নামসদৃশঃ ধ্যানং ন নামসদৃশঃ কলং ॥

ন নামসদৃশস্ত্যাগো ন নামসদৃশঃ শমঃ ।

ন নামসদৃশঃ পুণ্যং ন নামসদৃশী গতিঃ ॥

কিঞ্চ—

নামৈব পরমা মুক্তির্নামৈব পরমা গতিঃ ।

নামৈব পরমা শান্তির্নামৈব পরমাস্থিতিঃ ॥

নামৈব পরমা ভক্তির্নামৈব পরমা মতিঃ ।

নামৈব পরমা শ্রীতির্নামৈব পরমা স্মৃতিঃ ॥

নামৈব কারণঃ জন্তোর্নামৈব প্রভুরেব চ ।

নামৈব পরমারাধ্যো নামৈব পরমো গুরুঃ ॥

আদিপুরাণে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ।

আরও—

নামযুক্তান্ নরান্ দৃষ্ট্। স্নিদ্ধোভবতি যোনরঃ ।

স বাতি পরমং স্থানং বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥

তস্মান্নামানি কৌন্তেয় ভজস্ব দৃঢ়মানসঃ ।

নামযুক্তঃ প্রিয়োহিস্মাকং নামযুক্তোভবাজ্জুন ॥

যে ব্যক্তি নাম-সঙ্কীৰ্ত্তনকারী ব্যক্তিগণকে দেখিয়া সন্তুষ্ট হয়েন, তিনি পরম-স্থানে গমন করেন এবং আমার সহিত আনন্দানুভব করেন ।

তজ্জগত্বে হে কৌন্তেয় ! দৃঢ় মনে নামসকলের সেবা কর । যে ব্যক্তি নাম করেন, তিনি আমার প্রিয় ; হে অর্জুন, তুমি নামযুক্ত হও ।

সত্যং ব্রহ্মীমি মনুজাঃ স্বয়মুর্দ্ধবাহু-

র্যোমাং মুকুন্দ নরসিংহ জনার্দিনেতি ।

জীবন্ জপতামুদিনং মরণে ঋণীব

পাষণ-কাষ্ঠ-সদৃশায় প্রদদাম্যভীষ্টম্ ॥

বিষ্ণুরহস্তে ।

ভগবান্ কহিয়াছেন, হে মনুষ্যগণ ! আমি উর্দ্ধবাহু হইয়া সত্য বলিতেছি যে, যে ব্যক্তি জীবদ্দশায় “হে মুকুন্দ !” “হে নরসিংহ !” “হে জনার্দন !” প্রভৃতি নাম প্রতিদিন জপ করে, সে যদি পাষণ কিম্বা কাষ্ঠসদৃশ হয়, তাহা হইলেও তাহার মৃত্যুসময়ে তাহার ঋণীর স্থায় তাহাকে অভীষ্ট প্রদান করিয়া থাকি

নারায়ণেতি নরকার্ণবতারণেতি

দামোদরেতি মধুহেতি চতুর্ভুজেতি ।

বিশ্বস্তরেতি বিরজেতি জনার্দিনেতি

কাস্তীহ জন্ম জপতাং ক কৃতান্তভীতিঃ ॥

কন্দপুরাণে কাশীখণ্ডে

যে সকল মনুষ্য, “হে নারায়ণ !” “হে নরকার্ণবতারণ !” “হে দামোদর !” “হে মধুঘাটিন্ !”, “হে চতুর্ভুজ !”, “হে বিশ্বস্তর !”, “হে বিরজ !”, “হে জনার্দন,” এই বলিয়া জপ করেন, তাঁহাদের জন্ম কোথায়, এবং যমের ভয়ই বা কোথায় ?

বাসুদেব-জপাশক্ত্যানপি পাণকৃতো জনান্

নোপসর্গন্তি বৈবিদ্যা যমদূতান্চ দারুণাঃ ॥

পদ্মপুরাণে উত্তরখণ্ডে বৈশাখমাসাশ্রয়ে ।

পাপকারী ব্যক্তিসকলও যদি বাসুদেব-নাম-জপে আসক্তচিত্ত হয়, তাহা হইলে তাহাদের নিকট বিশ্ব কিস্তা ভয়ঙ্কর যমদূতগণ আসিতে পারে না ।

ক নাক-পৃষ্ঠগমনঃ পুনরাবৃত্তিলক্ষণঃ ।

ক জপো বাসুদেবেতি মুক্তিবীজমমৃতমম্ ॥

বৃহদ্বিষ্ণুপুরাণে ।

পুনরাগমন-রূপ স্বর্গগমনই বা কোথায় এবং অত্যন্তম মুক্তির কারণ বাসুদেবের নামজপই বা কোথায় ? অর্থাৎ ভগবন্নাম-জপের নিকট স্বর্গ-সুখ-ভোগ অতি তুচ্ছ ফল ; ( কারণ পুণ্যফলে স্বর্গভোগ ঘটিলে পুণ্যক্ষয় হইলেই স্বর্গভ্রষ্ট হইতে হয় ) সুতরাং নাম-জপই মুক্তির অত্যন্তম ফল স্বরূপ ।

স্বপ্নেহপি নামস্মৃতিরাদিপুংসঃ

ক্ষয়ং বরোত্তমাহিতপাপরাশেঃ ।

প্রযত্নতঃ কিং পুনরাদিপুংসঃ

প্রকীর্ণিতে নাম্নি জনাৰ্দ্দনস্ত ॥

আদিপুরুষ জনাৰ্দ্দনের নাম স্বপ্নে স্মরণ করিলেও যখন সঞ্চিত পাপরাশি পলায়ন করে, তখন যত্নপূর্বক আদিপুরুষ জনাৰ্দ্দনের নামকীৰ্ত্তন করিলে যে সঞ্চিত পাপরাশি ক্ষয় হইবে, ইহার আশ্চর্য্য কি ?

তে সভাগ্যা মনুষ্যেষু কৃতার্থা নৃপনিশ্চিতঃ ।

স্মরন্তি মে স্মারয়ন্তি হরেণাম কলৌযুগে ॥ লঘুভাগবতে ।

হে রাজন্ ! কলৌযুগে যাঁহারা হরিনাম স্মরণ করেন কিস্তা স্মরণ করাইয়া দেন, তাঁহারা ই ভাগ্যবান্, কৃতার্থ এবং ধন্য ।

প্রয়াণে চাপ্রয়াণেচ যন্মামস্মরণান্ গাং ।

সন্তো নশ্চতি পাপৌষো নমস্তস্মৈ চিদাম্বনে ॥

পদ্মপুরাণে দেবহুতি-স্তবে ।

মৃত্যুকালে বা জীবদ্দশায় যাঁহার নাম স্মরণ করিলে মানবগণের সন্তঃ পাপ-রাশি বিনষ্ট হয়, সেই চিৎস্বরূপকে নমস্কার করি ।

যদমুখ্যানদাবাগ্নিদগ্ধকৰ্ম্মভূতঃ পুমান্ ।

বিশুদ্ধঃ পশুতি ব্যক্তমব্যক্তমপি কেশবম্ ।

তদস্ত্য নাম জীবন্ত্য পতিতস্য ভবান্মুখো

হস্তাবলম্বদানায় প্রবীণো নাপরোহরেঃ ॥

মমুগ্ধ, তাঁহার ধ্যানরূপ দাবাগি দ্বারা যখন কণ্ঠময় তৃণ দগ্ধ করিয়া বিদগ্ধ হইয়া অব্যক্ত কেশবকে ব্যক্তরূপে দর্শন করেন, তখন তুমসাগরে পতিত জীবের হস্তাবলম্বদান-নিগিত হরিনাম ব্যতিরেকে আর অন্য শ্রেষ্ঠ উপায় নাই।

হরেন্ধ্রম পরং জপাং ধোয়ং গেয়ং নিরন্তরং।

কীর্তয়নৌঞ্চ বহুধা নিকৃতীর্কব্ধেচ্ছতা ॥

জাবালিনংকিতায়াং।

যাঁহারা বহু প্রকারে সুখানুভব করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের কেবল, সর্বদা হরিনামজপ, হরিনামচিন্তা এবং হরিনামকীর্তন করা কর্তব্য।

নহি ভগবন্ত্যটিতমিদং তদদর্শনাম্ গামখিলাবক্ষ্যঃ।

ষন্নামসকৃচ্ছবণাং পুঙ্কশোহপি বিমুচ্যতে সংসারাৎ ॥

শ্রীভাগবতে ৬। ১৬। ৪৪

চিত্রকেতু কহিয়াছিলেন যে, হে ভগবন্! আপনার দর্শন মাত্রে মমুগ্ধগণের সমুদায় পাপ নষ্ট হয়, ইহা অসম্ভব নহে। আপনার নাম একবার মাত্র শ্রবণ করিলে চণ্ডালও সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে।

সহস্রনাম্নাং পুণ্যানাং ত্রিরাবৃত্ত্যা তু যৎ ফলং।

একাবৃত্ত্যা তু কৃষ্ণস্য নামৈকং তৎ প্রযচ্ছতি ॥

ইদং কিরাটী সংজপ্য জয়া পাশুপতাস্ত্রভাক্।

কৃষ্ণস্য প্রাণভূতঃ সন্ কৃষ্ণঃ সারপিমাণুবান্ ॥

কিমিদং বহুনা শংসন্ মানুষানন্দনির্ভরঃ।

ব্রহ্মানন্দমবাগ্যাশ্বে কৃষ্ণসায়ুজ্যামাপ্নুয়াৎ ॥

ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে শ্রীকৃষ্ণাষ্টোত্তরশতনাম-মাহাত্ম্যে।

পুণ্যস্বরূপ সহস্রনাম তিনবার পাঠ করিলে যে ফল হয়, শ্রীকৃষ্ণের অবতার-সম্বন্ধীয় একটি নামও সেইফল প্রদান করেন।

অর্জুন এই নাম জপ করিয়া যুদ্ধজয়ী হইয়া পশুপাত অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন এবং তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রাণতুল্য হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সারথিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

এই শ্রীকৃষ্ণাবতার-সম্বন্ধীয় নামের মাহাত্ম্য আর অধিক কি বলিব, অর্জুন ঐ নামের শুণে মানুষানন্দে পরিপূর্ণ হইয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া অশ্বে শ্রীকৃষ্ণের সজ্জিত নিত্যসংযোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ଅତୀତାଃ ପୁରୁଷାଃ ସମ୍ପ୍ର ଭବିଷ୍ୟାଂଶ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ।  
 ନରସ୍ତାରୟତେ ସର୍ବାନ କର୍ମୋ କୃଷ୍ଣାତି କୀର୍ତ୍ତନାଂ ।  
 କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣେତି କୃଷ୍ଣେତି ସ୍ବପନ୍ ଜାଗ୍ରନ୍ ଜଂସ୍ତଥା ।  
 ଯୋ ଜୟତି କର୍ମୋ ନିତ୍ୟଃ କୃଷ୍ଣରୂପୀ ଭବେଦ୍ଦିନଃ ॥  
 ଘାରକା-ମାହାତ୍ମ୍ୟୋ ଶ୍ରୀହ୍ଲାଦ-ବଳି-ସମ୍ବାଦେ ।

କଳିକାଳେ ମନୁଷ୍ୟ କୃଷ୍ଣନାମ କୀର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ଅତୀତ ସମ୍ପ୍ର ପୁରୁଷ ଏବଂ  
 ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳକେହି ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି ।

କଲିଯୁଗେ ଯିନି ସ୍ବପ୍ନ ଓ ଜାଗ୍ରତ୍ ଅବସ୍ଥାୟ ଏବଂ ଗମନ କରିତେ କରିତେ  
 “କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ” ବଲିଆ ନିତ୍ୟ କୀର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି, ତିନି ନିଶ୍ଚୟ କୃଷ୍ଣରୂପୀ  
 ହୁଏବେନ ।

କୃଷ୍ଣେତି ମନ୍ତ୍ରଣଂ ନାମ ଯନ୍ତ୍ର ଚାଚି ଶ୍ରବର୍ତ୍ତତେ ।  
 ଭସ୍ମାଭବନ୍ତି ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମହାପାତକକୋଟିୟଃ ॥  
 ବିଷ୍ଣୁଧର୍ମ୍ୟେ ।  
 କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣେତି କୃଷ୍ଣେତି ଯୋମା ସ୍ମରତିଃ ନିତ୍ୟାଃ ।  
 ଜ୍ଞାନଃ ଭିକ୍ଷା ଯଥା ପଦ୍ମଃ ନରକାତୁଞ୍ଚରାମାୟ ॥  
 ନୃସିଂହପୁରାଣେ ।

ନାମ୍ନାଃ ମୁଖ୍ୟତରଂ ନାମ କୃଷ୍ଣାଧ୍ୟାୟ ମେ ପରମ୍ଭୁପ ।  
 ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଶେଷାଂ ଗୋପନାଂ ଯୋଚକଃ ପରଂ ॥  
 ପ୍ରଭାସଖଣ୍ଡେ । ଶ୍ରୀଭଗବଦ୍ଦାକ୍ୟ ।  
 ଯତ୍ର ଯତ୍ର ହିତୋ ବାପି କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣେତି କୀର୍ତ୍ତୟେତ୍ ।  
 ସର୍ବପାପବିଶୁଦ୍ଧାୟା ସଗଚ୍ଛେତ୍ ପରମାଂ ଗତିମ୍ ॥  
 ପଦ୍ମପୁରାଣେ—ଉତ୍ତରଖଣ୍ଡେ ।

ସତ୍ୟଃ ବ୍ରହ୍ମାମିତେ ଶକ୍ତୋ ! ଗୋପନୀୟମିଦଂ ଯମ ।  
 ସୂତ୍ୟୁସଞ୍ଜୀବନୀଂ ନାମ କୃଷ୍ଣାଧ୍ୟାୟବଧାରୟ ॥  
 ବିଷ୍ଣୁଧର୍ମୋତ୍ତରେ—ଶ୍ରୀଭଗବଦ୍ଦାକ୍ୟ ।

କୃଷ୍ଣଃ କୃଷ୍ଣଃ କୃଷ୍ଣଃ ଇତ୍ୟନ୍ତକାଳେ  
 ଜୟନ୍ ଜୟନ୍ତୀବିତଃ ଯୋ ଜୟତି ।  
 ଆତ୍ମାଃ ଶକ୍ତଃ କଲ୍ୟାଣେ ତତ୍ତ୍ୱ ସୂକ୍ତେ  
 ଶ୍ରୀହ୍ଲାଦେନାଂ ଶିର୍ଷତୋଽହତାବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନୋ ॥  
 ଭାବତେ ।

যে ব্যক্তি অন্তকালে ‘কৃষ্ণ’, ‘কৃষ্ণ’, ‘কৃষ্ণ’, বলিয়া শ্রাণ পরিত্যাগ করেন, আত্মনাম তাঁহার মুক্তির কারণ হইয়া থাকেন এবং অল্প ছুটি নাম লজ্জায় অবনতমুখে স্বর্গীর স্থায় থাকেন ।

তদশাসারং হৃদয়ং বতেদং

যদ্ গৃহ্মাণৈর্হরি-নামধেয়েঃ ।

ন বিক্রিয়েতাথ যদাবিকারে

নেত্রেজলং গাত্ররূহেষ্ণু হধঃ ॥

শ্রীভাগবতে ২ । ৩ । ২৪

শৌনক সূতকে কহিয়াছিলেন যে হে সূত ! হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে হৃদয়ে বিকার না জন্মে এবং তজ্জনিত যদি নেত্রে অশ্রু এবং গাত্রে রোমাঞ্চ না হয়, তাহা হইলে সে হৃদয় পাষণসদৃশ কঠিন ।

নান্নি সংকীর্ণিতে বিষ্ণোর্থস্ত পুংসোন জায়তে ।

সরোমপূলকং গাত্রং সতবেৎ কুলিশোণমঃ ॥

ইতিহাসোত্তমে ।

বিষ্ণুর নামসঙ্কীর্ণন করিলে যে ব্যক্তির শরীর রোমাঞ্চিত না হয়, সে ব্রজতুলা ।

নামসঙ্কীর্ণনায়াতং পুণ্যং নোপচয়ন্তি যে ।

নানাক্যাধিসমায়ুক্তাঃ শতজন্মসু তে নরাঃ ॥

সাহানিস্তন্যহচ্ছিত্রং স মোহঃ স চ বিভ্রমঃ ।

যন্মুহূর্ত্তং ক্রণং বাপি বাসুদেবং ন কীৰ্ত্তয়েৎ ॥

কাভ্যায়ন-সংহিতায়াং ।

যে সকল ব্যক্তি নামসঙ্কীর্ণনজনিত পুণ্য সঞ্চয় না করে, তাহারা শত জন্ম নানা-ব্যাদি-সমায়ুক্ত হইয়া থাকে ।

যে মুহূর্ত্তে কিম্বা যে ক্ষণে বাসুদেব চিন্তিত না হয়, তাহাই মহৎ হানি, তাহাই মহচ্ছিত্র তাহাই মোহ এবং তাহাই বিভ্রম ।

অবমত্য চ যে বাস্তি ভগবন্মামকীৰ্ত্তনং ।

ভে বাস্তি নরকং ঘোরং ভেন পাপেন কৰ্ম্মণা ॥

নামপুরাণে উত্তরখণ্ডে ।

যে সকল মনুষ্য ভগবানের নামসঙ্কীর্ণকে অনাদর করিয়া অন্য দিকে চলিয়া যায়, তাহারা সেই পাপকর্ম দ্বারা যোর নরকে গমন করে।

ক্রমশঃ—

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

—:—

## কবিতা ও উচ্চতত্ত্ব।

কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের যুগে তাঁহার অনুকরণ করিতে গিয়া অথবা তাঁহার ঘণে প্রলুব্ধ হইয়া, অনেকে উচ্চ উচ্চ তত্ত্বকথাগুলিকে পাত্রে মিলাইয়া লেখা-কেই কবিত্বের উৎকর্ষবিধান মনে করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের নোভল-পুরস্কার-প্রাপ্তির পর হইতে, মনে হয় যেন এই ভাবটি অধিকতর বিস্তারলাভ করিতেছে।

উপনিষৎ হইতে আরম্ভ করিয়া গোড়ীয় বৈষ্ণবকবিগণের এত্ পর্য্যন্তে অতুচ্চ অধ্যাত্মতত্ত্বকথার অভাব নাই। বাঙ্গালী কোনও কবি যে অধ্যাত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কোনও নূতন কথা বলিয়াছেন ইহা জানিনা। আর কতগুলি উচ্চ উচ্চ মুখস্থ করা তত্ত্বকথা বলিলে পারিলেই যে কবিত্ব প্রকাশ পায়, তাহাও বোধ হয় না। একসময় লোকেরা উপাসনার মধ্যে বড় বড় কথা বলিতেন। মনে করিতেন—উচ্চকথা বলিতে পারিলেই উচ্চদের উপাসক হওয়া যায়। ইহার পরে একজন সাধক গাহিলেন—

“কি ব'লে প্রার্থনা বল করি আর;

আমার সকল কথা ফুরাইল, ফিরিল না মন আমার।”

একদা ছইল্লন গ্রাম্যালোক, পরস্পরের নিকট বিনয় প্রকাশ করিতেছিল, তাহার নমুনা দিতেছি।

১ম ব্যক্তি—মহাশয় পক্ষিরাজ, আমি আপনার কাছে গিপি”

২য় ব্যক্তি—আমি আপনার নিকট দল। (পুরাতন পুর্কণীতে দলের উপর পিপিপক্ষী বলে)

১ম ব্যক্তি—আমি আপনার কাছে জল ( জল, দলের ও নীচে থাকে )

২য় ব্যক্তি—আজ্ঞে, আমি আপনার নিকট “কেদা” ( বর্দ্দম বা কাদা । কাদা জলেরও নীচে থাকে । )

১ম ব্যক্তি—আজ্ঞে আমি আপনার নিকট ভেলা ( ভেদনামক মাছ বা দাঁড় নীচে থাকে । )

এইরূপে দুইব্যক্তি বিনয় প্রকাশ করিতে করিতে ক্রমশঃ তলে ঢুকিতে লাগিল । অনেকের তত্ত্বকথা-লেখার ভঙ্গীও এইরূপ । ক্রমশঃ উঠিতে উঠিতে এমন স্থানে তত্ত্বটা লুকাইয়া যায় যে, তাহার আর তত্ত্ব পাওয়া যায় না । শেষে ধর্ম্ম-কথাটা একেবারেই ধর্ম্মহীন ও মর্ম্মহীন হইয়া পড়ে ।

আজকাল “বিশ্বপ্রেম” ও “বিশ্বমানব” এই দুইটা কথা, ছোট বড় কবিদের রচনার বিশেষ উপাদান হইয়াছে । তাঁহারা অনেকে মনে করেন, এই তত্ত্বটা পশ্চিমের আমদানী এবং ভারতবাসীর পক্ষে একান্তই “নূতন কথা” । গী বলেন—

“অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাদ্বিকং ।”

খণ্ড খণ্ড বস্তুকে অখণ্ডরূপে দেখাই সাদ্বিকবুদ্ধির কার্য্য । ইহা অপেক্ষা “বিশ্বপ্রেমের কথা” বা “বিশ্বমানবতত্ত্ব” আর কে কি বলিয়াছেন জানি না ।

ভক্তবর সুন্দরদাস বলিয়াছেন,—

পূর্ণব্রহ্ম বাতায় দিয়া গুরু ।

এক অখণ্ডিত ব্যাপক সারে ॥

রাগ দ্বেষ করব আর কোনসে' ।

“যোহি মূলে সোহি ডারে ।”

গুরু আমাকে পূর্ণ-ব্রহ্মজ্ঞান বুঝাইয়া দিয়াছেন, সেই ব্রহ্ম অখণ্ডিত ব্যাপক এবং সার । এখন আমি কাহার সঙ্গে রাগ করি, কাহাকেই বা দ্বেষ করি ! মূলে যে বস্তু, শাখাপ্রশাখায় আমি তাঁহারই প্রকাশ দেখিতেছি । ইহা অপেক্ষা বিশ্বপ্রেমের মূলমন্ত্র আর কোথায় কি আছে ?

উপনিষদে, গীতায়, ভাগবতে, পুরাণে, তন্ত্রে, কবিরে, নানকে, নিশ্চলদাসে, সুন্দরদাসে, সুরদাসে, তুলসীদাসে এবং আধুনিক বৈষ্ণবশাস্ত্রে এইভাবে কোথাও অভাব নাই । সুধু কথায় নহে, চিরকালই এদেশের সাধকগণ এই ভাব জীবনে দেখাইয়াছেন ও দেখাইতেছেন ।

ভক্তবর বাসুদেব দত্ত, মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের নিকট প্রার্থনা করিলেন যে,



“জগতের দুঃখে মম হৃদয় বিদরে ।

সর্বজীবের পাপ প্রভু, দেহ মোর শিরে ।”

বাসুদেব জীবের পাপতাপ দেখিয়া কাতর হইয়া, তাহাদের পাপভার মস্তকে লইয়া, নিজে নরকভোগের কামনা করিলেন । বাসুদেবের নরকভোগ, অমৃততাপের তাপ-ভোগ নহে । তাঁহার নরকে যমদূতেরা নিয়ত অগ্নিকুণ্ডে এবং তপ্ততৈলে জীবগণকে ভাজাভাজা করিতেছে ! বাসুদেব জগজ্জীবের কল্যাণের জগৎ সেই নরকই চাহিলেন ! তাঁহার দেবতা দূরস্থ অদৃশ্য নিরাকার ঈশ্বর নহেন, তিনি সাক্ষাতে উপবিষ্ট মূর্তিমান্ ভগবান্,—এখনই “তথাস্তু” বলিয়া বাসুদেবকে নরকে পাঠাইতে পারেন—তাঁহারই কাছে প্রার্থনা করিলেন । পরের হিতের জন্ত, অনেকে সম্পদ ও শরীর সমর্পণ করিয়াছেন, কিন্তু জীবের দুঃখে কাতর হইয়া তাহাদের কল্যাণকামনায় কেহ যে ইহকাল ও পরকাল বিসর্জন দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এমন দৃষ্টান্ত ত অমূল্য কোথাও পাওয়া যায় না ।

প্রায় চারিশত বৎসর পূর্বের বাঙ্গালা গ্রন্থ শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত প্রভৃতি যে ব্যক্তি বুঝিয়া পাঠ করিবেন, উচ্চ তত্ত্বকথা-উচ্চারণের বাহাদুরী করিতে তাঁহার আর প্ররুত্তি হইবে না ।

যদি বলেন, তবে কি এখনকার কবিরা অধ্যাত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কথাই বলিবেন না ? আমি বলিব, বলিবেন না কেন ? বলিতে জানিলে পুরাতন কথাও নতুন হয় ।

“সভাংহি সন্দেহপদেষু বস্তুম্

প্রমাণমন্তঃকরণপ্রবৃত্তয়ঃ ।”

যথাযোগ্যস্থলে দুঃস্বস্তের মুখে এই কথাটা বলাইয়া “কালিদাস একটা অত্যাচ্ছ অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন । এষ্ট কথাটার মধ্যে হিন্দুশাস্ত্রের একটা সুপ্রতিষ্ঠিত তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে । সংব্যক্তির অন্তঃকরণ অজ্ঞাতসারেও অবৈধ কার্য্য করিতে পারেনা । অন্ধকারে যদি কাহারও মুখে একটা দুঃগন্ধ বিস্তার বস্তু দেওয়া যায়, কিছুমাত্র বিচার বিবেচনা না করিয়া, সে যেমন উহা “থুথু” করিয়া ফেলিয়া দেয়, সেইরূপ সদাশ্রয় ব্যক্তির নিকট পাপ-কার্য্য মাত্রই অসম্ভব হয় । অগ্নির উত্তাপ যেমন বিচার করিয়া অনুভব করিতে হয় না, ইহাও সেইরূপ । সদাশ্রয় এই ধর্ম্ম সহজ, যাঁহাকে ইংরেজিতে বলে (Instinct) । কালিদাস যদি এইরূপ কতগুলি তত্ত্ব লইয়া উপদেশ দিতে বলিতেন, তবে চর্কিত চর্কণ করা হইত এবং উহা একখানি সংগৃহীত

উপদেশগ্রন্থ হইতে পারিত, কিন্তু কাব্য বা কবিতা হইত না। তিনি এমনই কৌশলে এমনই যোগ্যভাবে কথাটি বসাইয়াছেন যে, সহস্র বৎসরের পুরাকন তত্ত্ব ইহাং নবীন হইয়া দেখা দিয়াছে। এরূপ কলা-কৌশল না থাকিল, উচ্চ উচ্চ তত্ত্বগুলিকে পক্ষে গাঁথিয়া দিলে, সেগুলি নৈতিকবিদ্যালয়ের শিশুপাঠ্য হইতে পারে, উৎকৃষ্ট কবিতারূপে আদরণীয় হইতে পারে না।

### বস্তুতন্ত্রতা।

এইরূপ মুখস্থ করা ভাব লইয়া কিছু লিখিলে, তাহাতে বস্তুতন্ত্রতা থাকেনা। বিপিনচন্দ্র “বস্তুতন্ত্রতা” কথাটাকে বাঙ্গালাভাষায় প্রচলিত করিয়াছেন, এজন্য তিনি ধন্ত্বাদের পাত্র; এরূপ একটা শব্দের অভাব ছিল। বস্তুতন্ত্রতা বলিতে কে কি বুঝেন, তাহা লইয়া আলোচনা করিব না। আমরা এই বুঝি যে, সকলকেই যে সকল ভাব ও সকল রস সন্তোষ করিয়া লিখিতে হয় তাহা নয়, তবে ভাবের ঘরে চুরি চলেনা। যিনি আপনাকে যে ভাবের মধ্যে নিমগ্ন করিতে পারেন, তিনি যদি আত্মবিস্মৃত হইয়া লিখিতে পারেন, তবেই সেরচনায় বস্তুতন্ত্রতা থাকিল। আসল কথা, কবির মন “তদাকারাকারিত” হওয়া চাই। অভিনেতৃগণ সকলেই কিছু সকল ভাবের ভুক্তভোগী নয়, অনেক-সময়ই তাহারা বিপরীতভাবের ভুক্তভোগী, কিন্তু তাহারা যখন প্রেমের, ভক্তির, বীরত্বের ও কারুণ্যের অভিনয় করে, তখন একেবারেই আত্মবিস্মৃত হইয়া যায়। সেরূপ না হইলে তাহাদের অভিনয় হৃদয়গ্রাহী হয়না। ৩০ বৎসরের অধিক পূর্বে কোন এক বালিকাকে প্রেহ্লাদ সাজিয়া অভিনয় করিতে দেখিয়াছিলাম। সে যে স্ত্রীলোক এবং প্রেহ্লাদ নহে—তাহা আমরা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। সেও এতই আত্মবিস্মৃত হইয়া গিয়াছিল যে, সে যে কে, তাহা তাহার মনেই ছিলনা। “হলো তার বাহ্যস্মৃতি-বিস্মরণ,” সত্যই এরূপ হয়। সত্যই সে অন্তরে প্রেহ্লাদ হইয়া গিয়াছিল। সে আপনি “পুরুষ কি প্রকৃতি” তাহা ভুলিয়া গিয়াছিল। আর একস্থানে দশরথের “হা রাম, তুমি কোন্‌জন” বলিয়া মুগ্ধিত হওয়ায় সঙ্গে সঙ্গে দর্শকগণের মধ্যে অনেকে “হায় হায়” করিয়া উঠিয়াছিল। এরূপ ঘটনা বিয়ল নয় এবং বস্তুতন্ত্রতাশূন্যও নহে।—যে ভাব কৃত্রিম, তাহাতে বস্তুতন্ত্রতা থাকিতেই পারেনা। ভাবা, হৃদয়, বক্তার ও শ্রব এবং অলঙ্কার—ইহারা প্রকৃতভাবে ভূষিত করিয়াই প্রকাশিত করে, উহাতে রসাতাস কিম্বা অন্য কোন দোষ থাকেনা। দুঃখের বিষয় উচ্চ বস্তুতন্ত্রতা লইয়া যে সকল নব্য কবি কবিতা লিখিতেছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকের কবিতা বথেষ্টরূপে

রসভাস দোষ দুই। এই সকল কারণে উচ্চ উচ্চ তত্ত্বকথা লিখিবার আকাঙ্ক্ষা বাঙ্গালা-সাহিত্যের একটা সঙ্কট বিশেষ হইয়াছে। ইহার দ্বারা ভাষার মধ্যে রসভাস—কৃত্রিমতা আবর্ত্তনের মতন জন্মিয়া যাইতেছে।

শ্রীমদ্রাজেন গুপ্তাকুরত।

—:—

## সংবাদ ও মন্তব্য।

একেশ্বরবাদিসম্মিলন। আগামী ২৬শে ডিসেম্বর, ২৭শে ডিসেম্বর ও ২৯শে ডিসেম্বর কলিকাতায় সিটিকলেজ-ভবনে ভারতীয় একেশ্বরবাদিগণের সম্মিলনসভার অধিবেশন হইবে। স্তার শ্রীযুক্ত কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় অন্যান্যনাসমিতির সভাপতি হইয়াছেন। একেশ্বরবাদিগণের মনোমত একেশ্বরবাদ কিরূপ রহস্তময়, তাহা বস্তুতই দুর্বোধ্য। জগতের কোনও ধর্ম-সম্প্রদায়েই একাধিক ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেননা। বহুদেববাদীরা এক ঈশ্বর ভিন্ন বহু ঈশ্বর মানেন না। ‘দেবতা’ ও ‘পরমেশ্বর’ শব্দ একভাবের বোধক নহে, ভিন্নভাবের বোধক। এক্ষেত্রে একেশ্বরবাদী কে নয়—তাহা বুঝাই কঠিন!

সংকল্প। কালীমবাজারাধিপতি মাননীয় মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী রাহাড্রর নাকি বিজ্ঞানাচার্য্য ডাঃ শ্রীযুক্ত জগদীশচন্দ্র বসু মহাশয়ের ‘বিজ্ঞান-মন্দিরের’ জন্ত দুইলক্ষ মুদ্রা দান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। সংবাদ সত্য হইলে সুখের কথা। কালীমবাজারাধিপতির দানশীলতা প্রসিদ্ধ।

একটাকার নোট। আগামী ১লা ডিসেম্বর হইতে একটাকার নোট প্রচারিত হইবে। সময়ানুরূপ ব্যবস্থা।

বিদ্যালয়স্থাপন। বীরভূম—কুণ্ডলার জমিদার শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত রাধিকাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় তাঁহাদের স্বর্গীয় পিতৃদেবের নামে কুণ্ডলা-গ্রামে ‘কৃপাসিদ্ধ গোপেন্দ্রচন্দ্র হাই ইংলিশ স্কুল’ স্থাপন করিয়াছেন। উপযুক্ত কার্য্যই হইয়াছে। কুণ্ডলায় চতুর্পাঠী আছে ত? সাম্যরক্ষা চাই।

# THE JESSORE UNITED BANK LIMITED. যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক লিমিটেড

রেজেষ্ট্রীকৃত কাৰ্য্যালয় যশোহর।

মূলধন ১২৫ ০০০ একলক্ষ পঁচিশ হাজার টাকা।

এই ব্যাঙ্কে কোম্পানীর কাগজ খরিদ ও বিক্রয় করা হয়।

যে ব্যাঙ্কের মূলধন বহু অধিক তথ্য আমানত সেই অনুপাতে নিরাপদ কিনা এবং মূলধনের ভুগনার আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের পক্ষে বিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সহজে বোধগম্য হয়। ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাঙ্কের মূলধন বৃদ্ধি করা হইয়াছে।

এই ব্যাঙ্কে এ পর্যন্ত ফেরত পায়ে ৪০০০০০ সাড়ে চারি লক্ষ টাকার উপর আমানত আছে, এবং প্রতিমাসেই বচসর টাকা আমানত আসিতেছে। এই ব্যাঙ্কের উপর সাধারণের কিঞ্চিৎ পণ্যও বিক্রয় করা আছে তাহা ইচ্ছা হইলে সহজেই প্রাপ্য হয়। আমানতকারী ও ঋণগ্রহীতগণের কাহা অতি সহজ সম্পন্ন করিয়া দেওয়া হয়। সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাঙ্কের কার্য অল্পকাল মধ্যে এত অধিক পদার লাভ করিয়াছে।

এই ব্যাঙ্কে আমানতকারীগণকে দুই দিবার কোয়ার্টার ৩ মাস তিন ৪ মাসে পনমা হয়না। প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে নিম্নলিখিত হারে সুদ দিয়াও ব্যাঙ্ক অংশীদারগণকে এবংসর শতকরা ৮ আট টাকা হারে ডিভিডেন্ড দিতেছেন।

অন্যান্য সুবিধা নিম্নাবলী দৃষ্টে বিদিত হইবেন।

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রাম যজ্ঞনাথ সজ্জমদার বাহাদুর,

এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ বসু, উকিল।

অর্ধ আনার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিম্নাবলী বাণাল্লাট উদ্ভূত পত্র ইত্যাদি পাঠান হয়।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা, ছয়মাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা, ৫ টাকা, এক মাসের নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪ টাকা।

আমানত মাসের ১লা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া হইবে, তৎপরে ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে দেওয়া হইবে কিন্তু ২০ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসের সুদ দেওয়া হইবে না।

## কল্লভাদানের সুদের অন্যান্য হার—

ল্যান্ডমোটে অথবা সুদে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ২ টাকা তদুর্দ্ধ ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৫/০ তদুর্দ্ধ ৫০ আনা।

সেপা রূপার খিনিষ, জহরত, কোম্পানির কাপড়, ও জীবনধীমা বাতীত অস্থাবর সম্পত্তি বন্ধকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ৫০০০ পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ১৮

এই কোম্পানির আমানত বন্ধকে ১৮ স্বাবর সম্পত্তি ও পোলিসি বন্ধকে— ১০০০ টাকা পর্যন্ত ৫/০ তদুর্দ্ধ ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৬/০ তদুর্দ্ধ ৫০০০ টাকা পর্যন্ত ৭০ তদুর্দ্ধ ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্দ্ধ ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্দ্ধ ৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/৪, তদুর্দ্ধ ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্দ্ধ ১৮

## সামবেদ-সংহিতা।

ইহাতে মূল সাহিত্য, সায়ণাচার্য্যকৃতভাষ্য, অথবা ও হিন্দীভাষাভাষ্য আছে। উক্ত ম কাগজে সুন্দর অক্ষরে মুদ্রিত, কাগজে বাধাট। যেদ হিন্দুশাস্ত্রের মূল, বেদের উপরই হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বেদ পাঠ না করিলে হিন্দুশাস্ত্রপাঠ নিকল, বেদ ন বুঝিলে হিন্দুধর্ম বুঝ যায় না। হিন্দুশাস্ত্রের মর্ম বুঝিতে হইল সায়ণাচার্য্যের ভাষ্যত একমাত্র সত্য। আমরা সায়ণাচার্য্যের ভাষ্য ও অনুবাদসহ এই মতান্তর বেদগ বেদ-প্রচারণাদেও মাস মাস পর্যন্ত ৫ সুপেয় পয়ান করিব। ডাক মাসুল ১০ আট আনা। পুস্তক অল্প সংখ্যক মুদ্রিত হইয়াছে। গ্রাহকসমূহ লম্বা হউন।

প্রাপ্তস্থান—সনাতনধর্ম গেস  
মুদ্রাবাদ, ইট, পি, ১।



## বাকালপল্টনে কর্মখালি।

লাভ্যক রংকটকে থাকিলে ৫০ টাকা দেওয়া হয়। ভর্তির সময় ১০ টাকা এবং কটকটে গরা বাকি ৫০ টাকা পাইবেন। গেলান ও পুষ্কারের ব্যবস্থা আছে খোলাক ও পানীয় বিনামূল্যে দেওয়া হয়, বাঁচারা সরকারী অফিসে চাকুরী করেন, ভর্তি হইলে পল্টনে বসামদান করিলে, চাকুরী তো থাকিবেই, পরন্তু অফিস ওহতে অর্দ্ধ মাসের পাইবেন। উদ্ভিদভাসিটতে বাঁচার পাকতেছেন, ভাঁচার বাকালী পল্টনে বসামদান করিলে ভাঁচার Attendance ও percentage এর কোষ ফাট হইবে না। সিপাহীর মাসিক ১১, উজ্জয়্যাপ কাক করিতে পারিলে ১২ টাকা বেতনে নাইক বা লালনারেক, ২০ টাকা বেতনে ভাবিনদার, ৩০ টাকা বেতনে অমাদার এবং ৩৭ টাকা বেতনে সুগাধার পর্যন্ত হইতে পারিবেন। বাঁচার উচ্চতা ৫ ফুট ৪ ইঞ্চি, বয়স ১৮ ওহতে ২৫ বৎসর, ভাঁচার লম্বা হানীর সব ডিভিড্যানাল অফিসার, রেজিষ্টার, অথবা নিয়ন্ত্রিত টিকানার আবেদন করুন। টিকানা ডাক বস, কে মাল্লক ৩৬ নং বিত্তন ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

বিশ্ব-পত্রিকার কোম্পানী।

যদি স্বপ্নে বিশ্বাসী হইতে চান—সমানে শৃঙ্খলা চান—সংসারে সুখ  
চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—হৃদয়ে আশা চান—জীবনে লক্ষ্য  
চান—এক কথায় যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান

সচিত্র মাসিক পত্র

গৃহস্থ

পাঠ করুন।

ষষ্ঠ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজী অন্ততঃ ১০০ পৃষ্ঠা থাকে।

মূল্য সডাক দুই টাকা মাত্র, রাজ সংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, রাধাকমল মুখোপাধ্যায়  
পণ্ডিত বিশ্বেশ্বর শাস্ত্রী লভ্যিত জঙ্করতিষ্ঠ লেখকগণ নিরামিত লিখিয়া থাকেন।  
নমুনার জন্য অর্দ্ধ আনার ডাক টিকিটসহ পত্র লিখুন।

মানেন্দ্রার—গৃহস্থ ২৪নং মিডল রোড, ইটালী, কলিকাতা।

শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বসু কর্তৃক সম্পাদিত।

ধর্মপদ।

(তৃতীয় সংস্করণ মূল্য ১৫০ টাকা)

জগতে যে কয়খানি উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রন্থ আছে, ধর্মপদ তাহাদের অন্যতম। সুপের  
বিষয় এই গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ পার-স্ক্রিভ হইয়া পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে, ইচ্ছাতে অনেক  
নূতন বিষয় সংযোজিত হইয়া পুস্তকের উপাদেশেরতা পূর্ণাঙ্গেরূপে বৃদ্ধি করিয়াছে। সেই সঙ্গে  
পুস্তকের কলেবরও যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইয়াছে। কি হিন্দু কি বৌদ্ধ প্রত্যেক গৃহেই এই  
অমূল্য গ্রন্থখানি পঠিত ও রক্ষিত হওয়া উচিত। ১নং পক্ষর ঘোষের লেন, ৬১ কলিকাতার  
গ্রন্থান গ্রন্থান পুস্তকালয়ে পাওয়া যায়।

সচিত্র নূতন

ব্রহ্মবিজ্ঞা।

মাসিক পত্রিকা,

দ্বিতীয় বর্ষ

বঙ্গীয় ভাষাবিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত

সম্পাদক—  
রায় পূর্ণেন্দ্রনারায়ণ সিংহ বাহাদুর এম, এ বি, এল ও  
শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বোম্বেতরর এম, এ, বি এল

এই পত্রিকার প্রেক্ষিতে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিজ্ঞা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি  
পাণ্ডিত্য বারম্বারিকরূপে প্রাক্কল ব্যাখ্যাসহ মুদ্রিত হইতেছে তদ্বিষয় পাণ্ডিত্য  
বিজ্ঞানের আলোকে আধুনিক লিখিত অমূল্য ভাষ্যাদি পরিচুত করিবার উদ্দেশ্যে  
বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক, আধ্যাত্মিক, বোম্বেতরর হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
বিষয়ক প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রস্তাব লভ্যতর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আকার—রয়েল ৮ পেজী, সাত ফর্ম। বৈশ্বব মাসে বর্ষ আরম্ভ। উৎকৃষ্ট  
কাগজ, পরিচ্ছন্ন ছাপা। মূল্য—গৃহস্থ ও মধ্যবশ মজ্জা ডাকসহ অন্ততঃ বার্ষিক  
১০ টাকা মাত্র।

প্রকাশনালয়—ব্যাভিগণ মধ্য প্রান্তিকপ্রকাশক হটন, ইলাই প্রান্তিক  
প্রান্তিক প্রকাশক, কলিকাতা।

# উদীয়মান চিন্তাশীল লেখক শ্রীকুমারবিক্রম যজ্ঞমদার 'প্রণীত' চিন্তা-নিব্বারিণী ।

দ্বিতীয় সংস্করণ ।

এই পুস্তক একাধারে দর্শন ও গন্তব্য স্বরূপ । ধর্ম, নীতি ও ভাবুকের মূল  
তত্ত্বতে উপস্থাপন করা গঠিত । ইচ্ছাতে ভাবার এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য, ভাবের  
অভিভাব আবেগ, পদনির্বাচন ও কাগজের একটি সুঠোঁট এবং কবিতা ও ভাবুকের  
বিশেষত্ব লক্ষ্যমাত্রী কাগজগামী মাজেট ইত্যাদি মাজুভাবার একপাশে অভিনব আভরণ-  
জানে আনন্দিত করবেন, আশা করি । ভাষা ও কাগজ উত্তম । মূল্য ১৫ টাকার মাত্র ।  
হিন্দুপত্রিকা-প্রস্তুতগণ ৥০ আনা মূল্য পাঠবেন ।

কতিপয় অভিমত ।

কল্যাণমি বলেন—দীপাবলিকা, শ্রুতানের শাস্ত্র, অঙ্গ, “বউ কলা কণ্ড”, কটিকমল,  
বিক্রম দর্শন, অতুপ্তপুংসাং বরণাকর ও জীবনাহিত প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের  
নৈসর্গিক বর্ণনা এই পুস্তকে গন্তব্যে নিখিত আছে । পিতৃসাতুর পাঠকেরা এই  
নিব্বারিণীর সুশীল জ্ঞানপানে পরিতৃপ্ত হতে পারিবেন ।

বাসাধোদিতী পত্রিকা বলেন—পুস্তকের নাম এবং লবঙ্গগুলির নির্বাচনে প্রত্যেক  
গতীর চিন্তা-শক্তির পরিচয় দিরাছেন । প্রাচীনচরের জ্ঞানর ভাব এবং রচনাশৈলিতে  
পাঠকের মনে এক অশূন্য গভীর ভাবের উদ্রেক হয় । পুস্তকের অবতারণা যেমন সুন্দর,  
পরিসরাতি ও সুকৌশল ।

বিজ্ঞানসুজ্ঞতার অবতার-স্বরূপ—নগডাঙ্গাধিপতি রাজা শ্রীযুক্ত প্রমথভূষণ দেব রায়  
বাহাদুর নিধিরাজেন—

“চিন্তা-নিব্বারিণী” পাঠ করিয়া সত্যত মূখী হইলাম । পুস্তকখানি বেশ হইয়াছে ।

প্রাপ্তিহান—হিন্দু-পত্রিকা-কার্যালয়, যশোহর ।

মানেকার, হিন্দু-পত্রিকা ।

ব্রহ্মসূত্র (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড

(মহার্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত যজ্ঞনাথ যজ্ঞমদার এম্, এ, বি, এল

বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক প্রণীত

“সরলা” নাম্নী বঙ্গব্যাখ্যা ।)

মহাতে সংক্ৰান্তানন্তি পাঠকসত্ত্বলী অনায়াসে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য বুঝিতে পারেন,  
তদন্তেই এই “সরলা” ব্যাখ্যা প্রণীত হইয়াছে । “সরলা” প্রাচীন ভাষা-ব্যাখ্যানির  
সমালোচনা করিয়া বর্তমানকালের উপযোগী বৃত্তি-প্রমাণ দৃষ্টান্তাদি দ্বারা গুরুগভীর  
বেদান্তাত্মকে সরল সুপাঠ্য করা হইয়াছে । উত্তম আটতার ফিনিশ কাগজে বৃত্তিত  
সুন্দর বর্ণমণ্ডিত কাগজে বাধা । মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা ।

কতিপয় অভিমত—

বেদান্তবাচস্পতি যজ্ঞনাথ যেমন লেখক, তেমনই মূল্যবান । বেদান্তবাচস্পতি উপহার  
দৈবগত প্রাকল ভাবার “ব্রহ্মসূত্র” গ্রন্থের ব্যাখ্যা এবং অনুবাদ করিয়াছেন । এই  
ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া, তিনি জননী বক্তব্যকে এক অমূল্য আভরণে অলঙ্কৃত করিয়াছেন ।  
বক্তব্যের এক প্রকার ভূষণ প্রচার আমাদের বঙ্গদেশী ভাষারই একান্ত কামনীয় ।

আপনার প্রস্তুত বঙ্গব্রহ্মবাদসহ “ব্রহ্মসূত্র” নামক গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সাধারণ  
প্রণয়ন করিয়া বক্তব্যের সহিত ভাষার লাগুত্বকার করিতেছি । এ গ্রন্থ এক্ষণে বেদান্ত-  
বর্ণনের মূল্যবান এক প্রকারের সহায়তা করিবে ।

শ্রীকুমার যজ্ঞমদার ।

# AN APPEAL TO THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL. BY

RAI BAHADUR JADU NATH MOZOOMDAR  
VEDANTA VACHASPATHI, M. A. B. L.

Price Rs 1/-.

For Students As-8-

Highly spoken of by distinguished European and Indian Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase 500 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu Patrika, Jessore.

## বিজ্ঞাপন।

### বৈদিক শ্রীকৃষ্ণ।

(গোপালতাপনী উপনিষৎ)

হিন্দু-পণ্ডিত-সম্প্রদায় দ্বারা প্রস্তুত হইয়াছে মূল্যমাত্র এক এ. বি. এস. বেসামান্য-  
মূল্যে প্রস্তুত কর্তৃক প্রস্তুত। গোপালতাপনী উপনিষৎ ভিত্তিমার্গের অনুশাসন সম্প্রদায়  
সাধারণতঃ সত্যবাদী ও সাধনার জ্ঞানমার্গ ও ভিত্তিমার্গের সেবাগণ পরম্পরের  
স্বার্থ লক্ষ্যে গোপন করেন। পরস্পর-সম্মুখী জ্ঞানমার্গ ও ভিত্তিমার্গের বিরোধ নাই।  
গোপালতাপনী উপনিষদের ব্যাখ্যার গ্রন্থকার জ্ঞানমার্গ ও ভিত্তিমার্গের বিরোধ-ভঞ্জন—  
সমীক্ষণ সাধন করিয়াছেন। এ গ্রন্থে গ্রন্থকার উপনিষৎশাস্ত্রের মূল্য প্রতিপাদ্য  
হইয়া যে এক বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গ কৃমিকার নিষিদ্ধাচ্ছেন, তাহা পাঠ করিলে সকলেই মুগ্ধ  
হইবেন। গোপালতাপনী উপনিষদের সংস্কৃত-ব্যাখ্যা, বঙ্গ-প্রবাদ ও সুবিশুদ্ধ সমা-  
লোচনায় সাধন মার্গের অধ্যাত্মিক উদ্ভিত ও সামাজিকের নগদাঙ্গা প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ-  
কার হিন্দু-সমাজের মতভ্রষ্টকার সাধন করিয়াছেন। এই অনুশাসন সকলেরই পাঠ  
করা কর্তব্য, মূল্য আট আনা মাত্র। হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়ে [বিশোধরে] এই  
গ্রন্থ পাঠ্য দ্বারা

সমাজোচ্চনার স্বপ্নসিদ্ধ "সামাজিক-সংবাদ" বলেন "মঙ্গলময়ী মহাশয়ের গতিভা মঙ্গলভি-  
মুখী। কিবা রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা সমাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা দর্শনীতি-ক্ষেত্রে, আর  
কিবা সাহিত্য-ক্ষেত্রে—সকল দিকেই তাঁহার কৃতিত্বের পরিচয় পাই। সাহিত্যের  
আলোচনা সম্পর্কে, যতনাশ্রম ও যত্নে যশোরের মুকুটস্থানীয়। তিনি নানাবিধ দ্বি-  
নানান্তরে সাহিত্যের যে উপকার করিতেছেন, তাহা কখনই উপেক্ষণীয় নহে।  
অন্তর্দিকের অস্ত্রসকল কীর্তি লোপ পাঠিতে পারে; কিন্তু সাহিত্যের মধ্য দিয়া  
তিনি যে কীর্তি-স্বত্ব রাখিয়া গাইতেছেন, তাহা চিরস্বর্গীয় রহিবে। অপর্যবেক্ষের  
অনুগ্রহে গোপালতাপনী উপনিষৎ গ্রন্থ ও ছন্দে শতসংখ্যক বাক্য সম্পূর্ণ। সেই  
মূল ব্যাকরণ প্রকাশনা করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। সর্বত্রই মূলের  
বঙ্গভাষা এবং বিশেষ স্থলে মূলের সংস্কৃত-ব্যাখ্যা ও বঙ্গার্থ উভয়েই প্রদত্ত  
হইয়াছে। কৃমিকার সাধারণভাবে উপনিষদের এবং একটু বিশেষভাবে গোপাল-  
তাপনী উপনিষদের পরিচয় আছে। পূর্ব পূর্ব মহাজনগণের অঙ্গসাদী হইলেও দ্বারা  
ব্যাকরণের পাণ্ডিত্য ও গবেষণা প্রশংসনীয়।



ডিসপেপসিয়া রোগের অত্যাশ্চর্য্য মহৌষধ ।

অল্পশূল-চূণ ।

বা

ডিসপেপসিয়া পাউডার । (Dyspepsia Powder)

অস্বাস্থ্য বাস্থানা বিশেষতঃ বর্ষাঋতুর মস্তিস্কের পীড়নকারি সঞ্চারিত।  
নির্দোষ করিত হয়, তাহাও প্রায়ই ডিসপেপসিয়া রোগে কষ্ট পাইয়া আসিলে এবং  
অনেকে আয়ীর বস্তুকে চুষে ভাদাইয়া অকালে কাণগ্রাসে পতিত হইয়া পশ্চাদ-  
ভেষজ-ভাণ্ডার-লব্ধ এই অমৃতা ঔষধ নিম্নমত সেবন করিলে কাহারও ডিসপেপসিয়া  
রোগে কষ্ট পাঠিতে চাইবে না।

এই মহৌষধ বালক, বৃদ্ধ, যুগ্ম স্ত্রী-পুরুষ সকলেই ব্যবহার করিতে পারেন। ইহা  
সেবন করিলে সর্বাধিকার অম্ল (Acidity) শূল-বেদনা (Colic pain) অজীর্ণ  
(Indigestion) মলকুণ্ডতা (Constipation) ইত্যাদি রোগ অতি অল্পদিনের  
মধ্যেই অরোগ হইয়া থাকে।

ডিসপেপসিয়া রোগ বৃষ্টে অস্বাস্থ্য যে সমস্ত রোগের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ (Albu-  
menaria) অগুনালিক প্রস্রাব, বহুমূত্র (Diabetes) পিত্তজনিত শিরঃশীড়া  
(Bilious Headache) হৃৎকম্পন (Palpitation of the heart) ইত্যাদি রোগ ও  
অতি অল্প দিনে আরোগ্য হয়।

আত্মজিক শরীরের ব্যাধার করিলেও ইহা বারি ক্ষমাবুজি, আহায়ে কচি, শরীরেয়  
শুষ্টি কাশি ও গাথনা বৃদ্ধি হয়।

২ সপ্তাহ ব্যবহার করিলে ঔষধের উপকারিতা বুঝা যাইবে। পুরাতন রোগীর  
পক্ষে অত্যন্ত ছোট মাত্রা ঔষধ-সেবনের প্রয়োজন। এ পর্য্যন্ত বহু রোগী এই ঔষধ বাব-  
তারে আরোগ্য লাভ করায় জনসাধারণের পরীক্ষার ক্ষমতা ইহা প্রচার করা উচিত।  
ব্যবস্থানুযায়ী ঔষধের মাত্রা, অল্পমাত্রা, প্রাপ্তমাত্রা বিধি ও পথের নিয়ম ঔষধের সহিত  
প্রেরণ হয়।

প্রতি ১০ দিনসে দেবেনোপযোগী ঔষধের মূল্য ২ দুই টাকা। প্যাকিং ও ডাকসংগ্রহ  
ইত্যাদি ১০ চাবি দান। মেট-২০ দুই টাকা চাবি আনা যায়। অগ্রিম মূল্য না  
পাঠাইলে ঔষধ পাঠান হয় না। সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিবর্গকে ডিঃ পিঃ ডাক পাঠান যায়।

যথোপযুক্ত বাচনামা প্রদীপ উচিত দাবী অথবা দান ওপ  
আমি পছন্দিন দাবী উদ্ভাসময় ও অজীর্ণ রোগে নিত্যস্বকষ্ট পাঠে  
Powder ৭ দিন ব্যবহারেই অনেক উপকার পাইয়াছি।

ঔরনিকপাল চকবর্তী, দারোগা সুলখিয়া থানা বলেন—The  
were kind enough to give me has done me much  
no doubt, a good specific for dyspepsia.

প্রাপ্তিস্থান ।

কলিকাতার এজেন্ট—

শ্রীযুত যাদবচন্দ্র রায় ।

৩১০ ক্যানাল ইন্ট রোড, উন্টাডালা

( কলিকাতা )

বিশেষজ্ঞের সাক্ষ্য

শ্রীকান্তেশ্বরী শাস্ত্রী

হিন্দু-পত্রিকা অফিস

( বশোহর )

২৪ বর্ষ।

মাঘ।

Reg. No C. 534

১০ম সংখ্যা।

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACARIN."

ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা।)



সম্পাদক

বেদান্তবাচস্পতি শ্রীযুক্ত যদুনাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল.,

সহকারি-সম্পাদক

স্বত্বসংরক্ষণীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত ক্ষেদারনাথ ভারতী।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা-প্রসেস

শ্রীকালী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

ইং—৩১শে জানুয়ারী ১৯১৮।

বাং—১৮ই মাঘ ১৩২৪।

শকাব্দা: ১৮০৯।

প্রতি বার্ষিক মূল্য—মুম্বাই, ডাকমাণ্ডল ২, নার, এই সংখ্যার মূল্য দুই ১০ আনা।

[illegible]

ଆତ୍ମକ୍ରିଆହ-ଓଷଧାଳୟ

মকরবন্দ ৪ তিথি। বহাদ্রাদি বৃত্ত ৩ পক্ষ চন্দ্রন প্রাশ ৩ সৌর  
শ্রীমদশানন্দ যোগদক ৪ সেরা পক্ষ তিত্ত ৩ তিথি। অশৌক যত ৬ পক্ষ  
এই কাপ মন্তব্যে ৩ মধ্য বিষ্ণু। ব্রহ্মাট ব্রহ্মা। ৩ মধ্য পরীক্ষ  
শ্রীপার্বতীচরণ কবিশেখর কবিরাজ আসক লেন ঢাকা।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-৭ ত্রিকা ।

২৪ বর্ষ, ২৭শ খণ্ড  
১৮ম সংখ্যা ।

মাঘ

১৩২২ সাল ।  
১৮৩২ শকাব্দ ।

### হিন্দুসমাজের সমস্যা ।

( প্রথম প্রবন্ধ )

ভারতবর্ষ—বিশেষতঃ হিন্দুসমাজ বহুদিন হইতেই দুর্দৈবের ঐচ্ছানিক করস্পর্শে মহামূর্ছার ক্রোড়ে শায়িত। নীড়া শব্দ নাই; সমস্ত অঙ্গে স্তব্ধতার আধিপত্য। আপাততঃ বোধ হয় মৃত্যু ইহাকে গ্রাস করিয়াছে, কিন্তু নিপুণভাবে অনুসন্ধান করিলে, ইহার ফংপিণ্ডে প্রাণ-স্পন্দনের প্রমাণ পাওয়া যায়। অনেক কুতূপুরুষ সেই স্পন্দনের ছন্দ অনুসরণ করিয়া “মৃত্যু নহে, মূর্ছা” স্থির করিয়া, ইহাকে জাগাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ঢেউ সমাক ফলপ্রসূ হয় নাই; তবে প্রচুর ঢেউর ফলে ইহা ক্ষণকালের জন্ত চক্ষুরুন্মোলন ও পার্শ্বপরিবর্তন করিয়া পরক্ষণেই মূর্ছাব—গাঢ়নিদ্রার ক্রোড়ে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছে। মূর্ছাভঙ্গ ঘটে নাই—মুমের ঘোর কাটে নাই।

ইংরাজরাজত্ব-সময়েও ভারতবর্ষকে—বিশেষভাবে হিন্দুসমাজকে প্রবুদ্ধ করিবার চেষ্টা হইয়াছে। রাজা রামমোহন রায়, স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন, স্বামী বিবেকানন্দ, তত্ত্ববিত্তাসমিতির ( Theosophical

society) নেতৃবর্গ প্রভৃতি ধর্ম্মবাহিতর দিক্ দিয়া ভারতবর্ষকে—ভারতীয় হিন্দুসমাজকে জাগাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। অগ্রভাবে ইহার প্রতিক্রিয়ারও আয়োজন প্রচুর হইয়াছে। এক সম্প্রদায় পূর্বোক্ত জাগরণ-চেষ্টার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—‘না না—জাগিয়া কাজ নাই। এমন সুখসুশুপ্তি ভাঙ্গিও না। বেশ আছে, এইভাবে থাকিতে দেও।’ এই ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্যদিয়া অনুকূল-প্রতিকূল-চেষ্টার সম্মুখের ভিতর দিয়া জাগরণচেষ্টাই বিশেষভাবে বিকাশলাভ করিয়াছে। রাজনীতির দিক্ দিয়াও ভারতকে জাগাইবার চেষ্টা হইয়াছে। সে চেষ্টার কেন্দ্রস্থান জাতীয় মহাসমিতি বা National congress. ভিতর হইতে জাগাইবার চেষ্টা এই দুইভাবে প্রকাশিত হইয়াছে।

ভারতের জাগরণের অনুকূল ব্যাপার বাহির হইতেও প্রকাশ পাইয়াছে। সুদূর দক্ষিণ আফ্রিকার বুয়রযুদ্ধ, রুস-জাপানযুদ্ধ, চীনযুদ্ধ এবং চীনের প্রজাতন্ত্রপ্রবৃত্তির ভোপধ্বনিতে ভারতবর্ষ ক্ষণকালের জগ্গ ঢন্ধু মেলিয়া আবার মুম্বাইতেছিল, অকস্মাৎ বিশ্বক্ষোভকর ইউরোপের বর্ত্তমান মহাসমরের শ্রবণ-বিদায়ক ভোপধ্বনি ভারতের কর্ণপথে প্রবেশ করিয়া তাহাকে জাগাইবার চেষ্টা করিয়াছে। অগ্ররূপ প্রচেষ্টার ফলে ভারত যেরূপ ক্ষণিক ক্ষীণ-সংজ্ঞালাভ করিয়াছিল, এবার তদপেক্ষা অধিক স্পর্ষ প্রবোধ প্রাপ্ত হইয়াছে। এখনও ভারত পূর্ণরূপে সুপ্তি হইতে মুক্ত হয় নাই, কিন্তু এই নবজাগরণের সূচনায়—স্তুমিতভাব অবসাদ ক্রমে কমিতেছে। তমোময়ী রজনীর অবসানে তরুণ অরুণরাগে দিহাওল রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছে।

ভারতের হিন্দুসমাজদেহে যে পরিমাণ জাগরণের লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াছে, তদপেক্ষা মুসলমান সমাজদেহে উহা অধিকমাত্রায় প্রকট হইয়াছে—ইহা উভয় সমাজদেহের অঙ্গচালন-ভঙ্গী দেখিয়া বুঝা যাইতেছে। হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা লক্ষ্য করিলে, ইহার ভাগ্যগগনে পরে রক্তবির আলোক-পুলক আধিপত্য করিবে, কি মসৌক্ষ্য মন্তরমেঘ দেখা দিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না।

মুসলমানসমাজকে জাগান সহজ, কিন্তু হিন্দুসমাজকে জাগান সুকঠিন। সমগ্র জগতের মুসলমানসম্প্রদায় এক সুবিশাল মুসলমানসমাজদেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ। ইহাদের মধ্যে একই প্রাণ বিদ্যমান—সর্বত্রই এক-প্রাণতার লীলাখেলা—একই বেদনার একই চেতনার অল্পভব। একস্থানে একটা চিম্টা কাটিলে সমগ্র মুসলমানসমাজদেহ সাঁড়া দেয়। হিন্দুসমাজেও পূর্বে এইএক প্রাণতা

ছিল। বেদের পুরুষসূক্তে সমগ্রই সকল লোককে (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র এই চতুর্বর্ণের জনসমূহকে) এক বিরাটপুরুষের বিভিন্ন অঙ্গরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণ পুরুষের মূখ বা উভয়মুখ, ক্ষত্রিয় বাহু বা বক্ষ্যদেশ, বৈশ্য উরু বা উদরদেশ, শূদ্র পদ বা নিম্নভাগরূপে বর্ণিত হইয়াছেন। এই বর্ণনায় বুঝা যায়, সমগ্র হিন্দুসমাজদেহ বৈদিকযুগে একটি ব্যক্তিগত দেহের মত বিবেচিত হইত। উহার প্রত্যেক অঙ্গের বা বর্ণের মধ্যে পরস্পর উপযোগিতা অনুসারে একপ্রাণতা ছিল। তখন সে সমাজের সর্বত্র একই প্রাণের খেলা দেখা যাইত—সমগ্র সমাজদেহের সুখ দুঃখ একই অনুভবের বিষয় হইত। তখন হিন্দুসমাজ নিদ্রিত বা মূর্ছিত ছিল না, সম্পূর্ণ জাগরিত ও সমুন্নত ছিল। এখন হিন্দুসমাজে সে ভাব সে একদেহবোধ—সরূপ একপ্রাণতা নাই। এখন হিন্দুসমাজের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন প্রাণস্পন্দন চলিতেছে, এক অংশের সুখদুঃখবোধের সহিত অন্য অংশের সুখদুঃখবোধের সামঞ্জস্যও নাই, সম্বন্ধও নাই। কার্যতঃ হিন্দুসমাজ আর একটি ব্যক্তিগত দেহের মত নাই। ইহা বহু বিভিন্ন-ভাবাপন্ন দেহের সামঞ্জস্যবিহীন কল্লিত সমষ্টিরূপে প্রত্যয়মান হইতেছে। এখন পুরুষসূক্তের শিক্ষা পরিভ্রান্ত হইয়াছে।

এই বহুধা বিভিন্ন হিন্দুসমাজকে জাগাইতে উঠলে বহুস্থানে বোধশক্তি জাগাইতে হইবে। বহুস্থান প্রবুদ্ধ করিতে হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ভেদ-বোধ আছে, তাহা দূর করিতে হইবে এবং একত্ববোধের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। একত্ববোধ চাই, নচেৎ একপ্রাণতা আসিবে কিরূপে? তুর্ক-মুসলমানগণের দুর্গতিক পৃথিবীর সর্বদস্থানের মুসলমানেরা নিজেদের দুর্গতি মনে করেন। বিশেষ কারণে ঐ দুর্গতির প্রতীকার করিতে তাঁহারা চেষ্টা করুন বা না করুন, ঐ দুর্গতি দূর করিতে পারেন বা না পারেন, কিন্তু ঐ দুর্গতি তাঁহারা প্রাণে অনুভব করেন, ইহা সত্য। ইহা মুসলমানসম্প্রদায়ের নিন্দার কথা নহে; ইহা সত্য কথা ও গোঁরবের কথা। সেদিন আরাজেলায় কতিপয় মুসলমানের উপর কতকগুলি হিন্দু কিছু অত্যাচার করায় সমগ্র ভারতের মুসলমানসমাজ দুঃখিত হইয়াছেন, কিন্তু ঐ সম্পর্কে যদি কোনও হিন্দুর উপর অজ্ঞায় করা হইয়া থাকে, তবে কি সেজন্ত সমগ্র হিন্দুসমাজে দুঃখের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়া সম্ভব? বহুক্ষেত্রেই দেখা যায়, হিন্দুসমাজের বিভিন্ন অংশের মধ্যে বর্তমানে একত্ববোধ নাই। হিন্দুসমাজে সার্বজনীন একত্ববোধ ত নাইই, অধিকন্তু ক্ষুদ্র ২ গণ্ডীর মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

একবোধও লোপ পাইতে চলিয়াছে। ধরুন—ব্রাহ্মণসমাজ, ইহার মধ্যে কত ভেদ। মারস্বত, কান্ধকুজ, গোড়ীয়, মৈথিল, মহারাষ্ট্রীয়, উৎকলীয়, মাগধ, মাগধ, দ্রাবিড় প্রভৃতি কত প্রাচীন ভেদ। অধুনাতনকালে এক বাঙ্গালার ব্রাহ্মণের মধ্যে রাঢ়ীয়, বারেন্দ্র, বৈদিক, বর্ণকব্রাহ্মণ প্রভৃতি, মধ্য-শ্রেণী, উৎকলশ্রেণী প্রভৃতি আরও বহুভেদ আছে। বৈদিকসমাজে পাশ্চাত্য দাক্ষিণাত্য ভেদ। আরও অনেক অসম্ভবভেদ মন্তক উত্তোলন করিয়া বাঙ্গালী ব্রাহ্মণসমাজের একপ্রাণতায় দাখ্য জন্মাইতেছে। শুধু বাঙ্গালার নহে, বম্বে, গুজরাট, মাদ্রাজ, মধ্যদেশ, যুক্তপ্রদেশ সর্বত্র এই এক ভাব—সর্বত্রই ভেদবুদ্ধির রাজত্ব। ব্রাহ্মণসমাজে যে ভাব, ব্রাহ্মণের সমাজসমূহেও সেই ভাব। সর্বত্রই একবোধ লুপ্ত।

একবোধ লুপ্ত হওয়াতেই ভারতের দুর্গতি হইয়াছে। যতদিন ভারতে একবোধ প্রচলিত ছিল, একপ্রাণতা ছিল, ততদিন ভারত ঋগতে গৌরবিত ছিল। আলেক্সান্ডার, মহম্মদ ঘোরা, সুলতান মানুদ প্রভৃতির আক্রমণে যে ভারতবর্ষ দারুণ দুর্দশাগ্রস্ত ও নিপীড়িত হইয়াছে, তাহার কারণ একবোধের অভাব। ভারতে যদি সমস্ত সম্প্রদায়ের একপ্রাণতা থাকিত, তাহা হইলে ঐ সমস্ত আক্রমণকারীদের কাহারও ভাণ্ডে সাকল্যের বরমালা লাভ ঘটিত না, ইহা নিশ্চয়।

তর্ক হইতে পারে, বৈদিকযুগে যে বর্ণবিভাগ ছিল, তাহাও ত একবোধের প্রতিকূল। আর যদি চতুর্বিধের বিভাগ থাকা সত্ত্বেও সমগ্র সমাজে কার্যকারী একবোধ থাকিতে পারে, তবে বহুজাতিভেদ ও নানা-সম্প্রদায়-ভেদেই বা একবোধ বিলুপ্ত হইবে কেন? প্রত্যুত্তরে বলিব—বৈদিক চতুর্বিধ-বিভাগের সীমাচিহ্ন কার্যতঃ অলঙ্ঘ্য ছিল না। তখন গুণকর্ম অনুসারে উন্নয়ন অবনয়ন ছিল। শূদ্র যে চিরদিন (ব্রাহ্মণোচিত-গুণকর্মসম্পন্ন হইলেও) শূদ্রই থাকিবে, বৈশ্য, ক্ষত্রিয় বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না—এরূপ সঙ্কীর্ণতা তখন হিন্দুসমাজে স্থান পাইত না। শূদ্র মনে করিত, “একদিন গুণকর্মবলে আমি ব্রাহ্মণত্ব পর্যন্ত লাভ করিতে পারিব, চিরদিনই শূদ্র থাকিতে বাধ্য হইব না।” এই আশা তাহাকে ত্রিবর্ণ-সমাজের প্রতি সহানুভূতিসম্পন্ন করিত। ফলক যখন দেখিত, তাহার গুণবান্ জ্ঞানবান্ ভ্রাতা যজ্ঞকার্য্যে পৌরোহিত্য করিবার অধিকার পাইয়া ব্রাহ্মণ-সমাজে গৃহীত হইয়াছে, তখন তাহার হৃদয় ব্রাহ্মণসমাজকে আর ‘পর’ মনে করিতে পারিত না। কর্মদোষে পতন ও

কর্মগুণে 'উত্থান' দে সমুজ্জ্বল ছিল। (১) ব্রাহ্মণ বশিষ্ঠদেবের পুত্র চণ্ডালক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আবার কর্মগুণে ক্ষত্রিয় বীতহন্য, (২) বিশ্বামিত্র ব্রাহ্মণক লাভ করিয়াছিলেন, বৈশ্য নাভাগাবিষ্টের পুত্রদ্বয় (৩) ব্রাহ্মণক পাইয়াছিলেন, হীনশূদ্র কবচ স্ববিধ পর্গাস্ত অধিকার করিয়াছিলেন। তখন এক মহর্ষি শুনকের বংশধরগণ চারিবর্ষে বিভক্ত হইয়াছিলেন। (৪) যেখানে উন্নতির আশা ও অবনতির ভয় থাকে, সেখানে একলক্ষ্যে এক উদ্দেশ্যে সকলেই ধাবিত হইতে পারে। সেখানে কিছু পৃথক্ভাব বা ভেদভান থাকিলেও কার্য্যভঃ হানিকর হয় না। আজ আমেরিকার একজন শ্রমজীবী যেমন এই জীবনেই আমেরিকার দেশপতিত্ব বা প্রেসিডেন্টপদ পাইবার আশা পোষণ করিতে পারে, সেইরূপ তখন শূদ্রও ব্রাহ্মণক পাইবার আশা পোষণ করিত। ব্রাহ্মণকে শূদ্র "যোগ্য জ্যেষ্ঠভ্রাতা" বলিয়া মনে করিত, অতঃপর জাতি বলিয়া বস্তুতই মনে করিত না। কাজেই একপ্রাণিতার বাধা ঘটিত না। যে সমাজের লোক ঐরূপ উচ্চাশা পোষণ করিতে পারে না, সে সমাজে জড়তা আঁসিয়াছে; তাহার মঙ্গলে সন্দেহান হইতে হয়। শুভাবাসের উচ্চাশার অধিকার ছিল বলিয়া সূতপুত্ররূপে পরিজ্ঞাত কর্ণও ক্ষত্রিয়োচিত মর্যাদা, রাজ্যসম্পদ, ও

ত্রীভাগবতে আছে—

(১) যশ্চ যজ্ঞকণং শ্রোক্তং পুংনোবর্ণাভিযাজকং।

যজ্ঞশ্রুতাপি দৃশ্যেত তন্তৈবেব বিনির্দিশেৎ।

গোতম বলেন—

বর্ণাস্তরগমনমুৎ কর্যাপকর্ষাভ্যান্।

মনু বলেন—

শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশ্চৈতি শূদ্রতাম্।

(২) —যথা রাজা বীতহন্যোগদায়শাঃ।

রাজর্ষিহুত্বভং প্রাপ্তো ব্রাহ্মণঃ লোকসংকৃতম্।

(৩) নাভাগারিষ্টপুত্রো বৌ বৈশ্যো ব্রাহ্মণভাং গতো।

হরিবংশ (১১ অ ৬৮)

(৪) বিষ্ণুপুরাণ (৪ অংশ ৮ অধ্যায়ে)

দ্বংসমদস্ত শৌনকশ্চাত্তুরদর্গ-প্রবর্তয়িতাভুৎ।

হরিবংশ (২২ অ ২০) আছে—

পুত্রোদ্বংসমদস্তাপি শুনকৌবল্য শৌনকাঃ।

ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াশ্চৈব বৈশ্যাঃ শূদ্রান্তথৈব চ।

বায়ুপুরাণেও অবিকল এই শ্লোক আছে।



কৃত্রিয়সমাজে স্থান পাইয়াছিলেন। পৌরুষপ্রকাশের অবকাশ ছিল বলিয়াই কর্ণ বলিতে পারিয়াছিলেন—

সূতো বা সূতপুত্রো বা যোবা কোবা শ্বামাহম্ দৈবায়ন্তঃ কুলে জন্ম মদায়ন্তঃ তু পৌরুষম্।

কর্ণ সূত বা সূতপুত্রই হউন্ কিম্বা যে কেহই হউন্ তাহাতে কিছু আসে যায় না। নির্দিষ্টবংশে জন্মগ্রহণ দৈবাধীন, কিন্তু ঐহিক উন্নতির মূলীভূত পুরুষকার তাঁহার করায়ত্ত ছিল; কাজেই সেই পুরুষসিংহ পৌরুষবলে প্রাধান্য লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। বহুচারিণী দাসী জবালার পুত্র সত্যাকাম যে সত্যান্ধি বলিয়া ব্রাহ্মণসমাজে গৃহীত হইয়াছিলেন, তাহার মূলেও গুণের মর্যাদাই দেখা যায়। যতদিন সমাজে এইরূপ তিরস্কার-পুরস্কার-ব্যবস্থা থাকে, ততদিন সে সমাজে ভেদবুদ্ধির বিষয় প্রকাশ পায় না। যখন এই সত্যের অবমাননা আরম্ভ হয়, গুণের অনাদর উপস্থিত হয়, তখনই সে সমাজে বিপ্লবের ভাব জাগিয়া উঠে। ক্রমে সমাজের এক অংশের সহিত অপর অংশের সহানুভূতিনূত্র ছিন্ন হইয়া যায়—সমাজের জীবনশ্রোত রুদ্ধ ও বদ্ধ হইতে বাধ্য হয়। এখন গুণকর্মের পূজা নাই, উন্নয়ন অবনয়ন নাই, কাজেই স্বার্থস্ফোর্ণ সম্প্রদায়সমূহ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। চতুর্বর্ণ থাকায় ক্ষতি হয় নাই যে কারণে, সে কারণ এখন লুপ্ত, সূত্রাং একত্ববোধ না জাগিলে চারিভাতি বা চারিশত ভাতি যাগাই হউক ফল সমানই। বৈদিকযুগে একত্ববোধ ছিল,—একভাষা, একভাব, একলক্ষ্য, এক উদ্দেশ্য লইয়া চারিবর্ণ জীবন নিয়ন্ত্রিত করিতেন। সেদিন সমাজদেহ একই ছিল, এখন বহুদেহের স্রাব হইয়া পড়িয়াছে।

পার্শ্বক্যস্তান বা ভেদবুদ্ধি প্রবল হওয়ায় বর্তমানে হিন্দুসমাজদেহের বিভিন্ন অঙ্গগুলি ভেহ হইতে খসিয়া পড়িতেছে। হিন্দুসমাজের নেতৃবর্গের অবজ্ঞায় উপেক্ষায় যে সকল অংশ সমাজদেহ হইতে স্থলিত হইয়া পড়িতেছে, মুসলমানসম্প্রদায় ও খৃষ্টানসম্প্রদায় তাহা সবলে কুড়াইয়া লইয়া স্ব স্ব সমাজদেহে সংযুক্ত করিয়া লইতেছেন। হিন্দুসমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত লোক কেবল যে খৃষ্টীয় ও মহম্মদীয় সমাজে গৃহীত হইতেছে, তাহা নহে, তাহার নিজ নিজ নাম ভাষ্কর্য প্রথা পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া নূতন নামাদি গ্রহণ করিতেছে এবং নিজেদের হিন্দুজাতক পর্যন্ত ভুলিয়া যাইতেছে। এইরূপে হিন্দুসমাজের জনবল দিন দিন নিতান্ত ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছে। অল্প সমা-

জের তুলনায় অল্পপাতে হিন্দুসংখ্যা অধিকতরভাবে হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে । একবার সেন্সাসে দেখা গেল, কোনও স্থানে হিন্দু সংখ্যা জনসংখ্যার  $\frac{1}{3}$  এবং মুসলমানের জনসংখ্যা  $\frac{1}{2}$ , কিন্তু পরবর্ত্তি সেন্সাসে দেখা গেল—কালচক্রের আবর্ত্তনে জনবলে নবীন পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইয়াছে,—সমগ্র জনসংখ্যার  $\frac{2}{3}$  মুসলমান এবং  $\frac{1}{3}$  হিন্দুতে দাঁড়াইয়াছে । বঙ্গের বহুস্থানে এইরূপভাবে

হিন্দুসংখ্যা কমিতেছে ও মুসলমান সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে । মুসলমানসম্প্রদায় আরব পারস্য বা তুরস্ক হইতে লোক আনাইয়া স্বসমাজের পুষ্টিসাধন করিতেছেন না । হিন্দুসমাজের পরিত্যক্ত লোক লইয়াই প্রধানতঃ তাঁহাদের পুষ্টি হইতেছে । মরণের হারও মুসলমানসম্প্রদায় অপেক্ষা হিন্দুসম্প্রদায়ে বৃদ্ধি পাইতেছে । যেরূপ ক্রতগতিতে হিন্দু সংখ্যা-সম্প্রতি কমিয়া যাইতেছে, তাহাতে ঘোরতর আশঙ্কা উপস্থিত হয় । এই সংখ্যাহ্রাস হিন্দুসমাজের কঠোর সমস্যা । নিম্নশ্রেণীর হিন্দুগণ উচ্চাশা বিপজ্জন দিয়া ক্রমে হিন্দুসমাজের বাহিরে যাইতেছেন । যদি এই অনিশ্চয়ের প্রতীকার করা না যায়, তাহা হইলে হিন্দুসমাজের অস্তিত্বলোপের আশঙ্কা উপস্থিত হইবে । হিন্দুসমাজ কাহাদের লইয়া ? উচ্চবর্ণের লোকসংখ্যা নিম্নশ্রেণীর তুলনায় নিতান্ত অল্প ; সুতরাং মাত্র উচ্চবর্ণ লইয়া থাকিলে হিন্দুসমাজ ধ্বংসের হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারিবে না । “শ্রীভারতধর্ম্মমহামণ্ডল” ও “ব্রাহ্মণসভা” প্রভৃতির নেতৃবর্গ ইহার প্রতীকারার্থে কি করিতেছেন, হিন্দুসাধারণ তাহা জানিবার জন্য উদ্ভ্রাণ । এই বিপৎপাতের প্রতীকার করা / কি তাঁহাদের কর্তব্য নয় ? হিন্দুসমাজের এই ভীষণ দয়ব্যাদির নিদান কি, এবং উহার সমাধান-সাধনে বা অনিষ্ট-প্রশমনেই বা কর্তব্য কি, বর্ত্তমানে ইহা প্রধান আলোচনার বিষয় হইয়াছে ।

## বঙ্গমাহিত্য ও বৈয়াকবি ।

কিছুদিন পূর্বে ইংরেজীশিক্ষাভিমানী বাঙ্গালীগণ বঙ্গভাষাকে “বর্বরের ভাষা” বলিয়া ঘৃণা করিতেন। তাঁহাদের তাদৃশ আচরণে আমাদের জাতীয় সর্বাঙ্গাঙ্গ হীনপ্রভ হইয়া পড়ে। কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। কালচক্রের আবর্তনে বঙ্গভাষার সে দুঃসময় চলিয়াগিয়াছে। এখন ইংরেজীশিক্ষিতের অগ্রণীরই আমাদের মাতৃভাষার চরণসেবা করিয়া কৃতকৃতার্থ হইতেছেন। এখন আমাদের বঙ্গভাষা যতৈশ্বর্যশালিনী রাজরাজেশ্বরী-মুষ্টিতে বঙ্গ-সিংহাসনে আসীন। ইহার রূপের প্রভা সূদূর ইউরোপের প্যারিস, বার্লিন, লণ্ডন প্রভৃতি নগরেও বিকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার ভাবৈশ্বর্যের আলোচনায় আজ দিগ্দিগন্ত মুখরিত। ইহার গৌরবে আজ আমরা কতই গৌরবান্বিত !

বঙ্গ-ভাষার উৎপত্তি কোথায় ? ৩দয়ানন্দস্বামী মতে পৃথিবীর যাবতীয় ভাষাই সাফাৎ সম্বন্ধে হউক আর পরম্পরভাষেই হউক, সংস্কৃতভাষা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। সংস্কৃতভাষা একটি সুবিশাল মহীকূহ-বিশেষ ; যাবতীয় ভাষা উহারই শাখা-প্রশাখা, পল্লব-উপপল্লব মাত্র। ভারতের সনাতন-ধর্ম্মই যেমন পৃথিবীর যাবতীয় ধর্ম্মের মূল উৎস, তদ্রূপ ভারতের সংস্কৃত-ভাষাই যাবতীয় ভাষার মূল ভিত্তি। ভারতীয় ভাষাগুলিতে সংস্কৃতের প্রভাব অত্যন্ত স্পষ্ট। অতএব বলিতে পারা যায় যে বঙ্গভাষা পবিত্র দেবভাষা সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন। স্বর্গীয় পণ্ডিত ৩রামগতি স্মায়রত্ন তদীয় “বঙ্গভাষা ও সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তাব” গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, বঙ্গভাষা সংস্কৃতের দৌহিত্রী। তাঁহার মতে “প্রাকৃত” সংস্কৃতের কন্যা, প্রাকৃতের কন্যা—বঙ্গভাষা। বঙ্গভাষা সংস্কৃতের দৌহিত্রী কি ভ্রূহিতা, তদালোচনায় আমাদের সময়-ক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই। এ কথা ঠিক যে সংস্কৃতের শোণিত বঙ্গভাষার শিরায় ২ বহিতেছে। সংস্কৃতের স্বর্গীয় লাভ্যও ক্রমে ইহার অঙ্গে ফুটিয়া উঠিতেছে।

প্রবাদ আছে, পতিদেবতা সীতাদেবী লাক্ষ্মীনাথের পৃথিবী হইতে উদ্ভিত হইয়াছিলেন। এ ব্যাপারটা নিত্যমুখ্য অনৈসর্গিক। সুবিজ্ঞ পাঠক ইহাতে

বুঝিয়া লইবেন যে, সীতার জন্ম বৃদ্ধান্ত পরিস্ফুট নহে। জন্ম-ব্যাপার নেকপই হউক, গুণে সীতা জগন্মাতা। নদীর জল জ্বলন্ত ও স্বাস্থ্যপ্রদ কিনা, তাহাই দেখিতে হইবে; নদীটি সূর্য্যবশিষ্টাত, মলয়-সেবিত, কুশমাস্তুরী ভূপথে জন্মিয়াছে, কি যৌর তিমিরাবৃত দুর্গমস্থানে উহার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা অন্বেষণ করিয়া দেখিতে হইবে না। আমাদের বাঙ্গালাভাষা, ভাষার তিনাবে ঐশ্বর্য্যশালিনী কিনা, তাহাই দেখিতে হইবে। “নীল”দের উৎপত্তি-স্থান আবিষ্কার কবিত্তে ষাইরা যেমন বিস্তর ব্যক্তি বিপথগামী হইয়াছিলেন, বঙ্গভাষার উদ্ভব অন্বেষণ করিতে গিয়াও বৈকুণ্ঠ অনেক অনেক পথে চলিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন—বঙ্গভাষা “অনার্য্যভাষা” হইতে উৎপন্ন, অপর কেহ বলিয়াছেন “প্রাকৃত” হইতে, কেহবা বলিয়াছেন “সংস্কৃত” হইতে। তাই ঐযুত দীনেশচন্দ্র সেন বলিয়াছেন—“বঙ্গভাষার প্রাচীন নারিকেল ব্যাকরণ ও অভিধান সংকলন করা সেহুৎকনের স্থায় ক্ষরতর ব্যাপার।”

হুজুহান ও পদ্মিনী শৈশবাবস্থায় পূনা-মাটি মাখিয়া খেলা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাই বলিয়া কি তাঁহাদের অমুপম-সৌন্দর্য্যের কিছু হানি হইয়াছিল? সৌন্দর্য্যের মারুত-হিরোঁসে যখন তাঁহাদের দেহলতা কুশম-কুশলা প্রতীতির স্থায় মধুর-ভঙ্গিতে ছলিয়া ২ মর্ডো “মন্দনের” অভিনয় দেখাইতেছিল, তখনও কি সেই পূল মাটি তাঁহাদের অঙ্গে লিপ্ত ছিল? আমাদের বঙ্গভাষার বাল্যাবস্থায় কতকগুলি প্রাদেশিকশব্দের আবহতা, কতকগুলি হিন্দী ও ব্রজবুলির ধূলি, কতকগুলি আরবী-পার্সির ছাই মাটি উহার গাত্রে লাগিয়াছিল। তাই বলিয়া কি মনে করিতে হইবে যে, ছাই-মাটি দিয়াই ভাষাটি গঠিত? স্বভাব-সুন্দরী কত্যা গোময় মাখিয়াছে, তাই বলিয়া কি মনে করিতে হইবে যে কঙ্কাতীর দেহ গোময় দ্বারা গঠিত? ঐযুত বিজ্ঞানাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত, অক্ষয়চন্দ্র সরকার, রজনীকান্ত গুপ্ত প্রভৃতির লেখনী-দ্বারা যে ভাষা নির্গত হইয়াছে, তাহাতে ঐ সকল আবহতা আছে কি? বাকিমহাবীর ‘চক্রশেখর’-গ্রন্থের নরক-বর্ণনা, “উদ্ভূত স্তম্ভপ্রসে”র শ্মশান-বর্ণনা প্রভৃতির তুলনা কোথায়? কালীপ্রসন্ন বোম্বের প্রভাত-চিন্তা, নিতৃত-চিন্তা প্রভৃতির লহরী-লীলা কতই মনোহারিণী! তাই বলিতেছিলাম, বাল্যখেলার ধূলি মাটি ধর্য্য নহে। বঙ্গভাষা এখন যুবতী। ইহার অঙ্গে এখন মল-মাটি নাই। স্বর্গীয় সৌন্দর্য্যে এখন ইনি চল ২ করিতেছেন। যদি সামান্য একটু-আধটু ধূলি-মাটি ইহার অঙ্গে থাকেই, তাহাতেই বা অগৌরবের কথা কি আছে? সস্তানেরা

আব্দার করিয়া ক্রোডাচ্চলে মায়ের গায়ে কত ধূসা-মাটী দিয়া থাকে ; তাহাদের মায়ের কি তাহাতে গৌরবের কিছু লাগন হয় ? আমরা বহুকোটি লোক বঙ্গভাষার সম্বান। আমাদের মধ্যে কত জন মায়ের সঙ্গে খেলা করিতে ২ কত মলা তাঁহার গায়ে দিতেছেন। প্রকৃষ্টপক্ষে মায়ের ক্রী তাহাতে কিছুমাত্র নষ্ট হইতেছে না। সে মলা-মাটীর ভিতরেও বঙ্গমাতার জ্যোৎস্না-মধুর শ্রীতি-প্রফুল্ল লাবণ্যরাশি উচ্ছলিত—উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে। প্রভু-ভাবিকগণ বঙ্গভাষার জন্মের একটা সময় নিরূপণ করিয়াছেন। পণ্ডিতপ্রবর ৩রা মগতি আয়ারত্ন বলেন—কামগেহুতল্পে “ক”-বর্ণের দুর্ভাগ্যবশত একটা স্তোত্র লিপিবদ্ধ আছে। যে আজ পঞ্চাশত বৎসরের কথা। শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয়ের মতে ৮০০ ভইতে ১২০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত গৌড়যুগ। ইহার অব্যবহিত পরেই বঙ্গভাষার উৎপত্তি।

দেবভাষা সংস্কৃত তাঁহার এই শিশু-কল্যাকীকে লালন-পালন করিবার ভার “প্রাকৃত” ভাষার হস্তে গ্রাস্ত করেন। “প্রাকৃত” ভইলেন বঙ্গভাষার “মাতৃ মাতা”। দেবভাষার কথা বলিয়াই নন্দন-কাননের পারিজাত-প্রসূনের মত বঙ্গভাষা সকলেরই আদরের পাত্রী ; তাই আদর করিয়া অনেক অনেকসময় ইঁহাকে সাজাইয়াছেন। বঙ্গভাষা—আত্মের মেয়ে ; তাই মাতাই মনের মত করিয়া সোহাগভরে ইঁহার পোষাক-পরিচ্ছদের প্রচুর আভরণ করিয়া দিয়াছেন।

এখন বিচার্য্য, বঙ্গভাষার পরিপুষ্টি হইল কিরূপে ? বৈষ্ণবকবিগণ ভাব-সমুদ্র মস্থন করিয়া যে সুধা পাইয়াছিলেন, তাহাই এই শিশুকৃত্যাকে প্রচুর পরিমাণে পান করাইয়াছিলেন। সেই ভাবেভুত সুধায়ই বঙ্গভাষার পুষ্টি। বঙ্গভাষার দেহলতা অমিয়-বর্জিত, তাই ইহার লাবণ্য-ভঙ্গী ভুবন-মোহিনী।

বঙ্গভাষার পরিপুষ্টির নিমিত্ত বৈষ্ণবকবিগণ যে ভাণ্ডে অমৃত আনিয়াছিলেন, তাহার নাম ‘পদাবলী’। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে ১৪৫ জন হিন্দু বৈষ্ণবকবির আনির্ভাব হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত আরও ৯ জন মুসলমান বৈষ্ণব-কবির পদাবলী আছে। সুতরাং বলা যায়, ১৫৪ জন বৈষ্ণবকবি বঙ্গভাষাকে পরিপুষ্ট করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে বিজাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস, কৃষ্ণদাস কবিরাজ, নরোত্তম দাস প্রভৃতি কয়েকজন বিশেষ প্রসিদ্ধ।

এই ১৫৪ জন বৈষ্ণবকবির মধ্যে বিজাপতির আবির্ভাবই প্রথমে হয়। ইনি পশ্চিম-প্রদেশে, সীতামারি-মহাকুয়ার অন্তর্গত জারৈল পরগণায় বিসপী

গ্রামে ১৪৪৬ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫০৬ খৃষ্টাব্দে ইহার তিরোভাব হয়। চণ্ডীদাস ইহার সৎসাময়িক। চণ্ডীদাস ১৪০৩ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। আর সকলের আবির্ভাব ইহাদের পরে হয়।

বিজাপতি মিথিলার লোক হইলেও আমাদিগের আদ্য পাত্র; কেননা, আমাদের বাঙ্গালাভাষা তাঁহার সময়ে মিথিলা-প্রদেশেই শিশু-কণ্ঠটির মত লালিত পালিত হইতেছিলেন। বিজাপতির ভাবানুভূতি ইহার শরীর গঠিত হইতেছিল। চণ্ডীদাস খাস বাঙ্গালী : সুতরাং আমাদিগের বড়ই স্বজন। ইনি বীরভূমের লোক। বীরভূম জেলা আমাদিগের তীর্থ-ক্ষেত্র বলিলেও অতুক্তি হয় না। শুধু চণ্ডীদাস নহেন, আরও অনেক ১ মহাজন তাঁহাদের শ্রীপাদসম্পর্শে এই জেলা পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। জ্ঞানদাস, শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু প্রভৃতি বৈষ্ণবচাৰ্য্যগণ এই জেলাই অধিবাসী ছিলেন।

যতটুকু আলোচনা হইয়াছে তাহাতে বুঝা যায়, বিজাপতির সময় হইতেই অর্থাৎ পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতেই বঙ্গভাষা ভাবৈবশ্যে মহিমা-বিতা। এক এক জন মহাজনের “পদাবলী”-ভাণ্ডে ভাবানুভূতি কম ছিল না। আউল মনোহর দাসের “পদ-সমুদ্র” গ্রন্থে ১৫০০০ পদ আছে। “চৈতন্য-চরিতামৃত” গ্রন্থের শ্লোক-সংখ্যা ১২০৫১টি।

বঙ্গভাবার ভাব-সম্পদ বৈষ্ণবকবিগণই দিয়া গিয়াছেন। সেই সম্পদের তুলনা নাই। ৬রমণীমোহন মল্লিক মহাশয় চণ্ডীদাসের পদাবলীর যে সংস্করণ বাহির করেন, তাহার উপক্রমণিকাভাগটি বঙ্গগৌরব-রবি ৬রমেশচন্দ্র দত্ত মহোদয়ের লেখনী-নিঃসৃত।

“কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো—

আকুল করিল মোর প্রাণ”—

উপক্রমণিকা-লেখক, চণ্ডীদাসের এই ছন্দমোহিনী উক্তিটী ইংরেজী-ভাষায় অনুবাদ করিয়া উপক্রমণিকায় সন্নিবেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে—“এই উক্তিটির ভাব এতই সুন্দর, এতই গুঢ় ও প্রাণস্পর্শী যে, অনুবাদে ইহার সৌন্দর্য্য একেবারেই বিনষ্ট হইয়া গেল।” ৬রমেশচন্দ্রের মত ইংরেজীভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তিও সেই পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রাচীন বৈষ্ণবকবির মর্ম্মস্পর্শী স্বাক্ষরে বিস্ময়-বিমুক্ত ও স্তম্ভিত হইয়াই ঐ কথা বলিয়া গিয়াছেন। লজ্জার কথা, পরিতাপেরও কথা, অধুনা অর্দ্ধশিক্ষিতের দল বৈষ্ণবকবির

নাম শুনিলেই নামিকা কুঞ্চিত করিয়া সম্ভ্যতার পরিচয় দিতে প্রস্তুত হইলেন। তাই বলিতেছিলাম, বৈষ্ণবকবিগণের ভাটেশ্বর্য অতুলনীয়।

শ্রীযুক্ত দীনেশবাবু বলেন—“উপমার যথঃ ভারতবর্ষে একমাত্র কালিদাসেরই একচেটিয়া। যদি দ্বিতীয় একজনকে কিছু ভাগ দিতে আপত্তি না থাকে, তবে বোধহয় বিদ্যাপতির নাম করা অসম্ভব হইবে না।” আমরা কালিদাসকে লইয়া বত গৌরব করিতে পারি, আমার মনে হয়, বিদ্যাপতিক লইয়া আমাদের গৌরব তদপেক্ষা অধিক। বিদ্যাপতির “উপমা” আমাদের খাস সম্পত্তি—আমাদের নিজস্ব, কারণ ইহার আবাদ লইবার জ্ঞান পণ্ডিতের পক্ষে আত্মসমর্পণ করিবার আশঙ্কক নাই। আমি মনে করি, আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গণস্থ “বোস” ফুলটীর সৌরভ, বসোরার “গোলাপের” গন্ধ অপেক্ষাও প্রিয়তর। বিদ্যাপতির কবিতায় রস বিরূপ তর ২ করিয়া বহির্ভূত, পাঠক একবার আবাদন করিয়া দেখুন :—

১। কিশোর ভেজি ফুলে শুভাগ আয়াসে

কো কল-কলনে উঠয়ে তরাসে ॥

২। পূর্ণমুকুট ইন্দু নিন্দ মুখ সুন্দর

সোভেল অংশল রেগা।

কলধর কল কীতি জিনি কামিনী

দিনে দিন কীল ভেল দেহা ॥

৩। সম্ভল নয়ান কারি পিয়াপথ হেরি হেরি

হিল এক হয় যুগ চারি।

বিধি বড় দরুণ, তাহে গুণঃ ঐছন

দূরহ করল মুগরি ॥

চণ্ডীদাসকে পাইয়া আমরা আরও গৌরবান্বিত। বিদ্যাপতির গায়ে একটু মেধিল-গন্ধ আছে, চণ্ডীদাসে সে টুকু নাই। বিদ্যাপতির কবিতা যেন “কেওড়া” দেওয়া পানীয়; আর চণ্ডীদাসের কবিতা দামোদরের স্রুজ, স্রাহ সলিল। “বড়মালুখী”-ভাবে “কেওড়ার জল” বিলাস-স্বরূপে পানীয় হইলেই ভাল হয়; সাধারণ-ভাবে আহারে বসিয়া খাটী নিশ্বল জলেই তৃপ্তি অধিক। বিদ্যাপতির ভাষা আড়ম্বরময়ী, চণ্ডীদাসের ভাষা সরলা। বিদ্যাপতি শিক্ষিত, চণ্ডীদাস অশিক্ষিত নহেন, অথচ স্বভাবতঃ ভাবুক। চণ্ডীদাসের বৈষ্ণবী বীণার স্বাক্ষর কত মধুর, কত প্রাণোন্মাদকারী, পাঠক, একবার শুনিয়া সংসারক্লিষ্ট প্রাণ জুড়াইয়া লউন।

- (১) কহে চণ্ডীদাস, শুন বিনোদিনি,  
সুখ-দুখ দুটী ভাই।  
সুখের লাগিয়া যে করে পি তি  
দুখ যায় তার ঠাই ॥
- (২) কামুর পিরীতি, চন্দনের রাতি,  
ঘষিতে সৌভময়।  
ঘষিয়া আনিয়া হিয়ায় লইতে  
দহন ঘিষ্ঠণ হয় ॥
- (৩) জনম অধিহাম রূপ নেহারিমু  
নয়ন না তিরপিত ভেল।  
সোহি মধুর রোল অবগতি শুননু  
প্রতিপথ পরশ না গেল ॥
- (৪) সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিমু  
অনলে পুড়িয়া গেল।  
অনিয় সায়েরে সিনান্ করিতে  
সকলি গরল ভেল ॥

পাঠক! চন্দনের কর্কশ-তরুণ-চন্দ্রবিনিতে বা ভগবদ্গীতার গম্ভীর পাঞ্চ-  
জন্ম-নির্ঘোষে সুখ-দুঃখ সম্বন্ধে ইহাপেক্ষা পরিস্কৃত শব্দ আছে কি? সুখ-  
দুঃখ দুঃশ্ছেদ—ওতপ্রোতভাবে পরস্পর সংশ্লিষ্ট—এই তথ্য কেমন সুললিত  
জানে প্রাণটাকে কেমন কুসুমাস্তীর্ণ সুকোমল শয্যায় ঘুন পাড়াইতে পাড়াইতে—  
হৃদয়কে কেমন সুধারসে ডুবাইতে ডুবাইতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে! যতদিন  
বাঙ্গালাভাষা থাকিবে, যতদিন মানুষের দেহে “হৃদয়” বলিয়া একটা বস্তু  
থাকিবে, ততদিন চণ্ডীদাসের বাক্যের বিলুপ্ত হইবে না। বসন্ত-প্রভাতে বিস্তর  
পাখীর কাকলীই আগরা শুনিতে পাই, কিন্তু যখন পিকের কুহতান উচ্ছে  
ক্ষুরিত হইয়া বায়ু-সমুদ্রে অনিয়-লহরীর বিক্ষেপ ঘটাইয়া দেয়, তখন আমা-  
দিগের মনঃপ্রাণ যেমন সেই তানের দিকেই ঝুঁকিয়া পড়ে, তদ্রূপ, যতই  
দেশের যত কবির যত গাথাই আগরা পড়ি না কেন, যখন বিছাপতি বা চণ্ডীদাসের  
বাক্য আমাদের কাণে আসে, অমনি তখন প্রাণটা সেইদিকেই গড়াইয়া পড়ে—  
শুনিতে শুনিতে আত্মহারা হই। মনে হয় যেন আমরা বিষয়-কর্কশ পৃথিবীতে  
জন্ম নাই, অথচ কোন পুণ্যক্ষেত্রে বিরাজ করিতেছি। বিছাপতি ও চণ্ডীদাসের



মধুর নাক্সার 'শুনিতে শুনিতে যেন কত গভীরতীব্রতার ঘুমন্ত ভাবগুলি  
স্বপ্নের স্বপ্নের মত ধীরে ২ প্রাণের মধ্যে একটী ২ করিয়া জাগিয়া উঠে—  
যেন কেমন এক রকম মধুর আবেশে প্রাণ পুরিয়া উঠে ।

বিজ্ঞাপতি ও চণ্ডীদাস অতুলনীয় । অগ্ন্যগ্ন বৈষ্ণবকবিও উচ্চশ্রেণীর ভাবুক ।  
এ সম্বন্ধে একজন অভিজ্ঞের উক্তি এই—“পদকর্তাগণ চণ্ডীদাস ও বিজ্ঞাপতি হইতে  
নিম্নে স্থান পাইবার যোগ্য, কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে অনেক উৎকৃষ্ট কবি  
আছেন । এই দলে গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস, বলরাম দাস, রায়েশ্বর, ঘনশ্যাম,  
রায় বসন্ত, যদুনন্দন, বংশীদন এবং বাসুদেব শ্রেষ্ঠ । বিজ্ঞাপতি ও চণ্ডী-  
দাসের কবিতায় প্রেম ভিন্ন অল্প ভাৱ নাই, কিন্তু গোবিন্দদাস প্রভৃতির  
পদে প্রেমের সঙ্গে ভক্তি মিশ্রিত হইয়াছে । ভক্তির সঙ্গে নিঃশূলতা প্রবিক্ট  
হয়, কিন্তু গাঢ়তার হ্রাস হয় । প্রেমেতে অঙ্কিত মূর্তি আলিঙ্গন করিলে প্রাণ  
জুড়ায়, ভক্তিতে অঙ্কিতমূর্তির পদস্পর্শ করিতে পারিলে কৃতার্ব জ্ঞান হয়,  
সুতরাং প্রেম অপেক্ষা ভক্তিতে উদ্দট ছবি একটু দূরে স্থাপিত হয় ।”

যতদূর বলা হইয়াছে, তাহাতে আমরা বুঝিলাম, বঙ্গভাষা হইতে বৈষ্ণব-  
কবির সংস্রব উঠাইয়া ফেলিলে, ভাষার অঙ্গ-সৌষ্ঠব, লাবণ্য, জীবন আর কিছুই  
থাকে না । বৈষ্ণবকবির বঙ্গভাষাকে এমন একটী সামগ্রী দিয়াছেন,  
যাহা পৃথিবীর আর কোন ভাষায় নাই । সে তুল্য রত্ন—সে কোহিনুর বঙ্গ-  
ভাষারই গলদেশে ছল্ ছল্ করিয়া তুলিতেছে । রত্নের নাম—“প্রেম-বিজ্ঞান ।”  
প্রেমের কথা সকল দেশেই—সকল ভাষাতেই আছে, কিন্তু এমন প্রেমের  
পারাবার আর কোথায় ? প্রেমমন্দিরে যাইবার এমন সুন্দর সোপানাবলী  
বৈষ্ণবকবি ব্যতীত আর কে কোথায় গাঁথিয়াছেন ? বিশৃঙ্খল প্রেমকে  
শৃঙ্খল করিয়া, আর কে কোথায় ক্রম-বিকাশের পথে আনিয়াছেন ? প্রেমের  
মধ্যে একটা “সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি”র স্তর আর কে কোথায় বাঁধিয়াছেন ?  
অগ্ন্যগ্ন দেশে, অগ্ন্যগ্ন ভাষায় প্রেমের “ফেরী” দেখিতে পাওয়া যায় ।  
বৈষ্ণবকবির শৃঙ্খলার সহিত প্রেমের একটী “বাজার” বসাইয়াছেন । যে  
যে রূপে অধিকারী, প্রেমের বাজারে সে সেইরূপ খরিদ করে । আগে পটোল-  
মেগুন কিনিয়া শেষে ঘৃত দুগ্ধ সন্দেশ ক্রয় করিয়া হর্ষোৎফুল্লাচিত্তে  
বাজার হইতে নিষ্ক্রান্ত হয় । শ্রীযুত দীনেশ বাবুও বলিয়াছেন :—“পদাবলী-  
সাহিত্য ভালবাসার বিজ্ঞান ; ভালবাসা-রহস্যের একরূপ গুঢ় ভেদ আর  
কোনও দেশের সাহিত্যে নাই । লতা যে ক্রমে ও কৌশলে তরুকে জড়াইয়া

বলীভূত করে, এই বিজ্ঞানে সেই ক্রম লিখিত হইয়াছে । প্রেমের নানাকাল হইতে অলঙ্কারশাস্ত্রের পণ্ডিতগণ সূত্র রচনা করিয়াছেন । অলঙ্কার গ্রন্থে ৩৬০ রূপ নায়িকাভেদ বর্ণিত আছে । এই ভেদ-প্রকাশক সূত্রে এক একটা চিত্র-নির্দেশক রেখাপাত করা হইয়াছে, সেই রেখার উপর কবিগণ কুলি দ্বারা সজীব বর্ণ ফলাইয়াছেন । এই সূত্রগুলি অত্যাঁজ বৈজ্ঞানিক সূত্রের স্থায় কঠোর নহে, যুবকগণ তৎপাঠে আনন্দ উপভোগ করিবেন, সন্দেহ নাই । যথা,—নায়িকা স্নায় সৌন্দর্য্য-দর্পে মানিনী হইয়া কর্ণেংগল দ্বারা নায়ককে ভাঙনা করিতেছেন, এই চিত্র প্রগল্ভার ; তমালকুঞ্জে অধীরা নায়িকা প্রণয়-সঙ্গ অপেক্ষায় পত্র-কম্পনে আশাদিত হইয়া ইতস্ততঃ ধাবিত হইতেছেন, এই চিত্রের নাম বাসক-সজ্জা ; এই অপেক্ষা যখন আক্ষেপে পরিণত হইতেছে, তখন বিপ্রলঙ্কা, মানিনী খণ্ডিতায় বিবাদ ও রোষ-ক্ষোভা ; প্রোথিত-ভর্জিকা-ভাষ সর্ববশেষ্ট, এখানে মান ও ক্রোধ অশ্রদ্ধলে মগ্ন ; এখানে নায়িকার মূর্ত্তি বড়ই সুন্দর, কারণ “যা কাঙ্ক্ষায়াঃ মুখে চিরায় বিরহে সা মাধুরী মাধুরী ।” এইরূপ আরও অসংখ্য সূত্র আছে ।” তাই বলিতেছিলাম, বৈষ্ণবকবিরা প্রেমকে বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছেন ।

চণ্ডীদাস বলিয়াছেন—“পরায় ছাড়িলে \* পিরীতি না ছাড়ে ।” পঞ্চমত বৎসর পূর্বের চণ্ডীদাস যাহা বলিয়া গিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞানেও সেই কথা সমর্থিত হইতেছে । এটা বৈজ্ঞানিক যুগ বিজ্ঞানের চশ্মা চোখে দিয়া দুনিয়াটা দেখাই এখনকার পদ্ধতি । বিজ্ঞানের কাপ-কাঠি বাহার অঙ্গস্পর্শ না করিলে, সটা এখনকার হিসাবে কিছুই নহে । তাই চণ্ডীদাসের প্রাগুক্ত ভাব-পীযুষ-মিত্র উক্তিটী বিজ্ঞানের দৃষ্টি দিয়াই বুঝিবার চেষ্টা করিতেছি । আজকাল স্থির হইয়াছে, মানুষ মরিয়া গেলেও তাহার একটি চিন্তা বা চিন্তার কণাও বিনষ্ট হয় না, উহা বায়ুমণ্ডলে অক্লুপ থাকে, ব্যোম-পটে লিপিবদ্ধ হইয়া যায় । পৃথিবীতে উপযুক্ত আধার অগ্নিস্নেহ উহার বা উহাদের প্রভাব ঐ আধারে আসিয়া আবিষ্ট হয় । চিন্তা যদি বিনষ্ট না হইল, তবে “আপনাহার” স্বর্গীয় ভালবাসা বা উৎকট অনুরক্তিই বা বিনষ্ট হইবে কেন ? মরি ! মরি ! কতদিন পূর্বের বৈষ্ণবকবি প্রেমের এই নিগূঢ় তথ্য প্রাণ-মাতানো স্তরে প্রচার করিয়া গিয়াছেন ! তাই বলিতেছিলাম, বৈষ্ণবকবিরাই প্রেমবিজ্ঞানের এড়নাত্র আচার্য্য ছিলেন । বঙ্গদেশ ব্যতীত আর কোম দেশে প্রেম-পারাবারে কামোদ-কানেড়া-বেহাগের সুললিত লহরী ছুটে নাই ।

বৈষ্ণবকবিগণের প্রসাদে খাঁটী বঙ্গভাষায় দার্শনিক তথ্যেরও প্রচার হইয়াছে। আনাদিস্কের সুপ্রসিদ্ধ ষড়দর্শন সংস্কৃতভাষায় লিখিত, কিন্তু “চৈতন্য-চরিতামৃত” গ্রন্থে বিস্তর দার্শনিক তত্ত্ব, বঙ্গ-ভাষায় কুসুম-কাননের বাসন্ত-কুসুমের মত ফুটিয়া ২ সৌরভ ছড়াইতেছে। ৬০ খানি সংস্কৃতগ্রন্থ মন্তন করিয়া, নয় বৎসরের কাঠোর পরিশ্রমে, চির-কুমার সংসার-বিরাগী কৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশয় শ্রীবৃন্দাবনে বসিয়া ৮৫ বৎসর বয়সে এই পুস্তক লিখিয়া সমাপ্ত করেন। দিগ্বিজয়ী ও রামানন্দ রায়ের সঙ্গে বিচার বর্ণনায় চরিতামৃতে পাণ্ডিত্যের একশেষ প্রদর্শিত হইয়াছে। বৈষ্ণবকবিগণের নিকট আমরা জীবন চরিত, দেশপূর্বাবলম্ব্য এবং ভৌগোলিক তথ্যও প্রাপ্ত হইয়াছি। শ্রীযুত দীনেশ বাবু বলিয়াছেন—“নানাকারণে আমরা চৈতন্য-ভাগবতকে বঙ্গ-ভাষার একখানি ঐতিহাসিক গ্রন্থ বলিয়া মনে করি; প্রাচীন বঙ্গ-দেশের যে কোন বিষয় লইয়া ইতিহাস-রচনার প্রয়োজন হইবে, চৈতন্য-ভাগবত হইতে নানাধিকপরিমাণে তত্ত্বের উপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক হইবে।”—শ্রীচৈতন্যের দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণ বৃত্তান্ত গোবিন্দদাসের করচায় বিবৃত হইয়াছে। ঐ করচায় আনরা ত্রিমন্দ, সিদ্ধবটেশ্বর, মুল্লানগর, বেক্টনগর, ত্রিপদীনগর, পালা নরসিংহ, কাজিভরগ, চাইপল্লা (আধুনিক জিটিনোপল্লা), নাগর নগর, ভাঞ্জোর, পদ্মকোট, ত্রিপাত্র, রঙ্গধাম (আধুনিক শ্রীরঙ্গম), রামনাথ, ত্রিঙ্কু, পরোড়ি, চিত্রোদ, গুজরী, পূর্ণ, নাসিক, ত্রিমুখ (আধুনিক ত্রিমুক), ভঁরোচ, যোগা প্রভৃতি স্থানের পরিচয় পাই। গোবিন্দদাসের করচায় মধ্যে পাঠক ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক নানাভ্রম পাইবেন; + + + করচা, কাব্য বা ইতিহাসের রেখাপাতিমাত্র, তাই একখানি বিস্তৃত চরিতাখ্যান।”

দেখা যাইতেছে, বঙ্গভাষা বৈষ্ণবকবিগণের নিকট হইতে কাব্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, ভূগোল, প্রেম, ভক্তি, পারমার্থিক তথ্য, সংগীত, জীবন-চরিত প্রভৃতি অগণত রত্নরাশি লাভ করিয়াছেন। বৈষ্ণবগণ পরমভাগবত। তাঁহারা মন্ত-মন্ত-বর্জিত, স্ফিতপ্রিয় মহাপুরুষ; সম্বৎসরের জীবন্তমূর্তি; সঙ্গুণের প্রকট আধার। তাঁহারা পবিত্রতার দিব্যলহরী, তরু ২ করিয়া পৃথিবীর উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছেন, আর সঙ্গে ২ পাণ-তাপ-ক্লিষ্ট ব্যক্তি-বর্গের প্রাণে শান্তি আসিয়াছে। তর্ক উঠে, মহাভাগবত বৈষ্ণবগণ যখন অবপ্রকার উচ্চাশ্রয়ী জীব, তাঁহাদিগের আচরিত বৈষ্ণবধর্ম যখন একরূপ পবিত্র বস্তু, তখন লাম্পটের আদর্শ কোথা হইতে আসিল? কেনই বা তাঁহারা স্বাধাক্ষের

শৃঙ্গার-রসাত্মক ব্যাপার অতঃ বিনাইয়া ২ বর্ণনা করিয়া গেলেন ? জয়দেব গোস্থানী সংস্কৃতে গ্রন্থরচনা করিলেও আমরা তাঁহার একটু আলোচনা করিব ; কেননা, তিনিও একজন বৈকবকবি—তিনিও একজন প্রেমের আচার্য্য । পাঠক জয়দেবীরসের একটু আশ্বাদ গ্রহণ করুন :—

• ( ১ ) গীণপয়োধরভারভরেণ হরিং পারিভ্রা সরাগং

গোপবধুরমুগায়তি কাচিদ্দক্ষিত-পঞ্চম-রাগং ॥

অর্থ—কোন গোপী ঘনোন্নত কুচভরে হরিকে নিপৌড়িত করিয়া অমুরাগ-সহকারে “আলিঙ্গন-পূর্বক কোকিলকণ্ঠে সংগীতে প্রবৃত্ত হইতেছেন ।

( ২ ) গোপকদম্বনিতম্বনভী-মুখচূষন-লন্তিতলোভঃ

বন্ধুজীব মধুরাধরপন্নব মুগ্ধসত্যস্মিতশোভঃ ॥

অর্থ—যে সময়ে বিশাল-নিতম্বিনী গোপনালাদিগের বদন-চূষন তদীয় বলম্বী বাসনা জন্মে, তখন বন্ধুজীবপুষ্পসদৃশ মনোহর অধঃ-কিশলয়বয় বিকশিত হয় এবং মধুর-হাস্য-সহকারে তদীয় বদন প্রযুক্ত ভট্টা উঠে ।

( ৩ ) জলদপটলবলদিসু-বিনিন্দক-চন্দন-ভিলক-ললাট

গীণপয়োধর-পারিসর-মর্দন নির্যয়-হৃদয়কোটাটং ॥

অর্থ—তদীয় ভালতট্‌হ চন্দন-ভিলক জলদ-সেষ্টিত বাচস্প্রমাকেও তিরস্কৃত করে । তিনি যে সময়ে নিষ্ঠুরস্বরূপে গীণকূচ মর্দন কবিতেন, ভাব সখি ! সেই সময়ের সেই মধুর ভাব এখনও আমার হৃদয়-এলিরে উদ্ভিত হইতেছে ।

সাধকপ্রবর জয়দেব গোস্থানীর “গীতগোবিন্দ” গ্রন্থের বর্ণে বর্ণে শৃঙ্গার-রস করিয়া পড়িতেছে । বিজ্ঞাপতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি পুণ্যলোকগণের সংগীতেও আদ্যরসের ছড়াছড়ি । হীনবুদ্ধি ব্যক্তিগণ এই আদ্যরসের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিয়া, ধর্ম্মের নামে লাম্পটোর স্রোতে গা ঢালিয়া দেয় । বৈকব-কবিগণ দ্বারা সর্ববিষয়ের প্রভূত উপকার হইলেও দেশে ব্যভিচার-স্রোত বৃদ্ধি পাইয়াছে মনে হয় । এখন-ব্যাপার একটা বাহ্য লাম্পটোর আবরণে কেন যে আবৃত করিয়া রাখ হয়, তাহা মনোবা ক্রীড়িত হীরেশ্রনাথ দত্ত এম্, এ, বি, এল, মহোদয় তদীয় সুপ্রসিদ্ধ ইংরেজী গ্রন্থ ( The philosophy of the gods ) সর্বিস্তর বর্ণনা করিয়াছেন । উৎকলেশ্বর অনুবাদ এইরূপ :— “ঐহিক জীবের অপরিণীত দৃষ্টি বাগতে জীবনর উচ্চতর ওহা বিষয়ের প্রতি নিপতিত না হয়, তদুদ্দেশ্যে পুরাকালীন কবিগণ কর্তৃক “বাহ্য আবরণ” ব্যবহার করিতেন । + + + অনেকগুলি গুঢ় ব্যাপার, ব্যভিচারের আবরণে

আবৃত। + + + + আমাদের স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, আধ্যাত্মিক তথ্য-  
 তুলিকে আবৃত করিবার পক্ষে লাম্পটাই উপযুক্ত পরিচ্ছদ। ইহাও মনে  
 রাখিতে হইবে যে, যাহারা ছদ্মবেশে পাশাপাশি, কল্পনায় কামাত্মক, কেবল তাহারাই  
 এই আবৃত ব্যাপারগুলিতে দোষ দেখিতে পায়। কবিবর মিল্টন্‌ খৃষ্টধর্মের  
 “পিউরিট্যান” অর্থাৎ “অভিনৈষ্ঠিক”-সম্প্রদায় ভুক্ত। তিনিও আদম ও ইভের  
 শৃঙ্গারসাম্বন্ধ বিলাসবর্ণনা করিতে দ্বিধা মনে করেন নাই।—অতএব  
 আমরা জানিতে পারিলাম, নৈষ্কল্যকবিগণের ছদ্মবেশে কুৎসিত কামভাবের  
 বেশও ছিল না। তাহারা পরমপবিত্র, মহাভাগবত। নন্দন-কাননচরী সুরভি-  
 মলয়র ছায় তাঁহাদের জীবন পৃথিবীতে একটা পুণ্যের হিলোল তুলিয়া, একটা  
 সর্গীয় প্রেমের ফুর-ফুরে উচ্ছ্বাস দিয়া, চলিয়া গিয়াছে। তাহারা চলিয়া  
 গিয়াছেন, কিন্তু একটা সুন্দর সুমিষ্ট মৌরস পঙ্কজতে রাখিয়া গিয়াছেন।  
 সেই মাতে মুগ্ধ হইয়া সর্প-সর্পীরা তাঁহাদের বিহারস্থানে সমস্ত  
 ৩ রাতে ফুলের গন্ধে বনের সর্প আসিয়া উপস্থিত হয়। সর্পকুল স্রবর  
 শুনিতেও ভালো। জয়দেবের গীতগোবিন্দের ও বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃ-  
 তির সুমধুর বীণ-ঝঙ্কারে কাণ্ডক-সর্প-কুলের যে আমদানি হইবে, সেটা  
 বিচিত্র ব্যাপার নয়। ফলতঃ নৈষ্কল্যকবিগণ সকলেই পারমাধিকদৃষ্টিসম্পন্ন  
 ছিলেন। তাহারা কল্পভার প্রভূত উপকার করিয়া গিয়াছেন।

সাহিত্যরত্ন শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় বিজ্ঞাবিনোদ ।

## শিক্ষার্থকম্ ।

(পূর্ববাহুসুতম্)

হরিনাম-মাহাত্ম্য কেবল যে পুরাণাদিতে আছে তাহা নহে—বেদেও  
 আছে, যথা—

তমুস্তোতারঃ পূর্বাং যথারিদ ঋতস্ত গর্ভঃ জজ্ঞা নিপতন ।

আস্ত জানস্তোনাম চিহ্নিকন মহন্তে বিষ্ণো ইমতিঃ ভজামহে ॥

ঋষেণ সংহিতায়াং ২ অষ্টকে ২ অধ্যায়ে ২ বর্গে ৩ সুক্তম্

পূর্বাং অনাদিসংসিদ্ধং ইতি সায়াচাৰ্য্যঃ।

অতঃ প্রক্ষণঃ গৰ্ভং সারভূতং সচ্চিদানন্দধনং।

যথাবিদ জানীথে ইত্যর্থঃ।

জমুখা জন্মনা স্বত এব কেনচিদব্রলাভাদিনা।

পিপৰ্ত্তন স্তোত্রাদিনা প্রীণয়ত।

আ = সমস্তাং।

অস্য = মহামুভাবস্ত বিষ্ণোঃ

নামবিৎ = সর্বৈৰ্নমনীয়মভিধানং সাক্ষ্যাদ্যপ্রতিপাদকং বিষ্ণুরিত্যেতদ্রাম।

আনন্দঃ = পুরুষার্থপ্রদগিত্যধিগচ্ছতঃ।

বিবৰ্ত্তন = বদত, সংকীৰ্ত্তয়ত।

হে স্তোত্রগণ! কিম্বা নামকারিগণ! তোমরা সেই অনাদি, সচ্চিদানন্দ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে যেরূপ জান, সেইরূপেই তাঁহার কীৰ্ত্তন কর; সেই মহামুখতব বিষ্ণুর নাম যে পুরুষার্থপ্রদ, তাগ জানিয়া সংকীৰ্ত্তন কর এবং আপন জন্মের সাক্ষ্য কর। (এক্ষণ সাফাং করিয়া কহিতেছেন) হে বিষ্ণো! কিম্বা হে সর্বাঙ্গক জেব! তুমি মহৎ, তোমার নাম ভজন করিতেছি। এখানে “পুরুষার্থ” অর্থে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক্শরূপ চারি পুরুষার্থের অত্যন্ত পঞ্চমপুরুষার্থ প্রেমানন্দ তাহাই বলিতেছেন, যথা—

কৃষ্ণনাম-মহামন্ত্রের এইত স্বভাব।

যেই জপে তার কৃষ্ণে উপকয়ে ভাব।

কৃষ্ণবিষয়ক প্রেমা পরমপুরুষার্থ।

যার আগে তৃণতুলা চারি পুরুষার্থ।

পঞ্চম-পুরুষার্থ প্রেমানন্দানুভবসিদ্ধ।

ব্রহ্মানন্দাদি অসম্ভব যার নহে একবিন্দু ॥

শ্রীচরিতামৃতে আদিলীলায়াং ৭ পরিচ্ছেদে।

এখানে নামের আনন্দ, মোক্ষ বা ব্রহ্মানন্দেরও অধিক, ইহা বলা হইল। ব্রহ্মানন্দ যে প্রেমভক্তির নিকট অতিতুচ্ছ তাহাও কহিয়াছেন।

ব্রহ্মানন্দো ভবেদেষ চেৎ পরাধ্বংশীকৃতঃ।

নৈতি ভক্তি-সুখাভ্যেধে পরমাপুত্ৰনামপি।

ভক্তিরসায়ত-মিকৌ পূর্ববিভাগে ১ লঘর্ঘ্যঃ

যদি ব্রহ্মানন্দকে ভিপরাধি ভব করা যায়, তাহা হইলেও এই ব্রহ্মানন্দ-সুখ ভক্তিসুখসামরের পরমাপুত্ৰও তুল্য হইতে পারে না।

নামের শক্তি আরও অধিক। নামের শুণে ভগবানের সামীপ্য-লাভ যৎ  
মথা—

ভগবদ্ভাগগ্রহণং খলু দ্বিধা ভবতি কেবলম্ভেন স্নেহসংযুক্তম্ভেন চ। তত্র  
পূর্বেণাপি প্রাপয়ত্যেব সদ্যন্তলোকং ভক্তাম। পরেণ চ তৎসামীপ্যমপি  
প্রাপয়তি।

ক্রমসম্পর্কে।

ভগবানের নাম-গ্রহণ দুই প্রকার হইয়া থাকে—এক ‘কেবল’ ও অল্প  
‘স্নেহসংযুক্ত’। ‘কেবল’ নাম-গ্রহণ ভগবন্মোকে লইয়া যান এবং ‘স্নেহ-  
সংযুক্ত’ নাম-গ্রহণ নামীর নিকটে লইয়া যান।

এই সকল শক্তি বলাতেই বোধ হয়, নামকীর্তনকারীকে জ্ঞান-যোগাদি কিছুই  
করিতে হইবে না; কারণ সর্বশক্তির মধ্যে যোগশক্তি, জ্ঞানশক্তি প্রভৃতি  
বিদ্যমান আছে। এই নামের একরূপ শক্তি যে “হরেকৃষ্ণ” এইরূপ  
নাম অনন্তকাল বলিলেও মনুষ্যের বিরক্তি জন্মে না; প্রত্যুত নামে লালসা  
এবং আনন্দ বৃদ্ধি হইয়া থাকে, কিন্তু এইরূপ অল্প কোন চারি অক্ষরের শব্দ  
কয়েকবার বলিলেই বিরক্তি জন্মে। একজ্ঞ বলিয়াছেন যে, “অভিন্নস্বামিন-  
নামিনোঃ” অর্থাৎ যেই নাম সেই কৃষ্ণ।

হে কৃষ্ণ! তোমার এত কৃপা, কিন্তু আমার এমন দুর্দৈব যে, এতাদৃশ  
সুখসাধ্য নামেও আমার অনুরাগ জন্মিল না।

এ নাম-উচ্চারণের অধিকারী কে? এবং কিরূপে নাম-সকীর্তন করিলে  
নামের সম্যক ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার লক্ষণ বর্ণিতহে—

তুগাদপি স্মরোচেন তরোরপি লহিষ্মন।

অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।৩

অমানী ব্যক্তি সর্বদা হরির নাম-কীর্তন করিবেন অর্থাৎ আপনাকে মান-  
শূন্য ভাবনা করিয়া সর্বদা হরিনাম-কীর্তন করিবেন। সে মানশূন্যতা  
কিরূপ, তাহাই বলিতেছেন। আপনি উৎকৃষ্ট হইয়াও সর্ববিষয়ে আপনাকে  
হীন বোধ করাট মানশূন্যতা।

পুনরায় বিশেষ করিয়া বলিতেছেন যে, তুণের অপেক্ষা আপনাকে তুচ্ছ  
বলিয়া মনে করা; কারণ তুণেরও রজৌণ্ডণ আছে, বেহেতু তুণের উপরে  
পর্যর্পণ করিলে সে অসঙ্গ বিবেচনার মন্বক উত্তোলন করে। তাহাও না  
করার নাম “তুণ অপেক্ষাও নীচ হওয়া।”

“ভরোরাপি সচিস্থনা”—

ওরু অপেক্ষাও সচিস্থ। বৃক্ষের সহিস্থতাগুণ অত্যন্ত কারণ পত্র, পুষ্প, ফল বৃক্ আদি-লটলেও বৃক্ষ শারীরিক যাতনা সহ্য করিয়া থাকেন যথা—

পশ্চাত্তৈতান্ মহাভাগান্ পরার্থৈকান্তজীবিতান্।

যাতনযাতপ-হিমান্ সহন্তো বারয়ন্তি নঃ ॥

অহো এবাং বরং কশ্ম সৰ্বশ্রাণুপজীবনম্।

সুজ্ঞনস্যেব যেবাং বৈ বিমুগা যাস্তি নার্বিনঃ।

পত্রপুষ্পফলচ্ছায়া-মূলবন্ধগদারুভিঃ।

গন্ধ-নির্ঘাস-ভস্মান্বি তোমৈঃ কামান্ বিভবতে ॥

এতাবজ্জন্ম-সাকল্যং দেহিনামিহহেহিষু।

প্রাণৈরর্থৈ ধিয়া বাচা শ্রেয় এবাচরেৎ সদা

শ্রীভাগবতে ১০ স্কন্ধে ২২ অধ্যায়ে ৩২—৩৫।

শ্রীকৃষ্ণ সখাগণকে কহিয়াছিলেন যে “হে সখাগণ! এই যমুনাকূলের বৃক্ষ-সকলকে দর্শন কর; ইহারা মহাভাগাবান্, কারণ পরের জন্য ইহাদের জীবন; ইহারা আপন মস্তকে বাহু, বর্ষা, উত্তাপ ও হিম সহ্য করিয়া, আমাদেরকে ঐ সকল হইতে রক্ষা করেন। অহো! ইহাদিগের শ্রেষ্ঠ কশ্ম, কারণ ইহারা সকল প্রাণীর উপজীবিকা; দয়ালীল বাস্তুর নিকট হইতে যাচকের জায় ইহাদিগের নিকট হইতে অর্থিগণ বিমুখ হইয়া যান না। ইহারা পত্র, পুষ্প, ফল, ছায়া, মূল, বন্ধল, কাষ্ঠ, গন্ধ, নির্ঘাস, ভস্ম, অস্থি ও পল্লবাদিগ অক্লুর দ্বারা জীবের অভিলাষ পূর্ণ করেন। প্রাণ, ধন, মন ও শাকা দ্বারা সর্বদা প্রাণিদিগের মঙ্গলাচরণ করাই মানবগণের অঙ্গের সাকল্য।

বৃক্ষের আরও সহিস্থতা যে—

হেতুঃ পার্শ্বভাঃ ছায়াং নোপসংহরতে ক্রমঃ।

হিতোপদেশে।

বৃক্ষকে ছেদন করিতে গেলেও বৃক্ষ ছেদনকারীর উপরস্থ ছায়ায় সঙ্কোচ করেন না। তত্ত্বের ওরু জলাভাবে শুকাইলেও কাটারও নিকট যাচঞা করেন না; শুক হইয়া যান। তাহা হইলে বৃক্ষের সহ্য করিবার শক্তি নাই, আর তিনি মরিয়া গেলে আশ্রয়ভারপ পাশে লিপ্ত হন। কিন্তু বহিন্যমান্যতপানকারী আশ্রয়ভাতী না হইয়াও ওরু অপেক্ষা অভিসচিস্থতা প্রদর্শন করিয়া নাম-কীর্তন করেন। তিনি অঙ্গের ভৌজন-দর্শনে কৃত্তিলাভ করিয়া



থাকেন এবং তিনি অনেকে ভোজন করাইয়াও তৃপ্তিসাধ করিয়া থাকেন।  
এস্থলে এসম্প্রকমে ইহাও বলা আবশ্যিক যে, অনেকে বৈষ্ণব-ধর্মকে কর্মের  
বিরোধী মনে করিয়া থাকেন। যাহারা এরূপ মনে করেন, তাঁহারা সুলভদর্শী,  
কারণ বৈষ্ণবগণ যে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরূপ পুরুষার্থ চতুষ্টয়ের অতীত পঞ্চম-  
পুরুষার্থের কথা কথা বলেন, তাহা নিশ্চয় ভগবৎপ্রীতি বাতীত আর কিছুই নহে—  
পঞ্চম পুরুষার্থ সেই প্রেম মহাধন।

শ্রীচরিতামৃতে আদি লীলায়াং ৭ম পরিচ্ছেদে।

এই ভগবানে প্রীতি এবং তাহা হইতে সমুদ্ভূত লোকের সেবাই বৈষ্ণব-  
ধর্মের প্রাণ। লোকের সেবা কর্ম-বিমুক্ততা নহে, কিন্তু তাহা নিকাম কর্ম-  
যোগের নামান্তর মাত্র—

পরেণ চ শকস্য ভাদ্বিধায় ভূয়দ্বাং তমুবদ্ধাঃ ॥

বেদান্তদর্শনে ৩।৩।৫০।

শক্য = প্রতিবাক্যের।

ভাদ্বিধ্যাং = ঈশ্বরের প্রীতিকার্য।

ভূয়ঃ = বারবার ইহাই বলিয়াছেন।

তমুবদ্ধাঃ = পরমেশ্বরের এবং জীবের প্রতি প্রীতি।

পরমেশ্বরের এবং জীবের প্রতি প্রীতি ও পরমেশ্বরের প্রিয় কার্য্য এই  
হইপ্রকার সাধনাই মুখ্য উপাসনা; প্রতি ইহাই বারবার বলিয়াছেন। ভগ-  
বানে নির্মল রতি এবং লোকের সেবাই বিশুদ্ধ কর্ম। মহাপ্রভুও সনাতন-  
প্রভুকে কহিয়াছিলেন—

জীবে দয়া, ভাস্মে কৃচি, বৈষ্ণব-সেবন।

এই তিন কর্ম ভিন্ন নাহি সনাতন ॥

“মানদেন”—

মানসীম জনকেও সম্মান দান করিয়া মানদ হয়েন অর্থাৎ নীচ জাতিকেও  
কল্লনাদি দ্বারা পুজিত করিয়া থাকেন—

হরৌরতিঃ বহুদ্রৈশ্ব মনোজ্ঞানাং নিখামনিঃ।

ভিক্ষামটরগিপুর্বে নপাকমপি বন্দুভে ॥ (১)

ভক্তিরসামৃতসিঞ্চে পুরুবিভাগে তৃতীয়াবধাং

পুত্রবশাৎ বৃত্তং পদপুংগবচনং।

(১) এসম্প্রকমে অম্বোদৈশরিত্যত বাকুড়া-বাল্লভী-সামনিরাসী (অম্বুদৈশ)

মহারাজ ভগীরথ নরেন্দ্রদিগের শিক্ষামণি ছিলেন; তিনি ভগবান্দ্রীকৃষ্ণে একান্ত রতি লাভ করিয়া, ভিক্ষা নিমিত্ত শত্রুগৃহেও গমন করিতেন এবং চণ্ডাল পর্যন্ত নীচজাতিকেও প্রণাম করিতেন।

( ক্রমশঃ )

ত্রিবিধুভূষণ শাস্ত্রী ।

## চোখের জল ।

কাদিতে এসেছি ভবে, 'কাদিব না' ব'লে আর,  
বসনে মুছিব না'ক নয়নের বারিধার ।

এই যে চোখের জল,

কে বলেগো অমঙ্গল ?

গোলকবাসী ) পরমভাগবত ভক্ত জগদ্বল্লভ গোস্বামি-প্রভুপাদের সংক্ষিপ্ত জীবনকথা কিছু বর্ণনা করিতেছি। ইনি কাশ্মীর-নিবাসী সিদ্ধদশা-প্রাপ্ত ভগবান্দ্রীকৃষ্ণ দাস বাবাজীর নিকট বৈষ্ণব-শাস্ত্র-শিক্ষার্থে গমন করিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি কহিয়াছিলেন যে “বৈষ্ণবশাস্ত্র-শিক্ষার প্রয়োজন নাই—কেবল বৈষ্ণবের সেবা কর, তাহাই হইবে।” তাহার মনোবাগনা পূর্ণ হইবে। ঐ গোস্বামি-প্রভুপাদ প্রতিদিন সমাগত বৈষ্ণবগণের পাককাণ্ড করিতেন এবং তাঁহাদের সেবার শেষে তাঁহাদের উচ্ছ্রিত পাত্র ও স্থান পরিষ্কার করিতেন। ষোল্লক্ষের পর ভগবান্দ্রীকৃষ্ণ দাস বাবাজী মহাশয় উক্ত প্রভুপাদকে কহিয়াছিলেন যে “তোমার আর বৈষ্ণব-সেবার আবশ্যক নাই—মাথা বসিতে ইচ্ছা করিলে, তাহাই স্বকর্ম হইবে।” তাহার শ্রীচরিতামৃত ও শ্রীভাগবত-রামায়ণ ইত্যাদি স্মরণ করিয়া নিরন্তরই পাইয়াছি। তাহার গুরুদেবে রাত্রিকালে এক-লম্বায় শয়ন করিয়া নিরন্তরই তাঁহার ভগবত-কীর্তন করিতেন এবং কহিয়া দিতেন—জানিতে পারিলাম না। তাহার অভিমান (তাভাভিমান বা পাণ্ডিত্য-ভিমান) ছিল না। তাহার ভগবদ্ভক্তি ও অনেক ঘটনা এবং কহিয়া দিতেন—একটি এই :—একদিন তাহার গৃহে ২৫ জন বৈষ্ণবগণ সেবার সময় আসিয়াছিলেন। গৃহে তাঁহাদের সেবার উপকরণ ছিল না—জানিতে

মঙ্গলময়ের এবে অতি প্রেমময় দান—  
 এতে যে অকিত হবে কবির কোমল শ্রাণ !  
 এ নিয়ে যে ভগ্নতের সাধিত সকলে কাজ !  
 ধরণী ক্ষুধিত এরি এক ফাঁটা—তরে আজ !

সুত কানে থাক মানা

লভুক্ নিষেধ না-না—

ভবুও চোখের জল বহু ভালবাসি হায় !  
 মানবের মানবত্ব ইথে বুঝি বোঝা যায় !  
 নিন্দাস্তুতি মিথ্যাকথা, জা'তে নাহি কোন ফল,  
 বুক-বাথা পাশরিব কেলে আজি আঁখিজল।

কাঁদিতে এসেছি যবে,

কাঁদিব না কেন তব ?

আঁখিজলে ভেসে যাবে পাণ-কালী অবিরল।

হৃদয় শীতল হ'বে লভি পুত আঁখিজল।

শ্রীযৈজ্ঞান্য কাব্য-পুরাণতীর্থ।

প্রভুপাদ অত্যন্ত চিন্তিত হইয়াছিলেন। তাঁহাকে তদবস্থ দর্শন করিয়া সাক্ষী ভক্তিমতি পদ্মও কহিয়াছিলেন যে “এক উপায় আছে, একভরি আঁখি মুম্বি অর্ধেকটা খাও আর আমি অর্ধেকটা খাই। এসকল বৈষ্ণব বিমুখ হওয়া অপেক্ষা যুতাই ভাল।” এইরূপ কথোপকথনের পর ডাকপিয়ন্ একখানি বেজেক্টারি পত্র আসিয়া দিল, তাহাতে পাঁচটাকার নোট ছিল। কিছুকণ পরে একভার ব্যঞ্জন আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহারপর এক গোয়ালিনী পথপ্রমে তাঁহার বাটিতে দধি ও দুগ্ধ আনিয়া দিয়াছিল। এইরূপে বৈষ্ণব-পাদগণের সেবাকার্য সাধিত হইয়াছিল।

উক্ত প্রভুপাদ রাঁচি—কুণ্ডগ্রামে নবরাত্রিতে আসিয়াছিলেন এবং করিয়া এই-জীবনধর্ম রাঁচি হইতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ মানসে গমন করিয়াছিল এবং তাঁহাকে বেদান্ত-নিষয়ক তিনটি প্রশ্ন করিবার ইচ্ছাও করিয়াছিল। আশ্চর্যের বিষয় যে কুণ্ডগ্রামে পূজিবার পরদিনে তিনি ঐ তিন প্রশ্ন আপনাই উত্থাপন করিয়া গোবিন্দভাষা-মতে সমাধান করিয়াছিলেন। উহাই তাঁহার সহিত প্রথম সাক্ষাৎ। তাঁহাকে প্রশ্ন করিবার পর, তিনি উপরোক্ত রসায়নসিদ্ধির শ্লোকটি কহিয়াছিলেন। ধন্ত নিরস্ত্রমানভা! লেখক।

## মহাসম্মিলন ।

(পূর্ববাস্থবৃত্ত)

কেহ কেহ সন্দেহ করিতে পারেন যে, অদ্বৈততত্ত্ব অধিকপরিমাণে প্রচারিত হইলে মনুষ্যগণ নিশ্চেষ্ট ও অলস হইয়া পড়িবে। কারণ, এই জ্ঞানে মনুষ্য, ভগবানের হস্তের ক্রীড়া-পুতুলী মাত্র। ভগবান্ যাহা করান মানুষ তাহাই করে। এমতে মানুষের উত্তম, শক্তি সামর্থ্য, পুরুষার্থে জলাঞ্জলি দিতে হয়। উত্তরে বলিব—না, ইহাতে কিছুই ভয় নাই। সাধারণ লোকের আশঙ্কাজ্ঞান এতই প্রবল যে, তাহাকে উক্ত তত্ত্ব বলা হইলে সে সহজে তাহা বিশ্বাস করে না। পুনঃ পুনঃ শ্রবণ করিতে করিতে দ্বৈতাদ্বৈত-জ্ঞান জন্মে। ইহাই অদ্বৈতজ্ঞানের আরম্ভ। যে পর্য্যন্ত না মানুষ ভগবানের কৃপায় সমাক্ষ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানী হয়, সে পর্য্যন্ত মানুষ প্রকৃত অদ্বৈত-বাদী হইতে পারে না। আবার অদ্বৈতবাদী হইলে ভগবৎপ্রেম এতই প্রবল হয় যে, সাধক ভগবানের ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছা মিলাইয়া, কেবল জগতের মঙ্গল-সাধনে আপনাকে নিয়োজিত করেন। মানুষ প্রথমতঃ দ্বৈতবাদী থাকে, পরে পুনঃ পুনঃ ধর্ম্মতত্ত্ব শ্রবণ ও আলোচনা করিতে করিতে দ্বৈতাদ্বৈতবাদী হয়। পরিশেষে ব্রহ্ম-কৃপায় অদ্বৈতবাদী হয়। ঈষ্ঠাৎ অদ্বৈত-জ্ঞান জন্মিবার বিধান নাই।

জগতে এক শক্তি, এক আত্মা, এক তত্ত্ব, এক সত্তা, এক জ্ঞান, এক প্রাণ, এক প্রভু, এক দেবতার অধিষ্ঠান,—কেবলই জ্ঞান প্রেম গুণা মঙ্গল ও শান্তির বিধান ও আয়োজন চলিতেছে,—ইহা স্থিরচিত্তে অনুধাবন করিলে, প্রাণ মন আনন্দে বিভোর ও শরীর বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত হয়। এই ভাব হৃদয়ঙ্গম হইলে মহাভাবের সঞ্চার হয় এবং স্পর্শতঃ প্রত্যক্ষ হয়—পবিত্র স্বরূপ ভগবান্ যেন স্বয়ং চন্দ্র, সূর্য্য, ভূলোক, দ্যুলোক, নিমেষ মুহূর্ত্ত, দিব্যরাত্রি, পক্ষ মাস, ঋতু-সমুৎসব, বিপিন গিরি, সিন্ধু নদ, ক্ষিত্যপতেজো-মল্লছোম, রূপ-রস-গন্ধ, শব্দ-স্পর্শ, পিতা মাতা, পুত্র কলত্র, আত্মীয় বন্ধু স্বজন, সহায় সম্বল, সম্পদ, ঐশ্বর্য্য, জ্ঞান-বুদ্ধি-বল, হুৎ শান্তি, ভক্তি মুক্তি, ইহকাল পরকাল, শাস্ত্র-বিধি, গুরু আচার্য্য, অষ্টা পাতা, উপায় উদ্দেশ্য ও ভবকর্ণধার দয়াল হরি সাক্ষিয়া ভক্তকে যেকোন করিয়া ভক্ত সঙ্গে নিত্য লীলা করিতেছেন। ভক্ত তখন আনন্দে

বিদ্যার হইয়া ভাসে কাঁদে, নাচে গায়, ভুতলে বিদ্যুষ্টিত হয়, প্রণত হয়, নন্দার ও জয়-ধ্বনি করে এবং তাঁহাতেই সর্বস্বত্ব, সর্বশাস্তি প্রাপ্ত হইয়া কৃতার্থ হয়। এই ভাব প্রাণে আসিলে জগতে কি আর মহভেদ, বিবাদ, বিন্যাস, ঈর্ষা, ঘেঁষ, যুদ্ধ-বিগ্রহ স্থান পায়? এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—উন্নত আত্মার পক্ষে নকলই সম্ভব। বাহারা অমুমত, সন্ততই নিন্দা-কলহ-প্রিয়, কুসংসারচ্ছিন্ন, বহুদেবোপাসক, নাস্তিক, একুপ লোকদিগকে কিরূপে এক-মতাবলম্বী করা যাউতে পারে? একুপ লোকদিগকে একমতাবলম্বী করিতে হইলে অদ্বৈত-তত্ত্বই সহজ ও অমোঘ উপায়। অথ কোন তত্ত্ব-বাদী, তাহাদের ভিতর তত সহজে পরিবর্তন সাধন করিতে পারিবেন না। অদ্বৈত-তত্ত্ব অমুমত জীবগণকে যে কোন অনশ্রু হইতে উন্নত করিতে পারে। কারণ জগতের সর্বপক্ষার উপাসনা অদ্বৈততত্ত্বে অভিনিবিষ্ট। অথ তত্ত্ব-বাদীগণ অমুমত ব্যক্তি-গণকে যে পর্য্যন্ত না বিশেষরূপে শিক্ষিত ও জ্ঞানী করিতে পারেন, সে পর্য্যন্ত পরিবর্তন করিতে পারবেন না। ভারতে ত্রিশ কোটি লোকের বাস। তাহাদের মধ্যে প্রতিদিককে, অতি কল্পই শিক্ষিত, বোধ হয় ছয় জন মাত্র। এতদধিক লোককে সুশিক্ষিত করিয়া ধার্মিক করা কতই না শ্রম ও আয়াস-সাধ্য! শ্রম-সাধ্য হইলেও ইহা নিতান্ত বাঞ্ছনীয় ও অবশ্যকর্তব্য—স্বীকার করিতে হইবে। তবে অদ্বৈত-তত্ত্বের সাহায্যে শিক্ষোন্নতি হইবার পূর্বেও একেশ্বরের পূজায়<sup>১</sup> বিযুক্ত করা যায়। বাহারা সাকার-দেবোপাসক, তাহাদের নিকট প্রচার করিতে হইবে, তোমাদের দেবতা কেবল প্রতিমাতেই আবদ্ধ—একুপ মনে করিও না। তোমাদের দেবতা প্রতিমাতেও আছেন এবং প্রতিমা কেন জগৎ আত্মকর্ম করিয়াও অসিষ্টান করিতেছেন। তোমাদের দেবতা অনন্তদেব,—একুপ বিশ্বাস কর। বাহারা পঞ্চ-দেবোপাসক, তাহাদের নিকট প্রচার কর, তোমাদের দেবতার অপর শক্তি। তিনি একে পাঁচ এবং পাঁচে একরূপ দেখান। তোমাদের দেবতার শক্তিরূপ অনন্ত সজ্জা ও অনন্ত বিদ্যুতি আছে। ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শক্তিরূপ সজ্জা পরিধান করিয়া বা শক্তিরূপ বিদ্যুতিতে আবৃত হইয়া তোমাদের নিকট প্রকাশিত হইলে, তোমরা বিনাস্ত হইয়া তাঁহাকে চিন্তে পার না। একই দেবতাকে বহু ভাবিয়া পূজা কর। ফলতঃ তোমাদের দেবতা এক। তোমরা কুম্ভকারের কুলাল-চক্র দেখিয়াছ। চক্রটি যখন স্থির থাকে, তখন তাহার প্রকৃত রূপটি কি প্রকার, সুন্দররূপে দেখিয়াছ, কিন্তু তাহাতে শক্তি-সংযোগ করিয়া

ঘূর্ণিতকর, দেখিবে, যতপ্রকার বেগ দিবে ততপ্রকার মূর্তি বাহির হইবে। বস্তুবিক কি যন্ত্র বহু? না, না,—ইহা একটিমাত্র, অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। কুলালযন্ত্রটী অবিকৃত ও একটিমাত্র থাকিলেও বহু বলিয়া বোধ হয়। ভগবান্ও ঠিক সেইরূপ। ফলতঃ এক ও অবিকৃত থাকিয়া বহু-শক্তি-যোগে বহু দেবতা, এমন কি জগৎরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। ফলতঃ দেবতা এক অদ্বিতীয়।

যদি একরূপভাবে প্রচার করা হয়, সকলে ভগবানের অনন্তর অদ্বিতীয়ই মনোযোগপূর্বক শুনিবে, ধারণা করিতে চেষ্টা করিবে এবং আনন্দপ্রকাশ করিবে; কোন সংশয় উপস্থিত হইলে শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের সাহায্য প্রার্থনা করিবে। ধর্ম্মতত্ত্ব শুনিতে ও জানিতে আগ্রহান্বিত হইবে, এবং কালে প্রকৃত অবৈতবাদী হইয়া পড়িবে। একরূপ-ভাবে প্রচার না করিয়া যদি বলা যায়—তোমাদের সাকারমূর্তির ভাবনা মুক্তা, ভস্মে ঘূতাহুতি, বাল-ক্রীড়ামাত্র,—তাহা হইলে শুনিবামাত্র তাহারা ক্রোধান্বিত হইয়া তোমার সারগর্ভ কথাতেও কর্ণপাত করিবে না।

এমন কি নাস্তিকগণের নিকটও প্রচার করা যাইতে পারে, ভ্রাতৃগণ! তোমাদিগকে লোকে নাস্তিক বলিয়া ঘৃণা করে কেন জানিনা। তোমরাও যে আনন্দময়ী পরমমাতার পূজক। তোমাদের দেবতা আনন্দ। তোমাদের আকাঙ্ক্ষা এই যে, তোমরা অঞ্জলি অঞ্জলি আনন্দ-রস পান করিবে—আনন্দ-সাগরে ডুবিয়া থাকিবে। এ আকাঙ্ক্ষা কাহার নাই? আস্তিকঃ তাহাই বাঞ্ছা করেন।

প্রাচীন ঋষিগণও বলিয়াছেন,—“কোহেবানন্দাং কঃ প্রাণ্যাং যদেব আকাশ-আনন্দান স্তাৎ। এষেহেবানন্দঘাতি ॥” (উপনিষৎ)

“কেবা শরীর-চেষ্টা করিত, কেবা জীবিত থাকিত? যদি আকাশে এই আনন্দস্বরূপ পরমাত্মা না থাকিতেন। ইনি লোকসকলকে আনন্দ বিতরণ করেন।”

ঋষিগণ ভগবানের হ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সম্বিত্ত অর্থাৎ আনন্দময়ী, অভয়া, ও জ্ঞানময়ী এইতিন শক্তির অভিব্যক্তি বিশেষভাবে উৎপাদিত করিয়াই বলিতেছেন, যদি রস-স্বরূপ ভগবানের আনন্দরস আমাদিগের প্রাণে সঞ্চালিত না হইত, আমরা ভগবানকে লইয়া কৃতার্থ হইতে পারিতাম না। এমন কি শরীর ধারণ করিয়া জীবিত থাকিবার ইচ্ছা হইত না। মুহূর্ত্তই বাঞ্ছনীয় হইয়া উঠিত।

নাস্তিকগণ! তোমরা আনন্দের সন্ধানে নিযুক্ত হইয়া কিছুই অজ্ঞায় কার্য্য কর নাই। তবে তোমার অযথাস্থানে আনন্দ অনুসন্ধান করিতেছে। তোমারা ক্ষুদ্র জড়জগতে আনন্দ অনুসন্ধান করিতেছ। এখানে যে পাইবে না, এমত নহে। পাইবে, কিন্তু যাহা পাইবে, তাহা অতি ক্ষুদ্র অনিত্য। কখন হাসিবে—কখন কাঁদিবে। নিরবচ্ছিন্ন বিশুদ্ধ আনন্দ পাইবে না। ভাবিয়া দেখিতেছ না, তোমাদের তৃষা অনন্ত। আবার নিত্য নব আনন্দ-রস আবশ্যক। অত্বে যে রস মিষ্ট, কথ্য তাগ তিক্ত! কিন্তু তোমাদের উপায় সীমাবিশিষ্ট ক্ষুদ্র জড় জগৎ। পরিবর্তনশীল ক্ষুদ্র জড় তোমাদের অনন্ত পিপাসা কিরূপে নিবারণ করিবে! সুতরাং এ পন্থা পরিত্যাগ কর।

এক সিদ্ধস্বামি বলিতেছেন, “যেদৈ ভূমা তৎ সুখং নাশ্চে সুখমস্তু। ভূমৈব সুখং ভূমাদেব নিতিজ্ঞাসিতব্যঃ॥” যিনি ভূমা, যিনি মহান, তিনি সুখ-স্বরূপ। ক্ষুদ্র পদার্থে সুখ নাই। ভূমা ঈশ্বরই সুখ-স্বরূপ। অতএব তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর।

তোমরা এই ঋষিবাক্য ও অজ্ঞাত স্বদেশীয় বিদেশীয় সাধুগণের বাক্য বিশ্বাস স্থাপন কর। প্রকৃত ভক্তি-ফল, পবিত্র শাস্তি-নিকেতন, ভূমা ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও। বাকুল ভাবে প্রার্থনা কর। সুখ-স্বরূপ আনন্দস্বরূপ ভগবানকে পাইরা তৃপ্ত ও কৃতার্থ হইবে। যদি জানিতে চাও, এ পন্থা ধরিয়া কেহ কি কৃতকার্য্য ও সিদ্ধ হইয়াছেন, তবে শুন,—

“শ্রুত্ব বিদেহমৃত্যু প্রাণঃ যে সমানি দিব্যানি তস্যুঃ॥”

“বেদাহমেনং পুরুষং মহাত্মন দিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ।

তমেব বিদিত্বাত্মজ্ঞানমেতি নাকং পন্থা বিদ্যতেহ্যনায়॥”

প্রাণিকালের সূর্য্য-প্রকাশের স্থায় অকৃত অমৃত ব্রহ্মকে অন্তরে লাভ করিয়া নবোৎসাহে পূর্ণ হইয়া ব্রহ্মবাদী কহিতেছেন,—হে অমৃতপুরুষের পুত্রেরা—দ্বালোক ও তুলোকামী দেব মনুজেরা! শ্রবণ কর। আমি তিমিরা-ভীত জ্যোতির্শ্রয় মহান পুরুষকে জানিয়াছি। ইহাকেই জানিয়া সাধক মৃত্যু-ভয় অতিক্রম করেন। তিনি অনন্তকাল সেই জ্ঞানময় প্রেমময় পুরুষের সহচর অনুচর থাকিয়া পরমানন্দ উপভোগ করেন। তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া বাতীত মুক্তিপ্রাপ্তির আর অন্য উপায় নাই।

উক্ত ঋষি জগৎকে প্রভাবিত করিবার জন্য ঐ প্রকার উক্তি কখন করেন নাই। জগতের মঙ্গল-সাধন জন্য সত্য কথাই বলিয়াছেন। এক্ষণে প্রভাবণা-বাক্য-প্রয়োগ করিয়া তাঁহার কি স্বার্থ সিদ্ধ হইতে পারে?

এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী সাধকগণকে অনহুদেবের পূজায় নিযুক্ত করিতে পারিলে, একেশ্বরের পূজায় জগৎ মাতোয়ারা হইয়া যাইবে এবং ইহা ব্রহ্মময় পবিত্র তীর্থ হইয়া উঠিবে। কালে ভেদ-জ্ঞান দূরীভূত হইলে মনুষ্যগণ ভ্রাতৃত্ব ও সখ্য-সূত্রে দৃঢ় আবদ্ধ হইবে।

অদ্বৈততত্ত্বই জগতে জ্ঞান, প্রেম, একতা, সৌহার্দ্য, মঙ্গল, মিলন শান্তি ও মুক্তি-প্রদানের শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রাচীন ভারতের ব্রহ্মবাদী শিব জলদ গন্তীরস্বরে তাই কীর্তন করিয়াছিলেন ‘নমোহদৈবতত্বায় মুক্তিপ্রদায়।

মানবমনে অনন্ত ইচ্ছা বা চিন্তা দৃঢ় হয়। মন একস্থানে, ইচ্ছা বা চিন্তা অন্য স্থানে, কদাপি দৃঢ় হয়না। মন ছাড়িয়া ইচ্ছা বা চিন্তা কদাপি থাকেনা। একাধারে উভয়ই সত্য রহিয়াছে। মহাশক্তি এবং তাঁহার আধার ও আশ্রয় মহাপুরুষ সঙ্গত সত্য একেই রহিয়াছেন। শক্তি একস্থানে এবং তাহার আধার-পুরুষ অন্যস্থানে কদাচ থাকেননা। কিন্তু আমরা ভ্রম-ক্রমে পুরুষ একস্থানে শক্তি অন্য স্থানে মনেকরি। মনে করিবার কারণও যথেষ্ট রহিয়াছে। পুরুষ সদাই শিব-সুন্দর, মঙ্গল ও সৌন্দর্য্যের আকর, কিন্তু শক্তি কখন শিবা, কখন অশিবা; কখন ভুবনমোহিনী, কখন সর্বদ-নাশিনী প্রলয়ঙ্করী উগ্র-চণ্ডী। পুরুষ সদাই স্থির গম্ভীর। শক্তি বাল-অভীনা চঞ্চলা। পুরুষ ও শক্তিতে অনস্মিলন দেখিয়া আমরা শক্তি ও পুরুষকে এক মনে করিনা, পৃথক মনে করি। তত্ত্বজ্ঞানই কেহ মহানপুরুষকে কেহ শক্তিকে পূজা করেন। শক্তিকে পুরুষ, জগৎ-সৃষ্টি স্থিতি-প্রলয়ের পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বাট, কিন্তু পুরুষ আপনার চিরাভিপ্রেত কল্যাণ-সম্পাদন বিষয়ে স্থির নিশ্চয় থাকিয়া সমানরূপ শাস্ত্রভাব—সদাই শক্তিকে আপন ক্রোড়ে লইয়া অবস্থিতি করিতেছেন। ইহাই তাঁহার লীলা। এই কারণে তত্ত্বজ্ঞানিগণ পুরুষকে সদাশিব নাম দিয়াছেন। শিব ও শক্তি সত্যতাই একাধারে বিশ্ব-মন্দিরে বাস করেন। শক্তি শিবের অর্দ্ধাঙ্গিনী। শক্তি যেরূপ ভাবেই জগতে কার্য্য করুন না, শিব শক্তির সমস্ত কার্য্যকেই কল্যাণ ও অমৃত পরিণত করিতেছেন। শক্তির সহিত শিব সত্যতাই সম্মিলিত—সত্যতাই সংযুক্ত; এই স্বতঃসিদ্ধ সহজ সত্যটি সম্যক বুঝিতে পারিলেই ও বোঝাইতে পারিলেই জগতে মহাসম্মিলন—মহান কল্যাণ সংঘটিত হয় এবং সাম্প্রদায়িকতা বিভাঙিত হয়—গরল সুধার সহিত মিলিয়া মধুময় হয়। শোক ভাপ শান্তিতে পরিণত হয়। ভয় ও বিপদ, ব্রহ্মভয় ও সম্পদে পরিণত হয়। হত্যা



অমৃতের সোপান হয়। অজ্ঞানতা, অপবিত্রতা ও অপ্রেম, দিবাজ্ঞান, পূজা ও প্রেমে পরিণত হয়, বহুত্ব একত্বে পরিণত হয়। বহু পূজা বহু উপাসনা, এক পূজা ও উপাসনায় পরিণত হয়। এক মহান্ মহেশ্বর মহাদেব শিব-সুন্দরের পবিত্র পূবায় অনাহত-জয়ঘটা-রবে “ওম্ ওম্” মন্ত্র-নিব্দেরে ভূ-লোক ও দ্যুলোক পূর্ণ হয়। হায়! কবে সেই শুভদিন আসিবে এবং ববে “কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বহুস্করা পুণ্যবতী চ তেন। অপারমংবিৎ-সুখসাগরেহস্মিন্ জীনাং পরে ব্রহ্মণি যশ্চ চেতঃ॥” কার্তনটী গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে দেশে দেশে গীত হইবে।

শ্রীত্ৰৈলোক্যনাথ দত্ত।

## রামকেলি ও রূপ-সনাতন।

( পূর্বানুসৃতি )

যবনাধিকারে হুসেন্সাহ বাদসাহার রাজত্ব-কালে শ্রীরূপ-সনাতন গোড়ৈ প্রাহৃত হইয়াছিলেন। শ্রীরূপ-সনাতন আত্মীয় শ্যাম, শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি বহু-বিজ্ঞায় পারদর্শী ছিলেন। চৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশয় সনাতনের ৬৪ প্রকার বিজ্ঞার উল্লেখ করিয়াছেন। শুনা যায়,--বাদসাহ হুসেন্সাহ শ্রীরূপ-সনাতনের বুদ্ধির প্রার্থণে বিমোহিত হইয়া তাঁহাদিগকে গোড়ের রাজদরবারে আনয়ন করেন। কালে সনাতন উজির এবং শ্রীরূপ কোষাধ্যক্ষের পদে সম্মানিত হইয়াছিলেন। সনাতনের বাদসাহ-প্রদত্ত উপাধি ছিল “দবিরখান” এবং শ্রীরূপের “সাকর মল্লিক”। সর্বসাধারণে শ্রীরূপ-সনাতনকে গোড়ের মুকুটমণি কহিত। রূপসাগর এবং সনাতন-সাগর নামে দুইটি বৃহৎ দীর্ঘিকা গোড়ৈ অজ্ঞাপি বর্তমান রহিয়াছে। পিরোজপুরের নিকরভাগী মিলিকদার মিঞাদের একটি আরবিভাষায় লিখিত দলিলে বাদসাহের পাক্সানউ আছে এবং সনাতনের নাম দেবভাষায় এইরূপে লিখিত আছে—“শ্রীল শ্রীযুক্ত গোত্রাক্ষণ-প্রতিপালক সনাতন দবিরখান।” কদমরসুনামক দরগার নিকরভাগীর আর একটি দলিলেও সনাতনের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ইহার দস্তখতে কেবল “শ্রীসনাতন দবিরখান” মাত্র লেখা আছে। “গোত্রাক্ষণ-প্রতিপালক”

উপাধি ইহাতে লেখা নাই। কেহ কেহ অনুমান করেন, প্রথমোক্ত দলিলটিতে শ্রীকৃষ্ণের হস্তাক্ষরে সম্বন্ধের নাম লেখা হইয়াছে, তাই এই বিশেষণের আড়ম্বর।

শ্রীচৈতন্যদেব অবতীর্ণ হইয়া চতুর্বিংশতি বৎসর পর্য্যন্ত তাঁহার জন্মভূমি নবদ্বীপেই অতিবাহিত করেন। অষ্টাদশবর্ষ পুরুষোত্তমক্ষেত্রে, এবং ছয় বৎসর-কালব্যাপী বিহার ও দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণে জীবের কলাগ-সাধন করেন। তৎপরে আটচল্লিশ বৎসরে নীলাচলে নীলাগোপন করেন। মহাপ্রভু যে সময়ে সন্যাস গ্রহণ করেন, তাহার কিছুপরেই তিনি পুরুষোত্তমে গমন করেন ও তথা হইতে একবার নবদ্বীপে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন। এই সময়ে স্বপ্নে একদিন সনাতনকে দেখা দিয়া বৃন্দাবন আবিষ্কারের অনুমতি প্রদান করেন। চৈতন্য-চরিতামৃতকার ইহা বর্ণনা করিয়াছেন। সনাতন তখন ঘোষ বৈষয়িক। এই স্বপ্নেব এক বর্ণও তিনি বুঝিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। ঠাকুর যঁাহাকে কৃপা করেন, তাঁহাকে সর্বস্বান্ত করিয়া ক'ঙালবেশে পথের পথিক না করিয়া তিনি ছাড়েন না। তাই তিনি স্বয়ং সাক্ষোপাঙ্গ গঙ্গে গোড়ে আসিয়া শ্রীকৃষ্ণ-সনাতনকে চরিতার্থ করিলেন। রায় নৃসিংহানন্দ প্রভুর প্রীত্যর্থ বহুলোক নিয়োজিত করিয়া রাজমহল পর্য্যন্ত পথের সংস্কার করিয়া দিলেন। মহাপ্রভু নিত্যানন্দও তাঁহার ভক্তগণসহ চৈতন্য মহাপ্রভুর অনুগমন করিলেন। ঐশ্বর্যের পরমচৌর্ধ গোড়ের এই রামকেলিগ্রামে মহাপ্রভু ও শ্রীকৃষ্ণ-সনাতনের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল। যে কদম্বমূলে মহাপ্রভু উপবেশন করিয়াছিলেন, তাহা নাকি এখনও বর্তমান। মহাপ্রভু ভ্রাতৃত্বকে আলিঙ্গন দিতে উত্তত হইলে, সনাতন অতিনিমিত্তভাবে বলিয়াছিলেন “হে প্রভো! আমি অত্যন্ত হেয়, নীচ সাক্ষ সর্বদা কালান্তিপাত করিতেছি, আমায় এই স্থণিতদেহ কখনই আপনার বরষপুর স্পর্শযোগ্য হইতে পারেনা।” ইহাতে নিত্যানন্দ যে উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন তাহা সমধিক কবিত্বপূর্ণ যথা—“শালগ্রামের অঙ্গ-স্পর্শে কূপোদক চরণামৃতনামে অভিহিত হয়। স্পর্শমণি-স্পর্শে লৌহও স্বর্ণের প্রাপ্ত হয়, সুতরাং ইহাতে আর পাপের আশঙ্কা কি?”

প্রয়াগতীর্থে বঙ্গ ভট্টের আরাগে শ্রীকৃষ্ণ যে সময়ে সংসার-আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া মহাপ্রভুর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন, তখন বঙ্গভট্ট শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন দিতে গেলেও রূপ এইরূপ সনাতনের দ্বায় অত্যন্ত দীনভাবে মহাপ্রভুর পশ্চাতে সরিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। চৈতন্যচরিতামৃতে ওৎকালীন ঘটনা এইরূপ বর্ণিত আছে—

“ভট্টে আঞ্জিহিতে যায় রূপ পলায় দূরে।

অস্পৃশ্য পামর মুঁই না ছুঁইও মোরে ॥

ভট্টের বিষয় হইল প্রভুর হর্ষ মন।

ভট্টেরে কহিল প্রভু তার বিবরণ ॥

গ্রন্থ না স্পর্শিও ইহৌ জাতি অতিহীন।

বৈদিক যাজ্ঞিক ভূমি কুলীন প্রবীণ ॥”

উপরোক্ত এই সমস্ত প্রয়োগে অনেকে শ্রীরূপ-সনাতনকে অত্যন্ত শ্রী-জাতি এবং যবনবাদে বিশেষিত করিয়াছেন, কিন্তু, বাস্তবিক তাহা নহে, বঙ্গের শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণকুলে তাঁহাদের জন্ম হইয়াছিল। মহাপ্রভুর এই প্রয়োগ গ্রেষ-প্রয়োগ ভিন্ন আর কিছুই নহে,—বৈষম্যোচিত বিনয় প্রদর্শনই কেবল মাত্র ইহাতে সূচিত হইয়াছে। জীবনের অধিকাংশ কাল শ্রীরূপ-সনাতন যবন-সাগরচর্যা অতিবাহিত করিয়াছিলেন, ইহাতেও তাঁহাদের আচার-ব্যবহার তৎকালিক প্রচলিত দেশাচারের সহিত নিতান্ত বেমানান হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহাদিগকে যবনবাদে বিশেষিত করিবার ইহাও আর একটি প্রকৃষ্ট কারণ বলিয়া অনুমান করা যায়।

রামকেলির কেলি কদম্বমূলে মহাপ্রভু শ্রীরূপ-সনাতন-প্রদত্ত ভিক্ষায় গ্রহণ করিয়াছিলেন। নানাবিধ ভোজ্যাদ্রব্য হেমময় পাत्रে সাজাইয়া তরুণি তুলসী-মঞ্জরী অর্পণ করতঃ শ্রীরূপ-সনাতন মহাপ্রভুকে প্রদান করিয়াছিলেন। ভক্ত-বৃন্দ, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু ও নিত্যানন্দের প্রসাদ কণিকামাত্র গ্রহণ করিয়া ধুত হইয়াছিল। এই মহোৎসব জ্যৈষ্ঠ মাসের সংক্রান্তি তিথিতে সুসম্পন্ন হইয়াছিল। তদবধি গোঁড়ের ভক্তগণ স্বেচ্ছাপি মহাপ্রভুর আগমনের দিন জ্যৈষ্ঠ সংক্রান্তিতে মহোৎসব এবং পরদিন “বাশি মহোৎসব” করিয়া আসিতেছেন। এতদুপলক্ষে বৎসর বৎসর রামকেলিতে একটি মহতী মেলাও আয়োজন হইয়া থাকে। সে সময়ে গোঁড়ের অরণ্য সত্য সত্যই লোকারণো পরিণত হয়। কিছুদিন পূর্বে এই মেলা-মহোৎসবে মকারাদিরও কিছু বাড়াবাড়ি হইয়াছিল, কিন্তু পরমভক্ত সহৃদয় মাজিষ্ট্রেট জে. এন্স, রায় মহোদয় এই কুৎসিত অভিনয় উঠাইয়া দিয়া শ্রীরূপ-সনাতনের এবং গোঁড়ের গৌরব রক্ষা করিয়াছিলেন।

গোঁড়ে মহাপ্রভুর এই লীলাক্ষেত্র “রামকেলি” নামে কেন অভিহিত হইল— তাহার কারণ-নির্ণয় নিতান্ত কঠিন। চরিতামৃতকার শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশয় লিখিতেছেন—

“গৌড়ের নিকটে আসিতে মোর নাহি প্রয়োজন ।

তোমাদোহা দেখিতে মোর ইহা আগমন ॥

এই মোর মন-কথা কেহ নাহি জানে ।

সবে কহে কেন আইলা রামকেলি গ্রামে ॥”

মহাপ্রভুর গৌড়ে আগমনের পূর্বেও সাধারণে যে এই ক্ষুদ্র স্থানটিকে রামকেলি বলিত, তাহা একরূপ নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে । কিন্তু এই ক্ষুদ্র জনপদের নাম “রামকেলি” কেন হইল ? তাহা নির্দেশ করিতে যত্ন-বান্ হওয়া আবশ্যিক । বৈষ্ণবের মতে রামকেলি গুপ্ত বৃন্দাবন ।

শুনা যায়, শ্রীরূপ-সনাতন এবং কনিষ্ঠ অমুপম বংশপরম্পরায় রামমন্ত্র-উপাসক ছিলেন । চৈতন্যমহাপ্রভুর গৌড়ে আগমনের পর শ্রীরূপ এবং সনাতন রামমন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন । সনাতন, কনিষ্ঠ অমুপমকেও রামমন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করিতে উপদেশ দেন । কিন্তু অমুপম কুলদেবতা পরিত্যাগ করিয়া কিছুতেই কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন নাই । তিনি ষোড়শব্রাতার চরণে নিপতিত হইয়া ইহাতে যে উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন, তাগ আজকালকার দিনের স্বধর্ম্মপরিভাষা, পরধর্ম্ম-লোলুপ, কাণ্ড-জ্ঞান-বিবর্জিত অবিশ্বাসী—অদর্শিকের পক্ষে বিশেষ উপযোগী বলিয়া মনে হয়, তাই তাহার সারমর্ম্ম নিম্নে উদ্ধৃত হইল—

শ্রীরাম রমণশক্তি, শ্রীকৃষ্ণ আকর্ষণশক্তি, এবং শ্রীহরি জগন্মোহনশক্তি । স্তবরাং শ্রীরাম শ্রীকৃষ্ণ শ্রীহরিতে কিছুমাত্র ভেদ নাই । কলিযুগের তারক-ব্রহ্ম নামও সেইজন্ম শাস্ত্র নির্দারিত করিয়াছেন—

“হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে ।

হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ॥”

শুনা যায়, সনাতন কনিষ্ঠব্রাতার এই যুক্তিসম্মত মীমাংসা শুনিয়া সান্তি-শয় শ্রীত হইয়াছিলেন এবং তাহাকে “কুলজলধিরত্ন”—সম্বোধনে দৃঢ় আলিঙ্গন করিয়াছিলেন ।

রামকেলি শ্রীরূপ-সনাতন এবং কনিষ্ঠ অমুপমের সাধনক্ষেত্র । ইহা-দের কুলদেবতার নামানুসারে ইহার নামকরণ হইয়াছে—তাহা অমুমান করা যায় । যবনরাজ্যে, যবন অধিকারে সর্বদা যবন-পরিবেষ্টিত থাকিয়া রাজকথাবাসানে কয় তাই এই গুপ্তসাধনক্ষেত্রে—বলিয়া ভগবানের আরাধনা করিতেন । এই নিমিত্তই রোধ হয় বৈষ্ণবশাস্ত্রে ইহা গুপ্তবৃন্দাবন নামে উক্ত হইয়াছে ।

শ্রীকৃষ্ণ সনাতনের জায় অমুপমও গোড়ের রাজদরবারে লাভৃত প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই অমুপমট সর্বপ্রথমে মধ্যম শ্রীকৃষ্ণকে উৎসাহিত করিয়া, একদিন নিশিযোগে সনাতনের অজ্ঞাতে গৃহ হইতে বাহির হইয়া, শ্রয়াগতীর্থে বনভট্টের আলয়ে মহাপ্রভুর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন, তাহা পুঙ্খানুপুঙ্খ বর্ণিত হইয়াছে।

কি অতুল্য শ্রীসম্পদ লইয়া যে মহাপ্রভু নদীয়ায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে হৃদয় পুনরুজ্জ্বলিত, শরীর বোম্বাশ্রিত, এবং নয়ন প্রেমাত্ম হইয়া উঠে। তাঁহার ভূবনভুজান রূপ দেখিয়াই বোধ হয় গোড়বাসী মজিয়াছিল। কুঞ্জঘটার রাজবাড়ীতে গোরাঙ্গের মে কৈল চিত্র আছে, তাহা দেখিলে অতিবড় পাষাণেরও হৃদয় গলিয়া যায়। মন্তকমুণ্ডিত, দণ্ড-কমণ্ডলুধারী, সান্নিপাত-বেষ্টিত সেই কিশোর সন্ন্যাসীর পায়ে যেন ত্র্যম্বক প্রেমে স্নানসম্পন্ন করিয়াছে। চৈতন্যচরিতামৃতের কৃষ্ণবাগ কবিরাজ মহাশয় লিখিয়াছেন যে মহাপ্রভু ১০ দিন পর্যন্ত শ্রয়াগতীর্থে অবস্থান করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে অষ্টশক্তি প্রদানে প্রবৃত্ত করেন। অষ্টশক্তি সম্বন্ধে কবিরাজ মহাশয় বাহা লিখিয়াছেন তাহা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

“প্রিয় স্বরূপে, দয়িত স্বরূপে

প্রেমস্বরূপে, সহজাতিক্রূপে

নিজামুরূপে, প্রভুরেকরূপে

ততান রূপে অবিলাসরূপে”

মহাপ্রভু এই অষ্টশক্তি শ্রীকৃষ্ণকে প্রদান করিয়া বৃন্দাবনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ-নিরচিত বৃন্দাবনের মতিমা-প্রকাশক নয়টি শ্লোক আছে; তাহা পাঠ করিলে তাঁহার অসাধারণ কবিশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। বাছল্য ভয়ে সে শ্লোকগুলি উদ্ধৃত করিলাম না। শ্রীকৃষ্ণের এই কবিশক্তি যে মহাপ্রভু প্রদত্ত অষ্টশক্তির সার শক্তি, তাহা নিসন্দেহে বুঝিতে পারা যায়। “ললিতমাধব”, “বিদগ্ধমাধব” “ভক্তিরসসুতসিফু” “হংসদূত” প্রভৃতি কতিপয় সম্পদ যাহা তিনি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহার শ্রীবৃন্দাবনবাগ-প্রাপ্তি সম্বন্ধে কবিশ-জগতে তাঁহাকে চির অমরত্ব প্রদান করিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ এবং অমুপম সংসার আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া শ্রীবৃন্দাবনবাসী হইলেও সনাতন কিছুদিন পর্যন্ত বাদশাহের উজীরের কার্য করিয়াছিলেন। কিন্তু, রাজকাৰ্য্যে তাঁহার মনোযোগ ছিল না। দিবানিশি মহাপ্রভুর ধ্যান এবং

ভ্রাতৃঘয়ের চিন্তা তাঁহাকে নিতান্ত নিরাশ্রয়ের মত করিয়াছিল। কথিত আছে, এমন সময়ে শ্রীকৃষ্ণের স্বাক্ষরিত অষ্টাক্ষরযুক্ত সাক্ষেপিক লিপি পাইয়া তাহার ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। সে অষ্টাক্ষর এইরূপ “শু, দ্বি, রা সূ, য, পা, কু, কং”। মহামুগ্ধব সনাতন শ্রীকৃষ্ণ প্রদত্ত উক্ত অষ্টাক্ষর লিপির যেরূপ অর্থানুভব করিয়াছিলেন তাহা কবিতাকারে এইরূপ লিখিত আছে।

(১) শু—“শুভ্রনামে দৈত্যপতি যাহার প্রতাপে।

মর্ত্তে ভ্রমে সুরকুল শূকরের রূপে ॥

সপ্তদ্বীপ-আধিপত্য যার করতলে।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(২) দ্বি—“হিরণ্যকশিপু নামে দুর্দাস্ত দৈত্যেশ।

মৃগতুল্য দেবদলে যেমন মৃগেশ ॥

তয়কি ঐশ্বর্যমন্ত জনন্ত নিখিলে।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৩) রা—“রাবণ রক্ষসবলী বিজয়ী ত্রিপুরে।

দেবগণ অমুগ্ধ-অমুগ যার দ্বারে।

লক্ষ হেম গৃহস্তস্ত রত সমুজ্জ্বলে ॥

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৪) সূ—“সূর্য্যবংশ সূর্য্যকুল্য নরেশ উজ্জ্বল।

করদানে নৃপকুল যার করতল ॥

অগকা-লজ্জিত যার পুরির উজ্জ্বলে।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৫) য—“যতুবংশ যাহার ছাগ্লানকোটা সীমা।

কবির অবর্ণ্য সুখ ঐশ্বর্য্য গরিমা

মহাবলী দম্ভে কম্প ভুবন মণ্ডলে।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৬) পা—“পাণ্ডুকুলরত্ন পঞ্চ পাণ্ডব দোর্দণ্ড।

ত্রিলোকে অসহ যার প্রতাপ প্রচণ্ড ॥

রাজসূত্রে কর-করে দ্বারে নৃপকুলে।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৭) কু—“কুরুকুল-পতি চূর্য্যোধন মহামানী।

সুরসম রথিলে শোভে স্রাজধানী ॥

কারুকার্য্য স্পর্শমণি মুকুট মণ্ডলে ।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

(৮) ক—“কংসনাগে নৃপতি তুর্দণ্ড চণ্ডপতি ।

অসহিষ্ণু দন্তে ভূয়োভূয় কস্পে ক্ষিতি ॥

ঐশ্ব্য কুবেরজয়ী কার্তবীর্য্য বলে ।

এখন কোথায় সেহ ভাবিয়া দেখিলে ॥”

উল্লিখিত কবিতা কয়েকটি সনাতনের রচিত, কিংবা তাহার পরবর্তী কোনও নৈষ্যকবির দ্বারা রচিত হইয়াছে, তাহার প্রমাণাভাব। যে সনাতনের কথা মহাপ্রভু বলিতেছেন :—

“ইহার জ্যোত্স্নাতা হয় নাগ সনাতন ।

পৃথিবীতে বিজ্ঞবর নাহি তার সম ॥”

তাঁহার লেখা কি এই কবিতা ? ইহা বিশ্বাসযোগ্য বলিয়া মনে হয় না। কেহ কেহ বলেন, রূপের প্রেরিত সাংকেতিকলিপির মধ্যে কেবলমাত্র এই শ্লোকটি লেখা ছিল—

“যতপতে ক গতা মথুরাপুরী ।

রঘুপতে ক গতান্তরকোশলা ॥”

ইহা বিশ্বাসযোগ্য। তাঁহার মধুময় লেখনী হইতে “কলিন্দগিরিনন্দিনী কমল-কন্দলান্দোলিনী। স্নগাঙ্করনিলেন মে শরণমস্ত বৃন্দাটবী ॥” প্রভৃতি ললিত পদাবলী নিঃসৃত হইয়াছে, তিনি যে একটি শ্লোক না লিখিয়া দিয়া কতকগুলি চ, বা, তু হি লিখিয়া তাঁহার সাংকেতিক-লিপি-পরিপূর্ণ করিবেন, ইহা নিতান্ত অবিশ্বাসযোগ্য। পূর্বেই সনাতন বিষয়ে দীতম্পৃহ হইয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের এই সাংকেতিক লিপি প্রাপ্তে এই সময়ে মহাপ্রভুর স্বপ্নাদেশ তাঁহার চিত্তে পরিস্ফুট হইয়া তাঁহাকে বৃন্দাবন আবিষ্কারে শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিত হইতে প্রবুদ্ধ করিয়াছিল। যে সময়ে উড়িষ্যার বিদ্রোহ উপস্থিত, সনাতন সেই সময়ে মন্ত্রস্থ পরিভ্রম্য করিলেন। বাদশাহ এই দুঃসময়ে কিছুতেই তাঁহাকে ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। সনাতন কিছুতেই প্রতিনিবৃত্ত হইবার নহে। বাদশাহ শেষে ক্রুদ্ধ হইয়া পুরন্দরবস্তুকে সচি-বাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সনাতনকে কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন।

( ক্রমশঃ )

শ্রীহরিশচন্দ্র চন্দ্রবর্তী ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

(পূর্বানুভূতি)

অপিচেত্ সুহৃদাচারো ভজতে যামনস্ত্যাক্ ।

সাধুরেব সমস্তব্যঃ সম্যগ্ ব্যবসিতোহি সঃ ॥ ৩০

সাধুস্বব্যাখ্যা । সুহৃদাচারঃ অপি চেৎ (যত্বে) অনন্ত্যাক্ (অনন্তভক্তিঃ অনন্তচিত্তঃ সন্ ) মাং (পরমেশ্বরং) ভজতে, সঃ সাধুরেব সমস্তব্যঃ (সাধুঃ শ্রেষ্ঠ এব জ্ঞাতব্যঃ) হি (যস্মাত্) সঃ সম্যগ্ ব্যবসিতঃ (ভগবদ্ভজনে সম্যক অধ্যবসায়ং কৃতবান্ যত্নশীলঃ ইত্যর্থঃ) ৩০

বঙ্গানুবাদ । অতি ছুদাচার ব্যক্তিও যদি অনন্তচিত্ত হইয়া আমার ভজনা করে, তবে সে সাধু বলিয়া গণ্য হয়, কেননা তাহার অধ্যবসায় উত্তম । ৩০

আলোচনা । প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা পাপের ক্ষালন হয় ইহা শাস্ত্রের উক্তি । সুহৃদাচার অর্থাৎ বহুগাপী প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা কৃত-পাপ বিনষ্ট করিতে পারে । বিশেষ বিশেষ পাপ-মোচনে বিশেষ বিশেষ প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে । কিন্তু বহুপাপকারী বারংবার প্রায়শ্চিত্ত করিয়া এক জন্মেও পাপ-মুক্ত না হইতে পারে, তাই ভগবান্ বলিতেছেন “যে, ছুদাচার ব্যক্তিও যদি অনন্তচিত্ত হইয়া একমাত্র আমার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমাকে ভজনা করে, তাহাই হইলে সেও সাধু বলিয়া গণ্য হয়—অর্থাৎ সমস্ত প্রায়শ্চিত্ত যাগ বজ্ঞের লক্ষ্যই ভগবান্ । তাঁহাকে লক্ষ্য রাখিয়া যে একান্তমনে তাঁহাকেই ভজনা করে, তাহার প্রায়শ্চিত্তই পাপ সকল বিনষ্ট হইয়া যায় । ভগবান্ কার্য্য দেখেন না, মন দেখেন । তাহার সঙ্গ সাধু, অধ্যবসায় সাধু, তিনি সাধু বলিয়াই পরিগণিত হন । ৩০

ক্লিপ্রং ভবতি ধর্ম্মান্ধা শখচ্ছান্তিঃ নিগচ্ছতি ।

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ম মে ভক্তঃ প্রণশ্ণতি ॥ ৩১

সাধুস্বব্যাখ্যা । (সুহৃদাচারোহপি মাং ভজন্) ক্লিপ্রং (শীঘ্রং) ধর্ম্মান্ধা ভবতি (ভতঃ) শখচ্ছান্তিঃ (নিত্যশান্তিঃ) নিগচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) হে কৌন্তেয়, মে (মম) ভক্তঃ (সুহৃদাচারোহপি) ন প্রণশ্ণতি (ইতি) প্রতিজানীহি (নিশ্চিত্য প্রতিজ্ঞাং কুরু) ৩১



বশ্যাবুদ। সে ব্যক্তি শীঘ্র ধর্ম্মাশ্রয় হয় এবং নিত্য শান্তিলাভ করে।  
আমার ভক্ত কখন প্রগল্ভ হয় না, ইহা তুমি নিশ্চয় জানিও। ৩১

আলোচনা। একান্ত্রিষ্টে ভক্তিপূর্বক ভগবানের আরাধনা করার এমনি  
মহিমা, যে ছরাচার মহাপাতকীও শীঘ্র ধর্ম্মাশ্রয় হয় এবং সে নিত্য শান্তিলাভ  
করে। এই অনন্তচিত্ততা ও ভক্তি ঐকান্তিকী হওয়া চাই। তাহাইলে  
মহাপাতকের শান্তি লাভ হয়, তাহার সন্দেহ নাই। এই শ্লোকটির  
টীকায় জ্ঞানীভক্ত ঋষিরামমৌ লিখিয়াছেন যে “হে কৌণ্ডেয়, পটহাদিমহা-  
যেষপূর্বকং বিনদমানানং সভাং যদ্বা বাহুগুণকিপ্য নিঃসঙ্কং প্রতি জানীহি  
প্রতিজ্ঞাং কুরু। কথং? মে পরমেশ্বরস্ত ভক্তঃ সুছরাচারোহপি ন প্রণশ্চতি”  
অর্থাৎ হে অর্জুন, তুমি প্রতিকুলবাদিদিগের সভায় বাইয়া ঢকা-নিদা-  
পূর্বক বাহু উদ্ভোপন করিয়া প্রোত্তজ্ঞা করিয়া বলিতে পার যে মহাপাপী  
ভগবন্ত হইলে সে কখনও বিনষ্ট হয় না। ব্রহ্মাকর বাহ্যকি জগাই মাধাই  
ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। ৩১

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি স্ম্যঃপাপযোনয়ঃ।

স্ত্রিয়ো বৈশ্যাস্তথা শূদ্রা স্তেহপি সন্তি পরাং গতিম্॥ ৩২

সাম্বয় বাখ্যা। হে পার্থ, যেহপি পাপাযোনয়ঃ (পাপজন্মানঃ) স্ম্যঃ  
(ভাদেয়ঃ) স্ত্রিয়ঃ বৈশ্যাঃ শূদ্রাঃ, তে অপি মাং ব্যপাশ্রিত্য (সংদেয়্য)  
পরাং গতিং (প্রকৃষ্টং গতিং) হি (নিশ্চিতং) যান্তি। ৩২

হে অর্জুন, নীচকুলজাত ব্যক্তি, স্ত্রীলোক, বৈশ্য, শূদ্র বা যে কেহ  
আমার আশ্রয় গ্রহণ করিলে নিশ্চয়ই পরমাগতি লাভ করে। ৩২

আলোচন। বাহাদেব শ্রেষ্ঠকুলে জন্ম, তাহার শাস্ত্রাদির অধ্যয়ন, পণ্ডিত-  
সংসর্গ ইত্যাদি দ্বারা চিত্তশুদ্ধির সুবিধা পাইয়া ভগবদ্ ভক্তিলাভ করিয়া  
পরমপদের অধিকারী হইতে পারেন। কিন্তু পূর্বজন্মকৃত পাপ-ফলে  
যাহারা নিকট যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে, যাহারা শূদ্র সাধারণতঃ বেদাদি-  
পাঠ শাস্ত্রানুসারে বাহাদেব অধিকার নাই এবং যাহারা বৈশ্য অর্থাৎ কৃষি-  
বাণিজ্যাদি সাংসারিক বাপারে সাধারণতঃ অনবকাশ, তাহারাও যদি ভক্তি-  
পূর্বক ভগবানের সেবা করে, তাহাইলে তাহারাও মুক্তি লাভ করিতে পারে,  
অর্থাৎ কেবল বেদাধ্যয়ন শাস্ত্র পাঠ প্রভৃতিরই মুক্তির কারণ হয়না। নিকট-  
জন্ম অশিক্ষিত অনক্ষরও যদি ঐকান্তিকী ভক্তি-সহকারে ভগবানের সেবা  
করে, সেও মুক্তিলাভ করিতে পারে। ৩২

किं पुनर्ब्रह्माः पुनः भक्त्या वाङ्मयसुता ।

ଅନିତ୍ୟ-ବସୁଧଂ ଲୋକଃ ନିଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ଭଞ୍ଜସ୍ୟାମ ॥ ୧୭

ନାୟବ ଥା। ପୁଣା: ( ସୁକୃତିନ: ) ବ୍ରାହ୍ମଣା: ( ତଥା ) ଭକ୍ତା: ରାଜନ୍ୟ: ( ରାଜାନ ଏବଂ ତେ ଶ୍ଵୟଶ୍ଚେତି ରାଜର୍ବ୍ୟ: ) ( ପରାଂଗତିଂ ଯାନ୍ତି ଇତି ) କିଂ ପୁନ: ? ( ଅତ: ) ଅନିତ୍ୟ: ( କ୍ଷଣଭସୁର: ) ଅସୁଖ: ( ସୁଖ ବର୍ଜିତଂ ) ଇମଃ ( ମନୁଷ୍ୟ-ଲୋକଃ ) ପ୍ରାପ୍ୟ ମାଂ ଭଞ୍ଜସ୍ଵ ( ସେବ୍ୟ ) ୩୭

বঙ্গানুবাদ। সদাচারসম্পন্ন ভক্ত প্রাক্ষণ কত্রিয় যে পরমাণ্ড লাভ  
করিনে, ভাহাতে আর কণা কি? অতএব তুমি এই অনিত্য সুখ-রহিত  
মনুষ্যকলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া আমার আরাধনা কর। ৩৩

আলোচনা। দু'রাচার গাপীও যখন ভক্তি-প্রভাবে মুক্ত হইতে পারে, তখন সদাচার-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ভক্তিমান হইলে যে মুক্তিলাভ করিলে, তাহার আর সন্দেহ কি? তুমি ক্ষত্রিয়-কূলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, সংঘম শিক্ষা করিয়াছ, তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ, আমি তোমাকে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিওঁছি, অতএব তুমি ভক্তি পরায়ণ হইয়া আমাকে ভজনা কর। ৩৩

मन्मना त्वं मनुजं मन्थाको मां नमस्कुरु ।

माहर्षिस्तुमि युक्तेनमाज्ञानं मत्परायणः ॥

সাহস্য ব্যাখ্যা। মন্যনাঃ ( মণি এব মনোযশ্চ সঃ তাদৃশঃ ) ভব, মন্তকঃ ( মৎ সেনকোভব ) : দ্ব্যাজী ( মতপূজন-শীলোভব ) মাং নমস্করু ( সর্বাং মামেব মন্তা প্রণম ইত্যর্থ ) এবং ( প্রতিঃ প্রকারৈঃ ) মত্পরায়ণঃ ( মন ) আজ্ঞানং ( মনঃ ) বক্তা ( সমাধায় ) মামেব ত্ৰুণি ( প্রাপ্যসি ) ৩৪

বঙ্গানুবাদ। তুমি মদগত-চিহ্ন, মস্তক, ও মদীয় পূজা-পরায়ণ হও।  
আমাকে নমস্কার কর। এই প্রকারে মত-পরায়ণ হইয়া আমাকে মন  
সমর্পণ করিলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

আলোচক । যাহারা সংসারের সমস্ত বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, যাহারা অনন্ত-ভক্তি হইয়া কেবল একমাত্র ভগবানই সর্বসময় জানিয়া তাঁহাতে ভক্তি, ভগবানই একমাত্র আরাধ্য জানিয়া তাঁহারই পূজা, জগতে ভগবানই শ্রম্য ইত্যাদি ভাবনা করেন, কার্যমনোবাক্যে তাঁহারই শরণাগত হইতে পারেন, ভগবান তাঁহাদের অনন্তশরণ জানিয়া আপন কোড়ে আশ্রয় দেন । ঈদৃশ উক্ত অস্থিমে পরমপদ মুক্তিলাভ করিয়া চিবশাস্তির কোড়ে আশ্রয় পান । ৩৫

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ গীতাহ-ব্রাহ্মবিত্ত-ব্রাহ্ম-যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ ।

ଶ୍ରୀହର୍ଗଚରଣ ଦାମଓତ୍ର ।

## বাগী-বন্দনা ।

অগ্নি শতদল-বাসিনি !  
 বিগলকান্তি জড়িত শান্তি,  
 বিশ্ব-মানস-মোহিনী ।  
 চুস্বি অমল কমল চরণ  
 জগিছে কত না ছন্দে—  
 ক্রমরৌ ক্রমরা প্রেমে মাতোয়ারা,  
 লুটিছে মলয়মন্ডল ।  
 টাঁচর চিকুর মাঝে মনোহর  
 বদনে মধুর হাসি—  
 যেন মেঘকোলে সৌদামিনী খেলে  
 চমকিয়া দশদিশি ।  
 কিবা শোভে মালা উরস-উজ্জ্বলা,  
 সূচরু বরণখানি ।  
 সুর নর-শির-নমিত-চরণে  
 নমি মা জগৎরাণি ?  
 উর মা যাহার রননা উপর  
 ধন্য হয় সে এ বিশ্বে,  
 তোমার সুরতি হেরে যে মা সেই  
 নিয়ত নিখিল দৃশ্যে ;  
 মোহ-মুক্ত হয় যে মানবে  
 ওচরণ যুগ পাই ;  
 জগৎপালিনী জগৎ আধার  
 তুঁছ ভগবতী মায়ি ?  
 লভে যে তোমার করুণা অশার  
 সার্থক তার জন্ম,

আর ঘেবা পারে, মহিমা মা তব—

প্রচারিতে, সেই ধন্য !

শান্তি সাগরে রাখ মা মানবে

বরষি আশীষ-বাণী ।

সকল প্রাণের সাধনা মা তুমি,

সকল হৃদয়-রাণী ।

শ্রীভগবতীচরণ ভট্টাচার্য্য ।

## যমুনা-দর্শনে ।

তুমি কি যমুনা সেই বিপুলমানিনী ?

খরস্রোতা স্রোতস্বতী, জনশ্রুত-কীর্তিমতী

সমৃদ্ধিদায়িনী ?

গরুড়াতী তরী কত শত,

ক্রীড়নক সম অবিরত—

নাচাতে কি বক্ষে ধরি তুমি তরঙ্গিনি !

পূর্বস্মৃতি-চিহ্নরূপা সেই প্রবাহিনী—

তুমি কিগো ! ভীমোদরা, কৃতাস্ত্রের সহোদরা,

ভীতি-বিধায়িনী ?

অরাতির কত রণতরী—

গ্রাসিয়াছ বিচূর্ণিত করি ;

অতীতের সাক্ষী সেকি তুমি গরবিণি !

শত অরি-রক্ত মাখি, কালজল যা'র

দেখাইত রণ-রঙ্গে রক্ত-ধারা মাখা অঙ্গে—

মূর্ত্তি কালিকার ?

তুমি কি, সে' ভয়ঙ্করী ?

অবণ-ভৈরব রব করি,

কাঁপা'ত কি বীর-চিহ্ন বীরত্ব তোমার ?

বজ্রাধিপ “প্রতাপের” বিজয়-নিশান  
উড়িত যে দুর্গশিরে, দুর্জয় যবন-বীরে  
কাঁপাইয়া প্রাণ !

উন্মিমালা, যমুনে তোমার,  
কাঁপায়ে সে’ প্রতিবিশ্ব তা’র,  
দেখা’ত কি বল-বীৰ্য্যে কে কার প্রধান ?

রণোন্মাসী চম্ভয় তীরে আসি যা’র  
স্তুকচিত দরশনে রণরঙ্গ বায়ুসনে  
তরঙ্গমালায় !

দাস্তিক শার্দূল-স্বক্ষগণে—  
স্তুতিত, কুর্দ্দন-নিরীক্ষণে,  
পলাইত দূরবনে শুনি হুহুকার !

বলিষ্ঠ বিহগ নিজ সামর্থ্য বুঝিয়া,  
হ’ত কভু অগ্রসর, উতরিতে যে দুস্তর,  
সাহসে পুরিয়া,

সংহার-মুরতি হেরি পরে,  
ক্রান্ত-পক্ষ, সশক অন্তরে  
আবার আসিত ফিরে, অর্ধপথে গিয়া !

তুমি কি, সে’ হিতৈষিণী, সাধিতে কল্যাণ—  
বণিকের মনোমত সুন্দর সাজায়ে কত  
বন্দর প্রধান !

পণ্যপূর্ণ অগণিত তরী—  
আনি’ দিতে নিজবক্ষে ধরি,  
করিতে দক্ষিণ-বঙ্গে সৌভাগ্য-বিধান !

তুমি কি দক্ষিণবঙ্গ-মাতৃ-স্বরূপিণী ?  
স্নেহ-প্রীতি-পূর্ণ-প্রাণে পীযুষ-সজিল-দানে  
শরীরপোষিণী ?

সহস্র হরিংলীল-ভরা,

বেলাতুমি আলোকিত করা,  
 তুমি কি, সে কৃষিবল-ঈশ্বর-সাম্রাজ্য ?  
 স্বভাবজ সুবিশাল পাদপ-সকল  
 কোথাও নিবিড়ন, কোথা মঞ্জু কুঞ্জবন—  
 সজ্জিত চকুল ।  
 পুষ্ট তা'রা প্রসাদে বাহার,  
 ঢালি দিত ভক্তি-উপহার,  
 অর্ঘ্যের অঞ্জলি করি পত্র ফল ফুল ?  
 শ্রাতিদূর করিতে সে' তীর-তরুগণে,  
 দূরিত-হারিণি ! অঙ্গে ঢামর ঢুলা'ত রঙ্গে—  
 মেঘের বাজনে !  
 বনরাজি সজীব করিয়া,  
 মধুসরে দিগন্ত ভরিয়া,  
 শুনাউত স্তুতিগান বিহঙ্গমপণে ?  
 তুমি কি, সে' পুণ্যতোয়া তপন-নন্দিনী ?  
 হিন্দুর বন্দিতা অতি, অতুল্য কারুণ্যবতী  
 কৈবল্যদায়িনী ?  
 যা'র জলে তাজিলে শরীর,  
 মুক্ত প্রাণ হয় পাতকীর,  
 তুমি কি সে মুমুকুর মোক্ষ-বিধায়িনী ?  
 তোমারি কি পুণ্যতট অটবী গভীরে,  
 জ্যোতিঃরূপে অবতরি, দেখা দিলা মহেশ্বরী  
 “যশা” পাটুনিরে ?  
 “প্রভাপে”রে দিতে গদ-হায়া,  
 আবির্ভূতা হ'লে মহামায়া,  
 “যশোহরে” মহাতীর্থ প্রচার অচিরে ?  
 যমুনে !  
 তুমি কি সে স্নানমালা, ভীম-দরশনা ?  
 নীরশ্রু, নিরাকার, গড়ি' আছ ধূলিসারা,

হারিয়ে চেতনা ?

কেহ নাহি সুখ'লে কাহারে,  
এখন চিনিতে কেবা পারে,  
পর্যাপ্ত শিহরে, হে'রে কালের রচনা !

নীলময়ী দেবি ! আজি মৃণ্ময়ী-দশায়  
(করি') মূর্ত্তি-বিপর্যয়ে, অভিনব অভিনয়  
দেখাইছ হায় !

নীলাম্বর-পরিবর্তে আজি,  
সুখামগ্ন তৃণ-শত্রুরাজি  
মারুত-হিল্লোলে ঝুলে লহরী-খেলায় !

আজি সে বিশালবক্ষে করে অবস্থান,  
শুভ্র, পীত, তুঙ্গদেহ হর্ম্যমালা, পর্ণগেহ-  
ধৃত জনস্থান !

নানাবর্ণ অচল নিয়ত  
পোতশ্রেণী যেন ইতস্ততঃ  
আজো মা তোমার বক্ষে আছে ভাসমান !

মীন-কুর্ম-নক্সাদি জলচর দল  
পুলকে ভ্রমিত যথা, এখন বিচরে তথা  
ভূচর-সকল !

উচ্ছ্রাল কোলাহল তায়,  
বীচিরব রাগিছে বজায়,  
হয়েছে উরসি তব শিশু ক্রীড়াস্থল !

উষায়, মধ্যাহ্নে দেবি, দিবা অবসানে,  
"কুমারে" সংসার-নীতি শিখা'তে মা নিতি  
দৃষ্টান্ত-প্রদানে ?—

প্রতিকূল দুর্জয় সমীর  
যত রোধ করে স্রোত-নীর,  
ভতই উদ্দাম গতি, ধায় সিঁদু-পানে।

“প্রতাপ” জীবন যুদ্ধে বিজয় লভিতে  
 ভাবিত, “এভাবে যদি আমার (ও) জীবনাবধি  
 কর্মে বাধা দিতে,  
 বহুদিন ঘাটে অহরহঃ,  
 তথাপি এ জীবন-প্রবাহ  
 নিবৃত্ত হবেনা কভু কর্তব্যে মিশিতে !”  
 একপে প্রকৃতি-কোলে বসি’ ফুলপ্রাণে,  
 সূক্ষ্মকার স্তন যেন চুরি’ নিত্য, অনুক্ষণ  
 জ্ঞান-দুগ্ধ পানে,  
 নব প্রাণে পেয়ে নব বল,  
 কক্ষক্ষেত্রে প্রবিষ্ট কেবল  
 ধীরে ধীরে “বীরপুত্র” পবিত্র বিধানে !  
 নবোদিত সে “আদিত্য” সর্বত্র পূজিত,  
 ক্রমে দীপ্ত “যশোহর” বিমলিন দিল্লীধর,  
 হিংসায় পীড়িত !  
 “প্রতাপের” মৃত্যুর কারণ  
 যত বৃত্ত পাত্র-মিত্রগণ,  
 মানসিংহ-সহ হয়ে গোণনে মিলিত !  
 তীব্রতম যুগা-বহ্নি জলিয়া উঠিলা,  
 স্বেচ্ছাক্রমে হার হায়, মধ্যাহ্ন-আদিত্য তা’য়  
 প্রাণাহুতি দিলা ।  
 প্রতাপের শোকের আগুণে  
 তাপশূন্য হয়ে মা যমুনে,  
 তুমিও কি চিরতরে জীবন ত্যজিলা ?



## ভক্তি-কথা ।

( পূর্বানুসৃতি )

ভগবান্ ব্যতীত যদি আর কিছুই মনে স্থান না পায়, তবে আর আত্ম-রক্ষার ভয় কি ? পরমেশ্বরকে প্রিয়তম না করিতে পারিলে, নিখিল বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া যায় না। সকল ভালবাসা, দেহ, গেহ, বিষয়, পিতা মাতা, স্ত্রীপুত্র বন্ধু বান্ধব—সমস্তই তাঁহাকে অর্পণ করিতে না পারিলে, তাঁহাকে প্রিয়তম ভাবনা করা যায় না। এইজন্মই দেবর্ষি নারদ ভক্তির লক্ষণ করিলেন যে, “পরমেশ্বরে পরমপ্রেমই ভক্তি।” এই কারণেই দৈত্য-কুল-পাবন প্রহ্লাদ শ্রীমন্তরসিংহদেবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন “প্রভো ! অবিবেকী ব্যক্তির বিষয়ে যেমত অনপায়িনী প্রীতি হয়, তোমার স্মরণে আমারও যেন সেইরূপ প্রীতি হৃদয়ে স্থান পায় ; আর উহা যেন আমার হৃদয় হইতে কখনও অপসৃত না হয়।” ঐ ভগবৎপ্রেমই প্রেমিক সাধুজনের সেবা। উহার সেবায় নিখিল ভবরোগের ক্ষয় ও ত্রিতাপ উন্মূলিত হয়। যাহা লাভ করিয়া পুরুষ সিদ্ধ হন, অমর হন, তৃপ্ত হন, তাহাই অমৃতস্বরূপা ভক্তি। প্রাকৃত অমৃত লাভ করিয়াই দেবগণ আপনাদিগকে সিদ্ধ, অমর ও তৃপ্ত বোধ করেন বটে, কিন্তু তন্নাডে প্রকৃত সিদ্ধি বা অমরত্ব বা প্রকৃত তৃপ্তিলাভ ঘটে না। যদি তাহাই হইত, তবে, দেবভাগ্যের ঈর্ষা, ঘেহ, ভয় বা অসন্তোষ প্রভৃতি লক্ষিত হইত না। স্বর্গে ঐ সকল দোষ আছে, তাহা চির প্রসিদ্ধ। জ্ঞানিদিগকেও স্বর্গাদি হেয় জ্ঞান করিয়া উৎকৃষ্টসুখাদি-লাভের চেষ্টা করিতে দেখা যায়। তাঁহাদের চেক্টার সাফল্যও শ্রবণ করা যায়। অতএব ভক্তির পরমপুরুষার্থ-প্রদত্ত অবিসংবাদী। উহা যে কেবল কৰ্ম হইতে শ্রেষ্ঠ, তাহা নহে, পরন্তু জ্ঞান হইতেও শ্রেষ্ঠ।

ষজ্জ্ঞানো মমো ভবতি শুকো ভবতি আত্মারামো ভবতি । ভক্তি অক্ষতা আনয়ন করে না, পরন্তু সাধককে জ্ঞানের চরম সীমায় উপনীত করিয়া রাগোন্মত্ত করিয়া তুলে। সুতরাং তখন তাহার আর অণু শ্রেষ্ট থাকে না। তখন তিনি আত্মাতেই রত হন। জ্ঞানীকে আত্মারাম বলা হয়, কিন্তু, ভক্তিই প্রকৃত আত্মারাম। জ্ঞানীর জ্ঞান নিস্তরঙ্গ, ভক্তের জ্ঞান তরঙ্গায়িত, উহা তাহাকে প্রতিপদেই অভিনব আনন্দ প্রদান করে। যে জ্ঞানে তরঙ্গ

নাই, সে জ্ঞানও জড়তা আনয়ন করিয়া থাকে। জ্ঞানীর জড়তা অপরিহার্য্য, ভক্তের জড়ত্বের কোন সম্ভাবনা নাই। ভক্ত ভগবন্তীলা-রসাস্বাদনে চরিতার্থতা অনুভব করেন। অতএব ভক্তই জীবের চরম সাধন।

“সান কামরমানা নিরোধরূপহাং ॥

ভক্তি যাবতীয় কামনার ‘নিরোধ’ করিয়া দেয় বলিয়া উহা সকাম নহে। ভগবৎপ্রীতিকামনায় ভক্তির পর্য্যবসান দৃষ্ট হইয়া থাকে। তদ্বশতঃ আপাততঃ ভক্তিকে সকাম বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু, তাহা নহে। ভক্তিতে সর্ববিধ বাসনার নিরোধই অবস্থান করে। যেখানে কামনা থাকে, সেখানে আমরা সাধারণতঃ কামনা বলিতে যাহা বুঝি, ভগবৎপ্রীতিকামনা তাহা নহে। যখন সকল কামনার স্রোত নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তখনই ভগবৎপ্রেম-প্রবাহ আপনা হইতেই উচ্ছলিত হয়। বস্তুতঃ ঐ প্রবাহ পূর্বোক্ত নিরোধ হইতে অতিরিক্ত নহে।

নিরোধস্তু লোকবেদব্যাপারশ্চাঃ ॥

লৌকিক ও বৈদিক কর্মের সম্মাসই নিরোধ শব্দের অর্থ। যতদিন পর্য্যন্ত লৌকিক বা বৈদিক কর্মে প্রবৃত্তি থাকে, ততদিন গর্য্যস্ত হৃদয়ে ভক্তির উদয় হয় না। লৌকিক ও বৈদিক কর্ম সকাম, ভক্তি নিকাম। ভক্ত, আত্মমুখেচ্ছা বিসর্জন দিয়াই ভক্ত হইয়া থাকেন। তবে চরমে তিনি যে, বিপুল সুখস্বরূপ ভগবানকে উপভোগ করেন, তাহা স্বতন্ত্রেচ্ছা ভগবানের ইচ্ছানুসারেই হইয়া থাকে। ভক্ত, ভক্তি ও ভগবান স্বতন্ত্র নহে, একই পদার্থ। শ্রীভগবানে অনন্তমমতা ও তদ্বিরোধী বদ্ধিতে উদাসীনতাও নিরোধপদার্থ। ভগবান্ ভিন্ন অস্ত্র আশ্রয় ত্যাগ করাই একনিষ্ঠা বা তৎপ্রবণতা। আবার লৌকিক ও বৈদিক আচার পালন ও তদ্বিরোধী আচার বর্জন হইতেই একনিষ্ঠা জন্মে। একনিষ্ঠা বাতীত কিছুই চিন্তের বিক্ষেপ দূর হয়না। অহা হইলে শাস্তিসুখও অলৌক হইয়া উঠে।

ক্রমশঃ

শ্রীআত্মনাথ কাব্যতীর্থ।

## সংবাদ ও মন্তব্য ।

ইণ্টার্নের কথা। ইংরাজকুমারী গাইসিম্, বার্লিনস্থিত শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় নামক বঙ্গীয়যুবকের সহিত পত্রব্যবহার করায় তাঁহাকে ইণ্টার্ন করা হইয়াছে। ব্যাপার বহুশ্রম।

রহস্য। গত পৌষমাসে পরমভাগবত সুপণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ শাস্ত্রী মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান্ ভীষ্মদেবের একটি পুত্র হইয়াছিল। পুত্রটির জন্মের পর হইতে তাহার অনেক সুলক্ষণ দেখিয়া শ্রীযুক্ত শাস্ত্রী মহাশয় বিস্মিত হইতেছিলেন। দশদিন পরে দিবা দ্বিপ্রহরের সময় বালকটী বিজয় করিয়াছিল, ঠিক সেই সময়ে শ্রীযুক্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের বাড়ীর বিগ্রহ রাধাকৃষ্ণমূর্তি স্থান-ভুক্ত হইয়া উপর হইতে পতিত হইয়াছিলেন। এখনও ভগবানের লীলায় আমরা বিশ্বাস করি না! অশিখাসীর উত্তর আছে কি? থাকা সুসম্ভব নয়।

অন্ধকবি পরলোকে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পত্ন্যমুবাদক অন্ধকবি যুধিষ্ঠির পাত্র মহাশয় পরলোকে গমন করিয়াছেন। অন্ধবাক্তির সাহিত্যসেবা প্রশংসারই কার্য্য। বিশেষতঃ গীতার মত সুগভীরতত্বপূর্ণ গ্রন্থ পড়ে অমুবাদ করা বিশেষভাবেই শক্তির পরিচায়ক। কবি পরলোকে কল্যাণ লাভ করুন।

উপাধিপ্রাপ্তি। হায়দ্রাবাদিপতি মাননীয় নিজাম বাহাদুরের নামের পূর্বে এতদিন “হিজ্‌হাইনেস্” লেখা হইত, সম্প্রতি “হিজ্‌এক্সলেন্টেড্‌হাইনেস্” লিখিতে হইবে। মহামহিম সত্যাট্‌ এদেশে একমাত্র হায়দ্রাবাদেশ্বরকেই এই সম্মান প্রদান করিয়াছেন।

লবণ-প্রস্তুতের আদেশ। নোয়াখালীজিলার হাতীয়া সন্দীপ প্রভৃতি স্থানের জনসাধারণ স্বগৃহে ব্যবহারের জন্য লবণ-প্রস্তুত করিতে পারিবে—কর্তৃপক্ষ এইরূপ আদেশ প্রদান করিয়াছেন। ইহা ঘারা দরিদ্রগণের প্রভূত উপকার হইবে। সমুদ্রতীরবর্তী অথ সমস্ত স্থানে জনসাধারণের প্রতি এইরূপ অধিকার প্রদত্ত হইলে আরও উপকার হইবে।

সংকল্প। রায় শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ রায় বাহাদুর বিক্রমপুরে তাঁহার নিজগ্রামে (শেখরনগরে) একটি হাইইংলিশ স্কুল স্থাপন করিয়াছেন। এই সংকল্পের দ্বারা তাঁহার যশ আরও বর্ধিত হইল। ভগবান্ তাঁহাকে সংকল্পময় দীর্ঘ-জীবন প্রদান করুন।

বাধ্যতামূলক শিক্ষা। বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর মিউনিসিপ্যালিটির অধিকারে বাধ্যতামূলক শিক্ষা-প্রবর্তনবিষয়ক পাণ্ডুলিপি গৃহীত হইয়াছে। ঐ উপলক্ষে সাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারে নবীন আগ্রহ প্রকাশ পাইয়াছে। সম্প্রতি সতারা-মিউনিসিপ্যালিটি স্বীয় অধিকারের মধ্যে বাধ্যতামূলক অবৈতনিক-শিক্ষা-প্রবর্তনে কৃতসংকল্প হইয়াছেন। মিস্রশিক্ষা অবৈতনিক না হইলে, দেশে শিক্ষাবিস্তারের পথ সুপারিত হয় না। বঙ্গ কি হইতেছে?

# AN APPEAL TO THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BEGAL.

BY

RAI BAHADUR JADUNATH MOZOOMDAR

VEDANTA VACHASPATHI, M. A., B. L.

Price Rs 1/-

For Students As-S.

Highly spoken of by distinguished European and Indian Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase 100 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu Patrika, Jessore.

বিজ্ঞাপন।

দৈনিক ত্রিকুণ্ডল।

(গোপালতাপনী উপনিষৎ)

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক মার প্রমুখ যত্নে এই পুস্তকটির প্রকাশিত হইয়াছে। গোপালতাপনী উপনিষৎ ভক্তিমার্গের অমূল্য সম্পদ। সাধারণতঃ মতগোষ্ঠী ও সাধনার স্বভাবে জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের সেবকগণ পরস্পরের প্রতি অসন্তোষ পোষণ করেন। প্রকৃত-সম্প্রদেয়ে জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের বিরোধ নাই। গোপালতাপনী উপনিষদের সাধারণ গ্রন্থকার জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের বিরোধ-ভঞ্জন—সামঞ্জস্য-স্থাপন করিয়াছেন। এ গ্রন্থ গ্রন্থকার উপনিষৎশাস্ত্রের মূল্য প্রতিপাদ্য লইয়া যে এক বিশুদ্ধ জ্ঞানগর্ভ ভূমিকা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে সকলেই মুগ্ধ হইবেন। গোপালতাপনী উপনিষদের সংস্কৃত-বাংলা, বঙ্গভাষা ও অবিদিত সমালোচনার সাধন-মার্গের আধ্যাত্মিক ইঙ্গিত ও সামাজ্যের নবগন্ধা সঞ্চার করিয়া গ্রন্থকার হিন্দু-সমাজের মতগোষ্ঠী সাধন করিয়াছেন। এই অমূল্য গ্রন্থ সকলেরই পাঠ করা কর্তব্য, মূল্য আট আনা মাত্র। হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়ে [বিশোধরে] এই গ্রন্থ পাওয়া যায়।

সমালোচনার অলঙ্কার “নাট্যসংবাদ” বলেন “মজুমদার মহাশয়ের প্রতিভা সর্বতোমুখী। কিবা রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা সমাজনীতি-ক্ষেত্রে, কিবা ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, আর কিবা সাহিত্য-ক্ষেত্রে—সকল দিকেই তাঁহার ক্রতিশীল পরচয় পাই। সাহিত্যের আলোচনা সম্পর্কে বহুদূর এতদ্ব্যতিরিক্ত মতগোষ্ঠীর। তিনি মানসিক দ্বিধা মান্যভাবে সাহিত্যের যে উপকার করিতেছেন, তাহা কখনই উপেক্ষণীয় নহে। অতীতের অস্ত-সকল কীর্তি লোপ পাইতে পারে; কিন্তু সাহিত্যের মধ্য দিয়া তিনি যে কীর্তি স্থিতি রাখিয়া যাইতেছেন, তাহা চিরসংগীত রহিবে। অর্থব্যয়ের অন্তর্গত গোপালতাপনী উপনিষৎ গ্রন্থ ও তন্ময় শংসংখ্যক বাক্য সম্পূর্ণ। সেই মূল কাণ্ডাংশ অবলম্বন করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। সর্বত্রই মূলের বঙ্গভাষা এবং বিশেষ বিশেষ স্থলে মূলের সংস্কৃত-বাংলা ও বঙ্গার্থ উভয়ই প্রদত্ত হইয়াছে। ভূমিকার সাধারণভাবে উপনিষদের এবং একটু বিশেষভাবে গোপালতাপনী উপনিষদের পরিচয় আছে। পূর্ব পূর্ব মহাজনগণের অহসাস হইলেও মার যাক্ষরের সাতিথ্য ও পদেব্যা প্রশংসনীয়।

## অম্লশূল-চূর্ণ ।

বা

## ডিস্পেপসিয়া পাউডার । (Dyspepsia Powder)

অম্লশূল বা অম্লপী (Dyspepsia) রোগের মূল কারণ পচনাদিজন্য কষ্টের সম্ভাব্যতা নিবারণ করা হয়, তাই এই ডিস্পেপসিয়া রোগে কষ্ট পাওয়া থাকেন এবং অনেক ক্ষেত্রে রোগের চিকিৎসা করা অসম্ভব। অতএব কষ্টের সম্ভাব্যতা নিবারণ করা এবং রোগের চিকিৎসা করা এই দুইটি উদ্দেশ্যের জন্য এই পাউডার ডিস্পেপসিয়া রোগে কষ্ট হ্রাসে সহায়ক।

এই পাউডার পাচক, বৃদ্ধ, শিশু, স্ত্রী-পুরুষ সকলেই ব্যবহার করিতে পারেন। ইহা পেরন করিলে সর্বপ্রকার অম্ল (Acidity) শূল-বেদনা (Colic pain) অস্বীর্ণ (Indigestion) মলকূপতা (Constipation) ইত্যাদি রোগ অতি অল্পদিনের মধ্যেই আরোগ্য হইয়া থাকে।

ডিস্পেপসিয়া রোগ হইতে অত্যন্ত যে সমস্ত রোগের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ (Albumenaria) অস্বাস্থ্যের প্রভাব, বন্ধ্যাত্ব (Diabetes) বিকলিত শিরঃস্রাব (Bilious Headache) হৃৎকম্পন (Palpitation of the heart) ইত্যাদি রোগ ও অতি অল্প দিনে আরোগ্য হয়।

আত্মিক শরীরের ব্যবহার করিলেও ইহা অত্যন্ত সুখারুচি, আহায়ে কষ্ট, শরীরের পুষ্টি ক্রটি ও সাবিত্য বৃদ্ধি হয়।

২ সপ্তাহ ব্যবহার করিলে উপরে উপকারিতা বুঝা যায়। পুষ্টিজন্য রোগীর পক্ষে অত্যন্ত দুই মাস উপায় সেবনের প্রয়োজন। এ পর্যন্ত বহু রোগী এই উপায় ব্যবহারে আরোগ্য লাভ করায় জনসাধারণের পরীক্ষার জন্য ইহা প্রচার করা হইয়াছে। ব্যবহারের উপদেশ মাত্রা, অম্লপী, খাওয়ার বিশিষ্ট ও পথের নিয়ম উপরে লিখিত পোস্ত হইবে।

প্রতি ১০ দিন পর পরোক্ষভাবে উপদেশ মাত্রা ২ টি টাঙ্গ। প্রাচীন ও ডাক্তারের ইত্যাদি ১০ টি টাঙ্গ। মোট ২০ টি টাঙ্গ। অর্থাৎ ইহা ১০ টি টাঙ্গ। পুষ্টি পাঠাইলে উপায় পাঠাইবে হয় না। সর্বপ্রকার ব্যক্তি-বিশেষে ইহা উপায় পাঠাইবে হয়।

যেখানেও বা কখনো প্রাচীন বা বৃদ্ধ অথবা পুষ্টি পাঠাইবে হয়। আমি বহুদিন পুষ্টি উপায় ও অস্বীর্ণ রোগে নিত্যকাল উপায় পাঠাইবে হয়। Dyspepsia Powder ১ দিন ব্যবহার করি অনেক উপকার পাঠাইছি।

ঐরসিকলাল চক্রবর্তী, দারোগা সাহসিয়া থানা বলেন—This medicine that you were kind enough to give me has done me much good. \* \* \* that is no doubt, a good specific for dyspepsia.

## প্রাপ্তিস্থান ।

কলিকাতার এজেন্ট—

শ্রীহৃত যাদবচন্দ্র রায়।

১১০ ক্যানাল ইন্ট রোড, উন্টাভাঙ্গা

(কলিকাতা)

যশোহরের এজেন্ট—

শ্রীকালীদেবপাল দাস

হিন্দু-পত্রিকা অফিস।

(যশোহর)

২৪ বর্ষ।

চৈত্র।

১২শ সংখ্যা।

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা । )



সম্পাদক

ব্রহ্মচর্যচন্দ্রশক্তি শ্রীযুক্ত যতুনাথ মজুমদার এম্. এ. বি. এল.

সহকারি সম্পাদক

শ্রীমতিসংবাদীমাংসার্য শ্রীযুক্ত কেদারনাথ ভট্টাচার্য।

যশোহর

হিন্দু-পত্রিকা-প্রেসে

শ্রীকালী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

ইং—৩রা মার্চ ১৮৮৮।

বাং—২০শে চৈত্র ১৩২৪।

শকাব্দা: ১৮৩৯।

অগ্রিম ~~বাহ্য~~ বৃত্তি—বৎসে ডাকাস্ত্র ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২।

1. *Pharmaceutical industry* – The pharmaceutical industry is the largest of the three industries, with sales of \$10.5 billion in 1997. It is the only industry that has a significant presence in all three markets.

বর্তমান সংখ্যার লেখকগণের নাম ।

বনি সৌভাগ্যবানী

হইবে চান, তবে ভাঙা এবং দাঁড়ী কামের উপহাসজনিত জা  
 ইনকুশত পুষ্টিয় সম্পূর্ণ আমাদের আত্মপুস্তকানি পাঠ করুন। গজ  
 গোলগেই বলাযুগে ও বিনা ডাকখণ্ডের গোবর হয়।

যোগ্যতমের চিরস্থায়িত্ব।

অন্যক বিষয় জিজ্ঞাসিত হইবে কি না, কল্প ইত্যাদি।

বহু উৎস বিজ্ঞানিত হইবে। বহুমান উচ্চাচারী নীরে এবং  
 অসম্পূর্ণকল হইবে সমস্ত দ্বারা প্রতিপন্ন সমস্ত ইতিবেদ্যিক ১—

কাঁচক-নিগ্রহ বটিকার

জান নিশ্চিত এবং তার-কলপন এবং সমস্ত একাধার পরীক্ষা করিয়া  
 হোমোমেন কি ইত্যাদি প্রমাণ।

৩০ নীতির এক কোটার মূল ১০ টাকা।

কবিরাজ—মণিগঙ্গরগোবিন্দজি শাস্ত্রী

আত্মনিগ্রহ-উপদায়

আমাদেরই মা গোত্র কারখানা  
মকর সংকেত তোমার মনে রাখিয়াও হৃদয় চামর প্রাণ ও মের  
শ্রীমদমানন্দ মোহন ব্রহ্মচারী প্রদত্ত হৃদয় বাণের আশ্রয়িতা ৬ মের  
পিতা পিতৃমহাশয় হৃদয় বাণের দ্বারা বিবাহ ব্যাপার ও মধু পরীক্ষক  
শ্রীমদমানন্দ মোহন ব্রহ্মচারী প্রদত্ত হৃদয় বাণের আশ্রয়িতা ৬ মের

শ্রীহরি: ।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা ।

২৪ বর্ষ, ২৭শ খণ্ড  
১২শ সংখ্যা ।

চৈত্র ।

১৩২৪ সাল ।  
১৮৭১ খ্রিস্টাব্দ ।

### হিন্দু-সমাজের সংস্কার ।

( তৃতীয় প্রবন্ধ )

সংস্কার বা পরিবর্তন-সাধন করিতে হইলে, দুইপ্রকারের কার্য্য করিতে হয়—এক উপযুক্ত-বিধান-প্রণয়ন, অপর প্রণীত-বিধানের প্রয়োগ । দেশের মনস্বী বিদ্বদ্বৃন্দ সম্মিলিত হইয়া হিতাচিত-বিধান নিবেদনাপূর্ব্বক বিধান প্রণয়ন করিবেন, পুঙ্খবহু রাজশক্তির সাহায্যে সমাজে—দেশে তাহা বিধানের প্রয়োগ বা প্রবর্তন হইবে—ইহাই প্রকৃষ্ট পদ্ধতি । রাজাসু্যমোদিত না হইলে কোনও বিধানই প্রতিপালিত হয় না । যেখানে বিধান প্রতিপালন না করিলে দণ্ড-তিরস্কারের ব্যবস্থা থাকে, সেখানেই বিধান কার্য্যকারী হয় ।

প্রাচীনভারতের সাহিত্যকার ঋষিরা রাজা ছিলেন না, অথচ তাঁহারা বিধান-প্রণয়ন করিতেন, কিন্তু সেই বিধানসমূহ রাজাসু্যমোদিত হইয়া রাজশক্তির সাহায্যেই সমাজে প্রচারিত হইত । রাজদণ্ডের ভয়েই লোকে সাধারণতঃ বিধান মানিয়া চলে । বর্ত্তমানেকালে ঐহাদের উপর সমাজের মনোভাব স্তম্ভ আছে, তাঁহারা কেহই রাজশক্তিসম্পন্ন নহেন—বলবান্বে সমর্থ নহেন, কাজেই জনসাধারণ তাঁহাদের আদেশ উপদেশ মানিতে চায় না । বিধান উৎকৃষ্ট হইলেই যে লোকে তাহা মানিবে, আর অপকৃষ্ট হইলেই যে লোকে তাহা



মানিবে না, ইহা সম্ভব নয়। যে বিধান না মানিলে রাজদণ্ডের আশঙ্কা, সেই বিধানই প্রধানতঃ লোকে মানিয়া থাকে।

দরিদ্রকে ভিক্ষা দেওয়া শাস্ত্রসম্মত। আমরা সাধারণতঃ ভিক্ষা দেই। কিন্তু, অনেক সময় সুস্থ সবল কর্মকর্ম ভিক্ষাব্যবসায়ী লোককেও ভিক্ষা দিয়া থাকি, ইহা অসম্মত। ভিক্ষাব্যবসায়ী সুস্থ সবল লোককে ভিক্ষা দেওয়ায় সমাজের ক্ষতি করা হয়—আলস্য ও প্রবঞ্চনার প্রশ্রয় দেওয়া হয়—পক্ষান্তরে উহাতে অর্থের অপব্যবহার হয়, ফলে প্রকৃত দানের পাত্রও বঞ্চিত হয়। যেখানে এই অনিষ্টের প্রতীকার-জন্ত রাজবিধি-প্রয়োগের ব্যবস্থা আছে, সেখানে এই অসম্মত ব্যবহার হইতে পারে না। ইংলণ্ডে ভিক্ষুককে ভিক্ষা দেওয়া নিষিদ্ধ, ভিক্ষাগ্রহণও অপরাধজনক। কলিকাতার দক্ষিণাংশে সাহেবকোরাটারেও এইরূপ ব্যবস্থা আছে। সেখানে রাজবিধি দ্বারা ভিক্ষাদান ভিক্ষাগ্রহণ উভয়ই বারিত হওয়ায়, প্রবঞ্চক ব্যবসায়ী ভিক্ষুকের চাতুরীজালে কেহ পতিত হয় না। অবশ্য ঐ সকল স্থানেও স্বেচ্ছাদান নিষিদ্ধ নহে। আমাদের দেশে যদি ভিক্ষাব্যবসায়ীকে ভিক্ষা দিলে দণ্ডের ব্যবস্থা থাকিত, তাহাইলে আমরা অবশ্যই ভিক্ষা দিতাম না। বিবাহে পণগ্রহণ (বরণপণই ইউক্ আর কণ্ঠাপণই ইউক্) অসম্মত, ইহা সকলেই স্বীকার করেন, কিন্তু এ কুপ্রথা কেহ রহিত করিতে পারেন না; কারণ, পণগ্রহণে রাজদণ্ডের ব্যবস্থা নাই। দণ্ড দ্বারা সব সময় অপরাধ সমূলে উৎপাটিত হয় না বটে, কিন্তু দণ্ডপ্রয়োগ থাকায় কুকর্ম প্রশ্রয় পায় না, ইহা সত্য।

রাজবিধির সাহায্যে সমাজসংস্কার হইতে পারে, কিন্তু রাজশক্তির উৎকর্ষ অপব্যয় অনুসারে সমাজে উহার প্রয়োগ বিভিন্নরূপ হইয়া থাকে। রাজবিধি দ্বিবিধ—এক বহুলোকের সম্মত হিতকর, অপর বহুলোকের মতবিরুদ্ধ ও ক্ষতিকর। গঙ্গাসাগরে সন্ধান-নিরূপণ অসম্মত মনে করিয়া ইংরেজরাজ ঐ প্রথা উঠাইয়া দিয়াছেন। ঐ প্রথার নিবারণকল্পে যে বিধান করা হইয়াছে, তাহা জনসাধারণের মতের বহু উর্ধ্বে থাকিয়াই করা হইয়াছে। আবার এমন বিধান থাকিতে পারে, যাহা সমাজের ক্ষতিকর ও লোকমত-বিরুদ্ধ। নিরক্ষর রাজতন্ত্র, হিতকর বিধান প্রণয়ন করিতে পারে আবার অহিতকর বিধানও করিতে পারে। প্রজাতন্ত্র-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে, দেশের জনসাধারণের হিতকর বিধান প্রণীত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে দেশের জনসাধারণ শিক্ষিত হওয়া প্রয়োজন। অজ্ঞ অশিক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে প্রজাতন্ত্র-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে উহা তাহার উপকার না হইয়া অহুতমাত্রায় অপকার হইবার সম্ভাবনা; কারণ, অশিক্ষিত

লোকেরা নিজেদের হিত-অহিত নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না। বিদেশীয় রাজা, প্রজাবর্গের সমাজসংস্থান প্রথা-পদ্ধতি অন্ডাব অভিযোগ সমাগরূপ কুর্বিতে পারেন না বলিয়া, প্রজাপুঞ্জের প্রকৃত কল্যাণ অকল্যাণ নির্ণয় করিতে পারেন না; প্রত্যুত তিনি স্বায় সমাজের মানদণ্ড দ্বারা প্রজার সমাজকে মাপিতে প্রস্তুত হন। ইহা পূর্ণ মঙ্গলকর হইতে পারেনা। অনেক অভিজ্ঞ-ব্যক্তির মত এই যে, যেদেশ বিদেশীয় রাজশক্তির দ্বারা শাসিত, সেদেশে প্রজাতন্ত্রশাসনের প্রবর্তনই সম্ভব। অবশ্য খাঁচী প্রজাতন্ত্র অপেক্ষা রাজসংস্রবযুক্ত স্বাধীন প্রাপুঞ্জের স্বায়ত্তশাসনই সমধিক সম্ভব মনে হয়। সাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার ও জ্ঞান-বৃদ্ধি হইলে, সেই সাধারণের দ্বারাই কল্যাণকর বিধান প্রণীত হইতে পারিবে এবং সেই বিধানের সাহায্যে সমাজ-সংস্কার সম্ভব হইবে।

রাজশক্তি ভিন্ন আর একটি শক্তি দ্বারাও মানুষ পরিচালিত হয়, সে শক্তি ধর্মশক্তি। যেমন ইহলোকে রাজদণ্ডের ভয়ে ও ইহকালে লোকনিন্দার শঙ্কায় অনেকে কুকর্ম হইতে বিরত হয় এবং রাজদ্বারে সম্মান ও লোকপ্রশংসার আশায় অনেকে সংকর্ম করে, তেমনি পারলৌকিক অকল্যাণের ভয়েও অনেক লোকে কুকর্ম করে না, আর পারলৌকিক মঙ্গলের আশায়ও বহুলোকে সংকর্ম করে। অনেকসময় আমরা ধর্মবিশ্বাসে কর্ম করি, আবার অনেকসময় রাজ-সম্মান ও সামাজিক প্রশংসার প্রত্যাশায় অনেকে কর্ম করেন।

এমন অনেক ভ্রামণ আছেন, যাঁহারা ধর্মবিশ্বাসবশতই শূদ্রায়-ভক্ষণ করেন না। আবার এমন অনেক আছেন, যাঁহারা ধর্মবিশ্বাসের বড় ধার ধারেন না, শত শত অখাণ্ড-ভক্ষণ করিতেও কুণ্ঠিত হন না, কিন্তু “আমি ভ্রামণ, আমি শূদ্র অপেক্ষা উচ্চ” মাত্র এই অভিমানবশতই শূদ্রায়-ভক্ষণ করেন না। এই জাত্য-ভিমানের সহিত যথার্থ ধর্মবিশ্বাসের সংশ্রব নাই বটে, কিন্তু ইহার মধ্যে ধর্মবিশ্বাসের দোঁহাই আছে। ঘোড়ের উপর বলা যায়—মাঝুঘের মনের গতির পরিবর্তন করিতে হইলে, তাহার ধর্মবিশ্বাসের পরিবর্তন করিতে হয়।

প্রকৃত ধর্মবিশ্বাস এক অপূর্ব বস্তু। যাঁহাদের হৃদয়ে যথার্থ ধর্মবিশ্বাস দৃঢ়মূল হয়, তাঁহারা রাজদণ্ডের বা সামাজিক-নিন্দার ভ্রতঙ্গীতে ভীত হন না, রাজকীয়-পুরস্কার বা সামাজিক-প্রশংসার আপ্যায়নেও হক্ট হন না—ধর্মবিশ্বাসেই কার্য করেন। যথার্থ ধর্মবিশ্বাস বাহাতে ভাগ্নক হয়, তাহার চেতাই প্রধান কর্তব্য। ধর্মবিশ্বাসে যিনি কাব্য করেন, তিনিই যথার্থ

সত্যের সমাদর করিতে পারেন। রাজবিধি অনেকসময় প্রকৃত সত্যের খাঁড়িত রাখেন। প্রকৃত ধর্মবিশ্বাস বা ধর্মভাব “খুঁটীনাটী-বিচার” নহে। প্রকৃত সত্য ও শ্রেষ্ঠজ্ঞান এবং ভগবদ্ভক্তির অনুসরণেই যথার্থ ধর্মভাব নিহিত। এইরূপ যথার্থ ধর্মভাব জাগাইতে হইলে সর্বাত্মে স্বার্থত্যাগ করিতে হয়। ত্যাগেই পরমধর্ম প্রতিষ্ঠিত। স্বার্থত্যাগ ভিন্ন মনুষ্যত্বের বিকাশ হয়না, যথার্থ ধর্মভাব জাগরিত হয় না। ত্যাগী পুরুষ চাই।

গৃহস্থাশ্রম সকলের আশ্রয়স্থল। সকলের প্রতিপালক গৃহস্থ। অপর আশ্রমের লোকেরা কণকাল গৃহস্থাশ্রমরূপ বিশাল বটবৃক্ষের স্নিগ্ধ ছায়ায় দাঁড়াইয়া ক্ষুধা তৃষ্ণা অবসাদ দূর করিয়া স্ব স্ব গন্তব্যস্থানে গমন করিতে পারেন; সুতরাং গৃহস্থাশ্রমী মানব প্রশংসনীয়। কিন্তু, গৃহস্থ সম্পূর্ণ “পরের জন্ত” নিজেকে উৎসর্গ করিতে পারেন না। যাঁহার নিজের বাসে কিছু থাকে, তিনি বোলআনা পরের জন্ত আপনাকে বিলাইয়া দিতে পারেন না। গৃহস্থ অনেক-সময় নিজের ক্ষুদ্রগণ্ডীর মধ্যেই ভালমন্দ ভাবিতে বাধ্য হন,—দেশের ভাবনা ভাবিবার অবসর পাননা। দেশের যথার্থ কল্যাণসাধন করিতে হইলে, এমন কতকগুলি ব্রহ্মচর্য্যপনায়ণ ত্যাগী কর্মীর প্রয়োজন, যাহাদের নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থের বন্ধন নাই। বঙ্গের সুসন্তান স্বামী বিবেকানন্দ এই জন্তই কতকগুলি সংযত কর্মী যুবক লইয়া “বাসালীসন্ন্যাসী”-সম্প্রদায় গঠন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যাঁহারা দেশে নীতি, ধর্ম ও স্বাস্থ্য-শিক্ষার প্রচার দ্বারা সমাজকে মুক্তির পথে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিবেন, এমন একদল সংযত কর্মী চাই। দেশে এমন স্থান অনেক আছে, যে সব স্থানে স্বাস্থ্য নীতি ও ধর্মতত্ত্ব বিষয়ের শিক্ষার প্রচুর দারিদ্র্য বিद्यমান। সেই সকল স্থানে জনসাধারণের মধ্যে প্রয়োজনীয়-জ্ঞান-প্রচারের জন্ত একদল নিঃস্বার্থ লোকের একান্ত প্রয়োজন।

এদেশের অনেক লোকের “দেশের ও দেশের প্রতি কর্তব্য” সম্বন্ধে কোন ধারণাই নাই। অনেকে মনে করেন, “নিজের গৃহস্থলীর সুখ-সুবিধার অনু-সন্ধান করা ভিন্ন আর আমাদের কোনও কর্তব্য নাই। দেশের অভাব অভিযোগের প্রতীকার রাজাই করিবেন। আমাদের সে সমস্ত বিষয়ে কিছুই দায়িত্ব নাই।” এরূপ শোচনীয় ভ্রমের অপনোদন একান্ত কর্তব্য। রাজ্য টাকা দিয়া পরিকৃত পানীয়জলের ও যোগ্য খাদ্যের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন না, জল এবং আমরা পানীয় দূষিতজল পান করিয়া ও কদমসেবন করিয়া পীড়াগ্রস্ত

হইব—রাজা দাঁতব্যচিকিৎসানিয়ের প্রতিষ্ঠা করিলেন না, অতএব আমরা অকাতরে মরণকে বরণ করিয়া লইব—রাজা অবৈতনিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিলেন না, অতএব আমরা অজ্ঞতার অন্ধকারে কালযাপন করিতে কৃতমংকল্প হইব—সাদামত সমবেতশক্তির সহায়তায় সুপের জল, সুযোগ্য খাদ্য ও চিকিৎসার চেষ্টা বা সুশিক্ষার ব্যবস্থা করিব না—একপ ধারণা দৃষ্টি নহে। রাজা যদি প্রজাপুঞ্জের কল্যাণসাধনে উদ্যমিত হন, যদি যদি কর্তব্যপালন না করেন, তবে যে আমরা কর্তব্যপালনে পরাজয় হইতে বাধ্য হইব—একপ বিশ্বাস কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই গোবণ করিতে পারেন না। আমাদের কর্তব্য আমরা যথাসাধ্য করিব এবং রাজা যাহাতে কর্তব্যপালন হন—তদ্বিমুখেও প্রচুর যত্নচেষ্টা করিব—ইহাই সঙ্গত কথা। বিদেশীয় রাজা আমাদের সার্ব-বিধ অসুবিধার সংবাদ রাখেন না। সংবাদ পাইলেও সকল সময় আমাদের সহায়তা ব্যতীত সকল অসুবিধার প্রতিকার করিতে পারেন না। আমরা যদি প্রকৃতপথে চলিতে থাকি, তবে আমরাই আমাদের বহু অনিষ্টের প্রতীকার করিতে পারি। দেশে স্বাস্থ্য, নীতি ও মর্যাদাবিষয়ক জ্ঞান-প্রচার দ্বারা জনসাধারণকে ভাণ্ডারের কর্তব্য বুঝিয়া দিতে পারিলে, অনেক অনিষ্টের প্রশমন হইতে পারে,—মরণসমস্যার কতকাংশে মায়াংসাও হইতে পারে। দেশের মধ্যে জাতীয়ভাব জাগাইয়া তোলা—সকলের হৃদয়ে পবিত্র দেশাত্ম-বোধের উদ্দীপনা করা প্রধান কর্তব্য।

এই সার্বজনীন আদর্শ সম্মুখে রাখিয়া, প্রত্যেক জামে নগরে বাইয়া, বাহাতে হিন্দুসমাজের বর্তমান জাতিসমূহের মধ্যে—জনসাধারণের মধ্যে ঐক্যবন্ধন সংস্থাপিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। সকলে যাহাতে একমুখে দীক্ষিত হইয়া, একভাবে—এক উদ্দেশ্য হৃদয়ে ধারণ করিয়া, একতরফার দিকে অগ্রসর হইতে পারে, তাহার জন্য কর্মিসম্প্রদায়কে প্রাধান্যে চেষ্টা করিতে হইবে।

হিন্দুসমাজের গভীর মধ্যে যদি অসুস্থসম্প্রদায়ের লোক আসিতে আগ্রহাধিত হন, তবে তাঁহাকে স্থানদান করিতে হইবে। অসুস্থসম্প্রদায়ের লোক হিন্দুসমাজে চিরদিনই গৃহীত হইয়া আসিতেছেন। বর্তমানেও সেই প্রাচীনপ্রথার সমাদর করিতে হইবে। সঙ্গীর্ণতার অন্ধকার অতিক্রম করিয়া, উদারতীর আলোকময়ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া, কর্তব্যে মনোনিবেশ করিতে হইবে। যে সমস্ত লোক হিন্দুকুলজাত নহেন, তাহারাও যে প্রাচীনকালে হিন্দুসমাজে স্থান লাভ করিয়াছেন, তাহার উজ্জল দৃষ্টান্ত রাজপুত-কজিরগণ।

এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ঐতিহাসভিজ্ঞ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্ননাথ সরকার তম্ এ মহাশয়, শ্রীযুক্ত সত্যশচন্দ্র মিত্র বি, এ, প্রণীত 'প্রতাপসিংহ' গ্রন্থের ভূমিকায় যাহা লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ এস্থলে উদ্ধৃত হইল—

“খ্রীষ্টীয় দশমশতাব্দীতে আমরা দেখিতে পাই যে, গুজরাৎ হইতে বৃন্দল-বংশ এবং পঞ্জাব হইতে অযোধ্যা পর্য্যন্ত, এই দুই রেখার দুই পাশেই একজাতীয় লোক সর্ব্বদা রাজা ও সম্রাটদের আসন অধিকার করিয়া বসিয়া আছে। ইহারা অসংখ্য বংশ বা শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেও নিজদিগকে একবর্ণ মনে করিত, এবং ইহাদের আচার ব্যবহার চরিত্র ও কার্য্যকলাপ প্রায় একরূপই ছিল। এই জাতির নাম রাজপুত এবং ইহারা নিজদিগকে “কত্রিয়” বলিয়া পরিচয় দেয়।

কিন্তু ইহারা কি সেই প্রাচীনভারতের প্রথম কত্রিয়দের বংশধর? কই ‘রাজপুত’ শব্দটি বেদ, মহাভারত, রামায়ণ ও পুরাণে কোথায়ও পাওয়া যায় না। তাহাদের বংশের নাম যথা—গুহিলোট, রাঠোর, কাচ্ছোরা, ধংড়েয়া, গহরবাল প্রভৃতিও খৃষ্টাব্দের পূর্বে ভারতে কখন শুনা যায় নাই। আর্য্যগণ এদেশে বসতি আরম্ভ করিবার পরই বেদের সময়ে লোকের কর্ম্ম অমুসারে তাঁহাদের সমাজ চারিবর্ণে ভাগ হইয়া গেল। যুদ্ধব্যবসায়ীরা রাজকুল (কত্রিয়) নাম লইলেন এবং ক্রমে তাহারা শুধু নিজেদের মধ্যেই বিবাহ করিয়া একটা পৃথক্ জাতি হইলেন। সেই প্রাচীন কত্রিয়দের সহিত আধুনিক রাজপুতদিগের যে নামের সম্বন্ধ নাই তাহা আমরা দেখিয়াছি।

তবে কি রক্তের সম্বন্ধ ছিল? তাহাও নহে। বর্ত্তমান রাজপুত রাজাদের বংশাবলীতে ঐতিহাসিকপুরুষদের নাম ৭০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে পৌঁছে না। যেন তাহার আগে তাঁহাদের বংশগুলি অভ্যাত, অখ্যাত বা পরদেশবাসী ছিল। আবার অতি দূরে দূরে স্থিত ভারতীয় নানাপ্রদেশে (যথা গুজরাৎ বঙ্গ উড়িষ্যা ও কামরূপে) প্রাচীনকাল হইতে জনশ্রুতি চলিয়া আসিতেছে যে, সমাজে স্নাক্ত ব্রাহ্মণ না থাকায় স্থানীয় রাজা কান্তুকুজ হইতে পাঁচজন সদব্রাহ্মণ আনাইয়া তাঁহাদের বংশধরদের দ্বারা পবিত্র নবহিন্দুসমাজ গঠন করেন।

রাজপুতদের মধ্যেও এই ধরনের প্রবাদ আছে। পরশুরাম পৃথিবী নিন্দকত্রিয় কামলে পর মানবের শাসনকর্ত্তা নাথাকায় দেশময় পাপ বিস্তৃত হইয়াছিল। ঋষিদের কাতরপ্রার্থনায় দেবগণ আবুপর্ব্বতের শিখরে গিয়া

তথাকার অগ্নিকুণ্ড হইতে ৪ জন বীর সৃষ্টি করিয়াছেন; তাঁহারা নন্দমাত্রয় এবং পরিহার, প্রমার, সোনাকি এবং চৌহান-বংশের আদিপুরুষ।

এই সব প্রবাদ হইতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে, খ্রীষ্টীয় পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাব্দীতে বিদেশীয় আক্রমণের অথবা যোরতর ও দীর্ঘকালব্যাপী রাষ্ট্রবিপ্লবের ফলে প্রাচীন হিন্দুসমাজ উলটপালট হইয়া যায়। বৈদিককাল হইতে আগত জাতিগুলির পুরুষপরম্পরার সূত্র একেবারে ছিন্ন হইয়া অনেক জাতি নির্বংশ, অনেক বংশ মিশ্রিত বর্ণসঙ্কর হইয়া যায়, এবং এই সব বিপ্লবের অবসানে নূতন বংশ জন্মিয়া নূতন করিয়া চারিবর্ণ রচনা করিয়া নবহিন্দুসমাজ প্রতিষ্ঠা করা হয়। সেই সমুদয়শতাব্দীর লোকবিভাগের সময় ঠিক বৈদিকযুগের মতই শুধু ব্যবসায় দেখিয়া জাতিনির্দেশ করা হইত, জন্ম দেখিয়া নহে। রাজপুতেরা এই নব্যক্ষত্রিয়।

তাহারা কোথা হইতে আসিল? রাজপুতবংশগুলির তালিকায় আমরা গুজার, বড়গুজার, হুন প্রভৃতি নাম পাই। গুজারজাতি এখনও পঞ্জাব ও যুক্তপ্রদেশের অনেকস্থানে বাস করে। তাহারা কৃষক, কিন্তু পূর্বে পশু-চারণকারী ছিল, এবং স্পষ্টই বিদেশ হইতে ভারতে আগত জাতি। অথচ এক গুজরবংশ ( সংস্কৃত গুর্জর ) যোধপুররাজ্যের ভিন্নমল্প-নামক নগরে রাজধানী করিয়া একটা বড় রাজ্য স্থাপন করে এবং পরে নন্দমাত্রাকীতে পরিহার-( সংস্কৃত প্রতিহার- ) নামক তাহাদের এক শাখা কান্ধকুজ জয় করিয়া তথায় রাজ্যবিস্তার করে। তাহাদের নানা অজ্ঞাত প্রসিদ্ধ রাজপুত-বংশেরও রক্তের যোগ ছিল। রাজপুতেরা যে শতাব্দীর বিদেশী, তাহা টড্ সাহেব একশতাব্দী পূর্বেই অনুমান করেন। তাহার পরে গত একশত বৎসরের আবিষ্কৃত ঐতিহাসিক উপলব্ধি হইতে স্পষ্টই প্রমাণ হইয়াছে যে, রাজপুতদের মধ্যে সর্বোচ্চবংশ অর্থাৎ চিতোরের মহারাণার নামসম্প্রদায় বংশধর বা সূর্য্যবংশীয় নহেন, তাঁহারা পারস্ত বা অথ কোন্‌ নির্দেশ হইতে ভারতে আগত জাতির সন্ততি।

এই মহারাণার বংশের নাম গুহিলোট ( সংস্কৃত গুহিলপুর গোহিলা, ) এই বংশের পূর্বপুরুষদের মধ্যে বাল্লা অতিপ্রাচীন। আগুপরিভের ১৩৪২ সন্বতে উৎকীর্ণ এবং চিতোরের ১৩৩১ সন্বতে খোদা ছইখানি শিলালিপিতে এই বাল্লাকে “ভাক্কণ” ও “বিপ্র” বলা হইয়াছে। ‘একলিজমাহাত্ম্য’নামক গ্রন্থে গুহমন্ত ( গুহিল ) কে “নাগর ভাক্কণ” বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। রাণাকুন্তরচিত

‘রসিকপ্রিয়’ প্রভৃতি বাক্যকে “বিজ” আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। আরও একখানি প্রাচীনতর নিয়ামিত্রিতে (একাদশশতাব্দী সংগ্ৰহ) গুহিলবংশের একশাখার রাজা নামান্ত্রিককে পরশুরামের মত “অক্ষাক্রান্তি” বলা হইয়াছে। এমন কি, পুণ্ডরীক নামান্ত্রিকীতে রচিত একখানি রাজস্থানী ‘খ্যাৎ’ অর্থাৎ কবিগাথায় নামান্ত্রিক-বচনে এইরূপ বর্ণনা আছে—

“আদিনুল উৎপত্তি ব্রাহ্ম, পঞ্চকল্পী জ্ঞানী, আনন্দপুর মিনগার”—ইত্যাদি; অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মূল হইতে তাঁহার উৎপত্তি, পরে আনন্দ তাঁহাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া জ্ঞানি, তিনি আনন্দপুরের শোভা—” ইত্যাদি। আনন্দপুর গুজ-রাতে ‘বড়নগরের’ প্রাচীন নাম, এবং নামের ব্রাহ্মণদিগের আদি কেন্দ্রস্থল।

এখন স্পষ্টই বুঝা গেল যে, ‘ভাটখোটি’ রাজ্যের প্রথমে “নামের ব্রাহ্মণ” ছিলেন। অতঃপর শিলালিপি হইতে প্রমাণ হইয়াছে যে, নামের-ব্রাহ্মণেরা মৈত্রক-নামক বিদেশী জাতিবিশেষ। প্রথমে গুহিলের মুক্তগোনাড়ি কোশাকুশি ছাড়িয়া ঢালতলবার ধরিয়া রাজ্যস্থাপন করিলেন এবং ক্ষত্রিয়ের ব্যবসায় গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া চারি পাঁচ পুরুষের মধ্যেই ক্ষত্রিয়জাতিতে পরিণত হইলেন। সুতরাং তাঁহাদের (এবং বহুতর দেয়রাজাদের) উপাধি ‘অক্ষাক্রিয়’ নামের অর্থ হাদৌ ব্রাহ্মণঃ পশ্চাৎ ক্ষত্রিয়ঃ অর্থাৎ আধুনিক ক্ষত্রিয়, কিন্তু তত্পূর্ব আক্ষণ।

এইরূপ ব্যবসায়ভেদে জাতিভেদ অর্থাৎ পীতার কথামত “জ্ঞানকর্মবিভাগতঃ চাতুর্বিধ লোক” নামকান আরও অনেক হিন্দুগ্রন্থে ঘটিয়াছে। শ্রীযুক্ত দেবদত্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকর দেখাইয়াছেন যে, চৌহানবংশও প্রথমে ব্রাহ্মণ ছিল, পরে যুদ্ধে লিপ্ত হওয়ার ক্ষত্রিয় মধ্যে গণ্য হয়। কদম্ববংশও সেইরূপ। প্রাতিহার-বংশে ব্রাহ্মণ-পিতা ও ক্ষত্রিয়-মাতার সন্তানকে “ক্ষত্রিয়” নাম দেওয়া হইত। ফলতঃ সেই যুগে সমাজপুনর্গঠনের সময় তাহার যুদ্ধ করিত বা রাজ্যশাসনে লিপ্ত থাকিত, তাহাদিগকে ক্ষত্রিয় উপাধি দেওয়া হইত। লোক যে বংশে জাত, তাহার উপর তাহার জাতি নির্ভর করিত না।

অহিন্দু বিদেশী জাতি ভারতে আসিয়া বসতি করিতে করিতে কত শীঘ্র ও কত বেমালুম হিন্দু হইয়া যায়, আমাদের ইতিহাসে তাহার দৃষ্টান্ত অনেক আছে। শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যানাথ মুখোপাধ্যায় তাঁহার ‘বঙ্গাল নিধিরাম’ গল্পে লিখিয়াছেন “গয়েশউদ্দিনের পুত্র হরিদাস ঘোষ”—অর্থাৎ মুসলমানের ছেলে টাকার জোরে হিন্দু হইয়াছে। ঊনবিংশশতাব্দীতে এটা কামনিক

হইলেন প্রাচীনভারতে অনেক বান লতাই ঘটিয়াছে। যথা—কুশানাম্ব শকজাতীয় রাজা—কুজুল কদাকস, তস্য পুত্র (বা পোত্র) বিম কদাকস, তস্য পুত্র ফণিক, তস্য পুত্র হনিক (সব পাঁচা তুর্কমান) তস্য পুত্র বসুদেব। গোখানক মঙ্গোলীয় বনসর অশোমরাজা সুব্রহ্মা তস্য পুত্র সুব্রহ্মা, তস্য পুত্র সুব্রহ্মা, তস্য পুত্র জয়ধ্বজ, তস্য পুত্র চক্রবর্তী, তস্য পুত্র রামধ্বজ; আবার পাবসিক 'সম্রাট' উপাধিধারী শকবংশীয় উজ্জয়িনীর রাজারাও এইরূপে হিন্দুসমাজে ঢোকে। তাঁহাদের আদিপুরুষ স্বাভাবিক, তস্যপুত্র চক্রক, তস্য পুত্র জয়দামন, তস্য পুত্র কদ্রামান।

কমতঃ সেই প্রাচীনযুগে বিদেশীরা হিন্দু-সমাজের ও পূজাপাণি মন্দির লইয়া অতিসহজে হিন্দু হইয়া যাইত। ভারত ও ভারতের সহিতের জগতের মধ্যে তখনও ধর্মের এক অসম্পূর্ণ প্রাচীর বাড়ী হয় নাই। হিন্দুর ধর্ম তখন সজীব ছিল, বিশ্ববিস্তারী ছিল, পনাতক একঘেয়ে হিমানব হিন্দুসমাজের দেহ তখন সুস্থ, পবিত্রাশ্রিত অতি প্রবল: সে কত বিদেশী জাতি ও বংশ হজম করিয়া নিজস্ব করিয়া লইয়াছে, নিজদেহের রক্ত ও শক্তিতে পরিণত করিয়াছে, রাজপুত্রেরা তাহার শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত।

গোয়ালিয়ার রাজ্যে বেসনগরের প্রস্তরস্তম্ভের পাদদেশে ভ্রাম্বী লক্ষণে উৎকীর্ণ আছে—

“দেবদেবন্ত বাসুদেবন্ত গরুড়ধ্বজোহয়মংকারিতঃ ইহ হেলিওডোরেন ভাগবতেন দিয়নপুত্রেণ তক্ষশিলাকেন যোনদুতেন আগন্তেন মহারাজ্য অক্ষলিক-তস্য উপত্য সকাশম্ রাজঃ কালীপুত্রস্ত ভাগবতস্ত” অর্থাৎ মহারাজ কালি আল্কিদের (Antalcidas) নিকট হইতে রাজা কালীপুত্র ভাগবতের মন্দিরে আগত যোনদুত দিয়ন-(Dion) পুত্র হেলিওডোর (Heliodorus) যিনি তক্ষশিলাবাসী এবং ভাগবত অর্থাৎ বিষ্ণুপাদক—এখানে এ গরুড়ধ্বজ দেবদেব বাসুদেবের উদ্দেশ্যে স্থাপিত করিলেন। তখন যোন (দী) ও বিষ্ণু পুত্রের পারিত। বিষ্ণুপূজা করি, ‘ভাগবত’ উপাধি লইত। কিন্তু যোনদুতের দেহে সে পথ বন্ধ হইল। ইজরোধর্মের এবং তাহার চুই শাপ খুঁকা ও ইন্দ্রদেব উপাস্ত দেবতা ‘একমেবাবিভীচীম’ তিনি সেবকস্বরূপে অঙ্গীকার করিয়া গেলেন না। তিনি ‘A living and a jealous God’, স্বভাব ভাবে আগত যোনদুত ও খুঁকিনেরা শব্দ, অহোম, কল্প রাজাদের অথবা যোনদুত হেলিওডোরের পুত্র হিন্দু হইতে পারিলেন। তাহার চিরদিন পৃথক জাতি ও সমাজ রহিয়া



গেল। ক্রমে সময়ের গতিতে হিন্দুসমাজ নিজস্বীকার মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পড়িল, ক্রমে চারিদিকে গভী দিল। + + + + +

কিন্তু নবম শতাব্দী পর্য্যন্ত হিন্দুসমাজ বিদেশীকে নিজের অঙ্গ করিয়া লইত, আর তাহাকে নিজের ধর্ম্মে আনিয়া নৈতিক নবজীবন দান করিত। মধ্য-এসিয়ার মেঘচারণকারী লুঠনব্যবসায়ী যে সব শক হুন প্রভৃতি বর্ব্বর ভারতে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহাদের বংশধরেরাই রাজপুত। হিন্দু হইবার পূর্বে তাহারা কি ছিল, এটিলা, জেসিজ খাঁ ও তোড়মন হুনের অনুচরগণের ব্যবহার হইতে তাহা বুঝা যায়। ( অথবা মহাভারতে প্রতাসের পর অভীর ও যৌধেয়-জাতির কাহা হইতে। ) তাহারা স্ত্রীলোকদিগের প্রতি নিত্য অত্যাচার করিত, লুঠন তাহাদের একমাত্র ব্যবসায় ছিল, তাহারা দয়া মায়া জানিত না। ষোড়শ শতাব্দীতেও অমুসলমান তুর্কমানেরা বোঝারা লুঠ করিতে আসিয়া, দয়ালুতারী এক সাধু মৌলবী ও তাহার চারিশত বালক ছাত্রকে জীবন্ত গোড়াইয়া মারিয়াছিল। আর সেই জাতিই ভারতে আসিয়া হিন্দু হইয়া রাজপুতে পরিণত হইল, শৌর্য্য বীর্য্য ভাগ্য সামর্থ্য ( প্রভুত্ব ) এবং উদারতা ( Chivarttry )র দৃষ্টান্ত হইল। হিন্দু হইয়া তাহারা আদর্শ মানিল কাহাকে? রাজবোণী রামচন্দ্রকে, সিংহাসনত্যাগী ভদ্রতকে, বীর-কুমার সত্যপরায়ণ ভীষ্মকে, সীতা সাবিত্রীকে।

ইহা দেখিয়া একজন ইংরাজ ন্যায়ী বলিয়াছেন “হিন্দু-ইতিহাসের সর্বোচ্চ সত্য হিন্দুসভ্যতার আকর্ষণশক্তি। ইহার বলে হিন্দুসমাজ মুসলমান ও ইউরোপীয় ( না, ইষ্টান ) ব্যতীত আর সমস্ত বিদেশী আক্রমণকারীকে হজম করিয়া নিজের অংশে পরিণত করিয়াছে। যে সব হিন্দুরা বুঝেন না যে, কিরূপে তাহাদের দেশ, মধ্য এসিয়ার গৃহহীন বর্ব্বরদিগকে পোষ মানাইয়া সভ্য করিয়াছে, উন্নত তুর্কমান জাতিগুলিকে বিখ্যাত রাজপুতরাজবংশে পরিণত করিয়াছে, তাহারা ভারতের প্রকৃত গৌরব ও মহত্ত্ব সম্বন্ধে অজ্ঞ।”  
A. M. T. Jackson I. C S )”

পূর্বে যে ত্যাগিসম্প্রদায়ের কথা বলা হইয়াছে, তাহারাও সর্ববিধ কার্যে নেতৃত্ব করিবার যোগ্য। অবশ্য অসাধারণ-শক্তিমান গৃহস্থ দ্বারাও একাধা সম্পন্ন হইতে পারে, কিন্তু ত্যাগিসম্প্রদায়ের কর্তৃক গম্যাসীরাই এই কার্যের নেতৃত্ব লইবার যথার্থ অধিকারী। ত্যাগী বা সন্ন্যাসী, সমাজের ঋণের রাশি রাখেন না—সমাজের লক্ষ্যদর্শনে ভীত হন না—নির্ভয়ে কর্তব্যকর্ম্ম

করিতে পারেন। এই শ্রেণীর সাধুসম্মাসিগণ একত্রে সমাজের সর্ববিধ কল্যাণকর কর্মের ব্যবস্থা করিতে পারেন। সাধারণ অভিজ্ঞ গৃহস্থেরা, অল্প অশিক্ষিত জনগণের মধ্যে শাস্ত্রজ্ঞান প্রচার করিতে পারেন। সমানী যথার্থ নেতা হইবেন, অভিজ্ঞ গৃহস্থ, অজ্ঞগণের মধ্যে জ্ঞান বিস্তার করিয়া সম্মানীর কার্যক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া দিবেন, এইরূপ হটলে মঙ্গলর আশা করা যায়। দুঃখের বিষয় এই যে, দেশের শিক্ষিত গৃহস্থেরা অজ্ঞজনগণের কল্যাণ-সাধনার্থে কিছুই করেন না; স্বীয় স্বীয় পারিবারিক সুখ-স্বচ্ছন্দ্যের স্মরণেই তাহারা বিচোর। সমাজের ভিত্তিচ্যুতা এবং হিতচেষ্টা করা গৃহস্থগণেরই বিশেষ কর্তব্য। এ কর্তব্য বিষ্ময় তওয়া অসম্ভব, সন্দেহ নাই।

যে কোনও সমস্যা উপস্থিত হউক না কেন, তাহার একটা মীমাংসা করাই যায়। যত্ন-চেষ্টার অসাধ্য কার্য নাই। তবে নিশ্চেষ্টভাবে স্রোতে গা ঢালিয়া দিলে, কোনও তনিকেরই প্রতীকার করা যায় না। আপদের প্রতীকারার্থে চেষ্টা করায় দোষ নাই। আপাততঃ প্রচুর চেষ্টায়ও ফলশ্রান্ত না হইতে পারে, হয়ত অনেকবার অসুফলকার্য হইতে পারি, কিন্তু অবিশ্রান্ত চেষ্টা চলিলে, কালে যে সুফলশ্রান্ত ঘটিবে, তাহাতে সন্দেহের লেশমাত্রও থাকিতে পারেনা।

প্রাচীনভারতের সমুখে বহু সমস্যা উপস্থিত হইয়াছিল। তৎকালের মনীষিগণ তাহার মীমাংসাও করিয়াছিলেন। শাস্ত্রে তাহার প্রচুর পরিচয় পাওয়া যায়। তবে একসময়ে যে উপায় অবলম্বন করায় যে সমস্যার মীমাংসা হয়, অল্প সময়ে সেট উপায় অবলম্বন করিলে সে সমস্যার মীমাংসা হইতে পারেনা। অবস্থার পরিবর্তন ঘটিলে ব্যবস্থারও পরিবর্তন করিতে হয়। নদীবহুল দেশ বহুকাল পরে যখন নদাহীন হয়, তখন সেখানকার লোককে পানীয় জলের জন্য পুষ্করিণী বা কূপ-খননের ব্যবস্থা করিতে হয়। শৈশবের ব্যবস্থা যৌবনে চলেনা, আবার যৌবনের ব্যবস্থা বার্দ্ধক্যে কার্যকরী হয় না। দেশকাল-পাত্রের প্রভাব অতিক্রম করিয়া কার্য করা চলেনা। সহস্রবর্ষ পূর্বে সমাজসংস্থান বা ধর্মভাব যেরূপ ছিল, বর্তমানে অবিকল সেরূপ নাই, থাকিতেও পারেনা। প্রয়োজনমত পরিবর্তনের আয়োজন করিতে হয়। এই কারণেই ভিন্ন ভিন্ন যুগে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রকারগণ আবির্ভূত হইয়া সমস্যাচিহ্ন : শাস্ত্রের সাহায্যে ভিন্ন ভিন্নরূপ “যুগধর্ম” প্রচার করিয়া থাকেন। এই জন্যই বিভিন্ন যুগধর্ম ও যুগাবতারের আবশ্যক হইয়া থাকে। একযুগে এক শাস্ত্র

কর্তব্যের পথ নির্দেশ করে, অত্যাধুনা অত্যাধুন দ্বারা এই কার্য সম্পন্ন হয়। ইহা নূতন কথা নয়—শাস্ত্রের অক্ষয়জাগারে ইহার প্রমাণপরিচয় পাওয়া যায়।

শাস্ত্রে দেখি—

কৃতে তু মানবা ধর্ম্মাঃ ত্রেতায়াং গোতমাঃ স্মৃতাঃ

দ্বাপরে শঙ্খলিখিতাঃ কলৌ পারাশরাঃ মতাঃ।

সত্যযুগে মনু-শাস্ত্রবর্ণিত ধর্ম্ম, ত্রেতাযুগে গোতমীয় ধর্ম্ম, দ্বাপরযুগে শঙ্খলিখিতেন ধর্ম্ম এবং কলিযুগে পরাশর কর্তৃক উপদিষ্ট ধর্ম্ম বিশেষভাবে অমুঠেয়। কলিধর্ম্ম প্রবক্তা মহামুনি পরাশর, কলির জন্ত বিশেষশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন। কি বাহুজগৎ, কি অন্তর্জগতে, সর্বত্রই পরিবর্তনপ্রসূত চলিতেছে। যেমন জড়জগৎ পরিবর্তনের লীলাক্ষেত্র, ধর্ম্মজগৎও তেমনি। কোনও অবস্থাই চিরস্থির নয়, সূত্রাং কোনও ব্যবস্থাই অপরিবর্তনীয় হইতে পারেনা। সমাজের গতিপথ যখন বদলাইয়া যায়, তখন নূতনতাব, নূতন শাস্ত্র ও নূতন শিক্ষার প্রারম্ভ প্রয়োজনীয় হয়। ধর্ম্মাচার্যগণ নূতন শাস্ত্র প্রচার করেন—সমাজতত্ত্ব পণ্ডিতগণ নূতন ব্যাখ্যার অবতারণা করেন, ইহার নিদর্শনের অভাব নাই। সমাজের গতি বেদিকে হয়, শাস্ত্রব্যাখ্যাও তাহারই অনুকূলে যায়। বিভিন্ন আচারের সমর্থনে শাস্ত্রব্যাখ্যাত্তগণ এ কথার ফলস্ব দুষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন। বিষ্ণুগ্রন্থী মাধবাচার্য্য মাতুলকন্যা বিবাহ করিবার অনুকূলে বেদাদিশাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া মনুস্মৃতির নূতন ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। বিষ্ণুর বসুন্ধর বসুন্ধর সিন্ধুতুল-ভক্ষণ (মিষ্টি চাউল খাওয়া) সমর্থন করিতে গিয়া শাস্ত্রপ্রমাণের সূত্র বিশ্লেষণ দেখাইয়া গিয়াছেন। দুষ্টান্ত প্রচুর আছে। মোটের উপর ‘যখন যেমন তখন তেমন’ এই সাধারণ নিয়ম না মানিলে কল্যাণের পথ কণ্টকাকীর্ণ হয়—একথা এখন না বুঝিলে চলিবে না, আর এরূপ বুঝাও উচিত।

সকলেরই জীবনরক্ষার চেষ্টা করা স্বাভাবিক। কি ব্যক্তিগতভাবে, কি জাতিগতভাবে, মরণনিবারণের চেষ্টায় ঔদাসীন্য অবলম্বন করিতে কেহই প্রস্তুত নহে। সকলেরই জীবনরক্ষার প্রযত্ন প্রশংসনীয়, কিন্তু অপরের ধ্বংস-সাধনের দ্বারা আত্মরক্ষার চেষ্টা সমীচীন নহে। আত্মস্বার্থে কাহারও ঔদাসীন্য লক্ষ্য নহে, কিন্তু অপরদের স্বার্থের অবিরোধে আত্মস্বার্থরক্ষাই শোভন ও লাভ্য। যেভাবে অপরদের ব্যক্তিগত বা জাতিগত স্বার্থের সহিত আত্মস্বার্থের

সংঘর্ষ বা বিরোধ না ঘটে, প্রত্যন্ত সমস্যা বা সামঞ্জস্য সংঘটিত হয়, সেইরূপ-  
ভাবে আত্মসমর্পণের অন্তিমলক্ষণই সুসঙ্গত। বর্তমানে হিন্দু-সমাজের সমস্যার  
মধ্যে ব্যক্তিগত স্বার্থান্বেষের প্রভাবই প্রবলমান। এত ব্যক্তিগত স্বার্থের সঞ্চিত  
সমাজগত বা ধর্মগত স্বার্থের সামঞ্জস্য বা সমঝুতা, হইতে পারে না, ইহা অসম্ভব  
নহে। সকলপ্রকার স্বার্থের সামঞ্জস্য হইতে বাহিরে পড়িয়া যাওয়াই অসম্ভব  
আত্মসমর্পণসাধনের প্রযত্ন করিতে হইবে, তাহা হইলে হিন্দুসমাজের সমস্যা  
সুগোচর হইবে। হয়ত সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া কার্য করিতে গেলে, আপাততঃ  
বহুবার বিফলকাম হইতে হইবে, কিন্তু পরিণামে যে কল্যাণের পথ পরিস্কৃত  
হইবে, তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারে না।

সর্বসামঞ্জস্যে হিন্দুসমাজের বর্তমানসমস্যার সমাধান করিতে হইলে,  
সমগ্র জগতের মানবজাতির ইতিহাস পর্যালোচনা করিতে হইবে। আমরা  
আপাততঃ যে উপায়ে সমস্যার সমাধান করিতে চাই, করিয়াছি, জগতের  
অন্যান্য জাতি সেই উপায় অবলম্বন করিয়াছেন কিনা, তাহার আলোচনায়—  
অনুশীলনে ইষ্টলাভ ভিন্ন অনিষ্টপাভেব সম্ভাবনা নাই। মানবজাতির ইতিহাস  
পর্যালোচনা করিলে, হয়ত আমরা দেখিতে পাইব, আমরা বর্তমানে  
যে সমস্যার সমাধান করিতে পারিতেছি না, অপরজাতি যে সমস্যার সুচারু-  
রূপ সমাধান করিতে সমর্থ হইয়াছেন। যদি এমন হয় যে, তাঁহারা এবং  
আমরা ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন আবেশনের মধ্যে থাকিব তাঁহাদের অবলম্বিত  
উপায় সর্বদাশে আমাদের পক্ষে হিতকর হইতে পারেনা, তাহা হইলেও  
একথা সত্য যে, আমরা তাঁহাদের অবলম্বিত উপায়ের আলোচনা দ্বারা নিজের  
হিতকর উপায় উদ্ভাবনের চিন্তায় ও চেষ্টায় যথেষ্ট সাহায্যলাভ করিতে  
পারিব। এই সাহায্যলাভ কি উপেক্ষণীয়? তুলনামূলক সমালোচনায় আমরা  
যেই উপায় যদি নাই পাই, তাহা স্থির করিতে পারিলেও তাহাই যথেষ্ট  
লাভ। বিদেশীয় ভিন্নধর্মাবলম্বিগণের অবলম্বিত উপায় যদি উত্তম হয়,  
তবে আমরা তাহার অনুসরণ করিব না কেন? পৈতৃক “গোপ্যকূলের”  
কদর্যা জল পান করিব, তথাপি অপরের অবলম্বিত নির্দোষ উপায়ে তাহা  
পোষণ করিয়া পান করিতে প্রস্তুত হইব না, ইহা কখনই সম্ভব নহে।  
আমরা দেখিতেছি, একজাতীয় কবের বিধানে কুইনাইন নামক বৈদেশিক  
দ্রব্য ঔষধ অন্বেষণাক্ষিমালী। জন্মদেশে বহুকাল হইতে ওষধ, নিম্ন  
নাট্য প্রভৃতি যে সকল স্বয়মশক ভিত্তিক, ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে

তাহাদের কোনওটিই ঐক্যতায় যুগের নিদারণে কুইনাইনের সমকক্ষ নহে ।  
একপ অবস্থায় কি আমরা ঐক্যতায় জর হইলে পেরুদেশীয় কুইনাইনকে  
পরিচয় করিয়া জুগের কবলে আত্মসমর্পণ করাই প্রায়ঃ জ্ঞান করিব ?  
অস্বাভাবিক লোকেরা যেমন তাহাদের ভৈরবপিতৃভনে গণেশের অশোক, কাল-  
মেঘ, গুলঞ্চ, চিরতা, নিম প্রভৃতিকে স্থান দিতেছেন, আমরাও তদ্রূপ  
পেরুর কুইনাইনকে অস্বাভাবিক ভৈরবপিতৃভনে স্থানদান করিব না কেন ?  
আমাদের জানা উচিত—

“তাত্ত্ব কূপোহিনিতি ক্রমণাঃ ক্ষারং তলং কাপুরুষাঃ পিবন্তি ।” অপরের  
ভালটুকু লইব, গন্দটুকু লইব না—ইতাই সঙ্গত ।

অন্ধ অশুচরুণ কল্যাণদায়ক নহে । এতদন মান করেন—বিশেষের সবই  
উত্তম, তাহার একদল মান করেন—এতদেব সবই উৎকৃষ্ট । এই উভয়  
দলই প্রাকৃত ধারণার নশাটী । বিশেষে ক্রমেই মার্মনট উৎকৃষ্ট অগকৃষ্ট  
আছে । উৎকর্ষ বা আকর্ষ কোনও দেশের বা জাতির একচেটিয়া নহে ।  
অপরদেশের সাঙ্গনী পরিবার সময় বিশেষ বিবেচনাপূর্বক কার্য্য করিতে  
হয় । বিশেষেও মন্দ আছে ।

ইতিহাস পাঠে জানিতে পারা যায়, ইউরোপীয় শ্বেতাঙ্গগণ আমেরিকায়  
নিচু চণ্ডীতির সভ্যতায় পার্শ্বপট্টের সমসার মীমাংসা করিয়াছিলেন । শ্বেতাঙ্গগণ  
আমেরিকায় গেলে আমেরিকান জাতিম অধিবাসী রক্তাঙ্গ মানবজগের সহিত  
তাঁহাদের স্বার্থ-সংঘর্ষ সংঘটিত হয় । তখন শ্বেতাঙ্গগণ, শ্বেতাঙ্গ ও রক্তাঙ্গের  
স্বার্থের সামঞ্জস্য সাধনে অসমর্থ হইয়া, চণ্ডনীতি বা ধ্বংসনীতির আশ্রয় গ্রহণ  
করেন—অধিকাংশ রক্তাঙ্গগণকে বিনষ্ট করিয়া শ্বেতাঙ্গগণের স্বার্থের বিরোধী  
রক্তাঙ্গের স্বার্থের উচ্ছেদসাধন করেন । এখনও আমেরিকায় রক্তাঙ্গমানবের  
অস্তিত্ব আছে, কিন্তু এখন আর মানবসমাজে তাহাদের স্থান নাই—অরণ্যে  
পর্বতে মানব সভ্যতার অগোচরে তাহারা অমাহুষ বন্যজীবন যাপন করিতেছে ।  
এক্ষেত্রে ধ্বংসনীতি জয়যুক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহা মানবসভ্যতার সমুজ্জল  
অংশের অন্তর্নিবিষ্ট নহে, সুতরাং একেত্রে সমস্তার সুমীমাংসা হইয়াছে  
বলা যায় না ।

সুন্দরবনে গিয়া আমরা যখন কাঠিছেদন ও শস্তরোপণাদি কার্য্যে  
প্রবৃত্ত হই, তখন সুন্দরবনের অধিবাসী ব্যাঘ্রাদির সহিত আমাদের স্বার্থ-  
সংঘর্ষ ঘটে ; ফলে আমরা ব্যাঘ্রকুলের বিনাশসাধনে যত্নবান্ হই । ব্যাঘ্রও

বিশ্ববাজারে প্রজা। বিশ্বজনীন সমস্যা : একতানে ব্যাপ্তির স্বরূপ প্রয়োজনীয়। ব্যাপ্তিজাতির ধ্বংসসাধন কখনই সম্ভব নহে। বিশ্বের কোনও জীবজাতি বা কোনও জীব্যবিশেষ নিরর্থক নহে। সমস্যা এই স্ব স্ব অধিকারে বিদ্যমান থাকিয়া বিশ্বগঙ্গার এক এক অংশের অভিনয় করে। ব্যাপ্তিজাতির ধ্বংসসাধন অর্থহীন। রক্তাক্তমানব-সম্প্রদায়ের উচ্ছেদসাধন তদন্তের অধিকতর অভ্যাস। ব্যাপ্তি ইতরজীব, কিন্তু রক্তাক্তমানব মানবই বটে, তাহারও জীবনরক্ষার প্রয়োজন আছে। অতএব বলা যায়, ধ্বংসনীতির আশ্রয়ে সমস্যার মীমাংসা হইতে পারেনা। অসত্যসমাজে ধ্বংসনীতির প্রচলন আছে। অসত্যসমাজের জনগণ বৃদ্ধ পিতামাতাকে দিনষ্ট করিয়া সেবা ও জীবিকা-ঘটিত সমস্যার মীমাংসা করিয়া থাকে। অসত্যসমাজে নিজের জীবিকার জগুই মগনে শ্রম করিতে বাধ্য হয়, বৃদ্ধ অকর্মণ্য লোকের জীবিকানির্বাহের ব্যবস্থা করিতে হইলে, নিজ জীবিকার্থে সম্পূর্ণশ্রমের বিনিময়ে ঘটে না—সেবার জগুও শ্রমের একভাগ ব্যয় করিতে হয়; কাক্ষেই নেবার্থে সময় ব্যয় করিতে অপারগ হইয়া অসত্যের সেবা বৃদ্ধকে বিনাশ করিয়া নতদে সমস্যার মীমাংসা করে। অবতমানবগণের মধ্যে মানবত্বের বিকাশ না হওয়াতেই তাহারা এইরূপ মীমাংসার সমাদর করিতে পারেন। মানবত্ব পরিষ্কৃত হইলে মানুষ উপলব্ধি করে—সেবার মধ্যেই কর্তব্য ও শান্তির প্রতিষ্ঠা, সংরক্ষণেই সুখের বাস, ধ্বংসের মধ্যে শাস্তিসুখের স্থান নাই।

সত্যমানবসমাজ ভিন্ন ভিন্ন দিশে যেভাবে এই স্বার্থসমস্যার মীমাংসা করিয়াছে, তাহার সকলই এইশ্রেণীর নয়। প্রাচীনভারতের হিন্দুগণ গণ-নীতির আশ্রয় না লইয়া সমস্যাগুলির মীমাংসাই এই সমস্যার মীমাংসা করিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক যখন পিতৃভূমি পরিভ্রমণ করিয়া ভারতে উগনিবেশস্থাপন করেন, তখন ভারতের অসিদ্ধানা অনাধ্যাত্মিকের সম্মুখিত তাঁহাদের স্বার্থসংগ্রাম উপস্থিত হয়। তখন তাঁহারা অনাধ্যাত্মিকের উচ্ছেদসাধন করিতে চাহেন নাই, অনাধ্যাত্মিককে আধ্যাত্মিকের স্থান দিয়া সমস্যার মীমাংসা করিয়াছিলেন। ধর্মশাস্ত্রে দেখি—

ব্রাহ্মণঃ কত্রিয়োবৈশ্যশূদ্রোবর্ণাঃ দ্বিজাতয়ঃ।

চতুর্থ একজাতিস্ত শূদ্রোনাস্তিতু পঞ্চমঃ।

আধ্যাত্মিকের তিনবর্ণ দ্বিজাতি, শূদ্র একজাতি এই চারিবর্ণ পঞ্চম বর্ণ নাই। পরে কিন্তু অনাধ্যাত্মিক নিবারণ আধ্যাত্মিক গৃহীত হওয়ায় “নিষাধ্য

পঞ্চমোবর্ষঃ” লেখা হইল। মাদ্রাজে এখনও “পঞ্চম”বর্ষ বিद्यমান। বেদের “পঞ্চজন”ও এই পঞ্চমবর্ষের মত। অনার্যজাতির নন্দনাশাখার নানাসংক্রান্তকে ক্রমে ক্রমে অর্যসমাজে গ্রহণ করা হইয়াছে, এই সংবাদ শাস্ত্রে নানাস্থানে নানাভাবে বর্ণিত আছে। অপেরিকার ইউনাইটেড স্টেটসের ক্ষুদ্র রাষ্ট্রগুলি যেমন আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, কিন্তু বহির্বিপাকের কতকগুলি সাধারণ নিয়মের অধীন, তদ্রূপ প্রাচীন অনার্যগণ স্থায়ী গণ্ডীর মধ্যে পূর্ণস্বাধীনতা ভোগ করিতেন, আবার অর্য-অনার্য-সাধারণ কতকগুলি নিয়ম তাঁহাদিগকে গমন করিতে হইত। প্রথমতঃ এইরূপ ভেদাভেদের মধ্যে তাঁহারা ছিলেন। শেষে দীর্ঘকাল একত্র বাসের ফলে অনার্যগণের উন্নতি হওয়ায় অর্যগণ অনার্যদিগকে একেবারেই স্বসমাজে গ্রহণ করিয়াছিলেন; অবশ্যমুসারে উচ্চ অধিকারও দিয়াছিলেন। এইরূপে অর্যসমাজ সংরক্ষণনীতির সহায়তায় সামঞ্জস্য সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বর্তমান ভারতীয় সমাজ অধিকারে বিद्यমান ছিল, ততদিন এই সংরক্ষণনীতি বা সামঞ্জস্য-মত অমুসারে সকল সমস্যার মীমাংসা হইত। পরাধিকারে সমাজের সে শক্তির হ্রাস হওয়ায় বর্তমান দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে। সামঞ্জস্যক্ষার শক্তি হারাইয়াই সমাজ শতদোষগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। সে শক্তি—সে অব্যাহত সামঞ্জস্য থাকিলে দেশের—সমাজের বর্তমান দোষসমূহ উপস্থিত হইত না। সামঞ্জস্যস্থাপন-শক্তির পরিচালনা করিতে পারিলেই হিন্দুসমাজের ভীষণ সমস্যার সমাধান হইবে। পরায়ত্ত-শাসনের ফলে সমাজ সামঞ্জস্যশক্তি হারাইয়া জড়তাপ্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার পরিবর্তন ঘটিলেই সমস্যা বা সামঞ্জস্যের শক্তি আবার আবির্ভূত হইবে।

ত্রি—

## রূপক ও প্রকৃতি উপাসনা ।

স্বরূপামূলক উপাসনাই রূপকোপাসনা। রূপকোপাসনায় উপাসকের এই জ্ঞান থাকে যে, পরমাত্মার সহিত প্রাণ, মন, বাক্য বা আকাশ বায়ু তেজঃ প্রভৃতি পদার্থের ভেদই বিद्यমান, তথাপি সাধার্ম্যবশতঃ একাচ্ছিন্নই বিদিত।

ভেদসত্ত্বে অভেদের আরোপই রূপক। কোন একটি বা দুই চারিটি সাধারণ্য দেখিয়া বা কল্পনা করিয়া “ইহা উহাই” ইত্যাকার সাক্ষ্যমূলক চিন্তাধারাই রূপকোপাসনা।

ছান্দোগ্য উপনিষদে মনকে ও আকাশকে ব্রহ্মবোধে, প্রাণকে হিরণ্যগর্ভ-রূপে উপাসনার ব্যবস্থা আছে। “মনো ব্রহ্মত্বাপানীতেতাধ্যাত্মং” মনোব্রহ্মের উপাসনা আধ্যাত্মিক-রূপকোপাসনা। মনোব্রহ্মেরই আবার বাক্য, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, চারিটি, পাদ কল্পিত। এইরূপ আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক রূপকোপাসনাও আছে। এই আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক আধিদৈবিক রূপকোপাসনা বাতীত অসংখ্য রূপকোপাসনাও অতিপ্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল।

ব্রহ্ম জগদাকারে; জগৎপ্রপঞ্চ তাঁহারই অধ্যস্ত অংশ মাত্র—ইত্যাকার ধারণা রাখিয়া উপাসনা করাকে রূপকোপাসনা বসে না। কারণ, রূপকে প্রকৃত ভেদই বর্তমান। “যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, সমস্তই ব্রহ্মের বিস্তৃত মাত্র—” ইত্যাকার ধারণা থাকিলে প্রকৃত ভেদ থাকে না। উপাসকের ধারণায় ভেদ-বোধ না থাকিলে রূপকোপাসনাই হইবে না। স্তব্ধ এবং আমাদের “প্রতিমাপূজা” রূপকোপাসনা নহে। কারণ, আমাদের এই ধারণা রাখাই প্রয়োজন যে, প্রতিমারূপ দুর্গাকালী শিব কৃষ্ণ পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। সমস্ত বস্তু তাঁহারই ব্যবহারিক প্রকাশ,—এইজন্ত আসন্নরূপে গৃহীত সকল বস্তুকে ব্রহ্মের সত্তিত জড়িত বোধ করিলে তাহা একপ্রকার ব্রহ্মবিষয়িনী ধারণা হইবে। রূপকোপাসক জানেন যে, “মন ব্রহ্ম নহে, আকাশ ব্রহ্ম নহে, পৃথিবী ব্রহ্ম নহে।” প্রকৃত প্রতিমাপূজকও জানে, প্রতিমা ব্রহ্মেই প্রতিমা বা প্রতিবিম্ব মাত্র; “প্রতিমা ব্রহ্ম নহে” ইহা জানিয়া প্রতিমার পূজা, আসল প্রকৃতিপূজা নহে। অতিপ্রাচীনকালের রূপকোপাসনা ঠিক কি প্রণালীতে প্রচলিত ছিল, তাহার মূলধারাটি ঠিক কোন্ পথ দিয়া প্রবাহিত হইত, তাহা এক্ষণে আমাদের জানা নাই। ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যকে যে রূপকোপাসনা পাঠে, তাহা আমাদের ভালও লাগেনা, আর ঐ প্রকারে উপাসনা করিতে ভয়ও হয়। মনে হয়, ঐ রূপকোপাসনা উঠিয়াগিয়াছে—ভালই হইয়াছে।

জড়প্রকৃতির উপাসনাই আসল প্রকৃতি-উপাসনা। “অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য প্রকৃতির উপাসনা করিলেই আমাদের হইল,—এ ভিন্ন বিত্তীয় ঈশ্বর নাই” এইরূপ বোধে উপাসনা করাই জড়প্রকৃতি-উপাসনা। পরমাত্মার চৈতন্যে চৈতন্যময়ী প্রকৃতি—প্রকৃতির স্বরূপ সত্য নাই—আর ব্রহ্মের স্বরূপ-শক্তি রূ



স্বপ্নেনেচ্ছাই প্রকৃতি—ইহা দ্বারি ধারণা-পূর্বক প্রকৃতি-উপাসনা, জড়প্রকৃতি-উপাসনা  
 লভে; ইহাও এতপ্রকার আত্মোপাসনারই নামান্তর। জড়প্রকৃতি-  
 উপাসনাই যে প্রকৃতি-উপাসনা, ইহা আমরা বলিয়াছি। সৃষ্টির প্রথম অবস্থায়  
 প্রকৃতি-উপাসনাই সাধারণ করিত। জড়প্রকৃতির সৌন্দর্য্য, শক্তিতে ও মহিমায়  
 বিম্বিত হইয়া মানব প্রথম ঐ প্রকৃতিরই ভক্ত হয়—তাহাই উপাসক হয়।  
 ক্রমে বিশিষ্ট উপাসকেরা ঐ জড়প্রকৃতি-উপাসনার জড়হটুকু ত্যাগ করিতে  
 থাকেন।

উপনিষদে আত্মতত্ত্ব ভূয়োভূয়ঃ উদাহৃত, তথাপি সে পুণ্যায় সময় কয়-  
 জনই বা উপনিষদ্রুত আত্মতত্ত্বের সম্যক অনুশীলন করিত, আর তদ্ব্যপ্য  
 কয়জনই বা আত্মতত্ত্বজ্ঞানে অধিকারী হইত।

অবশ্যায়পি বহুভির্ধোন লভ্যঃ

শৃণুস্তোহপি বহবো যঃ ন দিভ্যাঃ ।

সহস্রের মধ্যে একটি শ্রোতাও পাওয়া যাইত কিনা সন্দেহ; শুনিয়া সে  
 তত্ত্ব অধিকৃত করিত—এমন লোক প্রায় মিলিতই না।

রূপক-উপাসনা ও প্রকৃতি-উপাসনা নিকট উপাসনা। উপাসকের প্রাণের  
 ক্ষুধা, মনের তৃষ্ণা তাহাতে মিটিত না। অথচ আত্মোপাসনা সাধারণের নিকট  
 দূরধিগম্য ছিল, শাস্ত্রমানে অনন্তের ধারণা এতই সূকঠিন ছিল; তাই  
 উপনিষদেও পরেও উপাসনা আরও সহজ সরল করিবার আবশ্যক হইল।  
 তখন শ্রীভগবান্ সর্বধর্ম্মময়ী গীতার সৃষ্টি করিলেন। “সর্বতোভাবে আমাকে  
 ভাক, আমাকে ভাব, আমারই উপর নির্ভর কর, ফলাফল আমাতে সনর্পণ  
 করিয়া মিমিত-মাত্র হইয়া অনাসক্তভাবে কর্ম্ম করিয়া যাও” এই প্রকার  
 উপদেশ দিলেন। শ্রীকৃষ্ণোপায়ন গল্পের আকারে সাধারণ নরনারীর  
 মধ্যে জ্ঞান, ভক্তি ও ধর্ম্মভাব ফুটাইতে লাগিলেন। নানাবিধ আদর্শ দেখাইয়া  
 অসংখ্যপ্রকার কথা প্রচার করিয়া সর্বধর্ম্মময় পুরাণ সৃষ্টি করিলেন। সে  
 কথা এমনই মধুর, জ্ঞানপ্রদ, ভক্তিভাবময় অথচ কৌতুহলোদ্দীপক যে, সাধারণ  
 নরনারী তাহার কিছু না কিছু না জানিয়া পারে না।

ভক্তিময় ঈশ্বরবাদ প্রচলিত হইল। তাহা অপেক্ষা সরল জন্মগ্রাহী  
 অবতারবাদ পরিগ্ৰহ্য-ভাবে দেখা দিল। ঈশ্বরবাদ বরাবরই যে আকারে  
 ছিল, তাহা ঠিক ভক্তিময়ই ছিল, এমন কথা আমরা বলিতে পারি না। ভক্তিময়  
 ঈশ্বরবাদ, অবতারবাদ অপেক্ষা যে সর্বনাশকর নিকট উপদেশ, তাহাও সন্দেহ

নাই । আর অবতারণাদে মানবরূপে শ্রীভগবানের আনির্ভাব—তাহা আরও মধুর, আরও কোমল । সেট দূর্ববর্তী জগদতীত তিনি, আমাদের মত হইয়া আমাদেরক উদ্ধার করিতে আসেন, আসিয়াছিলেন, আবার আদ্যন্তক হইলে আসিবেন, ইহা ভাবিতে কতই তৃপ্তি । বাস্তবিক প্রতিমা-উপাসনা, অবতারবাদ অপেক্ষা অস্তরঙ্গ, সহজ এবং বাচ্যিতি হৃদয়মনগ্রাহী । আমার যিনি উপাস্ত, তিনি আমাকেই গৃহে বর্তমান, আমি যাহার পূজা করিব, তিনি আমারই সম্মুখে বিদ্যমান ।

খাঁটি পরিপূর্ণতার ইয়ত্তা করা অপরূপভাবে মানবের পক্ষে একপ্রকার অসম্ভব ; তাই খণ্ডশঃ বিস্তৃত করিয়া সেই পরিপূর্ণতাই উপদেশ করা হইয়াছে । গোলাকার বস্তুর ধারণা করিতে হইলে, এক একটি পার্শ্বের ধারণা আগে প্রয়োজন হয় । অখণ্ড আকাশ, সগুপ্ত পৃথিবী, বিশাল সমুদ্রের স্তানলাভ করিতে হইলে, আগে খণ্ডশঃ স্তানলাভ করা আবশ্যক হয় । আংশিক জ্ঞানই পূর্ণজ্ঞানে উপনীত হইয়া থাকে ; প্রতিমা-উপাসনা আপাততঃ কার্যোপাসনা বটে, কিন্তু কার্য কারণের বহির্বিকাশ,—কারণ হইতে কার্যের প্রকৃত পার্থক্য নাই—এই প্রকার ধারণা হইলে, কার্যোপাসনাও কারণোপাসনাই হইল । জড়প্রকৃতি-উপাসনা খাঁটি কার্যোপাসনা ; কারণোপাসনার সত্ত্ব এই জড়প্রকৃতি-উপাসনারূপ কার্যোপাসনার সম্বন্ধ নাই । আমাদের প্রতিমাপূজাকে যদি প্রকৃত উপাসনাই বলিতে হয়, তবে চিন্ময়-প্রকৃতিউপাসনাই বলিতে হইবে । জড়প্রকৃতি-উপাসনাই নিবর্তিত হইয়া চিন্ময়প্রকৃতিউপাসনা আকার ধরিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেও আমাদের কোন আপত্তি নাই । পূর্বকার কোন বিষয়ের দোষটুকু ত্যাগ করিয়া, সেই বিষয়টিকে নির্দোষ স্বন্দর করা, ভাল বই মন্দ নহে । সম্পূর্ণ কোন নূতন ধারা আনা অপেক্ষা পুরাতন ধারাটিকে সংস্কার করিয়া লওয়া সহজ । সাগরে যাইতে হইলে নদীমুখ দিয়াই যাইতে হয় ; সুক্ষ লক্ষ্যভেদ শিক্ষা করিতে হইলে, আগে স্থূললক্ষ্যভেদ-শিক্ষার অভ্যাস অবশ্যক করে । আমরা যে প্রতিমায় ঈশ্বরের উপাসনা করি, তাহার নাম ত্রয়োপাসনাই হউক বা চিগরপ্রকৃতিউপাসনাই হউক, ফলে কোন ভাবভ্রম্য হইবে না ।

আমাদের উপাসনা যে রূপকোপাসনা নহে এবং জড়প্রকৃতিউপাসনা নহে—এ বিবাস আমাদের আছে । রূপক ও জড়প্রকৃতির উপাসনা নিকট, তাহা মানি, আর তাহা বর্তমানকালে প্রচলিত হওয়াবৎ পক্ষপাতী আমরা নহি—ইহাও স্বীকার করি ।

তবে একথাও আমরা অস্বীকার করিতে পারি না যে, প্রতিমাপূজার লিখিত রূপক ও জড়প্রকৃতি-উপাসনার আপাতদৃষ্টে কিকিৎ সাদৃশ্য আছেই। এই সাদৃশ্য আছে বলিয়াই রূপক ও প্রকৃতি-উপাসনার আলোচনায় হাত দিলাম। বুঝাইতে পারিলাম কিনা, তাহা পাঠকবর্গই বিচার করিবেন।

শ্রীরামসহায় বেদান্ত-শাস্ত্রী ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

( পূর্বদ্বাদশস্কন্ধ )

অতঃ সর্বস্যা প্রভবো মন্তঃ সর্বঃ প্রবর্ততে ।

ইতি মন্তা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমমিতাঃ ॥ ৮

সাময়ব্যাখ্যা। বিভূতিযোগয়োজ্ঞানে সমাগ্জ্ঞানাবাস্তিঃ দর্শয়তি। অতঃ (পরভক্ষ) সর্বত্র প্রভবঃ (মরীচিমহাদিবিস্তৃতিদ্বারেনোত্পত্তিহেতুঃ) মন্তঃ (এব) সর্বঃ (সৃষ্টিস্থিতিনাশক্রিয়া-রূপঃ জগৎ বুদ্ধি-জ্ঞানমিতাদি যাবৎ) প্রবর্ততে, ইতি মন্তা বুধাঃ (বিবেকিনঃ) ভাবসমমিতাঃ (প্রীতিযুক্তাঃ) মন্তঃ মাং ভজন্তে। ৮

বঙ্গানুবাদ। আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ এবং আমি তইতেই সকলের বুদ্ধি জ্ঞান প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়া থাকে—এইরূপ জ্ঞাত হইয়া, বুদ্ধিমানগণ প্রীতিপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন। ৮

আলোচনা। ভগবান্‌ই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই পূরণ-পুরুষ ও স্বয়ং অনাদি। লোকের বুদ্ধি জ্ঞান প্রভৃতি সকলই ভগবান্‌ তইতে প্রবর্তিত; তিনি সর্বময় কর্তা। বিবেকিগণ এইরূপ দৃঢ়ধারণায়ুক্ত হইয়া প্রীতিপূর্বক ভগবানের আরাধনা করেন। ৮

মচ্চিন্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরম্ ।

কথয়ন্তস্ত মাং নিত্যং তুচ্ছস্ত্য রমস্তিচ ॥ ৯

সাময়ব্যাখ্যা। মচ্চিন্তাঃ (মম্বোব চিন্তাং যেবাং তে মচ্চিন্তাঃ) মদগতপ্রাণাঃ (মামেব গতঃ প্রাণাঃ প্রাণাইন্দ্রিয়ানি যেবাং তে মদগতপ্রাণাঃ)

(এবমুতা বুধাঃ) বোধয়ন্তুঃ (মাং অবদময়ন্তুঃ) পরস্পরং (আত্মাহুয়ং) কথয়ন্তুঃ (সঙ্কীৰ্ত্তয়ন্তুঃ সন্থাঃ) নিত্যং তুষ্ণান্তি (তুষ্টিং যান্তি) বনান্তি (রতিং প্রাপ্নুবন্তি প্লবসংগতোন) ৯

বঙ্গানুবাদ। বাহাদেব চিত্ত আঘাতেই অদম্ভ এবং প্রাণ আঘাতেই সমর্পিত, তাঁহারা পরস্পর আঘাতই করা কর্তব্য করিয়া ও অপবকে আমার তত্ত্ব বুঝাইয়া, পরম সন্তোষ ও আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। ৯

আলোচনা। ভগবান্ বাতীত আর কোন বস্তুতেই বাহাদেবের চিত্ত আকৃষ্ট হয়না, বাহাদেব তদগতজীবন—তাঁহাকে বাতীত জীবন ধারণ করিতে অসমর্থ, বাহাদেব চক্ষু, কর্ণ, ভগবৎপ্রসঙ্গ বাতীত আর কিছুতেই তৃপ্ত হয়না—এই প্রকার ভগবান্‌না ব্যক্তিগণ বা শুক্লশিখা পরস্পর ভগবৎপ্রাণকে পরমানন্দ অনন্তর করেন। ইহাই সাধুদম্ভ। পার্থিব জীবনে ভগবৎকর্তৃক ইত্য অতুল আনন্দ। ৯

তেষাং সততবুদ্ধানাং ভক্ততাং প্রীতিপূর্বকং ।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মানুশযান্তি তে ॥ ১০

সামর্থ্যবাপী। এবমুতানাং চ সমাক জ্ঞানং অং দদামি ইতি আত, তেষা-  
মিহাদি। সততবুদ্ধানাং (নিত্যাবিসুদ্ধানাং) প্রীতিপূর্বকং ভক্ততাং তেষাং তং  
বুদ্ধিযোগং (মতদ্ব্যবসায়ং সম্যগ্‌দর্শনং বুদ্ধিঃ তেন যোগো বুদ্ধিযোগঃ তত্তজ্ঞানং)  
দদামি (উত্পাদয়ামি) যেন তে (মন্তুকাঃ) নাং উপযান্তি (লভন্তে) ১০

বঙ্গানুবাদ। এবমুত ভক্ত বাহাদেব প্রীতিপূর্বক সতত আমারই ভক্তনা করেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদ্বারা তাঁহারা আমাকে অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। ১০

আলোচনা। আমরা ইতঃপূর্বে আলোচনার বস্তুমাত্রি যে “বিশেষ ভক্তিসংস্কারে আরামিত হইলে, ইহা প্রসঙ্গ হইয়া “ইহার অভীষ্টসিদ্ধ হইক” এই প্রকার সমস্ত-সংস্কারে যোগীর প্রতি অনুগ্রহ করেন”। বাহাদেব চিত্ত উত্তরাভিমুখ দিগদর্শনের শলাকার জায় ভগবদ্ভিমুখ হইয়া আছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ভগবানের কৃপাদৃষ্টি হয়। সেই কৃপাদৃষ্টিই বুদ্ধিযোগদান। বুদ্ধিযোগের অনুশীলনে জ্ঞানের বিকাশ হয়, বিজ্ঞান-সহিত সেই জ্ঞানের ফল ভগবৎপ্রাপ্তি। কৃপাদৃষ্টির গুণে ভক্ত সাধকের হৃদয়ে নির্মলা বুদ্ধির উদয় হয়। ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ত মন প্রাণ ব্যাকুলিত ও লালায়িত হইলে, অন্তর্হামী ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বুদ্ধিকে সজ্জিত করিয়া দেন। যে বুদ্ধি দ্বারা ভগবান্‌কে প্রাপ্ত হইয়া যায়, তাঁহার সাধনা দ্বারা ই সাধক সেই বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ১০

ত্রেণামেদানুকম্পার্যমমজ্ঞানজ্ঞঃ তমঃ ।

নাশয়ান্নাত্ত্বং হোঃ জ্ঞানদোষেণ ভাবতাম ॥ ১১

সাধয়ব্যাপ্য। সুবিমোহঃ দৃষ্টঃ অবিভাকৃত-সংসারঃ নাশয়ান্নাত্ত্বং ইতি ।  
ত্রেণাং ( বুদ্ধজনমঠানাং বুদ্ধাদানাং ) ত্রেণাং ( অনুপ্রাণার্থে, দয়া-  
হেতোঃ ) এতৎ অহং অজ্ঞাতবস্তুঃ । অজ্ঞানোভোগোহস্ত্যুৎকরণাশয়ঃ তস্মিন্নেব  
বুদ্ধিবৃত্তৌ স্থিতঃ সন্ ) জ্ঞান-দোষেণ ( বিবেকপ্রত্যয়রূপেণ ভক্তি-প্রসাদ-  
স্নেহাভিযুক্তেণ ) ভাস্বতা ( বিক্ষুরতা ) অজ্ঞানজ্ঞঃ ( অজ্ঞানপ্রসূতঃ অবিভা-  
কৃতঃ ) তমঃ নাশয়ামি । ১১

বঙ্গ-মুবাদ। আমি সেই ভক্তগণের প্রতি অনুকম্পাপূর্বক তাঁহাদের  
বুদ্ধিবৃত্তিতে অনস্থিত হইয়া, দীপ্তিশালী জ্ঞানরূপ দীপ দ্বারা অজ্ঞানরূপ অন্ধকার  
বিনষ্ট করিয়া থাকি । ১১

আলোচনা। ভগবান বহুবার বলিতেছেন যে, “যাঁহারা অনবচ্ছিন্ন হইয়া  
আমারই উপাসনা করেন, আমি তাঁহাদের সমস্ত ভারই গ্রহণ করিয়া থাকি ।”  
পুনঃও বলিতেছেন “যাঁহারা সন্ত প্রতিদৃষ্ট হইয়া আমারই ভজন করেন,  
আমি কৃপাপূর্ণিক তাঁহাদের বুদ্ধিতে হইয়া, তাঁহাদের অন্তরের অন্তরীক্ষকার  
নাশ করিয়া তত্ত্বজ্ঞানলোক জালিয়া দেই ।” কেবল পরমাত্মা পরমেশ্বরের  
অনুকম্পা-বলেই যে সাধক তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তাহা স্মৃতিতেও  
অবগত হওয়া যায়। উপনিষদে আছে যথা—

“নাশয়ান্না প্রবচনেন লভো নমেধয়া ন বহুনা ত্র্যধেন ।

যমেবৈব বণুতে তেন লভ্যন্ত্যৈষ আগ্না বণুতে নুং স্যাম ।”

কঠ-উপনিষৎ ১।২৩

অর্থাৎ কেবল জ্ঞতি দ্বারা বা কেবল চিত্ত দ্বারা বা বেদাদিপাঠ দ্বারা  
আত্ম-লাভ হয় না। তিনি যাঁহাকে বরণ অর্থাৎ অনুসন্ধান করেন, তাঁহা  
দ্বারাই তিনি লভ্য হন। আগাদিগের সাধারণ-বুদ্ধি দ্বারা ভগবৎসত্তা  
অনুভব করা যায় না। শক্তির কোন প্রক্রিয়া দ্বারা এ অজ্ঞান-অন্ধকার নষ্ট  
হয় না; তিনি কৃপা করিয়া সাধকের হৃদয়ে জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া  
দি লই য়ে । ১১

অর্জুন উবাচ ।

পদং লক্ষ্য পতং বাম পবিত্রং পঃমঃ তদানি ।

পুরুষঃ শাস্বতঃ দিব্যমাবিদেবমজঃ বিজুস্ম । ১২

আহুত্ব মূৰ্যঃ সৰ্বৈ দেবর্ষিঃ নারদস্তথা ।

অসিতো দেবলো বাসঃ স্বয়ংকৈঃ ত্রাবীধিমে ॥ ১০

সাহসব্যাখ্যা। অর্জুন উবাচ । ভবান্ পরমাত্মা ( পরমাত্মা ) পরম ধাম  
( শ্রেষ্ঠাশ্রয়ঃ ) পরমঃ ( প্রকৃষ্টঃ ) পবিত্রঃ ( পাবনঃ ) শাস্তং পুরুষঃ ( নিত্যঃ  
পুরুষঃ ) দিবাং ( স্বয়ংপ্রকাশঃ ) আদিত্যঃ ( সর্বদেবানাং আদিভূতঃ )  
অত্রঃ ( অজ্ঞানিং ) বিভূম্ ( বিভবনশীলঃ ব্যাপকঃ ) ইং স্বয়ঃ সার্বৈ দেবর্ষিঃ  
নারদঃ অসিতঃ দেবলঃ বাসঃ আহঃ স্বয়ং ( সাক্ষাৎ ) চৈব মে মন্ত্রঃ ত্রাবীধি । ১০।১০

বঙ্গানুবাদ । অর্জুন কহিলেন— তুমি পরমাত্মা পরম আশ্রয়, পরম পবিত্র  
নিত্য পুরুষ, স্বয়ংপ্রকাশ, অজ্ঞান, আদিত্য ও সর্বব্যাপক,—দেবর্ষি নারদ,  
অসিত, দেবল, বাস প্রভৃতি সকল ঋষি এইপ্রকার বলিয়াছেন, তুমিও  
আমাকে তাহাই বলিতেছ । ১০।১০

আলোচনা । কাতারও নিকট কোন উপদেশ শ্রোণ্ড হইলে, তাহা যদি  
শাস্ত্রোক্তি ও বিজ্ঞানের বাক্যের সঙ্গিত এক হয়, তাহা হইলে তাহাতে  
নিঃসন্দেহ দৃঢ়প্রত্যয় জন্মে । তাই অর্জুন বলিতেছেন “হে ভগবন্ !  
তুমি যে পরমাত্মা, সমস্ত জগতের আশ্রয়, তুমি যে পরম পবিত্র স্বয়ং-  
প্রকাশ, অজ্ঞান সর্বব্যাপী নিত্যপুরুষ,—তাহা দেবতা এবং ঋষিগণ ও ভক্তি-  
সূত্র শ্রবণেও নারদ বেদ-মন্ত্র-শ্রুতি ঋষি অসিত, দেবল ও বেদবিভাগকর্তা  
কৃষ্ণবেদীয় প্রভৃতি ঋষিগণও পূর্বে বলিয়াছেন; তুমিও স্বয়ং তাহাই  
বলিতেছ; অতএব তোমার বাক্য আমার কোন সন্দেহ থাকিল না । আমার  
বুদ্ধি বিশ্বাস আরও দৃঢ় হইল । ১০।১০

সর্বমোহদৃগং মন্ত্রে বদ্যাস বদসি কেশব ।

নহি তে ভগবন্ নাভিঃ ত্রিভুর্দেবান দানবান ॥

সাহসব্যাখ্যা। হে কেশব বৎ মাং বদসি ( ভাবসে ) তৎ সর্বং স্বতঃ  
( সত্যং ) মন্ত্রে তি ( বতঃ ) তে ভগবন্ দেবা দানবাস্ত তে ( তব ) নাভিঃ  
( প্রভবঃ আবির্ভাবঃ ) ন তিষ্ঠুঃ ( ত্রিভুর্দেবানাং মনুষ্যানাং কুর্ভঃ ) ১৪

বঙ্গানুবাদ । হে কেশব, তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে, তাহা সমস্তই  
আমি সত্য বলিয়া মনে করি । হে ভগবন্ ! দানবগণ ও দেবতারা তোমার  
প্রভাব অগত নহেন । ১৪

আলোচনা । ভগবানের মাস্তকে দৃঢ় হইয়াই মন তাঁহার প্রভাব জানিতে  
পারেন । ভগবান্ বদ্য করিয়া না বুকাইলে কেহ তাঁহাকে বুঝতে পারেন । ১৪

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেৎস্বং পুরুষোত্তম ।

ভূতভাবন ভূতেশ দেব-দেব জগৎপতে ॥

সাধয়ব্যাখ্যা। হে পুরুষোত্তম হে ভূতভাবন ( ভূতোৎপাদক ) হে ভূতেশ ( ভূতানামীশ ) হে দেবদেব ( দেবতানাং আদিভ্যাদীনাং দেব প্রকাশক ) হে জগৎপতে ( বিশ্বপালক ) হং ( নান্যঃ ) স্বয়ং এব আত্মানং বেৎস্বং ( জানামি ) ( নতু সাধনাস্বরেণ ) । ১৫

বঙ্গানুবাদ। হে পুরুষোত্তম, হে ষাণ্ডীয়া ভূতের সৃষ্টিকারক, হে ভূতগণের অধিপতি, হে দেবতাগণের দেবতা, হে বিশ্বপতি, তুমি অশ্বের উপদেশ-নিরপেক্ষ হইয়া স্বয়ংই আপনাকে আপনার দ্বারা জান। ১৫

আলোচনা। অর্জুন ভগবানের অতুলজ্ঞানবত্তা ও অপার-অহিমৈশ্বর্য্য দর্শন করিয়া অত্যাধারে “পুরুষোত্তম ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে” প্রভৃতি সঙ্কোচন করিয়াছেন। অর্জুন দেখিলেন, আত্মজ্ঞান সাধনা ব্যতীত জন্মেনা, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ অশ্বের নিকট উপদেশ না পাইয়াও বা কোন প্রকার সাধনা না করিয়াও আপনি আপনাকে সম্পূর্ণ অবগত আছেন। ইনি স্বয়ং পরব্রহ্ম না হইলে, কখন ঐদৃশ স্বতঃসিদ্ধ স্বাত্মানুভূতি ইহার জন্মিতে পারে না। ১৫

বক্তৃমহাসংশেষেণ দিব্যাশ্রাব্যবিভূতয়ঃ ।

যাতিবিভূতিভিলোকানিমাংস্বঃ ব্যাপ্য তিষ্ঠসি ॥ ১৬

সাধয়ব্যাখ্যা। স্বঃ যাতিঃ বিভূতিভিঃ ( আত্মনো বিবৈধৈর্ভাটৈঃ ) ইমান্ লোকান্ ব্যাপ্য ( প্রয়িত্বা ) তিষ্ঠসি ( বর্তসে ) তাঃ দিব্যাঃ ( অত্যদ্ভুতাঃ ) আশ্র-বিভূতয়ঃ ( বিভূতীঃ ) অশেষেণ বক্তুং ( কথয়িতুং ) অর্হসি ( যোগ্যোহসি ) ১৬

বঙ্গানুবাদ। তুমি যে বিভূতি দ্বারা সর্বলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, সেই অত্যদ্ভুত বিভূতি সকল বিস্তারিতরূপে বল। ১৬

আলোচনা। অর্জুন দ্বিতীয় অধ্যায়ের সপ্তম শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আমি তোমার শিষ্য এবং শরণাগত, অতএব যাহা সত্য—তাহা আমাকে শিক্ষা দেও। অর্জুন এতদং ভগবানের যত উপদেশ পাইয়াছেন তাহাতে তাঁহার প্রভূতি ইহা—সৃষ্টির সমস্তই ভগবানের বিভূতি। ভগবানের বিভূতি বাস্তব আর কিছুই নাই এবং সেই ভগবদ্বিভূতি ভগবান স্বয়ং ভিন্ন অস্ত্র দেবমনুষ্যাদি কেহ অবগত নয়। অশ্ব তাহার ব্যাখ্যাও করিতে পারেনা। অতি বলিয়াছেন—

বিজ্ঞাত নাশ্বদতোহস্তি ব্রহ্ম নাশ্বদতোহস্তি

শ্রোত্ব নাশ্বদতোহস্তি মন্ত্ৰ নাশ্বদতোহস্তি—

বৃহদারণ্যক ৩।৮।১১

একশত ভগবানের-মুখেই তাঁহার বিভূতি অবগত হইতে প্রার্থনা করিলেন । ১৬

কথং বিভক্তিহং যোগিন্দ্রাঃ সদা পরিচিস্তয়ন্ ।

কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ময়া ॥ ১৭

সম্বয়ব্যাখ্যা । হে যোগিন্ ( হে যোগৈশ্বর্য্যাসম্পন্ন ভগবন্ ) অহং কথং ( কেনোপায়েন কৈবিলুতিভেদৈঃ ) হাং ( অবাত্মনসোংগোচরং ) সদা পরিচিস্তয়ন্ বিভাং ( জানীয়াম্ ) হে ভগবন্ ময়া স্বং কেষু কেষু ভাবেষু ( পদার্থেষু ) চিন্ত্যঃ অসি ( ধ্যেয়ঃ অসি ) ১৭

বঙ্গানুবাদ । হে যোগসম্পন্ন ভগবন্, আমি তোমাকে সর্বদা কিরূপে চিন্তা করিব ? তুমি কোন্ পদার্থে কি ভাবে চিন্তনীয়, আমাকে বল । ১৭

আলোচনা । ভগবানের বাক্য-পরম্পরায় অর্জুন বিদিত হইয়াছেন যে ভগবান্ সর্বব্যাপী সর্ববয়, জগতের প্রতিপত্ত্বতেই তাঁহার বিভূত্যান্তা ; ভগবানের বিভূতি অনন্ত । তিনি কত ভাবে বিরাজমান, তাহার ইয়ত্তা নাই । সর্বতোভাবে তাঁহাকে ধ্যানায়ত্ত করা অসম্ভব । তাই অর্জুন নিজ শানোশযোগিরূপে আরাধ্য বিভূতির কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন । ১৭

( ক্রমশঃ )

শ্রীভূর্গাচরণ দাসগুপ্ত ।

## বুদ্ধদেব ।

হিন্দুশাস্ত্রে শ্রীভগবান্ বিষ্ণুর নানা অবতারের বর্ণনা আছে । শ্রীভগবানের নানা অবতার—নানামূর্তি । বহুস্থানে দশাবতারের উল্লেখ দেখা যায় । বায়ুপুরাণে ( একলিঙ্গমাহাত্ম্যম্—পূজাপ্রকরণম্ ১২ অঃ ৪০ শ্লোক ) দেখা যায়—মৎস্তঃ কূর্মো বরাহশ্চ নরসিংহোহপ্য বামনঃ ।

রামো রামশ্চ কৃষ্ণশ্চ বুদ্ধঃ কঙ্কীচ তে দশ ।

মৎস্তঃ, কূর্ম, বরাহ, নরসিংহ, বামন, পরশুরাম, রামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ ও কঙ্কী এই দশাবতার । গরুড়পুরাণে ( উত্তরাধ্বৈ ৩১ অঃ ৩৫ শ্লোকে ) আছে—



মংস্ত্র্য কূর্মক বারাহং নারসিংহক বামনম্।

রামং রামক কৃষ্ণক বুদ্ধকৈব সকলিনম্।

এতানি দশনামানি স্মর্তব্যানি সঙ্গা বুধৈঃ।

এখানেও ঐ দশাবতার-নাম-স্মরণের ব্যবস্থা পাওয়া গেল।

কল্কিপুরাণ, ত্রীদেবীভাগবত, গরুড়পুরাণ, নৃসিংহপুরাণ, কূর্মপুরাণ, মংস্ত্র্য-পুরাণ, পদ্মপুরাণ, ব্রহ্মপুরাণ, ভবিষ্যপুরাণ, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি প্রাধানিক নানাগ্রন্থে ত্রীভগবানের এই দশ অবতারের বর্ণনা আছে।

এই সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণে জানা যায়, ত্রীভগবানের নবম অবতার বুদ্ধ। এই বুদ্ধের পরিচয়-প্রসঙ্গে ত্রীমহাভাগবতে ( প্রথমস্কন্ধে ৩ অঃ ২৪ শ্লোক ) আছে—  
ততঃ কলৌ সম্প্রবৃত্তে সম্মোহায় সুরদ্বিধাম্। বুদ্ধো নাম্না জিতমৃতঃ কীকটেষু  
ভবিষ্যতি।

তদনন্তর কলিকালে ত্রীভগবান্ অম্বর-মোহনার্থে জিন-পুত্র বুদ্ধ নামে কীকটদেশে আবির্ভূত হইবেন। গরুড়পুরাণেও ( পূর্বখণ্ড, ২ অঃ ৩২ শ্লোক ) দেখা যায়—

ততঃ কলেন্দ্র সঙ্কায়াম্ সম্মোহায় সুরদ্বিধাম্। বুদ্ধো নাম্না জিতমৃতঃ কীকটেষু  
ভবিষ্যতি। তস্মাৎ সর্গাদয়ো জাতাঃ সম্পূজ্যন্ত ব্রতাদিনা।

তদনন্তর কলির সঙ্কায় ত্রীভগবান্ অম্বরগণের মোহনার্থে জিতমৃত বুদ্ধ-নামে কীকটদেশে আবির্ভূত হইবেন। সেই ভগবান্ হইতেই সৃষ্টাদির উৎপত্তি। সেই ত্রীভগবানের পূজা ও তাঁহার ব্রতাদি পালন করা কর্তব্য। এই প্রমাণ আলোচনা করিলে জানাযায়, ত্রীভগবান্ কীকটদেশে বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

এই কীকটদেশ কোথায়? শক্তিসম্মতত্বের সপ্তম পটলে আছে,—

চরণাজিঃ সমারভ্য গৃধ্রকুটাজিকং শিবে।

তাবৎ কীকটদেশঃ স্ত্রাৎ তদন্তর্মগধা ভবেৎ।

চরণাজি হইতে আরম্ভ করিয়া গৃধ্রকুট পর্য্যন্ত দেশের নাম কীকট-গগণ ইহার অন্তর্নিবিষ্ট। চরণাজি চুনারগড়, এবং গৃধ্রকুট গিধোড় পর্বত। এই কীকটের মধ্যে গয়া, রাজগৃহ প্রভৃতি বিদ্যমান,—একথা আমরা বাম্ভ-পুরাণে ( ৪৬ অধ্যায়ের ৭৩ শ্লোকে ) দেখিতে পাই যথা,—

কীকটেষু গয়া পুণ্যা নদী পুণ্যা পুনঃপুনা

চাবনস্তাশ্রমঃ পুণ্যঃ পুণ্যঃ রাজগৃহং বনম্

কীকটের মধ্যে পুণ্যস্থান গয়াক্ষেত্র, পুণ্যা নদী পুনঃপুনা (পুনপুনা,) পুণ্যশ্রম চাবনের আশ্রয়, এবং রাজগৃহ-ননই পুণ্যবন ।

শ্রীমন্তাগবতের শ্রেষ্ঠ-বাখ্যাতা আচার্য্য শ্রীধরস্বামীও লিখিয়া গিয়াছেন—  
“কীকটেষু গয়াপ্রদেশেষু ।”

এই অবতারণার প্রয়োজন সম্বন্ধে গুরুড়পুরাণে ১৪৯ অধ্যায়ে আছে—  
বাসুদেবঃ পুনবুদ্ধঃ সম্মোহায় সুরদ্বিষাম্ । দেবাদিরক্ষণার্থায় অধর্ম্মহরণায় চ ।  
অমুরমোহন, দেবতারক্ষণ ও অধর্ম্মহরণের জন্য বাসুদেবের বুদ্ধাবতারগ্রহণ ।

শ্রীদেবীভাগবতের দশম স্কন্ধে তৃতীয় অধ্যায়ে দেখা যায়—

চুটবক্তাবিধাভায় পশুহিংসানিবৃত্তয়ে ।

বুদ্ধরূপঃ দর্শোযোহসৌহৃদৈশ্চৈবদেবায় তে নমঃ ।

অর্থাৎ ঋষযুক্ত যজ্ঞের বিবাতার্থে এবং পশুহিংসা-নিবৃত্তির উদ্দেশ্যে যিনি  
বুদ্ধরূপ-ধারণ করিয়াছিলেন, সেই দেবতাকে নমস্কার করি ।

পদ্মপুরাণে ( ক্রিষ্ণাখণ্ডে ৬ অধ্যায়ে ) পাঠ করা যায়—

বেদাবিনিম্ভিতা যেন বিলোপ্য পশুহিংসনম্ ।

সকুপেণ ইয়াদেব তস্মৈ বুদ্ধায় তে নমঃ ।

যে তুমি কৃপাবান্ বুদ্ধরূপে যজ্ঞাদিগত পশুহিংসা দর্শন করিয়া যজ্ঞাদি-  
বিষয়ক ( কর্মকাণ্ড ) বেদের দিন্দা করিয়াছিলে, সেই বুদ্ধরূপী তোমাকে  
নমস্কার ।

মৎস্যপুরাণে ( ৪৭ অধ্যায়ে ) আছে—

কর্তুং ধর্ম্মাণ্যস্থানমমুরাণাং প্রশাননম্ ।

বুদ্ধো নবমকোষজে তপসা পুত্ররক্ষণঃ ।

পদ্মলোচন নারায়ণ অমুরগণের বিনাশার্থ এবং তপঃপ্রভাবে পুত্ররক্ষার্থ  
নবম অবতারে বুদ্ধ-রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ।

গুরুড়পুরাণে ( ২০২ অধ্যায়ে ) আছে—বুদ্ধঃ পাষণ্ডমংঘাত্য কল্যাণকরং  
কল্যাণং । বুদ্ধ পশুগণ হইতে এবং কলী কল্যাণ হইতে রক্ষা করুন ।

নারদপঞ্চরাত্রে শ্রীবিষ্ণুর সহস্রনামের মধ্যে ভগবান্ বুদ্ধের পরিচয়—  
সূচক কতকগুলি নাম পাওয়া যায় যথা—

বুদ্ধোদ্যানজিতাশেষদেনদেবো জগৎপ্রিয়ঃ ।

নিরায়বোজগজ্জৈত্রঃ শ্রীযনোহুটমোহনঃ ।

সৈত্যদেববহির্ভূতা বৈদার্ষ্যপ্রতিগ্লেপকঃ ।

শৌক্যোদনির্নষ্টদিক্টঃ সুখদঃ সদসংপতিঃ ।

যথায়োগ্যাখিলরূপঃ সর্বশৃঙ্খোহখিলেষ্টদঃ ।

ক্রতুচ্ছেদী পৃথকতত্ত্বস্প্রজ্ঞাপারমিতেশ্বরঃ ।

পাষণ্ডপ্রতিমার্গেণ পাষণ্ডপ্রতিগোপকঃ ।

ইহার মধ্যে শৌক্যোদনি ( শুকোদন-ভনয় ) শ্রীঘন, ক্রতুচ্ছেদী, প্রজ্ঞাপার-  
মিতেশ্বর প্রভৃতি নামগুলি “শাক্যসিংহ কুরু”র নিজস্ব নাম ।

“শঙ্করবিজয়” গ্রন্থেও ‘প্রায়ঃ ক্রতুদ্বেষ কৃতাদরায় বোধৈকধাম্নে স্পৃহয়ামি ভূম্নে’  
শ্লোকাংশ দ্বারা ক্রতুদ্বেষী শাক্য-বুদ্ধই প্রতিপাদিত হইয়াছেন । ১

স্তোত্ররত্নাকর গ্রন্থে দশাবতার-স্তোত্রে—

ধরাবরূপদ্বাসনস্থান্ভিব্রযপ্তির্নিষম্যানিলঃ সন্তনাসাগ্রদৃষ্টিঃ ।

য আন্তে কলৌযোগিনাং চক্রবর্তী সবুদ্ধঃ প্রবুদ্ধোহস্ত মচ্চিবর্তী ।

শ্লোকে বরূপদ্বাসনস্থ প্রণায়ামপরায়ণ নাসাগ্রস্তদৃষ্টি ধ্যানী বুদ্ধের বর্ণনা  
পাওয়া যায় ।

গীতগোবিন্দকার বঙ্গগৌরব জয়দেব গোন্ধামীও দশাবতার-স্তোত্রে “নিম্ফসি  
যজ্ঞবিধেরহহ প্রতিজাতঃ । সদয়জয় দর্শিতপশুঘাতঃ কেশব ধৃতবুদ্ধশরীর  
জয় জগদীশ হরে ।”

বলিয়া পশুহত্যাবিরোধী যজ্ঞনিন্দক শাক্য বুদ্ধকে ভগবানের নবমঅবতার  
বলিয়া স্বীকার ও প্রচার করিয়াছেন ।

এই সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও কবিসিদ্ধির আলোচনা করিলে, নিঃসংশয়  
ধারণা হয় যে, হিংসাঘেযী ক্রতুচ্ছেদী যোগরত শাক্য-বুদ্ধই ত্রীভগবানের নবম  
অবতার । এই অবতারের কার্য্য অনুরমোহন, পাষণ্ডখণ্ডন ও সনাতন-যোগমার্গ-  
ব্যবস্থাপন প্রভৃতি ।

ত্রীভগবানের মীন, কূর্ম্ম, নৃসিংহ, বামন, রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি অবতার-  
মূর্ত্তির যেরূপ পূজার ব্যবস্থা আছে, বুদ্ধমূর্ত্তিরও তদ্রূপই পূজার বিধি দেখা  
যায় ।

ভবিষ্যপুরাণের উত্তরার্ধে আছে—

দশাবতারানভ্যর্চ্যেৎ পুষ্পধূপবিলেপনৈঃ ।

সংস্থেগানেন মেধাবী হরিমভ্যাক্য বারিণা ।

সংস্তং কূর্ম্মং বরাহক নারসিংহং ত্রিবিক্রমং ।

হ্যামং রামক কৃষ্ণক বুদ্ধক কচ্চিনং তথা ।

গতোহস্মি শরণং দেবং হরিং নারায়ণং প্রভুम् ।

প্রণতোহস্মি জগন্নাথং সমে বিষ্ণুঃ প্রসীদতু ।

ক্ষিনতু বৈষ্ণবীং মায়াং ভক্ত্যাগ্নীভোক্তনাদিনঃ ।

শ্বেতদ্বীপং নরকশ্মান্ ময়াজ্ঞা সংনিবেশিতঃ ।

অত্র হৈমীর্মহার্হাশ্চ দশমূর্তীঃ স্থলক্ষণাঃ ।

গন্ধৈঃ পুষ্পৈশ্চ নৈবেদ্যৈঃ পূজয়েদ্ বিধিপূর্বকম্ ।

মেধাবী ভক্ত জল দ্বারা শ্রীভগবদ্মূর্তির অভ্যঙ্গণ করিয়া পুষ্প ধূপ চন্দনাদি দ্বারা দশাবতারের পূজা করিবে। আমি মৎস্য, কূৰ্ম, বরাহ, নৃসিংহ, বামন, পরশুরাম, শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ ও কল্করূপ ভগবান হরির শরণাগত হইলাম, সেই জগন্নাথকে প্রণাম করি, সেই সর্বব্যাপী ভগবান আমার প্রতি প্রসন্ন হউন, সেই জনার্দন ভক্তি দ্বারা গ্রীত হইয়া বৈষ্ণবীমায়া ছেদন করুন, সেই আত্মস্বরূপ ভগবান আমা কর্তৃক সন্নিবেশিত হইয়া, আমাদিগকে শ্বেতদ্বীপে লইয়া যাউন—এই মন্ত্রে গন্ধ পুষ্প নৈবেদ্যাদি দ্বারা মহার্হ স্থলক্ষণ স্বর্ণময় দশাবতার-মূর্তির যথাবিধি পূজা করিবে। ভবিষ্যপুরাণে দেখা যায়, যে ভক্ত এই দশাবতার-মূর্তির পূজা করেন, তিনি বিমানে আরোহণ করিয়া স্বরপুরে গমন করেন।

প্রসিদ্ধ ধৰ্ম্মশাস্ত্রগ্রন্থ ‘নির্ণয়সিকু’তে ( ২য় পরিচ্ছেদে ) দেখা যায়—জ্যৈষ্ঠশুক্র-দ্বিতীয়ায়াং বুদ্ধজন্ম ভবিষ্যতি । জ্যৈষ্ঠমাসের শুক্রদ্বিতীয়া বুদ্ধদেবের জন্মতিথি ।, এ গ্রন্থে আরও আছে—

পৌষশুক্রস্তমপ্তম্যাং কুর্যাদ্ বুদ্ধস্য পূজনম্—পৌষশুক্রসপ্তমীতে বুদ্ধের পূজা করিতে হইবে ।

বুদ্ধদেবের প্রতিমা কিরূপ হইবে, তৎসংক্রমে অগ্নিপু্রাণে ৪৯ অধ্যায়ে দেখা যায়—শান্তাজ্ঞা লম্বকর্ণশ্চ গৌরঃশ্চতাবরাবৃতঃ ।

উৰ্দ্ধপদ্মস্থিতোবুদ্ধঃ বরদোহভয়দায়কঃ ।

শান্তাজ্ঞা, লম্বকর্ণ, গৌরাক, বস্ত্রাবৃত, উৰ্দ্ধপদ্মস্থিত, বরাভয়দাতা বুদ্ধ ইহার পূর্বে “মৎস্যাকারস্ত মৎস্যঃ স্যাৎ” ইত্যাদি শ্লোকে মৎস্যাদি অবতারের প্রতিমা কিরূপ হইবে, তাহা বলা হইয়াছে ।

স্নেহভরে বুদ্ধের ধ্যান এইরূপ দেখা যায়—

“বন্দ্যে পদ্মাসনস্থং জম্বুব্যোমীন্তকরুদয়ম্ ।

গৌরমণ্ডিতসৰ্ব্বাকং শ্যান-ভ্রমিতশ্রোচনম্ ।

পুস্তকাসক্তহৃদৈশ্চ নানাশিষ্টৈশ্চ শোভিতম ।

ইন্দ্রাদিমোকপাশৈশ্চ নতং চেলাশ্বরবৃত্তম্ ।

এবং ধ্যানা যজ্ঞেঃ পদ্মে—”

‘চেলাশ্বরবৃত্তম্’ স্থলে “ইন্দ্রাদিমোকপাশৈশ্চ” পাঠও দেখা যায় ।

একবৎ আলোচনায় স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, শাক্যবুদ্ধই ত্রীভগবানের মবম অবতার । অগাধ্য অবতার মূর্তির স্থায় বুদ্ধমূর্তিরও শাস্ত্রীয় নিয়মানুসারে প্রতিষ্ঠা-পূজাদি ফলদায়ক ও একান্ত কর্তব্য । ত্রীরাম-শ্রীকৃষ্ণাদি-মূর্তির শাস্ত্রোক্ত পূজানুষ্ঠান যেমন হিন্দুর কর্তব্য, বুদ্ধমূর্তির শাস্ত্রোপদিষ্ট পূজানুষ্ঠানও তদ্রূপ করণীয় । ত্রীরামোপাসক ত্রীকৃষ্ণোপাসক প্রভৃতি যেমন হিন্দু, ত্রীবুদ্ধোপাসকগণও তেমনই হিন্দু ভিন্ন অন্য কিছুই নহেন । শক্তিপূজা, শিবোপাসনা, রামোপাসনা, কৃষ্ণোপাসনা প্রভৃতি যেমন সনাতন হিন্দুধর্মেরই অনুষ্ঠান, তেমনই বুদ্ধপূজাও সনাতন-হিন্দুধর্মেরই অনুষ্ঠান, ইহা আর্ধ্যশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত । ত্রীকৃষ্ণোপাসক যেমন ত্রীরামোপাসককে অহিন্দু মনে করিতে পারেন না, তদ্রূপ অপর অবতারের বা মূর্তির পূজক হিন্দুগণও বুদ্ধাবতারের পূজকগণকে অহিন্দু মনে করিতে পারেন না । অনেক সময় দেখা যায়, শাস্ত্রানুশীলনের অভাবে লোকে সংকীর্ণমত পোষণ কবিত্তে বাধ্য হয় । অনেক-সংশয়চ্ছেদী শাস্ত্রলোচনের সাহায্যে তত্ত্ববর্শনে যত্নবান হইলে, অন্ধপরম্পরার অন্ধকার অতিক্রম করিয়া সত্যের বিমলজ্যোতি উল্লসিত করা যায় । ওঁ শান্তিঃ ।

শ্রী শ্রবোধানন্দ শর্ম্মা

## কর্মফল ।

যা দিয়েছ তাই পে'য়েছি, পাইনি শুধু

দেওনি বাহা,

আনি আমি, দেবার কারণ তাও র'য়েছ

ধ'রে-আহা ।

এমন করে' পরের লাগি  
 জনম-ভরা কে রয় জাগি ?  
 আমরা হচ্ছি ফল-ভাগী  
 তুমি গণ্ধ দিন আর মাহা !  
 এমনি তুমি জগৎপালক  
 চোকের পলক ভাওনা টুটে,  
 যার যেটা সে তখন পায়  
 সময় যখন হয়ে উঠে !  
 হউক সেটা অঁধার-রাতি  
 সৃষ্টি ভুফান বজ্র সাথী,  
 থাক বা না থাক অঁচল পাতি,  
 দিবেই তুমি দিবেই তাহা !  
 মূল বিচারের মালিক তুমি,  
 ভুল কি তোমার হ'তে পারে ?  
 যে জানেনা যেরব খবর  
 দোষী বলে সেই তোমারে ।  
 মিছার মাঝে যেটুকু সত্য  
 পেয়েছি শুধু তোমার দত্ত,  
 তাতেই র'য়েছি আবৃত্ত  
 পাব বলে' সে সুবাহা !  
 যা দিয়েছ তাই পে'য়েছি, পাইনি শুধু  
 দেওনি বাহা ।

শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কবিত্ববণ

## প্রচার-পুস্তিকা।

### কলেরা ও ম্যালেরিয়া।

যশোহর ডিস্ট্রিক্টবোর্ডের চেয়ারম্যান—

রায় যতুনাথ মজুমদার বাহাদুর এম্ এ বি এল,

বেদান্তবাচস্পতি প্রণীত

এবং

বঙ্গদেশীয় স্যানিটারী কমিশনার—

ডাক্তার বেণ্টলে সাহেবের

অনুমোদিত।

### ওলাউঠা ( বিসুচিকা ) ( কলেরা )

ওলাউঠারোগ সহজে নিবারণ করা যাইতে পারে। ম্যালেরিয়া অপেক্ষাও ইহা সহজে নিবারণ করা যাইতে পারে।

জ্বদ, বমন, মূত্ররোধ, অঙ্গে খিলধরা, পেটের বেদনা ইত্যাদি ওলাউঠা-রোগের সাধারণ লক্ষণ। উহার বীজ চক্ষু দেখা যায়না, কেবল অণুবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যেই দেখা যায়। ইহা একপ্রকার অতি ক্ষুদ্র উদ্ভিদবীজাণু এবং দেখিতে “,” কমার স্থায়, এই নিমিত্ত ইহাকে “কমা বেসিলস্” ( দণ্ড ) বলে।

ওলাউঠা-রোগাক্রান্ত—ব্যক্তির বমি, মূত্র ও মলে এই বীজ দেখিতে পাওয়া যায়। কোন ক্রমে যদি এই বীজ কাহারও পানীয় দুগ্ধ বা জল বা খাদ্যদ্রব্যের মধ্যে প্রবেশ করে এবং তৎপরে উহা কেহ খায়, তাহা হইলে, তাহার ওলাউঠা-রোগাক্রান্ত হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তবে যদি কাহার ঐ বিষ রোধ করিবার সামর্থ্য থাকে, তবে সে রোগাক্রান্ত না হইলেও না হইতে পারে। অজ্ঞতাবশতঃ অনেকে অনেকসময় ওলাউঠা-রোগাক্রান্তব্যক্তির কাণড় নদী, পুকুরিগী ও অন্যান্য পানীয় জলাশয়ে দৌত করিয়া উহার জল দূষিত করে এবং তৎপরে যদি কেহ ঐ সমস্ত দূষিত জল পান করে, তাহা হইলে সেও ওলাউঠা-রোগাক্রান্ত হইতে পারে।

যাহারা ওলাউঠা-রোগীর সেবা শুভ্রাধা করে, তাহারা বমন ও মলাদি স্পর্শ করিয়া উত্তমরূপে হস্তাদি ধোঁত না করিলে, তাহারাও ঐ রোগে আক্রান্ত হইতে পারে।

ওলাউঠা-রোগীকে বিশুদ্ধ জল পান করিতে দেওয়া ভাল এবং কখনও জল বন্ধ করা উচিত নহে। রোগাবস্থায় রোগীকে প্রচুরপরিমাণে জল পান করিতে দিলে ঔষধ-ব্যবহারের অর্ধেক ফল পাওয়া যায় এবং বমনোবেগ থাকিলে বরফ-মিশ্রিত জলে উপকার হয়। জল উত্তমরূপে সিক্ত করিলে বিশুদ্ধ করা যায়।

যেখানে ঔষধ সহজপ্রাপ্য নহে, সেখানে জলে লেবুর রস ও সামান্য লবণ মিশ্রিত করিয়া পান করাইলে ঔষধ-ব্যবহারের ফল দর্শে।

সহজ চিকিৎসা।

শিরা চিরিয়া কিম্বা মলদ্বার দিয়া লবণ-জলের পিচকারী দেওয়া এবং পোটাসিয়াম পারম্যাঙ্গানেট পিল্ (বটীকা-) সেবন অথবা সর্বোৎকৃষ্ট চিকিৎসা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

(বিশেষদ্রষ্টব্য) এইপ্রকার চিকিৎসা বিশেষতঃ লবণ-জলের পিচকারী ডাক্তারের সাহায্য ব্যতীত করা উচিত নহে।

নিবারণোপায়।

পানীয়জল-শোধন।

কুটস্থ জলের উত্তাপে ওলাউঠার বীজ নষ্ট হয়। সর্বদাই হৃদ্র ও পানীয় জল স্তম্ভিক করিয়া পান করিবে, যেহেতু স্তম্ভিক হইলে রোগবীজ নষ্ট হয়। যে সকল নদী, পুকুরিগী কিম্বা কূপের জল ব্যবহৃত হয়, উহা দূষিত হইলে অব্যতঃ ১০ দশ দিন উহার জল ব্যবহার করিবে না; উহা পুনরায় দূষিত না হইলে প্রাকৃতিক নিয়মে রোগবীজ আপনা হইতে নষ্ট হইবে।

পোটাসিয়াম পারম্যাঙ্গানেট দ্বারা কূপের জল শোধন করিবে। পুকুরিগীর কিনারায় ক্লোরাইড্ অব্ লাইম্ ছড়াইয়া দিয়া শোধন করিবে, কিন্তু, সর্বাবস্থায়ই স্তম্ভিক জল ব্যবহার করিবে, কেননা উহা নিরাপদ।

সতর্কতা।

রোগীর শুভ্রাধায় সতর্কতা।

কখনই রোগীকে ছুইবে কিম্বা তাহার মলমূত্র বমনাদি পরিকার করিবে, তখনই পারক্লোরাইড্ অব্ মারকারির জল কিম্বা ফেনাইল্ কিম্বা কার্বলিক্‌গ্যাস



নিম্ন-প্রক্ষে লবণ-সংযুক্ত যুক্তিকা দ্বারা হাত পা ইত্যাদি অতিসাবধানে উত্তমরূপে ধোত করিবে।

মক্ষিকা-নিবারণের জন্য সতর্কতা।

ওলাউঠা-রোগীর মলাদি অনাবৃত অবস্থায় রাখিলে, ঐ রোগ একবাড়ী হইতে অশ্রবাড়ী বা একব্যক্তি হইতে অশ্রব্যক্তিতে ( মাছি ) দ্বারা সংক্রামিত হইতে পারে। কারণ, যে সমস্ত মাছি ঐ সমস্ত মলাদিতে বসে, উহারাই আবার খাতাদির উপরে বসে এবং রোগের বীজ বহন করিয়া খাতাদি বিষাক্ত করে। অতএব রোগী মলতাগ বা বমন করিলে তৎক্ষণাৎ ছাই দিয়া ঢাকিবে এবং পরে উহা পোড়াইবে বা মাটিতে পুতিয়া ফেলিবে।

ময়লা পরিচ্ছদাদি সম্বন্ধে সতর্কতা।

ওলাউঠা-রোগীর কাপড় এবং সিঁছানাদি পোড়াইয়া ফেলিবে বা শোধন করিবে। কার্গাস-বস্ত্রাদি সিক্ক করিয়া দিন কয়েক রৌদ্রে শুকাইবে। পশমী-বস্ত্র-শোধন-দ্রব্য, যথা—পারক্লোরাইড্ অব্ মারকারির জল, অথবা পারম্যাঙ্গ-নেট্ অব্ পটাশিয়াম্ দ্বারা ভিজাইয়া জলে ধোত করিবে এবং রৌদ্রে শুকাইয়া লইবে।

ওলাউঠার সময় স্বগৃহে প্রস্তুত খাদ্যসামগ্রী ব্যতীত বাহিরের খাদ্য গ্রহণ করা যুক্তিসঙ্গত নহে, অথবা যে দ্রব্য অসিক্ক নহে তাহা ভক্ষণ করা, বা জল বা দুগ্ধ যাহা অসিক্ক নহে তাহা পান করা কিছুতেই কর্তব্য নহে।

ম্যালেরিয়া।

১। ম্যালেরিয়া-জ্বর সহজে নিবারণ করা যায়। মানুষের শরীরে পরশরীরোপজীবী অতি ক্ষুদ্র কোন জীবাণু (১) যথেষ্টপরিমাণে প্রবেশ করিলে এই জ্বর হইতে পারে।

(১) পরগাছা যেমন অশ্রু-বৃক্ষ আশ্রয় না করিয়া বর্জিত হইতে পারেন এবং সকল সময়ই কোন না কোন গাছের আশ্রয় ভিন্ন দৃষ্ট হয় না, এই ক্ষুদ্র জীবাণুও তদ্রূপ মহুগ্ধ-শরীর এবং এনোফেলিস্ নামক একপ্রকার মশক-শরীর ভিন্ন অশ্রু দৃষ্ট হয় না বা বর্জিত হয় না। ইহা জলে, স্থলে, শূণ্ঠে বা বায়ুতে কোথাও দেখা যায় না, কেবল মশক ও মহুগ্ধ-শরীরে দেখা যায়। এনোফেলিস্ মশক আকারে লম্বা একখানি কাঁটার মত, কিন্তু ইহাদের গায়ে, পায়ে, শুঁড়ে ফোঁটা ফোঁটা সাদা দাগ আছে, দেখিলে যেন খাড়ু বলিয়া বোধ হয়।

২। এই ক্ষুদ্র জীবাণু, এনোফিলিস-নামক মশার দ্বারা এক শরীরে হইতে অল্প শরীরে নীত হয়। জীবাণু যথেষ্টপরিমাণে প্রবেশ করিলে পত্রে ঘর হয় বটে, কিন্তু অপাক এবং ঠাণ্ডার দ্বারা ইহা বিশেষরূপে বর্ধিত হয়। যদি শরীরে ঠাণ্ডা না লাগে এবং অপাক না থাকে, তবে ম্যালেরিয়া-বিষ সহজে কিছু করিতে পারেনা।

৩। রাত্রিতে সাবধানে মশারি বাতাস করিলে এবং ক্রান্তান্ত হইলে সর্বিষত্বতে কুইনাইন ঔষধ-স্বরূপ ব্যবহার করিলে এবং ম্যালেরিয়ার সময় অর্থাৎ আঘাতের প্রথম হইতে অগ্রহায়ণ পর্য্যন্ত স্তম্ভাবস্থার বাহিরোধক স্বরূপ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ কুইনাইন সেবন করিলে, ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে পরিত্যাগ পাওয়া যাইতে পারে। এতদ্ব্যতীত উপযুক্ত ব্যায়াম অর্থাৎ শরীর-পরিচালন, বিশুদ্ধ বায়ু এবং বিশুদ্ধ জল-সেবন, আহার-বিহারে মিতাচার, গৃহাদির পরিচ্ছন্নতা এবং পুষ্তিকরখাদ্যগ্রহণ ইত্যাদি উপায় দ্বারা ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে অনেক পরিমাণে মুক্তি লাভ করা যায়।

৪। দেহে যে সমস্ত ম্যালেরিয়ার জীবাণু প্রবেশ করে, তাহার ধ্বংস-সাধনই ঔষধ-প্রয়োগের উদ্দেশ্য এবং এই জীবাণু বাহাতে মশক-দংশন দ্বারা শরীরে প্রবিষ্ট না হইতে পারে, এবং মশক-দংশন দ্বারা শরীরে বিষ প্রবেশ করিলেও বাহাতে ঐ বিষ শরীরের কোন অনিষ্ট না করিতে পারে, শরীরকে এইরূপভাবে রাখা ইত্যাদি প্রতিরোধক উপায়গুলির তত্ত্বপ উদ্দেশ্য। মশারি ব্যবহার করিলে মশায় কামড়াইতে পারিবে না, স্তম্ভাবস্থায় ম্যালেরিয়া-বিষ শরীরে প্রবেশ করিতে পারিবে না। এনোফিলিস্ মশক মারিয়া ফেলিলেও উহা দংশন করিতে পারিবে না। বাড়ীর নিকট ডোঙ্গা, গাছ ইত্যাদি বুকাইয়া ফেলিলে, এনোফিলিস্ উহাতে জন্মাইতে পারিবে না। গৃহাদিতে আলোক এবং বায়ু স্বচ্ছন্দভাবে প্রবেশ করিতে পারিলে, সেখানে মশক থাকিতে পারিবে না। আঘাত হইতে অগ্রহায়ণ পর্য্যন্ত অল্পপরিমাণে কুইনাইন খাইতে পারিলে, শরীরের যে অসুস্থ হইবে, তাহাতে মশক-দংশনেও কিছু করিতে পারিবে না।

নিবারণোপায়।

(১) অতএব বাড়ীর চারিদিকে খোলা রাখিবে, বাড়ীর নিকট কোন বাছ জন্মাইবে না, যদি জন্মাইয়া থাকে, তবে বাহাতে গৃহে আলোক-প্রবেশের এবং বায়ুসঞ্চালনের ব্যাঘাত করে, তাহা কাটিয়া ফেলিবে। বাড়ীর নিকট সমস্ত

জল এবং ছায়াওয়ালা গাছ কাটিয়া ফেলিবে। মশকেরা দিনের বেলায় এই স্থানেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে। বাড়ীর দাতার মধ্যে কোন স্থানে জল জমিতে দিওনা, নালি কাটিয়া বাহির করিয়া দিবে।

(২) গৃহমধ্যে বিশেষতঃ শুইবার ঘরে যত অল্প জিনিষ রাখিতে পার তাহা রাখিবে। মাকড়সা বা অশুশ্রকার আবর্জনা ঘরে রাখিওনা। সংক্ষেপতঃ গৃহগুলি একপতাবে রাখিবে, যেন মশা লুকাইয়া থাকিতে না পারে। সন্ধ্যার পূর্বেই ঘরের দরজা জানালা বন্ধ করিবে এবং একটু রাত্রি হইলে খুলিয়া দিতে পার। সন্ধ্যার সময়ই মশারা ঘরে প্রবেশ করে। প্রত্যহ সকালে বৈকালে গৃহের সর্বস্থানে ধূপের ধুমা দিবে।

(৩) বাড়ীর নিকট ডোবা গর্তাদি বুজাইয়া দিবে; যদি বুজাইতে না পার, তাহা হইলে লাঠির আগায় কেবোহিনে নেকড়া ভিজাইয়া বাঁধিয়া সপ্তাহে একবার করিয়া ডোবাগুলির কিনারায় ছুরাইয়া লইবে, উহাতে মশকের ডিম সব মরিয়া যাইবে। বাড়ীতে পুকুর থাকিলেও তাহাতে এক্রপ করিবে, তাহাতে জলের কোন ক্ষতি হইবে না। পুকুরে বা ডোবায় যথেষ্ট কই মাছ ছাড়িয়া দিবে, উহারা মশার ডিম খাইয়া ফেলিবে।

(৪) মুখ না ঢাকিয়া হাঁড়ি কলস ইত্যাদি বাহিরে রাখিবে না, উহাতে বর্ষার জল জমিলে মশায় ডিম পাড়ে। পরিত্যক্ত হাঁড়ি কলস ভাঙ্গিয়া ফেলিবে। যদি বাহিরে হাঁড়ি কলস রাখিতে হয়, মুখ ঢাকিয়া রাখিবে।

(৫) সকল ঋতুতেই মশারির মধ্যে শুইবে। অতি গরীব লোকেও পুরাতন ধুতি সাড়ির দ্বারায় মশারি তৈয়ার করিতে পারে। যদি একান্তপক্ষে মশারি গোগাড় না করিতে পার, তবে গায়ে সরিষার তৈল বা কেবোহিন তৈল মাখিস করিয়া শয়ন করিবে। কোনরূপ তীব্র গন্ধের নিকট মশক আসেনা।

(৬) বাড়ীতে কেহ অরাক্ষ হইলে তাহাকে স্বতন্ত্র মশারির ভিতর রাখা উচিত।

(৭) কোষ্ঠবদ্ধ হইলে ক্যান্টর অয়েল বা তজ্রপ কোন রেচক দ্বারায় জোলাপ লইবে; প্রত্যহ বাড়ীর বালক-বালকাদের জিহ্বা পরীক্ষা করিয়া দেখিবে; যদি জিহ্বায় সাদা আবরণ দেখা যায়, তখনই বুঝিবে যে উদর অপরিষ্কার হইয়াছে, জোলাপ দেওয়া দরকার।

(৮) আবাটমালের প্রথম হইতে অগ্রহায়ণ মাসের মাঝামাঝি পর্যন্ত প্রতি সপ্তাহে স্নানস্বায়ং ৮ প্রণ করিয়া কুইনাইন খাইবে। যেখানে অত্যন্ত

ম্যালেরিয়ার প্রাদুর্ভাব, সেখানে ইহা অপেক্ষা অধিক খাওয়া দরকার হইবে। যেখানে অনেক লোকের পেটে পিলে বড় দেখা যায়, সেখানে সুস্থিতে হইবে যে, ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বেশী এবং এইরূপ হইলে সপ্তাহে প্রতিদিন ৪ গ্রেন করিয়া কুইনাইন্ কিস্তি দুই তিনবারে ২৮ গ্রেন কুইনাইন্ খাওয়া আবশ্যিক। বালক এবং শিশুদের পক্ষে ইহা অপেক্ষা অল্প দিবে, কিন্তু এটা সকলের জানা উচিত যে, বয়স্ক ব্যক্তিদের অপেক্ষা বালকেরা অধিক পরিমাণে কুইনাইন্ সহ্য করিতে পারে। ম্যালেরিয়া প্রভুত স্থানবিশ্বায় এইরূপ কুইনাইন্ খাইলে, যদি কোন প্রকারে ম্যালেরিয়ার জীবাণু শরীরে প্রবেশ করে, তাহা হইলেও কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না।

চিকিৎসা।

(৯) যখনই ম্যালেরিয়া জ্বর হয় অর্থাৎ হাত-পা ঠাণ্ডা হইয়া শরীরে কম্প দিয়া জ্বর হয় এবং একদিন, বা দুইদিন বা তিনদিন অন্তর বিচ্ছেদ হয়, তখনই কোষ্ঠবদ্ধ থাকিলে জোলাপ লওয়া উচিত এবং প্রতিদিন চারি-মাত্রায় বিচ্ছেদ অথবা জ্বর কম থাকা সময় ১৬ গ্রেন কুইনাইন্ খাইবে। জ্বর সারিয়া গেলে পরেও এক সপ্তাহ ধরিয়া প্রত্যহ ৮ গ্রেন করিয়া খাইবে এবং তৎপরে একপক্ষ (১৫ দিন) ধরিয়া ৪ গ্রেন করিয়া খাইবে। অনেকের জ্বর সারিয়া গেলে যে পুনরায় জ্বর হয়, তাহা কুইনাইন্-সেবনের জন্ম নহে, তাহা অল্পপরিমাণে এবং অল্পদিনের জন্ম কুইনাইন্ খাইবার ফল।

## ধর্মশাস্ত্রের উপকারিতা।

মनुষ্ণের কাম্যবস্ত্র কি, কি জন্মই বা মানব সংসার-সাগরের বীচি-মাঝার উপর ভাসমান থাকিয়া ঘাত-প্রতিঘাত সহ্য করে এবং কোন্ লক্ষ্যে চিন্তাসমাধান করিয়া স্রোতে গা ঢালিয়া দেয়, আর কোন্ বস্ত্র লাভ করিলেই বা প্রীতিপ্রাপ্ত হয়—ইহার এককথায় উত্তর—“সুখ”ই মানবের কাম্যবস্ত্র, সুখ পাইলেই মনুষ্য প্রীত হয়। ঋতি বলিতেছেন, “সুখং মে ভূয়াং দুঃখং মাভূৎ” অর্থাৎ আমার সুখ হউক, কখনই যেন আমার দুঃখ না হয়, অসুখ ইহাই কামনা করবে। এথম প্রশ্ন—এই বস্তুসকল সংসারে

নিরবচ্ছিন্ন সুখলাভ কিরূপে করা যায় ? এ বিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিলে দেখা-যায়, ধর্মই একমাত্র সুখের কারণ। নীতিশাস্ত্র বলিয়াছেন—

নিজা দদাতি বিনয়ং বিনয়াৎ যাতি পাত্ততাং ।

পাতিয়াৎ ধনমাপ্নোতি ধনাৎ ধর্মমতঃ সুখম্ ।

ধর্ম হইতেই সুখ হয়। এইকণ জিজ্ঞাসা হইতে পারে, আমাদের ধর্ম কি ? ইহার উত্তরে মনু বলিয়াছেন—

বিদ্বদ্ভ্যঃ সেবিতঃ সন্তিনির্ভ্যামদ্বৈতগিতিঃ ।

জনয়েনাদ্যমুজ্জাতো যো ধর্মস্তদ্বিবোধত ॥

বেদপ্রমাণকঃ শ্রেয়ঃসাধনং ধর্মঃ ।

অর্থাৎ বেদমূলক শ্রেয়ঃসাধনই ধর্ম। যে ধর্ম রাগ, দ্বেষ, লোভ, মোহাদি চিত্তধর্ম হইতে প্রসূত হয় নাই, মুখ্য দুঃশীল পুরুষ কর্তৃক প্রবর্তিত অজ্ঞানমূলক উত্তরধর্মের জ্বায় যাহা কালে উৎপন্ন হইয়া কালেই লয় পায় না, পরন্তু স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ বেদ-প্রবর্তিত বলিয়া যাহা অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, শাস্ত্রসংস্কৃতমতি প্রমাণপ্রমেয়স্বরূপকুশল বেদবিদ বিদ্বান্ অথচ অনুষ্ঠানপর সাধুগণ চিরদিন যাহার অনুষ্ঠান ও আদর করিয়া আনিতেছেন, যাহার সত্যতাসত্যতা সর্বক্ষে জুড়য়ই বিশেষ প্রমাণ, ইত্তর-ধর্মের জ্বায় যাহার অনুষ্ঠানে চিত্তের আক্ৰোশন নাই, পরন্তু চিত্ত-প্রসাদ আপনা আপনি উপস্থিত হয়, সেই বেদপ্রমাণিত শ্রেয়ঃ-সাধন ধর্ম আপনারা গ্রহণ করুন। ধর্ম-কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা যে-বিমল আনন্দলাভ করা যায়, সে বিষয়ে জলদগন্তীর স্বরে মনু বলিয়াছেন—

শ্রুতিস্মৃতিদ্বিতঃ ধর্মমনুতিষ্ঠন্ হি মানবঃ ।

ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেত্য চাত্মতমং সুখম্ ।

শ্রুতি স্মৃতি বিহিত ধর্মের অনুষ্ঠান করিলে, মানবের ইহলোকে কীর্ত্তি ও পরলোকে সুখলাভ হয়। পরলোকে সুখলাভ ঘটিবে—এই কথায় যদি কেহ আপত্তি করেন, তবে সে কথার উত্তর এই যে, কীর্ত্তিলাভও সুখের একটা অবস্থা ; বিশেষতঃ ইহলোকেই যে সুখলাভ করা যায়, সে বিষয়ে ভবিষ্যপূরণে বর্ণিত আছে যথা—

ধর্মঃ শ্রেয়ঃ সমুদ্ভিষ্টঃ শ্রেয়োহভ্যাদয়লক্ষণম্ ।

সতু পঞ্চবিধঃ প্রোক্তো বেদমূলঃ সনাতনঃ ॥

অন্ত সম্যগনুষ্ঠানাত্ স্বর্গো মোক্ষশ্চ জায়তে

ইহলোকে সুখৈশ্বর্যং অতুলকং খগাধিপ ॥

যাহা হইতে কল্যাণ হয় তাহাই ধর্ম, এই ধর্ম পাঁচ প্রকার। এই ধর্মকর্মের সমাগমুষ্ঠান দ্বারা স্বর্গলাভ হয় ও ফলকামনাশূন্য হইয়া অনাসক্ত-ভাবে ইহার অনুষ্ঠান করিলে মোক্ষলাভ হয়। ইহা সর্ববাদিসম্মত যে, কার্যাকারণ মূলক সংসারে সমস্তই কার্যাকারণভাবাপন্ন। যেমন ধর্মই সুখের কারণ, সেইরূপ ধর্মের সাধ্যাবস্থায় উহা সাধনাপেক্ষ বলিয়া ধর্মশাস্ত্র জ্ঞানই ধর্মার্জনের কারণ। এইক্ষণ জিজ্ঞাসা হইতে পারে, আমাদের ধর্মশাস্ত্র কি? ইহার উত্তরে, মনু বলিতেছেন—

অতিশু ব্বেদো নিভ্রয়ো ধর্মশাস্ত্রস্ত বৈ স্মৃতিঃ

তে সর্বার্থেষ্বমীমাংসে তাভ্যাং ধর্মোহি নিকর্ভো ॥

বেদকে “অতি” ও ধর্মশাস্ত্রকে “স্মৃতি” বলে। সকল বিষয়েই এই দুই শাস্ত্র বিচার-বিতর্কের অতীত, যে হেতু অতি স্মৃতি হইতেই ধর্মজ্ঞান সম্যক প্রকাশিত হইয়াছে। যাহাতে প্রতিকূলত্বের আঘাতে ধর্মশাস্ত্রের মর্যাদা ক্ষুণ্ণ না হয়, তজ্জন্য মনুসংহিতায় বলিয়াছেন—

মোহবমন্যেত তে মূলে হেতুশাস্ত্রাশ্রয়াং বিজ্ঞ।

স সাধুভির্বহিকার্যো নাস্তিকো বেদনিন্দকঃ।

যে বিদ্বৎ হেতুশাস্ত্র অর্থাৎ দুই ওর্কশাস্ত্র আশ্রয় করিয়া, এই দুই ধর্মমূল শাস্ত্রকে অমাত্য করে, সেই বেদনিন্দক নাস্তিককে কমান হইতে বাহির করিয়া দিবে অর্থাৎ তাহার সহিত কেহ একত্র ভোজনাদি করিবে না। কালের কি আশ্চর্য্য লীলা! এইরূপ শাস্ত্রবাক্য ও আশ্রবাক্য আমাদের মস্তকে পুনঃ ২ ঘণ্টি প্রহার করিয়া বলিতেছেন, “শাস্ত্রের মান অক্ষুণ্ণ রাখ, শাস্ত্র-বিহিত সকাম ও নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান কর, ঐহিক ও পারত্রিক উভয় সুখের অধিকারী হইবে—” কিন্তু আমাদের মনে ঐ সকল ভাব শ্রাণান-গোয় ছায় উদয় হইয়াই বিলীন হইতেছে। দেশের যে সম্প্রদায় ধনে, জ্ঞানে, মানে, কোলোঞ্চে রয়ণীয়, তাহার ধর্মশাস্ত্রে অর্থাৎ স্মৃতিশাস্ত্রে যে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে, তদ্বোধে প্রবৃত্তিমূলক ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে বলিয়াই স্মৃতিশাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। বলেন, প্রবৃত্ত কর্ম কামনাপূর্ণ বলিয়া বন্ধের হেতু। কাম্য কর্ম যে বন্ধের হেতু, ইহা অবশ্য সর্ববাদিসম্মত, কিন্তু তাই বলিয়া বখন সকাম ও নিকাম উভয় কর্মের ভিন্ন অধিকারী স্মৃতিশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, তখন শাস্ত্রের প্রতি আস্থাশূন্য হওয়া উচিত নহে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়ও উভয়বিধ কর্মানুষ্ঠানের কথা বলা হইয়াছে,

তাহা হইলে তাহাতে অর্থাৎ ভগবদ্বাক্যও আত্মশুদ্ধ হইতে হয়। অবশ্য নিবৃত্তির স্রোত চিরদিন হইতে প্রবহমান, কিন্তু তাই বলিয়া প্রবৃত্তির স্রোত একেবারে রুদ্ধ হইতে পারেনা। যদি কেহ ধনপুত্র কাগনা না করেন, গার্হস্থ-ধর্ম্মা বলস্বী কেহ না হন, তাহা হইলে বর্ণাশ্রমসমাজ রক্ষা হয় না। মাটি হইতে সাধুপুরুষের সৃষ্টি হয় না। গৃহস্থই সাধুদিগের আশ্রয়। এইজন্য মনু বলিয়াছেন—

সর্বেরিয়ামপি চৈতেষাং বেদস্মৃতিবিধানতঃ।

গৃহস্থ উচ্যতে শ্রেষ্ঠঃ স ত্রীনেতান্ বিভির্ভিত্বিহ।

এই ব্রহ্মচাৰ্য্যাদি আশ্রমচতুষ্টয়ের মধ্যে বেদ এবং স্মৃতি-বিধানানুযায়ী যে গৃহস্থাশ্রমী তাহাকে ঋষিগণ শ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কারণ, তিনি অপর তিন আশ্রমের ধারক পোষক ও পালক। পক্ষান্তরে যিনি ষড়্‌দর্শন-বিশিষ্ট, তাঁহার দৃষ্টিও কিছু চাই, নতুবা “কাণেন চক্ষুষা কিস্বা” হয়। এখন জ্ঞান-শাস্ত্রাধ্যয়ন করিলে অপবর্গ-লাভ হয়না বরং সাধারণের ভীতিপ্রদ তার্কিক হওয়া যায়। অতএব দার্শনিকের দৃষ্টি হওয়া উচিত বেদ-মূলক স্মৃতি। ব্যক্তি-সমষ্টি জগতে যতই দেখা যায়, তাহাতে বোধ হয়, আজকাল শাস্ত্রের শাসন যতই মন্দীভূত হইতেছে, ততই দিন দিন বর্ণাশ্রম-সমাজতন্ত্রক্ষণ হইতেছে। ষাঁহারা নিবৃত্তি-স্বার্থানুসারী তাঁহারা কি চাহিয়া দেখিবেন না যে, তাঁহারা উন্নতি-সৌখ-শিখরে আরুঢ় হওয়া সত্ত্বেও নিম্নস্তরে কত লোক এই গভীর মধ্যে আছে? নিবৃত্তিমার্গীও হয়ত এইজন্মে অথবা পূর্বজন্মে আমাদের জায় কামী ছিলেন। ‘প্রবৃত্তি’ না থাকিলে ‘নিবৃত্তি’ হইবে কিসের? নিবৃত্ত পুরুষ স্বয়ং ত্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন “বহুনিমে ব্যতীতানি জন্মানি ওব চার্জুন” ইহার দ্বারা এইটুকু জানা যায় যে, অনেকজন্মের পর অর্জুনের বাসনা টুটিয়াছিল। আবার বলি, কর্ম্মময় জগতে সকলেই কর্ম্মের অধীন, কর্ম্ম না করিলে চিত্তশুদ্ধি হয়না। যিনি গৃহী, গার্হস্থধর্ম্ম অতিথি-সৎকারাদি তাঁহার কর্ম্ম, যিনি ব্রহ্মচারী—ব্রহ্মচর্য্য তাঁহার কর্ম্ম, ভ্যাগাভ্যাগ (বাসনাভ্যাগ) বনীর কর্ম্ম; যিনি মুযুক্, মুক্তি-সাধনের অমুশীলনই তাঁহার কর্ম্ম। এই সকল কর্ম্মের বিধি স্মৃতিশাস্ত্রের অন্তর্নিবিষ্ট। বেদ ও স্মৃতিশাস্ত্র ব্যতীত সমস্ত শাস্ত্র পক্ষহীন। এজন্য মনে হয়, বেদ ও বেদমূলক স্মৃতিশাস্ত্রের প্রচার যতই বৃদ্ধি পাইবে, লোকের মনে ততই ধর্ম্মভাব আসিবে,—হিংসা, দ্বেষ, সমাজ হইতে দূরীভূত হইবে:

সত্য-গৌরব অক্ষুণ্ণ হইবে । অতএব আমাদের বর্ণাশ্রমীর পক্ষে স্মৃতিশাস্ত্র-পাদপেত  
ছায়াই আশ্রয়স্থল । এইজন্যই বোধহয় পূর্ব সুরিগণ বলিরাছেন—

বেদাঃ বিভিন্নাঃ স্মৃতয়ো বিভিন্নাঃ ।

নাসৌ মুনির্ঘণ্ড্য মতং ন ভিন্নম্ ।

ধর্মশ্চ তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ স্মৃতিকাব্য-ব্যাকরণতীর্থ ।

## অনাদৃত ।

গীত ।

( ঝাঁঝিট খাম্বাজ—একতাল )

এস এসহে চিরলাজিত, আজি বাঞ্ছিত আমার !

আজি অশ্রু-ধৌত হৃদয়ে উদিত অহুভব তোমার ! !

অনাদরে দূরে করে'ছ প্রয়াণ,

হ'বেনা কি মম পাপ-অবসান,

অভিশপ্ত অহুতপ্ত পরাণ বহিতে নারি আর ! !

শোক-তাপময় এমরু-মরতে অমৃতের সন্ধানে,

আকুল বক্ষে, বিলোল চক্ষে, লক্ষ্য তোমারি পানে ;—

এস অনাদৃত এস এস ফিরে,

তোমারি তাক্ত ভয় কুটীরে,

লহগে দীর্ঘ-দিবস-পরে, ভক্তি-অর্ঘ্যস্তার ! !

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।



## অমৃতভূতি ।

( গীত )

( ইমন—তেওরা )

তোমার অমৃতভন, যত হতেছে ঐভো,  
 তত যে আকুলতা আসিছে মনে !  
 এ আকুলতা কবে তোমাতে কুল পা'বে,  
 পেয়ে প্রাণযুড়ান আপন-জনে ! !  
 আশা পূরাইতে যাহার কাছে যাই,  
 খুঁজিয়া তাহাতে পাইনা যাহা চাই,  
 তবু নিলাজ দিয়া অপরে ধরে গিয়া,  
 কাঁদিয়া ফিরিগো হতাশ প্রাণে ! !  
 মৌন অমৃতাপে পেতেছি বেদনা,  
 তবুও টানিছে নিষ্ঠুর কামনা ;—  
 তুমিও ডাকিতেছ, দেখা তো নাহি পাই,  
 বার্থ সন্ধানে কুলে কুলে ধাই,  
 বিপথে ঘুরে' নাথ, এবে শরণাগত,  
 পথ কি দেখাবে না পাতকী জনে ! !

শ্রী শবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

## গীতায় বেদনিন্দা ।

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে ।

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥

অর্থঃ । সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে [ সতি ] উদপানে ( ক্ষুদ্র জলাশয়ে ) যাবান্  
 অর্থঃ ( প্রয়োজনম্ ) বিজানতঃ ( ব্রাহ্মণস্য ) ব্রাহ্মণস্য সর্বেষু বেদেষু তাবান্  
 অর্থঃ । ( নকিঞ্চিৎ প্রয়োজনমিতি । )

অনুবাদ । সকলস্থান জলে প্রাণিত হইলে ক্ষুদ্র জলানুয়ে যেমন প্রয়োজন, ত্র্যক্ষর ত্র্যক্ষনিষ্ঠেরও সমস্তবেদে সেইরূপ প্রয়োজন ।

টীকা । বেদবিহিত বাগাদি দ্বারা সামান্য প্রয়োজন সকল সাধন হয় মাত্র । কিন্তু ত্র্যক্ষনিষ্ঠ ত্র্যক্ষজের সকল বাসনার সমস্ত হওয়াতে আর ঐ সকল ক্ষুদ্র অর্থের বাসনা থাকেনা । ত্র্যক্ষানন্দ বা ত্র্যক্ষজের মহান আনন্দের নিকট কামাধর্ম্য জাত ক্ষয়িস্থ ক্ষুদ্র সুখ সকল আত্মহীন । ভীষণবান্ধু যমিমাং পুষ্পিতাং বাচং ইত্যাদি শ্লোকে এবং এই শ্লোকে বেদ-বিহিত সামান্য কর্ম সকলের মিল্য করিলেন । ঐ কর্ম সকল সাংসারী শ্লোকের জগৎ বিহিত হইয়াছে । বাহাদের চিত্ত বিষয়াসক্তি-জনিত মোহে আচ্ছন্ন, সেই সকল প্রামত্তব্যক্তির হৃদয় ত্র্যক্ষাভিব্যক্তির উপযুক্ত নহে । তাহাদের কৃত উপাসনা প্রকৃত উপাসনা-পদব্যাচ্য নহে ; কারণ তাহারাও তৎসন্ধানকে চায়না, তাহারা চায় কামনার চরিতার্থতা ; কামনার তৃপ্তি হইলেই ভগবানের সহিত তাহাদের আর তৎসদৃশ সম্পর্ক থাকেনা । শিশুগণ যেমন খেলনা লইয়া মাতাকে ভুলিয়া থাকে, তাহারাও তদ্রূপ সামান্য সুখে মত্ত হইয়া ভগবানকে ভুলিয়া থাকে, কিন্তু শিশু যখন খেলনা সকল পরিত্যাগ করিয়া “মা, মা,” বলিয়া কঁাদিতে থাকে, তখন যেমন মাতা আর তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না, সেইরূপ সাধক যখন সাংসারিক সুখ সকলের অসারত্ব, অস্থায়িত্ব উপলব্ধি করিয়া, উহাদিগকে সুখরূপ মোহিনীবেশ-দারিণী দুঃখরাক্ষণী জানিয়া,—তাঁহাতে আর না ভুলিয়া সমস্ত বাসনা পরিত্যাগ করিয়া, ভগবানকেই চান, তখন ভগবান্ ঐ সাধককে পাদপদ্মে স্থান দেন । তখন ঐ সাধক বেদের সকাম ধর্ম্য অতিক্রম করিয়া বেদান্তের নিকাম ধর্ম্যে উপনীত হন । সকামধর্ম্যের হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া বড়ই কঠিন ; ভক্তের জ্ঞান প্রাপ্তম্বে উহাতে মোহিত হইয়াছিলেন, পরে ভগবৎসাক্ষাৎকার জনিত স্মৃতি-বলে উহাকে অতিক্রম করেন । সুতরাং বুদ্ধিতে হইবে যে, বেদবিহিত সকাম কর্ম সকল নিকৃটাদিকারীর জঘা । ঐ সকল কর্ম করিতে করিতে স্মৃতি-বশে সাধকের হৃদয় যদি ক্রমশঃ ভগবৎ-সান্নিধ্যার্থে বাসনাক্রম-মলমুক্ত হয়, তাহা হইলে সাধকের ক্রমশঃ সকামকর্মের বিতৃষ্ণা জন্মিয়া নিকামকর্মের প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয় । কিন্তু নিবৃত্তিমার্গাবলম্বী মুদুক্ষু সাধক প্রথম হইতেই বেদের সকামধর্ম্য ত্যাগ করিয়া বেদান্তের নিকামধর্ম্য অবলম্বন করিলেন ; কারণ তাঁহার মোহেক্ষা সমুৎপন্ন হওয়াতেই প্রমাণিত হয় যে তিনি

পূর্বস্বকৃতিবলে নিকামধর্মেরই অধিকারী। এই জন্তই শ্রীভগবান্ এখানে অর্জুনের বেদ অতিক্রম করিয়া বেদান্ত আশ্রয় করিতে উপদেশ দিলেন।

কোন কোন আধুনিক ব্যাখ্যাভূগণের মুখে শুনা যায় যে, বেদের সকাম ধর্মের নিন্দা ও নিকামধর্মের প্রচার শ্রীকৃষ্ণের নূতন আবিষ্কার; তাঁহাদের মত সমীচীন নহে। কারণ, বেদের শিরোভাগ উপনিষৎসকলেও সকাম-ধর্মের নিন্দা ও নিকামধর্মের সুখ্যাতি রহিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ তাহাই এখানে অর্জুনের পক্ষে শ্রেয়ঃ বলিয়া উপদেশ দিতেছেন। ঐতি বলিতেছেন,—

“নসাম্পুরায়ঃ প্রতিভাতিবালম্  
প্রমাদ্যন্তুঃ বিস্তমোহেন মূঢ়ম্ ।  
অয়ঃ লোকোনাস্তি পরইতিমানী  
পুনঃ পুনর্বিশ্বাপদ্যতে মে ॥”

“অবিবেকী, প্রমত্ত ও বিস্তমোহে মূঢ় এবং ‘ক্ষয়িষ্য ইহলোক ব্যতীত অক্ষয় অপরলোক নাই’ এইরূপ মননকারী ব্যক্তির নিকট পরলোক-সাধনোপায় প্রতিভাত হয় না, তাঁহারা পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর অধীন হয়।”

পুনশ্চ,—“অন্তচ্ছেয়োহিত্যুতৈব প্রেয়-  
স্তে উভেনানার্থে পুরুষঃ দিনীতঃ ।  
তয়োঃ শ্রেয়ঃ আদদানস্ত সাধু-  
ভবতি হায়তেহর্থাৎ যউ প্রেয়োবুগীতে ॥  
শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ মনুষ্যমেত—  
স্তৌ সম্প্রীত্য বিবিনক্তিধীঃ ।  
শ্রেয়োহিধীরোহভ্যপ্রয়সো বুগীতে—  
প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ্ বুগীতে ॥”

“শ্রেয়ঃ ( মঙ্গল ) এবং প্রেয়ঃ ( সুখ ) ইহারা পরস্পর ভিন্ন। ইহারা পুরুষকে বিভিন্ন প্রকারে বন্ধ করে। এই দুইএর মধ্যে শ্রেয়োগ্রহণকারীর মঙ্গল হয়, এবং প্রেয়োগ্রহণকারী মঙ্গল হইতে বিচ্যূত হয়।”

“শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ ইহারা মনুষ্যকে আশ্রয় করে। ধীরব্যক্তি এই উভয়কে আলোচনা করিয়া উহাদিগকে পৃথক্ জানেন। ধীরব্যক্তি প্রেয়ঃ ত্যাগ করিয়া শ্রেয়ঃকে গ্রহণ করেন এবং মন্দ ব্যক্তি যোগক্ষেমহেতু প্রেয়ঃকে গ্রহণ করেন।”

পুনশ্চ,—“পর্যচঃ কামানমুৎসৃজ্যমালা—

স্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্ত্য পান্দম্।”

“অবिवেকীব্যক্তি বাহ্যিক কামনার অনুগমন করিয়া মৃত্যুর দিগন্ত পাশে বন্ধ হয়।”

পুনশ্চ,—“যদা মর্কসে প্রমুচ্যন্তে কামায়েহমুৎসৃজ্যমালাঃ।

অথমর্ভোহমৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্রুতে ॥”

“যে সকল কামনা হৃদয়ে আশ্রয় করিয়া আছে, মর্ত্যজীব যখন সেই সকল কামনাতে পরিত্যাগ করিতে পারে, তখন অমর হয় এবং ইহলোকেই ব্রহ্মলাভ করে।”

পুনশ্চ,—“প্রবাহতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা-

অর্ঘ্যাদশোক্তমবরং যেষুকর্ম্ম।

এতচ্ছ্রয়োমেহভিনন্দন্তিমুদাঃ

জরামৃত্যুং তে পুনরবাশিষন্তি ॥”

“প্রমুঢ় ব্যক্তিগণ ইষ্ট ( যাগাদিকর্ম্ম ) ও পূর্ত- ( বাণীকুপখননাদিকর্ম্ম ) নামক সকাম কর্ম্মকে শ্রেষ্ঠ মনে করে, এবং ইহা হইতে অস্ত্র কিছুই ভ্রোণ জানেনা। তাহারা যজ্ঞেরক সর্গে কর্ম্মফল ভোগ করিয়া এই লোকে বা ইহা অপেক্ষা হীনতর লোকে প্রবেশ করে।”

পুনশ্চ,—“পরীক্ষ্য লোকান কর্ম্মচিহ্নান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়া-

মাস্তাকৃতঃ কৃতেন ॥”

“কর্ম্মগুরু লোক সকল পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ তাহাদের ক্রিয়াক্ষু পরিণাম জানিয়া, ব্রাহ্মণ বৈরাগ্য আশ্রয় করিবে। কর্ম্ম ( যাগাদি ) দ্বারা নিত্য-পদার্থ-লাভ হয় না।”

পুনশ্চ,—“কামান্ যঃ কাময়তে মম্যমানঃ

সকর্ম্মভিজ্যতে তত্র তত্র।

পর্যাপ্তকামস্ত কৃতাত্মনস্ত

ইহৈব মর্কসে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ ॥”

“যে ব্যক্তি কামনা সকল চিন্তা করিয়া আকাঙ্ক্ষা করে, সেই ব্যক্তি সেই সকল কামনাসহ সেই সেই কামনাকর লোকে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু পর্যাপ্তকাম ও আত্মতত্ত্বব্যক্তির সমুদায় কামনা এই লোকেই বিলীন হইয়া থাকে।”

ইত্যাদি বহুশ্রুতিতে দেখা যায় যে, বেদান্তের অনেকস্থলেই বেদের স্কাংমকর্মের নিন্দা করাইয়াছে। সুতরাং শ্রীকৃষ্ণ চোনও নূতন মত উদ্ভাবন করেন নাই। স্কাংমকর্মাক প্রবৃত্তিমার্গ এবং নিকম কৰ্ম্মাক নিবৃত্তি-মার্গ ইহা চিরপ্রসিদ্ধ দুইপথ। শ্রীকৃষ্ণ এখানে তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র।

শ্রী:-

## সংবাদ ও মন্তব্য।

স্থিতিলাভ।

শ্রীযুক্ত ভবানীচরণ গুহ প্রেসিডেন্সিকলেজে রসায়নশাস্ত্রের গবেষণা পরিচালনার্থে একশত মুদ্রা বৃত্তি পাইয়াছেন। কার্য্যে কৃতিত্ব প্রকাশ পাইলে জুখের ও আশার কথা।

নব দ্বীপ।

সংবাদপত্রে প্রকাশ—স্কাডারদ্বীপের দুই মাইল পশ্চিমে অর্গবগেণ্ডের পথের নিকটে একটা নূতন দ্বীপ আবির্ভূত হইয়াছে। প্রকৃতির কৃপা!

ক্রিয়াবানের তনুত্যাগ।

পত্রান্তরে প্রকাশ—বর্দ্ধমানজেলার বেলুংগ্রামের নিষ্ঠাবান সাধক উমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় ৬৮ বর্ষ বয়সে সমাধিমগ্নদশায় তনুত্যাগ করিয়াছেন। ইনি সাধন-শক্তিসম্পন্ন মহাজ্ঞা ছিলেন। ইহার কৃত শাস্তিকর্ম্ম স্বস্থায়নাদি নিশ্চিতফলপ্রদ হইত। যোগ্য ক্রিয়াবান লোকের অভাবে শাস্ত্রোক্ত কার্য্যে অনেক সময় ফল পাওয়া যায় না। নিষ্ঠাবান হিন্দুর নিকট “যন্তুক্রিয়াবান পুরুষঃ স বিদ্বান্”। এইশ্রেণীর সাধুলোক ক্রমে দুঃপ্রাপ্য হইয়া উঠিতেছেন,। দুঃখের কথা!

### হত্যা-নিষেধ।

মিশরের সুসতান্ মহোদয় আদেশ প্রচার করিয়াছেন যে, আমরা দুই বৎসরের মধ্যে মিশররাজ্যে কেহ গোহত্যা বা নৃহিবহত্যা করিতে পারিবে না। মিশরে গোমহিষের সংখ্যা হ্রাস হওয়ায়ই ঐরূপ আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। কৃষিকার্যের অসুবিধা ও দুখাদির দুঃস্বাদ্যতা, গোমহিষের সংখ্যা হ্রাসের অবশ্য-স্বাভাবী পরিণাম, সকলে ইহা বুঝিবে দেশের মঙ্গল এইতে পারে।

### হরিসভা।

গত ১৩ ফাল্গুন ও ১৪ ফাল্গুন মলডাঙ্গায় আগবত শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রনাথ দেবরায় মহাশয়দিগের ভবনে শ্রী গোমামোহনদেববিগ্রহের দোলোৎসব ও ঐ গোমামহাপ্রভুর জন্মোৎসব উৎসবক্ষে মহতী হরিসভার আধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সভার বহুভক্ত-সমাগম হইয়াছিল। পূজা, হোম, ভোগ-রাগ প্রসাদ-বিতরণ, নামকীর্তন পদকীর্তন, শ্রীমদ্ভাগবতগীতা, শ্রী ভগবৎকথা, ধর্মবাক্য প্রভৃতি দ্বারা অনুষ্ঠান পরিপূর্ণ লাভ করিয়াছিল। বন্যাহরিত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কেশবরাম ভারতী স্মৃতিসংখ্যামাংসতীর্প মহাশয় ও মলডাঙ্গার রাজপণ্ডিত শ্রীযুক্ত নৃসিংহচন্দ্র দিগ্ভাষণ মহাশয় প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। নবদ্বীপের শ্রীযুক্ত গিরিধারী গোমামোহন মহাশয় শ্রীমদ্ভাগবত ব্যাখ্যা করেন। তালপাড়ার প্রসিদ্ধ পুরাণকথক শ্রীযুক্ত নোহরঞ্জন ভট্টাচার্য্য চূড়ামণি মহাশয় শ্রীভগবৎ-কথা বলেন। গিলাপোলের নিত্যানন্দবংশী শ্রীযুক্ত অচিন্ত্যরূপ গোমামোহন প্রভু সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। স্থানীয় সাধারণের যত্নে, বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রনাথ দেবরায় মহাশয়ের ঐকান্তিক যত্ন-চেষ্টায় অনুষ্ঠানটা সফল হইয়াছে। আমরা প্রার্থনা করি, এই হরিসভা দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া কলিকলুষ-নাশের সহায়তা করিতে থাকুন।

### বঙ্গীয়সাহিত্যসম্মিলন।

আগামী ৩০ চৈত্র, ও ১লা বৈশাখ (১৩১৫ বঙ্গাব্দ) ঢাকা নগরীতে বঙ্গীয়সাহিত্যসম্মিলনের আধিবেশন হইবে। সম্মিলনের সাক্ষ্য কামনা করি।

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আয়দর্শন। (গৌতমসূত্র) বাৎস্তায়নভাষ্য। বিস্তৃত অনুবাদ, বিবৃতি, টিপ্সনী প্রভৃতি সহিত। প্রথমখণ্ড। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ ওর্কবাগীশ কর্তৃক অনূদিত, ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত। বঙ্গীয়সাহিত্যপরিষৎ মন্দির হইতে প্রকাশিত। মূল্য বঙ্গীয়সাহিত্যপরিষদের সদস্যের পক্ষে ১।০, শাখাসভার

সদস্যের পক্ষে ২, সাধারণের পক্ষে ২৫০ মাত্র। আকার রয়েল ৮ পেজী ৪২৪ পৃষ্ঠা। এই পুস্তকে প্রথমে বাৎসায়ন-কৃত (সংস্কৃত) ভাষা, পরে বঙ্গভাষায় তাহার বিশদ অনুবাদ, বিবৃতি ও সুবিস্তৃত টিপ্পনী আছে। বাৎসায়নভাষ্য নিম্নোক্ত জটিল ও দুর্বোধ্য সন্দর্ভ। শ্রুতিতনামা নৈয়ায়িকগণও বাৎসায়নভাষ্যের দিকে সশঙ্কচিত্তে দৃষ্টিপাত করিতে বাধ্য হন। এহেন দুর্লভ গ্রন্থ বুঝাইতে হইলে বঙ্গভাষ্যের প্রয়োজন হয়। ছায়শাস্ত্রের এই দুর্বোধ্য গ্রন্থ বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিতে অপার্যন্ত কেহই সাহসী হন নাই। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কণিতুবর্ণ তর্কবাগীশ মহাশয় তীত্রতাপনের আয় ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা-সহকারে এই দুঃসাধ্য প্রবৃত্ত হইয়া যে সম্পূর্ণভাবে কৃতকার্য হইয়াছেন, এই প্রথমথণ্ডেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। বিবৃতি এবং টিপ্পনীতে তিনি দার্শনিক তথ্য সমূহের আলোচনার এবং প্রাচীন নব্য সর্বপ্রণেীর নৈয়ায়িক মণ্ডলীর মত ও ব্যাখ্যা-কৌশলাদির-বিচার বিশ্লেষণে যে প্রচুর পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে হৃদয় স্বতই তাহার প্রতি শ্রদ্ধাপোষণ করিতে বাধ্য হয়। ছায়শাস্ত্রের কঠিন তত্ত্বগুলি সাধারণের বোধগম্য-ভাবে ব্যাখ্যা করা বিশেষ কষ্টকর, কিন্তু সুপণ্ডিত তর্কবাগীশ মহাশয় সে কঠোর অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। যদি প্রধান প্রধান ছায়া-চার্য্যগণের চিন্তারত্নরাজীর একত্র সমাবেশ দর্শন করিয়া কেহ প্রীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাহার পক্ষে এ গ্রন্থ-পাঠ অপরিহার্য্য। এই প্রথমথণ্ডে ছায়া-দর্শনের মাত্র প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে। এইভাবে সমগ্র ছায়াদর্শন-ভাষ্য বিবৃত হইলে বৃহদায়তন গ্রন্থ হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বিবেচনা করিলে বলা যায়, দুর্লভ গ্রন্থের ব্যাখ্যা-বিবৃতি বিস্তৃত না হইলে গ্রন্থরচনার মুখ্য লক্ষ্যই ব্যর্থ হয়। এই পুস্তকে কঠিন বিষয়কে 'জলবৎ তরল' করা হইয়াছে, ইহাই প্রধান প্রশংসা। পণ্ডিত তর্কবাগীশ মহাশয় ভূমিকায় ভাষ্য-কার বাৎসায়নের পরিচয় ও কাল-নির্ণয়াদির এবং গ্রন্থ-প্রয়োজনের আলোচনা করিয়াছেন। বাৎসায়নভাষ্যের বঙ্গানুবাদ (এরূপ সরল ও সম্পূর্ণভাবে) প্রকাশিত হওয়ায় বঙ্গভাষায় যে সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহাতে সংশয় নাই। দর্শনোপদেশী সুপ্রসিদ্ধ এই গ্রন্থের দ্বারা প্রচুর উপকার লাভ করিবেন। দেশে এই পুস্তকের আদর না হইলে দেশের দুর্ভাগ্য মনে করিব। বঙ্গীয়-সাহিত্যপরিষৎ এই গ্রন্থ নিজ ব্যয়ে প্রকাশ করিয়া বঙ্গভাষাভাষী জনগণের কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন।

বিজ্ঞাপন ।

ବୈମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

( গোপাস্ত্রাপনী উপনিষৎ )

[illegible][illegible]



# AN APPEAL TO THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL

BY  
RAI BAHADUR JADU NATH MOZOOMDAR,  
VEDANTA VACHASENTI, M. A. B. L.

Price Rs. 1/-

For Students As 8.

Highly spoken of by distinguished European and Indian  
Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase  
100 Copies for free distribution among students.

To be sold by the Manager Hindu Patrika, Jessore.



## ডিম্পেসমিয়া পাউডার বা অল্পশূন চূর্ণ।

ইহা অকর্ণ, ক্রম পিত্ত, ক্রমশূ, পেটকাঁপা, উদার, বৃক্কোণা রোগের একমাত্র  
অপূর্ণ অধ্যাক্ষণ্য পুষ্টিমান মনোবধ। ইহা ব্যবহারে যত রোগী এই কষ্টনা ক ব্যাপি  
তততে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইয়া নাজীবন লাভ করিয়াছেন। শাসিক ডাক্তার  
কনিষাক এবং ভক্ত মনোদ গণ উহাই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, এই  
“ডিম্পেসমিয়া পাউডার বা অল্পশূন চূর্ণ” অকর্ণ বা ক্রমরোগের একমাত্রই মনোবধ  
এবং মঙ্গলক্ষিত্য কার্যকারী। রোগী সহিত বলা যাউতে পারে আরতে ক্রম বা  
অকর্ণ রোগের যত ঔষধ বাহির হইয়াছে তন্মধ্যে “ডিম্পেসমিয়া পাউডার বা  
অল্পশূন চূর্ণ” সর্বশ্রেষ্ঠ উপকারী এবং সর্বশ্রেষ্ঠ। সমস্ত ব্যবহার করন, অতই উপকার  
প্রকটকো বৃদ্ধি হ পারবেন। পুষ্টি পার্শ্বনয়। মূল্য কোটা ১ ডাক্ষাত্ত  
চারি আনা মাত্র। চিফ্ এজেন্ট কুমার পরাক্রম মজুমদার, (P) উল্টাউদা,  
কলিকাতা।

টেলিফোন—১২৪০













